

**Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej
i wykorzystania środków finansowych przez
Warsztat Terapii Zajęciowej
w Nowym Mieście Lubawskim w 2015 r.**



Sprawozdanie zawiera :

- I.** Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.
- II.** Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności.
- III.** Informacja o ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach Warsztatu w poszczególnych miesiącach roku 2015.
- IV.** Informacja o formach i metodach realizowanej przez Warsztat działalności rehabilitacyjnej.
- V.** Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat, wraz z podaniem przyczyn odejścia.
- VI.** Informacje o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy wraz z opisem postępów.
 - 1.** Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.
 - 2.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2015 - pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczna)
 - 3.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2015 - pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczno- wikliniarska)
 - 4.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2015 - pracownia gospodarstwa domowego
 - 5.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2015 - pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa I)
 - 6.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2015 - pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa II)
 - 7.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2015 - pracownia krawiecko-hafciarska (grupa krawiectwa)
 - 8.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2015 - pracownia krawiecko-hafciarska (grupa haftu)
 - 9.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2015 - pracownia obsługi komputerów
 - 10.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2015 - pracownia muzykoterapii
 - 11.** Sprawozdanie z działalności w zakresie rehabilitacji ruchowej
 - 12.** Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej za 2015 rok.
- VII.** Sprawozdanie z działalności pracownika socjalnego za rok 2015.
- VIII.** Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ za rok 2015.
- IX.** Sprawozdanie z działalności psychoterapeutycznej w WTZ za rok 2015.
- X.** Informacje o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatu, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.
- XI.** Integracja społeczna - wydarzenia w 2015 roku.

I. Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.

Lp.	Wyszczególniono	Preliminarz po przesunięciach	Wykonanie razem za 2015r.	Pozostało
1.	Wynagrodzenia pracowników WTZ	590.180,00	590.179,70	0,30
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych	68.246,00	68.236,96	9,04
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	35.410,00	35.410,00	0,00
4.	Koszty szkoleń pracowników	2.801,00	2.801,00	0,00
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.391,00	2.391,00	0,00
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.579,00	1.579,00	0,00
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	16.000,00	16.000,00	0,00
8.	Koszty Materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac. gosp. domowego	26.300,00	26.300,00	0,00
9.	Trening ekonomiczny	35.000,00	35.000,00	0,00
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	9.000,00	8.998,61	1,39
	Razem:	786.907,00	786.896,27	10,73
	Liczba uczestników	46		

stan konta na 31.12.2014r. 10,95
 przekazano do Starostwa -10,95
 Środki - PFRON. w 2015 r (90%) 708.216,00
 Dotacja ze Starostwa w 2015 (10%) . 78.691,00
 Odsetki w 2015 roku 6,20
 Przekazano odsetki do Starostwa. -6,20
 Odsetki za XII 2015 0,36
RAZEM ŚRODKI w 2015 r. 786.907,36

786.907,36 Razem środki w 2015r.
 786.896,27 Wydatki w 2015roku
 0,00 Stan kasy na 31.12.2015r.
11,09 Stan konta na 31.12.2015r.

Opis Wydatków za IV kwartał 2015 r. – Warsztat Terapii Zajęciowej.

Ad. 1 Koszty wynagrodzeń pracowników WTZ ogółem wyniosły **590.179,70 zł** z tego:

- 464.114,41** – Wynagrodz. brutto(w tym **17.834,zł.ze środków Starostwa**)
- 31.729,00** – dodatkowe wynagrodzenie roczne
- 94.336,29** – pochodne (19,55%)

Ad. 2 Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych wyniosły: **68.236,96 zł** z tego największe pozycje stanowią:

- 6.604,97** - materiały do remontu (w tym **1.073,36** ze środków Starostwa)
- 4.259,10** – inne materiały i środki czystości
- 6.390,00** – Kocioł C O
- 12.967,85** - energia elektryczna (w tym **12.967,85**)ze środków Starostwa)
- 349,20** - Podróże służbowe
- 4.155,33** - opłata za wodę ścieki i nieczystości
- 4.112,64** - usługi telekomunikacyjne i RTV
- 1.771,20** - opłacenie monitoringu
- 1.308,29** - prenumerata
- 14.253,00** - Węgiel (w tym **11.405,79zł.ze środków Starostwa**)
- 2.235,31** - BHP dla pracowników

Do kosztów materialnych i niematerialnych zaliczono także prowizje bankowe i pozostałe usługi i opłaty - **9.830,07zł.**

Ad. 3 Koszty dowozu uczestników i koszty eksploatacji samochodu wyniosły **35.410,00 zł** całość płatna ze środków Starostwa:

- 20.165,54** – zakup oleju napędowego i oleju silnikowego i innych płynów
- 5.705,90** – zakup biletów PKS
- 7.393,56** - naprawa i części do samochodu
- 2.145,00** - Ubezpieczenie samochodu

Ad. 4 Koszty szkoleń pracowników wynoszą **2.801,-zł.**

Ad 5 Koszty ubezpieczenia uczestników wynoszą **2.391,-zł**

Ad 6 Koszty ubezpieczenia mienia warsztatu to kwota **1.579,-zł.**

Ad.7 Koszty wycieczek to **16.000,-zł.**(wycieczka – Szklarska Poręba, Ciechocinek, Lubawa, Grudziądz, Elbląg, Restauracja Zajazd.

Ad.8 Koszty materiałów do terapii w pracowniach w tym w pracowni gospodarstwa domowego wyniosły ogółem **26.300zł.** z tego na materiały do terapii do poszczególnych pracowni wydano **9.368,42zł.** Uczestnicy w WTZ codziennie

otrzymują tzw. drugie śniadania w formie zup, kanapek i surówek. Koszt zakupu produktów spożywczych w pracowni gospodarstwa domowego wyniósł **16.931,58**.

Ad.9 Koszty kieszonkowego związane z treningiem ekonomicznym wyniosły **35.000zł**. Kieszonkowe wypłacane jest uczestnikom WTZ zgodnie z regulaminem. Maksymalnie uczestnik może otrzymać 70,-złoty.

Ad.10 Wymiana zużytego wyposażenia wynosi **8.998,61 zł**. (krzesła składane, kalkulator, telewizor, ogrzewacz wody, szlifierka i statyw, drukarka, krzesła biurowe, czajniki, laptop, zestaw komputerowy.)

W 2015 roku uczestnicy wykonali wiele prac, które przekazano sponsorom. Część tych prac sprzedano. Ze sprzedaży prac uzyskano kwotę **8.740,50zł**.

Kwotę tę wydano na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną uczestników organizowaną przez Warsztat.

Pieniądze księgowane są na oddzielnym koncie bankowym.

Kwartalna informacja o wydatkowaniu środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej za IV kwartały 2015 r. Dla 46 uczestników.

Lp.	Wyszczególnione wydatki	Planowane środki na 2015 r.			Poniesione wydatki na dzień 31.12.2015r.			Uwagi
		PFRON	Dotacja Starostwa	Ogółem-100%	Środki PFRON	Środki z dotacji	Ogółem wydatki	
1.	Wynagrodzenie pracowników	572.346,00	17.834,00	590.180,00	572.345,70	17.834,00	590.179,70	
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niemateria.	42.799,00	25.447,00	68.246,00	42.789,96	25.447,00	68.236,96	
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	0,00	35.410,00	35.410,00	0,00	35.410,00	35.410,00	
4.	Koszty szkoleń pracowników	2.801,00	0,00	2.801,00	2.801,00	0,00	2.801,00	
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.391,00	0,00	2.391,00	2.391,00	0,00	2.391,00	
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.579,00	0,00	1.579,00	1.579,00	0,00	1.579,00	
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	16.000,00	0,00	16.000,00	16.000,00	0,00	16.000,00	
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac.gosp.domowego	26.300,00	0,00	26.300,00	26.300,00	0,00	26.300,00	
9.	Trening ekonomiczny	35.000,00	0,00	35.000,00	35.000,00	0,00	35.000,00	
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	9.000,00	0,00	9.000,00	8.998,61	0,00	8.998,61	
	RAZEM:	708.216,00	78.691,00	786.907,00	708.205,27	78.691,00	786.896,27	

567.182,58 – środki w III kw.2015	786.907,36 - środki w 2015r.
170.154,00 – środki na IV kw. 2015r.	786.896,27 - wydatki na dzień 31.12.2015r.
18.906,00 – środki z budżetu Starostwa IV transza	0,00 - stan kasy na 31.12.2015r.
3.067,00 - dodatkowe środki Starostwo	11,09 - stan konta na 31.12.2015r.
27.600,00 - dodatkowe środki w IV kw.2015r	
1,29 – odsetki za X, XI 2015 r.	
-3,87 - odsetki przekazano do Starostwa	
0,36 - odsetki za XII 2015r.	
786.907,36- Razem środki w . 2015r.	

II. Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności:

Tab.1 Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

L.P.	WIEK	ILOŚĆ	%
1	Do 20 lat	2	4
2	21-29	15	33
3	30-39	16	35
4	40-49	8	17
5	50 i wyżej	5	11
Razem		46	100%

Tab.2 Uczestnicy według miejsca zamieszkania – gminy:

L.P.	GMINA	LICZBA UCZESTNIKÓW	%
1	Gmina Miejska Nowe Miasto Lub.	12	26
2	Urząd Gminy Nowe Miasto Lub. z siedzibą w Mszanowie	11	24
3	Urząd Gminy Kurzętnik	15	33
4	Urząd Gminy Biskupiec	6	13
5	Urząd Gminy Grodziczno	2	4
Razem		46	100%

Tab.3 Uczestnicy według miejsca zamieszkania:

Miejsce	Liczba	%
Miasto	12	26
Wieś	34	74
Razem	46	100

Tab.4 Uczestnicy według stopnia niepełnosprawności :

Stopień niepełnosprawności	Liczba uczestników		Ogółem
	Kobiety	Mężczyźni	
Znaczny	12	17	29
Umiarkowany	13	4	17
Razem	25	21	46

Tab.5 Rodzaj głównego schorzenia uczestników Warsztatu

Lp.	Rodzaj głównego schorzenia	Liczba uczestników	%
1.	Upośledzenie umysłowe	9	20
2.	Choroby psychiczne	7	15
3.	Choroby neurologiczne	21	46
4.	Niepełnosprawność sprzężona	7	15
5.	Inne	2	4
RAZEM		46	100

III. INFORMACJA O OGÓLNEJ FREKWENCJI UCZESTNIKÓW W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH 2015 ROKU:

Tab.6 Frekwencja uczestników w 2015r. :

Miesiąc	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
%	87,07	83,59	88,93	91,20	91,52	87,37	86,41	88,74	93,87	89,13	90,76	90,22

IV. INFORMACJA O FORMACH I METODACH REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ

Warsztat Terapii Zajęciowej to placówka pobytu dziennego, której podstawowym celem jest kompleksowa rehabilitacja zmierzająca do rozwoju uczestnika, do poprawy jego zaradności osobistej, sprawności psychofizycznej oraz przystosowania i funkcjonowania społecznego, zawodowego.

Ramowy plan działalności rehabilitacyjnej prowadzący do osiągnięcia w/w celów, oparty jest o indywidualnie programy rehabilitacji uwzględniające usprawnienia na następujących płaszczyznach:

- zaradności osobistej;
- samodzielnego wypełniania ról;
- komunikowania się;
- uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej;
- kondycji ruchowej i fizycznej;
- kondycji psychicznej;
- umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy;
- umiejętności i sprawności zawodowe;
- psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy.

Zajęcia w Warsztacie Terapii Zajęciowej odbywają się codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach od 7⁰⁰ do 16⁰⁰. Dzienny wymiar czasu trwania zajęć dla każdego uczestnika Warsztatu wynosi 7 godzin. Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach 5 osobowych, zgodnie z programami i planami poszczególnych pracowni. Program rehabilitacji jest dopasowany do indywidualnych umiejętności i możliwości psychofizycznych uczestników. Terapia grupowa oraz indywidualna prowadzona jest w następujących formach:

- zajęcia rewalidacyjne;
- muzykoterapia;
- psychoterapia;
- rehabilitacja ruchowa;
- terapia pracą.

W Warsztacie prosperują następujące pracownie terapii:

- pracownia gospodarstwa domowego;
- pracownia krawiecko – hafciarska, w której znajdują się dwie grupy terapii:
 - grupa krawiectwa;
 - grupa haftu;
- pracownia sztuk plastycznych obejmująca dwie grupy terapii:
 - grupa plastyczna;
 - grupa plastyczno – wikliniarska;
- pracownia stolarsko – rzeźbiarska, w której są dwie grupy terapii
- pracownia obsługi komputerów.

Rada Programowa WTZ rok rocznie przeprowadza ocenę realizacji programu rehabilitacji. W zależności od potrzeb, wprowadza poprawki i zmiany retuszujące indywidualny program rehabilitacji uczestników. Kompleksowe zaopiniowanie realizacji indywidualnego programu rehabilitacji dokonywane zostaje na podstawie oceny: stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie, a także stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznych, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Na koniec 2015 roku poddano ocenie indywidualne postępy rehabilitacyjne według skali punktowej. Do sporządzenia tej oceny posłużył druk do oceny postępów w rehabilitacji zawodowej przysłany przez Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych z dnia 12.10.2001 r. Nr BON 830/1/2001.

Przedmiotem działania Warsztatu Terapii Zajęciowej jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych. Placówka proponuje swym podopiecznym zajęcia rekreacyjne, aktywność artystyczną (arterapię), zajęcia sportowe oraz ergoterapię, co ułatwia proces ich przystosowania się do życia w społeczeństwie. Placówka prowadzi celowe działania rehabilitacyjne, polisensoryczne o charakterze zajęć ciągłych stanowiących proces terapeutyczny prowadzący do usprawniania i kompensacji zaburzonych funkcji spowodowanych niepełnosprawnością.

W stosunku do osób nie w pełni sprawnych terapia zajęciowa spełnia bardzo ważne zadania, którymi są:

- regenerowanie sił fizycznych i psychicznych uczestników WTZ;

- rozwijanie zainteresowań;
- usprawnianie nie zaburzonych funkcji psychicznych i fizycznych;
- kompensowanie braków w rozwoju i niedoborze kontaktów emocjonalnych;
- stwarzanie odpowiedniej atmosfery wzbudzającej poczucie bezpieczeństwa i zaufania;
- korygowanie nieprawidłowości rozwojowych.

Metodami pracy stosowanymi w Warsztacie są:

- metody oparte na słowie (instruktaż słowny, opis, pogadanka);
- metody oparte na obserwacji (pokaz, demonstracja, prezentacja);
- metody oparte na praktycznej działalności uczestników (wykonywanie czynności pod nadzorem instruktora, samodzielne wykonywanie czynności przez uczestnika);
- metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda problemowa);
- metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (uczenie się przez odkrywanie).

Natomiast formami pracy wykorzystywanymi w procesie rehabilitacyjnym są:

- grupowa;
- zbiorowa;
- indywidualna.

V. Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat, wraz z podaniem przyczyny odejścia.

W roku 2015 Warsztat opuściły trzy osoby. S. D. wystosował wniosek o rezygnację z uczestnictwa w Warsztacie Terapii Zajęciowej w dniu 28.02.2015r.; G.O. w dniu 07.07.2015r. oraz K.K. w dniu 30.09.2015r. (podjęcie pracy)

VI. Informacja o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej wraz z opisem postępów

1. OCENA POSTĘPÓW W ZAKRESIE ZARADNOŚCI OSOBISTEJ I SAMODZIELNOŚCI, REHABILITACJI SPOŁECZNEJ ORAZ ZAWODOWEJ

Rada Programowa dokonała oceny umiejętności uczestników WTZ za rok 2015 (Tab. 7) w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz rehabilitacji zawodowej. Poddano analizie 46 uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim i oceniono ich umiejętności na poziomie dobrym, średnim, niskim lub też określono, iż występuje u nich brak wyżej wymienionych umiejętności. Zanalizowano następujące pracownie: pracownię wikliniarską, pracownię gospodarstwa domowego, pracownię sztuk plastycznych, pracownię stolarstwa i rzeźby, pracownię krawiectwa i haftu, pracownię obsługi komputerów, muzykoterapii oraz rehabilitację ruchową i rewalidację.

Umiejętności uczestników za rok 2015 w zakresie zaradności osobistej i samodzielności jako dobre określono u 20 osób, jako średnie u 11. Niskie zdefiniowano u 14 uczestników natomiast u 1 określono brak wyżej wymienionych umiejętności. W zakresie rehabilitacji społecznej umiejętności uczestników Rada Programowa jako dobre oceniła u 18 osób, u 15 podopiecznych określiła jako średnie, u 11- jako niskie, natomiast u 2 osób występuje brak wskazanych umiejętności. Poddając analizie sferę rehabilitacji zawodowej dobre wyniki prezentuje 14 uczestników, u 12 osób określono te umiejętności jako średnie, u 15 - jako niskie, natomiast u 6 osób oceniono brak umiejętności zawodowych. Brak zainteresowania czynnościami u uczestników tych wynika z ich stopnia niepełnosprawności intelektualnej oraz motywacji do pracy. Każda z osób poddanych analizie, która objęta jest w warsztacie procesem terapeutyczno - rehabilitacyjnym poczyniła mniejsze lub większe postępy na polu zawodowym i społecznym.

Tab. 7 Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.

L.p.	Nazwisko i imię	Umiejętności uczestników za rok 2015											
		Zaradność osobista i samodzielność				Rehabilitacja społeczna				Rehabilitacja zawodowa			
		dobre	średnie	niskie	brak	dobre	średnie	niskie	brak	dobre	średnie	niskie	brak
1.	A.A.	X				X				X			
2.	A.A.			X				X				X	
3.	B.L.	X				X				X			
4.	B.A.				X				X				X
5.	D.D.			X				X				X	
6.	D.M.			X				X					X
7.	G.J.		X				X					X	
8.	G..L.	X				X					X		
9.	J.K.		X				X				X		
10.	J.A.		X			X					X		
11.	J.E.			X				X				X	
12.	K.L.	X				X				X			
13.	K.R.		X				X					X	
14.	K.M.			X			X					X	
15.	K.J.			X					X				X
16.	L.T.	X				X				X			
17.	M.M.	X				X				X			
18.	M.B.		X			X					X		
19.	M.A.			X			X					X	
20.	M.L.	X					X			X			
21.	N.M.	X				X				X			
22.	P.M.	X				X				X			
23.	P.S.	X				X					X		
24.	R.D.	X				X				X			
25.	R.A.			X				X				X	
26.	S.Z.			X				X					X
27.	S.H.		X				X					X	
28.	S.K.	X					X				X		
29.	S.W.		X				X				X		
30.	S.L.	X				X					X		
31.	S.M.	X					X				X		
32.	S.A.			X				X				X	
33.	S.A.		X				X					X	
34.	Ś.R.	X				X				X			
35.	Ś.R.	X					X				X		
36.	T.R.		X				X				X		
37.	T.L.			X				X					X
38.	T.T.	X				X				X			
39.	W.P.			X				X				X	
40.	W.T.	X				X				X			
41.	W.I.		X			X				X			
42.	Z.B.			X				X				X	
43.	Z.K.	X				X				X			
44.	Z.S.		X				X				X		
45.	Ż.E.	X					X					X	
46.	Ż.J.			X				X				X	

2. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2015

PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH - GRUPA PLASTYCZNA

Instruktor terapii zajęciowej:

Sylwia Podolska

Na zajęciach rehabilitacyjnych w pracowni sztuk plastycznych uczestnicy w 2015r. zdobywali i doskonalili umiejętności z zakresu papieroplastyki – formowali elementy ozdobne techniką quillingu, wykonywali elementy dekoracyjne techniką origami modułowego, doskonalili technikę collage, technikę wycinanki i wyklejanki, doskonalili umiejętności z zakresu barwnego malowania na sklejce, modelowania ozdób z masy solnej, formowania przestrzennego z różnorodnych materiałów naturalnych (siana, pasków osikowych, gałązek brzoźowych) oraz wykorzystywali poznane techniki plastyczne do wykonywania stroików wielkanocnych i bożonarodzeniowych. Ponadto uczestnicy wykonywali elementy dekoracyjne na różnorodne imprezy okolicznościowe organizowane w Warsztacie.

Ważnym elementem pracy twórczej jest oszczędne gospodarowanie materiałami i narzędziami oraz umiejętność organizacji i utrzymania w należytym porządku miejsca pracy, a także rozwój sprawności psychofizycznych niezbędnych do wykonania czynności zawodowych. Znaczącą rolę w procesie rehabilitacji społeczno – zawodowej osób niepełnosprawnych odegrała także aktywizacja zawodowa uczestników pracowni plastycznej. W ramach tego procesu uczestnicy odwiedzili sklep „Jagódka” i „Joanna”, gdzie zapoznali się z pracą na stanowisku ekspedient – sprzedawca; zapoznali się z działalnością Miejskiego Centrum Kultury w Nowym Mieście Lubawskim; uczestniczyli w pogadance pracownika Lasów Państwowych z Nadleśnictwa Iława dotyczącej roli lasów w życiu człowieka; uczestniczyli w poradnictwie zawodowym Powiatowego Urzędu Pracy w Nowym Mieście Lubawskim; odwiedzili Gminne Centrum Kultury w Kurzętniku oraz Bibliotekę Publiczną, a także gościli w Gazecie Nowomiejskiej i zorganizowanych zajęciach plenerowych pt. „Spotkanie z przyrodą”.

Analiza osiągnięć (Tab. 8):

W zajęciach rehabilitacyjnych w pracowni sztuk plastycznych w 2015r. uczestniczyły 32 osoby. Żadna z osób biorących udział w zajęciach nie opanowała umiejętności zawodowych nakreślonych w indywidualnym programie terapeutycznym na poziomie bardzo dobrym. Dwie osoby otrzymały najniższą ilość punktów (1 osoba - 3 punkty, 2 - 1 punkt). Osoby te nie podejmują działań zawodowych i występuje w nich brak zainteresowania czynnościami, spowodowany stopniem niepełnosprawności intelektualnej i ograniczeniami psychofizycznymi.

Dobry poziom funkcjonowania zawodowego prezentują 2 osoby (1 otrzymała 169 punktów, 2 – 154 punkty), które opanowały indywidualny program rehabilitacji i nabyły umiejętności społeczno – zawodowe pozwalające na dobre funkcjonowanie w środowisku społecznym. U 15 osób stopień osiągniętych umiejętności można określić jako słaby (sukcesywnie: 37, 26, 40, 34, 40, 32, 47, 28, 59, 33, 32, 38, 31, 27, 53 punkty). Osoby te podejmują próby działań zawodowych związanych z opanowaniem niezbędnych umiejętności, lecz rezultat końcowy jest niski i należy położyć na nie szczególny nacisk w dalszym procesie terapeutycznym. Na dostatecznym poziomie zawodowym uplasowało się 6 osób (osoby te otrzymały kolejno: 66, 88, 60, 71, 62, 79 punktów). 7 osób opanowało założenia indywidualnego programu rehabilitacji na poziomie zadowalającym otrzymując odpowiednio 121, 115, 118, 103, 110, 118, 101. Każda z osób objętych procesem terapeutycznym poczyniła mniejsze lub większe postępy z zakresu opanowania umiejętności zawodowych.

OCENA:

0-brak

1- słaba

2- dostateczna

3- zadowalająca

4- dobra

5- bardzo dobra

PUNKTACJA:

0-10

11-54

55-98

99-142

143-186

187-200

Tab. 8 PRACOWNIA SZTUK PŁASTYCZNYCH - GRUPA PŁASTYCZNA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																															
		A.AG.	T.L.	N.M.	W.P.	T.R.	Z.B.	A.A	D.M.	S.H.	SZ.A.	M.M.	P.S.	G.L.	S.M.	SZ.L.	K.R.	R.A.	SZAL.	M.B.	J.E.	D.D.	T.T.	K.J.	R.D.	R.Ś.	W.I.	K.M.	Z.S.	G.J.	Ż.J.	J.A.	Ż.E.
I																																	
Collage																																	
1	przenoszenie wzoru na sklejkę	0	1	4	0	3	0	3	0	0	2	4	1	0	2	0	0	0	0	1	0	0	3	0	2	4	2	0	0	0	0	0	2
2	dobór materiału do tematyki pracy	2	1	4	3	4	1	3	0	1	3	4	2	3	3	1	1	1	0	2	0	1	3	0	3	3	3	1	2	1	0	1	2
3	przyklejanie materiałów na poszczególne elementy wzoru	2	1	5	4	5	2	3	0	2	3	4	2	2	3	2	2	1	0	2	0	2	3	0	3	4	3	1	2	1	0	1	2
4	malowanie farbami akrylowymi	0	0	3	0	1	1	2	0	0	3	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0
II																																	
Masa solna																																	
1	przygotowanie ciasta na masę solną wg. proporcji	0	0	4	0	4	0	4	0	0	2	3	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0
2	modelowanie ozdób z masy solnej	1	1	3	1	2	1	2	0	1	3	3	2	2	2	1	1	1	1	1	0	1	2	0	3	3	2	1	2	1	0	1	1
3	wypiekanie elementów w piekarniku	0	0	3	0	3	0	3	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	malowanie farbami wodnymi	0	0	3	0	1	1	2	0	0	4	3	2	1	1	1	1	0	2	1	0	0	2	0	2	3	2	1	2	0	0	1	0
5	lakierowanie	0	0	5	0	5	0	3	0	0	3	5	2	1	1	3	1	0	0	0	0	1	3	0	3	3	3	1	2	0	0	1	0
III																																	
Kompozycje przestrzenne																																	
1	klejenie pistoletem na gorąco	0	0	3	0	3	0	1	0	0	0	4	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
2	formowanie ozdób ze sznurka, siana, pasków osikowych	1	0	4	1	2	1	2	0	1	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	0	1	2	0	3	2	2	1	2	0	0	1	2
IV																																	
Malowanie																																	
1	znajomość gamy kolorystycznej	4	3	5	1	4	1	5	0	2	5	5	5	5	3	1	2	4	2	4	2	1	5	0	5	5	4	3	3	4	0	5	5
2	łączenie barw	1	1	3	1	1	1	1	0	1	4	3	2	2	1	0	1	1	2	1	2	1	3	0	2	2	3	1	2	1	2	1	2
3	malowanie na papierze	1	1	5	1	2	1	3	0	1	5	3	4	1	1	0	2	1	4	1	1	1	4	0	3	3	2	1	1	0	0	0	2
4	malowanie farbami akrylowymi na sklejce, desce	0	0	3	0	2	0	3	0	1	3	2	4	1	1	0	0	0	2	1	0	0	2	0	2	3	2	0	1	0	0	0	1
5	malowanie na szkle farbami witrażowymi	0	0	4	0	4	0	3	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0
6	bejcowanie	0	0	5	0	5	1	3	0	1	3	5	3	2	1	3	1	0	1	1	0	1	3	0	4	3	3	0	2	0	0	0	0
V																																	
Rysunek																																	
1	rysowanie kredkami na papierze	3	4	5	3	4	2	4	1	3	5	3	4	3	4	1	3	3	5	3	4	2	5	0	4	3	3	3	3	3	3	3	4
2	rysowanie pastelami	0	1	5	1	2	1	3	0	0	5	3	3	2	0	0	2	1	4	1	1	1	3	0	2	2	2	1	2	0	1	2	0
3	rysowanie ołówkiem	2	4	4	2	3	1	3	1	2	5	3	4	4	3	1	4	2	4	2	2	2	5	0	4	3	3	3	4	2	1	2	4
4	utrwalanie pracy fixatywą	0	0	3	0	3	0	3	0	0	2	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0
VI																																	
Papieroplastyka																																	
Quilling																																	
1	odmierzanie pasków papieru za pomocą linijki	0	0	5	0	1	0	3	0	0	2	5	3	1	3	0	0	0	1	1	0	0	4	0	4	3	3	0	0	0	0	2	3
2	wycinanie pasków z papieru po linii	1	1	4	1	2	1	3	0	1	3	5	4	1	3	1	1	0	1	2	0	0	5	0	4	4	3	2	2	1	0	2	4
3	zwijanie pasków w określoną formę przy pomocy nawijaka	1	1	5	0	4	2	3	0	1	3	5	0	2	2	3	3	1	3	3	2	3	3	0	4	4	3	2	3	3	1	2	0
4	zwijanie pasków w określoną formę przy pomocy grzebienia	0	0	4	0	5	0	3	0	0	2	4	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3	3	0	1	0	0	1	0
5	posługiwanie się wzornikiem geometrycznym	0	0	5	0	4	1	3	0	1	3	4	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3	3	3	1	3	1	0	2	0
6	wykonywanie form przy użyciu szpilek i maty korkowej	0	0	4	0	1	0	2	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	1	0	0	0
VII																																	
Origami modułowe																																	
1	wycinanie kwadratów określonej wielkości z papieru	1	1	5	1	3	1	4	0	1	3	5	4	1	3	1	1	0	1	2	0	0	5	0	4	4	3	1	2	1	0	2	4
2	składanie papieru w moduł	0	1	5	1	5	2	4	0	1	4	5	4	2	3	2	3	1	3	3	2	2	4	0	5	4	3	2	5	3	1	3	4
3	łączenie modułów w całość	0	0	5	0	1	0	1	0	0	2	5	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	1	1	1	0	1	0	0	0	1
Dodatkowe umiejętności																																	
1	oszczędne gospodarowanie materiałem	1	0	5	2	3	2	4	0	2	2	5	1	2	3	1	2	1	1	2	1	1	3	0	4	4	3	2	3	1	1	2	2
2	przygotowanie miejsca pracy	1	0	5	1	5	2	3	0	2	3	4	3	2	3	1	0	1	3	1	2	2	3	0	4	4	3	0	3	1	2	2	2
3	porządkowanie miejsca pracy	1	1	5	1	5	1	3	0	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	3	1	3	3	3	1	3	1	2	2	3
4	cierpliwość	3	0	4	3	2	1	3	1	2	3	4	1	3	3	2	2	2	2	2	2	1	3	0	4	3	4	2	3	1	3	2	3
5	samokontrola	1	0	4	1	2	1	3	0	1	3	4	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	3	0	3	3	3	2	3	1	1	2	2
6	wytrwałość	2	0	5	3	3	1	3	0	3	3	4	3	2	3	2	2	1	2	2	2	1	3	0	4	3	4	2	3	1	2	2	2
7	estetyka pracy	3	1	4	3	3	1	3	0	2	3	4	2	2	3	1	2	1	2	2	3	1	3	0	3	4	3	1	3	1	1	2	3
8	systematyczność	3	0	5	3	4	1	3	0	3	2	4	2	2	3	1	2	1	2	2	2	1	3	0	3	4	4	0	4	0	3	3	3
9	kreatywność	1	1	3	1	1	1	2	0	1	4	3	3	2	1	0	2	0	4	2	1	1	1	0	2	2	2	1	2	1	1	1	1
10	samodzielność	1	1	4	1	4	1	3	0	1	3	4	3	2	3	1	2	1	2	1	1	1	3	0	3	4	4	1	3	1	2	2	2
Zestawienie punktów		37	26	169	40	121	34	115	3	40	118	154	88	60	71	38	47	28	62	53	33	32	103	1	110	118	101	38	79	31	27	53	66

3. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2015

PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH - GRUPA PLASTYCZNO- WIKLINIARSKA

Instruktor terapii zajęciowej:
Barbara Ząbkiewicz

Pracownia wikliniarstwa jest miejscem w którym poznaje się rzemiosło artystyczne i rozwija twórczość plastyczną. Stwarza warunki rozwoju spełniania się ludzi i daje możliwości uczestniczenia w procesie twórczym. Kształtuje też osobowość co jest też bardzo ważne dla osób niepełnosprawnych. Praca w pracowni daje możliwość rozwoju manualnego, przywraca osobom niepełnosprawnym sprawność ruchową dłoni i palców. Uczy też współpracy w zespole, organizacji pracy, zaangażowania i cierpliwości. To doskonała forma oddziaływań terapeutyczno-rewalidacyjnych.

Do wyplatania wyrobów wikliniarskich oprócz wikliny uczestnicy używają, sznurki, fornir, taśmę wiklinową, gałązki modrzewia i brzozy. Do tych wyrobów należą: kosze do bielizny, zakupów, tace i tacki, kosze kominkowe, amfory, dekoracje ścienne. Oprócz wyrobów z wikliny wykonują też stroiki świąteczne i okolicznościowe, obrazki ekologiczne, szyją też worki do koszy. Praca wymaga cierpliwości i wytrwałości, ale daje dużo satysfakcji.

Analiza osiągnięć (Tab. 9)

W pracowni wikliniarskiej w procesie terapii zajęciowej w roku 2015 uczestniczyło 21 osób. Zadania procesu rehabilitacji realizowano poprzez:

1. Metody słowne jak: dostarczanie wiadomości, opisy i instrukcje
2. Metody praktyczne: samodzielne doświadczenia, odtwarzanie
3. Metody poglądowe: pokaz, przykład, weryfikację i analizę wykonywanych wyrobów
4. Wzmocnienia dodatnie i ujemne
5. Trening ekonomiczny

Nabyte umiejętności zawodowe w pracowni przygotowują uczestników do podjęcia pracy zarobkowej. Ze względu na swój stopień niepełnosprawności uczestnicy poczynili postępy w różnym stopniu.

Na 35 czynności maksymalna ilość punktów wynosi 140.

0 brak efektów

1-30 niski poziom

31-55 średni

56-100 wysoki

101-140 b. wysoki

Na niskim poziomie jest 12 osób D.D, W.P, Sz. M, L.T, K. R, G. Ł, Ż. J, M. B, Z. B, G. J, S.H, Sz. A.

Średni efekt uzyskały 3 osoby - Z.E., S.W., A.A.

Wysoki efekt uzyskały 3 osoby - J.K., S.K., K.L.

W przedziale najwyższych efektów bardzo wysoki- 3 osoby j.t. M.L., Z.K., D.R.

Tabela 9 PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH - GRUPA PLASTYCZNO - WIKLINIARSKA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																				
		J.K.	S.K.	Z.K.	M.L.	Ż.E.	D.D.	W.P.	SZ.M.	L.T.	K.R.	R.D.	K.L.	G.L.	S.W.	Ż.J.	M.B.	A.A.	Z.B.	G.J.	S.H.	SZA.
I	Przygotowywanie materiału do wyplatania																					
1	Mycie prętów wiklinowych	4	4	4	4	3	1	1	2	3	1	4	4	2	4	2	3	3	1	2	2	2
2	Sortowanie prętów wiklinowych	3	3	4	4	3	1	1	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2
3	Rozłupywanie prętów wiklinowych	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
II	Wyplatanie rodzajami splotów																					
1	Splot skośny pojedynczy	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	4	3	0	2	0	1	3	0	0	0	0
2	Splot skośny wieloprętowy	3	3	4	4	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0
3	Splot krzyżowy jednoprętowy	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Splot krzyżowy wieloprętowy	1	1	3	2	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
6	Splot kratowy prosty	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Splot kratowy wielokątowy	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III	Pasy wzmacniające																					
1	w 2 pręty	3	3	4	4	2	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	2	3	1	1	0	1
2	w 3 pręty	4	4	4	4	2	0	0	0	0	0	4	4	0	3	0	0	3	0	0	0	1
IV	Zakańczanie górnych obrzeży																					
1	Obręb jednostronny	1	2	4	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Obręb dwustronny	1	2	4	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Obręb warkoczowy	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V	Wykonanie pałaków																					
1	Pałak zwyczajny	1	2	3	3	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0
2	Pałak spiralny	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
3	Pałak krzyżowy	1	2	3	3	1	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0
VI	Uchwyty do koszy																					
1	Ucho zwyczajne	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Ucho okienkowe	3	3	4	3	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII	Wykonanie dna do koszy																					
1	Dno okrągłe	2	2	4	3	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2	Dno czworokątne	2	2	4	3	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	Zakładanie prętów do dna ze sklejki	3	3	4	4	1	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1
VIII	Wykańczanie wyrobów																					
1	Czyszczenie	2	2	4	3	1	0	0	0	1	0	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0
2	Suszenie	3	3	4	4	1	0	0	0	1	0	4	3	3	3	0	0	0	0	2	0	0
3																						
IX	Uszlachetnianie																					
4	Barwienie	2	3	3	4	1	0	0	0	1	0	3	4	0	3	0	2	3	0	2	2	2
5	Bejcowanie	2	3	4	4	2	0	0	0	2	0	4	4	0	3	0	2	3	1	3	2	2
6	Lakierowanie	3	3	4	4	2	0	0	0	2	0	4	4	0	3	0	2	3	1	3	2	2
7	Wykładanie workami z materiału	2	3	3	3	1	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
IX	Obsługa maszyny do szycia																					
1	Wykonanie worka i szycie na maszynie	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X	Stroiki świąteczne i okolicznościowe																					
1	Obsługa pistoletu do kleju	3	3	4	4	3	0	0	0	0	0	4	4	0	3	0	2	3	0	2	2	1
2	Malowanie farbami	3	3	3	3	3	0	0	2	3	0	3	3	0	3	0	2	3	1	2	2	2
3	Wycianie elementów nożyczkami	2	2	3	2	2	1	1	2	3	0	3	3	0	3	0	2	3	1	2	2	2
XI	Porządkowanie stanowiska pracy																					
3	Umiejętność współpracy w grupie	3	3	4	4	2	1	1	2	3	2	4	4	2	3	1	1	2	2	2	2	2
XII	Zestawienie punktów																					
		67	74	110	101	35	6	5	11	26	7	103	69	11	52	6	25	41	10	27	20	24

4. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2015

PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Instruktor terapii zajęciowej:

Barbara Pruchniewska

Zadania terapeutyczne prowadzone w pracowni gospodarstwa domowego mają za zadanie przygotowanie uczestnika do wykonywania czynności potrzebnych do zaspokojenia podstawowych funkcji życiowych tzn. przygotowywanie posiłków, sporządzanie listy zakupów, bezpieczne użytkowanie sprzętu AGD, wykonywanie prac porządkowych.

Poprzez wykonywanie prac uczestnicy doskonalą wcześniej nabyte umiejętności i rozwijają zdolności manualne, organizacyjne, estetyczne, higieniczne. Ważnym zadaniem jest kształtowanie ponoszenia odpowiedzialności za własne postępowanie, wyrabianie umiejętności pokonywania i rozwiązywania sytuacji konfliktowych oraz poznanie zasad współżycia i współdziałania w grupie. Instruktor pracowni ma kształtować jego wizerunek zewnętrzny: ubiór, uczesanie, zachowanie higieny osobistej oraz miejsca pracy.

Zadaniem instruktora jest zwrócenie uwagi na estetyczne przygotowanie, podanie posiłku i spożywanie oraz kulturę zachowania się przy stole.

Terapia w pracowni ma służyć czynnemu nastawieniu do pracy, aktywności w dążeniu do lepszych osiągnięć.

Analiza osiągnięć (Tab.10):

Punktacja:

4pkt- bardzo dobry

3pkt- dobry

2pkt- dostateczny

1 pkt- niski

0 pkt- brak

0-15 pkt- słabe osiągnięcia

16-31 pkt- dostateczne osiągnięcia

32-47 pkt- zadowalające osiągnięcia

48-63 pkt- dobre osiągnięcia

64-80 pkt- bardzo dobre osiągnięcia

Na zajęcia do pracowni gospodarstwa domowego w 2015 roku uczęszczało 29 uczestników. W dalszym ciągu najwięcej trudności uczestnicy mają z przygotowywaniem zup i innych posiłków poza kanapkami. Tylko 1 osoba opanowała sporządzanie zup na bardzo dobrym poziomie, osoba ta samodzielnie prowadzi gosp. domowe. Na poziomie bardzo dobrym w przedziale punktowym 80 – 64 pkt. program rehabilitacji zrealizowało jeszcze 10 osób. Te osoby wymagają jeszcze pomocy w niewielkim stopniu. W przedziale punktowym 63 – 48 na poziomie dobrym program zrealizowały 3 osoby, natomiast w stopniu zadowalającym 47 – 32 pkt. 5 osób, 8 osób w stopniu dostatecznym w przedziale punktowym 31 – 16 pkt. Natomiast 2 osoby nie poczyniły postępów w rehabilitacji zawodowej. Osoby te mieszczą się w przedziale punktowym 15 – 0. Wynika to przede wszystkim ze stopnia niepełnosprawności i możliwości wykonawczych uczestnika. W pracowni nie było osoby, która uzyskałaby 0 pkt.

Tab. 10 PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																												
		A.A.	S.H.	L.T.	SZA	B.Z.	K.L.	D.D.	M.M.	G.L.	T.R.	S.T.	T.T.	S.W.	P.S.	A.AG.	W.I.	D.M.	SZAL.	B.L.	S.K.	N.M.	G.J.	R.A.	Ż.J.	J.E.	M.L.	J.K.	K.R.	Ś.R.
I	Przygotowanie	4	2	3	2	1	4	1	3	1	3	1	4	3	2	1	2	0	1	3	2	4	1	1	1	1	3	2	1	3
II	Obróbka wstępna owoców i warzyw	4	2	4	2	2	4	1	3	1	4	1	4	4	3	2	2	0	1	4	3	4	1	1	1	1	4	3	1	4
III	Przygotowanie potraw																													
1	kanapki	4	2	4	3	2	4	1	3	1	4	1	4	4	3	2	2	0	1	4	3	4	2	1	1	1	3	3	1	4
2	zupy	3	1	3	2	1	4	1	2	1	2	1	3	3	2	1	1	0	0	2	2	3	1	1	0	0	2	2	0	2
3	dania okolicznościowe	4	1	3	2	1	4	1	2	1	2	1	3	3	2	1	1	0	0	2	2	3	1	1	0	0	2	2	0	2
4	desery	4	1	3	2	1	4	1	2	1	2	1	4	4	2	1	0	0	0	2	2	4	1	1	0	0	2	2	0	3
IV	Prace porządkowe w pracowni																													
1	utrzymywanie w czystości stanowiska pracy	4	2	3	2	2	4	1	3	2	4	2	4	4	2	2	3	0	1	4	3	4	1	1	2	1	3	2	2	4
2	mycie naczyń	4	3	4	3	2	4	1	4	1	4	3	4	4	3	2	4	0	1	4	3	4	2	1	2	1	4	3	2	4
3	zamiatanie podłogi	4	2	4	3	2	4	1	4	1	4	3	4	4	3	2	3	0	1	4	3	4	1	1	3	1	4	2	2	4
4	wycieranie stołów po II	4	2	4	3	2	4	2	4	2	4	3	4	4	3	2	3	0	1	4	3	4	2	1	3	1	4	3	3	4
5	zmywanie podłogi	4	3	4	3	2	4	1	4	1	4	3	4	4	3	2	4	0	1	4	3	4	2	1	3	1	4	3	2	4
V	Obsługa narzędzi AGD																													
1	zmywarka	4	2	4	2	2	4	0	4	1	2	1	4	4	3	1	3	0	1	4	2	4	1	1	1	0	3	2	1	3
2	kuchenka mikrofalowa	3	1	3	2	2	4	0	4	1	2	1	3	3	2	1	3	0	0	4	2	4	1	1	1	0	3	2	0	3
3	robot kuchenny	4	1	4	2	2	4	0	4	1	4	1	4	4	3	1	3	0	1	4	3	4	1	1	1	0	3	2	1	3
4	gofrownica	4	1	4	2	1	4	0	4	1	4	1	4	4	3	1	3	0	1	4	3	4	1	1	1	0	3	2	1	3
5	frytkownica	4	1	3	1	0	4	0	3	0	4	1	4	4	3	0	2	0	0	4	2	4	1	0	0	0	3	1	0	3
6	czajnik bezprzewodowy	4	3	4	3	3	4	1	4	2	4	3	4	4	4	3	4	0	2	4	4	4	3	2	2	2	4	3	2	4
7	kuchenka elektryczna i gazowa	4	3	4	3	1	4	0	4	0	4	1	4	4	3	1	3	0	0	4	2	4	0	1	0	0	3	2	0	4
VI	Nakrywanie do stołu	3	1	3	2	2	4	1	4	1	3	2	4	4	3	2	3	0	1	4	3	4	2	2	1	1	4	2	1	3
VII	Dbanie o estetyczny wykład zewnętrzny	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3
	Zestawienie punktów	77	36	72	47	35	80	17	69	23	68	34	76	76	55	31	53	1	17	73	53	78	28	22	26	15	64	46	22	67

5. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2015 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

Instruktor zawodu:

Waldemar Pałkowski

Pracownia stolarsko - rzeźbiarska pomaga uczestnikom zdobywać nowe umiejętności i doskonalić te, których nauczyli się w szkole lub w domu. Uczy systematyczności, dokładności, cierpliwości, rozwija wyobraźnię. Uważliwia na piękno i kształci osobowość, rozwijając ekspresję twórczą. Daje uczestnikom możliwość wyrażania swoich uczuć za pomocą różnych technik rzeźbiarskich. W procesie rehabilitacji zawodowej uczestnicy poddawani są treningom mającym na celu wyposażenie ich w cechy osobowościowe pożądane przez pracodawców. Tutaj uczą się samodzielności, kreatywności, punktualności, odpowiedzialności za powierzone zadanie, odporności na presję czasu oraz postępowania według wskazówek terapeuty. Poznają sposoby posługiwania się różnymi narzędziami, nie boją się sprzętu, maszyn i urządzeń. Podczas zajęć dowiadują się, że mogą być użyteczni, nabywają umiejętność doprowadzenia do końca rozpoczętego zadania i niezrażania się niepowodzeniami. W pracowni powstają różne ciekawe prace jak rzeźby, płaskorzeźby, stroiki świąteczne oraz przedmioty, które często wykorzystywane są dla potrzeb Warsztatu Terapii Zajęciowej.

Analiza osiągnięć (Tab. 11):

W pracowni rzeźbiarskiej w roku 2015 w zajęciach terapeutycznych uczestniczyło 14 osób. Pięcioro z nich to osoby przynależące do pracowni macierzystej, pozostałe osoby pochodzą z innych pracowni.

Trzy osoby w stopniu bardzo dobrym opanowały umiejętności zawodowe nakreślone w indywidualnym programie terapeutycznym. Otrzymały one odpowiednio 49, 43 i 46 punktów na 52 możliwych. Jednak nadal potrzebują one nadzoru i opieki instruktorów. W drugiej grupie z oceną dobrą znalazła się jedna osoba, która uzyskała 32 punkty. Osoba ta radzi sobie w dobrym stopniu z rzeźbieniem, szlifowaniem i innymi czynnościami stolarskimi. W trzeciej grupie z oceną dostateczną znalazła się jedna osoba, która osiągnęła wynik 20 punktów. Potrafi ona przygotować stanowisko pracy, lecz nie podejmuje się ona żadnych prac poza szlifowaniem. Ocenę słabą osiągnęło sześć osób osiągając odpowiednio od 10 do 18 punktów

na 19 możliwych do zdobycia. Opanowały one w stopniu słabym przygotowanie stanowiska pracy oraz umiejętność szlifowania elementów. Natomiast ocenę znikomą osiągnęły trzy osoby zdobywając od 7 do 8 punktów. Ze względu na stopień upośledzenia umysłowego i fizycznego oraz nieprzychylny stosunek do pracy były one w stanie opanować jedynie podstawowe czynności wykonywane w pracowni. Nie odnotowano oceny 0 punktów określającej brak osiągnięć.

Słabsze oceny niektórych uczestników wynikają w dużej mierze z niepełnosprawności poszczególnych osób, niskich ambicji i dużych ograniczeń intelektualnych i ruchowych. Największym zainteresowaniem w pracowni cieszyły się czynności szlifowania papierem ściernym i odrysowywania gotowych wzorów na płaskiej powierzchni a także przygotowanie drobnych elementów takich jak: ramki, denka koszyków, rączki do toreb stroiki i gadzety świąteczne.

Wszyscy uczestnicy w tych czynnościach poczynili większe lub mniejsze postępy.

Skala ocen:

Ocena bardzo dobra: 52-42 pkt.

Ocena dobra: 41-31 pkt.

Ocena dostateczna: 30-20 pkt.

Ocena słaba: 19-10 pkt.

Ocena znikoma: 9-1 pkt

Brak osiągnięć: 0 pkt.

Tab. 11 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika													
		B.L.	S.Z.	P.M.	Ś.RA.	M.M.	W.I.	Ś.R.	W.T.	S.W.	T.T	SZ.M.	D.D.	A.A	W.P.
1	Wymiarowanie elementów i listew	4	0	3	2	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2	Szlifowanie papierem ściernym	4	2	4	3	4	3	4	1	2	2	4	2	2	3
3	Przenoszenie wzorów na deskę	4	0	3	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0
4	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	4	3	3	3	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2
5	Przestrzeganie zasad BHP	3	2	4	3	3	3	4	3	3	3	4	2	2	3
6	Posługiwanie się wkrętakiem	4	0	3	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0
7	Posługiwanie się młotkiem	4	0	4	2	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
8	Klejenie elementów drewnianych	4	0	3	2	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0
9	Klejenie pistoletem na gorąco	3	0	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Bejcowanie i lakierowanie	4	0	4	3	4	0	1	1	1	0	2	0	0	0
11	Cięcie piłą ręczną	3	0	2	2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Tworzenie płaskorzeźby w desce lipowej	4	0	4	3	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
13	Praca w grupie	4	2	4	2	4	2	3	2	2	2	3	2	3	3
Zestawienie punktów		49	9	43	32	46	11	20	14	11	10	18	8	9	11

6. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2015 PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

Instruktor terapii zajęciowej:

Dorota Madoń

Pracownia stolarsko-rzeźbiarska to pracownia, która uczy dokładności, cierpliwości, rozwija wyobraźnię. Uwrażliwia na piękno i kształci osobowość rozwijając ekspresję twórczą. Daje możliwość uczestnikom wyrażać swoje uczucia za pomocą różnych technik. Wykonywane przez uczestników przedmioty są o charakterze praktycznym, użytkowym (ramki, denka do koszyków wiklinowych, rączki ze sklejki do torebek filcowych, aniołki). Uczestnicy wykonują również stroiki bożonarodzeniowe i wielkanocne.

Analiza osiągnięć (Tab. 12):

W pracowni stolarsko – rzeźbiarskiej w rehabilitacji zawodowej uczestniczyło 13 osób. Czynności zawodowe, które wykonywali uczestnicy to głównie samodzielne przygotowanie miejsca pracy, szlifowanie papierem ściernym, posługiwanie się młotkiem, rzeźbienie w desce lipowej, posługiwanie się wypalarką itp. Na podstawie tych czynności utworzona została analiza ich osiągnięć. Jedna osoba uzyskała ocenę dostateczną. Radzi sobie z rzeźbieniem, szlifowaniem i podstawowymi umiejętnościami stolarskimi. Cztery osoby w stopniu słabym opanowały proste czynności takie jak przygotowanie miejsca pracy oraz szlifowanie. Natomiast czterech uczestników ze względu na ich stopień upośledzenia umysłowego i fizycznego, nie było w stanie opanować podstawowych czynności wykonywanych w pracowni. Otrzymały one ocenę bardzo słabą.

Poziom umiejętności:

Maksymalna liczba punktów: 52

- Ocena bardzo dobra: 51 pkt. – 42
- Ocena dobra: 41 – 31
- Ocena dostateczna: 30 – 20
- Ocena słaba: 19 – 10
- Brak osiągnięć: 9 – 0 pkt.

Tab. 12 PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika												
		A.M	P.S.	D.M.	L.SZ.	L.G.	J.Ż.	D.R.	D.D.	L.T.	T.R.	S.H.	SZ.A	L.T.
1	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	4	4	1	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2
2	Szlifowanie papierem ściernym	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2
3	Odrysywywanie wzorów	2	4	2	3	3	0	3	2	2	4	2	3	3
4	Posługiwanie się wypalarką	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Rzeźbienie płaskorzeźb w desce lipowej	4	2	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0
6	Wycinanie detali do koszy wiklinowych	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Wykonywanie ramek	0	0	0	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0
8	Malowanie bejcą, lakierem	3	3	0	4	2	3	3	2	2	3	2	2	1
9	Cięcie wyzynarką ręczną	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Posługiwanie się wiertarką	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
11	Klejenie powierzchni klejem	4	4	0	4	2	2	4	2	0	3	0	2	0
12	Cięcie piłą kątową, elektryczną	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Posługiwanie się młotkiem	4	4	0	4	0	2	2	1	0	2	0	0	0
Zestawienie punktów		25	25	4	35	17	17	23	16	9	19	9	13	8

7. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚĆ ZA ROK 2015

PRACOWNIA KRAWIECKO - HAFCIARSKA GRUPA KRAWIECTWA

Instruktor terapii zajęciowej:
Barbara Grzonkowska

W pracowni krawieckiej w roku 2015 uczestnicy wraz z instruktorem wykonywali różne zadania m. in. szyto ścierki kuchenne, fartuszki, torebki filcowe, maskotki, poduszki, wykonywano drobne poprawki krawieckie t.j. skracanie spodni, zwężanie.

Jak co roku szyte były maskotki dla MOPS Nowe Miasto Lub. i dla GCK Kurzętnik. Współpracujemy także z zakładem „Libro” z Lubawy, który nas wspiera jak może, a my wykonaliśmy dla nich w tym roku choinki z filcu.

Poza tym pracownia krawiecka współpracuje przez cały rok z innymi pracowniami wykonując prace na potrzeby Warsztatu.

Analiza osiągnięć (Tab. 13):

Do pracowni krawieckiej w minionym roku 2015 uczestniczyły 23 osoby. 2 osoby opanowały umiejętności krawieckie w stopniu bardzo dobrym i potrafiły samodzielnie wykonywać prace. Zlecone im zadania są wykonywane samodzielnie z małą pomocą instruktora. 8 osób w ubiegłym roku wykonywało zadania w stopniu dobrym. Zadania ich były prostsze i mniej skomplikowane. Nie wykonywali ich od początku do końca, tylko częściowo. Odrysowywali części gadżetów świątecznych, wypełniali uszyte poduszki ociepliną. Wszystkie te czynności przy obserwacji instruktora.

2 uczestników opanowało czynności tylko w stopniu podstawowym. Umieją wykonywać tylko bardzo proste rzeczy, często nie rozumieją poleceń, lub wykonują błędnie. Osoby te dobrze pracują w grupie przy współpracy osób mocniejszych.

8 osób opanowało czynności krawieckie w stopniu bardzo słabym. Wynika to z ich niepełnosprawności, jak również z zainteresowania pracą.

3 uczestników nie opanowało czynności krawieckich. Układają puzzle, kolorują lub oglądają kolorowe czasopisma.

Poziom umiejętności:

0-9 brak

10-20 bardzo słaby

21-30 dostateczny

31-40 dobry

41-44 bardzo dobry

Tab. 13 PRACOWNIA KRAWIECKO - HAFCIARSKA - GRUPA KRAWIECTWA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																						
		D.D	R.A.	S.W.	SZ.AL.	T.T	W.T.	T.Ł.	K.R.	M.B.	SZ.M.	Ż.J.	A.A.G.	N.M.	A.A.	K.J.	Z.K.	K.M.	Z.B.	G.J.	M.M.	L.T.	T.R.	D.M.
1	Nawlekanie igły	3	3	4	2	4	4	0	4	4	4	1	3	4	4	0	4	1	2	1	4	2	4	0
2	Fastryga	3	1	4	3	4	4	0	2	4	4	0	3	4	4	0	4	1	0	1	4	3	3	0
3	Przenoszenie wzoru na tkaninę	1	0	3	2	4	4	2	1	3	4	0	1	4	3	0	3	1	0	0	4	3	3	0
4	Obsługa maszyny do szycia	0	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
5	Przyszywanie guzików	0	1	3	1	4	4	0	3	4	4	2	1	4	3	0	4	3	3	1	3	3	3	0
6	Wypychanie zszytych form	2	1	3	2	4	4	1	2	4	3	3	3	4	3	0	4	2	2	2	4	3	3	0
7	Przygotowanie miejsca pracy	3	3	4	3	4	4	1	2	4	4	3	3	4	4	0	4	1	3	2	4	3	4	0
8	Wycinanie części po naszkicowanej linii	1	0	3	1	4	4	1	0	3	3	1	1	4	2	0	3	2	0	1	4	2	3	0
9	Oszczędne gospodarowanie materiałem	1	2	3	0	3	4	0	1	3	3	3	3	3	3	0	3	1	2	1	4	1	3	0
10	Umiejętność współpracy w grupie	1	3	4	1	3	4	0	2	4	3	3	2	4	3	0	3	2	1	1	4	3	2	0
11	Obsługa żelazka	1	1	3	2	4	4	0	0	2	2	0	1	4	3	0	4	0	0	0	3	3	3	0
Zestawienie punktów		16	15	35	17	41	43	5	17	35	34	16	21	40	32	0	39	14	13	10	38	26	31	0

8. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2015

PRACOWNIA KRAWIECKO – HAFCIARSKA - GRUPA HAFTU

Instruktor terapii zajęciowej:

Kinga Machujaska

W roku 2015 w pracowni haftu głównym zajęciem uczestników była nauka, doskonalenie umiejętności posługiwania się ściągami ozdobnymi: fastryga, łańcuszek, ścięgi własne oraz haft krzyżykowy.

Podczas projektowania poduszek ozdobnych podopieczni wykonywali takie czynności jak dokładne odrysowywanie elementów od szablonu na różnych materiałach oraz precyzyjne ich wycinanie. Najlepsi uczestnicy próbowali nauczyć się posługiwać miarą krawiecką i kątomierzem podczas projektowania torebek filcowych.

W związku z zapotrzebowaniem na koronkowe serwetki niezbędne do obrazków niektórzy uczestnicy próbowali posługiwać się szydełkiem. Uczyli się podstaw, czyli wykonywania łańcuszka, słupków i półsłupka. Podczas tworzenia obrazków nabywali też umiejętność malowania elementów farbami akrylowymi, cieniowania pędzlem.

Niewielka ilość zajęć poświęcona była filcowaniu metodą na mokro. Uczestnicy zapoznawali się z techniką filcowania kulek i przedmiotów płaskich.

Pracownia haftu przy współpracy z pracownią krawiecką wykonywała też prace zlecone: gadżety świąteczne dla Libro, życzenia świąteczne dla WTZ.

Analiza osiągnięć (Tab. 14):

Do pracowni haftu przez cały rok 2015 uczęszczało 28 osób. Ocenę bardzo dobrą uzyskało tylko 3 uczestników. Wśród nich są 2 osoby, które samodzielnie prowadzą gospodarstwo domowe. Ocenę dobrą uzyskało 5 uczestników. Są to osoby, które charakteryzują się większymi umiejętnościami w wybranych technikach stosowanych w pracowni. W grupie osób z oceną dostateczną znalazły się osoby, które wykonują czynności na słabym poziomie oraz potrzebują kontroli instruktora. Ocenę słabą uzyskało 9 podopiecznych. Jest to grupa ludzi, którzy nie do końca rozumieją polecenia, ale są chętni do pracy i wykonują ją na swoim

poziomie. Pięciosobowa grupa osób z oceną dostateczną charakteryzuje się tym, iż w ogóle nie reaguje na polecenia i nie wyraża chęci do pracy. Osoby te wykonują tylko te czynności, które lubią typu układanie puzzli, kolorowanie, malowanie. Nie mają one jednak związku z charakterem pracowni.

Poziom umiejętności:

Punktacja:

80-64: ocena bardzo dobra

63-47: dobra

46-30: dostateczna

29-13: słaba

12-0: brak

Tab. 14 PRACOWNIA KRAWIECKO - HAFCIARSKA - GRUPA HAFTU

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																											
		B.A.	J.E.	K.L.	K.R.	M.B.	Sz.M.	R.A.	T.T.	S.W.	D.D.	SZ.AL.	W.T.	W.I.	K.J.	J.A.	G.J.	A.A.G.	N.M.	T.L.	B.L.	M.M.	D.M.	S.H.	SZA.	A.A.	Z.B.	J.K.	Z.K.
1	Przygotowywanie miejsca pracy	2	1	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	4	0	4	3	4	4	0	4	4	0	3	3	4	3	3	4
2	Utrzymywanie porządku w miejscu pracy	3	1	4	1	3	3	2	4	3	2	0	3	3	0	3	2	4	4	1	4	4	0	2	3	3	3	3	4
3	Nawlekanie igły	0	1	4	4	3	3	3	4	4	2	2	4	4	0	4	1	3	4	0	4	4	0	2	2	4	3	3	4
4	Ściegi własne	0	2	0	1	0	0	3	0	0	3	3	4	1	0	1	2	3	0	0	0	0	0	2	1	0	2	2	0
5	Ścieg "za igłą"	0	0	3	1	2	1	0	2	1	0	0	4	1	0	2	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2
6	Ścieg łańcuskowy	0	1	3	3	3	2	0	3	1	0	0	4	2	0	3	0	0	3	0	1	1	0	0	1	1	0	0	3
7	Ścieg sznuereczkowy	0	0	3	0	2	1	0	3	1	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3
8	Wyszywanie krzyżykiem na kanwie z nadrukiem	0	0	4	2	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	0	0	3	0	2	2	0	0	0	3	0	0	3
9	Wyszywanie krzyżykiem (czytanie schematów)	0	0	4	0	3	0	0	4	4	0	1	4	0	0	0	0	0	3	0	2	1	0	0	0	3	0	0	3
10	Odrysywanie wzoru przez kalkę	0	0	3	1	2	4	1	4	3	1	3	4	3	0	2	1	1	4	2	4	4	0	0	3	3	0	1	3
11	Dokładne wycinanie po linii	0	0	3	1	2	3	0	4	3	1	0	4	3	0	2	1	1	4	2	4	4	0	0	2	2	0	1	3
12	Szydelkowanie	0	0	0	0	1	2	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Filcowanie na sucho (igłą magnetyczną)	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0
14	Filcowanie metodą na mokro	0	0	4	3	3	2	1	4	4	1	1	0	3	0	2	1	1	4	1	4	4	0	1	2	3	2	1	4
15	Filcowanie kwiatów metodą na mokro	0	0	3	1	1	1	0	3	3	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	3	3	0	0	0	0	1	0	2
16	Zwijanie włuczki	0	1	4	3	3	4	3	4	4	1	1	4	3	1	3	3	3	4	1	4	4	0	2	4	4	1	3	4
17	Malowanie farbą rączek do torebek filcowych	0	0	4	2	2	4	1	4	1	0	4	4	0	1	1	2	3	2	2	4	4	0	1	2	2	1	1	4
18	Pranie ręczne	0	0	4	1	3	2	1	4	4	1	1	4	2	0	3	2	2	4	0	4	4	0	1	2	3	1	1	4
19	Obsługa żelazka	0	0	4	1	2	2	1	4	4	1	1	4	3	0	3	2	2	4	0	3	4	0	2	3	3	1	2	4
20	Przestrzeganie zasad BHP	0	1	4	1	3	4	2	4	4	2	1	4	3	0	3	2	2	4	0	4	4	0	2	3	4	2	2	4
Zestawienie punktów		5	8	64	28	44	41	20	65	51	18	21	67	38	2	37	22	29	59	9	52	56	0	18	31	44	20	24	58

9. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2015

PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

Instruktor terapii zajęciowej:

Dawid Dymała

Zajęcia prowadzone w pracowni obsługi komputerów mają przede wszystkim na celu wyrobienie w uczestnikach umiejętności bezpiecznego posługiwania się komputerem i zastosowania tego w życiu codziennym. Komunikacja wirtualna oraz technologie informatyczno-komunikacyjne odgrywają niezwykle istotną rolę w każdej dziedzinie życia. Uczestnicy udoskonalają umiejętności efektywnego wyszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji z sieci Internet. Dzięki edukacyjnym grom internetowym rozwijają swoje zdolności manualne, refleks oraz spostrzegawczość. Poszerzają swoją wiedzę również poprzez lekturę lokalnych serwisów internetowych.

Zajęcia komputerowe prowadzone są z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności, zaawansowania, sprawności manualnej oraz umiejętności pisania i czytania. Podopieczni uczą się praktycznej obsługi komputera m.in. poprzez edytowanie tekstów w programie Microsoft Word. Udoskonalają obsługę pakietu Microsoft Office. Dzięki temu biorą udział w projektowaniu, odpowiednim drukowaniu i składaniu różnego rodzaju życzeń okolicznościowych, dyplomów, zaproszeń i podziękowań. Ważną rolę odgrywa tutaj umiejętność poprawnej konfiguracji drukarki czy też skanera. Podczas imprez organizowanych przez Warsztat, tworzone są pamiątkowe zdjęcia, które później przetwarzane są przez uczestników. Dzięki temu poznają oni podstawowe funkcje programów do edycji plików graficznych, udoskonalają obsługę wypalania płyt DVD/CD oraz nagrywania danych na nośniki pamięci. Zarządzają również w ten sposób plikami oraz folderami w środowisku Windows.

Uczestnicy pracujący podczas zajęć komputerowych dużo czasu poświęcają na surfowanie w sieci Internet. Uczą się przez to sprawniej obsługi najpopularniejszych przeglądarek internetowych. Wyszukują informacje na tematy globalne jak również lokalne; nierzadko czynnie udzielają się na portalach społecznościowych.

Analiza osiągnięć (Tab. 15):

Do pracowni obsługi komputerów w 2015r. było przypisanych pięcioro uczestników:

- *K. J.*
- *R. D.*
- *Ś. R.*
- *W. I.*
- *W. T.*

Dodatkowo, z innych pracowni prosperujących w Warsztacie, uczęszczało 32 uczestników. Analizując tabelę poziomu umiejętności informatycznych uczestników, można zauważyć, że maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia wynosiła 60. Przeciętna liczba punktów ukształtowała się na poziomie 18.

W grupie uczestników, którzy osiągnęli najwyższy poziom umiejętności uplasował się tylko jeden wychowanek, który nie przynależy do omawianej pracowni. W grupie podopiecznych ocenionych na *ocenę dobrą* znalazło się 2 uczestników, którzy w sposób zadowalający nabyli podstawowe umiejętności informatyczne. Dobry poziom funkcjonowania zawodowego prezentuje 8 podopiecznych. Osoby te podejmują próby działań zawodowych, ale należy pracować nad ich dalszym rozwojem społecznym. W kolejnej grupie znalazło się aż 23 uczestników – nisko ocenionych pod względem przyswojenia umiejętności obsługi komputera. Trójka otrzymała najniższą ilość punktów – osoby te nie podejmują działań zawodowych i występuje u nich brak zainteresowania czynnościami, co wynika przede wszystkim ze stopnia ich niepełnosprawności intelektualnej.

Poziom umiejętności:

Skala punktowa:

60-48 pkt. – stopień wysoki

47-35 pkt. – ocena dobra

34-22 pkt. – stopień przeciętny

21-9 pkt. – ocena niska

8-0 pkt. – brak wyników w terapii

Tab. 15 PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																					
		A.A.	B.L.	D.D.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.R.	K.M.	K.J.	M.M.	M.A.	N.M.	P.M	P.S.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.W.	S.L.	S.M.	S.A	S.A.	Ś.R.	Ś.R.	T.L.	T.T	W.P.	W.T.	W.I.	Z.B.	Z.K.	Z.S	Ż.J.	
1	Uruchamianie komputera	3	3	2	0	3	3	3	3	2	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	3	2	
2	Przestrzeganie zasad BHP w pracowni	3	3	2	0	2	3	2	2	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	1	3	2	2	
3	Obsługa nośników danych	2	2	2	0	1	3	1	0	0	1	2	0	4	0	2	0	3	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3	1	1	0	2	1	0	1	2	1	
4	Obsługa podstawowych programów komputerowych	1	2	1	0	1	2	1	1	1	1	2	2	3	0	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	1	1
5	Tworzenie i edytowanie katalogów/plików	1	1	0	0	1	3	1	1	0	1	1	0	4	0	2	0	4	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	0	1	0	3	2	0	1	2	0	
6	Obsługa Office	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	0	0	1	0	
7	Znajomość edytora tekstu	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	3	0	1	0	3	2	2	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	2	2	0	1	1	0	
8	Obsługa aplikacji do edycji plików graficznych	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	
9	Internet	2	3	2	0	2	3	3	2	1	3	3	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	2	2	3	1	3	3	2	
10	Poczta internetowa	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	
11	Przeglądarki internetowe	1	2	3	0	3	3	3	3	1	1	3	3	4	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	1	3	3	2	
12	Portale społecznościowe	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	
13	Obsługa drukarki/skanera/kopiarki	0	1	2	0	1	1	0	1	0	1	2	0	2	0	1	1	2	2	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
14	Obsługa nagrywarki CD/ DVD	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Obsługa sprzętu elektronicznego (aparatu cyfrowego, kamery)	1	1	0	0	0	3	2	1	1	1	1	0	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	2	2	
Zestawienie punktów		18	19	14	0	14	35	17	14	11	14	22	13	49	10	27	17	44	25	14	9	11	15	12	17	16	14	24	22	13	12	8	28	30	8	18	22	12	

10. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2015

PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

Instruktor terapii zajęciowej:
Barbara Pielak- Malinowska

Do pracowni muzykoterapii w 2015 r. uczęszczały 32 osoby.

Do pracowni macierzystej należą:

- G. J.
- J. A.
- K. M.
- Z. S.
- Ż. J.

Celem zajęć jest rozwijanie wrażliwości oraz zdolności muzycznych, rozbudowanie zainteresowań tą dziedziną oraz przygotowanie uczestników do występów. Podczas zajęć muzycznych bardzo ważna jest zdolność oraz umiejętność współpracy, wytrwałość, koncentracja oraz autoprezentacja. Poprzez występy uczestnicy wyrabiają nawyk aktywnego uczestnictwa w kulturze muzycznej społeczeństwa. Mają też możliwość zaprezentowania swoich zdolności szerszemu gronu słuchaczy. Zespoły biorą aktywny udział w występach okolicznościowych oraz cyklicznych – gościnnych. Każda z osób poczyniła większe lub mniejsze postępy. Uczestnicy oprócz nauki piosenek oraz gry na instrumentach bardzo lubią śpiew karaoke oraz słuchanie muzyki w różnych stylach i aranżacjach.

Analiza osiągnięć (Tab. 16):

Na 32 osoby uczęszczające do muzykoterapii 6 osób brało udział w zajęciach mających na celu niwelowanie zaburzeń nerwicowych lub stanów psychogennych słuchając muzyki. Jedna osoba uczyła się gry na keyboardzie osiągając 19 pkt na 28 możliwych. Również jedna uczyła się gry na dzwoneczkach chromatycznych osiągając 10 pkt na 16 możliwych. Największą grupę stanowią osoby z zadawalającą punktacją 13 osób (11 – 29 pkt). 6 osób osiągnęło niski

pułap (1-10pkt). Dobre wyniki ma 8 osób (30 – 42 pkt), a 5 osób reprezentuje wysoki poziom (43- 57 pkt).

Poziom umiejętności:

Skala punktowa:

56-43 pkt. – stopień wysoki

42-30 pkt. – ocena dobra

29-11 pkt. – stopień przeciętny

10-1 pkt. – ocena niska

0 pkt. – brak wyników w terapii

Tab. 16 PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																
		G.J.	J.A.	K.M.	Z.S.	Ż.J.	A.AG.	D.D.	D.M.	G.L.	J.K.	J.E.	K.R.	K.J.	M.B.	N.M.	P.S.	P.M.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.K.	S.H.	S.W.	SZ.AL.	SZ.A.	Ś.R.	T.L.	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.K.	Ż.E.	
I	Zajęcia wokalne:																																	
1	Opanowanie linii melodycznej	2	4	3	3	3	2	1	-	3	3	-	2	2	1	4	3	-	4	2	1	1	1	4	1	3	4	-	1	3	1	3	4	
2	Opanowanie tekstu piosenki	1	4	3	3	1	2	1	-	3	2	-	1	2	3	4	4	-	4	3	1	1	1	4	1	2	4	-	-	1	-	4	4	
3	Intonacja	3	4	3	3	3	2	2	-	3	2	-	2	3	1	4	3	-	3	2	1	1	1	4	1	3	4	-	-	2	1	2	4	
4	Dykcja	2	3	3	2	2	2	1	-	2	2	-	1	2	3	3	4	-	4	3	1	1	1	4	1	2	4	-	-	3	-	3	4	
5	Wykonanie piosenki z podkładem muzycznym	1	4	3	3	2	2	-	-	2	2	-	1	2	1	4	3	-	4	2	1	1	1	4	-	2	4	-	-	2	-	2	4	
II	Zajęcia instrumentalne:																																	
1	<i>Nauka gry na keyboardzie</i>																																	
a	Koordinacja oraz zdolności manualne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
b	Poczucie rytmu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
c	Stopień opanowania utworów	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	<i>Nauka gry na dzwonkach chromatycznych</i>																																	
a	Poczucie rytmu	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
b	Koordinacja	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
c	Stopień opanowania utworu	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
d	Wydobywanie dźwięków	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	<i>Gra na tubach dźwiękowych</i>																																	
a	Poczucie rytmu	2	2	3	4	4	2	1	-	-	2	-	3	-	-	4	-	-	4	2	1	1	1	-	-	3	4	-	-	3	-	-	-	
b	Skupienie uwagi	1	4	2	3	3	1	1	-	-	2	-	2	-	-	3	-	-	3	2	-	1	1	-	-	2	3	-	-	2	-	-	-	
c	Umiejętność współpracy z grupą	3	4	3	3	4	2	2	-	-	3	-	2	-	-	4	-	-	4	3	1	2	2	-	-	3	4	-	-	2	-	-	-	
4	<i>Gra na instrumentach perkusyjnych o nieokreślonej wysokości dźwięku</i>																																	
a	Poczucie rytmu	2	2	3	4	4	2	1	4	2	2	1	3	2	1	4	3	-	4	2	1	1	1	2	3	3	4	-	1	3	1	2	3	
b	Kreatywność	1	2	3	4	2	2	2	-	1	1	-	1	1	-	2	3	-	3	1	-	-	-	2	2	3	3	-	-	2	1	1	2	
5	Uzdolnienia artystyczne																																	
a	Muzykalność	3	4	3	3	4	2	2	3	2	2	1	2	3	1	3	4	3	4	3	1	1	1	4	3	3	4	-	2	3	1	2	4	
b	Umiejętność autoprezentacji	2	3	3	2	2	2	3	-	2	2	-	2	-	2	4	4	3	4	2	-	1	1	4	2	3	3	-	2	2	1	2	3	
c	Umiejętność zapanowania nad tremą	2	3	3	2	2	2	3	-	2	2	-	2	-	2	4	4	2	3	1	-	2	1	4	3	3	3	-	3	2	2	3	2	
d	Udział w występach	3	4	3	3	3	1	1	-	3	2	-	3	-	3	4	4	4	4	4	4	-	-	-	4	1	3	4	-	-	3	-	-	4
Zestawienie punktów		28	57	41	43	39	26	21	7	25	29	2	27	17	18	51	39	19	52	32	9	14	13	40	18	38	52	0	9	33	8	24	38	

11. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI W ZAKRESIE REHABILITACJI RUCHOWEJ ZA ROK 2015

Rehabilitacja ruchowa służy przywróceniu sprawności fizycznej uczestników lub podtrzymaniu jej na obecnym poziomie. Służą temu systematyczne, kompleksowe ćwiczenia, dbałość o zdrowie, walka z otyłością, profilaktyka nad postawą i zwyrodnieniami.

W roku 2015 zajęcia rehabilitacyjne w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim obejmowały 44 uczestników. Zajęcia z podopiecznymi prowadzone są indywidualnie i grupowo. Do pierwszej grupy zakwalifikowały się 4 osoby (na wózkach inwalidzkich i przy balkonikach). Pozostałe osoby ćwiczą samodzielnie i zespołowo. Uczestnicy Warsztatu w większości chętnie biorą udział w zajęciach fizycznych. Mają możliwość wyboru własnej formy aktywności fizycznej. Objęci są minutowym planem zajęć, według którego mają obowiązek stawiać się na ćwiczenia. Wachlarz zajęć jest różnorodny: gry i zabawy ruchowe, gimnastyka korekcyjna, ćwiczenia na stepach, z hantlami, aerobik, ćwiczenia bierne, czynno-bierne, samowspomagane i manualne. Kilkuletnią działalnością cieszy się grupa taneczna „Gwiazdy”, która trzy razy w roku na imprezach okolicznościowych przedstawia swój autorski taniec. Liczba uczestników grupy waha się od 10 do 12 osób (w zależności od chęci podopiecznych i układu tanecznego). Dodatkowo w tym roku 6 uczestniczek zatańczyło jako cheerleaderki na Turnieju Halowej Piłki Nożnej w Nowym Mieście Lubawskim (6 listopada) oraz na zabawie andrzejkowej (18 listopada) w Kurzętniku. Ponadto 5 uczestników regularnie gra w tenisa stołowego i doskonalili swoje umiejętności w tym zakresie.

Zajęcia ruchowe prowadzone są na sali rehabilitacyjnej wyposażonej w sprzęt do ćwiczeń. Znajdują się tu rowery stacjonarne, bieżnia, fotel do masażu, kozetka oraz dwa stoły do tenisa. Regularnie odbywają się treningi tenisa stołowego. W sezonie wiosenno-letnim, przy dobrej pogodzie uczestnicy chętnie ćwiczą na dworze.

Dodatkową formą działalności rehabilitacyjnej jest udział w imprezach okolicznościowych:

- Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych (impreza organizowana przez WTZ w Nowym Mieście Lubawskim)
- XXI Sportowe Spotkania „Bądźmy Razem” w Kowalewie Pomorskim (medal brązowy)

- XXVII „Bieg Solny” w Ciechocinku (medal złoty, srebrny)
- XII Terenowa Olimpiada Osób Niepełnosprawnych w Lubawie
- VI Turniej Badmintona Osób Niepełnosprawnych (impreza organizowana przez TPD ZOM w Nowym Mieście Lubawskim), (medal złoty i srebrny, 2 brązowe oraz II miejsce drużynowo)
- VIII Halowy Turniej Piłki Nożnej Osób Niepełnosprawnych w Nowym Mieście Lubawskim.

Analiza osiągnięć (Tab. 17)

Maksymalna ilość punktów, jaką każdy uczestnik mógł zdobyć to 76. Pod uwagę został wzięty udział w zajęciach, aktywność własna, motoryka oraz umiejętności tj. gimnastyka, bieg, gry zespołowe i komunikatywność. Do grupy o zadowalających osiągnięciach zakwalifikowało się 17 osób. Wyróżniły się one aktywnością na zajęciach, dużą siłą, wytrzymałością, szybkością, koordynacją ruchową, gibkością, zręcznością. Najliczniejszą grupę (21 osób) stanowią uczestnicy z oceną przeciętną. Następnie 4 osoby otrzymały ocenę niską, a 2 podopiecznych wykazało brak osiągnięć w zakresie rehabilitacji ruchowej. Wynika to z braku zaangażowania i zainteresowania ćwiczeniami, a także stopniem upośledzenia umysłowego i ruchowego.

Poziom umiejętności:

Maksymalna liczba punktów: 76

Ocena wysoka: 100% - 71%

Ocena dobra: 70% - 60%

Ocena przeciętna: 59% - 35%

Ocena niska: 34% - 15%

Brak osiągnięć: 14% - 0%

Tab. 17 REHABILITACJA RUCHOWA

Lp.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																												
		A.A.	A.A.	B.L.	S.M.	D.D.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.L.	K.R.	P.S.	K.M.	K.J.	L.T.	M.M.	M.B.	M.A.	M.L.	N.M.	Ż.E.	P.M.	R.D.	R.A.	S.H.	S.K.	S.W.	S.L.	SZA	S.A	Ś.R.	Ś.R.	T.R.	T.L.	T.T	W.P.	W.T.	W.L	Z.B.	Z.K.	ZS	Ż.J.	
I		Udział w zajęciach:																																												
1	aktywność:	3	4	3	4	4	0	4	4	4	3	1	3	3	4	2	0	2	2	4	1	4	2	4	4	4	2	4	4	4	1	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	1	4	3	3	
2	własna	3	4	4	4	4	0	3	4	4	2	1	2	3	4	2	0	2	2	4	0	4	2	3	4	4	2	4	4	4	1	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	1	3	3	3	
3	praca w grupie	3	4	3	3	1	0	2	4	2	3	1	2	2	2	2	0	4	3	4	1	3	3	2	4	4	3	4	2	4	2	2	3	3	3	1	2	2	3	4	3	1	4	2	3	
4	nawyki higien. - zdrow.	4	4	4	4	2	0	2	4	2	4	3	4	2	3	1	0	2	4	4	1	2	4	4	4	2	1	1	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	4	3	2	
5	zaangażowanie	3	4	4	4	4	0	3	4	3	3	1	2	3	4	2	0	2	2	4	1	4	2	3	4	4	2	4	4	4	1	2	3	3	2	1	3	2	3	2	3	1	4	3	3	
II																																														
1	sila	2	1	4	3	4	3	2	2	2	2	1	3	2	3	2	0	3	4	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	3	3	
2	wytrzymałość	2	1	3	3	2	1	1	3	1	2	1	3	2	3	1	0	1	3	2	1	4	3	3	3	4	1	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	3	2	
3	szybkość	1	1	4	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	0	2	2	1	1	4	2	3	0	3	1	1	1	2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	0	3	1	2	3	2	
4	moc	2	1	3	3	3	1	2	2	1	2	1	2	2	3	1	0	2	2	2	1	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	3	2	
5	koordynacja ruchowa	2	2	4	4	3	1	3	2	3	3	1	3	2	3	1	0	3	4	3	1	4	4	4	3	4	2	1	2	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	3	1	3	3	3
6	gibkość	2	2	2	3	2	1	3	1	4	2	1	3	1	2	0	0	2	2	1	1	3	3	2	0	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	2	3	0	2	1	3	2	2
7	zwinność, zręczność	2	1	4	4	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	1	0	2	3	1	1	4	2	3	0	4	1	1	2	2	3	1	2	3	4	2	2	2	2	2	0	3	1	3	3	2
III		Umiejętności																																												
1	gimnastyka	2	2	3	3	2	1	3	2	4	3	1	3	2	3	0	0	3	4	2	1	4	4	3	0	4	1	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	0	3	1	3	3	2	
1	biegi	1	0	4	3	2	0	1	1	1	2	1	1	2	3	0	0	2	0	0	0	4	2	3	0	4	1	1	1	2	3	1	2	3	3	1	2	3	1	0	2	1	3	3	1	
2	piłka koszykowa	2	0	3	3	2	0	1	1	1	1	1	1	2	2	0	0	1	0	0	0	3	1	2	0	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	0	2	1	2	3	1	
3	piłka siatkowa	2	0	3	2	2	0	1	1	1	1	1	1	1	2	0	0	1	0	0	0	3	1	1	0	3	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	0	1	1	2	3	1	
4	tenis stołowy	2	1	3	2	2	0	1	1	1	1	1	2	2	1	1	0	1	1	0	0	1	2	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	2	1	
5	taniec i inne	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	3	2	3	0	0	3	2	2	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	2	2	2	2	3	2	3	4	3	3	4	2
IV	komunikatywność	4	3	4	2	3	0	3	4	3	4	1	4	2	4	4	0	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	2	3	2	4	2	4	4	1	4	3	3	
Zestawienie punktów		45	37	65	60	49	11	41	44	43	45	22	46	39	54	21	0	41	44	40	16	64	49	54	45	68	31	38	43	55	47	32	46	54	49	31	36	46	38	33	50	22	55	55	41	
Zestawienie procentowe		59%	49%	86%	79%	64%	14%	54%	58%	57%	59%	29%	61%	51%	71%	28%	0%	54%	58%	53%	21%	84%	64%	71%	59%	89%	41%	50%	57%	72%	62%	42%	61%	71%	64%	41%	47%	61%	50%	43%	66%	29%	72%	72%	54%	

12. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI REWALIDACYJNEJ ZA ROK 2015

Celem działalności rewalidacyjnej jest wzmacnianie potencjału rozwojowego poprzez, kompensację, usprawnianie, korygowanie oraz podejmowanie odpowiednich metod i form pracy z osobami z różnym stopniem niepełnosprawności. Główne cele zawarte w programie rehabilitacji i terapii to: kształtowanie umiejętności potrzebnych w codziennym życiu, wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności związanych z samoobsługą, doskonalenie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, wyrabianie umiejętności korzystania z wszelkiego typu instytucji pożytku publicznego, utrwalanie norm społecznych, przezwyciężanie własnych słabości, wyrabianie, podtrzymywanie i doskonalenie umiejętności pisania i czytania oraz elementarnych działań matematycznych, kształtowanie i doskonalenie orientacji przestrzennej, kształtowanie wrażliwości ekologicznej i dbałości o środowisko, doskonalenie umiejętności zawodowych.

W zajęciach rewalidacyjnych uczestniczy 39 osób podzielonych na grupy ze względu na stopień niepełnosprawności. W I grupie znajduje się 7 osób, w II - 19 osób i w grupie III- 13 osób.

Zajęcia prowadzone są według minutowego rozkładu zajęć w pracowni rewalidacyjnej. Grupy ćwiczebne nie przekraczają 5 osób.

Dokumentami przedstawiającymi szczegółowy zakres działalności rewalidacyjnej są:

- program rehabilitacji i terapii na rok 2015/2016
- dziennik lekcyjny
- zeszyt obserwacji

Uczestnicy zajęć rewalidacyjnych przygotowują inscenizację na coroczne imprezy okolicznościowe:

- Dzień Kobiet
- Dzień Matki
- Jasełka Bożonarodzeniowe

Na zakończenie roku sporządzana jest szczegółowa analiza – Tab. 18 (osiągnięć, wiadomości, umiejętności, zachowania) każdego uczestnika zajęć rewalidacyjnych. Przyjęto pięciostopniową skalę ocen: brak, niska, przecięta, dobra i wysoka.

Maksymalna ilość punktów możliwych do osiągnięcia to 112; w 4 kategoriach:

- kształtowanie zaradności i samodzielności
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych
- elementarne pojęcia matematyczne
- doskonalenie umiejętności zawodowych

Do grupy wysokiej w której trzeba było uzyskać 80% i więcej punktów zakwalifikowało się 12 osób, do grupy dobrej trzeba było uzyskać 60% – 79% ilości punktów – zakwalifikowało się 6 osób, do grupy przeciętnej trzeba było uzyskać 35% - 59% ilości punktów - zakwalifikowało się 13 osób, grupa niska poniżej 34% zakwalifikowało się 8 osób.

Tab. 18 Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																						
		A.A.	A.A.	B.L.	D.D.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	S.M.	K.R.	P.S.	K.M.	K.J.	L.T.	M.B.	M.A.	M.L.	N.M.	Ż.E.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.K.	S.W.	S.L.	S.A.	S.A.	Ś.R.	Ś.R.	T.R.	T.L.	T.T.	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.S.	Ż.J.
I																																								
1	Higiena osobista	4	4	3	2	1	3	4	3	3	4	3	2	2	2	2	2	4	1	3	3	4	3	1	1	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3
2	Korzystanie z punktów samoobsługowych	4	1	4	2	0	3	4	3	3	1	2	2	4	1	0	3	2	1	3	4	4	4	0	2	1	4	2	3	1	4	4	2	0	4	1	4	0	3	2
3	Poczta i telekomunikacja	4	1	4	0	0	2	4	2	2	1	1	1	4	1	0	2	1	1	2	4	3	2	0	2	0	4	1	2	0	3	4	2	0	3	1	3	0	3	0
4	Instytucje kulturalne	3	1	2	1	0	1	2	2	2	1	1	1	3	1	0	1	2	1	2	3	2	1	0	1	1	3	1	1	0	3	2	1	0	2	1	3	0	1	0
5	Poradnictwo zdrowotne, prawne	3	1	2	0	0	0	2	2	3	1	1	1	2	2	0	2	2	1	2	2	2	1	0	1	0	2	0	0	0	2	2	0	0	2	0	1	0	1	0
II		Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych																																						
1	Samodzielnie czyta.	3	2	4	0	0	1	4	3	4	2	3	0	4	3	1	1	3	1	3	4	4	3	0	1	0	4	0	3	1	4	3	0	0	3	2	3	0	3	0
2	Samodzielnie pisze.	3	2	4	0	0	2	4	3	4	2	3	0	4	3	1	2	3	0	3	4	4	3	0	1	1	4	1	3	2	4	3	0	1	3	2	3	1	3	1
3	Proste znaki graficzne.	4	3	4	2	0	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	2	4	4	4	4	1	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	1	4	2	4	2
4	Podpisywanie się	4	3	4	2	0	3	4	3	4	3	4	3	4	3	1	3	4	1	3	4	4	4	0	1	1	4	1	2	1	3	4	1	0	3	0	3	1	3	3
6	Opowiadanie i opisywanie rzeczy, wydarzenia i osób.	3	3	3	0	0	3	4	3	4	2	1	2	4	3	1	2	4	2	3	3	3	3	1	2	2	4	3	3	1	4	2	3	1	4	2	4	1	4	3
7	Formuluje pytania i odpowiedzi	3	2	3	3	0	2	4	3	4	2	1	2	4	4	1	2	4	3	3	3	3	3	1	3	2	4	3	3	2	4	1	3	1	4	2	4	0	4	2
8	Inscenizuje różne sceny	2	2	3	3	0	3	4	2	3	1	2	2	3	2	0	1	2	0	3	3	4	3	1	1	1	4	2	3	1	3	1	2	1	2	2	3	0	3	2
9	Stosuje formy grzecznościowe.	3	4	3	3	0	3	4	3	4	2	3	3	4	4	0	4	4	2	2	4	3	4	1	3	2	4	3	3	2	4	4	3	1	3	3	4	0	4	3
10	Rozumie treści urzędowe	2	0	3	0	0	0	3	1	3	0	2	0	4	2	0	1	2	0	1	2	2	1	0	0	0	2	0	1	0	3	3	0	0	2	0	2	0	2	0
III		Elementarne pojęcia matematyczne																																						
1	Przelicza i określa zbiory.	3	2	3	0	0	2	4	2	4	1	3	1	4	2	0	1	3	1	2	4	4	3	0	1	1	4	1	2	1	4	4	1	0	3	1	4	0	4	1
1	Porównuje liczebności.	3	3	3	0	0	2	4	2	4	1	3	2	4	2	1	2	3	1	2	4	4	3	0	1	2	4	1	2	1	4	4	1	0	3	0	4	0	4	1
4	Dodaje i odejmuje w zakresie poznanej liczby.	4	2	3	1	0	0	4	3	4	2	3	2	4	3	1	2	4	2	3	4	4	3	0	1	2	4	1	3	1	4	3	1	0	3	0	4	0	4	2
5	Korzysta z pomocy matemat.	4	2	3	1	0	2	4	3	4	2	3	3	4	3	0	3	4	1	3	4	4	3	1	1	1	4	1	3	1	4	3	1	1	3	1	4	0	4	1
6	Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe.	3	1	3	0	0	0	4	2	4	1	2	0	4	2	0	1	2	0	2	4	4	2	0	0	0	4	0	2	1	3	2	0	0	3	0	3	0	3	0
7	Umiejętność orientacji przestrzennej.	3	2	4	2	0	2	4	2	4	2	4	2	4	3	1	3	4	2	3	3	4	2	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	3	1	3	2	3	3
8	Rozróżnia monety i banknoty	4	3	4	0	0	2	4	3	4	3	3	2	4	3	1	3	4	2	4	4	4	4	0	2	2	4	2	3	0	4	4	2	1	4	1	4	2	4	2
9	Płaci pieniędzmi.	4	2	4	0	0	3	4	3	4	2	3	3	4	3	0	4	4	1	4	4	4	4	0	1	1	4	2	3	1	4	4	1	1	4	0	4	1	3	1
10	Orientuje się w czasie (dzień, miesiąc, rok, pora roku).	4	3	4	2	0	2	4	3	4	3	3	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	0	3	3	4	2	3	2	4	4	2	2	4	1	4	2	4	3
11	Samodzielnie korzysta z zegarka.	4	3	4	1	0	3	4	3	4	3	3	1	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	0	2	3	4	1	3	1	4	4	2	1	4	1	4	1	4	0
12	Posługuje się kalendarzem	4	2	4	1	0	3	4	3	4	3	3	2	4	3	1	4	4	1	4	4	4	3	0	2	3	4	1	3	1	4	4	1	1	4	1	4	1	4	2
IV		4. Doskonalenie umiejętności zawodowych																																						
1	Stosuje zasady BHP	4	4	4	2	0	4	4	4	4	3	4	4	3	4	1	3	4	2	4	4	4	3	1	2	2	4	2	3	1	4	3	3	1	4	2	4	2	3	3
2	Dokładność i obowiązkowość w pracy.	3	4	2	1	0	3	4	4	4	4	4	2	4	2	1	2	4	1	4	3	4	3	2	3	2	4	1	3	2	4	1	2	1	3	2	3	3	3	3
3	Dbanie o porządek w miejscu pracy.	4	4	3	2	0	4	4	4	4	4	4	4	4	3	1	1	4	2	4	3	4	3	3	2	2	4	2	3	2	4	4	3	1	3	3	4	3	3	3
Zestawienie punktów		96	66	94	31	1	61	107	77	103	59	76	52	105	73	20	66	93	38	84	100	102	83	15	44	42	107	41	73	31	103	87	45	20	90	34	98	25	91	46
Zestawienie procentowe		86%	59%	84%	28%	1%	54%	96%	69%	92%	53%	68%	46%	94%	65%	18%	59%	83%	34%	75%	89%	91%	74%	13%	39%	38%	96%	37%	65%	28%	92%	78%	40%	18%	80%	30%	88%	22%	81%	41%

VII. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PRACOWNIKA SOCJALNEGO ZA ROK 2015

W minionym roku do Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim przyjęto trzech uczestników z powiatu nowomiejskiego. Rezygnację z uczestnictwa w WTZ złożył także trzy osoby, w tym jedna podjęła zatrudnienie.

Na przyjęcie oczekuje siedem osób, które ze względu na ograniczoną liczbę miejsc i z powodu kompletowania dokumentacji są na liście rezerwowej:

Z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie współpraca odbywała się w następujących kwestiach:

- na przygotowaniu informacji kwartalnej dotyczącej liczby kobiet niepełnosprawnych oraz młodzieży niepełnosprawnej uczestniczącej w WTZ
- uzyskaniu akceptacji Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w celu przyjęcia osoby jako uczestnika lub przedłużeniu uczestnictwa w terapii prowadzonej przez WTZ
- złożeniu załącznika dotyczącego „Wojewódzkiego programu wyrównywania szans i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu oraz pomocy w realizacji zadań na rzecz zatrudniania osób niepełnosprawnych na lata 2012-2015”
- złożeniu oceny zasobów pomocy społecznej na lata 2014-2016.

Dla Starostwa Powiatowego w Nowym Mieście Lubawskim przygotowywałam niezbędne dane o uczestnikach WTZ do wniosku o dofinansowanie budowy hali sportowej z zapleczem socjalnym oraz infrastrukturą techniczną przy Zespole Szkół Zawodowych w Kurzętniku

Dla Gminy Miejskiej w Nowym Mieście Lubawskim przygotowywałam również dane o uczestnikach WTZ do wniosku o dofinansowanie budowy kompleksu sportowego przy Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Nowym Mieście Lubawskim .

Z rodzicami współpraca odbywała się poprzez przeprowadzanie wywiadów środowiskowych u danej rodziny ale także poprzez rozmowy w czasie spotkań okolicznościowych oraz rozmów telefonicznych (m. in. informowanie rodziców o wyjazdach na wycieczki, czy o innych imprezach organizowanych przez Warsztat). Dbam o ubezpieczenie uczestników WTZ od odpowiedzialności cywilnej. Archiwizowałam dokumentację byłych uczestników oraz dokumentację dotyczącą oceny postępów uczestników w rehabilitacji zawodowej i ogólnej, list obecności uczestników, dzienników lekcyjnych, raportów żywieniowych itp.

Dwa razy w roku w porozumieniu z instruktorami sporządzałam ocenę postępów w rehabilitacji zawodowej i ocenę postępów w rehabilitacji ogólnej uczestników WTZ za I i II półrocze. Dbałam o ważność orzeczeń o stopniu niepełnosprawności. Sprawdzałam i obliczałam

procentowo frekwencję uczestników za poszczególne miesiące. Przygotowywałam aktualne wykazy uczestników WTZ. Także rozliczałam i segregowałam „trening ekonomiczny” uczestników za poszczególne miesiące wraz z załączonymi paragonami, rachunkami wydanych funduszy. Kupowałam bilety miesięczne PKS dla uczestników dojeżdżających do WTZ oraz rozliczałam bilety jednorazowe. Uczestniczyłam wycieczkach (do Szklarskiej Poręby, Płocka, Grudziądza) oraz imprezach okolicznościowych. Brałam udział w następujących szkoleniach i konferencjach: w kursie I stopnia dla terapeutów zajęciowych, w szkoleniu pt. „Kształtowanie umiejętności życiowych, społecznych i motywacyjnych osób niepełnosprawnych – trening nawyków celowej aktywizacji” oraz w konferencji pn. „Ku nowym wzorom dorosłości osób z niepełnosprawnością intelektualną w świetle wdrażania Konwencji o Prawach Osób Niepełnosprawnych”. Współpracowałam ściśle z kierownikiem WTZ i instruktorami, dzięki temu bardziej poznałam potrzeby uczestników.

VIII. SPRAWOZDANIE Z PRACY PIEŁĘGNIARKI W WTZ ZA ROK 2015

Opieka medyczna w WTZ sprawowana jest przez pielęgniarkę i lekarza w ścisłej współpracy z instruktorami i rodzicami uczestników. Do głównych zadań pielęgniarki należą: działalność opiekuńczo-lecznicza poprzez udzielanie pierwszej pomocy w urazach, atakach epilepsji, prowadzeniu kontroli wagi, ciśnienia, tętna oraz prowadzenia profilaktyki zdrowotnej, czego obrazem jest tabela (Tab. 19) z 18 czynnościami o punktacji:

0 – brak	Maksymalna ilość punktów to 44
1 – słaba	0 – 10 – 1 osoba
2 – dostateczna	11 – 20 – 4 osoby
3 – zadawalająca	21 – 29 – 8 osób
4 – dobra	30 – 39 – 18 osób
5 – bardzo dobra	40 – 46 – 11 osób
	47 – 55 – 4 osoby

W 2015 r. nadal dużym problemem jest higiena osobista, szczególnie u jednej osoby, która osiągnęła minimalną ocenę 10 punktów. Pomimo starań, prób, korespondencji listowej i telefonicznej problem pozostaje. Cztery osoby osiągnęły poziom słaby przede wszystkim z powodu ich niepełnosprawności, osiem osób to poziom dostateczny. Osoby te starają się, ale jeszcze potrzebują kontroli i przypominania, pokazu zarówno w higienie osobistej jak i w pracach porządkowych w WTZ. W profilaktyce zdrowotnej biorą udział biernie. Bardzo cieszy grupa zadawalająca (18 osób) i dobra (11 osób). Osoby te dbają o higienę osobistą i czystość w WTZ i są zaangażowane w profilaktykę zdrowotną. Sukcesem jest, że cztery osoby osiągnęły poziom bardzo dobry. Osoby te same dbają o higienę własną i otoczenia, pomagają innym i służą pomocą, a nawet zastępują w kontroli instruktora.

Tab. 19 Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ

Czynności zawodowe	A.A	A.A.	B.L	B.A	D.D	S.M.	D.M.	G.J.	G.Ł.	J.K.	J.A.	J.E.	K.L.	K.R.	Ż.E.	K.M.	K.J.	L.T.	M.M.	M.B.	M.A.	M.L.	N.M.	P.S.	P.M.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.K.	S.W.	S.Ł.	S.A	S.A.	Ś.R.	Ś.R.	T.R.	T.Ł.	T.T.	W.P.	W.T.	W.I.	Z.B.	Z.K.	Z.S.	Ż.J.		
HIGIENA OSOBISTA																																																
Czystość włosów	5	5	5	3	4	4	3	4	5	4	5	4	5	2	5	1	4	4	5	5	4	4	5	4	5	4	4	4	1	2	3	5	4	3	3	3	3	4	3	4	3	5	4	4	5	4	3	
Czystość skóry	5	5	5	3	4	4	3	4	5	4	5	4	5	2	5	2	4	4	5	5	3	3	5	4	5	3	4	1	2	3	5	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	3	5	4	4	5	4	3
Czystość paznokci dłoni i stóp	5	4	4	3	3	3	3	4	4	4	5	4	5	1	5	2	4	3	5	5	3	3	5	4	4	3	4	0	1	3	5	1	3	3	2	2	4	2	4	1	5	4	2	5	3	3		
Czystość odzieży	5	5	5	3	4	4	3	4	5	4	5	4	5	3	5	2	4	4	5	5	4	4	5	5	5	4	4	1	2	3	5	4	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	5	4	4	5	4	3
HIGIENA W WTZ																																																
Dbalność o czystość	4	3	4	2	3	5	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	1	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	5	4	2	5	4	3	
Pomoc w utrzymaniu czystości	4	3	4	0	3	5	0	3	3	4	3	2	5	3	4	2	0	4	4	2	1	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	4	
Zaangażowanie w prace porządkowe w WTZ	4	3	4	1	3	4	0	3	2	3	3	2	4	4	4	3	0	4	4	2	1	5	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	5	2	5	2	5	4	1	4	3	3		
Znajomość środków czystości i ich zastosowanie	4	2	4	0	2	4	0	3	2	3	2	2	5	1	2	2	0	2	4	3	1	3	4	3	5	3	2	0	1	2	4	1	2	3	3	3	3	1	5	0	5	4	1	4	2	1		
PROFILAKTYKA ZDROWOTNA																																																
Uczestniczenie w pogadankach, pokazach w WTZ	4	3	4	1	3	2	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	4	3	2	4	3	2		
Znajomość prasy zdrowotnej	4	3	4	0	1	2	0	2	3	4	3	2	3	1	3	2	1	2	3	2	1	3	3	4	3	5	3	0	1	2	3	0	2	2	2	2	2	2	0	3	0	4	2	0	4	2	2	
Zainteresowanie gazetkami ściennymi w WTZ	4	2	3	0	1	2	0	2	2	3	2	1	3	1	2	2	1	1	2	2	1	2	3	3	3	4	3	0	1	2	3	0	1	2	1	1	1	0	3	1	3	2	0	3	1	2		
Zestawienie punktów	48	38	46	16	31	39	14	35	37	39	40	31	48	24	42	24	20	35	45	37	24	38	46	43	46	42	36	9	22	30	46	24	31	36	31	32	38	20	44	18	50	39	22	48	33	29		

IX. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PSYCHOTERAPEUTYCZNEJ W WTZ ZA ROK 2015

W roku 2015r. realizowano zajęcia zgodnie z przyjętym wcześniej planem – wprowadzane zmiany dotyczyły głównie tematyki zajęć. Zmiany podyktowane były zdarzeniami wymagającymi interwencji. Zajęcia grupowe odbywały się w każdy piątek w trzech stałych grupach. Zajęcia indywidualne realizowane były w czwartki i sprowadzały się w większości do indywidualnych rozmów z uczestnikami, bądź ich rodzicami, opiekunami. Obok zajęć o charakterze wsparcia psychologicznego przeprowadzałem również indywidualne badania psychologiczne w związku z wydawaniem zaświadczeń do celów komisji orzeczniczych dla uczestników.

Obok przyjętych do realizacji tematów uczestnicy zgłaszali swoje własne tematy, które zazwyczaj dotyczyły codziennych problemów wynikających z interakcji z innymi – rodzicami, rodzeństwem, ale też i „sympatiami”. W kilku przypadkach trzeba było zakochanych bez wzajemności wspierać i pomagać im w odnalezieniu się po „stracie osoby bliskiej”.

W relacjach z rodzicami i opiekunami nadal pojawiały się nieporozumienia dotyczące głównie „pomysłów” uczestników na życie i braku zrozumienia dla ich wprowadzenie w życie. Problemy te koncentrowały się wokół sympatii, zakupów różnego typu urządzeń, wyjazdów do znajomych, gospodarowania pieniędzmi i czasem wolnym.

Frekwencja na przestrzeni roku zmieniała się – okresowo poprawiała się zwłaszcza jeśli w warsztatach coś się „działo” – nowy uczestnik, wyjazdy, imprezy, święta – kiedy uczestnicy mili czym się dzielić na forum. Zdecydowana większość przychodziła na zajęcia systematycznie. Nadal uczestnicy spóźniają się na zajęcia bądź zwalniają się tuż przed końcem zajęć w celu kontynuowania „bardzo” ważnych działań porządkowo-gospodarczych w poszczególnych pracowniach. Okresowe sprawdzanie listy obecności dyscyplinuje uczestników z obawy o utratę części kieszonkowego.

Uczestnicy nadal zgłaszają potrzebę zajęć poza warsztatami. Są zainteresowani odwiedzaniem instytucji użyteczności publicznej – w ramach cyku – „co oni tam właściwie robią? , zakładów pracy w ramach cyklu: - „jak to się robi, skąd się to bierze?”

Weryfikowaliśmy listę zawodów, które ich interesują i które chcieliby bliżej poznać.

Odbyłem też kilka rozmów indywidualnych i w towarzystwie zainteresowanych uczestników z rodzicami w celu ustalenie spójnej strategii rozwiązywania problemów. Problemy te

ogniskowały się najczęściej w obszarach dotyczących chęci zamieszkania z sympatią, ostrożności w nawiązywaniu kontaktu z nieznajomymi przez Internet, dbania o czystość i higienę, wygląd zewnętrzny oraz unikania spożywania alkoholu.

Obok zajęć z uczestnikami zdarzyło mi się również rozmawiać z instruktorem na temat sposobów rozwiązywania bieżących problemów z uczestnikami.

Lista realizowanych tematów:

1. Kim jestem – kim chcę być?
2. Ja i mój świat – rodzina, znajomi, uczestnicy WTZ.
3. Osoba niepełnosprawna – prawa i obowiązki.
4. Codzienne czynności samoobsługowe.
5. Samodzielność – nabywanie zaradności życiowej.
6. Planowanie rozwoju osobistego.
7. Skuteczne komunikowanie się z innymi.
8. Zdrowy styl życia – psychoprofilaktyka, substancje psychoaktywne (nikotyna, alkohol, dopalacze,
9. Zainteresowania i hobby.
10. Komputer – szansa i zagrożenia.
11. Zagrożenia związane z hazardem, komunikatorami, portalami społecznościowymi).
12. Polskie święta i tradycje.
13. Podejmowanie decyzji - ryzyko.
14. Rozwiązywanie problemów.
15. Asertywność.
16. Budowanie wsparcia – gdzie mogę uzyskać pomoc?

**X. INFORMACJE O DECYZJACH PODJĘTYCH PRZEZ RADĘ
PROGRAMOWĄ W STOSUNKU DO UCZESTNIKÓW WARSZTATU,
WOBEK KTÓRYCH DOKONANO OCENY REALIZACJI
INDYWIDUALNEGO PROGRAMU REHABILITACJI.**

Rada programowa dokonując analizy indywidualnego programu rehabilitacji uczestników WTZ w Nowym Mieście Lubawskim brała pod uwagę stopień niepełnosprawności intelektualnej uczestników, ich psycho - fizyczne i społeczne predyspozycje oraz możliwości danego rozwoju jednostek. Bazując na efektach w prowadzonej terapii, podjęła decyzję o przedłużeniu wszystkim uczestnikom okresu rehabilitacji w Warsztacie, gdyż poczynili oni większe lub mniejsze postępy terapeutyczno- rehabilitacyjne.

XI. Integracja społeczna - wydarzenia w 2015 roku.

- 29.01.2015r. – Bal Karnawałowy w Kurzętniku
- 14.02.2015r. – Dzień św. Walentego
- 3.03.2015r. - Dzień Kobiet - akademia
- 26.03.2015r. – Rekolekcje Wielkopostne z ks. Pawłem Maciejko
- 29.03.2015r. – Kiermasz Wielkanocny
- 1.04.2015r. – Uroczyste śniadanie wielkanocne w WTZ
- 6.05.2015r. – Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych
- 12-15.05.2015r. – Wycieczka w Karkonosze
- 26.05.2015r. - Dzień Matki – akademia
- 10.06.2015r. – XV Abilimpiada i Wystawa Twórczości Osób Niepełnosprawnych
- 12.06.2015r. – Szkolenie bezpiecznego poruszania się po drogach „Bezpiecznie jeżdżę i jestem bezpieczny”
- 20.06.2015r. - XIV Pokaz Przedsiębiorczości w Nowym Mieście Lub.
- 20.06.2015r. – XXI Sportowe Spotkania Osób Niepełnosprawnych „Bądźmy razem” w Kowalewie Pomorskim
- 24.06.2015r. – Wyjazd do Teatru Dramatycznego do Płocka
- 5.09.2015r. – „Bieg Solny” w Ciechocinku
- 10.09.2015r. – Wyjazd do Partęczyn
- 14.09.2015r. – Wizyta w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Nowym Mieście Lub. - wystawa Jadwigi Nadolskiej
- 16.09.2015r. – Peregrynacja relikwii św. Jana Pawła II w WTZ
- 21.09.2015r. – Wyjazd do Ławy na Wystawę malarstwa i rzeźby „O laur Starosty powiatu Ławskiego”
- 24.09.2015r. – Wizyta w firmie Libro w Lubawie
- 29.09.2015r. – Dzień Chłopaka - akademia
- 1.10.2015r. – VI Turniej Badmintona Osób Niepełnosprawnych
- 13.10.2015r. – Wizyta w nowomiejskiej siedzibie Gazety Nowomiejskiej
- 20.10.2015r. – Wycieczka do kina w Grudziądzu
- 21.10.2015r. – XXII Terenowa Olimpiada Osób Niepełnosprawnych w Lubawie
- 22.10.2015r. – Zwiedzanie Góry Zamkowej w Kurzętniku

- 22.10.2015r. – Warsztaty dla członków Uniwersytetu Trzeciego Wieku
- 27.10.2015r. – Dzień Seniora w Mszanowie – akademia
- 27.10.2015r. – Wizyta w Miejskim Centrum Kultury w Nowym Mieście Lubawskim
- 29.10.2015r. – Warsztaty wikliniarskie z członkami Stowarzyszenia Kulturalno – Artystycznego SART z Iławy
- 30.10.2015r. – Spotkanie z pracownikiem Lasów Państwowych
- 6.11.2015r. – VIII Halowy Turniej Piłki Nożnej Osób Niepełnosprawnych w Nowym Mieście Lubawskim
- 10.11.2015r. – Wizyta w piekarni w Kurzętniku
- 17.11.2015r. – Wizyta w Niepublicznej Szkole Podstawowej Specjalnej w Nowym Mieście Lubawskim
- 18.11.2015r. – Zabawa Andrzejkowa w Kurzętniku
- 20.11.2015r. – III Sprawdzian Umiejętności Informatycznych Uczestników Warsztatów Terapii Zajęciowej w Elblągu
- 24.11.2015r. – Wizyta w Powiatowym Urzędzie Pracy w Nowym Mieście Lubawskim
- 1. 12.2015r. – Wizyta w nowomiejskim zakładzie fryzjerskim
- 2-4.12.2015r. – Dekorowanie sali GCK w Kurzętniku/zajęcia w bibliotece
- 8.12.2015r. – Świąteczne (mikołajkowe) spotkanie w „Zajeździe nad Drwęcą”
- 20.12.2015r. - Jarmark Bożonarodzeniowy w Nowym Mieście Lub.
- 22.12.2015r. – Uroczysta Wigilia Bożego Narodzenia w WTZ