

„Szczęście rodzinne”

*Mój stary ojciec był z brązu,
a matka z oplatka i miodu.*

*Ojciec się chlubił siłą ogromną
a matka – sarny urodą!*

*Ojciec zdobywał chleb czarny
swą siłą nieustrudzoną,*

*a matka niby gwiazdy
szczęście siała swą dłonią...*

*I choć ich chata wieśniacza
była uboga i mała,*

*ojciec w niej nigdy nie płakał
i matka nie szlochała.*

Jan Pocek

POWIATOWY PROGRAM POMOCY DZIECKU I RODZINIE

NA LATA 2007-2014

Nowe Miasto Lubawskie 2007rok

Wstęp

„Pomoc społeczna jest instytucją polityki społecznej państwa, mającą na celu umożliwienie osobom i rodzinom przezwyciężenie trudnych sytuacji życiowych, których nie są w stanie samodzielnie pokonać, wykorzystując własne uprawnienia, zasoby i możliwości”.

W 1999 roku w ramach drugiej reformy samorządowej w Polsce przebudowano system pomocy dziecku i rodzinie. Zadania publiczne w tym zakresie powierzono samorządowi powiatowemu. Rolę instytucji koordynującej system pomocy dziecku i rodzinie na poziomie lokalnym przypisano Powiatowemu Centrum Pomocy Rodzinie.

Od dnia 1 maja 2004 roku pomoc społeczna funkcjonuje na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2004r. o pomocy społecznej (Dz.U. Nr 64, poz. 593 ze zm.).

Zgodnie z art. 19 , pkt 4 w/w ustawy do zadań powiatu należy zapewnienie opieki i wychowania dzieciom całkowicie lub częściowo pozbawionym opieki rodziców, a także tworzenie i wdrażanie programów pomocy dziecku i rodzinie. Szczegółowe zasady organizowania pomocy rodzinie określone zostały w rozdziale 4 ustawy o pomocy społecznej – **opieka nad dzieckiem i rodziną.**

Rodzinie mającej trudności w wypełnianiu swoich zadań oraz dziecku z tej rodziny udziela się pomocy, w szczególności w formie:

- 1) poradnictwa rodzinnego;
- 2) terapii rodzinnej rozumianej jako działania psychologiczne, pedagogiczne i socjologiczne, mające na celu przywrócenie rodzinie zdolności do wypełniania jej zadań;
- 3) pracy socjalnej;
- 4) zapewnienia dzieciom opieki i wychowania poza rodziną.

Zespół programowy po dokonaniu diagnozy powodów przyznania pomocy świadczeniobiorcom w powiecie nowomiejskim, liczby rodzin zastępczych oraz liczby umieszczonych w nich dzieci , liczby dzieci umieszczonych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych , analizy problemów osób zgłaszających się o pomoc do specjalistów oraz Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej, analizy „Niebieskich Kart”, stwierdzenia braku

przepływu informacji i koordynacji działań wobec rodzin dysfunkcyjnych w powiecie nowomiejskim określił następujący cel główny:

Zbudowanie w powiecie nowomiejskim zintegrowanego systemu pomocy dziecku i rodzinie oraz określił następujące cele szczegółowe:

1. Rozwój usług profilaktyczno – wspierających kierowanych do rodzin dysfunkcyjnych
2. Rozszerzenie oferty pomocy specjalistycznej dla rodzin zagrożonych patologią, zwłaszcza uwikłanych w przemoc domową.
3. Doskonalenie systemu opieki nad dzieckiem przebywającym poza środowiskiem naturalnym oraz doskonalenie pracy z rodziną naturalną.
4. Pomoc w usamodzielnianiu wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych.
5. Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie.

Określono oczekiwane efekty oraz wskaźniki.

Niniejszy dokument jest dokumentem otwartym i może być modyfikowany, tak aby w jak największym zakresie służył dziecku i rodzinie w rozwiązywaniu ich problemów.

CEL GŁÓWNY

Zbudowanie w powiecie nowomiejskim zintegrowanego systemu pomocy dziecku i rodzinie.

Cel szczegółowy nr 1

Rozwój usług profilaktyczno – wspierających kierowanych do rodzin dysfunkcyjnych.

Uzasadnienie celu :

Środowisko rodzinne to najważniejsze środowisko wychowawcze w życiu dziecka. Rodzina jako system podlega oddziaływaniom zewnętrznym i wewnętrznym. Dysfunkcja rodziny następuje, gdy nawet jeden z elementów systemu jest zaburzony. Zaburzenie dotyczyć może: struktury rodziny, komunikacji w rodzinie, zaburzenia własnych granic, zaburzenia granic między poszczególnymi członkami w rodzinie, stosowanie destruktywnych mechanizmów obronnych. Zintegrowana pomoc instytucji i osób w środowisku lokalnym, uwzględniająca zasady etyki interwencji społecznej może zapobiec narastaniu i pogłębianiu się dysfunkcji rodziny.

Kierunki działań:

1. Rozeznanie i diagnoza rodzin dysfunkcyjnych.
2. Wdrażanie projektów diagnostyczno- korekcyjno – kompensacyjnych kierowanych do rodzin niewydolnych opiekuńczo - wychowawczo.
3. Warunkowanie pomocy poprzez zawieranie kontraktów.
4. Rozwój pracy zespołowej (pracownik socjalny wraz ze specjalistami pracuje z rodziną w celu wyjścia z sytuacji trudnej).
5. Edukacja rodziców na temat faz rozwojowych dzieci oraz wpływu własnego funkcjonowania na rozwój dzieci.
6. Inicjowanie grup wsparcia dla rodziców, którzy nie radzą sobie z problemami.
7. Działania edukacyjne rodziców w środowisku lokalnym np. „Szkoła dla Rodziców”.
8. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień u dzieci i młodzieży.
9. Rozszerzenie i uaktywnienie oferty spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży oraz rozwój infrastruktury społecznej (świetlice, kluby, ogniska wychowawcze).
10. Wolontariat w pracy z młodzieżą sprawiającą problemy wychowawcze.

11. Stworzenie bazy danych o instytucjach świadczących pomoc dziecku i rodzinie.
12. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dziecka i rodziny.

Oczekiwane efekty:

1. Informacje o rodzinach dysfunkcyjnych.
2. Utrzymanie dziecka w jego naturalnym środowisku.
3. Podejmowanie przez rodziny zobowiązań wynikających z kontraktu.
4. Wychodzenie rodzin z sytuacji trudnej
5. Wzrost wiedzy rodziców na temat faz rozwoju dzieci i wpływu własnego funkcjonowania na ich rozwój.
6. Powstanie grup wsparcia.
7. Udoskonalenie umiejętności wychowawczych.
8. Wzrost liczby dzieci i młodzieży rozwijających zainteresowania.
9. Wzrost liczby dzieci i młodzieży uczestniczących w atrakcyjnych formach spędzania czasu wolnego.
10. Wzrost liczby młodzieży zaangażowanej w wolontariat.
11. Pełna baza o instytucjach świadczących pomoc rodzinie i dziecku.
12. Integracja działań na rzecz rodziny i dziecka.

Wskaźniki:

1. Liczba rodzin dysfunkcyjnych.
2. Liczba dzieci ,które w wyniku podjętych działań pozostały w rodzinie.
3. Liczba rodzin realizujących zobowiązania zawarte w kontrakcie.
4. Liczba rodzin wychodzących z sytuacji trudnej.
5. Procentowy wynik ankiety ewaluacyjnej.
6. Liczba grup wsparcia.
7. Procentowy wynik ankiety ewaluacyjnej oraz zastosowanie nabytych umiejętności w codziennym życiu.
8. Liczba dzieci i młodzieży rozwijających zainteresowania.
9. Liczba dzieci i młodzieży korzystająca z proponowanych form spędzania czasu wolnego.
10. Liczba wolontariuszy i liczba osób korzystających z tej formy wsparcia.
11. Liczba i profil instytucji.

12. Liczba działań podejmowanych wspólnie z instytucjami i organizacjami pozarządowymi na rzecz rodziny i dziecka.

Cel szczegółowy Nr 2

Rozszerzenie oferty pomocy specjalistycznej dla rodzin zagrożonych patologią, zwłaszcza uwikłanych w przemoc domową.

Uzasadnienie celu:

Negatywne zjawiska jak: przemoc, alkoholizm, bezrobocie, ubóstwo są zjawiskami, które uniemożliwiają prawidłowe funkcjonowanie rodziny. Dostępność i poszerzenie oferty pomocy specjalistycznej umożliwi kompleksowe wsparcie zainteresowanym rodzinom, wyjście z sytuacji kryzysowej. Pomoc powinna być niesiona tam, gdzie jest niezbędna, ale w działaniach należy uwzględniać prawo rodziny do decydowania o własnym losie.

Kierunki działań:

1. Opracowanie i wdrażanie projektów kierowanych do ofiar i świadków przemocy domowej.
2. Opracowanie i wdrażanie projektów edukacyjno-korekcyjnych dla sprawców przemocy.
3. Organizacja zespołów interdyscyplinarnych – jako jednej z metod pracy z dzieckiem krzywdzonym.
4. Prowadzenie grup socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży.
5. Poradnictwo psychologiczne, prawne, pedagogiczne, logopedyczne.
6. Poszerzenie oferty Ośrodka Wsparcia Rodziny i Dziecka o mediacje rodzinne i terapię rodzinną.
7. Działania edukacyjne w środowisku lokalnym na temat agresji i przemocy domowej.

Oczekiwane efekty:

1. Nabycie przez beneficjentów umiejętności niezbędnych do przerwania przemocy.
2. Ograniczenie przemocy domowej.
3. Kompleksowa pomoc dziecku krzywdzonemu.
4. Korygowanie doświadczeń urazowych u dzieci i młodzieży oraz doskonalenie umiejętności prospołecznych.

5. Uzyskiwanie pomocy specjalistycznej przez osoby zainteresowane.
6. Wsparcie osób i rodzin w przezwycięzeniu sytuacji trudnej, kryzysowej.
7. Wzrost wiedzy na temat agresji i przemocy domowej wśród społeczności lokalnej.

Wskaźniki:

1. Liczba osób przerywających przemoc.
2. Liczba „Niebieskich Kart”.
3. Liczba dzieci korzystających z kompleksowego wsparcia.
4. Wynik obserwacji zachowania dzieci i młodzieży.
5. Liczba osób korzystających z pomocy specjalistycznej.
6. Liczba osób korzystająca z usług mediacyjnych i terapeutycznych.
7. Liczba i forma podejmowanych działań edukacyjnych.
8. Procentowy wynik z ankiet ewaluacyjnych, reakcje społeczności na zjawisko agresji i przemocy.

Cel szczegółowy nr 3

Doskonalenie systemu opieki nad dzieckiem przebywającym poza środowiskiem naturalnym oraz doskonalenie pracy z rodziną naturalną.

Uzasadnienie celu:

Każde dziecko ma prawo do życia i rozwoju w rodzinie. Często zdarza się, że rodzina naturalna nie może sprawować bezpośredniej opieki nad dzieckiem. Tym dzieciom należy zorganizować opiekę zastępczą. Szansą wzrastania dziecka w warunkach zbliżonych do naturalnych są rodziny zastępcze. Przyjęte rozwiązania ustawowe kładą nacisk na rozwijanie rodzinnych zastępczych form opieki oraz kompleksową pracę z rodziną biologiczną na rzecz powrotu dziecka do domu. Pozyskanie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej przyczyni się do wsparcia systemu opieki w powiecie nowomiejskim.

Kierunki działań:

1. Opracowanie i wdrażanie projektów dotyczących rozwoju opieki zastępczej w powiecie nowomiejskim.
2. Promowanie w środowisku lokalnym zastępczych form opieki rodzinnej.

3. Tworzenie i rozwój zawodowych i niespokrewnionych z dzieckiem rodzin zastępczych.
4. Realizacja procesu diagnostyczno-kwalifikacyjnego kandydatów na rodziców zastępczych.
5. Wspieranie rodziców zastępczych w wypełnianiu funkcji wychowawczej.
6. Inicjowanie grup wsparcia dla rodzin zastępczych.
7. Wspieranie rodzin zastępczych w kierunku zapobiegania powrotowi dzieci do placówki opiekuńczo-wychowawczej.
8. Współpraca i koordynacja lokalnych instytucji i służb na rzecz aktywizacji rodziny naturalnej w celu poprawy własnej sytuacji życiowej oraz zmiany stylu życia.
9. Konstruowanie i wdrażanie indywidualnych projektów socjalnych pracy z rodziną naturalną.
10. Współpraca z rodzicami naturalnymi dziecka umieszczonego w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej na rzecz reintegracji rodziny.
11. Dostosowanie placówek opiekuńczo-wychowawczych do obowiązujących standardów.
12. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodzicielstwa zastępczego.

Oczekiwane efekty:

1. Powstanie alternatywnych form opieki zastępczej w powiecie nowomiejskim.
2. Postrzeganie rodzin zastępczych jako „wspierających” system pomocy społecznej.
3. Wzrost liczby rodzin zastępczych - niespokrewnionych i zawodowych.
4. Kompleksowa diagnoza i szkolenie kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.
5. Pomoc specjalistyczna dla rodzin zastępczych.
6. Powstanie grupy wsparcia rodzin zastępczych.
7. Zmniejszenie liczby wychowanków powracających do placówki.
8. Poprawa funkcjonowania rodzin naturalnych.
9. Realizacja przez rodziną biologiczną zobowiązań zawartych w kontrakcie.
10. Przejęcie przez rodziny biologiczne opieki nad własnym dzieckiem.
11. Utrzymanie standardu przez placówki opiekuńczo-wychowawcze.
12. Wsparcie rodziców zastępczych przez organizacje pozarządowe.

Wskaźniki:

1. Liczba nowych form opieki.
2. Wynik sondażu w społeczności lokalnej oraz liczba kandydatów do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.
3. Liczba rodzin zawodowych i liczba rodzin niespokrewnionych.
4. Liczba rodzin, które otrzymają świadectwo kwalifikacyjne do pełnienia funkcji rodziny zastępczej.
5. Liczba rodzin zastępczych korzystających z pomocy specjalistycznej.
6. Działająca grupa wsparcia rodziców zastępczych.
7. Liczba wychowanków powracających z rodzin zastępczych do placówki.
8. Liczba rodzin, u których nastąpiła poprawa funkcjonowania.
9. Liczba rodzin naturalnych wywiązujących się ze zobowiązań zawartych w kontrakcie.
10. Liczba wychowanków z placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych, które powróciły do rodzin naturalnych.
11. Liczba wychowanków w placówce, czas pobytu wychowanka w placówce, liczba wychowawców i specjalistów, stan bazy lokalowej, formy wsparcia wychowanków.
12. Liczba organizacji udzielających wsparcia oraz specyfika udzielonego wsparcia .

Cel szczegółowy nr 4

Pomoc w usamodzielnianiu wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych.

Uzasadnienie celu:

W zintegrowanym systemie opieki nad dzieckiem i rodziną należy uwzględnić działania mające na celu jak najlepsze przygotowanie wychowanków do samodzielnego życia po opuszczeniu placówki opiekuńczo – wychowawczej i rodziny zastępczej. W czasie pobytu w placówce bądź rodzinie zastępczej, wychowanek powinien nabyć odpowiednie umiejętności i wiedzę niezbędną do bezproblemowego wejścia w dorosłe życie.

Efektywne przygotowanie wychowanków do samodzielnego, dorosłego życia od chwili umieszczenia w placówce oraz rodzinie zastępczej ma w przyszłości zapobiec ich społecznemu wykluczeniu.

Kierunki działań:

1. Wczesne przygotowanie wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych do usamodzielnienia.
2. Podejmowanie w środowisku lokalnym działań mających na celu kształtowanie pozytywnego wizerunku wychowanka placówki opiekuńczo-wychowawczej.
3. Organizowanie grupy wsparcia dla usamodzielnianych wychowanków.
4. Nauka umiejętności prospołecznych – grupy psychoedukacyjne.
5. Nauka umiejętności poruszania się na rynku pracy (CV, autoprezentacja, indywidualny plan rozwoju zawodowego itd.).
6. Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnianie i kontynuowanie nauki.
7. Zorganizowanie różnych form mieszkań dostępnych dla usamodzielnianych wychowanków (mieszkania chronione, mieszkania usamodzielniane, mieszkania socjalne).
8. Współpraca instytucji w powiecie nowomiejskim na rzecz kompleksowego wsparcia usamodzielnianego wychowanka.
9. Współpraca z organizacjami pozarządowymi wspierającymi wychowanków placówek opiekuńczo- wychowawczych.

Oczekiwane efekty:

1. Dobre przygotowanie wychowanka do procesu usamodzielnienia.
2. Pozytywny wizerunek wychowanka w społeczności lokalnej.
3. Powstanie grup wsparcia.
4. Nabycie umiejętności prospołecznych.
5. Nabycie umiejętności poruszania się na rynku pracy.
6. Wsparcie materialne wychowanka startującego w dorosłość.
7. Powstanie mieszkań chronionych, usamodzielnianych, socjalnych.
8. Wsparcie usamodzielnianych wychowanków zgodnie z kompetencjami instytucji.
9. Wsparcie wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych w ramach zadań statutowych organizacji pozarządowych.

Wskaźniki:

1. Pozytywny wynik oceny realizacji programu usamodzielnienia.
2. Liczba pracodawców przyjmujących wychowanków na praktykę, liczba właścicieli wynajmujących mieszkania dorosłym wychowankom itp.

3. Liczba grup wsparcia i liczba uczestników.
4. Ocena terapeuty prowadzącego grupę, zastosowanie nabytych umiejętności w codziennym życiu.
5. Liczba wychowanków, którzy nabyli umiejętności poruszania się na rynku pracy , liczba zatrudnionych wychowanków.
6. Liczba wychowanków , którzy otrzymali wsparcie oraz forma wsparcia.
7. Liczba mieszkań chronionych, mieszkań usamodzielnianych , mieszkań socjalnych.
8. Formy wsparcia , liczba wychowanków otrzymujących takie wsparcie.
9. Rodzaj uzyskanego wsparcia, liczba wychowanków korzystających ze wsparcia.

Cel szczegółowy nr 5

Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie.

Uzasadnienie celu:

Potencjałem każdej instytucji są jej pracownicy. Dokonujące się zmiany dotyczące roli pomocy społecznej oraz sposobów rozwiązywania problemów wymagają systematycznego kształcenia i doskonalenia umiejętności kadry pomocy społecznej oraz podmiotów współpracujących. Profesjonalna kadra umożliwi właściwe wypełnianie zadań w obszarze pomocy dziecku i rodzinie.

Kierunki działań:

1. Opracowanie i wdrożenie projektów umożliwiających podnoszenie kwalifikacji kadr jednostek pomocy społecznej i kadr współpracujących .
2. Udział w szkoleniach i konferencjach w zakresie pomocy dziecku i rodzinie.
3. Upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze opieki nad dzieckiem i rodziną.
4. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz wsparcia pracowników pomocy społecznej.

Oczekiwane efekty:

1. Wzrost wiedzy i umiejętności wśród kadry pomocy społecznej i kadry współpracującej w obszarze pomocy rodzinie i dziecku.
2. Poznanie i wdrożenie dobrych rozwiązań w obszarze pomocy rodzinie i dziecku w swoim środowisku.

3. Wsparcie przez organizacje pozarządowe pracowników pomocy społecznej oraz kadry współpracującej.
4. Wdrażanie innowacyjnych metod w pracy z rodziną problemową.

Wskaźniki:

1. Liczba projektów i liczba beneficjentów oraz wynik ankiety ewaluacyjnej.
2. Liczba pracowników pomocy społecznej wdrażających nabyte umiejętności oraz sprawdzone rozwiązania w obszarze pomocy rodzinie i dziecku.
3. Formy wsparcia pracowników pomocy społecznej.
4. Liczba pracowników socjalnych wdrażających innowacyjne metody.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ

KIERUNKI DZIAŁAŃ	OD KIEDY	DO KIEDY	PODMIOT REALIZUJĄCY I JEDNOSTKI WSPÓŁPRACUJĄCE	
CEL GŁÓWNY: Zbudowanie w powiecie nowomiejskim zintegrowanego systemu pomocy dziecku i rodzinie.				
CEL SZCZEGÓŁOWY NR 1: Rozwój usług profilaktyczno – wspierających kierowanych do rodzin dysfunkcyjnych.				
Kierunki działań:	1. Rozeznanie i diagnoza rodzin dysfunkcyjnych.	2007	2014	PCPR PORADNIA PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA , OPS, SZKOŁY, POLICJA, SAD
	2. Wdrażanie projektów diagnostyczno- korekcyjno – kompensacyjnych kierowanych do rodzin niewydolnych opiekuńczo - wychowawczo.	2007	2014	PCPR PORADNIA PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA , OPS, SZKOŁY
	3. Warunkowanie pomocy poprzez zawieranie kontraktów.	2007	2014	PCPR OPS, SZKOŁY

	<p>4. Rozwój pracy zespołowej (pracownik socjalny wraz ze specjalistami pracuje z rodziną w celu wyjścia z sytuacji trudnej).</p>	2007	2014	<p>PCPR OPS</p>
	<p>5. Edukacja rodziców na temat faz rozwojowych dzieci oraz wpływu własnego funkcjonowania na rozwój dzieci.</p>	2007	2014	<p>PCPR OPS, SZKOŁY, PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA</p>
	<p>6. Inicjowanie grup wsparcia dla rodziców, którzy nie radzą sobie z problemami.</p>	2007	2014	<p>PCPR OPS, ORGANIZACJE POZARZĄDOWE</p>
	<p>7. Działania edukacyjne w środowisku lokalnym np. „Szkoła dla Rodziców”.</p>	2007	2014	<p>PCPR OPS, SZKOŁY, PRZEDSZKOŁA, ŚWIETLICE, PARAFIE</p>
	<p>8. Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień u dzieci i młodzieży.</p>	2007	2014	<p>SZKOŁY, PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE, ŚWIETLICE, KLUBY</p>

	9. Rozszerzenie i uaktywnienie oferty spędzania czasu wolnego dla dzieci i młodzieży oraz rozwój infrastruktury społecznej (świetlice, kluby, ogniska wychowawcze).	2007	2014	SZKOŁY, PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE, ŚWIETLICE, KLUBY
	10. Wolontariat w pracy z młodzieżą sprawiającą problemy wychowawcze.	2007	2014	PCPR OPS, SZKOŁY, ORGANIZACJE POZARZĄDOWE
	11. Stworzenie bazy danych o instytucjach świadczących pomoc dziecku i rodzinie.	2007	2014	PCPR OPS
	12. Współpraca z instytucjami i organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dziecka i rodziny.	2007	2014	PCPR ORGANIZACJE POZARZĄDOWE , OPS
<i>CEL SZCZEGÓŁOWY NR 2: Rozszerzenie oferty pomocy specjalistycznej dla rodzin zagrożonych patologią, zwłaszcza uwikłanych w przemoc domową.</i>				
Kierunki działań:	1. Opracowanie i wdrażanie projektów kierowanych do	2007	2014	PCPR OPS, POLICJA, KURATORZY SĄDOWI, PIEŁĘGNIARKI RODZINNE

	<p>ofiar i świadków przemocy domowej.</p> <p>2. Opracowanie i wdrażanie projektów edukacyjno-korekcyjnych dla sprawców przemocy.</p> <p>3. Organizacja zespołów interdyscyplinarnych – jako jednej z metod pracy z dzieckiem krzywdzonym.</p> <p>4. Prowadzenie grup socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych dla dzieci i młodzieży.</p> <p>5. Poradnictwo psychologiczne, prawne, pedagogiczne, logopedyczne.</p> <p>6. Poszerzenie oferty Ośrodka Wsparcia Rodziny i Dziecka o mediacje rodzinne i terapię</p>	<p>2007</p> <p>2007</p> <p>2007</p> <p>2007</p> <p>2007</p> <p>2007</p>	<p>2014</p> <p>2014</p> <p>2014</p> <p>2014</p> <p>2014</p> <p>2014</p>	<p>PCPR OPS, SĄD, POLICJA</p> <p>PCPR OPS, POLICJA, KURATORZY SĄDOWI, SZKOŁY, PRZEDSZKOLA, SZPITAL, PIELĘGNIARKI RODZINNE</p> <p>PCPR OPS, SZKOŁY, PLACÓWKI OPIEKUŃCZO- WYCHOWAWCZE</p> <p>PCPR OPS, PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE, PSYCHOLOGICZNO- PEDAGOGICZNA</p> <p>PCPR</p>
--	--	---	---	--

	rodziną. 7. Działania edukacyjne w środowisku lokalnym na temat agresji i przemocy domowej.	2007	2014	PCPR OPS, POLICJA, SZKOŁY, ŚWIETLICE, PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE
<i>CEL SZCZEGÓŁOWY NR 3: Doskonalenie systemu opieki nad dzieckiem przebywającym poza środowiskiem naturalnym oraz doskonalenie pracy z rodziną naturalną.</i>				
Kierunki działań:	1. Opracowanie i wdrażanie projektów dotyczących rozwoju opieki zastępczej w powiecie nowomiejskim.	2007	2014	PCPR OPS, KOŚCIÓŁ, LOKALNA PRASA
	2. Promowanie w środowisku lokalnym zastępczych form opieki rodzinnej.	2007	2014	PCPR OPS, KOŚCIÓŁ, LOKALNA PRASA
	3. Tworzenie i rozwój zawodowych i niespokrewnionych z dzieckiem rodzin zastępczych.	2007	2014	PCPR
	4. Realizacja procesu diagnostyczno-kwalifikacyjnego kandydatów na rodziców zastępczych.	2007	2014	PCPR

	5. Wspieranie rodziców zastępczych w wypełnianiu funkcji wychowawczej.	2007	2014	PCPR OPS, PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
	6. Inicjowanie grup wsparcia dla rodzin zastępczych.	2007	2014	PCPR
	7. Wspieranie rodzin zastępczych w kierunku zapobiegania powrotowi dzieci do placówki opiekuńczo-wychowawczej.	2007	2014	PCPR PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE, SZKOŁY, PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA
	8. Współpraca i koordynacja lokalnych instytucji i służb na rzecz aktywizacji rodziny naturalnej w celu poprawy własnej sytuacji życiowej oraz zmiany stylu życia.	2007	2014	PCPR PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE, SZKOŁY, PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA, POLICJA, KURATORZY SĄDOWI, PORADNIA LECZENIA UZALEŻNIEŃ,
	9. Konstruowanie i wdrażanie indywidualnych projektów socjalnych pracy z rodziną naturalną.	2007	2014	PCPR OPS, PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE, SZKOŁY, PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA, POLICJA, KURATORZY SĄDOWI, PORADNIA LECZENIA UZALEŻNIEŃ,
	10. Współpraca z rodzicami	2007	2014	PCPR

	<p>naturalnymi dziećmi umieszczonego w rodzinie zastępczej, placówce opiekuńczo-wychowawczej na rzecz reintegracji rodziny.</p> <p>11. Dostosowanie placówek opiekuńczo-wychowawczych do obowiązujących standardów.</p> <p>12. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz rodzicielstwa zastępczego.</p>	2007	2014	<p>OPS, SZKOŁY</p> <p>SAMORZĄD POWIATOWY, PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE</p> <p>PCPR ORGANIZACJE POZARZĄDOWE</p>
<i>CEL SZCZEGÓŁOWY NR 4: Pomoc w usamodzielnianiu wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych.</i>				
Kierunki działań:	<p>1. Wczesne przygotowanie wychowanków placówek opiekuńczo-wychowawczych i rodzin zastępczych do usamodzielnienia.</p> <p>2. Podejmowanie w środowisku</p>	2007	2014	<p>PCPR PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE</p>

	<p>lokalnym działań mających na celu kształtowanie pozytywnego wizerunku wychowanka placówki opiekuńczo-wychowawczej .</p>	2007	2014	<p>PCPR PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE, LOKALNE MEDIA</p>
	<p>3. Organizowanie grupy wsparcia dla usamodzielnianych wychowanków.</p>	2007	2014	<p>PCPR PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE</p>
	<p>4. Nauka umiejętności prospołecznych – grupy psychoedukacyjne.</p>	2007	2014	<p>PCPR SZKOŁY, PORADNIA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNA,</p>
	<p>5. Nauka umiejętności poruszania się na rynku pracy (CV, autoprezentacja, indywidualny plan rozwoju zawodowego itd.).</p>	2007	2014	<p>PCPR PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE, PUP</p>
	<p>6. Przyznawanie pomocy pieniężnej na usamodzielnianie i kontynuowanie nauki.</p>	2007	2014	<p>PCPR</p>

	<p>7. Zorganizowanie różnych form mieszkań dostępnych dla usamodzielnianych wychowanków (mieszkania chronione, mieszkania usamodzielniane, mieszkania socjalne).</p>	2007	2014	<p>SAMORZĄD POWIATOWY SAMORZĄD GMINNY</p>
	<p>8. Współpraca instytucji w powiecie nowomiejskim na rzecz kompleksowego wsparcia usamodzielnianego wychowanka.</p>	2007	2014	<p>PCPR, OPS, SĄD, SZKOŁY, PRACODAWCY</p>
	<p>9. Współpraca z organizacjami pozarządowymi wspierającymi wychowanków placówek opiekuńczo- wychowawczych.</p>	2007	2014	<p>PCPR PLACÓWKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZE, ORGANIZACJE POZARZĄDOWE</p>

CEL SZCZEGÓŁOWY NR 5 : Podniesienie jakości świadczonych usług w zakresie pomocy dziecku i rodzinie.				
Kierunki działań:	1. Opracowanie i wdrożenie projektów umożliwiających podnoszenie kwalifikacji kadr jednostek pomocy społecznej i kadr współpracujących .	2007	2014	PCPR OPS, SAMORZĄD WOJEWÓDZTWA, SAMORZĄD POWIATOWY, SAMORZĄD GMINNY
	2. Udział w szkoleniach i konferencjach w zakresie pomocy dziecku i rodzinie.	2007	2014	PCPR OPS, URZĄD MARSZAŁKOWSKI
	3. Upowszechnianie dobrych praktyk w obszarze opieki nad dzieckiem i rodziną.	2007	2014	PCPR, OPS
	4. Współpraca z organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz wsparcia pracowników pomocy społecznej.	2007	2014	PCPR, OPS

Legenda: PCPR – Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie

OPS – Ośrodek Pomocy Społecznej

PUP – Powiatowy Urząd Pracy

Zespół Programowy:

1. Urszula Łydziańska – dyrektor PCPR - koordynator działań zespołu programowego
2. Małgorzata Chechłowska – dyrektor Domu Dziecka w Pacóltowie
3. Katarzyna Wolak – Szymańska – pracownik socjalny PCPR
4. Ewa Murawska - pracownik socjalny PCPR
5. Magdalena Śmiałek – psycholog PCPR
6. Iwona Krajewska – pedagog Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
7. Magda Tessmer – pedagog Zespół Szkół w Nowym Mieście Lubawskim
8. Sylwia Haska – Wydział Prewencji Powiatowej Komendy Policji w Nowym Mieście Lubawskim.
9. Małgorzata Ziółkowska – kurator sądowy
10. Maria Arkuszewska-Nowicka – kierownik Niepublicznego Zakładu Pielęgniarsko-Położniczego „REMEDIUM”

Zgodnie z art. 19 pkt 1 ustawy z dnia 20 marca 2004 r. o pomocy społecznej konsultację przeprowadzono z :

- Panią Elżbietą Rogowską – kierownikiem Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Nowym Mieście Lubawskim;
- Panią Ewelina Tuchalską - kierownikiem Ośrodka Pomocy Społecznej w Nowym Mieście Lubawskim z/s w Mazanowie;
- Panią Dorotą Chmielewską – kierownikiem Ośrodka Pomocy Społecznej w Biskupcu;
- Panią Grażyną Deranek - kierownikiem Ośrodka Pomocy Społecznej w Kurzętniku;
- Panią Zofią Grzonkowską – Mocny - kierownikiem Ośrodka Pomocy Społecznej Grodzicznie.

„Powiatowy program pomocy dziecku i rodzinie na lata 2007-2014” jest spójny ze „Strategią rozwiązywania problemów społecznych w powiecie nowomiejskim do roku 2014”.