

**Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej  
i wykorzystania środków finansowych przez  
Warsztat Terapii Zajęciowej  
w Nowym Mieście Lubawskim w 2013 r.**



Sprawozdanie zawiera :

- I. Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.
- II. Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności.
- III. Informacja o ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach Warsztatu w poszczególnych miesiącach roku 2013.
- IV. Informacja o formach i metodach realizowanej przez Warsztat działalności rehabilitacyjnej.
- V. Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat , wraz z podaniem przyczyn odejścia.
- VI. Informacje o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy wraz z opisem postępów.
  1. Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.
  2. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2013- pracownia sztuk plastycznych ( grupa plastyczna)
  3. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2013- pracownia sztuk plastycznych ( grupa plastyczno- wikliniarska)
  4. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2013- pracownia gospodarstwa domowego
  5. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2013- pracownia stolarsko-rzeźbiarska ( grupa I)
  6. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2013- pracownia stolarsko-rzeźbiarska ( grupa II)
  7. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2013- pracownia krawiecko-hafciarska ( grupa krawiectwa)
  8. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2013- pracownia krawiecko-hafciarska ( grupa haftu)
  9. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2013- pracownia obsługi komputerów
  10. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2013- pracownia muzykoterapii
  11. Sprawozdanie z działalności w zakresie rehabilitacji ruchowej
  12. Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej za 2013 rok.
- VII. Sprawozdanie z działalności pracownika socjalnego za rok 2013.
- VIII. Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ za rok 2013.
- IX. Sprawozdanie z działalności psychoterapeutycznej w WTZ za rok 2013.
- X. Informacje o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatu, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.
- XI. Integracja społeczna- wydarzenia w 2013 roku.

I. Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.

Lp.	Wyszczególniono	Preliminarz po przesunięciach	Wykonanie razem za 2013r.	Pozostało
1.	Wynagrodzenia pracowników WTZ	567.180,00	567.179,80	0,20
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych	55.883,00	55.875,00	8,00
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	42.300,00	42.300,00	0,00
4.	Koszty szkoleń pracowników	600,00	600,00	0,00
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.386,00	2.386,00	0,00
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.591,00	1.591,00	0,00
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	15.758,35	15.758,35	0,00
8.	Koszty Materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac. gosp. domowego	26.541,65	26.541,65	0,00
9.	Trening ekonomiczny	35.000,00	35.000,00	0,00
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	9.000,00	9.000,00	0,00
	<b>Razem:</b>	<b>756.240,00</b>	<b>756.231,80</b>	<b>8,20</b>
	<b>Liczba uczestników</b>	<b>46</b>		

stan konta na 31.12.2012r.	12,23
przekazano do Starostwa	- 12,23
Środki - PFRON.w 2013 r (90%)	680.616,00
Dotacja ze Starostwa w 2013 (10%) .	75.624,00
Odsetki w 2013 roku	5,62
Przekazano odsetki do Starostwa.	- 562
Odsetki za XII 2013	0,26
<b>RAZEM SRODKI w 2013 roku</b>	<b>756.240,26</b>

756.240,26	Razem środki w 2013r.
756.231,80	Wydatki w 2013roku
0,00	Stan kasy na 31.12.2013r.
<b>8,46</b>	<b>Stan konta na 31.12.2013r.</b>

## Opis Wydatków za IV kwartały 2013 r. –Warsztat Terapii Zajęciowej.

**Ad. 1** Koszty wynagrodzeń pracowników WTZ ogółem wyniosły **567.179,80 zł** z tego:

<b>429.989,97</b>	– Wynagrodz. brutto( <b>w tym 15.534,00..ze środków Starostwa</b> )
<b>33.647,00</b>	– dodatkowe wynagrodzenie roczne
<b>84.399,13</b>	– pochodne (19,55%)
<b>19.143,70</b>	- Odpis na FSS

**Ad. 2** Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych wyniosły: **55.875,00 zł** z tego największe pozycje stanowią:

<b>2.665,27</b>	- materiały
<b>13.769,53</b>	– opłacenie energii elektrycznej ( <b>w tym 5.073złze śr.Starostwa</b> )
<b>1.771,20</b>	– opłacenie monitoringu obiektu
<b>4.649,77</b>	- opłata za wodę, ścieki i nieczystości
<b>2.094,84</b>	- środki czystości
<b>2.042,72</b>	- Prenumerata
<b>186,40</b>	- Podróże służbowe
<b>3.046,65</b>	- Usługi telekomunikacyjne i RTV
<b>12.717,00</b>	- Zakup węgla ( <b>płatne ze środków Starostwa</b> )
<b>2.345,10</b>	- Proszek, mydło, ręczniki, herbata i obuwie dla pracowników

Do kosztów materialnych i niematerialnych zaliczono także prowizje bankowe i pozostałe usługi i opłaty.

**Ad. 3** Koszty dowozu uczestników i koszty eksploatacji samochodu wyniosły **42.300,- zł** całość płatna ze środków Starostwa:

<b>27.633,41</b>	– zakup oleju napędowego i oleju silnikowego i innych płynów
<b>6.531,93</b>	– zakup biletów PKS
<b>6.000,65</b>	- naprawa i części do samochodu
<b>2.134,01</b>	- Ubezpieczenie samochodu

**Ad.4** Koszty szkoleń pracowników wyniosły **600,00 zł**.

**Ad.5** Koszty ubezpieczenia uczestników wyniosły **2.386,-zł**.

**Ad.6** Ubezpieczenie mienia warsztatu wynosi **1.591,-zł**

**Ad.7** Koszty wycieczek wyniosły ogółem **15.758,35zł**. Wycieczka – Brodnica, Nielbark, Krynica Morska, Ciechocinek, Lubawa, Toruń, Brodnica, Golub- Dobrzyń.

**Ad.8** Koszty materiałów do terapii w pracowniach w tym w pracowni gospodarstwa domowego wyniosły ogółem **26.541,65. z** tego na materiały do terapii do poszczególnych pracowni wydano **10.210,29 zł**. Uczestnicy w WTZ codziennie

otrzymują tzw. drugie śniadania w formie zup, kanapek i surówek. Koszt zakupu produktów spożywczych w pracowni gospodarstwa domowego wyniósł **16.331,36**

**Ad.9** Koszty kieszonkowe związane z treningiem ekonomicznym wyniosły **35.000,00zł**  
Kieszonkowe wypłacane jest uczestnikom WTZ zgodnie z regulaminem.  
Maksymalnie przy systematycznym uczęszczaniu na zajęcia rehabilitacyjne uczestnik może otrzymać **70,00zł.**

**Ad.10** koszty wyposażenia wynoszą **9.000,00zł**

. zakupiono: namiot, krzesła, pojemniki, stoły, garnki, radio, DVD, komputer, monitor, .  
Brother, zestaw komputerowy.

W 2013 roku uczestnicy wykonali wiele prac, które przekazano sponsorom. Część tych prac sprzedano w ramach w ramach aukcji lub loterii **.Ze sprzedaży prac uzyskano kwotę 11.005,50zł.** Kwotę tę wydamy na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną uczestników organizowaną przez Warsztat.  
Pieniądze księgowane są na oddzielnym koncie bankowym.

Kwartalna informacja o wydatkowaniu środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej  
za IV kwartały 2013 roku. Dla 46 uczestników.

Lp.	Wyszczególnione wydatki	Planowane środki na 2013 r.			Poniesione wydatki na dzień 31.12.2013			Uwagi
		PFRON	Dotacja Starostwa	Ogółem-100%	Środki PFRON	Środki z dotacji	Ogółem wydatki	
1.	Wynagrodzenie pracowników	551.646,00	15.534,00	567.180,00	551.645,80	15.534,00	567.179,80	
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych	38.093,00	17.790,00	55.883,00	38.085,00	17.790,00	55.875,00	
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	0,00	42.300,00	42.300,00	0,00	42.300,00	42.300,00	
4.	Koszty szkoleń pracowników	600,00	0,00	600,00	600,00	0,00	600,00	
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.386,00	0,00	2.386,00	2.386,00	0,00	2.386,00	
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.591,00	0,00	1.591,00	1.591,00	0,00	1.591,00	
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	15.758,35	0,00	15.758,35	15.758,35	0,00	15.758,35	
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac.gosp.domowego	26.541,65	0,00	26.541,65	26.541,65	0,00	26.541,65	
9.	Trening ekonomiczny	35.000,00	0,00	35.000,00	35.000,00	0,00	35.000,00	
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	9.000,00	0,00	9.000,00	9.000,00	0,00	9.000,00	
	<b>RAZEM:</b>	<b>680.616,00</b>	<b>75.624,00</b>	<b>756.240,00</b>	<b>680.607,80</b>	<b>75.624,00</b>	<b>756.231,80</b>	

567.181,91 –środki w III kw.2013

170.154,00 – środki na IV kw. 2013r.

18.906,00 – środki z budżetu Starostwa IV transza

1,24 – odsetki za X, XI 2013 r.

- 3,15 - odsetki przekazano do Starostwa

0,26 - odsetki za XII 2013r.

756.240,26- Razem środki w . 2013r.

756.240,26 - środki w . 2013r.

756.231,80 - wydatki na dzień 31.12.2013r.

0,00 – stan kasy na dzień 31.12.2013r.

8,46- stan konta na dzień 31.12.2013r.

## II. Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopni i rodzaju niepełnosprawności:

Tab.1 Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

L.P.	WIEK	ILOŚĆ	%
1	Do 20 lat	3	7
2	21-29	14	31
3	30-39	19	41
4	40-49	8	17
5	50 i wyżej	2	4
Razem		46	100%

Tab.2 Uczestnicy według miejsca zamieszkania – gminy:

L.P.	GMINA	LICZBA UCZESTNIKÓW	%
1	Gmina Miejska Nowe Miasto Lub.	12	26
2	Urząd Gminy Nowe Miasto Lub. z siedzibą w Mszanowie	10	22
3	Urząd gminy Kurzętnik	15	33
4	Urząd Gminy Biskupiec	6	14
5	Urząd Gminy Grodziczno	3	6
Razem		46	100%

Tab.3 Uczestnicy według miejsca zamieszkania:

Miejsce	Liczba	%
Miasto	13	28
Wieś	33	72
Razem	46	100

Tab.4 Uczestnicy według stopnia niepełnosprawności :

Stopień niepełnosprawności	Liczba uczestników		Ogółem
	Kobiety	Mężczyźni	
Znaczny	11	19	30
Umiarkowany	12	4	16
Razem	23	23	46

Tab.5 Rodzaj głównego schorzenia uczestników Warsztatu

Lp.	Rodzaj głównego schorzenia	Liczba uczestników	%
1.	Upośledzenie umysłowe	9	20
2.	Choroby psychiczne	7	15
3.	Choroby neurologiczne	21	46
4.	Niepełnosprawność sprzężona	8	17
5.	Inne	1	2
RAZEM		46	100

### III. INFORMACJA O OGÓLNEJ FREKWENCJI UCZESTNIKÓW W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH 2013 ROKU:

Tab.6 Frekwencja uczestników w 2013r. :

Miesiąc	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
%	88,74	93,15	90,58	87,58	90,98	88,41	90,34	91,74	93,58	91,21	92,33	89,24

### IV. INFORMACJA O FORMACH I METODACH REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ

Warsztat Terapii Zajęciowej to placówka pobytu dziennego, której podstawowym celem jest kompleksowa rehabilitacja zmierzająca do rozwoju uczestnika, do poprawy jego zaradności osobistej, sprawności psychofizycznej oraz przystosowania i funkcjonowania społecznego, zawodowego.

Ramowy plan działalności rehabilitacyjnej prowadzący do osiągnięcia w/w celów, oparty jest o indywidualnie programy rehabilitacji uwzględniające usprawnienia na następujących płaszczyznach:

- zaradności osobistej;
- samodzielnego wypełniania ról;
- komunikowania się;
- uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej;
- kondycji ruchowej i fizycznej;
- kondycji psychicznej;
- umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy;
- umiejętności i sprawności zawodowe;
- psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy.

Zajęcia w Warsztacie Terapii Zajęciowej odbywają się codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach od 7<sup>00</sup> do 16<sup>00</sup>. Dzienny wymiar czasu trwania zajęć dla każdego uczestnika Warsztatu wynosi 7 godzin. Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach 5 osobowych, zgodnie z programami i planami poszczególnych pracowni. Program rehabilitacji jest dopasowany do indywidualnych umiejętności i możliwości psychofizycznych uczestników. Terapia grupowa oraz indywidualna prowadzona jest w następujących formach:

- zajęcia rewalidacyjne;
- muzykoterapia;
- psychoterapia;
- rehabilitacja ruchowa;
- terapia pracą.

W Warsztacie prosperują następujące pracownie terapii pracą:

- pracownia gospodarstwa domowego;
- pracownia krawiecko – hafciarska, w której znajdują się dwie grupy terapii:
  - grupa krawiectwa;
  - grupa haftu;



- pracownia sztuk plastycznych obejmująca dwie grupy terapii:
  - grupa plastyczna;
  - grupa plastyczno – wikliniarska;
- pracownia stolarsko – rzeźbiarska, w której są dwie grupy terapii;
- pracownia obsługi komputerów;

Rada Programowa WTZ rok rocznie przeprowadza ocenę realizacji programu rehabilitacji. W zależności od potrzeb, wprowadza poprawki i zmiany retuszujące indywidualny program rehabilitacji uczestników. Kompleksowe zaopiniowanie realizacji indywidualnego programu rehabilitacji dokonywane zostaje na podstawie oceny: stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie, a także stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznych, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Na koniec 2013 roku poddano ocenie indywidualne postępy rehabilitacyjne według skali punktowej. Do sporządzenia tej oceny posłużył druk do oceny postępów w rehabilitacji zawodowej przysłany przez Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych z dnia 12.10.2001 r. Nr BON 830/1/2001.

Przedmiotem działania Warsztatu Terapii Zajęciowej jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych. Placówka proponuje swym podopiecznym zajęcia rekreacyjne, aktywność artystyczną (arterapię), zajęcia sportowe oraz ergoterapię, co ułatwia proces ich przystosowania się do życia w społeczeństwie. Prowadzi celowe działania rehabilitacyjne, polisensoryczne o charakterze zajęć ciągłych stanowiących proces terapeutyczny prowadzący do usprawniania i kompensacji zaburzonych funkcji spowodowanych niepełnosprawnością.

W stosunku do osób nie w pełni sprawnych terapia zajęciowa spełnia bardzo ważne zadania, którymi są:

- regenerowanie sił fizycznych i psychicznych uczestników WTZ;
- rozwijanie zainteresowań;
- usprawnianie nie zaburzonych funkcji psychicznych i fizycznych;
- kompensowanie braków w rozwoju i niedoborze kontaktów emocjonalnych;
- stwarzanie odpowiedniej atmosfery wzbudzającej poczucie bezpieczeństwa i zaufania;
- korygowanie nieprawidłowości rozwojowych.

Metodami pracy stosowanymi w Warsztacie są:

- metody oparte na słowie (instruktaż słowny, opis, pogadanka);
- metody oparte na obserwacji (pokaz, demonstracja, prezentacja);
- metody oparte na praktycznej działalności uczestników ( wykonywanie czynności pod nadzorem instruktora, samodzielne wykonywanie czynności przez uczestnika);
- metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda problemowa);
- metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (uczenie się przez odkrywanie).

Natomiast formami pracy wykorzystywanymi w procesie rehabilitacyjnym są:

- grupowa;
- zbiorowa;
- indywidualna.

## **V. Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat, wraz z podaniem przyczyny odejścia**

W roku 2013 Warsztat opuściła 1 osoba. W.A. wystosował wniosek o rezygnację z uczestnictwa w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim w dniu 30.06.2013r. z powodów rodzinnych

## **VI. Informacja o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy wraz z opisem postępów**

### **1. OCENA POSTĘPÓW W ZAKRESIE ZARADNOŚCI OSOBISTEJ I SAMODZIELNOŚCI, REHABILITACJI SPOŁECZNEJ ORAZ ZAWODOWEJ**

Rada Programowa poddała analizie 46 uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim i oceniono ich umiejętności na poziomie dobrym, średnim, niskim lub też określono, iż występuje u nich brak wyżej wymienionych umiejętności. Zanalizowano następujące pracownie: pracownię wikliniarską, pracownię gospodarstwa domowego, pracownię sztuk plastycznych, pracownię stolarstwa i rzeźby, pracownię krawiectwa i haftu, pracownię obsługi komputerów, muzykoterapii oraz rehabilitację ruchową i rewalidację. Umiejętności uczestników za rok 2013 w zakresie zaradności osobistej i samodzielności jako dobre określono u 16 osób, jako średnie u 12 osób. Niskie określano u 15 uczestników natomiast u 3 określano brak wyżej wymienionych umiejętności. W zakresie rehabilitacji społecznej umiejętności uczestników Rada Programowa jako dobre oceniła u 13 osób, u 18 osób określiła jako średnie, u 13- jako niskie, natomiast u 2 osób występuje brak wskazanych umiejętności. Poddając analizie sferę rehabilitacji zawodowej dobre wyniki prezentuje 12 uczestników, u 12 osób określono te umiejętności jako średnie, u 17- jako niskie, natomiast u 5 osób oceniono brak umiejętności zawodowych. Brak zainteresowania czynnościami u uczestników tych wynika z ich stopnia niepełnosprawności intelektualnej oraz motywacji do pracy. Każda z osób poddanych analizie, która objęta jest w warsztacie procesem terapeutyczno- rehabilitacyjnym poczyniła mniejsze lub większe postępy na polu zarodowym i społecznym.

Szerszej analizie poddano osobę Ł.Z. (uczestnika pracowni stolarskiej), który nie rokuje, według Rady Programowej WTZ, postępów w sferze społecznej i zawodowej umożliwiających funkcjonowanie w środowisku społecznym. Najwięcej uwagi poświęcono zachowaniu uczestnika, do którego Rada Programowa miała najwięcej zastrzeżeń a także jego negatywnego stosunku do uczestników i instruktorów. Wymaga on indywidualnej opieki w każdej sferze życia i nie jest zdolny samodzielnie funkcjonować w grupie społecznej.

## 2. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2013

### PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH- GRUPA PLASTYCZNA

Instruktor terapii zajęciowej:

*Sylwia Podolska*

W pracowni sztuk plastycznych podczas zajęć rehabilitacyjnych uczestnicy zdobywają umiejętności z zakresu barwnego malowania farbami akrylowymi na sklejce, zdobienia przedmiotów techniką decoupage, modelowania ozdób z masy solnej, wyklejania obrazków na sklejce techniką collage oraz tworzenia kompozycji przestrzennych. Ponadto uczestnicy opanowali i doskonalili technikę quilling, technikę orgiami modułowego, formowanie ozdób z pasków osikowych oraz umiejętność pracy ze szkłem podczas wykonywania elementów witrażowych (technika Tiffany). Ważnym elementem pracy twórczej jest oszczędne gospodarowanie materiałami i narzędziami oraz umiejętność organizacji i utrzymania w należytym porządku miejsca pracy.

Analiza osiągnięć (Tab. 7):

W pracowni sztuk plastycznych w rehabilitacji społeczno- zawodowej w 2013 roku uczestniczyło 31 osób. 3 osoby, opanowały umiejętności zawodowe nakreślone w indywidualnych programach terapeutycznych na poziomie bardzo dobrym (otrzymując kolejno: 227, 215, 188 punktów na 230 możliwych). Trzy osoby otrzymały najniższą ilość punktów (2 osoby- 0 punktów i 1 osoba 5 punktów) osoby te nie podejmują działań zawodowych i występuje u nich brak zainteresowania czynnościami, co wynika z ich stopnia niepełnosprawności intelektualnej oraz motywacji do pracy. U 10 osób stopień osiągnięty umiejętności można określić jako słaby (sukcesywnie: 48, 29, 45, 50, 33, 48, 49, 33, i dwie osoby 34 punkty). Osoby te podejmują próby działań zawodowych (opanowanie umiejętności) ale rezultat końcowy jest niski i należy popracować nad ich rozwojem w dalszym procesie terapeutycznym. Na dostatecznym poziomie zawodowym uplasowało się 8 osób (osoby te otrzymały: 59, 89, 60, 65, 55, 62, 59, 75 punktów) natomiast zadowalające wyniki otrzymują 3 osoby (2 osoby 114 punktów i jedna osoba 134 punkty). Dobry poziom funkcjonowania zawodowego prezentują 4 osoby, które opanowały indywidualny program rehabilitacyjny i nabyły umiejętności społeczno- zawodowe. Każda z osób objętych procesem terapeutycznym poczyniła mniejsze lub większe postępy na polu zawodowym. Największym zainteresowaniem wśród uczestników cieszyły się zajęcia z zakresu papieroplastyki (quillingu, orgiami modułowego, collage'u, malowania, rysowania oraz kompozycji przestrzennych). Najwięcej trudności sprawiało uczestnikom wykonywanie elementów witrażowych techniką Tiffany oraz zdobienie przedmiotów techniką decoupage, co wymagało już większych umiejętności i sprawności manualnych.

Tab. 7 PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH-GRUPA PLASTYCZNA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																															
		A.A.G.	T.L.	N.M.	W.P.	T.R.	Z.B.	A.A.	L.T.	S.H.	SZ.A.	M.M.	K.K.	G.L.	Z.L.	SZ.L.	K.R.	R.A.	SZ.AL.	M.B.	J.E.	D.D.	D.SZ.	K.J.	R.D.	R.Ś.	W.I.	K.M.	Z.S.	G.J.	Ż.J.	J.A.	
<b>I</b>	<b>Technika decoupage</b>																																
1	gruntowanie powierzchni zdobionej	1	0	4	1	4	1	3	1	1	2	4	2	1	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	2	3	4	0	2	0	0	1	
2	wycinanie motywów z serwetek	1	0	5	1	3	1	3	2	1	3	5	2	0	0	1	1	1	1	2	0	0	0	0	3	4	4	1	2	1	0	2	
3	przyklejanie materiałów na zdobioną powierzchnię	0	0	4	1	4	1	3	1	0	2	5	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	3	3	4	2	2	1	0	1	
4	wykonanie spękań lakierem pękającym	0	0	3	0	3	0	3	1	0	1	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0	
<b>II</b>	<b>Collage</b>																																
1	przenoszenie wzoru na powierzchnię sklejk	0	1	4	0	2	0	3	2	1	2	4	4	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	2	4	2	1	0	0	0	1	
2	dobór rodzaju materiału do tematyki pracy	2	0	4	4	4	2	4	3	1	4	4	4	3	0	1	2	1	0	2	0	1	0	0	3	4	4	2	2	1	1	1	
3	przyklejanie materiałów na poszczególne elementy wzoru	3	1	4	4	5	3	4	3	2	3	5	4	2	0	2	3	1	0	2	0	2	0	0	3	5	4	1	3	1	2	2	
4	malowanie pracy farbami akrylowymi	0	0	4	1	2	1	2	1	0	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	0	0	0	0	
<b>III</b>	<b>Masa solna</b>																																
1	przygotowanie ciasta na masę solną wg. proporcji	0	0	4	0	4	0	4	2	1	2	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	1	0	0	0	0	0	
2	modelowanie ozdób z masy solnej	1	1	4	1	3	1	4	2	1	3	4	2	2	0	2	1	1	1	1	0	1	0	0	3	3	3	1	2	2	0	2	
3	wypiekanie elementów w piekarniku	0	0	3	0	3	0	3	2	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	malowanie ozdób farbami wodnymi	1	1	4	1	2	1	2	2	1	5	3	2	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	4	3	1	2	1	0	1	
5	lakierowanie	0	1	5	1	5	0	5	3	1	4	5	3	1	0	4	1	0	0	0	0	1	0	0	3	4	4	1	2	1	0	1	
<b>IV</b>	<b>Kompozycje przestrzenne</b>																																
1	klejenie pistoletem na gorąco	0	0	4	0	5	0	1	1	0	0	4	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	
2	formowanie ozdób ze sznurka, siana, formiru, pasków osikowych	1	1	4	1	3	1	3	2	1	4	4	3	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	3	3	3	1	2	1	1	2	
<b>V</b>	<b>Malowanie</b>																																
1	znajomość gamy kolorystycznej	4	3	5	1	4	1	5	3	2	5	5	3	5	0	1	2	4	2	4	2	1	1	0	5	5	4	3	4	4	2	5	
2	łączenie barw	2	2	4	1	2	1	3	2	2	5	3	2	2	0	0	2	1	2	1	2	1	1	0	2	4	3	3	2	2	1	2	
3	malowanie farbami plakatowymi i wodnymi na papierze	2	1	5	1	2	2	4	3	3	5	3	3	2	0	0	2	2	4	2	1	1	0	0	4	4	4	3	3	2	2	3	
4	malowanie farbami akrylowymi na sklejkę, desce	0	0	4	0	2	0	3	1	1	3	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	0	1	0	0	0	
5	malowanie na szkle farbami witrażowymi	0	0	4	0	4	0	3	1	1	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	1	
6	bejcowanie	1	0	5	1	5	1	5	3	1	4	5	3	3	0	3	1	2	1	1	0	1	0	0	4	5	4	0	3	2	0	2	
<b>VI</b>	<b>Rysunek</b>																																
1	rysowanie kredkami na papierze	4	4	5	4	4	3	4	3	4	5	3	4	2	0	1	4	3	5	3	4	2	1	0	5	4	4	3	3	3	3	3	
2	rysowanie pastelami	1	1	5	1	3	1	4	3	1	5	3	3	2	0	0	2	1	4	1	1	1	0	0	4	2	3	1	2	1	1	3	
3	rysowanie ołówkiem	2	4	4	2	3	2	3	3	3	5	3	4	2	0	1	4	2	4	2	2	2	1	0	4	4	4	3	4	2	1	3	
4	utrwalanie pracy fiksatywą	0	0	5	0	5	0	5	2	1	4	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0	1	0	0	0	
<b>VII</b>	<b>Witraż- technika Tiffany</b>																																
1	znajomość narzędzi(podawanie, asystowanie)	0	0	3	0	4	0	2	1	0	3	4	2	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	3	3	0	0	3	0	0	0	

2	posługiwanie się narzędziami	0	0	3	0	3	0	2	1	0	1	3	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	0	
3	wykonanie szablonu i posługiwanie się nim	0	0	3	0	3	0	2	1	0	2	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	1	0	0	0		
4	cięcie nożem do szkła	0	0	1	0	3	0	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
5	szlifowanie osełką	0	0	4	0	5	0	2	1	0	3	5	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	3	0	0	0		
6	szlifowanie na szlifierce elektrycznej	0	0	1	0	4	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
7	oklejanie taśmą miedzianą	0	0	4	0	4	0	3	1	0	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0	0	3	0	0	0		
8	dociskanie gładzikiem	0	0	5	0	5	0	3	1	0	3	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5	0	0	3	0	0	0		
9	lutowanie lutownicą	0	0	4	0	5	0	2	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	3	0	0	0		
10	polerowanie	1	1	5	1	5	1	4	3	1	4	5	4	2	0	3	1	1	1	1	0	1	0	0	5	5	0	0	4	1	0	0	
<b>VIII</b>	<b>Papieroplastyka</b>																																
	<b>Quilling</b>																																
1	odmierzanie pasków papieru za pomocą linijki	0	0	5	0	1	0	4	1	0	2	5	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	4	4	4	0	0	0	0	2	
2	wycinanie pasków z papieru po linii	1	1	5	1	3	1	4	1	1	2	5	2	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	4	4	4	1	2	1	0	2	
3	zwijanie pasków w określoną formę przy pomocy nawijaka	2	2	5	1	4	2	4	2	2	4	5	2	2	0	3	3	1	3	3	2	3	0	0	4	4	4	2	4	3	1	3	
4	zwijanie pasków w określoną formę przy pomocy grzebienia	0	0	4	0	5	0	4	1	0	2	4	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3	3	0	1	0	0	1	
5	posługiwanie się wzornikiem geometrycznym	1	0	5	0	4	1	4	2	1	3	4	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3	3	4	1	3	1	0	2	
6	wykonywanie form przy użyciu szpilek i maty korkowej	0	0	5	0	1	0	2	1	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	1	0	0	0
	<b>Origami modułowe</b>																																
1	wycinanie kwadratów określonej wielkości z papieru	1	0	5	0	3	1	4	1	1	3	5	1	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	4	4	4	1	2	1	0	2	
2	składanie papieru w moduł	3	1	5	2	5	2	4	3	2	4	5	2	2	0	3	3	2	3	3	2	2	0	0	5	4	5	3	5	3	1	3	
3	łączenie modułów w całość- gotowa ozdoba	0	0	3	0	1	0	2	0	0	3	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	
<b>IX</b>	<b>Dodatkowe umiejętności</b>																																
1	oszczędne gospodarowanie materiałami	1	0	5	2	3	2	4	2	2	2	5	2	2	0	1	2	1	1	2	1	1	0	0	4	4	3	2	3	1	1	3	
2	przygotowanie miejsca pracy	1	0	5	1	5	2	4	2	2	3	4	2	2	0	0	0	1	3	1	2	2	0	0	4	4	3	0	3	1	2	3	
3	porządkowanie miejsca pracy	1	1	5	2	5	3	4	2	3	2	3	2	2	0	1	1	1	2	2	1	2	0	0	4	5	3	1	3	1	2	2	
4	cierpliwość	2	0	4	4	2	1	3	1	3	3	4	1	2	0	2	2	2	2	2	2	1	0	0	4	3	4	2	3	2	3	3	
5	samokontrola	1	0	4	2	2	1	3	2	1	3	4	3	2	0	2	2	1	2	2	2	1	0	0	3	3	3	2	3	1	1	2	
6	wytrwałość	2	0	5	4	3	1	3	1	3	3	4	3	2	0	2	2	1	2	2	2	1	0	0	4	3	4	2	3	2	2	3	
7	estetyka pracy	1	1	5	4	4	1	3	2	2	3	4	2	2	0	1	2	1	2	2	3	1	1	0	3	4	3	1	3	1	1	2	
8	systematyczność	2	0	5	4	4	1	3	1	3	2	4	1	2	0	0	2	1	2	2	2	1	0	0	3	4	4	1	4	2	2	3	
9	kreatywność	1	1	3	1	2	1	2	1	1	4	3	2	2	0	0	2	0	5	2	1	1	0	0	2	2	2	1	2	1	1	1	
10	samodzielność	1	0	5	3	4	1	3	2	2	3	4	3	2	0	1	2	1	2	2	1	1	0	0	3	4	4	1	3	2	2	2	
	<b>Zestawienie punktów</b>	<b>48</b>	<b>29</b>	<b>227</b>	<b>59</b>	<b>188</b>	<b>45</b>	<b>171</b>	<b>89</b>	<b>60</b>	<b>157</b>	<b>215</b>	<b>114</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>50</b>	<b>55</b>	<b>34</b>	<b>62</b>	<b>59</b>	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>151</b>	<b>175</b>	<b>134</b>	<b>48</b>	<b>114</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>75</b>	

MAKSYMALNA ILOŚĆ PUNKTÓW: 230

OCENA: \_\_\_\_\_ PUNKTACJA:

**0 BRAK** **0-10**  
**1 SŁABA** **11-54**  
**2 DOSTATECZNA** **55-98**  
**3 ZADOWALAJĄCA** **99-142**  
**4 DOBRA** **143-186**  
**5 BARDZO DOBRA** **187-230**

### 3. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2013

#### PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH- GRUPA PLASTYCZNO- WIKLINIARSKA

Instruktor terapii zajęciowej:  
*Barbara Ząbkiewicz*

Pracownia wikliniarstwa jest miejscem w którym poznaje się rzemiosło artystyczne i rozwija twórczość plastyczną. Stwarza warunki rozwoju spełniania się ludzi i daje możliwości uczestniczenia w procesie twórczym. Kształtuje też osobowość co jest też bardzo ważne dla osób niepełnosprawnych. Praca w pracowni daje możliwość rozwoju manualnego, przywraca osobom niepełnosprawnym sprawność ruchową dłoni i palców. Uczy też współpracy w zespole. Organizacji pracy, zaangażowania i cierpliwości. To doskonała forma oddziaływań terapeutyczno- rewalidacyjnych.

Do wyplatania wyrobów wikliniarskich oprócz wikliny uczestnicy używają, sznurki, fornir, taśmę wiklinową, gałązki modrzewia i brzozy. Do tych wyrobów należą: kosze do bielizny, zakupów, tace i tacki, kosze kominkowe, amfory, baski, dekoracje ścienne. Oprócz wyrobów z wikliny wykonują też stroiki świąteczne i okolicznościowe, obrazki ekologiczne, szyją też worki do koszy. Praca wymaga cierpliwości i wytrwałości, ale daje dużo satysfakcji.

Do pracowni wikliniarskiej należą:

1. J.K.
2. S.K.
3. K.Z.
4. M.L.
5. O.G.

Analiza osiągnięć (Tab.8):

W pracowni wikliniarskiej w procesie rehabilitacji zawodowej w roku 2013 uczestniczyło 20 osób:

5- pracownia macierzysta  
15- osób dochodzących

Zadania procesu rehabilitacji realizowano poprzez:

1. Metody słowne jak: dostarczanie wiadomości, opisy i instrukcje
2. Metody praktyczne: samodzielne doświadczenia, odtwarzanie
3. Metody poglądowe: pokaz, przykład, weryfikację i analizę wykonywanych wyrobów
4. Wzmocnienia dodatnie i ujemne
5. Trening ekonomiczny

Nabyte umiejętności zawodowe w pracowni przygotowują uczestników do podjęcia pracy zarobkowej. Ze względu na swój stopień niepełnosprawności uczestnicy poczynili postępy w różnym stopniu.

Na 35 czynności maksymalna ilość punktów wynosi **140**

**0 brak efektów**

**1-30 niski poziom**

**31-55 średni**

**56-100 wysoki**

**101-140 b. wysoki**

Na niskim poziomie jest 9 osób D.D., W.P., K.R., G.Ł., Ż.J., M.B., Z.B., G.J., S.H.,

Średni efekt uzyskały 4 osoby- A.A., S.W., T.T., N.M.

Wysoki efekt uzyskało 5 osób- J.K., S.K., M.L., O.G., R.D.

W przedziale najwyższych efektów bardzo wysoki- 1 osoba j.t. K.Z. Przedział wysoki (101-140) uzyskała 106 p.

Tab.8 PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH- GRUPA PLASTYCZNO- WIKLINIARSKA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																			
		J.K.	S.K.	Z.K.	M.L.	O.G.	D.D.	W.P.	N.M.	T.T.	K.R.	R.D.	K.L.	G.L.	S.W.	Ż.J.	M.B.	A.A.	Z.B.	G.J.	S.H.
<b>I</b>	Przygotowywanie materiału do wyplatania																				
1	Mycie prętów wiklinowych	3	3	4	4	4	2	2	4	4	2	4	4	3	3	2	3	3	2	2	2
2	Sortowanie prętów wiklinowych	3	3	4	3	3	1	1	4	3	2	3	3	3	2	1	2	3	1	2	2
3	Rozłupywanie prętów wiklinowych	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>II</b>	Wyplatanie rodzajami splotów																				
1	Splot skośny pojedynczy	4	4	4	4	4	0	0	3	3	0	4	3	0	2	0	1	3	0	0	0
2	Splot skośny wieloprętowy	3	3	4	4	4	0	0	2	2	0	4	3	0	0	0	0	1	0	0	0
3	Splot krzyżowy jedoprętowy	1	1	3	2	1	0	0	2	2	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Splot krzyżowy wieloprętowy	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Splot kratowy prosty	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Splot kratowy wielokątowy	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>III</b>	Pasy wzmacniające																				
1	w 2 pręty	3	3	4	4	3	0	0	3	3	0	3	3	0	2	0	2	2	2	2	0
2	w 3 pręty	4	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	0	3	0	0	3	0	0	0
<b>IV</b>	Zakańczanie górnych obrzeży																				
1	Obręb jednostronny	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Obręb dwustronny	0	2	3	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Obręb warkoczowy	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>V</b>	Wykonanie pałków																				
1	Pałak zwyczajny	1	1	3	3	3	0	0	1	1	1	3	2	0	1	0	0	1	0	1	0
2	Pałak spiralny	1	1	3	3	2	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Pałak krzyżowy	1	1	2	2	2	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VI</b>	Uchwyty do koszy																				
1	Ucho zwyczajne	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Ucho okienkowe	3	3	3	3	3	0	0	0	1	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VII</b>	Wykonanie dna do koszy																				
1	Dno okrągłe	2	2	4	3	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Dno czworokątne	2	2	3	2	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Zakładanie prętów do dna ze sklejki	3	3	4	4	4	0	0	3	3	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VIII</b>	Wykańczanie wyrobów																				
1	Czyszczenie	2	2	4	3	3	0	0	3	3	0	3	3	0	2	0	0	0	0	1	0
2	Suszenie	3	3	4	4	4	0	0	3	3	0	4	3	3	2	0	0	0	0	2	0
<b>IX</b>	Uszlachetnianie																				
4	Barwienie	2	2	3	4	3	0	0	0	0	0	3	4	0	3	0	2	3	0	2	2
5	Bejcowanie	2	2	4	4	3	0	0	3	3	0	4	4	0	3	0	2	3	1	3	2
6	Lakierowanie	2	2	4	4	3	0	0	3	3	0	4	4	0	3	0	2	3	1	3	2
7	Wykładanie workami z materiału	2	3	3	3	1	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0
<b>X</b>	Obsługa maszyny do szycia																				
1	Wykonanie worka i szycie na maszynie	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>XI</b>	Stroiki świąteczne i okolicznościowe																				
1	Obsługa pistoletu do kleju	3	3	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	0	2	0	0	3	0	2	2
2	Malowanie farbami	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	0	3	0	3	3	2	2	2
3	Wycinanie elementów nożyczkami	2	2	3	2	2	1	0	3	3	1	3	3	0	3	0	3	3	1	2	2
<b>XII</b>	Porządkowanie stanowiska pracy																				
<b>XIII</b>	Umiejętność współpracy w grupie																				
	Zestawienie punktów	<b>63</b>	<b>66</b>	<b>106</b>	<b>94</b>	<b>79</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>55</b>	<b>55</b>	<b>12</b>	<b>99</b>	<b>71</b>	<b>11</b>	<b>43</b>	<b>6</b>	<b>23</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>28</b>	<b>20</b>



## 4. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2013

### PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Instruktor terapii zajęciowej:

*Barbara Pruchniewska*

Głównym celem zajęć w prowadzonych w Pracowni Gospodarstwa Domowego jest przygotowanie uczestnika do wykonywania podstawowych czynności życia codziennego: poznawanie różnych technik sporządzania posiłków : wykonywania prac porządkowych oraz bezpiecznego obsługiwanie sprzętu AGD znajdującego się w pracowni. Zadaniem instruktora jest zwrócenie uwagi na estetyczne przygotowanie i podanie posiłku kulturę spożywania oraz na zachowanie się przy stole, a także prawidłowego nakrywania do stołu. Uczestnicy zajęć w pracowni nabywają też podstawowe wiadomości z zakresu prawidłowego odżywiania się, przechowywania produktów żywnościowych oraz kształtowania umiejętności planowania zakupów.

Uczestnicy wspólnie z instruktorem przygotowują posiłki na różne uroczystości:

- wigilia
- zabawy taneczne
- śniadania wielkanocne
- Dzień Matki
- zawody sportowe

Analiza osiągnięć (Tab.9):

W pracowni gospodarstwa domowego w terapii zajęciowej uczestniczyło 29 osób. Najwięcej trudności uczestnikom sprawiło sporządzanie zupy oraz obsługa kuchenki elektrycznej i gazowej. Spośród tej grupy tylko 1 osoba opanowała na bardzo dobrym poziomie sporządzanie zup. Osoba ta samodzielnie prowadzi gospodarstwo domowe. 4 osoby wymagają tylko niewielkiej pomocy. Na poziomie bardzo dobrym w przedziale punktowym program rehabilitacji zawodowej zrealizowało 10 osób, niemniej jednak te osoby wymagają jeszcze pomocy. Na poziomie dobrym program rehabilitacji zrealizowały 3 osoby, natomiast w stopniu zadowalającym 8 osób, 5 osób w stopniu dostatecznym. Natomiast 2 osoby nie poczyniły postępów w rehabilitacji zawodowej. Wynika to z ich stopnia niepełnosprawności-regresu choroby, jak również z zainteresowania i motywacji do pracy. W pracowni gospodarstwa domowego nie było osoby, która by uzyskała 0 pkt.

Maksymalna ilość punktów 80.

Ocena:

4pkt- bardzo dobry

3pkt- dobry

2pkt- dostateczny

1 pkt- niski

0 pkt- brak

Punktacja:

0-15 pkt- słabe osiągnięcia

16-31 pkt- dostateczne osiągnięcia

32-47 pkt- zadowalające osiągnięcia

48-63 pkt- dobre osiągnięcia

64-80 pkt- bardzo dobre osiągnięcia

Tab.9 PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																												
		A.A.	S.H.	L.T.	SZ.A	B.Z.	K.L	D.D.	M.M.	G.L.	T.R.	Z.S.	T.T.	S.W.	O.G.	A.A.G.	W.I.	K.K.	SZ.AL.	B.L.	S.K.	N.M.	G.J.	R.A.	Ż.J.	J.E.	M.L.	J.K.	K.R.	Ś.R.
I	Przygotowanie stanowiska pracy	4	2	3	2	1	4	1	3	1	3	1	3	3	1	1	2	1	1	3	2	4	1	1	1	1	2	2	1	2
II	Obróbka wstępna, rozdrabnianie owoców i warzyw	4	2	3	3	2	4	1	3	1	4	1	4	4	2	3	2	2	1	4	3	4	1	1	1	1	4	3	1	4
III	<b>Przygotowanie potraw</b>																													
1	kanapki	4	3	4	3	3	4	1	3	1	4	1	4	4	2	2	2	2	1	4	4	4	2	1	1	1	3	3	1	3
2	zupy	3	2	3	2	1	4	1	2	1	2	1	3	2	1	1	1		1	2	2	3	1	1	1	1	2	2	1	2
3	dania okolicznościowe	4	2	3	2	1	4	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	2	4	1	1	1	1	2	2	1	2
4	desery	4	2	3	2	1	4	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	1	1	3	2	4	1	1	1	1	2	2	1	2
IV	<b>Prace porządkowe w pracowni</b>																													
1	utrzymywanie w czystości stanowiska pracy	4	3	3	2	2	4	1	3	2	4	2	4	3	2	2	3	2	1	4	3	3	1	1	2	1	3	2	1	3
2	mycie naczyń	4	4	4	2	2	4	1	4	1	4	2	4	4	2	2	3	2	2	4	3	4	1	1	2	1	3	2	1	4
3	zamiatanie podłogi	4	3	4	2	2	4	1	4	1	4	2	4	4	3	2	3	3	1	4	3	4	1	2	3	1	4	3	1	4
4	wycieranie stołów po li śniadaniu	4	3	4	3	2	4	1	4	1	4	3	4	4	3	1	3	3	1	4	3	4	1	2	4	1	4	3	1	4
5	Zmywanie podłogi	4	4	4	3	3	4	1	4	1	4	3	4	4	4	1	3	3	1	4	4	4	1	2	4	1	4	3	1	4
V	<b>Obsługa narzędzi AGD</b>																													
1	zmywarka	4	2	3	2	2	4	0	4	1	2	2	4	4	2	2	3	2	1	4	3	3	1	2	1	0	2	2	0	4
2	kuchenka mikrofalowa	4	2	3	2	2	4	0	4	1	2	2	4	4	2	2	3	2	1	4	3	4	1	1	1	0	2	2	0	4
3	robot kuchenny	4	2	4	2	2	4	0	4	1	4	2	4	4	2	2	3	3	1	4	3	4	1	1	1	0	2	2	0	4
4	gofrownica	4	2	4	2	1	4	1	4	1	4	2	4	4	2	2	3	3	1	4	3	4	1	1	1	0	2	2	0	4
5	frytkownica	4	2	3	2	1	4	0	4	1	4	2	4	4	2	1	3	3	1	4	2	4	1	1	1	0	2	1	0	4
6	czajnik bezprzewodowy	4	4	4	3	3	4	1	4	1	4	3	4	4	4	3	4	3	1	4	4	4	2	2	1	0	4	4	0	4
7	Kuchenka elektryczna i gazowa	4	3	4	2	1	4	0	3	0	2	2	4	3	2	1	2	1	0	4	2	3	0	0	0	0	1	1	0	3
VI	Nakrywanie do stołu	4	3	4	3	2	4	1	4	1	3	3	4	4	2	2	3	2	1	4	3	4	2	1	2	0	3	3	0	3
VII	Dbanie o estetyczny wygląd zewnętrzny	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	3	4	1	3	4	3	4	3	2	3	0	3	3	0	3
	<b>Zestawienie punktów</b>	<b>79</b>	<b>53</b>	<b>71</b>	<b>47</b>	<b>38</b>	<b>80</b>	<b>17</b>	<b>69</b>	<b>22</b>	<b>66</b>	<b>39</b>	<b>76</b>	<b>73</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>40</b>	<b>22</b>	<b>75</b>	<b>57</b>	<b>76</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>32</b>	<b>11</b>	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>11</b>	<b>67</b>

## 5. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2013

### PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

Instruktor terapii zajęciowej:  
*Dawid Dymała*

Działalność praktyczna w pracowni rzeźbiarskiej daje uczestnikom tej formy terapeutycznej możliwości wyrażania emocji przez uprawiany rodzaj sztuki. Rzeźbiarstwo staje się zasadniczym środkiem ekspresji emocjonalnej.

Uczestnictwo w zajęciach rzeźbiarskich rozbudza aktywność twórczą. Uczy szacunku dla własnej i cudzej pracy. Rozwija samodzielność i kształtuje obraz samego siebie- co zwiększa poczucie własnej wartości, pozwala na odnalezienie tożsamości i sensu życia. Ten twórczy kontakt ze sztuką i działalnością użyteczną jest bardzo ważnym ogniwem w procesie rehabilitacji. Wspólne dyskusje nad tworzonymi pracami sprzyjają tworzeniu się klimatu przyjaźni i szczęściu. Zajęcia praktyczne w pracowni rzeźby uczą systematyczności, doskonałości i cierpliwości. Przedmioty wykonywane podczas zajęć służą konkretnym celom, niejednokrotnie wykorzystywane są dla potrzeb Warsztatu.

Do pracowni macierzystej należą:

1. B.L.
2. S.Z.
3. Ś.R.A.
4. P.M.
5. M.M.

Analiza osiągnięć (Tab. 10):

W zajęciach terapeutycznych w pracowni stolarsko - rzeźbiarskiej uczestniczyło w 2013 roku łącznie 14 osób. Pięciu z nich należy do pracowni macierzystej, pozostali pochodzą z innych pracowni.

Jedna osoba w stopniu bardzo dobrym opanowała umiejętności zawodowe, uzyskując prawie maksymalną liczbę punktów. Odznacza się dużą samodzielnością w wykonywaniu najtrudniejszych prac w drewnie. Wkrótce będzie gotowa podjąć pracę zawodową związaną z charakterem pracowni.

W drugiej grupie, z oceną dobrą, nie uplasował się żaden z uczestników.

Cztery osoby opanowały umiejętności w stopniu dostatecznym. Potrafią one w wystarczającym stopniu wykonywać czynności związane z obróbką drewna.

Podobnie sytuacja przedstawia się w kolejnym kręgu – o słabym stopniu opanowania umiejętności zawodowych. Wyrażają one co prawda dużą chęć do pracy, ale nie potrafią

przyswoić podstawowych zasad. Przeszkodą jest tu też niepełnosprawność fizyczna – niedowład kończyn dolnych.

Znikomy poziom umiejętności zawodowych uzyskało 5 osób. Najczęściej wykonywaną czynnością w tej grupie jest szlifowanie papierem ściernym. Ta trupa wymaga szczególnej pracy terapeutycznej. Słabe efekty wynikają tu przede wszystkim z dysfunkcji uczestników, dużych ograniczeń intelektualnych i ruchowych.

Skala ocen:

- Ocena bardzo dobra: 52-42 pkt.
- Ocena dobra: 41-31 pkt.
- Ocena dostateczna: 30-20 pkt.
- Ocena słaba: 19-10 pkt.
- Ocena znikoma: 9-1 pkt.
- Brak osiągnięć: 0 pkt.

Tab. 10 PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika													
		B.L.	S.Z.	P.M.	Ś.RA.	M.M.	W.I.	Ś.R.	W.T.	S.W.	T.T	D.SZ.	D.D.	K.R.	W.P.
1	Wymiarowanie elementów i listew	3	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	0	0
2	Szlifowanie papierem ściernym	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	1	2	2	2
3	Przenoszenie wzorów na deskę	4	0	2	1	1	0	1	4	3	3	0	0	0	0
4	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	4	2	3	2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	1
5	Przestrzeganie zasad BHP	3	2	3	3	3	3	3	3	2	0	2	2	2	1
6	Posługiwanie się wkrętakiem	4	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Posługiwanie się młotkiem	4	0	3	3	3	1	0	1	0	0	0	0	0	0
8	Klejenie elementów drewnianych	4	0	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
9	Klejenie pistoletem na gorąco	3	0	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Bejcowanie i lakierowanie	4	0	3	2	2	1	1	4	1	2	0	0	0	0
11	Cięcie piłą ręczną	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Tworzenie płaskorzeźby w desce lipowej	4	0	3	3	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0
13	Praca w grupie	3	1	3	3	4	3	3	3	3	3	0	2	2	1
<b>Zestawienie punktów</b>		<b>47</b>	<b>9</b>	<b>30</b>	<b>27</b>	<b>25</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>

## 6. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2013

### PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

Instruktor terapii zajęciowej:  
*Dorota Madoń*

Pracownia stolarstwa to pracownia, która uczy dokładności, cierpliwości rozwija wyobraźnię. Uwrażliwia na piękno i kształci osobowość rozwijając ekspresję twórczą, daje możliwość uczestnikom wyrażać swoje uczucia za pomocą różnych technik. Wykonywane przez uczestników przedmioty są o charakterze praktycznym- użytkowym (ramki, denka do koszyków wiklinowych, rączki ze sklejki do torebek filcowych, aniołki). Uczestnicy wykonują również stroiki bożonarodzeniowe i wielkanocne .

Analiza osiągnięć ( Tab. 11):

W pracowni stolarsko – rzeźbiarskiej w rehabilitacji zawodowej uczestniczyło 12 osób. Czynności zawodowe, które wykonywali uczestnicy to głównie samodzielne przygotowanie miejsca pracy, szlifowanie papierem ściernym, posługiwanie się młotkiem, rzeźbienie w desce lipowej, posługiwanie się wypalanką itp. Na podstawie tych czynności utworzona została analiza ich osiągnięć.

Dwie osoby uzyskały ocenę dobrą ze zdobytych umiejętności zawodowych w dziedzinie stolarstwa i rzeźby. Mogłyby one podjąć pracę w tym kierunku, jednak nadal potrzebują opieki i nadzoru instruktora. Dwie osoby uzyskały ocenę dostateczną. Radzą sobie z rzeźbieniem, szlifowaniem i podstawowymi umiejętnościami stolarskimi. Cztery osoby w stopniu słabym opanowały proste czynności takie jak przygotowanie miejsca pracy oraz szlifowanie. Natomiast trzech uczestników, ze względu na ich stopień upośledzenia umysłowego i fizycznego, nie były w stanie opanować podstawowych czynności wykonywanych w pracowni. Otrzymały one ocenę bardzo słabą.

W grupie jedna osoba nie wykazała żadnych postępów i nie rokuje na dalszy postęp rehabilitacyjny. Nie potrafi dostosować się do pracy grupowej, dezorganizuje zajęcia.

Poziom umiejętności:

- maksymalna liczba punktów: 52
- ocena bardzo dobra: 51-42
- ocena dobra: 41-31
- ocena dostateczna: 30-20
- ocena słaba: 19-10
- brak osiągnięć: 9-0.

Tab. 11 PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika											
		A.M	K.K	Ł.Z.	Ł.SZ.	Ł.G.	J.Ż.	D.R.	D.D.	Ł.T.	S.H.	SZ.A	B.Z.
1	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	4	4	0	4	3	4	4	3	1	4	3	2
2	Szlifowanie papierem ściernym	4	3	0	4	3	2	2	2	2	2	2	2
3	Odryswywanie wzorów	2	3	0	4	1	3	4	1	3	2	2	1
4	Posługiwanie się wypalarką	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Rzeźbienie płaskorzeźb w desce lipowej	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Wycinanie detali do koszy wiklinowych	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Wykonywanie ramek	1	2	0	3	1	2	2	1	0	0	0	0
8	Malowanie bejcą, lakierem	3	3	0	4	2	3	4	1	1	2	2	0
9	Cięcie wyrzynarką ręczną	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Posługiwanie się wiertarką	2	3	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0
11	Klejenie powierzchni klejem	3	3	0	4	3		4	1	1	2	2	1
12	Cięcie piłą kontową, elektryczną	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
13	Posługiwanie się młotkiem	4	3	0	3	2	1	4	0	0	1	1	0
<b>Zestawienie punktów</b>		<b>27</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>27</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>6</b>



## 7. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2013

### PRACOWNIA KRAWIECKO- HAFCIARSKA GRUPA KRAWIECTWA

Instruktor terapii zajęciowej:  
*Barbara Grzonkowska*

W pracowni krawieckiej uczestnicy wykonują w większości prace zbiorowe. Kolejno uczyli się od prostych do bardziej skomplikowanych czynności: prace przygotowawcze jak odrysowywanie i wycinanie części, wypełnianie uszytych poduszek nie sprawia im wielu problemów. Jednak samodzielne szycie przy maszynie jest zbyt trudne.

Ścisła współpraca z pracownią haftu pozwoliła na duże efekty pracy. W pracowni krawieckiej szyto torebki i podszewki, a w pracowni haftu wycinano wzory, nafilcowywano i ozdabiano.

Poza tym w pracowni wykonywaliśmy: ścierki kuchenne, poduszki, fartuszki, wycinano z filcu podstawki do telefonów komórkowych w ramach współpracy z firmą Libro.

Analiza osiągnięć (Tab. 12):

Do pracowni krawieckiej w minionym roku 2013 uczestniczyły 23 osoby. 4 osoby opanowały umiejętności krawieckie w stopniu b. dobrym i potrafiły wykonać samodzielnie niektóre prace. Efekty pracy, przenoszone na płaszczyznę życia codziennego wspomagają rozwój oraz stanowią niezbędny element w dążeniu do niezależności. Są to osoby, które szyją przy maszynie proste rzeczy z małą pomocą instruktora. 7 osób w ubiegłym roku wykonywało czynności w stopniu dobrym. Uczestnicy wycinali odrysowane elementy po narysowanej linii, fastrygowali ścierki kuchenne, przyszywali guziki, wypełniali zszyte poduszki. Prace przygotowawcze i wykończeniowe nie sprawiają im problemów, jednak samodzielne szycie przy maszynie sprawia tym uczestnikom jeszcze zbyt wiele trudności. Przy pomocy instruktora część z nich szyje lecz tylko po narysowanej prostej linii. 9 uczestników opanowało czynności tylko w podstawowym stopniu. Umieją wykonywać niektóre czynności lecz nie myślą przy tym, popełniają duże błędy, których nie widzą. Polecenia i instrukcje często są przez nich mało zrozumiałe, prace mało dokładne i mało estetyczne. 3 osoby nie opanowały czynności krawieckich. Wynika to z ich stopnia niepełnosprawności- regresu choroby, jak również z zainteresowania i motywacji do pracy.

Poziom umiejętności:

Maksymalna ilość punktów: 44

44-39- ocena b. dobra

38-29- ocena dobra

28-13- ocena dostateczna

12-0- ocena niedostateczna

Tab. 12 PRACOWNIA KRAWIECKO- HAFCIARSKA GRUPA KRAWIECTWA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																						
		D.D	R.A.	S.W.	SZ.AL.	T.T	W.T.	T.Ł.	K.R.	M.B.	D.SZ.	Ż.J.	Z.Ł.	A.AG.	N.M.	A.A.	S.K.	Z.K.	K.M.	Z.B.	G.J.	M.M.	L.T.	T.R.
1	Nawlekanie igły	3	4	4	4	4	4	0	4	4	1	4	0	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4
2	Fastryga	3	4	4	2	4	4	0	3	4	0	0	0	4	4	4	4	4	2	0	0	4	4	4
3	Przenoszenie wzoru na tkaninę	3	3	4	4	4	4	1	2	3	0	0	0	3	4	4	3	4	2	0	2	4	3	4
4	Obsługa maszyny do szycia	1	2	3	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0
5	Przyszywanie guzików	2	3	4	1	4	4	0	3	4	0	2	0	3	4	3	3	4	3	4	2	4	3	3
6	Wypychanie zszytych form	2	3	4	2	4	4	1	3	3	1	3	1	2	3	3	2	4	3	2	3	4	2	3
7	Przygotowanie miejsca pracy	4	4	4	3	4	4	0	3	4	0	2	0	4	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4
8	Wycinanie części po naszkicowanej linii	2	1	3	2	4	4	2	2	3	0	0	0	2	4	3	2	3	2	0	2	4	2	3
9	Oszczędne gospodarowanie materiałem	1	1	2	0	3	4	0	2	2	0	0	0	1	3	2	1	3	2	4	0	3	2	2
10	Umiejętność współpracy w grupie	3	4	4	3	3	4	0	2	4	0	4	0	3	4	3	3	4	3	2	2	4	3	2
11	Obsługa żelazka	3	2	4	2	4	4	0	0	3	0	0	0	0	4	3	3	4	0	0	0	0	4	4
<b>Zestawienie punktów</b>		<b>27</b>	<b>31</b>	<b>40</b>	<b>23</b>	<b>42</b>	<b>44</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>34</b>	<b>2</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>35</b>	<b>32</b>	<b>33</b>

## 8. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2013

### PRACOWNIA KRAWIECKO- HAFCIARSKA GRUPA HAFTU

Instruktor terapii zajęciowej:  
*Kinga Machujaska*

W pracowni haftu uczestnicy doskonalą i utrwalają umiejętności posługiwania się takimi ściegami ozdobnymi jak:

- „ściegi własne”
- Fastryga
- za igłą
- Łańcuszek
- Sznureczek
- Ścieg matematyczny

Uczestnicy wyszywają zarówno na płótnie jak i na kartonie. Z prac wykonanych na płótnie robi się obrazy, na kartonie powstają głównie życzenia świąteczne. Bardzo duży nacisk kładzie się na haft krzyżykowy. Niektóre osoby doskonalą umiejętności szydełkowania lub robienia na rutach.

Od 4 lat w pracowni haftu dużą rolę odgrywa filc. Uczestnicy wykonują kulki i elementy płaskie z włóczki chesankowej( metodą na mokro lub na sucho) . Z powstałych wyrobów tworzy się biżuterię( korale, kolczyki, broszki ). Pracownia haftu ściśle współpracuje z pracownią krawiecka . Z gotowego filcu dekoracyjnego wycinamy formy torebek damskich, które zszywane są w pracowni krawieckiej . W dwóch ostatnich latach zrobiliśmy duże postępy w tej dziedzinie a nasze prace cieszą się dużą popularnością.

Analiza osiągnięć (Tab. 13):

W pracowni haftu w roku 2013 w rehabilitacji zawodowej uczestniczyło 31 osób. Trzy osoby uzyskały ocenę bardzo dobrą ze zdobytych umiejętności zawodowych w dziedzinie haftu i mogłyby podjąć pracę zarobkową w tym kierunku ale nadal pod opieką instruktora. 8. uczestników uzyskało ocenę dobrą. Są to osoby, które dobrze sobie radzą z najprostszymi czynnościami zawodowymi . Z najtrudniejszymi zajęciami typu haft krzyżykowy, filcowanie na sucho igłą magnetyczną i filcowanie kwiatów metodą na mokro moją problem. Podczas posługiwania się haftem krzyżykowym, mimo znajomości zasad, popełniają wciąż te same błędy. Filcowanie zaś wymaga dobrego opanowania techniki i włączenia w pracę wyobraźni, która jednak w tej grupie uczestników nie jest dobrze rozwinięta. Ocenę dostateczną uzyskało 6 osób. W tej grupie znajdują się uczestnicy, którzy opanowali nawet w dobrym stopniu ściegi najprostsze ale nie są w stanie nabyć umiejętności czytania schematów, liczenia a czynności manualne nie wychodzą im tak jak powinny. W 8- osobowej grupie słabych uczestników znalazły się osoby, które wyrażają chęć do pracy ale nie rozumieją zasad wykonywania nawet najprostszych czynności, więc realizują zadania po swojemu( swoim tempem, swoim sposobem). 5 osób uczestniczących na zajęcia do pracowni haftu nie wyraża

nawet chęci do pracy. Wynika to z ich stopnia niepełnosprawności, zainteresowania i motywacji do pracy. Dlatego właśnie uzyskały ocenę niedostateczną.

Poziom umiejętności:

Maksymalna ilość punktów : 80

80- 65- ocena b. dobra

64-49- ocena dobra

48-33- ocena dostateczna

32-17- ocena słaba

16-0- ocena niedostateczna

Tab. 13 PRACOWNIA KRAWIECKO- HAFCIARSKA GRUPA HAFTU

L.p	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																													
		B.A	J.E	K.L	K.R	M.B	D.SZ	R.A	T.T	S.W	D.D	SZ.AL	W.T	W.I	K.J	J.A	G.J	A.AG	N.M	T.Ł	B.L	M.M	K.K	S.H	SZ.A	A.A	Z.B	Z.Ł	J.K	S.K	Z.K
1	Przygotowywanie miejsca pracy	4	1	4	1	4	1	2	4	4	2	3	4	4	0	3	3	3	4	0	4	4	3	3	4	4	4	0	3	4	4
2	Utrzymywanie porządku w miejscu pracy	4	2	4	1	3	1	3	3	3	3	0	3	3	0	3	2	3	4	2	4	4	3	2	4	4	4	0	3	3	4
3	Nawlekanie igły	1	3	4	4	4	1	4	4	4	4	3	4	4	0	4	1	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4
4	Ściegi własne	2	0	2	3	2	0	4	2	2	1	4	4	2	0	2	2	2	2	0	2	2	1	3	1	2	1	0	2	2	1
5	Ścieg "za igłą"	0	2	4	3	4	1	3	4	4	3	1	4	4	0	4	2	4	4	0	4	4	2	0	2	4	3	0	3	3	3
6	Ścieg łańcuszkowy	0	2	4	3	3	0	0	4	3	0	0	4	3	0	3	0	0	4	0	1	3	2	0	0	4	0	0	0	4	3
7	Ścieg sznureczkowy	0	0	4	0	3	0	0	3	2	0	0	4	0	0	2	0	0	2	0	1	1	1	0	0	3	0	0	0	3	3
8	Wyszywanie krzyżykiem na kanwie z nadrukiem	0	0	3	2	2	0	0	2	2	0	0	4	2	0	0	0	0	2	0	1	1	3	0	0	3	0	0	0	0	2
9	Wyszywanie krzyżykiem (czytanie schematów)	0	0	4	0	3	0	0	3	3	0	0	4	1	0	0	0	0	3	0	2	2	0	0	0	3	0	0	0	1	3
10	Odrysowywanie wzoru przez kalkę	0	2	3	2	3	1	1	4	4	1	3	4	4	0	4	3	2	3	3	4	4	3	2	2	4	1	0	2	4	3
11	Dokładne wycinanie po linii	0	2	3	2	2	0	1	4	3	0	2	4	4	0	2	1	1	4	2	3	4	2	1	1	3	1	0	1	1	2
12	Szydełkowanie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Filcowanie na sucho (igłą magnetyczną)	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Filcowanie metodą na mokro	0	1	4	4	4	1	2	4	4	0	1	0	3	0	2	2	2	4	1	3	4	3	0	2	3	1	0	2	1	3
15	Filcowanie kwiatów metodą na mokro	0	0	3	1	1	0	0	3	3	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	0	4	1	0	0	1	0	0	0	0	3
16	Zwijanie włóczki	1	3	4	3	4	2	4	4	4	3	4	4	4	2	4	4	4	4	2	4	4	4	2	4	4	3	0	4	4	4
17	Malowanie farbą rączek do torebek filcowych	0	1	4	2	3	1	2	4	3	2	1	4	4	1	3	2	2	4	0	4	4	4	1	2	4	0	0	3	1	4
18	Pranie ręczne	0	1	4	2	3	0	2	4	4	2	3	4	3	0	3	3	2	4	0	4	4	3	1	1	4	1	0	2	2	4
19	Obsługa żelazka	0	0	4	2	3	0	1	4	3	1	1	4	3	0	3	2	1	4	0	4	4	3	1	1	4	0	0	2	2	4
20	Przestrzeganie zasad BHP	2	2	4	2	4	2	3	4	3	3	3	4	3	1	3	3	3	4	0	4	4	3	2	3	4	2	0	3	3	4
<b>Zestawienie punktów</b>		<b>14</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>37</b>	<b>55</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>64</b>	<b>59</b>	<b>25</b>	<b>30</b>	<b>67</b>	<b>52</b>	<b>4</b>	<b>46</b>	<b>30</b>	<b>33</b>	<b>64</b>	<b>10</b>	<b>53</b>	<b>65</b>	<b>45</b>	<b>22</b>	<b>31</b>	<b>62</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>34</b>	<b>42</b>	<b>58</b>

## 9. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2013

### PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

Instruktor terapii zajęciowej:  
*Radosław Jaroszewski*

Komputery wraz z odpowiednim oprogramowaniem oraz urządzeniami peryferyjnymi skonfigurowanymi adekwatnie do potrzeb niepełnosprawnych użytkowników są doskonałym narzędziem pracy. Sprzęt komputerowy pozwala rozwinąć umiejętności uczestników, upraszczając proces kształcenia czyniąc go przyjaznym. Wykonywanie nawet prostych prac komputerowych tj. przepisywanie prac, tworzenie kartek okolicznościowych, wizytówek itp. kształci koordynację wzrokowo-ruchową, analizę i syntezę wzrokowo-słuchową, sprawność manualną, rozwija logiczne myślenie. Postęp techniki spowodował, że komputer jest urządzeniem powszechnym w każdej dziedzinie życia człowieka. W Pracowni Komputerowej przepisujemy teksty na potrzeby warsztatów, tworzymy grafiki okolicznościowe, robimy zdjęcia aparatem cyfrowym, ćwiczymy zręczność i pamięć grając w gry komputerowe.

Do pracowni obsługi komputerów należą:

- Ś.R.
- W.T.
- W.I.
- K.J.
- R.D.

Analiza osiągnięć (Tab. 14):

Do pracowni komputerów w roku 2013 uczestniczyło 36 osób. 8 osób przyswoiło wiedzę z dziedziny informatyki oraz elektroniki w stopniu b. dobrym. Zdobyta wiedza pozwala na jej praktyczne zastosowanie w życiu codziennym. Są to osoby, które posługują się komputerem bez pomocy instruktora terapii zajęciowej i samodzielnie rozwiązują problemy dotyczące użytkowania sprzętów elektronicznych i elektrycznych. 5 osób w roku 2013 w stopniu dobry opanowało przedstawione na zajęciach zagadnienia. Uczestnicy dobrze radzili sobie z obsługą komputera oraz urządzeń elektronicznych, lecz niekiedy potrzebowali pomocy. Podstawowe zagadnienia z dziedziny informatyki nie sprawiają im trudności. 5 uczestników opanowało przedstawione zagadnienia w stopniu dostatecznym. Umieją radzić sobie z komputerem lecz niekiedy wymagają większej pomocy i ukierunkowania do rozwiązania zadania dotyczącego obsługi pakietu Office. Polecenia i instrukcje często są przez nich mało zrozumiałe. 3 osoby otrzymały ocenę słabą. Wykonują podstawowe zadania przy pomocy instruktora terapii zajęciowej. 15 osób otrzymało ocenę bardzo słabą. Wynika to z ich stopnia niepełnosprawności- regresu choroby, jak również z zainteresowania i motywacji do pracy.

Poziom umiejętności:

Maksymalna ilość punktów: 60

60-50- ocena- b. dobra

49-40- ocena- dobra

39-30- ocena- dostateczna

29- 20- ocena- słaba

19-0- ocena- bardzo słaba

Tab. 14 PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																					
		A.A.	B.L.	D.D.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.R.	K.K.	K.MO.	K.J.	M.M.	M.B.	M.A.	O.G.	P.M.	R.D.	R.A.	S.H.	S.W.	SZ.L.	SZ.A	SZ.AN	Ś.R.	Ś.RA	T.L.	T.T	W.P.	W.T.	W.I.	Z.B.	Z.L.	Z.K.	Z.S	Ż.J.		
1	Uruchomianie komputera	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	2	2	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	0	3	4	2		
2	Obsługa nośników danych	2	4	0	1	4	4	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	2	0	0	4	0	4	0	4	0	4	4	0	4	2	3	4	1	0	1	3	2	
3	Obsługa oprogramowania	3	4	0	4	4	4	2	2	2	3	3	0	4	0	0	1	4	3	1	1	2	0	2	2	4	4	0	2	3	3	4	1	0	2	3	2		
4	Obsługa podstawowych programów komputerowych	4	3	0	4	4	3	2	2	1	2	3	0	4	0	0	1	4	3	1	1	2	0	1	1	4	4	0	2	2	3	4	1	0	2	3	2		
5	Tworzenie oraz edycja katalogów systemowych	2	3	0	1	4	4	0	0	0	1	1	0	4	0	0	0	4	3	0	0	2	0	0	0	4	4	0	2	0	4	4	1	0	1	3	2		
6	Obsługa pakietu Office	2	3	0	2	3	3	0	0	0	0	2	0	4	0	0	0	4	3	2	0	2	0	3	3	4	3	0	2	0	3	2	1	0	1	3	2		
7	Znajomość kalkulatora systemowego	4	3	0	0	4	2	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	4	1	0	4	0	3	3	4	2	0	2	0	4	4	1	0	1	3	2		
8	Znajomość programów do edycji grafiki	1	1	0	0	1	0	3	3	0	0	2	0	3	0	0	0	2	2	0	0	1	0	2	2	1	1	0	2	0	2	2	2	2	1	0	1	3	2
9	Internet	4	4	1	2	4	4	0	0	2	3	4	1	4	0	1	0	4	4	0	0	4	1	4	4	4	4	2	4	0	4	4	1	0	2	4	2		
10	Poczta internetowa	1	3	0	0	4	2	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	4	0	0	1	0	0	0	4	0	0	2	0	4	4	1	0	0	2	2		
11	Obsługa sprzętu komputerowego	3	4	0	0	3	1	0	0	0	1	2	0	4	0	0	0	4	4	0	0	1	0	3	3	4	4	0	2	0	4	2	1	0	1	4	2		
12	Obsługa drukarki	3	3	0	0	3	0	0	0	0	1	2	0	4	0	0	0	4	4	0	0	2	0	0	0	4	2	0	2	0	4	2	1	0	1	3	2		
13	Przestrzeganie zasad BHP	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	0	4	4	4		
14	Obsługa nagrywarki CD/DVD	3	3	0	0	4	4	0	0	0	2	1	0	4	0	0	1	4	3	1	1	2	0	2	2	4	4	0	2	0	2	2	0	0	1	4	2		
15	Obsługa sprzętu elektronicznego	4	4	0	0	4	4	3	3	2	4	4	0	4	0	2	2	4	2	1	1	4	3	2	2	2	4	0	2	0	4	4	0	0	4	4	2		
<b>Zestawienie punktów</b>		<b>44</b>	<b>50</b>	<b>9</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>15</b>	<b>29</b>	<b>40</b>	<b>7</b>	<b>59</b>	<b>6</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>58</b>	<b>49</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>39</b>	<b>10</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>55</b>	<b>48</b>	<b>10</b>	<b>38</b>	<b>15</b>	<b>52</b>	<b>50</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	<b>32</b>		

## 10. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2013

### PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

Instruktor terapii zajęciowej:  
*Barbara Pielak- Malinowska*

Muzykoterapia jest formą psychoterapeutyczną wywierającą leczniczy wpływ na uczestników.

Kontakt z muzyką ma ogromne znaczenia dla rozwoju człowieka- uczy, uwrażliwia, daje radość, spokój. W muzykoterapii w grę wchodzi nie tylko doznania estetyczne ale dochodzi również do współpracy zespołowej oraz doskonalenia zdolności manualnych podczas gry na instrumentach. Ważnymi elementami jest również wytrwałość w dążeniu do celu oraz prezentowanie swoich zdolności i zainteresowań.

Celem zajęć jest wyrażanie siebie poprzez śpiew, ruch oraz grę na instrumentach.

W warsztacie funkcjonuje zespół wokalny „SEMPRE”, który bierze aktywny udział w festynach, występach okolicznościowych oraz akademiach.

- Akademia z okazji dnia kobiet
- Występ gościnny z okazji dnia inwalidy (Kurzętnik)
- Akademia z okazji dnia matki
- Akademia z okazji dnia chłopaka
- Występ gościnny z okazji dnia seniora (Mszanowo)
- Występ gościnny z okazji spotkania wigilijnego emerytów w „ZAJEŹDZIE”
- Oprawa muzyczna jasełek bożonarodzeniowych

W pracowni muzykoterapii ważne miejsce zajmuje również gra na instrumentach:

- keyboard (1 osoba)
- Dzwonki chromatyczne (1 osoba)
- Tuby dźwiękowe oraz inne instrumenty perkusyjne

Na zajęcia w 2013 roku uczęszczało 32 uczestników. Do pracowni macierzystej należą:

- G.J.
- J.A.
- K.M.
- Z.S.
- Ź.J.



### Analiza osiągnięć (Tab. 15):

Zadania terapeutyczne w pracowni muzykoterapii są częściowo dostosowane do możliwości manualnych oraz głosowych uczestników.

Na 32 osoby uczęszczające na zajęcia, dwie brały bierny udział słuchając muzyki w wykonaniu innych. Jedna osoba uczyła się gry na keyboardzie osiągając 20 na 28 możliwych punktów.

Również jedna osoba uczyła się gry na dzwoneczkach chromatycznych osiągając 10 na 16 możliwych punktów.

Największą grupę stanowiły osoby z dostatecznymi osiągnięciami (14 uczestników; 11-29 punktów). Trzy osoby osiągnęły minimalny pułap (1-10 punktów). Siedem osób osiągnęło dobre wyniki (30-42 punktów) a pięć osób wysokie (43-56 punktów).

### Poziom umiejętności:

Maksymalna ilość punktów – 56

0- bierny udział

1-10- niski

11-29- zadowolający

30-42- dobry

43-56- wysoki

Tab. 15 PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																
		G.J	J.A	K.M	Z.S	Ż.J	A.A	A.A	D.D	G.L	J.K	J.E	K.R	K.	L.T	M.B	N.M	P.M	R.D	R.A	S.Z	S.K	S.H	S.W	SZ.AL	SZ.A	Ś.R	T.L	W.P	W.I	Z.B	Z.L	Z.K	
I	Zajęcia wokalne:																																	
1	Opanowanie linii melodycznej	2	4	3	3	3	2	2	1	3	2	0	2	2	1	1	4	-	4	2	1	1	1	4	1	3	4	0	1	3	1	0	3	
2	Opanowanie tekstu piosenki	1	4	4	3	1	2	2	1	2	2	0	1	2	1	2	4	-	4	3	1	1	1	4	1	2	4	0	0	1	0	0	4	
3	Intonacja	2	4	3	3	3	2	2	2	2	2	0	2	3	1	1	3	-	3	2	1	1	1	4	1	2	4	0	0	2	1	0	2	
4	Dykcja	1	3	3	2	2	2	2	1	2	2	0	2	2	1	2	3	-	4	3	1	1	1	4	1	2	4	0	0	2	0	0	3	
5	Wykonanie piosenki z podkładem muzycznym	1	4	3	3	2	2	2	0	2	2	0	1	2	1	1	4	-	3	2	1	1	1	4	0		4	0	0	2	0	0	2	
II	Zajęcia instrumentalne:																																	
1	Nauka gry na keyboardzie																																	
	Koordinacja oraz zdolności manualne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Poczucie rytmu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Stopień opanowania utworów	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	Nauka gry na dzwonkach chromatycznych																																	
	Poczucie rytmu	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Koordinacja	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Stopień opanowania utworu	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Wydobywanie dźwięków	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	Gra na tubach dźwiękowych																																	
	Poczucie rytmu	1	2	3	3	4	3	2	1	-	2	1	3	2	1	1	3	-	4	2	1	1	1	3	3	3	4	0	1	3	-	-	-	
	Skupienie uwagi	1	3	2	3	3	3	2	1	2	2	1	2	1	2	3	3	-	3	2	0	1	1	2	1	2	3	0	1	2	-	-	-	
	Umiejętność współpracy z grupą	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	1	2	0	2	3	4	-	4	3	1	2	2	4	1	3	4	0	0	2	-	-	-	
4	Gra na instrumentach perkusyjnych o nieokreślonej wysokości dźwięku																																	
	Poczucie rytmu	1	2	3	3	4	3	2	1	2	2	1	3	2	1	1	3	-	4	2	1	1	1	3	3	3	4	0	1	3	1	-	2	
	Kreatywność	1	2	3	4	2	2	2	2	1	1	0	1	0	0	0	2	-	3	1	0	0	0	2	2	3	3	0	0	2	1	-	2	
III	Uzdolnienia artystyczne																																	
	Muzykalność	2	4	3	3	4	2	3	1	2	2	-	2	3	1	1	3	3	4	3	1	1	1	4	2	3	4	-	1	3	1	-	2	
	Umiejętność autoprezentacji	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	-	2	-	2	2	4	3	4	2	-	1	1	4	1	3	3	-	2	2	2	-	2	
	Umiejętność zapanowania nad tremą	2	3	3	2	2	3	2	3	2	2	-	2	-	3	2	4	2	3	1	-	2	1	4	3	3	3	-	3	2	2	-	3	
	Udział w występach	2	4	2	3	3	0	2	2	-	-	-	3	-	-	-	4	4	4	4	-	-	-	4	-	3	4	-	-	3	-	-		
<b>Zestawienie punktów</b>		<b>22</b>	<b>56</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	<b>38</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>25</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>28</b>	<b>19</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>51</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>35</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>32</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	

## 11.SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI W ZAKRESIE REHABILITACJI RUCHOWEJ

### Sprawozdanie z działalności w zakresie rehabilitacji ruchowej za 2013 rok

Głównym celem rehabilitacji ruchowej jest poprawa i utrzymanie możliwie na stałym poziomie sprawności poprzez systematyczne, kompleksowe ćwiczenia, dbałość o zdrowie, walka z otyłością, profilaktyka wad postawy i zwyrodnień.

W roku 2013 zajęcia rehabilitacyjne w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim obejmowały 44 uczestników. Dwóch pozostałych podopiecznych ma przeciwwskazania lekarskie do ćwiczeń fizycznych. Ze względu na obecny stan zdrowia i sprawność fizyczną zajęcia są prowadzone indywidualnie i grupowo. Do pierwszej grupy zakwalifikowało się 5 osób ( na wózkach inwalidzkich i przy balkonikach). Pozostałe osoby ćwiczą samodzielnie i zespołowo.

W większości przypadków uczestnicy chętnie biorą udział w różnych rodzajach aktywności fizycznej. Objęci są minutowym planem zajęć, według którego mają obowiązek stawiać się na ćwiczenia. Wachlarz zajęć jest różnorodny: gry i zabawy ruchowe, gimnastyka korekcyjna, ćwiczenia na stepach, z hantlami, aerobik, ćwiczenia bierne, czynno-bierne, samowspomagane i manualne. Od dziewięciu lat istnieje grupa taneczna „:Gwiazdy”, która dwa razy w roku na imprezach okolicznościowych przedstawia swój autorski taniec. Liczba uczestników grupy waha się od 10 do 12 osób (w zależności od chęci podopiecznych i układu tanecznego).

Zajęcia ruchowe prowadzone są na sali rehabilitacyjnej wyposażonej w sprzęt do ćwiczeń. Znajdują się tu rowery stacjonarne, bieżnia, fotel do masażu, kozetka oraz dwa stoły do tenisa. Regularnie odbywają się treningi tenisa stołowego. W sezonie wiosenno-letnim, przy dobrej pogodzie uczestnicy chętnie ćwiczą na dworze.

Dodatkową formą działalności rehabilitacyjnej jest udział w imprezach okolicznościowych:

- Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych (impreza organizowana przez WTZ w Nowym Mieście Lubawskim)
- XIX Sportowe Spotkania Osób Niepełnosprawnych „Bądźmy Razem” w Kowalewie Pomorskim
- XXV „Bieg Solny” w Ciechocinku ( medal złoty i srebrny)
- XX Terenowa Olimpiada Osób Niepełnosprawnych w Lubawie

- IV turniej Badmintona Osób Niepełnosprawnych ( impreza organizowana przez WTZ w Nowym Mieście Lubawskim), (medal złoty i srebrny)

-VI Halowy Turniej Piłki Nożnej Osób Niepełnosprawnych w Nowym Mieście Lubawskim

- V Turniej Kręglarski Osób Niepełnosprawnych w Brodnicy.

Ocenę osiągnięć i umiejętności w zakresie rehabilitacji ruchowej przedstawia tabela nr 16.

Maksymalna ilość punktów, jaką każdy uczestnik mógł zdobyć to 76. Pod uwagę został wzięty udział w zajęciach, aktywność własna, motoryka oraz umiejętności tj. gimnastyka, bieg, gry zespołowe i komunikatywność.

Do grupy o zadowalających osiągnięciach zakwalifikowało się 17 osób. Wyróżniły się one aktywnością na zajęciach, dużą siłą, wytrzymałością, szybkością, koordynacją ruchową, gibkością, zręcznością. Najliczniejszą grupę (21 osób) stanowią uczestnicy z oceną przeciętną. Następnie 4 osób otrzymało ocenę niską, a 2 podopiecznych wykazało brak osiągnięć w zakresie rehabilitacji ruchowej. Wynika to z braku zaangażowania i zainteresowania ćwiczeniami, a także stopniem upośledzenia umysłowego i ruchowego.

Poziom umiejętności:

Maksymalna ilość punktów – 76

Ocena wysoka: 71%- 100%

Ocena dobra: 60%- 70%

Ocena przeciętna 35%-59%

Ocena niska: 15%-34%

Brak osiągnięć: 0-14%

Tab.16 SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI W ZAKRESIE REHABILITACJI RUCHOWEJ

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																													
		A.A.	A.AG.	B.L.	D.SZ.	D.D.	G.J.	G.Ł.	J.K.	J.A.	J.E.	K.L.	K.R.	K.K.	K.MO.	K.J.	L.T.	M.M.	M.B.	M.A.	M.L.	N.M.	O.G.	P.M.	R.D.	R.A.	S.H.	S.K.	S.W.	SZ.Ł.	SZA	SZ.AN	Ś.R.	Ś.RA	T.R.	T.Ł.	T.T	W.P.	W.T.	W.I.	Z.B.	Z.Ł.	Z.K.	Z.S	Ż.J.		
I		Udział w zajęciach:																																													
1	aktywność:	3	3	3	2	4	4	4	4	2	1	2	2	3	2	0	3	2	4	1	4	2	2	4	4	2	3	3	3	1	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	1	0	3	3	3		
2	własna	3	3	3	2	4	3	4	4	2	1	2	2	3	1	0	3	2	4	1	4	2	2	4	4	2	4	3	3	1	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	1	0	3	3	3		
3	współdziałanie w grupie	3	4	3	1	2	3	4	2	3	1	2	2	1	2	0	3	4	3	2	2	3	2	4	4	3	3	2	4	2	2	3	3	3	1	2	2	3	4	3	1	0	3	2	3		
4	nawyki higieniczno-zdrowotne	4	4	4	2	2	1	4	2	4	3	4	2	1	1	0	2	4	3	1	2	3	1	4	2	1	1	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	0	4	3	2		
5	Zaangażowanie w zajęciach	3	3	3	2	4	3	4	3	3	1	2	3	3	2	0	3	2	4	1	4	2	2	4	4	2	3	3	3	1	2	3	3	2	1	3	2	3	2	3	1	0	3	3	3		
II		Umiejętności																																													
1	siła	2	1	4	1	4	2	2	2	2	1	3	2	3	2	0	2	3	2	2	3	3	2	4	4	2	2	3	3	4	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	0	2	3	3		
2	wytrzymałość	2	1	3	1	2	1	3	1	2	1	3	2	3	1	0	2	3	2	1	3	3	2	3	4	1	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	0	2	3	2		
3	szybkość	1	1	4	1	2	1	1	1	2	1	2	2	4	1	0	2	2	1	1	3	2	2	0	3	1	1	1	2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	0	3	1	0	2	3	2		
4	moc	2	1	3	1	3	2	2	1	2	1	2	2	4	1	0	2	2	2	1	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	0	2	3	2		
5	koordynacja ruchowa	2	2	4	1	3	2	1	2	3	1	3	2	2	1	0	3	3	3	1	3	3	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	1	0	3	3	3			
6	gibkość	2	2	2	1	2	3	1	3	2	1	3	1	2	0	0	2	2	1	1	3	2	2	0	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	0	2	1	0	3	2	2	
7	zwinność, zręczność	2	1	4	1	2	1	1	2	2	1	2	2	3	1	0	2	3	1	1	3	2	2	0	3	1	1	2	2	3	1	2	3	4	2	2	2	2	0	3	1	0	3	3	2		
III		Umiejętności																																													
1	gimnastyka	2	2	3	1	2	2	2	3	3	1	3	2	3	0	0	3	3	2	1	3	3	2	0	3	1	2	2	3	3	3	3	3	2	2	3	3	0	3	1	0	3	3	2			
1	biegi	1	1	4	0	2	1	1	1	2	1	2	2	4	0	0	2	0	0	0	3	2	2	0	3	1	1	1	2	3	1	2	3	3	1	2	3	1	0	2	1	0	3	3	1		
2	piłka koszykowa	2	0	3	0	2	1	1	1	1	1	1	2	3	0	0	1	2	0	0	3	1	1	0	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	0	2	1	0	2	1	0	2	3	1
3	piłka siatkowa	2	0	3	0	2	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	2	0	0	2	1	1	0	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	0	1	1	0	2	3	1			
4	tenis stołowy	2	1	3	0	2	1	1	1	1	1	2	2	3	1	0	1	1	0	0	1	2	1	4	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	0	2	2	1			
5	taniec i inne	3	2	3	0	3	2	2	3	3	2	3	2	2	0	0	3	2	2	1	3	3	2	4	3	2	1	3	4	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	4	3	0	3	4	2		
IV	Komunikatywność	4	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	2	3	4	0	3	4	4	2	3	3	3	4	4	3	3	2	4	3	2	4	4	2	3	2	4	2	4	4	1	0	4	3	3		
	Zestawienie punktów	45	35	63	20	50	37	43	40	44	22	46	37	53	20	0	43	46	38	18	55	44	36	45	62	30	34	38	50	47	32	46	54	49	31	36	46	38	33	50	22	0	52	55	41		
	Zestawienie procentowe [%]	59,2	46,0	82,8	26,3	65,7	48,6	56,5	52,6	57,8	28,9	60,5	48,6	69,7	26,3	0	56,5	60,5	50,0	23,6	72,3	57,8	47,3	59,2	81,5	39,4	44,7	50,0	65,7	61,8	42,1	60,3	71,0	64,4	40,7	47,3	60,5	50	43	65,7	28,9	0	68,4	72,3	53,9		

## 12.SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI REWALIDACYJNEJ ZA 2013 ROK.

Celem działalności rewalidacyjnej jest kształtowanie u uczestników zaradności i samodzielności, wyrabianie umiejętności korzystania z instytucji i placówek koniecznych do prawidłowego funkcjonowania w społeczeństwie, utrzymywanie umiejętności komunikowania się i integracji, wzmacnianie i utrwalanie używania form grzecznościowych, wyrabianie umiejętności czytania i pisania, nauka elementarnych pojęć matematycznych, kształtowanie i doskonalenie orientacji przestrzennej, czasowej i geograficznej, kształtowanie wrażliwości ekologicznej i dbałości o środowisko, doskonalenie umiejętności przydatnych w życiu zawodowym, doskonalenie cech niezbędnych podczas wykonywania pracy, wzmacnianie umiejętności i nawyku utrzymywania porządku w miejscu pracy.

W zajęciach rewalidacyjnych bierze udział 40 osób podzielonych na grupy ćwiczeniowe ze względu na stopień niepełnosprawności. W I grupie znajduje się 8 osób, w II- 19 osób i w grupie III- 13 osób.

Zajęcia prowadzone są według minutowego rozkładu zajęć w pracowni rewalidacyjnej. Grupy ćwiczeniowe nie przekraczają 5 osób.

Dokumentami przedstawiającymi szczegółowy zakres działalności rewalidacyjnej są:

- program rehabilitacji i terapii na rok 2013/2014
- dziennik lekcyjny
- zeszyt obserwacji

Uczestnicy zajęć rewalidacyjnych przygotowują inscenizację na coroczne imprezy okolicznościowe:

- Dzień Kobiet
- Dzień Matki
- Jasełka Bożonarodzeniowe

Na zakończenie roku sporządzana jest szczegółowa analiza osiągnięć ( wiadomości, umiejętności, zachowania) każdego uczestnika zajęć rewalidacyjnych (tabela nr 17). Przyjęto pięciostopniową skalę ocen: brak, niska, przecięta, dobra i wysoka.

Maksymalna ilość punktów możliwych do osiągnięcia to 140; w 4 kategoriach:

- kształtowanie zaradności i samodzielności
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych
- elementarne pojęcia matematyczne
- doskonalenie umiejętności zawodowych

Do grupy wysokiej w której trzeba było uzyskać 80% punktów zakwalifikowało się 7 osób, do grupy dobrej powyżej 60 %- 10 osób, do grupy przeciętnej powyżej 35%- 12 osób, grupa niska poniżej 15%- 10 os. i 1 osoba do grupy brak osiągnięć

Tab. 17 Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																							
		A.A.	A.AG.	B.L.	D.D.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	D.SZ.	K.R.	K.K.	K.MO.	K.J.	L.T.	B.A.	M.B.	M.A.	M.L.	N.M.	O.G.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.K.	S.W.	SZ.L.	SZ.A	SZ.AN	Ś.R.	Ś.RA	T.R.	T.L.	T.T	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.L.	Z.S	Ż.J.
<b>I</b>		<b>Kształtowanie zaradności i samodzielności</b>																																							
1	Zachowanie higieny osobistej, dbanie o własne zdrowie	4	3	3	2	4	4	3	4	4	2	2	2	3	2	2	2	4	2	3	4	1	4	1	2	2	4	3	4	4	3	2	3	2	4	3	4	2	1	3	3
2	Korzystanie z punktów, placówek spożywczych i samoobsługowych	4	1	3	0	3	4	2	3	0	1	1	3	1	0	3	0	2	0	2	4	3	2	0	2	2	4	1	1	2	4	3	3	0	4	0	4	0	0	3	0
3	Korzystanie z poczty i telekomunikacja.	4	1	3	0	2	3	1	2	0	0	0	3	1	0	1	0	2	0	1	4	2	1	0	1	1	3	1	0	2	4	2	2	0	3	0	4	0	0	2	0
4	Korzystanie z placówek i instytucji kulturalnych.	4	1	3	1	2	3	2	3	1	1	1	3	2	0	2	0	2	0	2	4	2	2	0	2	2	3	1	1	2	4	2	3	0	3	1	3	2	0	2	1
5	Korzystanie z placówek i instytucji zajmujących się poradnictwem zdrowotnym, wychowawczym, socjalnym i prawnym.	4	1	3	1	2	4	1	3	1	1	1	3	2	0	2	0	3	2	2	2	2	2	0	2	2	3	0	2	2	4	2	3	0	3	0	2	2	0	2	1
6	Pieniądże – niezbędny środek w korzystaniu z usług różnych punktów, placówek i instytucji.	4	1	4	0	3	4	0	3	1	2	0	4	3	0	3	0	4	0	2	4	3	3	0	2	2	4	1	0	2	4	3	1	0	4	0	4	0	0	3	0
<b>II</b>		<b>Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych</b>																																							
1	Samodzielnie czyta.	4	1	3	0	2	4	2	4	1	1	0	3	3	0	0	0	4	0	3	4	3	3	0	0	0	4	0	0	3	4	2	0	0	4	0	4	0	0	3	0
2	Samodzielnie pisze.	4	1	2	0	1	3	2	3	1	1	0	3	3	0	0	0	4	0	2	4	2	3	0	0	0	4	0	0	3	4	2	0	0	3	0	3	0	0	2	0
3	Samodzielnie odwzorowuje proste znaki graficzne.	4	2	4	2	4	3	3	4	3	1	3	3	4	0	3	0	4	2	4	4	4	4	1	4	4	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	1	4	3
4	Samodzielnie wykorzystuje umiejętność podpisywania się w życiu codziennym.	4	3	4	1	4	4	3	4	4	2	2	4	4	0	3	1	4	2	4	4	4	4	0	4	3	4	3	4	4	4	4	3	2	4	3	4	2	0	4	3
5	Wypisuje pisma użytkowe	3	0	2	0	1	3	0	2	0	0	0	2	2	0	0	2	0	0	2	1	2	0	0	0	3	0	0	1	3	2	0	0	2	0	2	0	0	1	0	
6	Umiejętnie opowiada, opisuje rzeczy, wydarzenia i osoby.	3	2	3	1	2	4	3	3	1	2	1	3	3	0	2	0	4	2	3	4	2	3	0	2	2	3	1	2	3	3	1	2	1	3	1	4	1	0	2	2
7	Umiejętnie formułuje pytania i odpowiedzi w rozmowach kierowanych.	3	2	3	1	2	4	2	3	1	2	1	3	3	0	2	0	4	2	3	3	2	3	0	2	2	3	1	2	3	3	1	2	1	3	1	3	1	1	2	2
8	Umiejętnie stosuje różne formy wypowiedzi pisemnej.	3	0	2	0	1	3	1	3	0	0	0	2	2	0	0	0	3	0	1	3	1	2	0	0	0	3	0	0	2	3	1	0	0	2	0	3	0	1	1	0
9	Inscenizuje sceny z przedstawień i występów publicznych.	3	1	3	2	2	3	2	4	1	1	1	2	3	0	2	0	2	2	3	4	2	3	1	2	2	4	1	2	3	4	1	2	1	4	1	4	1	0	4	2
10	Stosuje formy grzecznościowe.	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	2	2	4	1	3	0	4	3	4	4	3	4	2	4	3	4	2	3	4	4	1	3	1	4	2	4	2	0	4	4
11	Odczytuje ze zrozumieniem treści dokumentów urzędowych.	3	0	2	0	0	3	0	2	0	1	0	2	2	0	0	0	3	0	1	2	1	1	0	0	2	0	0	1	2	1	0	0	2	0	4	0	0	1	0	
<b>III</b>		<b>Elementarne pojęcia matematyczne</b>																																							
1	Przelicza i określa liczebność elementów, zbiorów.	4	1	3	0	1	4	2	3	1	1	1	3	3	0	1	0	4	1	2	4	2	3	0	1	1	4	0	0	2	4	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0
1	Porównuje liczebności.	4	1	3	0	1	4	2	3	1	1	1	3	3	0	1	0	4	1	2	4	2	3	0	1	1	4	1	1	2	4	3	0	0	3	0	3	0	0	3	0
2	Porządkuje elementy według liczebności.	4	1	3	0	1	4	2	3	1	1	1	3	3	0	1	0	4	1	2	4	2	3	0	1	1	4	1	1	1	2	4	3	0	0	3	1	3	0	0	3
3	Czyta i pisze liczby.	4	1	3	0	2	4	2	3	2	1	2	3	3	0	2	0	4	1	3	4	3	4	0	2	2	4	1	1	3	4	3	1	0	4	0	4	0	0	4	0
4	Dodaje i odejmuje w zakresie poznanej liczby.	4	1	3	0	2	4	2	3	1	1	2	3	3	0	2	0	4	1	3	4	3	3	0	2	2	4	0	1	3	4	3	1	0	4	0	3	0	0	3	0

5	Korzysta z prostych przyrządów i pomocy matematycznych.	4	2	3	0	2	4	2	3	2	2	2	4	3	0	2	0	3	1	3	4	3	3	0	2	2	4	1	1	3	4	4	2	1	3	1	4	1	0	3	1
6	Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe.	3	1	2	0	1	3	1	2	0	1	0	2	2	0	0	0	3	0	1	2	1	2	0	0	3	0	0	1	3	2	0	0	2	0	2	0	0	1	0	1
7	Odczytuje wskazania prostych narzędzi pomiarowych.	4	2	4	0	2	4	2	3	2	1	2	4	3	0	2	0	3	1	2	4	2	3	0	2	1	3	1	2	2	4	4	1	0	4	1	4	0	0	4	0
8	Umiejętność orientacji przestrzennej.	3	2	3	1	2	3	1	3	1	2	2	4	3	1	3	0	3	2	3	4	3	2	1	3	2	3	2	1	3	4	4	3	1	4	2	3	1	1	3	2
9	Rozróżnia monety i banknoty będące w obiegu.	4	2	4	0	3	4	1	3	2	2	4	3	0	3	0	4	0	2	4	4	4	0	2	2	4	1	0	3	4	4	0	0	4	0	0	4	0	0	4	0
10	Placi pieniędzmi.	4	1	4	0	3	4	1	3	1	2	4	3	0	3	0	4	0	2	4	4	2	0	2	2	4	1	0	3	4	4	1	0	4	0	0	4	0	0	4	0
11	Orientuje się w czasie (dzień, miesiąc, rok, pora roku).	4	2	4	0	3	4	2	4	2	3	4	3	2	3	0	4	2	3	4	3	3	0	3	2	4	2	1	3	4	4	2	1	4	1	1	4	1	0	3	1
12	Samodzielnie korzysta z zegarka (tarczowego, elektronicznego).	4	3	4	0	3	4	3	4	3	3	4	3	0	3	0	4	2	3	4	3	4	0	1	2	4	2	2	3	4	4	3	1	4	1	1	3	0	0	4	1
13	Określa czas trwania czynności za pomocą zegara.	4	3	4	0	3	4	3	4	3	3	4	3	0	3	0	4	2	3	4	3	3	0	1	2	4	2	1	3	4	3	1	0	4	0	0	4	0	0	3	0
14	Posługuje się kalendarzem (kolejność miesięcy, numeracja rzymska miesięcy, poprawny zapis daty).	4	3	4	0	3	4	3	4	3	3	3	3	0	3	0	4	1	3	3	3	3	0	2	2	4	1	1	3	4	3	2	1	3	1	1	4	0	0	3	1
<b>IV</b>	<b>4. Doskonalenie umiejętności zawodowych</b>																																								
1	Stosuje zasady BHP w pracowni.	4	3	4	2	4	4	4	4	4	2	2	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	2	4	3	4	3	3	4	4	3	4	2	4	4	3	4	2	1	4	4
2	Dokładność, obowiązkowość i systematyczność w pracy.	4	4	4	1	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	2	4	3	4	4	2	2	3	4	3	4	2	2	4	4	2	2	1	4	3	3	4	1	1	3	4
3	Dbanie o porządek w miejscu pracy.	4	4	4	2	4	4	4	4	2	1	1	2	1	3	2	4	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	3	4	1	4	3	4	4	1	0	4	4
<b>Zestawienie punktów</b>		132	60	114	19	83	130	72	114	57	53	56	101	78	30	49	41	101	54	98	122	88	78	29	65	78	106	37	64	103	123	81	48	50	94	37	120	27	8	98	43



## VII. SPRAWOZDANIE ROCZNE PRACOWNIKA SOCJALNEGO-RENATA CICHOCKA ROK 2013

W minionym roku do Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim przyjęto jednego uczestnika z powiatu nowomiejskiego. Rezygnację z uczestnictwa w WTZ złożył także jeden uczestnik z powodów rodzinnych.

Na przyjęcie oczekuje osiem osób, które ze względu na ograniczoną liczbę miejsc i z powodu kompletowania dokumentacji są na liście rezerwowej:

Z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie współpraca odbywała się w następujących kwestiach:

- na przygotowaniu informacji kwartalnej dotyczącej liczby kobiet niepełnosprawnych oraz młodzieży niepełnosprawnej uczestniczącej w WTZ
- uzyskaniu akceptacji Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w celu przyjęcia osoby jako uczestnika lub przedłużeniu uczestnictwa w terapii prowadzonej przez WTZ
- złożeniu załącznika dotyczącego „Wojewódzkiego programu wyrównywaniu szans i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu oraz pomocy w realizacji zadań na rzecz zatrudniania osób niepełnosprawnych na lata 2012-2015”
- złożeniu karty zasobów.

Z rodzicami współpraca odbywała się poprzez przeprowadzanie wywiadów środowiskowych u danej rodziny ale także poprzez rozmowy w czasie spotkań okolicznościowych oraz rozmów telefonicznych (m. in. informowanie rodziców o wyjazdach na wycieczki, czy o innych imprezach organizowanych przez Warsztat).

Dwa razy w roku w porozumieniu z instruktorami sporządzałam ocenę postępów w rehabilitacji zawodowej i ocenę postępów w rehabilitacji ogólnej uczestników WTZ za I i II półrocze. Dbałam o ważność orzeczeń o stopniu niepełnosprawności. Sprawdzałam i obliczałam procentowo frekwencję uczestników za poszczególne miesiące. Przygotowywałam aktualne wykazy uczestników WTZ. Także rozliczałam i segregowałam „trening ekonomiczny” uczestników za poszczególne miesiące wraz z załączonymi paragonami, rachunkami wydanych funduszy. Uczestniczyłam w wycieczkach oraz imprezach warsztatowych. Współpracowałam ściśle z kierownikiem WTZ i instruktorami, dzięki temu bardziej poznałam potrzeby uczestników.

## VIII. SPRAWOZDANIE Z PRACY PIELEŃNIARKI W WTZ ZA ROK 2013.

Praca pielęgniarki w WTZ to działalność opiekuńczo – lecznicza nad uczestnikami, udzielanie im pierwszej pomocy w urazach, atakach epilepsji, złym samopoczuciu, nagłych zachorowaniach. Pielęgniarka ma za zadanie współpracować z instruktorami, rodzicami, lekarzem WTZ w celu lepszego poznania uczestników i ewentualnego sposobu pomocy. Co roku przeprowadza szczepienia przeciwko grypie (w tym roku skorzystało 10 osób. Co miesiąc prowadzi kontrolę wagi, ciśnienia, tętna w celu utrzymania stabilizacji i zaobserwowania ewentualnych zmian( nadwaga, niedowaga, nadciśnienie ). Prowadzi też kontrolę higieny osobistej, higieny w WTZ i profilaktykę zdrowotną czego obrazem jest tabela nr 18 o punktacji:

- 0- brak** (higieny osobistej, higieny w WTZ, zaangażowania w profilaktykę)
- 1- niska** (higiena osobista, higiena w WTZ, zaangażowania w profilaktykę)
- 2- dostateczna** (higiena osobista, higiena w WTZ, zaangażowania w profilaktykę)
- 3- dobra** (higiena osobista, higiena w WTZ, zaangażowania w profilaktykę)
- 4- bardzo dobra** (higiena osobista, higiena w WTZ, zaangażowania w profilaktykę)

Maksymalna ilość uzyskanych punktów to **44** :

- **0-9 punktów** – minimalna (higiena osobista i w WTZ)
- **10-19 punktów** – dostateczna (higiena osobista i w WTZ)
- **20-29 punktów** – dobra (higiena osobista i w WTZ)
- **30-44 punktów** – bardzo dobra (higiena osobista i w WTZ)

W 2013 roku największym problemem w higienie osobistej był brak dbałości o czystość paznokci rąk i nóg, włosów, a także odzieży. Jeden z uczestników osiągnął tylko 8 punktów, pomimo zastosowanej wobec niego kontroli codziennej i przebierania na terenie WTZ w ubranie inne niż z domu. Nie ma żadnej poprawy w jego przypadku ze strony domu pomimo próśb, korespondencji listowej i telefonicznej. Od maja uczestnik chodzi w tym samym dresie pranym sporadycznie, i często ubierany jest niestosownie do warunków atmosferycznych.

Sześcioro uczestników uzyskało,, dostateczną,, ocenę w związku z zaniechaniem higieny rąk i nóg, a także małym zaangażowaniem w prace porządkowe na terenie WTZ.

Duża grupa, bo aż 19 osób osiągnęła powyżej 20 punktów czyli ocenę „dobra”. Dbają o higienę osobista i porządek w WTZ, a ich zaangażowanie w profilaktykę zdrowotną zwiększa się. Na szczególną pochwałę zasługuje grupa 20 osób z oceną „bardzo dobra”.

Tab. 18 SPRAWOZDANIE Z PRACY PIEŁĘGNIARKI W WTZ

Czynności zawodowe	A.A	A.AG	B.L	B.A	D.D	D.SZ	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.L.	K.R.	K.K.	K.M.	K.J.	L.T.	M.M.	M.B.	M.A.	M.L.	N.M.	O.G.	P.M.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.K.	S.W.	SZ.L.	SZ.AL	SZ.A.	Ś.R.	Ś.RA.	T.R.	T.L.	T.T.	W.P.	W.T.	W.I.	Z.B.	Z.L.	Z.K.	Z.S.	Ż.J.	
HIGIENA OSOBISTA																																															
Czystość włosów	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	3	4	2	2	1	4	2	4	4	3	3	4	2	4	3	3	1	1	3	3	4	2	2	3	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3			
Czystość skóry	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	3	3	4	1	4	3	3	1	1	3	4	3	3	3	2	3	4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	
czystość paznokci dłoni i stóp	4	4	4	3	3	3	3	4	4	4	3	4	1	2	2	4	2	4	4	2	2	4	1	4	3	3	0	1	3	4	1	3	3	2	2	4	1	4	1	4	4	1	2	4	1	2	
czystość odzieży	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	3	3	4	1	4	3	3	0	1	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	3	4	4	3	3	4	3	2	
HIGIENA W WTZ																																															
Dbłość o czystość	4	3	4	2	3	1	3	3	3	4	3	4	2	2	2	1	3	3	3	3	4	4	2	4	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	4	2	4	3	4	4	2	1	4	3	4	
Pomoc w utrzymaniu czystości	3	3	4	0	3	1	3	3	3	2	1	4	2	3	2	0	3	4	2	1	4	4	3	3	4	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	4	2	4	3	4	4	1	0	3	2	3	
Zaangażowanie w prace porządkowe na terenie WTZ	3	3	4	0	2	1	3	3	3	2	1	3	3	3	2	0	3	4	1	1	4	3	3	4	4	3	2	3	2	4	2	2	3	3	3	4	2	3	2	4	3	1	0	3	2	3	
Znajomość środków czystości i ich zastosowanie	4	2	4	0	2	1	2	3	2	2	1	4	1	2	1	0	2	3	2	1	2	3	1	4	3	2	0	1	1	3	1	2	3	2	3	2	0	3	0	4	3	0	0	3	2	1	
PROFILAKTYKA ZDROWOTNA																																															
Uczestniczenie w pogadankach, pokazach w WTZ	4	3	4	1	3	2	3	4	4	3	3	4	3	2	3	0	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	1	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	3	2	4	3	2	1	3	3	2
Znajomość prasy zdrowotnej	4	2	4	0	1	1	2	3	3	2	2	3	1	2	2	1	2	3	2	1	3	3	0	4	3	2	0	0	1	3	0	2	2	2	2	2	2	0	3	0	4	2	0	0	3	2	2
Zainteresowanie gazetkami ściennymi w WTZ	3	2	3	0	1	1	2	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	0	3	3	2	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1	0	3	0	3	2	0	0	3	1	2	
Zestawienie punktów	41	34	43	15	30	21	33	38	36	32	26	40	20	23	20	19	26	38	31	22	33	40	16	42	35	30	8	16	25	38	22	26	29	26	29	36	17	39	20	43	37	16	11	38	25	27	

## IX. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PSYCHOTERAPEUTYCZNEJ W WTZ ZA ROK 2013.

W roku 2013r. udało się zrealizować zaplanowane zajęcia edukacyjno-terapeutyczne. Zdecydowanie większym zainteresowaniem cieszyły się wszystkie zajęcia, które dotyczyły konkretnych problemów uczestników wynikających z interakcji z innymi – rodzicami, rodzeństwem, ale też i „sympatiami”. Relacje na tym ostatnim polu są w warsztatach bardzo dynamiczne, szybko ulegają przekształceniom. W kilku przypadkach trzeba było „porzuconych” wspierać psychicznie i pomagać w odnalezieniu się po „stracie” osoby bliskiej.

W relacjach z bliskimi pojawiały się drobne nieporozumienia dotyczące braku zgody bądź braku akceptacji na realizację sposobu na życie, bądź pomysłu na spędzanie czasu i gospodarowanie pieniędzmi.

Zmieniała się okresowo frekwencja – uczestnicy próbowali zwalniać się z zajęć podając, jako powód najczęściej kontynuację ważnych zajęć w pracowni np. tworzenie ozdób świątecznych, bądź sprzątaniem obiektów. Zwykle pomagało okresowe sprawdzanie listy obecności na zajęciach – dyscyplinowało to uczestników z dobrym skutkiem.

Uczestnicy są żywo zainteresowani kontynuacją zajęć poza warsztatami odwiedzania zakładów pracy w ramach cyklu: „Jak to się robi, skąd się to bierze?” oraz odwiedzaniem instytucji użyteczności publicznej - „Co oni właściwie tam robią?”.

Pod koniec roku ustaliliśmy wspólnie listę zawodów i instytucji, które moglibyśmy poznać.

Nadal wykonywałem również doraźnie badania psychologiczne najczęściej w zakresie określenia poziomu sprawności intelektualnej w celu wydania zaświadczeń na komisje lekarskie.

Odbyłem też kilka rozmów z rodzicami uczestników w celu ustalenie spójnej strategii w rozwiązywaniu bieżących problemów.

Na co dzień też zdarza mi się rozmawiać z instruktorami na temat możliwych sposobów rozwiązywania bieżących problemów uczestników.

## X. INFORMACJE O DECYZJACH PODJĘTYCH PRZEZ RADĘ PROGRAMOWĄ W STOSUNKU DO UCZESTNIKÓW WARSZTATU, WOBEC KTÓRYCH DOKONANO OCENY REALIZACJI INDYWIDUALNEGO PROGRAMU REHABILITACJI.

Dokonując analizy indywidualnego programu rehabilitacji uczestników WTZ w Nowym Mieście Lubawskim. Rada Programowa, bazując na efektach w prowadzonej terapii, podjęła decyzję o przedłużeniu wszystkim uczestnikom okresu rehabilitacji w warsztacie gdyż poczynili oni większe lub mniejsze postępy terapeutyczno- rehabilitacyjne.

Przy analizie Rada Programowa brała pod uwagę stopień niepełnosprawności (intelektualnej uczestników, ich psycho- fizyczne i społeczne predyspozycje oraz możliwości danego rozwoju jednostek. Ze względu na nierokowanie dalszych postępów w procesie rehabilitacyjnym jednemu uczestnikowi- Ł.Z. Rada Programowa zaproponowała inną formę wsparcia dostosowaną do jego indywidualnych predyspozycji, stopnia niepełnosprawności intelektualnej. Uczestnik ten potrzebuje indywidualnej opieki dostosowanej tylko do jego osoby oraz jego potrzeb i stanu zdrowia.

## XI. INTEGRACJA SPOŁECZNA- WYDARZENIA W 2013 ROKU.

- 30.01.2013r.-** Bal Karnawałowy w Kurzętniku
- 14.02.2013r.-** Dzień Świętego Walentego
- 08.03.2013r.-** Dzień Kobiet- Akademia
- 20.03.2013r.-** Wizyta zagranicznych gości w ramach projektu „Cittaslow”
- 27.03.2013r.-** Uroczyste śniadanie wielkanocne
- 27.03.2013r –** Udział w 15 edycji Ogólnopolskiego Konkursu Plastycznego „Twoja wiedza i czujka czadu w domu tlenek węgla nic złego nie zrobi nikomu”
- 08.05.2013r.-** Występ gościnny z okazji Dnia Inwalidy- Kurzętnik
- 08.05.2013r. -** Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych
- 24.05.2013r.-** Akademia z okazji Dnia Matki
- 05.06.2013r. -** Abilimpiada, XIII Wystawa Twórczości Osób Niepełnosprawnych
- 06.06.2013r.-** Udział w II targach ginących i unikatowych zawodów regionu oraz ludzi z pasją
- 14.06.2013r.-** Zawody wędkarskie o puchar Burmistrza Nowego Miasto Lubawskiego w Nielbarku
- 15.06.2013r.-** XIX Sportowe Spotkania Osób Niepełnosprawnych „ Bądźmy Razem” w Kowalewie Pomorskim
- 21.06.2013r. -** Wycieczka do SITS (zwiedzanie zakładu tapicerskiego)
- 27-29.06.2013r.-** Wycieczka do Krynicy Morskiej
- 7.09.2013r.-** XXV „Bieg Solny” w Ciechocinku
- 16.09.2013r.-** Występ aktorów z Krakowa
- 30.09.2013r.-** Dzień chłopaka- Akademia
- 03.10.2013r. -** Wycieczka do Torunia- „Muzeum Piernika”
- 16.10.2013r.-** Występ gościnny z okazji Dnia Seniora- Maszanowo
- 16.10.2013r.-** IV Turniej Badmintona Osób Niepełnosprawnych Powiatu Nowomiejskiego
- 17.10.2013r.-** XX Terenowa Olimpiada Osób Niepełnosprawnych w Lubawie
- 8.11.2013r.-** VI Halowy Turniej piłki Nożnej Osób Niepełnosprawnych w NML
- 12.11.2013r.-** Wycieczka do Golubia- Dobrzynia (m.in. zwiedzanie zakładu produkującego ciastka)
- 19.11.2013r.-** V Turniej Kręglarski Osób Niepełnosprawnych w Brodnicy
- 20.11.2013r.-** Jubileusz WTZ, zabawa andrzejkowa w GCK- Kurzętnik
- 17.12.2013r.-** Występy z okazji spotkania wigilijnego emerytów
- 19.12.2013r. –** Jasełka z okazji Świąt Bożego Narodzenia