

**Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej
i wykorzystania środków finansowych
przez Warsztat Terapii Zajęciowej
im. św. Jana Pawła II
w Nowym Mieście Lubawskim w 2022r.**



Sprawozdanie zawiera :

- I.** Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.
- II.** Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności.
- III.** Informacja o ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach Warsztatu w poszczególnych miesiącach roku 2022.
- IV.** Informacja o formach i metodach realizowanej przez Warsztat działalności rehabilitacyjnej.
- V.** Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat, wraz z podaniem przyczyn odejścia.
- VI.** Informacje o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy wraz z opisem postępów.
 - 1.** Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.
 - 2.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2022 - pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczna)
 - 3.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2022 - pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczno- wikliniarska)
 - 4.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2022 - pracownia gospodarstwa domowego
 - 5.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2022 - pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa I)
 - 6.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2022 - pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa II)
 - 7.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2022 - pracownia krawiecko-hafciarska (grupa krawiectwa)
 - 8.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2022 - pracownia krawiecko-hafciarska (grupa haftu)
 - 9.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2022 - pracownia obsługi komputerów
 - 10.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2022 - pracownia muzykoterapii
 - 11.** Sprawozdanie z działalności w zakresie rehabilitacji ruchowej za 2022 rok
 - 12.** Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej za 2022 rok.
- VII.** Sprawozdanie z działalności pracownika socjalnego za rok 2022.
- VIII.** Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ za rok 2022.
- IX.** Sprawozdanie z działalności psychoterapeutycznej w WTZ za rok 2022.
- X.** Informacje o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatu, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.
- XI.** Integracja społeczna - wydarzenia w 2022 roku.

I. Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.

L. p	Wyszczególniono	Preliminarz po przesunięciach	Wykonanie razem za 2021 r.	Pozostało
1.	Wynagrodzenie pracowników	992.680,00	992.680,00	0,00
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych	187.216,02	187.185,79	30,23
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	69.200,00	69.200,00	0,00
4.	Koszty szkoleń pracowników	4.397,00	4.397,00	0,00
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.560,00	2.560,00	0,00
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.991,00	1.991,00	0,00
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	29.968,98	29.968,98	0,00
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym pracowni gospodarstwa domowego	59.000,00	59.000,00	0,00
9.	Trening ekonomiczny	40.500,00	40.500,00	0,00
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	16.060,00	16.059,99	0,01
	RAZEM	1.403.573,00	1.403.542,76	30,24
	LICZBA UCZESTNIKÓW		46	

Stan konta na dzień 31.12.2021 r. – 25,34 zł

Przekazano do Starostwa -25,34 zł

Środki PFRON w 2022 (83,94%) – 1.191.216,00

Dotacja ze Starostwa w 2022 (16,06%) – 212.357,00

Odsetki w 2022 r. – 0,00

Przekazano odsetki do Starostwa – 0,00

Razem Środki w 2022 r. – 1.403.573,00

1.403.573,00- Razem środki w 2022 r.

1.403.542,76 – wydatki w 2022 r.

0,00- Stan kasy na dzień 31.12.2022 r.

30,24 – Stan konta na dzień 31.12.2022r.

Opis wydatków za IV kwartał 2022 r. –Warsztat Terapii Zajęciowej.

Ad. 1 Koszty wynagrodzeń pracowników WTZ ogółem wyniosły **992.680,00 zł** z tego:

835.398,12 – Wynagrodzenie brutto (30.000,00 zł płatne ze środków Starostwa)

157.281,88 – Pochodne (20.95%)

Ad. 2 Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych wyniosły: **187.185,79 zł** z tego największe pozycje stanowią:

100.630,28 – opłacenie czynszu za najem budynku (ze środków Starostwa)

21.049,07 – opłacenie energii elektrycznej

28.400,00 – zakup węgla (12.250 ze środków Starostwa)

1.239,90 – abonament RTV

276,72 – art. biurowe (ze środków Starostwa)

1.623,60 – opłacenie monitoringu obiektu

5.224,91 – opłata za wodę, ścieki i nieczystości

2.384,10 – usługi telekomunikacyjne

1.437,96 – materiały do remontu

1.600,32 – zakup świetlówek LED do wymiany oświetlenia

Do kosztów materialnych i niematerialnych zaliczono także prowizje bankowe i pozostałe usługi i opłaty w kwocie **23.318,93 zł**.

Ad. 3 Koszty dowozu uczestników i koszty eksploatacji samochodu wyniosły **69.200,00 zł** całość płatna ze środków Starostwa:

49.946,34 – zakup oleju napędowego i oleju silnikowego i innych płynów

14.648,66 – naprawa samochodu

4.605,00 – ubezpieczenie samochodu i przegląd, i inne

Ad. 4 Koszty szkoleń pracowników wyniosły **4.397,00 zł**

Ad. 5 Koszty ubezpieczenia uczestników wyniosły **2.560,00 zł**

Ad. 6 Koszty ubezpieczenia mienia warsztatu wyniosły **1.991,00 zł**

Ad. 7 Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ wyniosły **29.968,98 zł** – zostały zorganizowane:

- wycieczka w Góry Świętokrzyskie; wycieczka do Kina Helios w Grudziądzu, udział w XXVII Terenowej Olimpiadzie Sportowej w Lubawie.

Ad.8 Koszty materiałów do terapii w pracowniach w tym w pracowni gospodarstwa domowego wyniosły ogółem **59.000,00 zł**, z tego na materiały do terapii do poszczególnych pracowni wydano **49.280,92 zł**.

Koszty zakupu produktów spożywczych w pracowni gospodarstwa domowego wyniosł **9.719,08 zł**.

Ad.9 Koszty kieszonkowe związane z treningiem ekonomicznym wyniosły **40.500,00 zł**. Kieszonkowe wypłacane jest uczestnikom WTZ zgodnie z regulaminem.

Ad. 10 Wymiana zużytego wyposażenia wyniosła **16.059,99 zł**. (Zakupiono: kuchenki AMIKA – 2 szt., MS Office, Kompresor – 1 szt., Laptopy ASSUS i ACER – 2 szt., Monitor – 1 szt., Opiekacze - 2 szt., Gofrownica – 1 szt., Zszywacz pneumatyczny - 1 szt., Kosiarka spalinowa – 1 szt. i aktualizacja ESET – program antywirusowy).

W 2022 r. uczestnicy wykonali wiele prac, które przekazano sponsorom. Część tych prac sprzedano. Ze sprzedaży prac uzyskano kwotę **17.533,50 zł**.

Kwota została wydatkowana na pokrycie kosztów związanych z integracją społeczną uczestników organizowaną przez Warsztat. Pieniądze są księgowane na oddzielnym koncie bankowym.

Kwartalna informacja o wydatkowaniu środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej za IV kwartał 2022 roku dla 46 uczestników.

Lp.	Wyszczególnione wydatki	Planowane środki na 2022 r.			Poniesione wydatki			Uwagi
		PFRON	Dotacja Starostwa	Ogółem-100%	Środki PFRON	Środki z dotacji	Ogółem wydatki	
1.	Wynagrodzenie pracowników	962.680,00	30.000,00	992.680,00	962.680,00	30000,00	992.680,00	
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych	74.059,02	113.157,00	187.216,02	74.028,79	113.157,00	187.185,79	
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	0,00	69.200,00	69.200,00	0,00	69.200,00	69.200,00	
4.	Koszty szkoleń pracowników	4.397,00	0,00	4.397,00	4.397,00	0,00	4.397,00	
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.560,00	0,00	2.560,00	2.560,00	0,00	2.560,00	
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.991,00	0,00	1.991,00	1.991,00	0,00	1.991,00	
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	29.968,98	0,00	29.968,98	29.968,98	0,00	29.968,98	
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac. gosp. domowego	59.000,00	0,00	59.000,00	59.000,00	0,00	59.000,00	
9.	Trening ekonomiczny	40.500,00	0,00	40.500,00	40.500,00	0,00	40.500,00	
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	16060,00	0,00	16.060,00	16.059,99	0,00	16.059,99	
	RAZEM:	1.191.216,00	212.357,00	1.403.573,00	1.191.185,76	212.357,00	1.403.542,76	

983.680,00 – stan na 30.09.2022 r.

359.904,00 – środki na IV kw. 2022

59.989,00 – środki z budżetu Starostwa IV kw.2022

1.403.573,00 – Razem środki w IV kw. 2022 r.

1.403.573,00 – środki na 2022 r.

1.403.542,76 – wydatki na dzień 31.12.2022 r.

0,00 - stan kasy

30,24 – stan konta na dzień 31.12.2022 r.

II. Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopni i rodzaju niepełnosprawności 31.12.2022

Tab.1 Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

L.P.	WIEK	ILOŚĆ	%
1	Do 20 lat	0	0
2	21-29	14	31
3	30-39	13	28
4	40-49	13	28
5	50 i wyżej	6	13
Razem		46	100%

Tab.2 Uczestnicy według miejsca zamieszkania – gminy:

L.P.	GMINA	LICZBA UCZESTNIKÓW	%
1	Gmina Miejska Nowe Miasto Lub.	12	26
2	Urząd Gminy Nowe Miasto Lub. z siedzibą w Mszanowie	10	22
3	Urząd Gminy Kurzętnik	15	33
4	Urząd Gminy Biskupiec	7	15
5	Urząd Gminy Grodziczno	2	4
Razem		46	100%

Tab.3 Uczestnicy według miejsca zamieszkania:

Miejsce	Liczb a	%
Miasto	12	26
Wieś	34	74
Razem	46	100

Tab.4 Uczestnicy według stopnia niepełnosprawności :

Stopień niepełnosprawności	Liczba uczestników		Ogółem
	Kobiety	Mężczyźni	
Znaczny	8	18	26
Umiarkowany	15	5	20
Razem	24	22	46

Tab.5 Rodzaj głównego schorzenia uczestników Warsztatu

Lp	Rodzaj głównego schorzenia	Liczba uczestników	%
1.	Upośledzenie umysłowe	7	15
2.	Choroby psychiczne	10	22
3.	Choroby neurologiczne	11	24
4.	Niepełnosprawność sprzężona	16	35
5.	Inne	2	4
RAZEM		46	100

III. INFORMACJA O OGÓLNEJ FREKWENCJI UCZESTNIKÓW W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH 2022 ROKU:

Tab.6 Frekwencja uczestników w 2022r. :

Miesiąc	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
%	93,14	95,65	95,46	89,59	91,10	90,27	84,42	79,71	85,67	89,34	90,43	90,33

IV. INFORMACJA O FORMACH I METODACH REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ

Warsztat Terapii Zajęciowej to placówka pobytu dziennego, której podstawowym celem jest kompleksowa rehabilitacja zmierzająca do rozwoju uczestnika, do poprawy jego zaradności osobistej, sprawności psychofizycznej oraz przystosowania i funkcjonowania społecznego, zawodowego.

Ramowy plan działalności rehabilitacyjnej prowadzący do osiągnięcia w/w celów, oparty jest na indywidualnych programach rehabilitacji uwzględniających usprawniania na następujących płaszczyznach:

- zaradności osobistej;
- samodzielnego wypełniania ról;
- komunikowania się;
- uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej;
- kondycji ruchowej i fizycznej;
- kondycji psychicznej;
- umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy;
- umiejętności i sprawności zawodowych;
- psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy.

Zajęcia w Warsztacie Terapii Zajęciowej odbywają się codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach od 7⁰⁰ do 15³⁰. Dzienny wymiar czasu trwania zajęć dla każdego uczestnika Warsztatu wynosi 7 godzin. Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach 5 osobowych, zgodnie z programami i planami poszczególnych pracowni. Program rehabilitacji jest dopasowany do indywidualnych

umiejętności i możliwości psychofizycznych uczestników. Terapia grupowa oraz indywidualna prowadzona jest w następujących formach:

- zajęcia rewalidacyjne;
- muzykoterapia;
- psychoterapia;
- rehabilitacja ruchowa;
- terapia pracą.

W Warsztacie prosperują następujące pracownie terapii pracą:

- pracownia gospodarstwa domowego;
- pracownia krawiecko – hafciarska, w której znajdują się dwie grupy terapii:
 - grupa krawiectwa;
 - grupa haftu;
- pracownia sztuk plastycznych obejmująca dwie grupy terapii:
 - grupa plastyczna;
 - grupa plastyczno – wikliniarska;
- pracownia stolarsko – rzeźbiarska, w której są dwie grupy terapii
- pracownia obsługi komputerów.

Rada Programowa WTZ rok rocznie przeprowadza ocenę realizacji programu rehabilitacji. W zależności od potrzeb, wprowadza poprawki i zmiany retuszujące indywidualny program rehabilitacji uczestników. Kompleksowe zaopiniowanie realizacji indywidualnego programu rehabilitacji dokonywane zostaje na podstawie oceny: stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie, a także stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznych, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Na koniec 2022 roku poddano ocenie indywidualne postępy rehabilitacyjne według skali punktowej. Do sporządzenia tej oceny posłużył druk do oceny postępów w rehabilitacji zawodowej przysłany przez Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych z dnia 12.10.2001 r. Nr BON 830/1/2001.

Przedmiotem działania Warsztatu Terapii Zajęciowej jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych. Placówka proponuje swym podopiecznym zajęcia rekreacyjne, aktywność artystyczną (arterapię), zajęcia sportowe oraz ergoterapię, co ułatwia proces ich przystosowania się do życia w społeczeństwie. Placówka prowadzi celowe

działania rehabilitacyjne, polisensoryczne o charakterze zajęć ciągłych stanowiących proces terapeutyczny prowadzący do usprawniania i kompensacji zaburzonych funkcji spowodowanych niepełnosprawnością.

W stosunku do osób nie w pełni sprawnych terapia zajęciowa spełnia bardzo ważne zadania, którymi są:

- regenerowanie sił fizycznych i psychicznych uczestników WTZ;
- rozwijanie zainteresowań;
- usprawnianie nie zaburzonych funkcji psychicznych i fizycznych;
- kompensowanie braków w rozwoju i niedoborze kontaktów emocjonalnych;
- stwarzanie odpowiedniej atmosfery wzbudzającej poczucie bezpieczeństwa i zaufania;
- korygowanie nieprawidłowości rozwojowych.

Metodami pracy stosowanymi w Warsztacie są:

- metody oparte na słowie (instruktaż słowny, opis, pogadanka);
- metody oparte na obserwacji (pokaz, demonstracja, prezentacja);
- metody oparte na praktycznej działalności uczestników (wykonywanie czynności pod nadzorem instruktora, samodzielne wykonywanie czynności przez uczestnika);
- metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda problemowa);
- metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (uczenie się przez odkrywanie).

Natomiast formami pracy wykorzystywanymi w procesie rehabilitacyjnym są:

- grupowa;
- zbiorowa;
- indywidualna.

V. Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat, wraz z podaniem przyczyny odejścia.

W roku 2022 Warsztat Terapii Zajęciowej opuściła dwójka uczestników z przyczyn rodzinnych.

VI. Informacja o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej wraz z opisem postępów

1. OCENA POSTĘPÓW W ZAKRESIE ZARADNOŚCI OSOBISTEJ I SAMODZIELNOŚCI, REHABILITACJI SPOŁECZNEJ ORAZ ZAWODOWEJ

Rada Programowa dokonała oceny umiejętności uczestników WTZ za rok 2022 (Tab.7) w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz rehabilitacji zawodowej. Poddano analizie 48 uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim (46 aktualnych oraz 2 którzy w ocenianym roku odeszli z Warsztatu) i oceniono ich umiejętności na poziomie bardzo dobrym, dobrym, średnim, niskim lub też określono, iż występuje u nich brak wyżej wymienionych umiejętności. Zanalizowano następujące pracownię: pracownię wikliniarską, pracownię gospodarstwa domowego, pracownię sztuk plastycznych, pracownię stolarstwa i rzeźby, pracownię krawiectwa i haftu, pracownię obsługi komputerów, muzykoterapii oraz rehabilitację ruchową i rewalidację.

W zakresie zaradności osobistej i samodzielności na poziomie bardzo dobrym funkcjonuje 10 uczestników WTZ, na poziomie dobrym 9 osób; średni poziom reprezentuje 16 osób, a niski – 13 osób. W zakresie rehabilitacji społecznej bardzo dobry poziom funkcjonowania prezentują 4 osoby, dobry – 18 osób; na poziomie średnim funkcjonuje również 18 osób, a na niskim – 9 osób. W zakresie rehabilitacji zawodowej na bardzo dobrym poziomie funkcjonowania Rada Programowa oceniła 5 osób, na dobrym – 12 osób, na średnim – 12 osób, a na niskim – 13 osób. U 5 osób stwierdzono brak umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w środowisku zawodowym. Brak zainteresowania czynnościami u tych uczestników wynika z ich stopnia niepełnosprawności intelektualnej oraz motywacji do pracy. Każda z osób poddanych analizie, która objęta jest w Warsztacie procesem terapeutyczno - rehabilitacyjnym poczyniła mniejsze lub większe postępy na polu zawodowym i społecznym.

Tab. 7 Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.

L. p.	Nazwisko i imię	Zaradność osobista i samodzielność					Rehabilitacja społeczna					Rehabilitacja zawodowa				
		bardzo dobre	dobre	średnie	niskie	brak	bardzo dobre	dobre	średnie	niskie	brak	bardzo dobre	dobre	średnie	niskie	brak
1.	A.A.	X						X					X			
2.	A.A.				X				X					X		
3.	B.L.	X					X					X				
4.	C.J.			X				X							X	
5.	D.D.				X											
6.	D.D.			X					X					X		
7.	D.M.				X					X						X
8.	D.B.			X					X					X		
9.	G.J.			X					X						X	
10.	G.L.				X			X							X	
11.	J.K.	X						X					X			
12.	J.A.		X					X							X	
13.	J.E.				X					X					X	
14.	K.K.			X					X					X		
15.	K.L.	X					X					X				
16.	K.R.			X					X						X	
17.	K.M.				X			X							X	
18.	K.I.		X					X					X			
19.	K.J.				X					X						X
20.	L.T.			X					X					X		
21.	L.D.		X					X					X			
22.	M.B.			X				X						X		
23.	M.A.				X					X				X		
24.	M.L.			X					X				X			
25.	P.M.	X					X					X				
26.	P.S.	X						X					X			
27.	R.M.				X					X						X
28.	R.D.	X						X					X			
29.	R.A.				X				X						X	
30.	S.Z.				X					X						X
31.	S.H.			X					X						X	
32.	S.W.		X					X					X			
33.	S.L.			X				X					X			
34.	S.M.		X						X			X				
35.	S.A.			X					X						X	
36.	S.A.			X				X						X		
37.	Ś.R.	X							X				X			
38.	Ś.R.		X						X					X		
39.	T.R.		X					X					X			
40.	T.L.				X					X					X	
41.	T.T.	X						X					X			
42.	W.P.			X						X					X	
43.	W.I.		X					X						X		
44.	Z.M.				X					X						X
45.	Z.K.	X					X					X				
46.	Z.S.		X						X				X			
47.	Ż.E.			X					X					X		
48.	Ż.J.			X					X					X		

2. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2022 PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH - GRUPA PLASTYCZNA

Instruktor terapii zajęciowej:

Sylwia Podolska

W 2022r. w pracowni sztuk plastycznych na zajęciach arteterapeutycznych uczestnicy doskonalili technikę collage wyklejając kompozycje na sklejkę materiałami spożywczymi i naturalnymi, doskonalili techniki rysunkowe: rysunek kredką, ołówkiem, suchymi pastelami, doskonalili technikę malowania farbami akrylowymi i kredowymi elementów dekoracyjnych stroików wielkanocnych („Skrzyneczki”, „Zające”) i bożonarodzeniowych („Renifery”, „Choinki”) ze sklejki, deski, listewek drewnianych, wykonywali „Anioły” techniką Powertex oraz elementy dekoracji sali na imprezy okolicznościowe Warsztatu.

We wrześniu 2022r. uczestniczka D.L. wzięła udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym organizowanym przez PFRON pt. „Świat za sto lat” w kategorii malarstwo i witraż zajmując II miejsce. Ponadto w ramach zajęć integracyjnych i rehabilitacji społeczno – zawodowej uczestnicy pracowni sztuk plastycznych uczestniczyli w warsztatach tematycznych w Klubie Seniora w Krotoszynach z okazji Świąt Wielkanocnych oraz Świąta Zmarłych wykonując stroiki i kompozycje okolicznościowe, co umożliwiło wymianę doświadczeń oraz rozwój umiejętności manualnych i wyobraźni przestrzennej.

W ramach indywidualnych programów rehabilitacji uczestnicy realizowali zadania rehabilitacji i terapii z zakresu zaradności osobistej, samodzielnego wypełniania ról, komunikowania się, uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, poprawy kondycji psychicznej, umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy, kształcenia umiejętności i sprawności zawodowej oraz psychicznych sprawności niezbędnych w pracy.

Ocena:

0 – brak

1 - słaba

2 - dostateczna

3 - zadowolająca

4 – dobra

5 – bardzo dobra

Punktacja:

0 - 10

11 - 54

55 - 98

99 - 142

143 – 186

187 - 200

Analiza osiągnięć (Tab. 8):

W rehabilitacji społeczno - zawodowej w pracowni sztuk plastycznych w 2022 roku uczestniczyło 6 osób.

Analizując wyniki możemy stwierdzić, iż na poziomie bardzo dobrym i dobrym żadna z osób uczestniczących w zajęciach plastycznych nie opanowała umiejętności zawodowych nakreślonych w indywidualnym programie terapeutycznym ze względu na liczne ograniczenia funkcjonalne wynikające z ich stopnia niepełnosprawności. U 4 osób stopień osiągniętych umiejętności można określić jako słaby. Osoby te podejmują próby działań zawodowych związanych z opanowaniem niezbędnych umiejętności jednakże rezultat końcowy jest na niskim poziomie i należy położyć szczególny nacisk na jego rozwój w dalszym procesie terapeutyczno – rehabilitacyjnym. Dwie osoby opanowały umiejętności i czynności społeczno - zawodowe na poziomie zadowalającym. Stopień ich funkcjonowania oraz nabycia umiejętności społeczno – zawodowych pozwala na wykonywanie prostych nieskomplikowanych czynności (czasem mechanicznie) niezbędnych do codziennego funkcjonowania w środowisku społecznym, a także podczas wykonywania prac plastycznych. U jednej osoby stwierdzono brak umiejętności zawodowych wynikających z indywidualnego programu rehabilitacyjnego spowodowany znacznym stopniem niepełnosprawności i funkcjonowania intelektualnego w środowisku psycho – społecznym. Osoba ta nie jest w stanie opanować umiejętności i czynności społeczno – zawodowych niezbędnych do funkcjonowania w środowisku warsztatowym, nie przyswaja nowych umiejętności co wynika z uwarunkowań psycho – społecznych.

Każda z osób objętych procesem terapeutycznym poczyniła mniejsze lub większe postępy z zakresu opanowania umiejętności zawodowych co wpłynęło pozytywnie na stopień rozwoju intelektualnego oraz sposób funkcjonowania w środowisku społecznym.

Tab. 8 Pracownia sztuk plastycznych - grupa plastyczna

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika						R.M. (od 7.11.2022)
		T.R.	Cz. J.	T. Ł.	K.K.	W.P.	L.D.	
I	Collage							
1	przenoszenie wzoru na sklejkę	4	0	0	0	0	3	0
2	dobór materiału do tematyki pracy	5	0	0	3	2	4	0
3	przyklejanie materiałów na poszczególne elementy wzoru	5	1	2	3	3	5	0
4	malowanie farbami akrylowymi	3	0	0	2	1	3	0
II	Kompozycje przestrzenne							
1	klejenie pistoletem na gorąco	3	0	0	0	0	3	0
2	formowanie ozdób ze sznurka, nici, sztucznych roślin, drutu	3	0	0	2	1	3	0
III	Malowanie							
1	znajomość gamy kolorystycznej	3	2	1	2	0	5	1
2	łączenie barw	3	2	1	2	1	5	0
3	malowanie na papierze	3	2	1	2	1	3	0
4	malowanie farbami akrylowymi na sklejkę, desce, materiale	3	0	0	1	1	3	0
5	malowanie na szkle farbami witrażowymi	4	0	0	0	0	3	0
6	bejcowanie	5	0	0	0	0	3	0
IV	Odlewy gipsowe							
1	przygotowanie gipsu do odlewu wg proporcji	5	0	0	0	0	3	0
2	wykonanie odlewu z gipsu w formie	4	0	0	0	0	3	0
3	malowanie farbami wodnymi, akrylowymi	3	1	1	2	1	3	0
4	lakierowanie, złocenie, srebrzenie	5	0	0	0	0	3	0
V	Rysunek							
1	rysowanie kredkami na papierze	3	4	3	3	2	3	2
2	rysowanie pastelami	3	3	0	3	1	5	0
3	rysowanie ołówkiem	3	3	3	3	2	5	0
4	utrwalanie pracy fiksatywą	5	0	0	1	0	3	0
VI	Quilling							
1	odmierzanie pasków papieru za pomocą linijki	2	0	0	0	0	4	0
2	wycinanie pasków z papieru po linii	4	0	0	1	0	4	0
3	zwijanie pasków w określoną formę przy pomocy nawijaka	4	1	0	2	0	4	0
4	zwijanie pasków w określoną formę przy pomocy grzebienia	4	0	0	1	0	3	0
5	posługiwanie się wzornikiem geometrycznym	2	0	0	0	0	2	0
6	wykonywanie form przy użyciu szpilek i maty korkowej	3	0	0	1	0	3	0
VII	Dodatkowe umiejętności							
1	oszczędne gospodarowanie materiałem	4	1	1	2	1	4	0
2	przygotowanie miejsca pracy	5	1	0	1	1	4	0
3	porządkowanie miejsca pracy	5	2	0	2	1	3	0
4	cierpliwość	4	1	1	1	3	3	1
5	samokontrola	3	1	1	2	1	3	1
6	wytrwałość	4	1	1	1	2	3	1
7	estetyka pracy	5	1	1	2	3	3	1
8	systematyczność	5	1	1	1	3	3	1
9	kreatywność	3	1	1	1	1	4	0
10	samodzielność	5	1	1	2	1	3	1
11	tempo pracy	5	1	1	3	1	4	1
	Zestawienie punktów	140	31	21	51	34	130	10

1. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2022

pracownia sztuk plastycznych - grupa plastyczno-wilkniarska

Instruktor terapii zajęciowej:

Marlena Pająk

W ramach zajęć prowadzonych w pracowni wikliniarskiej uczestnicy doskonaliły umiejętności wyplatania koszy i innych elementów z wikliny. W zależności od możliwości psycho-fizycznych uczestnicy stosują różne techniki plecionkarskie. Wykonują denka owalne i tradycyjne, okrągłe oraz pokrywy górne.

W pracowni wykonuje się różnego rodzaju kosze, tacki, wianki – które są elementem stroików. Celem pracowni wikliniarskiej jest rozwijanie ekspresji, ćwiczenie koordynacji wzrokowo – ruchowej, spostrzegawczości i uwagi. Praca ta pobudza wyobraźnię, uczy dyscypliny i współpracy w grupie. Wypiecione prace często są wykorzystywane do kompozycji kwiatowych, biorą udział w wystawach, cieszą się powodzeniem na kiermaszach.

W 2022 roku zajęcia terapeutyczne prowadzone były w stałych grupach. Podopieczni stosowali się do obowiązujących zasad WTZ. Podczas całego roku byliśmy w stałym kontakcie telefonicznym z rodzicami (opiekunami). Na bieżąco omawiane były potrzeby oraz problemy podopiecznych.

Analiza osiągnięć (Tab. 9)

Do pracowni wikliniarskiej w roku 2022 uczęszczało 6 uczestników. Uczestnicy poza stałymi czynnościami wikliniarskimi takimi jak: wyplatanie koszy, tacek, wianków, mycie prętów wiklinowych zajmowali się również haftowaniem, rzeźbieniem, wyklejaniem koralikami.

Z analizy tabeli nr.9 wynika, że żaden z uczestników nie zalicza się do grupy z oceną bardzo dobrą. Trzy osoby otrzymały ocenę dobrą, dwie osoby ocenę dostateczną, a jeden z uczestników otrzymał 11 punktów co wskazuje, iż jego osiągnięcia są na poziomie niskim.

Punktacja:

0-12 pkt- niski

13-22 pkt- dostateczny

23-37 pkt- dobry

38-50 pkt- bardzo dobry

Ocena:

4pkt- bardzo dobry

3pkt- dobry

2pkt- dostateczny

1 pkt- niski

0 pkt- brak

Tabela 9 Pracownia wikliniarska

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika					
		D.D.	A.A.	Ż.E.	Z.K.	M.A.	M.L.
1.	Mycie prętów wiklinowych	4	4	4	0	0	4
2.	Sortowanie prętów	4	4	4	0	4	2
3.	Splot skośny wieloprętowy	4	4	3	0	4	0
4.	Pałak zwyczajny	4	4	2	0	4	0
5.	Wyklejanie koralikami	0	0	0	0	4	4
6.	Szlifowanie, rzeźba	0	0	0	4	0	0
7.	Obsługa pistoletu i kleju	4	3	2	0	0	0
8.	Bejcowanie	0	0	0	3	0	2
9.	Umiejętności współpracy w grupie	4	4	4	4	3	4
10.	Haftowanie	4	4	3	0	0	0
Razem:		28	27	22	11	23	16

2. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2022

PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Instruktor terapii zajęciowej:

Dorota Madoń

Celem zajęć prowadzonych w pracowni gospodarstwa domowego jest przygotowanie uczestnika do wykonywania podstawowych czynności życia codziennego: poznawanie różnych technik sporządzania posiłków, wykonywania prac porządkowych oraz bezpiecznego obsługiwanie sprzętu AGD znajdującego się w pracowni. Zadaniem instruktora jest zwrócenie uwagi na estetyczne przygotowanie oraz podanie posiłku, kulturę spożywania i zachowanie się przy stole, a także prawidłowe nakrywanie do stołu. Uczestnicy zajęć w pracowni nabywają podstawowe wiadomości z zakresu prawidłowego odżywiania się, przechowywania produktów żywnościowych oraz kształtują umiejętności planowania zakupów.

Tabela 10 Pracownia gospodarstwa domowego

L.p.	Czynności zawodowe	S.H.	D.L.	T.T.	S.W.	P.S.
I.	Przygotowanie stanowiska pracy	2	3	4	3	2
II.	Obróbka wstępna owoców i warzyw	2	4	4	4	3
III.	Przygotowanie potraw					
1.	dania okolicznościowe	1	2	3	3	2
2.	desery	1	2	4	4	2
IV.	Prace porządkowe w pracowni					
1.	utrzymywanie w czystości stanowiska pracy	2	3	4	4	2
2.	mycie naczyń	3	4	4	4	3
3.	zamiatanie podłogi	1	4	4	4	3
4.	wycieranie stołów	2	4	4	4	3
5.	zmywanie podłogi	2	4	4	4	3
V.	Obsługa narzędzi AGD					
1.	zmywarka	2	2	4	4	3
2.	kuchenka mikrofalowa	1	3	3	3	2
3.	robot kuchenny	1	3	4	4	3
4.	czajnik bezprzewodowy	4	4	4	4	4
5.	kuchenka elektryczna i gazowa	4	3	4	4	4
VI.	Nakrywanie do stołu	3	3	4	4	3
VII.	Dbanie o estetyczny wygląd zewnątrz	4	4	3	4	3
	Zestawienie punktów	35	50	61	61	45

Analiza osiągnięć (Tab.10):

<u>Ocena:</u>	<u>Punktacja:</u>
4pkt- bardzo dobry	0-12 pkt- słabe osiągnięcia
3pkt- dobry	13-25 pkt- dostateczne osiągnięcia
2pkt- dostateczny	26-38 pkt- zadowalające osiągnięcia
1 pkt- niski	39-51 pkt- dobre osiągnięcia
0 pkt- brak	52-64 pkt- bardzo dobre osiągnięcia

Na zajęcia do pracowni gospodarstwa domowego w 2022 roku uczęszczało 5 uczestników. Najwięcej trudności uczestnikom sprawiało przygotowywanie dań okolicznościowych i deserów. Na poziomie bardzo dobrym w przedziale punktowym 64 – 52 pkt. program rehabilitacji zrealizowały 2 osoby. Wymagają one pomocy w niewielkim stopniu.

W przedziale punktowym 51 – 39 na poziomie dobrym program zrealizowały 2 osoby, natomiast w stopniu zadowalającym 30 – 26 pkt. 1 osoba.

5. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2022

PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

Instruktor terapii zajęciowej:

Piotr Lange

W pracowni stolarsko – rzeźbiarskiej uczestnicy kontynuowali proces rehabilitacji zawodowej oraz społecznej. Podopieczni wykonując powierzone im zadania opanowywali umiejętności pracy w drewnie. Szczególny nacisk położony był na rozwój indywidualnych zdolności manualnych. W pracowni odbywało to się przez naukę posługiwania się podstawowymi narzędziami stolarskimi - w przypadku rzeźby były to głównie różnego rodzaju dłuta – lub bardziej skomplikowanymi pod opieką instruktora np. wiertarka, wyrzynarka, piła, wypalarka.

Zadania wymagające dużego skupienia, uwagi i koncentracji wpływały pozytywnie na strefę funkcjonowania emocjonalnego uczestników powodując wyciszenie.

Uczestnicy pracowni doskonalili swoje umiejętności rzeźbiarskie jak również współpracowali w ramach WTZ z innymi pracowniami np. przygotowywali, szlifowali oraz montowali elementy różnych prac wykonywanych przez innych uczestników.

Analiza osiągnięć (Tab. 11)

W 2022r. w pracowni rzeźby w zajęciach ze względu na stan zagrożenia epidemicznego brali udział tylko uczestnicy pracowni macierzystej

Spośród 5 osób biorących udział w zajęciach 2 osoby otrzymały ocenę bardzo dobrą z łączną sumą 42 i 40 punktów co świadczy o wysokich umiejętnościach, samodzielności w pracy oraz dobrym rozwoju manualnym.

Jedna osoba otrzymała ocenę dobrą z łączną sumą 30 punktów. Uczestnik radzi sobie w ramach swoich możliwości, jednak potrzebuje pomocy i kontroli instruktora podczas wykonywanej pracy.

Żadna z osób nie otrzymała oceny przeciętnej. Ocenę niską otrzymało dwóch uczestników co w dużej mierze jest związane ze stopniem niepełnosprawności i wpływającymi z tego ograniczeniami intelektualnymi i ruchowymi.

Skala ocen:

Ocena bardzo dobra	40- 50punktów
Ocena dobra	20-39 punktów
Ocena przeciętna	19-29 punktów
Ocena niska	1-19 punktów

Tab. 11 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika				
		B.L.	S.Z.	P.M.	L.T.	Z.M
1.	Szlifowanie papierem ściernym	4	2	4	3	2
2.	Przenoszenie wzorów na deskę	5	0	4	1	0
3.	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	4	1	3	4	2
4.	Przestrzeganie zasad BHP	5	2	5	4	3
5.	Wycinanka - wydzieranka	4	0	4	4	2
6.	Kolorowanie - rysowanie	4	1	4	4	3
7.	Bejcowanie i lakierowanie	4	0	4	3	0
8.	Tworzenie płaskorzeźby w desce lipowej	4	0	4	1	0
9.	Wypalanie w drewnie	4	0	4	4	0
10.	Klejenie elementów drewnianych	4	0	4	2	0
Zestawienie punktów		42	6	40	30	12

6. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2022 PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

Instruktor terapii zajęciowej:

Radosław Kliniewski

Zajęcia prowadzone w pracowni stolarskiej pomagają uczestnikom zdobywać nowe umiejętności i doskonalić te, których nauczyli się wcześniej. Uczą systematyczności, dokładności, cierpliwości i w dużym stopniu rozwijają wyobraźnię. W procesie rehabilitacji zawodowej uczestnicy poddawani są treningom mającym na celu wyposażenie ich w cechy osobowościowe pożądane przez pracodawców. Tutaj uczą się samodzielności, kreatywności, punktualności, odpowiedzialności za powierzone zadanie, odporności na presję czasu oraz postępowania według wskazówek terapeuty. Poznają sposoby posługiwania się różnymi narzędziami. Podczas zajęć nabywają umiejętność doprowadzenia do końca rozpoczętego zadania i niezrażania się niepowodzeniami. W pracowni powstają różne ciekawe prace jak rzeźby, płaskorzeźby, stroiki świąteczne oraz przedmioty, które często wykorzystywane są dla potrzeb Warsztatu Terapii Zajęciowej.

Podstawowym celem pracowni stolarstwa jest doskonalenie umiejętności zawodowych związanych z obróbką drewna i możliwością jego zastosowania. Uczestnicy poznają zasady obróbki drewna takie jak: struganie, przecinanie, szlifowanie, profilowanie, wyrzynanie, wiercenie, wykańczanie powierzchni przez lakierowanie, bejcowanie, olejowanie. Priorytetową regułą obowiązującą w pracowni jest zasada przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP). Duży nacisk kładziemy na utrzymanie porządku na stanowisku pracy i używanie odzieży ochronnej. Zapoznujemy uczestników z prawidłowym posługiwaniem się narzędziami i elektronarzędziami do ręcznej obróbki drewna takich jak: piły ręczne, strugi, wiertarki, wiertarko-wkrętarki, frezarki, wyrzynarki, wypalarki itp. W pracowni powstają różnego rodzaju ozdoby okolicznościowe oraz elementy zlecone przez inne pracownie. Prace są dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników.

W 2022 zajęcia przybrały normalny tok (po wcześniejszych zajęciach zdalnych ze względu na pandemię koronawirusa). Zakres wykonywanych prac nie był już ograniczony.

Analiza osiągnięć (Tab. 12):

W pracowni stolarsko – rzeźbiarskiej w rehabilitacji zawodowej uczestniczyło 5 uczestników. Czynności zawodowe, które wykonywali podopieczni to głównie samodzielne przygotowanie miejsca pracy, szlifowanie papierem ściernym, posługiwanie się młotkiem, rzeźbienie w desce lipowej, posługiwanie się wypalarką itp. Na podstawie tych czynności utworzona została analiza ich osiągnięć.

Trzy osoby uzyskały ocenę dostateczną (30-20 pkt.) Radzą sobie z podstawowymi umiejętnościami stolarskimi. Jeden uczestnik w stopniu słabym opanował proste czynności takie jak przygotowanie miejsca pracy i szlifowanie. Ze względu na stopień upośledzenia umysłowego i fizycznego jeden podopieczny nie był w stanie opanować podstawowych czynności wykonywanych w pracowni.

Poziom umiejętności:

Maksymalna liczba punktów: 52

- Ocena bardzo dobra: 51 pkt. - 42
- Ocena dobra: 41 - 31
- Ocena dostateczna: 30 - 20
- Ocena słaba: 19 - 10
- Brak osiągnięć: 9 - 0 pkt.

Tab. 12 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika				
		D.M.	SZ.L.	G.L.	D.B.	Ś.R.
1	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	1	4	4	4	4
2	Szlifowanie papierem ściernym	2	3	4	4	4
3	Odrysowywanie wzorów	0	3	2	2	3
4	Posługiwanie się wypalarką	0	3	3	2	3
5	Malowanie bejcą	0	3	1	2	3
6	Klejenie powierzchni klejem	1	3	2	3	3
7	Rysowanie	2	3	3	3	4
8	Posługiwanie się młotkiem	0	4	0	3	2
Zestawienie punktów		6	26	19	23	26

7. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2022

PRACOWNIA KRAWIECKO – HAFCIARSKA (GRUPA KRAWIECTWA)

Instruktor terapii zajęciowej

Anna Zdrojewska

Celem działalności pracowni krawiectwa jest doskonalenie umiejętności szycia zarówno techniką ręczną jak i maszynową. Uczestnicy wykonują szereg czynności od podstawowych takich jak wyszywanie, prucie, rwanie ociepliny, przyszywanie guzików, do bardziej skomplikowanych takich jak wykonywanie maskotek, fartuszków kuchennych, toreb na zakupy, obrusów, poduszek ozdobnych oraz poprawek krawieckich.

Uczestnicy tej pracowni poznają różne techniki szycia, nabywają umiejętności doboru materiałów i narzędzi pracy, uczą się wykonywania projektu i wykroju prostych elementów. Współpracują także z innymi pracowniami zaopatrując je w niezbędne pomoce np. fartuszki kuchenne, obrusy, torby na zakupy.

Podczas zajęć uczestnicy nabywają umiejętności prawidłowego nazywania i posługiwania się narzędziami krawieckimi takimi jak igła, nitka, nożyczki, maszyna do szycia, żelazko.

W roku 2022 w naszej pracowni powstał szereg różnorodnych prac takich jak:

- Szyte anioły wykonane dla Centrum Usług Społecznych w Kurzętniku,
- Maskotki koty, worko - plecaki oraz saszetki nerki wykonane na zlecenie dla Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Nowym Mieście Lubawskim,
- Stroiki bożonarodzeniowe dla Gminy Kurzętnik,
- Fartuchy kuchenne,
- Szyte zające oraz kury wykorzystane jako elementy stroików wielkanocnych,
- Przypinki oraz magnes – otwieracze wykonane na zamówienie,
- Wykonaliśmy logo na koszulki sportowe, które były wręczone uczestnikom XII Turnieju Badmintona Osób Niepełnosprawnych,

- Renifery oraz skrzaty jako elementy stroików bożonarodzeniowych,
- Poduszki ozdobne.

Podczas zajęć uczestnicy doskonalili technikę haftu, szycia ręcznego oraz przyszywania guzików. Chętnie wykonywali obrazy haftem diamentowym, a także wyklejali na sklejce metodą Collage.

Tradycyjnie nasze prace brały udział w licytacjach na cel charytatywny. W ramach współpracy z zakładem Libro z Lubawy wykonaliśmy około 400 stroików bożonarodzeniowych.

W roku 2022 zajęcia terapeutyczne prowadzone były w wyznaczonych stałych grupach. Podopieczni starali się stosować do obowiązujących zasad w WTZ. Podczas tego roku nasza pracownia była w stałym kontakcie telefonicznym z rodzicami uczestników. Na bieżąco omawialiśmy potrzeby oraz problemy podopiecznych.

Analiza osiągnięć uczestników pracowni krawieckiej (Tab. 13)

Do pracowni krawieckiej w roku 2022 uczęszczało 5 uczestników. Podopieczni poza stałymi czynnościami krawieckimi takimi jak szycie ręczne, nawlekanie igły, haftowanie, rwanie ociepliny, odwracanie uszytych elementów na prawą stronę, wypełnianie uszytych elementów, prasowanie, chętnie tworzyli obrazy metodą Collage, rysowali kredkami ołówkowymi, wyklejali obrazy z kolorowych, błyszczących diamencików.

W tym roku dwoje uczestników opanowało te czynności w stopniu bardzo słabym co wynika z ich niepełnosprawności, a także braku zainteresowania daną pracą. Troje podopiecznych wykonywało te zadania w stopniu dostatecznym. Potrafili wykonać tylko proste zadania, często nie rozumieli poleceń instruktora, konieczne było instruowanie podczas pracy.

Skala ocen:

0 - 14 brak

15 - 29 bardzo słaby

30 - 44 dostateczny

45 – 69 dobry

70 – 75 bardzo dobry

Tab. 13 Pracownia krawiecko – hafciarska (grupa krawiectwa).

L.p.	Czynności zawodowe	D.D.	R.A.	S.O.	S.A.	J.E.
1.	Rwanie ociepliny	1	4	3	3	1
2.	Nawlekanie igły	3	3	3	3	2
3.	Przyszywanie guzików	1	2	1	2	1
4.	Wypychanie zszytych form	1	3	2	3	2
5.	Haft	2	3	2	3	2
6.	Przygotowanie miejsca pracy	3	3	2	3	2
7.	Obsługa żelazka	1	2	3	4	0
8.	Collage	4	1	3	3	2
9.	Odwracanie uszytych elementów na prawą stronę	0	3	2	3	1
10.	Prace plastyczne	2	2	5	3	2
11.	Szycie ręczne	1	1	2	2	0
12.	Wykonywanie magnesów oraz przypinek	1	2	2	4	1
13.	Obsługa maszyny do szycia	0	1	0	1	0
14.	Prucie	2	3	3	3	1
15.	Wycinanie w materiale	3	1	1	2	0
RAZEM:		25	34	34	42	17

8. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2022 PRACOWNIA KRAWIECKO – HAFCIARSKA - GRUPA HAFTU

Instruktor terapii zajęciowej:

Kinga Machujka

W 2022 roku wirus sars – cov2 nieco mniej wpływał na nasze codzienne życie i naszą pracę. Mimo zakażeń nie było już pracy zdalnej. Uczestnicy przez cały rok mieli możliwość przyjeżdżania do Warsztatu i kontynuowania terapii w swoich pracowniach.

W przeciągu 12 miesięcy podopieczni pracowni haftu wykonywali różne prace. Na początku roku uczestnicy zajmowali się wykonywaniem stroików wielkanocnych (odrysowywali i wycinali elementy z materiału potrzebne do uszycia kury).

Wiosną w naszej pracowni powstawały flaxerboxy ze sztucznych kwiatów oraz róże z foamiranu dla wszystkich kobiet z Warsztatu z okazji ich święta. W marcu rozpoczęliśmy naukę makramy. Uczestnicy uczyli się różnych technik wiązania sznurka bawełnianego bez użycia igły, mydełka itp. Do wakacji powstały wiązane ozdoby na ścianę oraz torebki.

Po wakacjach rozpoczęliśmy „produkcję” stroików na Boże Narodzenie.

Uczestnicy wykonywali wówczas następujące prace:

- malowanie kul styropianowych farbą akrylową i lakierem,
- dekorowanie bombek techniką decoupage,
- malowanie elementów drewnianych bejcą lub farbą,
- łączenie elementów za pomocą kleju na gorąco.

Przez cały rok w pracowni haftu trwała również nauka lub doskonalenie umiejętności wyszywania ściegami ozdobnymi tj. fastrygą, za igłą, łańcuszkiem, haftem krzyżykowym.

Analiza osiągnięć uczestników pracowni krawiecko-hafciarskiej (grupy haftu) (Tab.14).

Na zajęcia do pracowni haftu w roku 2022 uczęszczało 7 osób. Ocenę bardzo dobrą uzyskał 1 uczestnik, który jest bardzo zdolny manualnie, pracowity. Każda nowa praca sprawia mu satysfakcję.

Ocenę dobrą uzyskały 2 osoby, które mogłyby się bardziej rozwinąć i nauczyć czegoś więcej, lecz są zbyt leniwe i unikają pracy.

Ocenę dostateczną uzyskały 2 osoby, które opanowały na dosyć dobrym poziomie tylko niektóre umiejętności, a pozostałe są im całkowicie obce.

Ocenę słabą uzyskała 1 osoba z zespołem Downa, która potrafi wykonać tylko najprostsze czynności. Jedna osoba nie potrafiła wykonać w pracowni praktycznie żadnej czynności związanej tematycznie z haftem. Kolorowała lub wyklejała obrazki.

Tab. 14 Pracownia krawiecko - hafciarska (grupa haftu)

Czynności zawodowe	A.A.	I.K.	L.K.	M.S.	K.K.	B.M.	M.R.
Haft krzyżykowy	0	3	4	4	0	4	0
Ściegi ozdobne (fastryga, za igłą)	3	4	4	4	2	4	0
Dzierganie palcami	3	2	3	4	3	4	0
Obsługa maszyny tnąco-wytłaczającej	1	4	4	4	3	3	0
Formowanie kształtów pianki za pomocą żelazka	1	3	3	4	3	3	0
Łączenie elementów za pomocą kleju na gorąco	0	2	2	4	0	0	0
Makrama - nauka wiązania sznurka	0	2	2	4	0	3	0
Malowanie elementów drewnianych farbą lub bejcą	1	4	4	4	3	2	1
Flowerboxy - upinanie sztucznych kwiatów w pianie florystycznej	0	1	1	3	0	0	0
Razem	9	25	27	35	14	23	1

Skala ocen:

0 – 6 brak

7 – 13 słaba

14 - 20 dostateczna

21 - 27 dobra

28 – 36 bardzo dobry

1. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2022

PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

Instruktor terapii zajęciowej:

Dawid Dymała

W trakcie trwania zajęć w pracowni obsługi komputerów uczestnicy nabywają umiejętności związane z korzystaniem z komputera oraz komunikacji za pomocą narzędzi cyfrowych. Stymulowany jest rozwój intelektualny i osobowy podopiecznych, kształtowane kompetencje społeczne i zawodowe oraz przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i cyfrowemu. Celem zajęć jest usamodzielnienie uczestników w jak największym stopniu, w tym również rozpoczęcie ewentualnej pracy zarobkowej. W czasie zajęć w pracowni obsługi komputerów uczestnicy wykształcają w sobie umiejętność bezpiecznego posługiwania się komputerem oraz zastosowania go w życiu codziennym. Doskonają umiejętność efektywnego wyszukiwania oraz przetwarzania informacji z Internetu. Edytują różnego rodzaju teksty przy użyciu pakietu Microsoft Office. Projektują życzenia okolicznościowe, zaproszenia na różnego rodzaju imprezy okolicznościowe oraz dyplomy, katalogi, foldery i podziękowania. Wyszukują w sieci lokalną prasę internetową, dzięki czemu poszerzają zakres swojego słownictwa. Dużą uwagę przykładają do wykonania kartek z życzeniami dla zaprzyjaźnionych placówek i instytucji na Boże Narodzenie oraz Wielkanoc. Wspólne przebywanie w pracowni pozwala niewątpliwie odbudować kontakty interpersonalne, które zostały nadszarpnięte przez pandemię koronawirusa.

Utrzymywany jest stały kontakt (rozmowy telefoniczne) z rodzicami/opiekunami uczestników pracowni obsługi komputerów.

Analiza osiągnięć (Tab. 15):

W 2022 r. do pracowni obsługi komputerów przypisanych było pięciu uczestników: *K. J; R. D; Ś. R; W. I; K.R.*

Analizując tabelę postępów terapeutycznych uczestników pracowni obsługi komputerów można zauważyć, że maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia wyniosła 44. Żaden z uczestników nie osiągnął najwyższego poziomu umiejętności (44-36pkt.). Podobnie sprawa przedstawia się w kolejnej grupie – uczestników z oceną dobrą.

Troje uczestników z ocenianej pracowni uzyskało oceną przeciętną, co oznacza, że w sposób zadowolający nabyli podstawowe umiejętności obsługi komputera. Uplasowali się oni w górnej części tego przedziału punktowego. Pozostali podopieczni podejmują próby działań zawodowych, ale należy pracować nad ich dalszym rozwojem. Zostali nisko ocenieni pod względem przyswojenia umiejętności obsługi komputera.

Skala punktowa:

44-36 pkt. – stopień wysoki

35-26 pkt. – ocena dobra

25-17 pkt. – stopień przeciętny

16-8 pkt. – ocena niska

7-0 pkt. – brak postępów w terapii

Tab. 15 PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

L.p.	Czynności zawodowe					
		K.R.	K.J.	R.D.	Ś.R.	W.I.
1.	Przestrzeganie zasad BHP w czasie pracy z komputerem	3	3	4	4	3
2.	Uruchamianie/wyłączanie komputera	2	2	4	3	3
3.	Zasady bezpiecznego poruszania się po sieci Internet	1	1	2	1	1
4.	Tworzenie i edytowanie katalogów/plików	1	0	1	2	2
5.	Obsługa pakietu Office (w szczególności WORD)	0	0	2	3	2
6.	Ochrona danych osobowych	1	1	2	3	3
7.	Obsługa aplikacji do edycji plików graficznych	1	0	0	0	2
8.	Internet (Przeglądarki internetowe)	3	3	3	3	3
9.	Poczta internetowa oraz portale społecznościowe	0	0	1	3	1
10.	Nagrywanie danych na pendriwa oraz płyty CD/ DVD	1	1	1	0	1
11.	Obsługa sprzętu elektronicznego (drukarki, skanera, aparatu, kamery)	1	0	2	3	3
Zestawienie punktów		14	11	22	25	24

10. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2022 -

PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

Instruktor terapii zajęciowej:

Barbara Pielak- Malinowska

Do pracowni muzykoterapii w 2022r. uczęszczało pięcioro uczestników z pracowni macierzystej.

Ze względu na ograniczenia sanitarne spowodowane panującą sytuacją związaną z zagrożeniem pandemicznym, zmieniła się także organizacja zajęć. Uczestnicy pozostają w swoich macierzystych pracowniach realizując oprócz zajęć muzykoterapeutycznych inne zajęcia i czynności tj. zadania plastyczne: wydzieranka – wyklejanka, diamentowe malowanie, wycinanie szablonów i wykrojników wykorzystywanych do ozdabiania kartek okolicznościowych, haft na kanwie, rwanie ociepliny.

Systematycznie realizowane są podstawowe umiejętności i czynności samoobsługowe niezbędne do samodzielnego, niezależnego funkcjonowania.

Celem zajęć muzykoterapeutycznych jest rozwijanie wrażliwości oraz zdolności muzycznych. Uczestnicy przygotowywani byli do występów z okazji Dnia Matki, z okazji pożegnania pracownika odchodzącego na emeryturę, z okazji Świąt Bożego Narodzenia oraz pożegnania pracownika (P. Doktor). Poprzez prezentację na scenie uczestnicy wyrabiali w sobie nawyk aktywnego uczestnictwa w kulturze muzycznej społeczeństwa. Ćwiczyli kreatywność, spontaniczność i koncentrację. W Warsztacie istnieją dwa zespoły: zespół wokalny „Sempre” oraz zespół instrumentalny. Oprócz nauki piosenek, oraz gry na instrumentach uczestnicy słuchali muzyki, która ma na celu niwelowanie napięć, zmniejszanie lęku, reakcji stresowych oraz odreagowanie negatywnych emocji.

Uczestnicy pracowni muzykoterapii w ramach aktywizacji społeczno – zawodowej byli dwa razy na warsztatach integracyjnych w Klubie Seniora w Krotoszynach, wykonując stroik na Wielkanoc oraz na Święto Zmarłych. Byli również w Lubstynku (Wioska Pszczelarska) wykonując świece i domki dla owadów. Przygotowywali prace na XXI Wystawę Twórczości i Rzemiosła. Dwie osoby z grupy zajęły III miejsca.

Analiza osiągnięć (Tab. 16):

Na 5 osób uczęszczających do pracowni muzykoterapii, dwie osiągnęły dobre wyniki z ilością zdobytych punktów 86 i 85 – osoby te bardzo aktywnie udzielają się podczas występów. Pozostałe trzy osoby mają zadowalające osiągnięcia z punktacją 64, 68 i 72.

Tab. 16 Pracownia muzykoterapii

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika				
		G.J.	J.A.	K.M.	Z.S.	Ż.J.
I	Zajęcia wokalne:					
a	Opanowanie linii melodycznej	3	4	4	3	3
b	Opanowanie tekstu piosenki	1	4	3	3	1
c	Intonacja	3	4	4	3	4
d	Dykcja	2	3	3	3	2
e	Wykonanie piosenki z podkładem muzycznym	1	4	3	3	2
II	Gra na instrumentach perkusyjnych:					
a	Poczucie rytmu	3	3	4	4	4
b	Skupienie uwagi	3	4	2	4	3
c	Umiejętność współpracy z grupą	4	4	3	4	4
d	Kreatywność	1	2	4	4	2
III	Uzdolnienia artystyczne					
a	Muzykalność	3	5	4	3	4
b	Umiejętność autoprezentacji	2	4	3	3	3
c	Umiejętność zapanowania nad tremą	2	4	3	3	4
d	Udział w występach	4	5	3	5	4
IV	Zajęcia dodatkowe podczas pandemii					
a	Wydzieranka - wyklejanka	4	4	---	4	5
b	Diamentowe malowanie	4	4	4	4	3
c	Rysunek ołówkiem	---	---	4	4	---
d	Inne prace tj. haft na kanwie	3	3	2	3	3
e	Przygotowanie i porządkowanie miejsca pracy	3	4	1	4	4
f	Gospodarowanie materiałem	3	4	3	3	4
g	Samodzielność	2	3	3	3	2
h	Kreatywność	3	3	3	4	2
i	Estetyka pracy	4	4	3	4	3
j	Cierpliwość	4	4	2	4	4
k	Tempo pracy	2	3	1	3	2
	Zestawienie punktów	64	86	68	85	72

11. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI W ZAKRESIE REHABILITACJI RUCHOWEJ ZA ROK 2022

Rehabilitacja ruchowa stanowi ważny element pracy nad poprawą zdrowia fizycznego oraz psychicznego uczestników placówki.

Zajęcia w Warsztacie Terapii Zajęciowej prowadzone są z podopiecznymi od poniedziałku do piątku. Do uczestniczenia w ćwiczeniach zobowiązani są wszyscy uczestnicy Warsztatu (wyjątek stanowią osoby z przeciwwskazaniami lekarskimi). Ćwiczenia ruchowe odbywały się w grupach lub indywidualnie. Prowadzone były na sali rehabilitacyjnej wyposażonej w sprzęt do ćwiczeń, na której znajdują się rowery stacjonarne, bieżnia, fotel do masażu, kozetka oraz dwa stoły do tenisa stołowego. Regularnie odbywały się treningi tenisa stołowego. W sezonie wiosenno – letnim przy dobrej pogodzie uczestnicy chętnie ćwiczyli na świeżym powietrzu. Ćwiczenia polegały m.in. na:

- Prostyach skłonach, przysiadach,
- Rzutach do celu,
- Zabawie z hula-hop,
- Spacerach z kijkami,
- Grze w tenisa stołowego.

W 2022r. braliśmy udział w następujących zawodach sportowych tj.:

- Ogólnopolskie Przełajowe Biegi w Grunwaldzie
- Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych w Kurzętniku
- VI Powiatowy Mini Turniej Jakkolo w Nowym Mieście Lub.
- XXVII Terenowej Olimpiadzie Osób Niepełnosprawnych w Lubawie
- XII Turniej Badmintona Osób Niepełnosprawnych w Kurzętniku
- XVII Spartakiada Osób z Niepełnosprawnościami WTZ Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Ostródzie

Ocena postępu i osiągnięć uczestników (Tab. 17.):

Skala ocen:

maksymalna liczba: 68 punktów

68-58 punktów – ocena bardzo dobra – 3 osoby

57-47 punktów – ocena dobra – 8 osób

46-36 punktów – ocena przeciętna – 15 osób

35-25 punktów – ocena niska – 16 osób

24-0 punktów- brak – 6 osób

Analiza osiągnięć (Tab. 17):

Uczestnicy zostali ocenieni szczególnie za udział w zajęciach, motorykę i umiejętności, udział w zawodach sportowych, zaangażowanie i obecność na zajęciach.

Trzy osoby otrzymały ocenę bardzo dobrą co świadczy, że starali się być aktywni fizycznie zarówno w WTZ jak i na zawodach. Mają bardzo dobrą motorykę i posiadają umiejętności w różnorodnych dyscyplinach rehabilitacyjnych.

Ośmiu uczestników zdobyło ocenę dobrą, to grupa, która jest aktywna fizycznie w Warsztacie i na zawodach. Motoryka potrzebuje kontroli, a umiejętności ogranicza lekki stopień niepełnosprawności.

Grupa 15 osób – stanowią uczestnicy z oceną przeciętną, którzy zarówno w WTZ jak i na zawodach potrzebowali motywacji, kontroli i ukierunkowania. Motoryka często opiera się na ćwiczeniach prostych w małej ilości i z częstym odpoczynkiem. Umiejętności zdobywają powoli.

Duża liczba osób bo 16 uczestników osiągnęła ocenę niską. To osoby z niskim zainteresowaniem ćwiczeniami, ich motoryka wymaga kontroli oraz usprawniania długoterminowego i częstego. Umiejętności ściśle związane są z stopniem upośledzenia umysłowego i ruchowego.

U sześciu osób zauważono brak osiągnięć w rehabilitacji, są to osoby z głębokim upośledzeniem umysłowym i ruchowym. Udział w ćwiczeniach jest bierny, krótkotrwały i sporadyczny. Ich stan zdrowia często uniemożliwia udział w ćwiczeniach, zawodach.

Tab. 17 REHABILITACJA RUCHOWA

Lp.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																																	
		A.A.	A.A.	B.L.	C.J.	D.D.	D.D.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.K.	K.L.	K.R.	K.M.	K.I.	M.B.	M.A.	M.L.	D.B.	P.S.	P.M.	R.M.	R.D.	R.A.	S.H.	S.M.	K.J.	S.W.	S.L.	SZA	S.A	Ś.R.	Ś.R.	T.R.	T.L.	T.T	W.P.	W.L	L.D.	Z.K.	Z.M.	Z.S	Ż.E.	L.T.	S.Z	Ż.J.		
I		Udział w zajęciach:																																																	
1	aktywność:	2	4	3	2	2	4	1	4	4	4	3	1	3	2	3	2	2	4	1	4	3	4	4	3	4	3	4	4	1	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3		
2	praca w grupie	3	4	3	2	2	2	1	2	4	3	3	1	3	2	2	2	2	4	1	3	3	2	4	2	4	3	4	3	1	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3		
3	nawyki higien. - zdrow.	3	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	4	2	2	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2
4	zaangażowanie	2	4	4	3	2	3	0	3	4	3	3	1	3	1	3	2	2	4	1	3	2	4	4	3	4	3	4	4	1	4	1	2	3	3	3	1	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	1	3	
II		Motoryka																																																	
1	siła	2	1	4	2	2	4	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	4	2	4	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	4	2	1	3		
2	wytrzymałość	2	1	4	1	2	2	1	1	3	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	4	2	3	3	3	4	1	2	4	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2		
3	szybkość	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	4	3	2	0	2	3	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	1	2		
4	moc	2	1	3	2	3	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	2	3	1	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	
5	koordynacja ruchowa	2	2	4	2	2	3	1	3	1	2	3	1	3	3	2	1	2	3	1	4	2	3	3	2	4	2	1	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	1	3	4	2	1	3	
6	gibkość	2	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	0	2	1	1	3	2	2	0	2	3	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	1	2		
7	zwinność, zrezygnacja	2	1	4	1	2	2	2	3	1	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1	3	2	3	0	2	3	1	1	4	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2		
III		Umiejętności																																																	
1	gimnastyka	2	2	4	2	2	2	1	3	2	4	3	2	3	3	2	1	2	2	1	4	2	3	2	2	4	1	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2		
2	biegi	1	0	4	2	0	2	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	2	0	0	3	2	3	0	0	3	1	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	3	1	2	1	3	1	1	3	1	0	1		
3	gra w ringo	3	2	3	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2		
4	rzut do celu	3	2	3	2	3	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	2	2	2		
5	tenis stołowy	2	1	4	1	0	3	0	1	1	1	1	0	1	2	2	1	1	0	0	1	1	1	4	0	4	1	1	2	0	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	2	2	2	1	3	1	1	0	1		
6	taniec i inne	3	2	4	3	2	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	0	4	2	1	4	3	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2	2		
Zestawienie punktów		37	33	61	33	33	43	20	39	33	39	39	21	39	38	35	22	32	35	18	54	39	49	40	34	58	31	33	58	25	49	40	30	43	48	48	31	33	42	34	44	33	48	34	48	49	37	22	37		
Zestawienie procentowe		49%	43%	80%	43%	43%	57%	26%	51%	43%	51%	51%	28%	51%	50%	46%	29%	42%	46%	24%	71%	51%	64%	53%	45%	76%	41%	43%	76%	33%	64%	53%	39%	57%	63%	63%	41%	43%	55%	45%	58%	43%	63%	45%	63%	64%	49%	29%	49%		

12. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI REWALIDACYJNEJ ZA 2022 ROK

Rewalidant:

Marlena Jaroszek

W mijającym roku 2022 prowadziłam zajęcia rewalidacyjne z osobami z niepełnosprawnością intelektualną, chorobami psychicznymi, autyzmem. Tą formą pomocy w ciągu całego roku objęłam 31 uczestników.

Prowadzone przeze mnie zajęcia rewalidacyjne realizowałam systematycznie, szczególny nacisk położyłam na rozwijanie, doskonalenie i usprawnianie podstawowych technik, opóźnionych w rozwoju funkcji percepcyjno-motorycznych oraz procesów myślenia i mowy. Staram się, by podejmowane przeze mnie zadania były rzetelnie przemyślane i zaplanowane, gdyż służy to optymalizacji całego procesu terapeutycznego. Ponadto, ważny jest dla mnie aspekt indywidualnych uwarunkowań i predyspozycji każdego z uczestników, co oznacza, że zajęcia rewalidacyjne traktuję nie tylko jako czas pracy terapeutycznej/dydaktycznej, ale także jako możliwość indywidualnej rozmowy, poszukiwania przez uczestników zrozumienia ich problemów, czy budowania poczucia ich wartości oraz wiary w siebie.

Moim głównym zadaniem jest przede wszystkim uzmysłowienie uczestnikom potrzeby podejmowania wysiłku intelektualnego. Stąd też staram się prowadzić zajęcia w taki sposób, by uczestnicy na miarę swoich możliwości zrozumieli jak najwięcej, rozbudzili chęć poznawczą i trenowali to, co przysparza im najwięcej trudności, by stopniowo eliminować problemy. Każdorazowo staram się kierować zasadą indywidualizacji, akceptacji oraz stopniowania trudności. Nie jest to zadanie łatwe, ponieważ wymaga ode mnie stałego poszukiwania właściwych, dydaktycznie dobrych materiałów, a przede wszystkim doboru środków, metod i form do psychofizycznych i edukacyjnych możliwości uczestników.

Systematycznie dokonuję obserwacji postępów, analizuję wytwory ich prac, rozmawiam z innymi instruktorami.

Szczegółowe cele prowadzonych przeze mnie zajęć rewalidacyjnych skoncentrowane były przede wszystkim na:

- I. rozbudzaniu aktywności poznawczej
- II. usprawnianiu spostrzegawczości, pamięci i percepcji wzrokowej

- III. kształceniu funkcji słuchowo-językowych w zakresie słuchu fonematycznego, pamięci słuchowej
- IV. wzbogacaniu słownictwa uczestników
- V. kształtowaniu kompetencji społecznych i komunikacyjnych
- VI. doskonaleniu umiejętności czytania i pisania, liczenia, mierzenia
- VII. doskonaleniu umiejętności matematycznych
- VIII. wyrównaniu zaburzeń rozwojowych
- IX. kształtowaniu umiejętności wnikliwej obserwacji i logicznego myślenia
- X. budzeniu wiary we własne możliwości, inspirowaniu do ujawniania zainteresowań

W swojej pracy bazuję na:

- technikach rozwijających koncentrację uwagi
- anegdocie i opowiadaniu
- grach edukacyjnych
- rebusach, krzyżówkach, itp.
- treningu czytania (ćwiczenie techniki i tempa)

Wnioski z prowadzonych zajęć:

Uczestnicy:

- za atrakcyjne uważają zadania w postaci krzyżówek, rebusów, zagadek
- chętnie wykonują zadania, dzięki którym doskonałą pamięć słuchową i koordynację wzrokowo-ruchową, np. pisanie ze słuchu
- zindywidualizowane podejście daje uczestnikom komfort pracy i poczucie bycia kimś ważnym, zauważonym, docenionym
- w przypadku niektórych uczestników zauważalna jest poprawa w zakresie techniki i tempa czytania
- trudność sprawiają uczestnikom zadania polegające na dostrzeganiu związku między przyczyną, a skutkiem
- utrwalają i poszerzają posiadane umiejętności
- poprawiają zdolności wysławiania się
- poprawiają zdolności koncentracji,
- wyrabiają nawyk powtarzania i konsekwentnego ćwiczenia

Analiza osiągnięć (Tab. 18):

Na zajęcia rewalidacyjne w roku 2022 uczęszczało 31 osób.

Na zakończenie roku sporządzana jest szczegółowa analiza (osiągnięć, wiadomości, umiejętności, zachowania) każdego uczestnika zajęć rewalidacyjnych. Przyjęto pięciostopniową skalę ocen: brak, niska, przeciętna, dobra i wysoka.

Maksymalna ilość punktów możliwych do osiągnięcia to 112; w 4 kategoriach:

- kształtowanie zaradności i samodzielności,
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych,
- samodzielność i chęć współpracy
- czytanie, pisanie, liczenie.

Do grupy wysokiej, w której trzeba było uzyskać 80% i więcej punktów zakwalifikowało się 13 osób, do grupy dobrej trzeba było uzyskać 60% - 79% ilości punktów – zakwalifikowało się 8 osób, do grupy przeciętnej trzeba było uzyskać 35% - 59% ilości punktów – zakwalifikowało się 8 osób, do grupy niskiej i bez osiągnięć poniżej 34% zakwalifikowało się 10 osób.

Punktacja:

Max ilość punktów: 112

Ocena wysoka: 4 pkt.

Ocena dobra: 3 pkt.

Ocena przeciętna: 2 pkt.

Ocena niska: 1 pkt.

Tab. 18 Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																														
		A.A.	A.A.	C.J.	D.D.	D.M.	D.B.	G.J.	J.K.	J.A.	K.K.	K.R.	K.M.	R.M.	L.D.	Z.D.	M.L.	P.S.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.W.	S.A.	S.A.	Ś.R.	T.R.	T.L.	W.I.	Z.B.	Z.M.	Z.S.	Ż.J.
I																																
1	Aktywność poznawcza	4	0	1	1	0	3	3	3	3	1	2	1	0	3	2	3	4	4	0	2	4	3	1	4	4	0	4	0	0	3	2
2	Spostrzegawczość	4	0	1	0	0	0	2	2	2	0	1	1	0	3	1	2	4	2	0	2	4	2	0	3	3	0	3	0	0	3	0
3	Pamięć	3	0	0	1	0	0	1	2	2	0	1	1	0	2	2	2	3	1	0	1	3	1	0	3	1	0	3	0	0	1	0
4	Kompetencje społeczne	4	0	0	0	0	0	0	2	3	1	1	2	0	2	2	2	2	1	0	1	2	0	0	2	0	0	2	0	0	1	0
II		Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych																														
1	Samodzielnie czyta.	3	2	1	0	0	0	1	3	4	2	0	3	0	4	3	3	4	3	0	1	4	3	1	4	0	0	3	0	0	3	0
2	Samodzielnie pisze.	3	2	1	0	0	0	2	3	4	3	0	3	0	4	3	3	4	3	0	1	4	3	2	4	0	1	3	1	0	3	1
3	Proste znaki graficzne.	4	3	2	2	0	3	3	3	4	2	3	3	1	3	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	2	2	4	2	1	4	2
4	Podpisywanie się	4	3	3	1	0	3	3	3	4	3	3	3	1	4	4	3	4	4	0	1	4	2	1	3	4	0	4	1	0	3	3
6	Opowiadanie i opisywanie rzeczy, wydarzenia i osób.	3	3	2	0	0	1	3	3	4	3	2	3	0	3	4	3	4	3	1	2	4	3	1	4	3	1	4	1	0	4	3
7	Formułuje pytania i odpowiedzi	3	3	2	3	0	1	3	3	4	1	2	4	0	2	4	3	4	3	1	3	4	3	2	4	3	1	4	0	0	4	2
8	Funkcje słuchowo - językowe	3	2	2	3	0	0	3	2	3	0	2	2	0	2	3	3	3	3	1	1	4	3	3	3	1	1	4	0	0	3	2
9	Stosuje formy grzecznościowe.	3	4	0	4	0	1	3	3	4	1	3	4	0	3	4	2	4	4	1	3	4	3	2	4	4	1	4	0	2	4	3
III		Elementarne pojęcia matematyczne																														
1	Przelicza i określa zbiory.	3	2	1	0	0	0	2	2	4	2	1	2	0	2	3	2	4	3	0	1	4	2	1	4	1	0	4	0	0	4	1
1	Porównuje liczebności.	4	3	1	0	0	2	2	2	4	2	2	2	0	3	3	2	4	3	0	1	4	2	1	4	1	0	4	0	0	4	1
4	Dodaje i odejmuje w zakresie poznanej liczby.	4	2	0	1	0	1	0	3	4	3	2	3	0	2	4	3	4	3	0	1	4	3	1	4	1	0	4	0	0	4	2
5	Korzysta z pomocy matematycznych	4	2	0	1	0	1	2	3	4	2	3	3	0	2	4	3	4	3	1	1	4	3	1	4	1	1	4	0	0	4	1
6	Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe.	3	1	0	0	0	0	0	2	4	0	0	2	0	2	2	2	4	2	0	0	4	2	1	3	0	0	3	0	0	3	0
7	Umiejętność orientacji przestrzennej.	3	2	1	1	0	3	2	2	4	2	2	3	1	3	4	3	4	2	2	2	4	3	1	4	3	1	3	2	1	3	3
8	Rozróżnia monety i banknoty	4	4	3	0	0	2	2	3	4	0	2	3	1	3	4	4	4	4	0	2	4	3	0	4	2	1	4	2	0	4	2
9	Płaci pieniędzmi.	4	2	0	0	0	3	3	3	4	0	3	3	0	4	4	4	4	4	0	1	4	3	1	4	1	1	4	1	0	3	1
10	Orientuje się w czasie (dzień, miesiąc, rok,).	4	3	0	2	0	1	2	3	4	2	2	3	0	4	4	4	4	4	0	3	4	3	2	4	2	2	4	2	0	4	3
11	Samodzielnie korzysta z zegarka.	4	3	0	1	0	0	3	3	4	0	1	3	0	4	4	4	4	4	0	2	4	3	1	4	2	1	4	1	0	4	0
12	Posługuje się kalendarzem	4	2	0	1	0	0	3	3	4	0	2	3	0	4	4	4	4	3	0	2	4	3	1	4	1	1	4	1	0	4	2
IV		Doskonalenie umiejętności zawodowych																														
1	Dokładność i obowiązkowość w pracy.	3	3	2	1	0	2	4	4	4	2	2	2	0	3	4	4	4	3	2	3	4	3	2	4	2	1	3	3	3	3	
2	Dbanie o porządek w miejscu pracy.	4	4	2	2	0	2	4	4	4	2	4	3	0	3	4	4	4	3	3	2	4	3	2	4	3	1	4	3	3	3	3
3	Kompetencje komunikacyjne	3	4	3	3	1	3	4	4	3	3	4	3	1	3	4	4	5	3	4	3	4	3	3	3	4	2	4	4	4	4	4
Zestawienie punktów		88	55	25	25	0	29	56	69	93	34	46	65	4	74	84	76	96	76	13	41	97	66	30	93	45	17	91	20	10	83	40
Zestawienie procentowe		81%	49%	22%	22%	0%	26%	50%	62%	83%	30%	41%	58%	4%	66%	75%	68%	86%	68%	12%	37%	87%	59%	27%	83%	40%	15%	81%	18%	9%	74%	36%

VII. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PRACOWNIKA SOCJALNEGO ZA ROK 2022

W minionym roku do Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim uczestniczyło niezmiennie 46 podopiecznych, przyjęto dwóch uczestników z powiatu nowomiejskiego. Rezygnację z uczestnictwa w WTZ złożyła jedna osoba a druga została skreślona na wniosek rady programowej WTZ zgodnie z pkt. 10 Regulaminu Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim.

Na przyjęcie oczekuje jedna osoba, która ze względu na ograniczoną liczbę miejsc i z powodu kompletowania dokumentacji jest na liście rezerwowej:

Z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie współpraca odbywała się w następujących kwestiach:

- na przygotowaniu informacji kwartalnej dotyczącej liczby kobiet niepełnosprawnych oraz młodzieży niepełnosprawnej uczestniczącej w WTZ,
- uzyskaniu akceptacji Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w celu przyjęcia osoby jako uczestnika lub przedłużeniu uczestnictwa w terapii prowadzonej przez WTZ.

Z rodzicami współpraca odbywała się poprzez przeprowadzanie wywiadów środowiskowych u danej rodziny, rozmowy w czasie spotkań okolicznościowych, rozmowy telefoniczne (m. in. informowanie rodziców o wyjazdach na wycieczki, czy o innych imprezach organizowanych przez Warsztat), wydanie zaświadczeń o uczestnictwie w WTZ . Sporządzałam indywidualne programy terapii oraz indywidualne programy rehabilitacji dla nowoprzyjętych uczestników. Dbałam o ubezpieczenie uczestników WTZ od odpowiedzialności cywilnej. Archiwizowałam dokumentację byłych uczestników oraz dokumentację dotyczącą oceny postępów uczestników w rehabilitacji zawodowej i ogólnej, list obecności uczestników, dzienników lekcyjnych itp.

Dwa razy w roku w porozumieniu z instruktorami sporządzałam ocenę postępów w rehabilitacji zawodowej i ocenę postępów w rehabilitacji ogólnej uczestników WTZ za I i II półrocze. Dbałam o ważność orzeczeń o stopniu niepełnosprawności. Sprawdzałam i obliczałam procentowo frekwencję uczestników za poszczególne miesiące. Przygotowywałam aktualne wykazy uczestników WTZ. Wypłacałam, rozliczałam i segregowałam „trening ekonomiczny” uczestników za poszczególne miesiące wraz z załączonymi paragonami, rachunkami wydanych funduszy. W razie potrzeby sprawowałam opiekę nad uczestnikami podczas dowozów. Uczestniczyłam w wycieczce w Góry

Świątokrzyskie, kino HELIOS Grudziądz, Lubstynek, wyjście do kina oraz imprezach okolicznościowych.

Rozliczałam oraz sporządzałam sprawozdanie z imprez tj. Abilimpiada 2022, Turniej Badmintonu Osób Niepełnosprawnych. Współpracowałam ściśle z kierownikiem WTZ i instruktorami, dzięki temu bardziej poznałam potrzeby uczestników.

VIII. SPRAWOZDANIE Z PRACY PIELEŃNIARKI W WTZ ZA ROK 2022

Opiekę medyczną w 2022 roku przy ścisłej współpracy z instruktorami, rodzicami oraz lekarzami specjalistami w WTZ sprawuje pielęgniarka. Głównymi realizowanymi zadaniami są:

- udzielenie pierwszej pomocy w urazach, ataku epilepsji
- pomoc i kontrola w zachowaniu higieny osobistej i otoczenia
- utrzymanie ciągłości leczenia w poradni specjalistycznej
- kontrola stanu zdrowia i ewentualnej interwencji
- pomiar RR, tętna, cukru (szczególnie u cukrzyków) w\g potrzeb
- dostęp i rozpowszechnianie profilaktyki zdrowotnej.

W ramach profilaktyki medyczno - zdrowotnej pielęgniarka odbyła rozmowy indywidualne i grupowe w pracowniach macierzystych. Redagowała i przygotowywała gazetki tematyczne na korytarzu i w gabinecie lekarskim:

- „KLESZCZ MAŁY I NIEBEZPIECZNY” – kiedy są niebezpieczne, miejsca ukąszeń, kiedy do lekarza. Kim , czym są! Co robią! Jak się zabezpieczyć!
- „ZDROWE ODŻYWIENIE” – 10 zdrowych nawyków, 10 szybszych zasad zdrowego odżywiania, zdrowe zamienniki, dlaczego zdrowe odżywianie jest ważne.
- „TOLERANCJA, CZŁOWIEK, JA” – nasz stosunek do innych ludzi, nasze marzenia, prawa, zobowiązania. Człowiek- jak traktujemy innych, co o nich myślimy. Ja – moje miejsce w społeczeństwie, warsztacie, rodzinie.

W 2022 roku korzystając z dostępnych środków medialnych pielęgniarka brała udział w szkoleniach on-line o tematyce:

1. „Praca z osobą z zaburzeniami psychicznymi - relacja socjalna z osobą chorą na schizofrenię”- zagadnienia z zaburzeń psychicznych, wywiad motywacyjny, opis problemów, trudności komunikacyjnych, postaci schizofrenii, emocje, myślenie.

2. „Zarządzanie stresem i przeciwdziałanie wypaleniu zawodowemu” - przebieg wypalenia zawodowego, fazy, źródło wypalenia, czynniki przeciwdziałania i rozwiązywania konfliktów. Sztuka mówienia. Jak pytać, jak słuchać, jak odpowiadać.

Wzięła też udział w:

- Światowym Dniu Walki z Otyłością w Zespole Szkół Zawodowych w Kurzętniku. (grupa czterech osób niepełnosprawnych – uczestników WTZ została zważona, zmierzona, obliczono im BMI i udzielono wskazówek dietetycznych przez uczniów koła naukowego „DIETETYK” pod opieką pani Doroty Brozdowskiej).

Ocenę i profilaktykę medyczną obrazuje tabela nr 19 o punktacji:

- 44 - 30 punktów - ocena bardzo dobra - 31 osób
- 29 - 20 punktów – ocena dobra - 13 osób
- 19 - 10 punktów – ocena przeciętna – 3 osoby
- 9 - 0 punktów – ocena niska – 1 osoba

4 – bardzo dobrze

3 – dobrze

2 – przeciętna

1 - niska

0 - brak

Analiza osiągnięć (Tab. 19):

W 2022 roku ocenę bardzo dobrą zdobyła największa liczba uczestników, bo aż 31 osób. Osoby te przestrzegają higieny osobistej i otoczenia, są zainteresowane profilaktyką medyczną, zwracają uwagę na utrzymanie czystości w WTZ.

Druga grupa z oceną dobrą to 13 osób – są to uczestnicy, którzy potrzebują pomocy w utrzymaniu higieny osobistej i otoczenia, interesują się profilaktyką zdrowotną. Uczestniczą w utrzymaniu czystości w Warsztacie, jednak trzeba ich motywować i argumentować, aby wykonali powierzoną pracę.

Trzy osoby osiągnęły ocenę przeciętną z powodu dalszych problemów z utrzymaniem higieny osobistej.

Jedna osoba otrzymała ocenę niską. Przejawia nadal trudności w utrzymaniu czystości, spowodowane wysokim stopniem niepełnosprawności uczestnika.

Tab. 19 Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ

Czynności	AA	AA	B.L	CA	D.D	D.D	Z.M	D.B	D.M	G.J	G.Ł	J.K	J.A	J.E	K.L	K.R	Ż.E	K.M	K.J	K.I	M.B	M.A	M.L	P.S	P.M	R.M	R.D	R.A	S.Z	S.H	LT	S.W	S.Ł	S.A	S.A	Ś.R	Ś.R	T.R	T.Ł	T.T	W.P	W.I	LD	Z.K	Z.S	Ż.J	K.K	SZ.M		
HIGIENA OSOBISTA																																																		
Czystość włosów	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4		
Czystość skóry	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	1	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4
Czystość paznokci dłoni i stóp	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4	0	1	3	4	2	3	3	3	2	2	4	2	4	1	4	4	4	3	3	3	3
Czystość odzieży	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	1	2	3	4	4	4	4	4	3	3	4	2	4	1	4	4	4	4	4	2	3	3
HIGIENA W WTZ																																																		
Dbalność o czystość	4	3	4	2	3	3	2	2	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	2	4	4	4	2	4	3	1	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	3	3	3	4	
Pomoc w utrzymaniu czystości	4	2	4	2	2	3	2	2	0	3	3	4	3	2	4	3	4	2	0	4	2	1	4	4	4	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	3	4	2	4	
Zaangażowanie w prace porządkowe w WTZ	4	2	4	2	3	3	2	2	0	3	2	3	2	2	4	4	4	3	0	4	2	1	5	4	4	2	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	3	3	2	3	
Znajomość środków czystości i ich zastosowanie	4	2	4	1	2	2	0	2	0	3	2	3	2	2	4	1	3	2	0	2	3	1	3	4	4	0	4	2	0	1	2	4	1	2	3	3	3	3	3	1	4	0	4	3	4	2	1	0	3	
PROFILAKTYKA ZDROWOTNA																																																		
Uczestniczenie w pogadankach, pokazach w WTZ	4	3	4	2	2	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	2	4	3	1	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	2	3		
Znajomość prasy zdrowotnej	4	3	4	1	2	1	0	2	0	3	3	4	3	2	3	1	3	2	1	2	2	1	3	4	3	0	4	2	0	1	2	3	0	2	2	2	2	2	2	0	3	0	2	2	4	2	2	0	2	
Zainteresowanie gazetkami ściennymi w WTZ	4	3	4	2	2	1	1	3	1	2	2	3	2	0	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	3	1	4	2	0	1	2	3	0	1	2	2	2	2	1	0	3	1	2	2	3	1	1	1	2	
Zestawienie punktów	44	34	44	28	28	30	25	29	15	36	34	39	35	30	42	25	39	24	20	37	33	24	38	43	42	21	43	34	9	20	30	42	25	31	36	32	33	37	16	42	15	39	34	43	32	27	22	35		

IX. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PSYCHOTERAPEUTYCZNEJ W WTZ ZA ROK 2022

Rok 2022r. był trudny w działaniach terapeutycznych, po okresie izolacji ze względu na Covid-19. Trzeba było motywować uczestników do udziału w zajęciach, uczyć na nowo zasad pracy w grupie, komunikacji, otwartości w mówieniu o sobie. Zajęcia w formie grupowej odbywały się w piątki w trzech grupach a zajęcia indywidualne w czwartki. Uczestnicy mieli zapewnioną możliwość uzyskania wsparcia psychologicznego. W spotkaniach indywidualnych rozmawiałem z uczestnikami, udzielałem uczestnikom porad dotyczących doraźnych problemów, konfliktów powstałych zarówno na terenie placówki jak i w miejscu zamieszkania uczestników. Zgłaszane problemy dotyczyły przebiegu relacji, oczekiwań jak inni uczestnicy powinni się zachować, przyjaźni, ewentualnej agresji słownej w tym obgadywania czy nawet izolowania. Przeprowadziłem też tradycyjnie kilka indywidualnych badań w związku z wydawaniem zaświadczeń niezbędnych do celów orzeczniczych w sprawach uczestników.

Przyjęte do realizacji tematy zostały zrealizowane w miarę możliwości. Obok zaproponowanej wcześniej tematyki zajęć – pojawiły się tematy zgłaszane przez uczestników, które dotyczyły relacji damsko męskich, bieżących problemów życiowych. Zdarzały się też rozmowy dotyczące możliwości usamodzielnienia się, posiadania partnera a także rozmowy prowadzące do wyjaśnienia nieporozumień pomiędzy uczestnikami, pomiędzy uczestnikami i ich rodzeństwem bądź rodzicami. Kilka osób prosiło o poradę na temat tego jak rozmawiać z rodzicami, aby oni akceptowali ich potrzeby i fakt, że pomimo tego, że są ich niepełnosprawnymi dziećmi są już pełnoletni. Były również rozmowy na temat zwiększenia kondycji fizycznej i psychicznej, właściwej diety i dbania o zdrowie psychiczne.

Tematyka zajęć grupowych dotyczyła usprawniania podstawowych funkcji życiowych i społecznych uczestników w celu zwiększenia ich samodzielności w jak najlepszym radzeniu sobie w życiu poprzez m.in. kształtowanie umiejętności prawidłowego zachowania w kontaktach interpersonalnych, skutecznego komunikowania się.

W ramach zajęć prowadziłem trening prawidłowych zachowań i reakcji w różnych sytuacjach życiowych.

Zachęcałem uczestników do rozwijania zainteresowań i podtrzymania posiadanych umiejętności, rozszerzenia wiedzy i doświadczeń życiowych, wzbogacania aktywnych form spędzania wolnego czasu w domu.

Motywowałem do współuczestnictwa w podejmowaniu decyzji w sprawie jakości ich życia i werbalizowania zakresu potrzebnej im pomocy.

Edukacja i trening umiejętności i zachowań społecznych dotyczyły:

- podstawowych umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- wiedzy o normach i powszechnie obowiązujących zasadach,
- dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą zwłaszcza w czasie pandemii (odkażanie rąk, chodzenie w maseczce ochronnej),
- podstawowych umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia,
- elementarnej wiedzy seksualnej,
- rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych,
- podniesienia poziomu samodzielności w życiu codziennym,
- zwiększenia wiary we własną wartość i przydatność społeczną,
- podtrzymywania wcześniej nabytych umiejętności szkolnych,
- edukacji w zakresie konieczności poprawy kondycji fizycznej, zwiększania sprawności ruchowej,
- zwiększenie samodyscypliny, punktualności, odpowiedzialności za powierzone zadanie i mienie, wytrwałości.

Obok zajęć z uczestnikami zdarzyło mi się również rozmawiać z kilkoma instruktorami na temat sposobów rozwiązywania bieżących problemów z uczestnikami w tym przemocy ze strony opiekunów uczestników w związku z bezsilnością, zmęczeniem.

X. INFORMACJE O DECYZJACH PODJĘTYCH PRZEZ RADĘ PROGRAMOWĄ W STOSUNKU DO UCZESTNIKÓW WARSZTATU, WOBEC KTÓRYCH DOKONANO OCENY REALIZACJI INDYWIDUALNEGO PROGRAMU REHABILITACJI.

Rada programowa dokonując analizy indywidualnego programu rehabilitacji uczestników WTZ w Nowym Mieście Lubawskim brała pod uwagę stopień niepełnosprawności intelektualnej uczestników, ich psycho - fizyczne i społeczne predyspozycje oraz możliwości rozwoju. Bazując na efektach w prowadzonej terapii, podjęła

decyzję o przedłużeniu wszystkim uczestnikom okresu rehabilitacji w Warsztacie, gdyż poczynili oni większe lub mniejsze postępy terapeutyczno - rehabilitacyjne.

XI. INTEGRACJA SPOŁECZNA - WYDARZENIA W 2022r.

- 14.02.2022 Walentynki
- 8.03.2022 Wyjście do kina z okazji Dnia Kobiet na seans pt. „Miszmasz, czyli kogel-mogel 3”
- 18.03.2022 Wyjazd do Krotoszyn na warsztaty do Klubu Seniora
- 7.04.2022 Śniadanie wielkanocne
- 10.04.2022 Jarmark Wielkanocny w NML
- 13.05.2022 Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych Powiatu Nowomiejskiego
- 18.05.2022 Wycieczka do Wioski Pszczelarskiej w Lubstynku koło Lubawy
- 27.05.2022 Dzień Matki w WTZ
- 8.06.2022 XXI Abilimpiada w Centrum Usług Społecznych w Kurzętniku
- 22 – 24.06.2022 Wyjazd na wycieczkę w Góry Świętokrzyskie
- 29.06.2022 Grill w WTZ
- 16.09.2022 Wyjazd do kina w Grudziądzu na film „Szczęścia chodzą parami”
- 18.08.2022 XII Turniej Badmintona Osób Niepełnosprawnych
- 29.09.2022 Dzień Chłopaka w WTZ
- 11.10.2022 Występ iluzjonisty w WTZ
- 13.10.2022 XXVI rocznica powstania WTZ
- 14.10.2022 Warsztaty integracyjne w Klubie Seniora w Krotoszynach
- 20.10.2022 XXVII Terenowa Olimpiada Osób Niepełnosprawnych w Lubawie
- 23.10.2022 VII Powiatowy Mini Turniej Jakkolo w PŚDS w NML
- 10.11.2022 Wyjście do kina w NML na film „Listy do M. 5”
- 17.11.2022 Wyjazd do Szkoły Podstawowej w Zajączkowie w ramach akcji „Pomagamy Ksaweremu”
- 25.11.2022 Akademia z okazji przejścia na emeryturę instruktorki zatrudnionej w WTZ
- 29.11.2022 Zabawa Andrzejkowa w WTZ
- 6.12.2022 Mikołajki w WTZ
- 7.12.2022 XVII Spartakiada Osób Niepełnosprawnych WTZ Województwa

Warmińsko-Mazurskiego w Ostródzie

- 8.12.2022 Pogadanka z udziałem policjantów pt. „Bezpieczne ferie na drodze i w domu”
- 18.12.2022 Udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym
- 22.12.2022 Spotkanie wigilijne w WTZ
- 29.12.2022 Akademia z okazji pożegnania p. dr Mirosławy Paško
- 30.12.2022 Spotkanie sylwestrowe w WTZ