

**Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej
i wykorzystania środków finansowych przez
Warsztat Terapii Zajęciowej
w Nowym Mieście Lubawskim w 2014 r.**



Sprawozdanie zawiera :

- I. Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.
- II. Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności.
- III. Informacja o ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach Warsztatu w poszczególnych miesiącach roku 2014.
- IV. Informacja o formach i metodach realizowanej przez Warsztat działalności rehabilitacyjnej.
- V. Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat , wraz z podaniem przyczyn odejścia.
- VI. Informacje o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy wraz z opisem postępów.
 1. Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.
 2. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2014- pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczna)
 3. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2014- pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczno- wikliniarska)
 4. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2014- pracownia gospodarstwa domowego
 5. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2014- pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa I)
 6. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2014- pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa II)
 7. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2014- pracownia krawiecko-hafciarska (grupa krawiectwa)
 8. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2014- pracownia krawiecko-hafciarska (grupa haftu)
 9. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2014- pracownia obsługi komputerów
 10. Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2014- pracownia muzykoterapii
 11. Sprawozdanie z działalności w zakresie rehabilitacji ruchowej
 12. Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej za 2014rok.
- VII. Sprawozdanie z działalności pracownika socjalnego za rok 2014.
- VIII. Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ za rok 2014.
- IX. Sprawozdanie z działalności psychoterapeutycznej w WTZ za rok 2014.
- X. Informacje o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatu, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.
- XI. Integracja społeczna- wydarzenia w 2014 roku.

I. Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.

Lp.	Wyszczególniono	Preliminarz po przesunięciach	Wykonanie razem za 2014r.	Pozostało
1.	Wynagrodzenia pracowników WTZ	567.180,00	567.179,96	0,04
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych	52.639,80	52.630,80	9,00
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	45.410,00	45.410,00	0,00
4.	Koszty szkoleń pracowników	735,20	735,20	0,00
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.391,00	2.391,00	0,00
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.584,00	1.584,00	0,00
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	16.000,00	16.000,00	0,00
8.	Koszty Materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac. gosp. domowego	26.300,00	26.300,00	0,00
9.	Trening ekonomiczny	35.000,00	35.000,00	0,00
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	9.000,00	8.998,35	1,65
	Razem:	756.240,00	756.229,31	10,69
	Liczba uczestników	46		

stan konta na 31.12.2013r.	8,46		
przekazano do Starostwa	- 8,46		
Środki - PFRON.w 2014 r (90%)	680.616,00		
Dotacja ze Starostwa w 2014 (10%) .	75.624,00	756.240,26	Razem środki w 2014r.
Odsetki w 2014 roku	7,01	756.229,31	Wydatki w 2014roku
Przekazano odsetki do Starostwa.	- 7,01	0,00	Stan kasy na 31.12.2014r.
Odsetki za XII 2014	0,26	10,95	Stan konta na 31.12.2014r.
RAZEM ŚRODKI w 2014 roku	756.240,26		

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ
DZIECI
ZARZĄD ODDZIAŁU MIEJSKIEGO
ul. Grunwaldzka 35
13-300 Nowe Miasto Lub.

KSIĘGOWA
Barbara Prokop

KIEROWNIK WTZ
mgr Karina Leliwa

Z-ca PREZESA
ZOM TPD
Edyta Arentowicz

PREZES
ZOM TPD
Kazimierz Wandzlewicz

Opis Wydatków za IV kwartały 2014 r. –Warsztat Terapii Zajęciowej.

Ad. 1 Koszty wynagrodzeń pracowników WTZ ogółem wyniosły **567.179, 96 zł** z tego:

426.455,13	– Wynagrodz. brutto(w tym 15.534,00..ze środków Starostwa)
34.625,00	– dodatkowe wynagrodzenie roczne
86.956,13	– pochodne (19,55%)
19.143,70	- Odpis na FSS

Ad. 2 Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych wyniosły: **52.630,80 zł** z tego największe pozycje stanowią:

4.524,84	- materiały
12.539,79	– opłacenie energii elektrycznej (płatne ze środków Starostwa)
1.771,20	– opłacenie monitoringu obiektu
4.376,39	- opłata za wodę, ścieki i nieczystości
2.236,64	- środki czystości
1.493,04	- Prenumerata
182,90	- Podróże służbowe
3.253,23	- Usługi telekomunikacyjne i RTV
8.200,00	- Zakup węgla (w tym 2.140,21 zł. ze Starostwa)
3.855,61	- Proszek, mydło, ręczniki, herbata i obuwie dla pracowników

Do kosztów materialnych i niematerialnych zaliczono także prowizje bankowe i pozostałe usługi i opłaty – 10.197,16zł.

Ad. 3 Koszty dowozu uczestników i koszty eksploatacji samochodu wyniosły **45.410,- zł** całość płaćna ze środków Starostwa:

25.084,23	– zakup oleju napędowego i oleju silnikowego i innych płynów
6.114,47	– zakup biletów PKS
12.014,30	- naprawa i części do samochodu
2.197,00	- Ubezpieczenie samochodu

Ad.4 Koszty szkoleń pracowników wyniosły **735,20 zł.**

Ad.5 Koszty ubezpieczenia uczestników wyniosły **2.391,-zł.**

Ad.6 Ubezpieczenie mienia warsztatu wynosi **1.584,-zł**

Ad.7 Koszty wycieczek wyniosły ogółem **16.000 zł.** Wycieczka – Malbork, Ustka, Olsztynek, Ciechocinek, Lubawa, Brodnica, Gdynia, „Mikołajki” w Zajeździe.

Ad.8 Koszty materiałów do terapii w pracowniach w tym w pracowni gospodarstwa domowego wyniosły ogółem **26.300,-zł.** z tego na materiały do terapii do poszczególnych pracowni wydano **9.071,81 zł.** Uczestnicy w WTZ codziennie

otrzymują tzw. drugie śniadania w formie zup, kanapek i surówek. Koszt zakupu produktów spożywczych w pracowni gospodarstwa domowego wyniósł **17.228,19zł.**

Ad.9 Koszty kieszonkowe związane z treningiem ekonomicznym wyniosły **35.000,00zł**
Kieszonkowe wypłacane jest uczestnikom WTZ zgodnie z regulaminem.
Maksymalnie przy systematycznym uczęszczaniu na zajęcia rehabilitacyjne uczestnik może otrzymać **70,00zł.**

Ad.10 koszty wyposażenia wynoszą **8.998,35 zł.**

. zakupiono: skrzynkę na listy ,zestawy komputerowe 2x, pakiet Office 2x, czajniki.

W 2014 roku uczestnicy wykonali wiele prac, które przekazano sponsorom. Część tych prac sprzedano. **Ze sprzedaży prac uzyskano kwotę 7.560 zł.**
Kwotę tę wydamy na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną uczestników organizowaną przez Warsztat.
Pieniądze księgowane są na oddzielnym koncie bankowym.

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI
ZARZĄD ODDZIAŁU MIEJSKIEGO
ul. Grunwaldzka 35
13-300 Nowe Miasto Lub

KSIĘGOWA
Barbara Prokop

KIEROWNIK WTZ
mgr Karina Leliwa

Z-ca PREZESA
ZOM TPD
Edyta Arentowicz

PREZES
ZOM TPD
Kazimierz Wandzlewicz

**Kwartalna informacja o wydatkowaniu środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej
za IV kwartały 2014 roku. Dla 46 uczestników.**

Lp.	Wyszczególnione wydatki	Planowane środki na 2014 r.			Poniesione wydatki na dzień 31.12.2014r.			Uwagi
		PFRON	Dotacja Starostwa	Ogółem-100%	Środki PFRON	Środki z dotacji	Ogółem wydatki	
1.	Wynagrodzenie pracowników	551.646,00	15.534,00	567.180,00	551.645,96	15.534,00	567.179,96	
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych.	37.959,80	14.680,00	52.639,80	37.950,80	14.680,00	52.630,80	
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	0,00	45.410,00	45.410,00	0,00	45.410,00	45.410,00	
4.	Koszty szkoleń pracowników	735,20	0,00	735,20	735,20	0,00	735,20	
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.391,00	0,00	2.391,00	2.391,00	0,00	2.391,00	
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.584,00	0,00	1.584,00	1.584,00	0,00	1.584,00	
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	16.000,00	0,00	16.000,00	16.000,00	0,00	16.000,00	
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac. gosp. domowego	26.300,00	0,00	26.300,00	26.300,00	0,00	26.300,00	
9.	Trening ekonomiczny	35.000,00	0,00	35.000,00	35.000,00	0,00	35.000,00	
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	9.000,00	0,00	9.000,00	8.998,35	0,00	8.998,35	
	RAZEM:	680.616,00	75.624,00	756.240,00	680.605,31	75.624,00	756.229,31	

567.182,27 –środki w III kw.2014

170.154,00 – środki na IV kw. 2014r.

18.906,00 – środki z budżetu Starostwa IV transza

1,72 – odsetki za X, XI 2014 r.

- 3,99 - odsetki przekazano do Starostwa

0,26 - odsetki za XII 2014r.

756.240,26- Razem środki w . 2014r.

756.240,26 - środki w . 2014r.

756.229,31 - wydatki na dzień 31.12.2014r.

0,00 – stan kasy na dzień 31.12.2014r.

10,95- stan konta na dzień 31.12.2014r.

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ DZIECI
ZARZĄD ODDZIAŁU MIEJSKIEGO
ul. Grunwaldzka 35
13-300 Nowe Miasto Lub

KSIĘGOWA
Barbara Prokop

Z-ca PREZESA
ZOM TPD
Edyta Arentowicz

KIEROWNIK WTZ
mgr Karina Leliwa

PREZES
ZOM TPD
Kazimierz Wandzlewicz

II. Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopni i rodzaju niepełnosprawności:

Tab.1 Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

L.P.	WIEK	ILOŚĆ	%
1	Do 20 lat	1	2
2	21-29	15	33
3	30-39	19	41
4	40-49	8	17
5	50 i wyżej	3	7
Razem		46	100%

Tab.2 Uczestnicy według miejsca zamieszkania – gminy:

L.P.	GMINA	LICZBA UCZESTNIKÓW	%
1	Gmina Miejska Nowe Miasto Lub.	13	28
2	Urząd Gminy Nowe Miasto Lub. z siedzibą w Mszanowie	9	20
3	Urząd gminy Kurzętnik	15	33
4	Urząd Gminy Biskupiec	6	13
5	Urząd Gminy Grodziczno	3	6
Razem		46	100%

Tab.3 Uczestnicy według miejsca zamieszkania:

Miejsce	Liczba	%
Miasto	13	28
Wieś	33	72
Razem	46	100

Tab.4 Uczestnicy według stopnia niepełnosprawności :

Stopień niepełnosprawności	Liczba uczestników		Ogółem
	Kobiety	Mężczyźni	
Znaczny	11	19	30
Umiarkowany	12	4	16
Razem	23	23	46

Tab.5 Rodzaj głównego schorzenia uczestników Warsztatu

Lp.	Rodzaj głównego schorzenia	Liczba uczestników	%
1.	Upośledzenie umysłowe	10	22
2.	Choroby psychiczne	7	15
3.	Choroby neurologiczne	21	46
4.	Niepełnosprawność sprzężona	7	15
5.	Inne	1	2
RAZEM		46	100

III. INFORMACJA O OGÓLNEJ FREKWENCJI UCZESTNIKÓW W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH 2014 ROKU:

Tab.6 Frekwencja uczestników w 2014r. :

Miesiąc	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
%	86,54	93,37	90,79	94,07	92,22	95,67	93,14	91,49	93,03	92,04	94,44	92,20

IV. INFORMACJA O FORMACH I METODACH REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ

Warsztat Terapii Zajęciowej to placówka pobytu dziennego, której podstawowym celem jest kompleksowa rehabilitacja zmierzająca do rozwoju uczestnika, do poprawy jego zaradności osobistej, sprawności psychofizycznej oraz przystosowania i funkcjonowania społecznego, zawodowego.

Ramowy plan działalności rehabilitacyjnej prowadzący do osiągnięcia w/w celów, oparty jest o indywidualnie programy rehabilitacji uwzględniające usprawnienia na następujących płaszczyznach:

- zaradności osobistej;
- samodzielnego wypełniania ról;
- komunikowania się;
- uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej;
- kondycji ruchowej i fizycznej;
- kondycji psychicznej;
- umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy;
- umiejętności i sprawności zawodowe;
- psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy.

Zajęcia w Warsztacie Terapii Zajęciowej odbywają się codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach od 7⁰⁰ do 16⁰⁰. Dzienny wymiar czasu trwania zajęć dla każdego uczestnika Warsztatu wynosi 7 godzin. Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach 5 osobowych, zgodnie z programami i planami poszczególnych pracowni. Program rehabilitacji jest dopasowany do indywidualnych umiejętności i możliwości psychofizycznych uczestników. Terapia grupowa oraz indywidualna prowadzona jest w następujących formach:

- zajęcia rewalidacyjne;
- muzykoterapia;
- psychoterapia;
- rehabilitacja ruchowa;
- terapia pracą.

W Warsztacie prosperują następujące pracownie terapii:

- pracownia gospodarstwa domowego;
- pracownia krawiecko – hafciarska, w której znajdują się dwie grupy terapii:
 - grupa krawiectwa;
 - grupa haftu;
- pracownia sztuk plastycznych obejmująca dwie grupy terapii:
 - grupa plastyczna;
 - grupa plastyczno – wikliniarska;
- pracownia stolarsko – rzeźbiarska, w której są dwie grupy terapii
- pracownia obsługi komputerów.

Rada Programowa WTZ rok rocznie przeprowadza ocenę realizacji programu rehabilitacji. W zależności od potrzeb, wprowadza poprawki i zmiany retuszujące indywidualny program rehabilitacji uczestników. Kompleksowe zaopiniowanie realizacji indywidualnego programu rehabilitacji dokonywane zostaje na podstawie oceny: stopnia zdolności do samodzielnego

wykonywania czynności życia codziennego, umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie, a także stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznych, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Na koniec 2014 roku poddano ocenie indywidualne postępy rehabilitacyjne według skali punktowej. Do sporządzenia tej oceny posłużył druk do oceny postępów w rehabilitacji zawodowej przysłany przez Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych z dnia 12.10.2001 r. Nr BON 830/1/2001.

Przedmiotem działania Warsztatu Terapii Zajęciowej jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych. Placówka proponuje swym podopiecznym zajęcia rekreacyjne, aktywność artystyczną (arterapię), zajęcia sportowe oraz ergoterapię, co ułatwia proces ich przystosowania się do życia w społeczeństwie. Placówka prowadzi celowe działania rehabilitacyjne, polisensoryczne o charakterze zajęć ciągłych stanowiących proces terapeutyczny prowadzący do usprawniania i kompensacji zaburzonych funkcji spowodowanych niepełnosprawnością.

W stosunku do osób nie w pełni sprawnych terapia zajęciowa spełnia bardzo ważne zadania, którymi są:

- regenerowanie sił fizycznych i psychicznych uczestników WTZ;
- rozwijanie zainteresowań;
- usprawnianie nie zaburzonych funkcji psychicznych i fizycznych;
- kompensowanie braków w rozwoju i niedoborze kontaktów emocjonalnych;
- stwarzanie odpowiedniej atmosfery wzbudzającej poczucie bezpieczeństwa i zaufania;
- korygowanie nieprawidłowości rozwojowych.

Metodami pracy stosowanymi w Warsztacie są:

- metody oparte na słowie (instruktaż słowny, opis, pogadanka);
- metody oparte na obserwacji (pokaz, demonstracja, prezentacja);
- metody oparte na praktycznej działalności uczestników (wykonywanie czynności pod nadzorem instruktora, samodzielne wykonywanie czynności przez uczestnika);
- metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda problemowa);
- metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (uczenie się przez odkrywanie).

Natomiast formami pracy wykorzystywanymi w procesie rehabilitacyjnym są:

- grupowa;
- zbiorowa;
- indywidualna.

V. Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat, wraz z podaniem przyczyny odejścia.

W roku 2014 Warsztat opuściła jedna osoba. Ł.Z. wystosował wniosek o rezygnację z uczestnictwa w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim w dniu 24.04.2014r. z powodu choroby.

VI. Informacja o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej wraz z opisem postępów

1. OCENA POSTĘPÓW W ZAKRESIE ZARADNOŚCI OSOBISTEJ I SAMODZIELNOŚCI, REHABILITACJI SPOŁECZNEJ ORAZ ZAWODOWEJ

Rada Programowa dokonała oceny umiejętności uczestników WTZ za rok 2014 w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz rehabilitacji zawodowej. Poddano analizie 46 uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim i oceniono ich umiejętności na poziomie dobrym, średnim, niskim lub też określono, iż występuje u nich brak wyżej wymienionych umiejętności. Zanalizowano następujące pracownie: pracownię wikliniarską, pracownię gospodarstwa domowego, pracownię sztuk plastycznych, pracownię stolarstwa i rzeźby, pracownię krawiectwa i haftu, pracownię obsługi komputerów, muzykoterapii oraz rehabilitację ruchową i rewalidację.

Umiejętności uczestników za rok 2014 w zakresie zaradności osobistej i samodzielności jako dobre określono u 18 osób, jako średnie również u 18. Niskie zdefiniowano u 9 uczestników natomiast u 1 określono brak wyżej wymienionych umiejętności. W zakresie rehabilitacji społecznej umiejętności uczestników Rada Programowa jako dobre oceniła u 20 osób, u 17 podopiecznych określiła jako średnie, u 7- jako niskie, natomiast u 2 osób występuje brak wskazanych umiejętności. Poddając analizie sferę rehabilitacji zawodowej dobre wyniki prezentuje 18 uczestników, u 11 osób określono te umiejętności jako średnie, u 12 - jako niskie, natomiast u 5 osób oceniono brak umiejętności zawodowych. Brak zainteresowania czynnościami u uczestników tych wynika z ich stopnia niepełnosprawności intelektualnej oraz motywacji do pracy. Każda z osób poddanych analizie, która objęta jest w warsztacie procesem terapeutyczno - rehabilitacyjnym poczyniła mniejsze lub większe postępy na polu zawodowym i społecznym.

L.p.	Umiejętności uczestników za rok 2014												
	Nazwisko i imię (inicjały)	Zaradność osobista i samodzielność				Rehabilitacja społeczna				Rehabilitacja zawodowa			
		dobre	średnie	niskie	brak	dobre	średnie	niskie	brak	dobre	średnie	niskie	brak
1	A.A.	X				X				X			
2	A.A.G.			X		X					X		
3	B.L.	X				X				X			
4	B.A.			X					X				X
5	D.D.		X				X					X	
6	D.SZ.			X				X					X
7	D.M.				X			X					X
8	G.J.		X				X					X	
9	G.Ł.	X				X					X		
10	J.K.		X				X				X		
11	J.A.		X			X					X		
12	J.E.			X				X				X	
13	K.L.	X				X				X			
14	K.R.		X				X					X	
15	K.K.	X				X				X			
16	K.M.			X			X					X	
17	K.J.			X					X				X
18	L.T.	X				X				X			
19	M.M.	X				X				X			
20	M.B.		X			X					X		
21	M.A.			X			X					X	
22	M.L.	X					X			X			
23	N.M.	X				X				X			
24	O.G.		X				X				X		
25	P.M.	X				X				X			
26	R.D.	X				X				X			
27	R.A.		X				X					X	
28	S.Z.		X					X				X	
29	S.H.		X				X				X		
30	S.K.		X				X				X		
31	S.W.	X				X				X			
32	SZ.Ł.		X				X			X			
33	SZ.AL		X				X					X	
34	SZ.A.		X				X				X		
35	Ś.R.	X				X				X			
36	Ś.RA.	X				X				X			
37	T.R.	X					X				X		
38	T.Ł.		X					X					X
39	T.T.	X				X				X			
40	W.P.			X				X				X	
41	W.T.	X				X				X			
42	W.I.		X			X				X			
43	Z.B.			X				X				X	
44	Z.K.	X				X				X			
45	Z.S.		X				X				X		
46	Ż.J.		X				X				X		

2. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2014

PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH- GRUPA PLASTYCZNA

Instruktor terapii zajęciowej:

Sylwia Podolska

W pracowni sztuk plastycznych podczas zajęć rehabilitacyjnych uczestnicy zdobywali umiejętności z zakresu barwnego rysowania kredkami i szkicowania ołówkiem oraz malowania farbami plakatowymi na papierze, farbami akrylowymi na sklejkę i farbami witrażowymi na szkło. Doskonali wyklejanie obrazków na sklejkę techniką collage z materiałów spożywczych oraz technikę orgiami modułowe w gwiazdach bożonarodzeniowych.

W pracy twórczej ważnym elementem były też umiejętności dodatkowe jak: oszczędne gospodarowanie materiałami i narzędziami, przygotowanie i porządkowanie swojego miejsca pracy, a także estetyka pracy i inne cechy, które przedstawiono w tabeli osiągnięć oraz poziomu umiejętności w roku 2014.

Analiza osiągnięć (Tab. 7):

W pracowni plastycznej w rehabilitacji społeczno – zawodowej w 2014 r. uczestniczyło 31 osób. Zakres ocen obejmował punktację od 0 do 4 pkt. w 29 czynnościach. Maksymalną liczbą punktów jaką można było uzyskać to 116 punktów. 3 osoby były bardzo blisko (otrzymując kolejno 110, 104, 103), 5 osób osiągnęło ocenę dobrą (sukcesywnie 87, 86, 83, 82, 79), taką samą liczbę 5 osób przedstawia poziom przeciętny (otrzymując kolejno: 65, 64, 58, 52, 51). Największą grupą jest poziom niski, bo aż 15 osób (46, 45, 44, 43, 42, 2 osoby 39, 2 osoby 35, 2 osoby 37, 29, 2 osoby 26). Trzy osoby otrzymały najniższą ilość punktów (2 osoby -10 pkt. i 1 osoba 14 pkt.). U tych osób występują braki w podejmowaniu działań zawodowych i zainteresowaniu czynności w rozwoju umiejętności, co wynika z ich stopnia niepełnosprawności.

Każda z osób objętych procesem terapeutycznym poczyniła mniejsze lub większe postępy na polu zawodowym. Największym zainteresowaniem wśród uczestników cieszyły się zajęcia z zakresu malarstwa i rysunku oraz techniki collage. Trudności pojawiały się w orgiami modułowym i malowaniu na szkło.

MAKSYMALNA ILOŚĆ PUNKTÓW: 116

<u>OCENA:</u>	<u>PUNKTACJA:</u>
BRAK	0-25
NISKA	26-46
PRZECIĘTNA	47-67
DOBRA	68-88
BARDZO DOBRA	89-116

Tab. 7 PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH-GRUPA PLASTYCZNA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																														
		A.AG.	T.L.	N.M.	W.P.	T.R.	Z.B.	A.A.	L.T.	S.H.	SZ.A.	M.M.	K.K.	G.L.	D.M.	SZ.L.	K.R.	R.A.	SZ.AL.	M.B.	J.E.	D.D.	D.SZ.	K.J.	R.D.	R.Ś.	W.I.	K.M.	Z.S.	G.J.	Ż.J.	J.A.
I		Collage																														
1	przenoszenie wzoru na powierzchnię sklejk	0	0	4	0	2	0	3	1	1	2	4	3	1	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	2	4	2	1	0	0	0	0
2	dobór rodzaju materiału do tematyki pracy	2	1	4	2	3	2	3	2	1	3	4	3	3	0	1	2	1	1	2	0	1	0	0	3	4	4	2	2	1	1	1
3	przyklejanie materiałów na poszczególne elementy wzoru	3	2	4	3	4	2	3	2	1	3	3	3	2	0	2	2	1	1	2	0	2	0	0	3	4	4	1	3	2	2	2
4	malowanie pracy farbami akrylowymi	0	0	4	1	2	1	2	1	0	3	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	0
II		Kompozycje przestrzenne																														
1	klejenie pistoletem na gorąco	0	0	4	0	3	0	1	1	0	0	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0
2	formowanie ozdób ze sznurka, siana, formiru, pasków osikowych	1	1	4	1	2	1	2	2	1	3	4	3	2	0	1	1	1	1	1	0	1	0	0	3	3	3	1	2	1	1	2
III		Malowanie																														
1	znajomość gamy kolorystycznej	3	3	4	1	3	2	3	2	2	4	4	3	4	0	1	2	4	3	4	3	1	1	0	4	4	4	3	3	3	2	3
2	łączenie barw	2	2	4	1	2	1	3	2	2	4	3	2	2	0	0	2	2	3	2	2	1	1	0	3	4	4	3	3	3	1	2
3	malowanie farbami plakatowymi i wodnymi na papierze	2	1	4	2	2	2	3	2	2	4	3	3	2	0	0	2	2	4	2	2	1	0	0	4	4	4	2	3	2	2	3
4	malowanie farbami akrylowymi na sklejkę, desce	0	0	4	1	2	0	3	2	2	3	3	2	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	3	3	0	2	1	2	2
5	malowanie na szkłe farbami witrażowymi	1	0	4	0	3	0	2	1	1	3	3	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0
6	bejcowanie	0	0	4	0	4	1	3	2	1	3	3	3	3	0	2	1	2	1	1	0	0	0	0	0	4	4	0	2	2	1	2
IV		Rysunek																														
1	rysowanie kredkami na papierze	4	3	4	3	4	2	3	2	3	4	3	3	2	1	1	3	3	4	3	4	2	2	1	4	4	4	3	3	3	2	2
2	rysowanie pastelami	1	1	4	1	3	1	3	2	2	4	3	3	2	0	0	2	1	4	1	2	1	1	0	3	3	3	1	2	1	2	2
3	rysowanie ołówkiem	1	3	4	2	3	1	3	2	2	4	3	3	2	1	1	4	2	4	2	3	2	2	1	4	4	4	3	4	2	2	2
4	utrwalanie pracy fiksatywą	0	0	3	0	4	0	3	2	1	3	4	2	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	2	3	1	0	1	0	0	0
V		Origami modułowe																														
1	wycinanie kwadratów określonej wielkości z papieru	1	0	4	0	2	1	3	1	1	3	4	1	1	0	1	1	0	1	2	0	0	0	0	4	4	3	1	2	1	0	2
2	składanie papieru w moduł	2	1	4	1	3	2	2	2	2	3	4	2	2	1	3	2	1	3	3	2	2	0	0	4	4	4	2	4	3	2	2
3	łączenie modułów w całość- gotowa ozdoba	0	0	3	0	2	0	2	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0
VI		Dodatkowe umiejętności																														
1	oszczędne gospodarowanie materiałami	1	1	4	2	3	2	3	2	2	2	4	2	2	1	1	2	2	1	2	1	1	1	1	4	4	3	2	3	1	1	3
2	przygotowanie miejsca pracy	2	1	4	2	4	2	3	2	2	3	4	2	2	0	0	1	2	3	1	2	2	1	1	4	4	3	0	3	1	2	3
3	porządkowanie miejsca pracy	1	1	4	1	4	3	3	2	2	3	3	2	2	0	1	1	2	3	2	2	2	1	1	4	4	3	1	3	1	2	2
4	cierpliwość	2	1	3	3	2	1	3	1	3	3	4	1	3	1	2	2	2	2	2	1	1	1	0	3	3	3	2	2	1	2	3
5	samokontrola	1	1	3	2	2	1	3	2	1	3	4	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	0	1	3	4	3	2	2	2	1	2
6	wytrwałość	2	2	4	3	3	2	3	1	3	3	4	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	0	1	3	3	3	2	2	1	2	3
7	estetyka pracy	2	1	4	3	3	2	3	1	1	3	4	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	3	4	4	2	3	2	1	3
8	systematyczność	2	1	3	4	4	1	2	1	2	2	3	1	2	1	0	2	2	2	2	2	1	1	0	3	4	3	1	3	1	3	2
9	kreatywność	1	1	3	1	2	1	3	1	1	3	3	2	2	0	0	2	1	4	2	1	1	1	1	4	4	3	1	3	2	1	1
10	samodzielność	2	1	4	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	0	1	3	4	3	1	3	2	2	2
Zestawienie punktów		39	29	110	42	83	36	79	46	44	87	103	64	52	10	25	43	35	58	45	35	26	14	10	82	104	86	37	65	39	37	51

3. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2014

PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH- GRUPA PLASTYCZNO- WIKLINIARSKA

Instruktor terapii zajęciowej:
Barbara Ząbkiewicz

Pracownia wikliniarska jest miejscem, w którym poznaje się rzemiosło artystyczne. Stwarza ona warunki rozwoju i uczestniczenia w procesie twórczym. W roku 2014 w procesie rehabilitacji uczestniczyło 5 osób pracowni macierzystej i 15 osób dochodzących.

Zadania procesu rehabilitacji zostały realizowane poprzez następujące metody:

- 1. Słowne** – dostarczanie wiadomości poprzez instrukcje i opisy wyrobów oraz technik.
- 2. Metody praktyczne** – odtwarzanie wyrobów i samodzielne doświadczenia.
- 3. Metody pogładowe** – analiza wykonywanych wyrobów, pokaz, przykład.
- 4. Wzmocnienia dodatnie i ujemne.**
- 5. Trening ekonomiczny.**

Analiza osiągnięć (Tab. 8)

Nabyte umiejętności w pracowni przygotowują uczestników do podjęcia pracy zawodowej. Ze względu na swój stopień niepełnosprawności uczestnicy poczynili postępy w różnym stopniu.

Na 35 czynności maksymalna ilość punktów wynosi 140.

0 – brak efektów;

1-30 – poziom niski;

31-55 – poziom przeciętny;

56-100 – poziom dobry;

101-140 – poziom wysoki.

Poziom niski osiągnęły następujące osoby: S. H, G. J, Z. B, M. B, Ż. J, G. Ł, K. R, W. P, D.
D. – 9 osób.

Poziom przeciętny – A. A, S. W, N. M. – 3 osoby.

Dobry poziom osiągnęły – K. L, T. T, O. G, S. K, J. K. – 5 osób.

Wysoki poziom – K. D, M. L, Z. K.

Najlepszy efekt osiągnęła Z. K. (na 140 punktów uzyskała 107).

Tab.8 PRACOWNIA SZTUK PŁASTYCZNYCH - GRUPA PŁASTYCZNO- WIKLINIARSKA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																			
		J.K.	S.K.	Z.K.	M.L.	O.G.	D.D.	W.P.	N.M.	T.T.	K.R.	R.D.	K.L.	G.L.	S.W.	Ż.J.	M.B.	A.A.	Z.B.	G.J.	S.H.
I	Przygotowywanie materiału do wyplatania																				
1	Mycie prętów wiklinowych	4	4	4	4	4	1	1	4	4	1	4	4	2	4	2	3	3	1	2	2
2	Sortowanie prętów wiklinowych	3	3	4	4	3	1	1	3	3	2	4	3	3	3	2	3	3	1	2	2
3	Rozłupywanie prętów wiklinowych	0	0	2	2	1	0	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0
II	Wyplatanie rodzajami splotów																				
1	Splot skośny pojedynczy	4	4	4	4	4	0	0	3	3	0	4	3	0	2	0	1	3	0	0	0
2	Splot skośny wieloprętowy	3	3	4	4	4	0	0	2	2	0	4	3	0	0	0	0	1	0	0	0
3	Splot krzyżowy jednoprętowy	1	1	3	3	2	0	0	2	2	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Splot krzyżowy wieloprętowy	1	1	3	2	2	0	0	0	0	0	3	1	0	1	0	0	1	0	0	0
6	Splot kratowy prosty	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Splot kratowy wielokątowy	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III	Pasy wzmacniające																				
1	w 2 pręty	3	3	4	4	3	0	0	3	3	0	3	3	0	3	0	2	3	1	1	0
2	w 3 pręty	4	4	4	4	4	0	0	4	4	0	4	4	0	3	0	0	3	0	0	0
IV	Zakańczanie górnych obrzeży																				
1	Obręb jednostronny	1	2	3	3	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Obręb dwustronny	1	2	3	3	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Obręb warkoczowy	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V	Wykonanie pałaków																				
1	Pałak zwyczajny	1	2	3	3	3	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	1	0	1	0
2	Pałak spiralny	1	1	3	3	2	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0
3	Pałak krzyżowy	1	2	3	3	2	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	1	0	0	0
VI	Uchwyty do koszy																				
1	Ucho zwyczajne	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Ucho okienkowe	3	3	3	3	3	0	0	0	2	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0
VII	Wykonanie dna do koszy																				
1	Dno okrągłe	2	2	4	3	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Dno czworokątne	2	2	4	3	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Zakładanie prętów do dna ze sklejk	3	3	4	4	3	0	0	3	3	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0
VIII	Wykańczanie wyrobów																				
1	Czyszczenie	2	2	4	3	2	0	0	3	3	0	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0
2	Suszenie	3	3	4	4	4	0	0	3	3	0	4	3	3	3	0	0	0	0	2	0
3	Uszlachetnianie																				
4	Barwienie	2	3	3	4	3	0	0	0	0	0	3	4	0	3	0	2	3	0	2	2
5	Bejcowanie	2	3	4	4	3	0	0	3	3	0	4	4	0	3	0	2	3	1	3	2
6	Lakierowanie	3	3	4	4	3	0	0	3	3	0	4	4	0	3	0	2	3	1	3	2
7	Wykładanie workami z materiału	2	3	3	3	1	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0
IX	Obsługa maszyny do szycia																				
1	Wykonanie worka i szycie na maszynie	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X	Stroiki świąteczne i okolicznościowe																				
1	Obsługa pistoletu do kleju	3	3	4	4	3	0	0	4	4	0	4	4	0	3	0	0	3	0	2	2
2	Malowanie farbami	3	3	3	3	3	0	0	3	3	0	3	3	0	3	0	0	3	1	2	2
3	Wycinanie elementów nożyczkami	2	2	3	2	2	1	1	3	3	0	3	3	0	3	0	0	3	1	2	2
XI	Porządkowanie stanowiska pracy																				
XII	Umiejętność współpracy w grupie	3	3	3	3	2	1	1	3	3	2	3	3	1	3	1	2	2	1	2	2
	Zestawienie punktów	67	74	107	101	78	6	5	53	57	7	103	69	11	52	6	18	41	10	27	20

4. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2014

PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Instruktor terapii zajęciowej:

Barbara Pruchniewska

Celem zajęć prowadzonych w Pracowni Gospodarstwa Domowego jest przygotowanie uczestnika do wykonywania podstawowych czynności życia codziennego: poznawanie różnych technik sporządzania posiłków, wykonywania prac porządkowych oraz bezpiecznego obsługiwanie sprzętu AGD znajdującego się w pracowni. Zadaniem instruktora jest zwrócenie uwagi na estetyczne przygotowanie i podanie posiłku, kulturę spożywania oraz na zachowanie się przy stole, a także prawidłowego nakrywania do stołu. Uczestnicy zajęć w pracowni nabywają też podstawowe wiadomości z zakresu prawidłowego odżywiania się, przechowywania produktów żywnościowych oraz kształtowania umiejętności planowania zakupów.

Uczestnicy wspólnie z instruktorem przygotowują posiłki na różne uroczystości: wigilia, zabawy taneczne, śniadania wielkanocne, Dzień Matki, zawody sportowe.

Analiza osiągnięć (TAB.9):

Punktacja:	0-15 pkt- słabe osiągnięcia
4pkt- bardzo dobry	16-31 pkt- dostateczne osiągnięcia
3pkt- dobry	32-47 pkt- zadowalające osiągnięcia
2pkt- dostateczny	48-63 pkt- dobre osiągnięcia
1 pkt- niski	64-80 pkt- bardzo dobre osiągnięcia
0 pkt- brak	

W 2014 roku w pracowni gospodarstwa domowego w zajęciach uczestniczyło 29 osób. Najwięcej trudności uczestnikom przysporzyło sporządzanie zup i innych dań okolicznościowych. Tę czynność w stopniu bardzo dobrym opanowała tylko 1 osoba, która samodzielnie prowadzi gospodarstwo domowe.

Na poziomie bardzo dobrym w przedziale punktowym programu rehabilitacji zrealizowało jeszcze 10 osób, lecz wymagają one pomocy w niewielkim stopniu. W przedziale punktowym na poziomie dobrym program zrealizowały 3 osoby, natomiast w stopniu zadowalającym 6 osób, 8 osób w stopniu dostatecznym. Natomiast 1 osoba nie poczyniła postępów w rehabilitacji zawodowej. Wynika to przede wszystkim ze stopnia niepełnosprawności i możliwości wykonawczych uczestnika.

W pracowni gospodarstwa domowego nie było osoby, która by uzyskała 0 pkt.

TAB.9 PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																												
		A.A.	S.H.	L.T.	SZ.A	B.Z.	K.L	D.D.	M.M.	G.L.	T.R.	Z.S.	T.T.	S.W.	O.G.	A.AG.	W.I.	D.M.	SZ.AL.	B.L.	S.K.	N.M.	G.J.	R.A.	Ż.J.	J.E.	M.L.	J.K.	K.R.	Ś.R.
I	Przygotowanie stanowiska pracy	4	2	3	2	1	4	1	3	1	3	1	3	3	1	1	2	0	1	3	2	4	1	1	1	1	3	2	1	3
II	Obróbka wstępna, rozdrabnianie owoców i warzyw	4	2	4	2	2	4	1	3	1	4	1	4	4	2	3	2	0	1	4	3	4	1	1	1	1	4	3	1	3
III	Przygotowanie potraw																													
1	kanapki	4	2	3	3	2	4	1	3	1	4	1	4	2	2	2	2	0	1	4	3	4	2	1	1	1	3	3	1	3
2	zupy	3	1	3	2	1	4	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	0	1	2	2	4	1	1	1	1	2	2	1	2
3	dania okolicznościowe	4	1	3	2	1	4	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	0	1	3	2	3	1	1	1	1	2	2	1	2
4	desery	4	1	3	2	1	4	1	2	1	2	1	3	3	1	1	1	0	1	3	2	4	1	1	1	1	2	2	1	2
IV	Prace porządkowe w pracowni																													
1	utrzymywanie w czystości stanowiska pracy	4	2	2	2	2	4	1	3	2	4	2	4	4	2	2	3	0	1	4	3	3	1	1	2	1	4	3	1	3
2	mycie naczyń	4	3	3	3	2	4	1	4	1	4	3	4	4	3	2	3	0	2	4	3	4	1	1	2	1	4	3	1	4
3	zamiatanie podłogi	4	3	4	2	2	4	1	4	1	4	3	4	4	3	2	3	0	1	4	3	4	1	1	2	1	4	3	1	4
4	wycieranie stołów po Ii śniadaniu	4	3	4	2	2	4	1	4	1	4	3	4	4	3	3	3	1	1	4	3	4	2	1	3	1	4	4	2	4
5	Zmywanie podłogi	4	3	4	3	3	4	1	4	1	4	3	4	4	3	3	3	0	1	4	3	4	2	1	4	1	4	3	2	4
V	Obsługa narzędzi AGD																													
1	zmywarka	4	2	3	2	2	4	0	4	1	2	2	4	4	2	2	3	0	1	4	2	3	1	2	1	0	3	2	1	4
2	kuchenka mikrofalowa	4	2	3	2	2	4	0	4	1	2	2	4	4	2	2	3	0	1	4	2	4	1	1	1	0	3	2	0	4
3	robot kuchenny	4	2	3	2	2	4	0	4	1	4	2	4	4	2	2	3	0	1	4	3	4	1	1	1	0	3	2	0	4
4	gofrownica	4	2	3	2	1	4	0	4	0	4	2	4	4	3	2	3	0	1	4	3	4	1	1	1	0	3	2	1	4
5	frytkownica	4	2	3	1	0	4	0	3	0	4	1	4	4	2	1	2	0	0	4	2	4	0	0	0	0	3	1	0	3
6	czajnik bezprzewodowy	4	3	4	3	3	4	1	4	2	4	3	4	4	4	3	4	0	1	4	4	4	2	2	2	0	4	3	1	4
7	Kuchenka elektryczna i gazowa	4	2	3	2	1	4	0	3	0	2	2	4	3	2	1	3	0	0	4	2	4	0	0	0	0	3	2	0	4
VI	Nakrywanie do stołu	4	2	3	3	2	4	1	4	1	3	3	4	4	2	2	3	1	1	4	3	4	2	1	2	1	3	2	1	3
VII	Dbanie o estetyczny wygląd zewnętrzny	4	2	3	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	1	3	4	1	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3
	Zestawienie punktów	79	42	64	45	36	80	16	68	21	66	40	76	73	42	39	52	3	21	75	53	77	25	21	30	16	64	49	19	67

5. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2014

PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

Instruktor zawodu:
Waldemar Pałkowski

Pracownia rzeźby – uczy systematyczności, dokładności, cierpliwości, rozwija wyobraźnię. Uwrażliwia na piękno i kształci osobowość rozwijając ekspresję twórczą, daje możliwości uczestnikom wyrażania swoich uczuć za pomocą różnych technik plastycznych. Pracownia pomaga uczestnikom zdobywać nowe umiejętności lub doskonalić te, których nauczyli się w szkole lub w domu. W procesie rehabilitacji zawodowej uczestnicy poddawani są treningom mającym na celu wyposażenie ich w cechy osobowościowe pożądane przez pracodawców. Tutaj uczą się samodzielności, kreatywności, punktualności, odpowiedzialności za powierzone zadanie, odporności na presję czasu, postępowania według wskazówek terapeuty. Podczas zajęć dowiadują się, że mogą być użyteczni, nabywają umiejętność doprowadzenia do końca rozpoczętego zadania i niezrażania się niepowodzeniami. Poznają sposoby posługiwania się różnymi narzędziami, nie boją się sprzętu, maszyn, urządzeń. W pracowni powstają różne ciekawe prace użytkowe, które często wykorzystywane są dla potrzeb Warsztatu Terapii Zajęciowej.

Analiza osiągnięć (Tab. 10):

W pracowni rzeźbiarskiej w roku 2014 w zajęciach terapeutycznych uczestniczyło 14 osób. Pięcioro z nich przynależy do pracowni macierzystej, pozostałe osoby pochodzą z innych pracowni.

Dwie osoby w stopniu bardzo dobrym opanowały umiejętności zawodowe nakreślone w indywidualnym programie terapeutycznym, otrzymały one odpowiednio 49 i 46 punktów na 52 punktów możliwych.

W drugiej grupie z oceną dobrą znalazły się dwie osoby uzyskując 41 i 31 punktów.

W trzeciej grupie z oceną dostateczną znalazła się jedna osoba, która osiągnęła wynik 20 punktów.

Ocenę słabą osiągnęło osiem osób osiągając odpowiednio od 10 do 15 punktów na 19 możliwych do zdobycia.

Natomiast ocenę znikomą osiągnęła jedna osoba zdobywając 4 punkty.

Nie odnotowano oceny 0 punktów określającej brak osiągnięć.

Słaby oceny wynikają w dużej mierze z niepełnosprawności poszczególnych osób i dużych ograniczeń intelektualnych i ruchowych. Największym zainteresowaniem w pracowni cieszyły się czynności czyszczenia papierem ściernym oraz odrysowywania gotowych wzorów na płaskiej powierzchni oraz przygotowania drobnych elementów stroików i gadżetów świątecznych.

Wszyscy uczestnicy w tych czynnościach poczynili większe lub mniejsze postępy.

Skala ocen:

Ocena bardzo dobra: 52-42 pkt.

Ocena dobra: 41-31 pkt.

Ocena dostateczna: 30-20 pkt.

Ocena słaba: 19-10 pkt.

Ocena znikoma: 9-1 pkt

Brak osiągnięć: 0 pkt.

Tab. 10 PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika													
		B.L.	S.Z.	P.M.	Ś.RA.	M.M.	W.I.	Ś.R.	W.T.	S.W.	T.T	D.SZ.	D.D.	K.R.	W.P.
1	Wymiarowanie elementów i listew	4	0	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Szlifowanie papierem ściernym	4	3	4	3	4	3	4	1	2	2	1	3	2	3
3	Przenoszenie wzorów na deskę	4	0	3	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
4	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	4	3	3	2	4	3	3	2	2	2	1	2	2	2
5	Przestrzeganie zasad BHP	3	2	4	3	4	3	4	3	3	3	1	3	3	3
6	Posługiwanie się wkrętakiem	4	0	3	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
7	Posługiwanie się młotkiem	4	0	4	2	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
8	Klejenie elementów drewnianych	4	0	3	2	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
9	Klejenie pistoletem na gorąco	3	0	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Bejcowanie i lakierowanie	4	0	3	3	3	0	1	2	1	0	0	0	0	0
11	Cięcie piłą ręczną	3	0	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Tworzenie płaskorzeźby w desce lipowej	4	0	4	3	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
13	Praca w grupie	4	2	4	2	4	3	3	3	3	3	1	3	3	3
Zestawienie punktów		49	10	41	31	46	12	20	15	11	10	4	11	10	11

6. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2014

PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

Instruktor terapii zajęciowej:
Dorota Madoń

Pracownia stolarstwa to pracownia, która uczy dokładności, cierpliwości, rozwija wyobraźnię. Uwrażliwia na piękno i kształci osobowość rozwijając ekspresję twórczą. Daje możliwość uczestnikom wyrażać swoje uczucia za pomocą różnych technik. Wykonywane przez uczestników przedmioty są o charakterze praktycznym, użytkowym (ramki, denka do koszyków wiklinowych, ręczki ze sklejki do torebek filcowych, aniołki). Uczestnicy wykonują również stroiki bożonarodzeniowe i wielkanocne.

Analiza osiągnięć (Tab. 11 PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA):

W pracowni stolarsko – rzeźbiarskiej w rehabilitacji zawodowej uczestniczyło 12 osób. Czynności zawodowe, które wykonywali uczestnicy to głównie samodzielne przygotowanie miejsca pracy, szlifowanie papierem ściernym, posługiwanie się młotkiem, rzeźbienie w desce lipowej, posługiwanie się wypalarką itp. Na podstawie tych czynności utworzona została analiza ich osiągnięć.

Dwie osoby uzyskały ocenę dobrą ze zdobytych umiejętności zawodowych w dziedzinie stolarstwa i rzeźby. Mogły by one podjąć pracę w tym kierunku, jednak nadal potrzebują opieki i nadzoru instruktora. Dwie osoby uzyskały ocenę dostateczną. Radzą sobie z rzeźbieniem, szlifowaniem i podstawowymi umiejętnościami stolarskimi. Cztery osoby w stopniu słabym opanowały proste czynności takie jak przygotowanie miejsca pracy oraz szlifowanie. Natomiast czterech uczestników ze względu na ich stopień upośledzenia umysłowego i fizycznego, nie było w stanie opanować podstawowych czynności wykonywanych w pracowni. Otrzymały one ocenę bardzo słabą.

Poziom umiejętności:

Maksymalna liczba punktów: 52

- Ocena bardzo dobra: 51 pkt. - 42
- Ocena dobra: 41 - 31
- Ocena dostateczna: 30 - 20
- Ocena słaba: 19 - 10
- Brak osiągnięć: 9 - 0 pkt.

Tab. 11 PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika											
		A.M	K.K	D.M.	Ł.SZ.	Ł.G.	J.Ż.	D.R.	D.D.	Ł.T.	S.H.	SZ.A	B.Z.
1	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	4	4	1	4	4	4	4	3	2	2	3	2
2	Szlifowanie papierem ściernym	4	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3	2
3	Odrysowywanie wzorów	2	4	2	3	3	0	3	2	2	2	3	3
4	Posługiwanie się wypalarką	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Rzeźbienie płaskorzeźb w desce lipowej	4	3	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0
6	Wycinanie detali do koszy wiklinowych	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Wykonywanie ramek	0	3	0	3	2	2	2	1	0	0	0	0
8	Malowanie bejcą, lakierem	3	3	0	4	2	3	3	2	2	2	2	1
9	Cięcie wyżynarką ręczną	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Posługiwanie się wiertarką	0	3	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0
11	Klejenie powierzchni klejem	4	4	0	4	2	2	4	2	0	0	2	0
12	Cięcie piłą kontową, elektryczną	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Posługiwanie się młotkiem	4	4	0	4	0	2	2	1	0	0	0	0
Zestawienie punktów		25	38	4	41	17	17	23	16	9	9	13	8

7. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2014

PRACOWNIA KRAWIECKO- HAFCIARSKA GRUPA KRAWIECTWA

Instruktor terapii zajęciowej:
Barbara Grzonkowska

W pracowni krawieckiej w roku 2014 uczestnicy wykonywali szereg zadań m.in. szyto torebki z filcu, ścierki kuchenne, pomagaliśmy w wykonywaniu elementów stroików świątecznych, wspomagaliśmy MOPS uszytymi maskotkami i poduszkami. W ramach współpracy z GCK uszyliśmy maskotki, które były wykorzystane jako nagrody w konkursie. Wykonaliśmy gadzety świąteczne dla firmy Libro.

Poza tym pracownia współpracuje przez cały rok z wszystkimi pracownikami wykonując prace na potrzeby Warsztatu. Dokonujemy małych poprawek krawieckich tj. obcięcie spodni, obszycie firanek czy zszycie dziury.

Analiza osiągnięć (Tab. 12 PRACOWNIA KRAWIECKO- HAFCIARSKA GRUPA KRAWIECTWA):

Do pracowni krawieckiej w minionym roku 2014 uczestniczyły 22 osoby. 4 osoby opanowały umiejętności krawieckie w stopniu bardzo dobrym i potrafiły wykonać samodzielnie niektóre prace. Zlecone im zadania wykonywane są samodzielnie z małą pomocą instruktora. 7 osób w ubiegłym roku wykonywało czynności w stopniu dobrym. Zadania ich były prostsze. Nie wykonywali ich od początku do końca, tylko w częściach. Wycinanie, odrysowywanie czy wypełnianie ociepliną uszytych części maskotek i poduszek. Te prace nie sprawiają im większych problemów. Systematyczne przypominania o prawidłowym przyszyciu guzika też muszą się powtarzać. Pomoc przy wycinaniu części torebek z filcu odmierzenie i przycinanie odpowiedniej wielkości. Wszystko przy współpracy z instruktorem. 8 uczestników opanowało czynności tylko w podstawowym, czyli dostatecznym stopniu. Umieją wykonywać tylko bardzo proste rzeczy, często nie rozumieją poleceń lub wykonują błędnie. Najlepiej te osoby pracują w grupie zadaniowej. 3 osoby nie opanowały czynności krawieckich. Wynika to z ich stopnia niepełnosprawności, jak również zainteresowania pracą.

Tab. 12 PRACOWNIA KRAWIECKO- HAFCIARSKA GRUPA KRAWIECTWA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																					
		D.D	R.A.	S.W.	SZ.AL.	T.T	W.T.	T.Ł.	K.R.	M.B.	D.SZ.	Ż.J.	A.AG.	N.M.	A.A.	S.K.	Z.K.	K.M.	Z.B.	G.J.	M.M.	L.T.	T.R.
1	Nawlekanie igły	3	3	4	2	4	4	0	4	4	0	1	3	4	4	4	4	1	2	1	4	3	4
2	Fastryga	3	0	4	3	4	4	0	2	4	0	0	3	4	4	4	4	1	0	1	4	3	3
3	Przenoszenie wzoru na tkaninę	1	0	3	3	4	4	2	2	3	0	0	1	4	3	1	3	1	0	0	4	3	3
4	Obsługa maszyny do szycia	0	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	1	0
5	Przyszywanie guzików	0	1	3	1	4	4	0	3	4	0	2	1	4	3	3	4	3	3	1	3	3	3
6	Wypychanie zszytych form	1	1	3	2	4	4	1	2	4	2	3	3	4	3	3	4	2	2	2	4	3	3
7	Przygotowanie miejsca pracy	3	3	4	3	4	4	1	2	4	0	3	3	4	4	4	4	2	3	2	4	3	4
8	Wycinanie części po naszkicowanej linii	1	0	4	1	4	4	2	1	3	0	1	1	4	3	3	3	2	0	1	4	3	4
9	Oszczędne gospodarowanie materiałem	0	2	3	0	3	4	0	1	3	0	3	3	3	3	3	3	1	2	1	4	2	3
10	Umiejętność współpracy w grupie	1	3	4	1	3	4	0	2	4	0	3	2	4	3	2	3	2	1	1	4	3	3
11	Obsługa żelazka	1	1	4	2	4	4	0	0	2	0	0	1	4	3	2	4	0	0	0	3	3	3
Zestawienie punktów		14	14	37	18	41	43	6	19	35	2	16	21	40	33	29	39	15	13	10	38	30	33

8. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2014

PRACOWNIA KRAWIECKO- HAFCIARSKA GRUPA HAFTU

Instruktor terapii zajęciowej:
Kinga Machujaska

Rok 2014 był dla pracowni haftu bardzo intensywny. Prócz stałego zajęcia, jakim jest wyszywanie, uczestnicy pomagali w realizacji innych, powierzonych nam zadań. Jeśli chodzi o haft, doskonalone były następujące ściegi:

- ściegi „własne” – wymyślone dla swoich potrzeb przez najsłabszych uczestników
- fastryga
- łańcuszek
- haft krzyżykowy, który jest domeną „najmocniejszych uczestników” umiemych liczyć i czytać schemat graficzny

Pracownia haftu silnie współpracując z pracownią krawiectwa wykonywała również takie prace jak:

- aniołki do stroików świątecznych
- kartki świąteczne dla Gminy Kurzętnik
- kartki świąteczne dla WTZ
- gadżety świąteczne dla Libro
- ozdoby choinkowe

Aby wykonać powyższe prace uczestnicy musieli wykazać się takimi umiejętnościami jak:

- filcowanie kulek „metodą na mokro”
- dokładne odrysowywanie elementów od szablonu na różnych materiałach (papier, filc, płótno)
- precyzyjne wycinanie odrysowanych elementów
- malowanie farbami akrylowymi elementów

Bardzo ważnym tematem w pracowni haftu są też torebki filcowe. Naszym zadaniem było przygotowywanie materiału do późniejszego zszycia przez pracownią krawiecką, czyli: odrysowywanie form i wzorów na filcu dekoracyjnym oraz wycinanie.

Analiza osiągnięć (Tab. 13):

Na zajęcia do pracowni haftu w roku 2014 uczęszczało 30 uczestników. Wśród tej grupy tylko jedna osoba uzyskała ocenę bardzo dobrą. Jest to osoba, która dobrze lub bardzo dobrze radzi sobie ze wszystkimi czynnościami zręcznościowymi z wyjątkiem filcowania. Wynika to jednak z nietolerowania pracy wodą i mydłem (która ta czynność ze sobą niesie) aniżeli z niemożnością jej nauczenia. Ocenę dobrą uzyskało 7 uczestników. Są to osoby, które zwykle dobrze radzą sobie z haftem krzyżkowym i innymi ściegami ozdobnymi. Potrafią samodzielnie wykonać wszystkie pozostałe czynności zadowalająco, bez potrzeby kontroli. W sześciuosobowej grupie uczestników, którzy uzyskali ocenę dostateczną znalazły się osoby, które wykonują prawie wszystkie powierzone czynności, jednak na słabym poziomie i pod kontrolą instruktora. Wyszywają mało dokładnie, estetycznie. Nie potrafią prawidłowo rozpoczynać i zakańczać nitek. Nie umieją też filcować samodzielnie od początku do końca. Są w stanie dokończyć filcowanie kulki po wcześniejszym jej uformowaniu. Brakuje im dokładności i precyzji w odrysowaniu, malowaniu i wyciskaniu.

Ocenę słabą uzyskało 10 osób. Są to zwykle uczestnicy, którzy dla swych potrzeb wymyślili ścieg własny i nie potrafią posługiwać się innym. Osoby te wyrażają chęć wykonania polecenia, ale im to nie wychodzi. Zazwyczaj dokończą daną pracę, ale jej efekty nie są na tyle zadowalające, by móc je wykorzystać.

Ocenę niedostateczną dostało 6 uczestników. Do grupy tej zaliczyłam osoby, które nie reagują na polecenia, nie potrafią lub nie chcą wykonać nawet najprostszej czynności.

Poziom umiejętności:

80-65 ocena b dobra

64-49 ocena dobra

48-33 ocena dostateczna

32-17 ocena słaba

16-0 ocena niedostateczna

Tab. 13 PRACOWNIA KRAWIECKO- HAFCIARSKA GRUPA HAFTU

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																													
		B.A.	J.E.	K.L.	K.R.	M.B.	D.SZ.	R.A.	T.T.	S.W.	D.D	SZ.AL.	W.T.	W.I.	K.J.	J.A.	G.J.	A.AG.	N.M.	T.L.	B.L.	M.M.	D.M.	K.K.	S.H.	SZ.A.	A.A.	Z.B.	J.K.	S.K.	Z.K.
1	Przygotowywanie miejsca pracy	3	1	4	1	3	1	2	4	4	3	3	4	4	0	4	3	4	4	1	4	4	0	2	3	4	4	3	4	4	4
2	Utrzymywanie porządku w miejscu pracy	3	1	4	1	2	1	2	3	3	2	0	3	4	0	4	2	4	4	1	4	4	0	2	3	3	3	3	3	3	4
3	Nawlekanie igły	1	1	4	3	3	0	3	4	4	3	2	4	4	0	4	1	3	4	0	4	4	0	4	2	2	4	3	3	4	4
4	Ściegi własne	1	2	0	1	0	1	3	0	0	3	3	4	1	0	1	2	3	0	0	0	0	0	0	2	1	0	3	2	2	0
5	Ścieg "za igłą"	0	0	3	1	2	0	0	2	1	0	0	4	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	2
6	Ścieg łańcuszkowy	0	1	3	3	2	0	0	3	1	0	0	4	2	0	3	0	0	3	0	0	1	0	0	0	1	1	0	0	4	3
7	Ścieg sznureczkowy	0	0	3	0	2	0	0	3	1	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	3
8	Wyszywanie krzyżykiem na kanwie z nadrukiem	0	0	3	2	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	0	0	3	0	2	1	0	3	0	0	3	0	0	0	3
9	Wyszywanie krzyżykiem (czytanie schematów)	0	0	4	0	3	0	0	4	4	0	1	4	0	0	0	0	0	3	0	2	2	0	0	0	0	2	0	0	0	3
10	Odrysowywanie wzoru przez kalkę	0	0	3	1	2	0	1	4	3	1	3	4	3	0	2	1	1	4	2	4	4	0	2	0	3	3	0	1	1	3
11	Dokładne wycinanie po linii	0	0	3	1	2	0	0	4	3	1	0	4	4	0	2	1	1	4	2	4	4	0	2	0	3	1	0	1	3	3
12	Szydelkowanie	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Filcowanie na sucho (igłą magnetyczną)	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	2	0
14	Filcowanie metodą na mokro	0	0	3	2	3	1	1	4	4	1	1	0	3	0	2	1	1	4	1	4	4	0	3	1	2	3	2	1	3	4
15	Filcowanie kwiatów metodą na mokro	0	0	3	1	1	0	0	3	3	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	3	3	0	1	0	0	1	1	0	0	3
16	Zwijanie włóczki	0	1	4	3	3	1	3	4	4	2	1	4	4	1	3	3	3	4	1	4	4	0	4	2	4	4	1	3	4	4
17	Malowanie farbą rączek do torebek filcowych	0	0	3	1	1	0	1	3	1	0	4	3	0	2	1	2	4	1	4	4	3	0	1	3	3	0	2	1	3	4
18	Pranie ręczne	0	0	4	1	2	0	1	4	4	1	1	4	2	0	3	2	2	4	0	3	4	0	1	1	2	3	1	1	2	4
19	Obsługa żelazka	0	0	4	1	2	0	1	4	4	1	1	4	3	0	3	2	2	4	0	3	4	0	1	2	3	3	1	2	3	4
20	Przestrzeganie zasad BHP	0	1	4	1	2	0	2	4	4	2	1	4	3	0	3	2	2	4	0	4	4	0	3	2	3	4	2	2	3	4
Zestawienie punktów		8	8	61	24	37	5	20	61	51	20	21	66	41	3	38	22	30	58	12	49	55	0	29	21	34	41	22	25	42	59

9. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2014

PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

Instruktor terapii zajęciowej:

Dawid Dymała

Zajęcia w pracowni prowadzone są różnymi metodami i formami pracy. W zależności od stopnia niepełnosprawności, stopnia zaawansowania, sprawności manualnej oraz umiejętności pisania i czytania, zajęcia przebiegają w zróżnicowany sposób.

Podopieczni uczą się praktycznej obsługi komputera poprzez:

- Edycję tekstów w programie Microsoft Word
- Obsługę drukarki, skanera płaskiego oraz aparatu cyfrowego
- Zarządzanie plikami i folderami w systemie operacyjnym Windows
- Edytowanie nieskomplikowanych zdjęć (drukowanie, skanowanie)
- Naukę nagrywania danych na nośniki zewnętrzne jak pendrive'y, płyty DVD i CD
- Obsługę najbardziej popularnych przeglądarek internetowych
- Przyswojenie podstawowych funkcji pakietu Microsoft Office
- Wyszukiwanie interesujących informacji w sieci Internet.

Analiza osiągnięć (Tab. 14):

Do pracowni obsługi komputerów w 2014 roku uczęszczało 36 osób. Największą liczbę punktów wynikających z analizy osiągnięć terapeutycznych zdobyły dwie osoby – uzyskały po 56 punktów (na 60 możliwych). W grupie najwybitniejszych uczestników znalazły się jeszcze 4 osoby, które korzystnie opanowały indywidualny program rehabilitacyjny i nabyły umiejętności społeczno – zawodowe. Dobry poziom funkcjonowania zawodowego prezentuje 10 podopiecznych. Osoby te podejmują próby działań zawodowych, ale należy pracować nad ich rozwojem w dalszym procesie terapeutycznym. U 5 osób stopień osiągniętych umiejętności można określić jako przeciętny. Ocenę niską wynikającą z analizy osiągnięć otrzymało 12 uczestników biorących udział w zajęciach komputerowych. Trójka otrzymała najniższą ilość punktów - osoby te nie podejmują działań zawodowych i występuje

u nich brak zainteresowania czynnościami, co wynika przede wszystkim ze stopnia ich niepełnosprawności intelektualnej.

Każda z osób objętych procesem terapeutycznym poczyniła mniejsze lub większe postępy na polu zawodowym. Największym zainteresowaniem wśród uczestników cieszyły się zajęcia z zakresu obsługi najpopularniejszych przeglądarek internetowych oraz wyszukiwania interesujących ich wiadomości w sieci. Najwięcej trudności sprawiała uczestnikom m.in. podstawowa obróbka zdjęć oraz podstawy posługiwania się pakietem biurowym Microsoft Office.

Skala punktowa:

60-48 pkt. – stopień wysoki

47-35 pkt. – ocena dobra

34-22 pkt. – stopień przeciętny

21-9 pkt. – ocena niska

8-0 pkt. – brak wyników w terapii

Tab. 14 PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																			
		A.A.	B.L.	D.D.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.R.	K.K.	K.MO.	K.J.	M.M.	M.B.	M.A.	O.G.	P.M.	R.D.	R.A.	S.H.	S.W.	SZ.L.	SZA	SZAN	Ś.R.	Ś.RA	T.L.	T.T	W.P.	W.T.	W.I.	Z.B.	Z.K.	Z.S	Ż.J.
1	Uruchamianie komputera	3	3	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	4	2
2	Obsługa nośników danych	2	3	1	0	1	4	4	0	0	0	4	1	0	3	1	3	0	4	2	1	0	4	0	3	1	4	4	0	4	2	3	4	1	1	3	2
3	Obsługa oprogramowania	3	4	0	0	4	4	4	2	2	3	3	3	1	4	0	0	1	4	3	0	1	3	0	2	2	4	3	1	2	3	3	3	1	2	3	2
4	Obsługa podstawowych programów komputerowych	3	3	1	0	4	4	3	2	3	1	2	3	0	4	0	1	1	3	2	1	1	4	0	2	1	4	3	0	2	2	3	4	1	3	3	3
5	Tworzenie oraz edycja katalogów systemowych	2	3	0	0	1	3	3	0	0	0	1	1	0	4	0	0	0	4	3	0	0	2	0	0	0	4	4	0	2	0	4	4	1	1	3	2
6	Obsługa pakietu Office	2	3	1	0	2	3	3	0	0	0	1	2	1	4	1	3	0	4	3	2	0	2	0	3	2	3	3	0	2	0	2	1	1	1	3	2
7	Znajomość kalkulatora systemowego	3	3	0	0	0	3	2	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0	4	4	1	0	3	0	3	3	4	2	0	2	0	4	4	1	1	3	2
8	Znajomość programów do edycji grafiki	1	1	0	0	0	1	0	3	3	1	0	2	0	3	0	0	0	2	2	0	0	1	0	2	2	1	1	0	2	0	2	2	1	1	3	2
9	Internet	3	3	1	1	2	4	4	0	0	2	3	4	1	4	0	1	1	3	4	0	0	4	1	4	4	4	3	2	3	0	4	4	1	2	3	2
10	Poczta internetowa	1	3	0	0	0	4	2	0	0	0	0	4	0	4	0	0	0	4	4	0	0	1	0	0	0	4	0	0	2	0	4	4	1	0	2	2
11	Obsługa sprzętu komputerowego	3	3	2	0	0	3	1	0	1	1	2	2	0	3	0	0	0	4	4	0	0	1	0	3	3	4	4	1	2	0	4	2	1	2	3	2
12	Obsługa drukarki	3	3	1	0	0	2	0	1	0	0	1	3	0	4	0	0	0	4	3	0	0	2	0	1	0	4	1	0	2	1	3	2	1	1	3	2
13	Przestrzeganie zasad BHP	3	4	4	0	4	4	4	4	4	4	4	3	2	4	3	0	4	4	4	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4	3	4	3	4	4
14	Obsługa nagrywarki CD/ DVD	3	3	0	0	0	4	3	0	0	0	2	1	0	4	0	0	1	4	3	1	1	2	0	2	2	4	3	0	2	0	2	2	0	1	4	1
15	Obsługa sprzętu elektronicznego	3	4	0	0	0	3	4	3	3	2	4	4	0	3	0	1	2	4	2	1	1	4	2	2	2	2	4	0	2	0	4	4	0	4	3	2
Zestawienie punktów		38	46	15	2	22	50	41	19	19	17	31	39	8	56	7	12	14	56	47	15	10	40	9	35	29	53	43	12	37	16	49	48	16	27	47	32

10. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2014

PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

Instruktor terapii zajęciowej:
Barbara Pielak- Malinowska

Celem zajęć pracowni muzykoterapii jest wyrażanie siebie poprzez śpiew, ruch oraz grę na instrumentach tj: keyboard, dzwonki chromatyczne, tuby dźwiękowe oraz instrumenty perkusyjne o nieokreślonej wysokości dźwięku. Ważnym elementem jest również umiejętność współpracy, wytrwałość oraz umiejętność zaprezentowania swoich zdolności. W pracowni funkcjonuje zespół wokalny „SEMPRE” oraz instrumentalny (keyboard, tuby dźwiękowe oraz dzwonki chromatyczne). Zespoły biorą aktywny udział w występach okolicznościowych oraz cyklicznych imprezach lokalnych. Zadania terapeutyczne dostosowane są do możliwości głosowych oraz manualnych uczestników.

Na zajęcia w 2014 roku uczęszczało 31 uczestników. Do pracowni macierzystej należą:

- G.A;
- J.A.;
- K.M.;
- Z.S;
- Ż.J.

Analiza osiągnięć (Tab. 15):

Na 31 osób uczęszczających na zajęcia, pięć brało bierny udział słuchając muzyki. Jedna osoba uczy się gry na keyboardzie osiągając 19 pkt. na 28 możliwych. Na dzwonekach chromatycznych gra również jedna osoba osiągając 24 pkt. na 36 max. Największą grupę stanowią osoby z przeciętnymi osiągnięciami (11 – 29 pkt.). Sześć osób osiągnęło niski pułap (1 – 10 pkt.). Siedem osób ma dobre wyniki (30 – 42 pkt.), a cztery reprezentują wysoki poziom (43 – 56 pkt.).

Tab. 15 PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																															
		G.J.	J.A.	K.M.	Z.S.	Ż.J.	A.A.G.	D.D.	D.S.	D.M.	G.L.	J.K.	J.E.	K.R.	K.J.	M.B.	N.M.	P.M.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.K.	S.H.	S.W.	SZ.AL.	SZA.	Ś.R.	T.L.	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.K.	
I		Zajęcia wokalne:																															
1	Opanowanie linii melodycznej	2	4	3	3	3	2	1	3	0	3	2	0	2	2	1	4	0	4	2	1	1	1	4	1	3	4	0	1	3	1	3	
2	Opanowanie tekstu piosenki	1	4	4	3	1	2	1	3	0	2	2	0	1	2	2	4	0	4	3	1	1	1	4	1	2	4	0	0	1	0	4	
3	Intonacja	2	4	3	2	3	2	2	3	0	2	2	0	2	3	1	4	0	3	2	1	1	1	4	1	2	4	0	0	2	1	2	
4	Dykcja	2	3	3	2	2	2	1	2	0	2	2	0	1	2	2	3	0	4	3	1	1	1	4	1	2	4	0	0	2	0	3	
5	Wykonanie piosenki z podkładem muzycznym	1	4	3	3	2	2	0	3	0	2	2	0	1	2	1	4	0	3	2	1	1	1	4	0	2	4	0	0	2	0	2	
II		Zajęcia instrumentalne:																															
1		Nauka gry na keyboardzie																															
a	Koordinacja oraz zdolności manualne	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
b	Poczucie rytmu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
c	Stopień opanowania utworów	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2		Nauka gry na dzwonkach chromatycznych																															
a	Poczucie rytmu	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
b	Koordinacja	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
c	Stopień opanowania utworu	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
d	Wydobywanie dźwięków	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3		Gra na tubach dźwiękowych																															
a	Poczucie rytmu	2	2	3	3	4	2	1	0	0	2	2	1	3	0	0	3	0	4	2	1	1	1	0	0	3	4	0	0	3	0	0	
b	Skupienie uwagi	1	3	2	3	3	2	1	0	0	2	2	1	2	0	0	3	0	3	2	0	1	1	0	0	2	3	0	0	2	0	0	
c	Umiejętność współpracy z grupą	3	4	3	3	3	2	2	0	0	3	3	1	2	0	0	4	0	4	3	1	2	2	0	0	3	4	0	0	2	0	0	
4		Gra na instrumentach perkusyjnych o nieokreślonej wysokości dźwięku																															
a	Poczucie rytmu	2	2	3	3	4	2	1	3	4	2	2	1	3	2	1	3	0	4	2	1	1	1	2	3	3	4	0	1	3	1	2	
b	Kreatywność	1	2	3	4	2	2	2	2	0	1	1	0	1	0	0	2	0	3	1	0	0	0	2	2	3	3	0	0	2	1	2	
5		Uzdolnienia artystyczne																															
a	Muzykalność	2	4	3	3	4	2	2	3	2	2	2	1	2	3	1	3	3	4	3	1	1	1	4	2	3	4	0	1	3	1	2	
b	Umiejętność autoprezentacji	2	3	3	2	2	2	3	1	0	2	2	0	2	0	2	3	3	4	2	0	1	1	4	1	3	3	0	2	2	2	2	
c	Umiejętność zapanowania nad tremą	2	3	3	2	2	2	3	2	0	2	2	0	2	0	2	4	2	3	1	0	2	1	4	3	3	3	0	3	2	2	3	
d	Udział w występach	2	4	2	3	3	2	2	0	0	2	2	0	3	0	3	4	4	4	4	0	0	0	4	0	3	4	0	0	3	0	0	
	Zestawienie punktów	25	56	41	39	38	28	22	25	6	29	28	5	27	16	16	48	19	51	32	9	14	13	40	15	37	52	0	8	32	9	25	

11.SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI W ZAKRESIE REHABILITACJI RUCHOWEJ

Sprawozdanie Rehabilitacja ruchowa służy przywróceniu sprawności fizycznej uczestników lub podtrzymaniu jej na obecnym poziomie. Służą temu systematyczne, kompleksowe ćwiczenia, dbałość o zdrowie, walka z otyłością, profilaktyka nad postawą i zwyrodnieniami.

W roku 2014 zajęcia rehabilitacyjne w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim obejmowały 44 uczestników. Dwóch pozostałych podopiecznych ma przeciwwskazania lekarskie do ćwiczeń fizycznych. Ze względu na obecny stan zdrowia i sprawność fizyczną zajęcia są prowadzone indywidualnie i grupowo. Do pierwszej grupy zakwalifikowało się 5 osób (na wózkach inwalidzkich i przy balkonikach). Pozostałe osoby ćwiczą samodzielnie i zespołowo. Uczestnicy Warsztatu w większości chętnie biorą udział w zajęciach fizycznych. Mają możliwość wyboru własnej formy aktywności fizycznej.

Objęci są minutowym planem zajęć, według którego mają obowiązek stawiać się na ćwiczenia. Wachlarz zajęć jest różnorodny: gry i zabawy ruchowe, gimnastyka korekcyjna, ćwiczenia na stepach, z hantlami, aerobik, ćwiczenia bierne, czynno-bierne, samowspomagane i manualne. Od dziewięciu lat istnieje grupa taneczna „Gwiazdy”, która dwa razy w roku na imprezach okolicznościowych przedstawia swój autorski taniec. Liczba uczestników grupy waha się od 10 do 12 osób (w zależności od chęci podopiecznych i układu tanecznego). Ponadto 6 uczestników regularnie gra w tenisa stołowego i doskonalili swoje umiejętności w tym zakresie.

Zajęcia ruchowe prowadzone są na sali rehabilitacyjnej wyposażonej w sprzęt do ćwiczeń. Znajdują się tu rowery stacjonarne, bieżnia, fotel do masażu, kozetka oraz dwa stoły do tenisa. Regularnie odbywają się treningi tenisa stołowego. W sezonie wiosenno-letnim, przy dobrej pogodzie uczestnicy chętnie ćwiczą na dworze.

Dodatkową formą działalności rehabilitacyjnej jest udział w imprezach okolicznościowych:

- Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych (impreza organizowana przez WTZ w Nowym Mieście Lubawskim)
- XXV „Bieg Solny” w Ciechocinku (medal złoty, srebrny i 2 brązowe)
- XX Terenowa Olimpiada Osób Niepełnosprawnych w Lubawie
- IV turniej Badmintona Osób Niepełnosprawnych (impreza organizowana przez WTZ w Nowym Mieście Lubawskim), (2 medale złote i srebrny oraz I miejsce drużynowo)

-VI Halowy Turniej Piłki Nożnej Osób Niepełnosprawnych w Nowym Mieście Lubawskim (III miejsce drużynowo)

- V Turniej Kręglarski Osób Niepełnosprawnych w Brodnicy.

Maksymalna ilość punktów, jaką każdy uczestnik mógł zdobyć to 76. Pod uwagę został wzięty udział w zajęciach, aktywność własna, motoryka oraz umiejętności tj. gimnastyka, bieg, gry zespołowe i komunikatywność.

Do grupy o zadowalających osiągnięciach zakwalifikowało się 16 osób. Wyróżniły się one aktywnością na zajęciach, dużą siłą, wytrzymałością, szybkością, koordynacją ruchową, gibkością, zręcznością. Najliczniejszą grupę (21 osób) stanowią uczestnicy z oceną przeciętną. Następnie 5 osób otrzymało ocenę niską, a 2 podopiecznych wykazało brak osiągnięć w zakresie rehabilitacji ruchowej. Wynika to z braku zaangażowania i zainteresowania ćwiczeniami, a także stopniem upośledzenia umysłowego i ruchowego.

Poziom umiejętności:

Maksymalna liczba punktów: 76

Ocena wysoka: 100% - 71%

Ocena dobra: 70% - 60%

Ocena przeciętna: 59% - 35%

Ocena niska: 34% - 15%

Brak osiągnięć: 14% - 0%

Tab.16 SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI W ZAKRESIE REHABILITACJI RUCHOWEJ

L. p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																												
		A. A.	A. A. G.	B. L.	D. S. Z.	D. D.	D. M.	G. J.	G. Ł.	J. K.	J. A.	J. E.	K. L.	K. R.	K. K.	K. M. O.	K. J.	L. T.	M. M.	M. B.	M. A.	M. L.	N. M.	O. G.	P. M.	R. D.	R. A.	S. H.	S. K.	S. W.	SZ. Ł.	SZ. A.	SZ. A. N.	Ś. R.	Ś. R. A.	T. R.	T. Ł.	T. T.	W. P.	W. T.	W. I.	Z. B.	Z. K.	Z. S.	Ż. J.	
I		Udział w zajęciach:																																												
1	aktywność:	3	4	3	3	4	0	4	4	4	3	1	3	3	3	2	0	2	2	4	1	4	2	2	4	4	2	4	4	4	1	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	1	4	3	3	
2	własna	3	4	4	2	4	0	3	4	4	2	1	2	3	4	2	0	2	2	4	1	4	2	2	4	4	2	4	4	4	1	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	1	3	3	3	
3	współdziałanie w grupie	3	4	3	1	1	0	2	4	2	3	1	2	2	1	2	0	4	3	4	2	3	3	2	4	4	3	4	2	4	2	2	3	3	3	1	2	2	3	4	3	1	4	2	3	
4	nawyki higieniczno-zdrowotne	4	4	4	2	2	0	2	4	2	4	3	4	2	1	1	0	2	4	4	1	2	4	1	4	2	1	1	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	4	3	2	
5	Zaangażowanie w zajęciach	3	4	4	2	4	0	3	4	3	3	1	2	3	4	2	0	2	2	4	1	4	2	2	4	4	2	4	4	4	1	2	3	3	2	1	3	2	3	2	3	1	4	3	3	
II		Ogólna sprawność																																												
1	siła	2	1	4	1	4	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	0	3	4	2	2	3	3	2	4	4	2	2	3	3	4	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	3	
2	wytrzymałość	2	1	3	1	2	1	1	3	1	2	1	3	2	4	1	0	1	3	2	1	4	3	2	3	4	1	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	
3	szybkość	1	1	4	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	4	1	0	2	2	1	1	4	2	2	0	3	1	1	1	2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	0	3	1	2	3	2	
4	moc	2	1	3	1	3	1	2	2	1	2	1	2	2	4	1	0	2	2	2	1	3	2	2	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	
5	koordynacja ruchowa	2	2	4	1	3	1	3	2	3	3	1	3	2	2	1	0	3	4	3	1	4	4	3	3	4	2	1	2	4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	3	
6	gibkość	2	2	2	1	2	1	3	1	4	2	1	3	1	2	0	0	2	2	1	1	3	3	2	0	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	0	2	1	3	2	2
7	zwinność, zręczność	2	1	4	1	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	1	0	2	3	1	1	4	2	2	0	4	1	1	2	2	3	1	2	3	4	2	2	2	2	2	0	3	1	3	3	2
III		Umiejętności																																												
1	gimnastyka	2	2	3	1	2	1	3	2	4	3	1	3	2	3	0	0	3	4	2	1	4	4	2	0	4	1	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	0	3	1	3	3	2	
1	biegi	1	0	4	0	2	0	1	1	1	2	1	1	2	4	0	0	2	0	0	0	4	2	2	0	4	1	1	1	2	3	1	2	3	3	1	2	3	1	0	2	1	3	3	1	
2	piłka koszykowa	2	0	3	0	2	0	1	1	1	1	1	1	2	3	0	0	1	0	0	0	3	1	1	0	2	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	0	2	1	2	3	1		
3	piłka siatkowa	2	0	3	0	2	0	1	1	1	1	1	1	1	3	0	0	1	0	0	0	3	1	1	0	3	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	0	1	1	2	3	1	
4	tenis stołowy	2	1	3	0	2	0	1	1	1	1	1	2	2	3	1	0	1	1	0	0	1	2	1	4	4	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1		
5	taniec i inne	3	2	3	0	3	1	3	2	3	3	2	3	2	2	0	0	3	2	2	1	4	4	2	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	4	2	
IV	Komunikatywność	4	3	4	3	3	0	3	4	3	4	1	4	2	3	4	0	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	2	3	2	4	2	4	4	1	4	3	3	
	Zestawienie punktów	45	37	65	21	49	11	41	44	43	45	22	46	39	56	21	0	41	44	40	18	64	49	36	45	68	31	38	43	55	47	32	46	54	49	31	36	46	38	33	50	22	55	55	41	
	Zestawienie procentowe	59%	49%	86%	28%	64%	14%	54%	58%	57%	59%	29%	61%	51%	74%	28%	0%	54%	58%	53%	24%	84%	64%	47%	59%	89%	41%	50%	57%	72%	62%	42%	61%	71%	64%	41%	47%	61%	50%	43%	66%	29%	72%	72%	54%	

12.SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI REWALIDACYJNEJ ZA 2014 ROK.

Celem działalności rewalidacyjnej jest wzmacnianie potencjału rozwojowego po przez indywidualizację, kompensację, usprawnianie, korygowanie oraz podejmowanie odpowiednich metod i form pracy z osobami z różnym stopniem niepełnosprawności. Główne cele zawarte w programie rehabilitacji i terapii to: kształtowanie umiejętności potrzebnych w codziennym życiu, wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności związanych z samoobsługą, umożliwienie doznawania satysfakcji z osiągniętej niezależności, doskonalenie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, wyrabianie umiejętności korzystania z wszelkiego typu instytucji pożytku publicznego, utrwalanie norm społecznych, przewyższanie własnych słabości, wyrabianie i doskonalenie umiejętności pisania i czytania oraz elementarnych działań matematycznych, kształtowanie i doskonalenie orientacji przestrzennej, kształtowanie wrażliwości ekologicznej i dbałości o środowisko, doskonalenie umiejętności zawodowych.

W zajęciach rewalidacyjnych uczestniczy 38 osób podzielonych na grup ze względu na stopień niepełnosprawności. W I grupie znajduje się 7 osób, w II - 18 osób i w grupie III- 13 osób.

Zajęcia prowadzone są według minutowego rozkładu zajęć w pracowni rewalidacyjnej. Grupy ćwiczebne nie przekraczają 5 osób.

Uczestnicy zajęć rewalidacyjnych przygotowują inscenizację na coroczne imprezy okolicznościowe:

- Dzień Kobiet
- Dzień Matki
- Jasełka Bożonarodzeniowe

Na zakończenie roku sporządzana jest szczegółowa analiza (osiągnięć, wiadomości, umiejętności, zachowania) każdego uczestnika zajęć rewalidacyjnych. Przyjęto pięciostopniową skalę ocen: brak, niska, przecięta, dobra i wysoka.

Maksymalna ilość punktów możliwych do osiągnięcia to 140; w 4 kategoriach:

- kształtowanie zaradności i samodzielności
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych

- elementarne pojęcia matematyczne
- doskonalenie umiejętności zawodowych

Do grupy wysokiej w której trzeba było uzyskać 80% i więcej punktów zakwalifikowało się 11 osób, do grupy dobrej trzeba było uzyskać 60% – 79% ilości punktów – zakwalifikowało się 6 osób, do grupy przeciętnej trzeba było uzyskać 35% - 59% ilości punktów - zakwalifikowało się 15 osób, grupa niska poniżej 34% zakwalifikowało się 6 osób.

Tab.17.

SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI REWALIDACYJNEJ

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																					
		A.A.	A.AG.	B.L.	D.D.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	D.SZ.	K.R.	K.K.	K.MO.	K.J.	L.T.	B.A.	M.B.	M.A.	M.L.	N.M.	O.G.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.K.	S.W.	SZ.L.	SZ.A	SZ.AN	Ś.R.	T.R.	T.L.	T.T	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.S	Ż.J.
I		Kształtowanie zaradności i samodzielności																																					
1	Zachowanie higieny osobistej, dbanie o własne zdrowie	3	4	2	2	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	-	4	2	2	3	1	2	1	1	3	4	2	3	2	3	3	2	3	3	4	3	3	3	
2	Korzystanie z punktów, placówek spożywczych i samoobsługowych	3	1	3	2	3	4	3	3	1	1	2	4	1	0	2	-	2	1	3	4	3	4	0	2	1	4	2	3	1	4	2	0	4	1	4	0	3	2
3	Korzystanie z poczty i telekomunikacja.	3	1	3	1	2	4	2	2	1	1	2	3	1	0	2	-	2	1	2	3	2	2	0	2	0	4	1	2	0	3	2	0	3	1	3	0	3	0
4	Korzystanie z placówek i instytucji kulturalnych.	3	1	2	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	0	2	-	2	1	2	3	1	1	0	1	1	3	1	1	0	3	1	0	2	1	3	0	1	0
5	Korzystanie z placówek i instytucji zajmujących się poradnictwem zdrowotnym, wychowawczym, socjalnym i prawnym.	3	1	2	0	1	2	2	3	1	1	1	2	2	0	2	-	2	1	2	2	1	1	0	1	0	2	0	0	0	2	0	0	2	0	1	0	1	0
6	Pieniądze – niezbędny środek w korzystaniu z usług różnych punktów, placówek i instytucji.	3	3	3	0	2	4	3	4	2	3	2	4	3	0	2	--	4	2	3	4	3	4	0	1	1	4	1	3	1	3	2	1	3	2	4	1	3	1
II		Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych																																					
1	Samodzielnie czyta.	2	2	3	0	2	4	3	4	2	2	0	2	3	1	1	-	3	1	3	4	2	3	0	1	0	4	0	3	1	4	0	0	3	2	3	0	3	0
2	Samodzielnie pisze.	3	2	3	1	2	4	3	4	2	1	0	2	3	1	2	-	3	1	3	4	3	3	0	1	1	4	1	3	2	4	0	1	3	2	3	1	3	1
3	Samodzielnie odwzorowuje proste znaki graficzne.	4	2	4	2	3	4	3	4	3	2	3	3	3	1	3	-	4	2	4	4	3	4	1	2	2	4	2	4	2	4	2	4	1	4	2	4	2	
4	Samodzielnie wykorzystuje umiejętność podpisywania się w życiu codziennym.	4	2	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	-	4	2	3	4	3	3	0	1	1	4	1	2	1	3	1	0	3	0	3	1	3	3
5	Wypisuje pisma użytkowe	2	0	3	0	0	4	1	3	0	1	0	2	2	0	1	-	1	0	2	3	1	1	0	0	0	3	0	1	0	3	0	0	2	0	2	0	2	0
6	Umiejętnie opowiada, opisuje rzeczy, wydarzenia i osoby.	3	3	3	0	3	4	3	4	2	3	2	3	3	1	3	-	3	2	3	3	2	3	1	2	2	4	3	3	1	4	3	1	4	2	4	1	4	3
7	Umiejętnie formułuje pytania i odpowiedzi w rozmowach kierowanych.	3	2	4	3	3	4	3	4	2	3	3	4	4	1	3	-	4	3	3	3	3	3	1	3	2	4	3	3	2	4	3	1	4	2	4	0	4	2
8	Umiejętnie stosuje różne formy wypowiedzi pisemnej.	3	1	3	0	1	3	2	3	1	1	0	2	2	0	1	-	2	1	2	2	1	2	0	0	0	3	0	2	0	2	0	0	2	0	2	0	2	0
9	Inscenizuje sceny z przedstawień i występów publicznych.	2	2	3	3	3	4	2	3	1	1	2	2	2	0	1	-	2	2	3	3	2	3	1	1	1	4	2	3	1	3	2	1	2	2	3	0	3	2
10	Stosuje formy grzecznościowe.	4	3	3	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	0	3	-	4	2	3	4	3	4	1	3	2	4	3	3	2	4	3	1	3	3	4	0	4	3
11	Odczytuje ze zrozumieniem treści dokumentów urzędowych.	2	0	3	0	0	3	1	3	0	0	0	2	2	0	1	-	2	0	1	2	1	1	0	0	0	2	0	1	0	3	0	0	2	0	2	0	2	0
III		Elementarne pojęcia matematyczne																																					
1	Przelicza i określa liczebność elementów, zbiorów.	3	2	3	0	2	4	2	4	1	2	1	4	2	0	1	-	3	1	2	4	2	3	0	1	1	4	1	2	1	4	1	0	3	1	4	0	4	1
1	Porównuje liczebności.	3	3	3	0	2	4	2	4	1	2	2	4	2	1	2	-	3	1	2	4	2	3	0	1	2	4	1	2	1	4	1	0	3	0	4	0	4	1
2	Porządkuje elementy według liczebności.	3	2	3	0	2	4	3	4	1	2	1	4	2	1	2	-	4	1	2	4	2	3	0	1	1	4	1	3	1	4	1	0	3	1	4	0	4	1
3	Czyta i pisze liczby.	4	2	3	1	3	4	3	4	3	2	3	4	3	1	3	-	4	2	3	4	2	3	1	1	2	4	1	3	2	4	1	1	3	1	4	1	4	2
4	Dodaje i odejmuje w zakresie poznanej liczby.	4	2	3	1	2	4	3	4	2	2	2	4	3	1	2	-	4	2	3	4	2	3	0	1	2	4	1	3	1	4	1	0	3	0	4	0	4	2
5	Korzysta z prostych przyrządów i pomocy matematycznych.	4	2	3	1	2	4	3	4	2	2	3	4	3	0	3	-	4	1	3	4	1	3	1	1	1	4	1	3	1	4	1	1	3	1	4	0	4	1
6	Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe.	3	1	3	0	1	4	2	4	1	1	0	4	3	0	1	-	3	1	2	4	2	2	0	0	0	4	0	2	1	3	0	0	3	0	3	0	3	0
7	Odczytuje wskazania prostych narzędzi pomiarowych.	4	2	3	1	2	4	2	4	2	2	2	4	3	0	2	-	4	2	2	4	2	3	0	2	1	4	1	3	0	4	1	0	3	0	3	0	3	1
8	Umiejętność orientacji przestrzennej.	3	2	4	2	2	4	2	4	2	3	2	4	3	1	3	-	4	2	3	3	3	2	2	2	4	3	3	1	4	3	1	3	1	3	2	3	3	
9	Rozróżnia monety i banknoty będące w obiegu.	4	3	4	0	3	4	3	4	3	3	3	4	3	1	3	-	4	2	4	4	3	4	0	2	2	4	2	3	0	4	2	1	4	1	4	2	4	2
10	Placi pieniędzmi.	4	2	4	0	2	4	3	4	2	2	2	4	3	0	3	-	4	1	4	4	3	4	0	1	1	4	2	3	1	4	1	1	4	0	4	1	3	1
11	Orientuje się w czasie (dzień, miesiąc, rok, pora roku).	4	3	4	2	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	4	-	4	3	4	4	3	4	0	3	3	4	2	3	2	4	2	2	4	1	4	2	4	3
12	Samodzielnie korzysta z zegarka (tarczowego, elektronicznego).	4	3	4	1	3	4	3	4	3	2	1	4	3	2	4	-	4	3	4	4	3	4	0	2	3	4	1	3	1	4	2	1	4	1	4	1	4	0
13	Określa czas trwania czynności za pomocą zegara.	4	3	4	1	3	4	3	4	3	3	1	4	3	1	4	-	4	2	4	4	3	4	0	2	3	4	1	3	1	4	2	1	4	1	4	0	4	0
14	Posługuje się kalendarzem (kolejność miesięcy, numeracja rzymska miesięcy, poprawny zapis daty).	4	3	4	1	3	4	3	4	3	3	2	4	3	1	4	-	4	1	4	4	3	3	0	2	3	4	1	3	1	4	1	1	4	1	4	1	4	2
IV		4. Doskonalenie umiejętności zawodowych																																					
1	Stosuje zasady BHP w pracowni.	4	4	4	2	4	4	4	4	3	3	2	2	3	1	2	-	4	2	4	4	2	3	1	2	2	4	2	3	1	4	3	1	4	2	4	2	3	3
2	Dokładność, obowiązkowość i systematyczność w pracy.	3	4	2	2	3	4	4	4	4	2	2	2	2	1	2	-	4	2	4	3	1	3	2	3	2	4	1	3	2	4	2	1	3	2	3	3	3	3
3	Dbanie o porządek w miejscu pracy.	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	2	3	3	1	2	-	4	2	4	3	1	3	3	2	2	4	2	3	2	4	3	1	3	3	4	3	3	3
Zestawienie punktów		116	77	112	37	81	134	94	129	71	72	59	113	91	23	81	0	117	55	102	124	75	101	16	51	50	133	46	91	36	127	52	23	110	39	121	27	113	51

VII. SPRAWOZDANIE ROCZNE PRACOWNIKA SOCJALNEGO-RENATA CICHOCKA ROK 2014

W minionym roku do Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim przyjęto jednego uczestnika z powiatu nowomiejskiego. Rezygnację z uczestnictwa w WTZ złożył także jeden uczestnik z powodów choroby.

Na przyjęcie oczekuje dwanaście osób, które ze względu na ograniczoną liczbę miejsc i z powodu kompletowania dokumentacji są na liście rezerwowej:

Z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie współpraca odbywała się w następujących kwestiach:

- na przygotowaniu informacji kwartalnej dotyczącej liczby kobiet niepełnosprawnych oraz młodzieży niepełnosprawnej uczestniczącej w WTZ
- uzyskaniu akceptacji Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w celu przyjęcia osoby jako uczestnika lub przedłużeniu uczestnictwa w terapii prowadzonej przez WTZ
- złożeniu załącznika dotyczącego „Wojewódzkiego programu wyrównywania szans i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu oraz pomocy w realizacji zadań na rzecz zatrudniania osób niepełnosprawnych na lata 2012-2015”
- złożeniu oceny zasobów pomocy społecznej na lata 2011-2015
- pomocy w uzyskaniu legitymacji osoby niepełnosprawnej.

Dla Miejskiego Ośrodka Pomocy Społecznej w Nowym Mieście Lubawskim przygotowałam dane Programu Systemu Profilaktyki i Opieki nad Dzieckiem i Rodziną w Nowym Mieście Lubawskim na lata 2011-2015.

Dla Państwowego Funduszu Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych wypełniłam kwestionariusz badania sytuacji Warsztatu Terapii Zajęciowej.

Z rodzicami współpraca odbywała się poprzez przeprowadzanie wywiadów środowiskowych u danej rodziny ale także poprzez rozmowy w czasie spotkań okolicznościowych oraz rozmów telefonicznych (m. in. informowanie rodziców o wyjazdach na wycieczki, czy o innych imprezach organizowanych przez Warsztat). Pomogłam uczestniczce w zgłoszeniu szkody oraz uzyskaniu odszkodowania z TUiR WARTA. Dbam o ubezpieczenie uczestników WTZ od odpowiedzialności cywilnej.

Dwa razy w roku w porozumieniu z instruktorami sporządzałam ocenę postępów w rehabilitacji zawodowej i ocenę postępów w rehabilitacji ogólnej uczestników WTZ za I i II półrocze. Dbałam o ważność orzeczeń o stopniu niepełnosprawności. Sprawdzałam i

obliczałam procentowo frekwencję uczestników za poszczególne miesiące. Przygotowywałam aktualne wykazy uczestników WTZ. Także rozliczałam i segregowałam „trening ekonomiczny” uczestników za poszczególne miesiące wraz z załączonymi paragonami, rachunkami wydanych funduszy. Kupowałam bilety miesięczne PKS dla uczestników dojeżdżających do WTZ oraz rozliczałam bilety jednorazowe. Uczestniczyłam w wyjściach do Urzędu Miasta, Starostwa Powiatowego w Nowym Mieście Lubawskim, Parafii Nowomiejskiej zorganizowanych w ramach rehabilitacji społecznej oraz wycieczkach i imprezach okolicznościowych. Współpracowałam ściśle z kierownikiem WTZ i instruktorami, dzięki temu bardziej poznałam potrzeby uczestników.

VIII. SPRAWOZDANIE Z PRACY PIEŁĘGNIARKI W WTZ ZA ROK 2014.

Opieka medyczna w WTZ sprawowana jest przez pielęgniarkę i lekarza w ścisłej współpracy z instruktorami i rodzicami uczestników. Do zadań pielęgniarki należy działalność opiekuńczo – lecznicza poprzez udzielanie pierwszej pomocy w urazach, atakach epilepsji, prowadzeniu kontroli wagi, ciśnienia, tętna oraz prowadzenia profilaktyki zdrowotnej czego obrazem jest tabela z 11 czynnościami o punktacji:

- 0 – brak,
- 1 – niska,
- 2 – przeciętna,
- 3 – dobra,
- 4 – bardzo dobra.

Maksymalna ilość punktów to 44.

- 0 - 8 brak (2 osoby),
- 9-17 niska (2 osoby),
- 18-26 przeciętna (16 osób),
- 27-35 dobra (15 osób),
- 36-44 bardzo dobra (11 osób).

W 2014 r. nadal problemem jest higiena osobista, szczególnie u dwóch osób , które osiągnęły minimalną ocenę 8 punktów. Pomimo upominania, próśb, korespondencji listowej i telefonicznej nie ma żadnych zmian. Dwie osoby osiągnęły poziom niski przede wszystkim z powodu ich niepełnosprawności. Duża liczba, bo aż 16 osób to poziom przeciętny. Osoby te starają się, ale jeszcze potrzebują kontroli i przypominania, pokazu zarówno w higienie osobistej jak i w pracach porządkowych w WTZ. W profilaktyce zdrowotnej biorą udział biernie. Bardzo cieszy grupa dobra (15 osób) i bardzo dobra (11 osób). Osoby te dbają o higienę osobistą i czystość w WTZ i są zaangażowane w profilaktykę zdrowotną.

Tab. 18 SPRAWOZDANIE Z PRACY PIEŁĘGNIARKI W WTZ

Czynności zawodowe	A.A	A.A.G	B.L	B.A	D.D	D.SZ	D.M	G.J	G.L	J.K	J.A	J.E	K.L	K.R	K.K	K.M	K.J	L.T	M.M	M.B	M.A	M.L	N.M	O.G	P.M	R.D	R.A	S.Z	S.H	S.K	S.W	SZ.L	SZ.A.L	SZ.A	Ś.R	Ś.RA	T.R	T.L	T.T	W.P	W.T	W.I	Z.B	Z.K	Z.S	Ż.J	
HIGIENA OSOBISTA																																															
Czystość włosów	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	2	2	1	4	3	4	4	3	3	4	0	4	3	3	1	2	3	4	4	2	2	3	2	4	3	3	3	4	4	4	4	3	3	
Czystość skóry	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	2	4	4	3	3	4	0	4	3	3	1	2	3	4	3	3	3	2	2	4	3	4	3	4	4	4	4	4	3	3
czystość paznokci dłoni i stóp	4	4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	1	2	2	4	2	4	4	3	3	4	0	4	3	3	0	1	3	4	1	3	3	2	2	4	2	4	1	4	4	2	4	2	3	
czystość odzieży	4	4	4	2	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	2	2	4	3	4	4	3	3	4	0	4	3	4	0	1	3	4	3	3	3	2	3	4	2	4	2	4	4	4	4	4	3	3
HIGIENA W WTZ																																															
Dbalność o czystość	4	3	4	2	3	1	1	3	3	3	3	3	4	2	2	2	1	3	4	3	2	4	4	1	4	3	3	1	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3	2	4	2	4	4	2	4	3	3
Pomoc w utrzymaniu czystości	3	3	3	0	3	1	0	3	3	3	2	1	4	2	2	2	0	3	3	2	1	4	4	1	3	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	3	3	3	2	4	2	4	3	2	3	2	3
Zaangażowanie w prace porządkowe w WTZ	4	3	3	0	2	1	0	3	2	2	2	1	3	2	2	2	0	3	3	1	1	4	4	2	3	4	3	2	3	2	4	2	2	3	2	3	3	2	3	2	4	3	1	3	2	3	
Znajomość środków czystości i ich zastosowanie	4	2	3	0	2	1	0	2	2	2	2	1	4	1	2	2	0	2	3	3	1	2	3	2	4	3	2	0	1	1	3	1	2	3	2	3	2	1	3	0	4	3	1	3	2	1	
PROFILAKTYKA ZDROWOTNA																																															
Uczestniczenie w pogadankach, pokazach w WTZ	4	3	4	1	3	2	1	3	3	4	3	3	4	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	2	4	3	3	1	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	3	2	4	3	2	3	3	2	
Znajomość prasy zdrowotnej	4	2	4	0	1	1	0	2	3	3	2	2	2	1	2	2	1	2	3	2	1	3	3	0	3	3	2	0	0	1	2	0	2	2	2	2	2	2	0	3	0	4	2	0	3	2	2
Zainteresowanie gazetkami ściennymi w WTZ	3	2	2	0	1	1	0	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	2	3	0	3	3	2	0	0	1	2	0	1	1	1	1	1	1	0	3	1	3	2	0	3	1	2
Zestawienie punktów	42	34	39	14	30	20	14	33	34	35	31	27	39	19	21	21	20	27	37	32	22	34	41	8	40	34	31	8	18	25	39	22	26	29	24	27	33	19	38	18	43	36	22	38	26	28	

IX. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PSYCHOTERAPEUTYCZNEJ W WTZ ZA ROK 2014

W roku 2014r. realizowano zajęcia zgodnie z przyjętym wcześniej planem. Zajęcia grupowe odbywały się, co piątek. Uczestnicy uczestniczyli w nich podzieleni na trzy grupy. Zajęcia indywidualne realizowane były w czwartki i sprowadzały się w większości do indywidualnych rozmów z uczestnikami bądź ich rodzicami, opiekunami. Obok zajęć o charakterze wsparcia psychologicznego przeprowadzałem również indywidualne badania psychologiczne w związku z wydawaniem zaświadczeń do celów komisji inwalidzkich uczestników.

Obok przyjętych do realizacji tematów dużym zainteresowaniem cieszyły się zajęcia, które dotyczyły codziennych problemów uczestników wynikających z interakcji z innymi – rodzicami, rodzeństwem, ale też i „sympatiami”. W kilku przypadkach trzeba było „porzuconych” wspierać psychicznie i pomagać w odnalezieniu się po „stracie” osoby bliskiej.

W relacjach z bliskimi nadal pojawiały się nieporozumienia dotyczące „pomysłów” uczestników na życie i braku akceptacji na ich realizację. Problemy te koncentrowały się wokół znajomych, zakupów różnego typu urządzeń, wyjazdów do znajomych, gospodarowania czasem i pieniędzmi.

Frekwencja utrzymuje się na średnim poziomie – okresowo poprawia się. Nadal uczestnicy zwalniają się w celu kontynuowania „bardzo” ważnych działań porządkowo-gospodarczych w poszczególnych pracowniach. Okresowe sprawdzanie listy obecności dyscyplinuje na jakiś czas uczestników z obawy o utratę części kieszonkowego.

Uczestnicy nadal są zainteresowani zajęciami poza siedzibą warsztatów - odwiedzania zakładów pracy w ramach cyklu: „jak to się robi, skąd się to

bierze?” oraz odwiedzaniem instytucji użyteczności publicznej - „co oni właściwie tam robią?”.

Dokonałiśmy przeglądu zawodów i instytucji, które moglibyśmy bliżej poznać.

Odbyłem też kilka rozmów z rodzicami uczestników w celu ustalenie spójnej strategii w rozwiązywaniu bieżących problemów najczęściej dotyczących dbania o czystość i higienę, wygląd zewnętrzny oraz powstrzymywanie się od spożywania alkoholu.

Obok zajęć z uczestnikami zdarza mi się również rozmawiać z instruktorami na temat skutecznych sposobów rozwiązywania bieżących problemów z uczestnikami.

Lista realizowanych tematów:

1. Ja i mój świat – rodzina, znajomi, WTZ.
2. Kim jestem?
3. Osoba niepełnosprawna – prawa i obowiązki.
4. Codzienne czynności i procedury.
5. Rozwój osobisty.
6. Porozumiewanie się z innymi.
7. Zdrowy styl życia – psychoprofilaktyka.
8. Zainteresowania i hobby.
9. Środki psychoaktywne – papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki.
10. Komputer – szansa i zagrożenia.
11. Polskie święta i tradycje.
12. Podejmowanie decyzji.
13. Rozwiązywanie problemów.
14. Asertywność.
15. Budowanie wsparcia – gdzie mogę uzyskać pomoc?

**X. INFORMACJE O DECYZJACH PODJĘTYCH PRZEZ RADĘ
PROGRAMOWĄ W STOSUNKU DO UCZESTNIKÓW WARSZTATU,
WOBEK KTÓRYCH DOKONANO OCENY REALIZACJI
INDYWIDUALNEGO PROGRAMU REHABILITACJI.**

Rada programowa dokonując analizy indywidualnego programu rehabilitacji uczestników WTZ w Nowym Mieście Lubawskim brała pod uwagę stopień niepełnosprawności intelektualnej uczestników, ich psycho - fizyczne i społeczne predyspozycje oraz możliwości danego rozwoju jednostek. Bazując na efektach w prowadzonej terapii, podjęła decyzję o przedłużeniu wszystkim uczestnikom okresu rehabilitacji w warsztacie gdyż poczynili oni większe lub mniejsze postępy terapeutyczno-rehabilitacyjne.

XI. INTEGRACJA SPOŁECZNA - WYDARZENIA W 2014 ROKU.

- 12.02.2014r.** – Bal Karnawałowy w Kurzętniku
- 14.02.2014r.** – Dzień św. Walentego
- 07.03.2014r.** – Dzień Kobiet – Akademia
- 25.03.2014r.** – Wizyta w Urzędzie Miasta
- 26.03.2014r.** – Zwiedzanie Bazyliki p.w. św. Tomasza Apostoła w Nowym Mieście Lub.
- 01.04.2014r.** – Wizyta w Starostwie Powiatowym w Nowym Mieście Lub.
- 12.04.2014r.** – IV Festiwal Piosenki Religijnej
- 13.04.2014r.** – Kiermasz Wielkanocny
- 16.04.2014r.** – Uroczyste śniadanie wielkanocne
- 24.04.2014r.** – Zwiedzanie redakcji Gazety Nowomiejskiej
- 30.04.2014r.** – Kanonizacja papieża Jana Pawła II
- 07.05.2014r.** – Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych
- 23.05.2014r.** – Dzień Matki
- 27.05.2014r.** – Wycieczka do Malborka
- 4.06.2014r.** – Abilimpiada
- 23-26.06.2014r.** – Wycieczka do Ustki
- 29.06.2014r.** – XIII Pokaz Przedsiębiorczości w Nowym Mieście Lub.
- 4.07.2014r.** – Występ krakowskiego teatru „Przedstawienie satyryczne o piosence”
- 6.09.2014r.** – XXVI Bieg Solny w Ciechocinku
- 30.09.2014r.** – Dzień Chłopaka
- 02.10.2014r.** – V Turniej Badmintona Osób Niepełnosprawnych
- 14.10.2014r.** – Dzień Seniora
- 16.10.2014r.** – XVIII rocznica powstania Warsztatu Terapii Zajęciowej w NML
- 17.10.2014r.** – XXI Olimpiada Osób Niepełnosprawnych w Lubawie
- 24.10.2014r.** – Występ aktorów z Krakowa „Szaleństwa pani Róży”
- 30.10.2014r.** – Wycieczka do Olsztynka
- 04.11.2014r.** – Turniej Kręglarski w Brodnicy
- 07.11.2014r.** – Turniej Halowej Piłki Nożnej w Nowym Mieście Lub.
- 19.11.2014r.** – Andrzejki – zabawa taneczna w GCK w Kurzętniku
- 28.11.2014r.** – Wycieczka do Gdańska i Gdyni
- 04.12.2014r.** – Świąteczne (mikołajkowe) spotkanie w „Zajeździe nad Drwęcą”

09.12.2014r. – Świąteczny występ zespołu „SEMPRE” dla emerytów

14.12.2014r. – Jarmark Bożonarodzeniowy w Nowym Mieście Lub.

19.12.2014r. – Uroczyste spotkanie wigilijne w WTZ

TOWARZYSTWO PRZYJACIÓŁ
DZIECI
ZARZĄD ODDZIAŁU MIEJSKIEGO
ul. Grunwaldzka 35

KIEROWNIK WTZ
mgr Karina Leliwa

Z-ca PREZESA
ZOM TPD
Edyta Arentowicz

PREZES
ZOM TPD
Kazimierz Wandzlewicz