

**Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej
i wykorzystania środków finansowych
przez Warsztat Terapii Zajęciowej
im. Jana Pawła II
w Nowym Mieście Lubawskim w 2016 r.**



Sprawozdanie zawiera :

- I.** Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.
- II.** Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności.
- III.** Informacja o ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach Warsztatu w poszczególnych miesiącach roku 2016.
- IV.** Informacja o formach i metodach realizowanej przez Warsztat działalności rehabilitacyjnej.
- V.** Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat, wraz z podaniem przyczyn odejścia.
- VI.** Informacje o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy wraz z opisem postępów.
 - 1.** Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.
 - 2.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2016 - pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczna)
 - 3.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2016 - pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczno- wikliniarska)
 - 4.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2016 - pracownia gospodarstwa domowego
 - 5.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2016 - pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa I)
 - 6.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2016 - pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa II)
 - 7.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2016 - pracownia krawiecko-hafciarska (grupa krawiectwa)
 - 8.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2016 - pracownia krawiecko-hafciarska (grupa haftu)
 - 9.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2016 - pracownia obsługi komputerów
 - 10.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2016 - pracownia muzykoterapii
 - 11.** Sprawozdanie z działalności w zakresie rehabilitacji ruchowej
 - 12.** Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej za 2016 rok.
- VII.** Sprawozdanie z działalności pracownika socjalnego za rok 2016.
- VIII.** Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ za rok 2016.
- IX.** Sprawozdanie z działalności psychoterapeutycznej w WTZ za rok 2016.
- X.** Informacje o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatu, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.
- XI.** Integracja społeczna - wydarzenia w 2016 roku.

I. Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.

Lp.	Wyszczególniono	Preliminarz po przesunięciach	Wykonanie razem za 2016r.	Pozostało
1.	Wynagrodzenia pracowników WTZ	613.179,00	613.177,37	1,63
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych	74.094,00	74.076,00	18,00
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	33.700,00	33.700,00	0,00
4.	Koszty szkoleń pracowników	1.490,00	1.490,00	0,00
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.391,00	2.391,00	0,00
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.599,00	1.599,00	0,00
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	16.000,00	15.999,40	0,60
8.	Koszty Materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac. gosp. domowego	30.120,00	30.120,00	0,00
9.	Trening ekonomiczny	35.000,00	35.000,00	0,00
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	10.000,00	10.000,00	0,00
	Razem:	817.573,00	817.552,77	20,23
	Liczba uczestników	46		

stan konta na 31.12.2015r.	11,09
przekazano do Starostwa	-11,09
Środki - PFRON.w 2016 r (90%)	735.816,00
Dotacja ze Starostwa w 2016 (10%) .	81.757,00
Odsetki w 2016 roku	8,31
Przekazano odsetki do Starostwa.	- 8,31
Odsetki za XII 2016	0,45
RAZEM ŚRODKI w 2016 roku	817.573,45

817573,45	Razem środki w 2016r.
817.552,77	Wydatki w 2016 roku
0,00	Stan kasy na 31.12.2016 r.
20,68	Stan konta na 31.12.2016 r.

Opis Wydatków za IV kwartał 2016 r. – Warsztat Terapii Zajęciowej.

Ad. 1 Koszty wynagrodzeń pracowników WTZ ogółem wyniosły **613.177,37 zł** z tego:

- 516.054,41** – Wynagrodz. brutto (w tym **20.100, zł. ze środków Starostwa**)
- 97.122,96** – Pochodne (19,55%)

Ad. 2 Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych wyniosły: **74.076,00 zł** z tego największe pozycje stanowią:

- 15.897,55** - Materiały i usługi do remontu (**ze środków Starostwa**)
- 4.247,41** – inne materiały i środki czystości
- 4.200,45** – Wykonanie poszycia pawilon
- 12.684,13** - energia elektryczna (**w tym 12.059,45 ze środków Starostwa**)
- 81,21** - Podróże służbowe
- 3.921,76** - opłata za wodę ścieki i nieczystości
- 3.477,78** - usługi telekomunikacyjne i RTV
- 1.923,80** - opłacenie monitoringu obiektu
- 1.258,00** - prenumerata
- 12.799,83** - Węgiel -kostka
- 3.635,22** - BHP dla pracowników

Do kosztów materialnych i niematerialnych zaliczono także prowizje bankowe i pozostałe usługi i opłaty - **9.948,86 zł.**

Ad. 3 Koszty dowozu uczestników i koszty eksploatacji samochodu wyniosły **33.700,00 zł** całość płaćna ze środków Starostwa:

- 18.556,02** – zakup oleju napędowego i oleju silnikowego i innych płynów
- 4.318,23** – zakup biletów PKS
- 8.645,75** - naprawa i części do samochodu
- 2.180,00** - Ubezpieczenie samochodu i przegląd

Ad. 4 Koszty szkoleń pracowników wynoszą **1.490,-zł.**

Ad 5 Koszty ubezpieczenia uczestników wynoszą **2.391,-zł**

Ad 6 Koszty ubezpieczenia mienia warsztatu to kwota **1.599,-zł.**

Ad.7 Koszty wycieczek to **15.999,40zł.** (wycieczka – Mielno, Sopot, Ciechocinek, Olsztyn.

Ad.8 Koszty materiałów do terapii w pracowniach w tym w pracowni gospodarstwa domowego wyniosły ogółem **30.120,-zł.** tego na materiały do terapii do poszczególnych pracowni wydano **13.420,28.** Uczestnicy w WTZ codziennie otrzymują tzw. drugie śniadania w formie zup, kanapek i surówek. Koszt zakupu produktów spożywczych w pracowni gospodarstwa domowego wyniósł **16.699,72.**

Ad.9 Koszty kieszonkowego związane z treningiem ekonomicznym wyniosły **35.000zł.** Kieszonkowe wypłacane jest uczestnikom WTZ zgodnie z regulaminem. Maksymalnie uczestnik może otrzymać 70,-złoty.

Ad.10 Wymiana zużytego wyposażenia wynosi **10.000,- zł.** (mikrofon, warnik, mikser, naczynie z podgrzewaczem, bilard, garnek, odkurzacz, aparat cyfrowy, radia, wałki foam roller, maszyna owerlok, patelnia elektryczna, zestaw komput., robot kuchenny, opiekacz.)

W 2016 roku uczestnicy wykonali wiele prac, które przekazano sponsorom. Część tych prac sprzedano. Ze sprzedaży prac uzyskano kwotę **1.958,50zł.**

Kwotę tę wydamy na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną uczestników organizowaną przez Warsztat.

Pieniądze księgowane są na oddzielnym koncie bankowym.

Kwartalna informacja o wydatkowaniu środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej za IV kwartały 2015 r. Dla 46 uczestników.

Lp.	Wyszczególnione wydatki	Planowane środki na 2016 r.			Poniesione wydatki na dzień 31.12.2016			Uwagi
		PFRON	Dotacja Starostwa	Ogółem-100%	Środki PFRON	Środki z dotacji	Ogółem wydatki	
1.	Wynagrodzenie pracowników	593.079,00	20.100,00	613.179,00	593.077,37	20.100,00	613.177,37	
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niemateria.	46.137,00	27.957,00	74.094,00	46.119,00	27.957,00	74.076,00	
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	0,00	33.700,00	33.700,00	0,00	33.700,00	33.700,00	
4.	Koszty szkoleń pracowników	1.490,00	0,00	1.490,00	1.490,00	0,00	1.490,00	
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.391,00	0,00	2.391,00	2.391,00	0,00	2.391,00	
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.599,00	0,00	1.599,00	1.599,00	0,00	1.599,00	
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	16.000,00	0,00	16.000,00	15.999,40	0,00	15.999,40	
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac.gosp.domowego	30.120,00	0,00	30.120,00	30.120,00	0,00	30.120,00	
9.	Trening ekonomiczny	35.000,00	0,00	35.000,00	35.000,00	0,00	35.000,00	
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	10.000,00	0,00	10.000,00	10.000,00	0,00	10.000,00	
	RAZEM:	735.816,00	81.757,00	817.573,00	735.795,77	81.757,00	817.552,77	

613.182,86 – stan konta na 30.09.2016
 183.954,00 – środki na IV kw. - 2016r.
 20.439,00 – środki z budżetu Starostwa IV transza
 - 4,54 – zwrot odsetek do Starostwa
 1,68- odsetki za X, XI 2016r.
 0,45 – odsetki za XII 2016r
 817.573,45 – Razem środki w 2016r.

817.573,45 środki na 2016 r.
 817.552,77- wydatki na dzień 31.12.2016r.

0,00 – stan kasy na 31.12.2016r.

20,68 – stan konta na 31.12.2016r

II. Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności:

Tab.1 Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

L.P.	WIEK	ILOŚĆ	%
1	Do 20 lat	3	7
2	21-29	13	28
3	30-39	20	43
4	40-49	6	13
5	50 i wyżej	4	9
Razem		46	100%

Tab.2 Uczestnicy według miejsca zamieszkania – gminy:

L.P.	GMINA	LICZBA UCZESTNIKÓW	%
1	Gmina Miejska Nowe Miasto Lub.	12	26
2	Urząd Gminy Nowe Miasto Lub. z siedzibą w Mszanowie	10	22
3	Urząd Gminy Kurzętnik	14	31
4	Urząd Gminy Biskupiec	8	17
5	Urząd Gminy Grodziczno	2	4
Razem		46	100%

Tab.3 Uczestnicy według miejsca zamieszkania:

Miejsce	Liczba	%
Miasto	12	26
Wieś	34	74
Razem	46	100

Tab.4 Uczestnicy według stopnia niepełnosprawności :

Stopień niepełnosprawności	Liczba uczestników		Ogółem
	Kobiety	Mężczyźni	
Znaczny	12	18	30
Umiarkowany	12	4	16
Razem	24	22	46

Tab.5 Rodzaj głównego schorzenia uczestników Warsztatu

Lp	Rodzaj głównego schorzenia	Liczba uczestników	%
1.	Upośledzenie umysłowe	8	17
2.	Choroby psychiczne	9	20
3.	Choroby neurologiczne	20	44
4.	Niepełnosprawność sprzężona	7	15
5.	Inne	2	4
RAZEM		46	100

**III. INFORMACJA O OGÓLNEJ FREKWENCJI UCZESTNIKÓW
W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH 2016 ROKU:**

Tab.6 Frekwencja uczestników w 2016r. :

Miesiąc	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
%	88,56	90,89	89,33	91,33	87,07	88,28	88,74	90,76	94,47	89,65	88,04	90,79

IV. INFORMACJA O FORMACH I METODACH REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ

Warsztat Terapii Zajęciowej to placówka pobytu dziennego, której podstawowym celem jest kompleksowa rehabilitacja zmierzająca do rozwoju uczestnika, do poprawy jego zaradności osobistej, sprawności psychofizycznej oraz przystosowania i funkcjonowania społecznego, zawodowego.

Ramowy plan działalności rehabilitacyjnej prowadzący do osiągnięcia w/w celów, oparty jest na indywidualnych programach rehabilitacji uwzględniających usprawnienia na następujących płaszczyznach:

- zaradności osobistej;
- samodzielnego wypełniania ról;
- komunikowania się;
- uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej;
- kondycji ruchowej i fizycznej;
- kondycji psychicznej;
- umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy;
- umiejętności i sprawności zawodowych;
- psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy.

Zajęcia w Warsztacie Terapii Zajęciowej odbywają się codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach od 7⁰⁰ do 16⁰⁰. Dzienny wymiar czasu trwania zajęć dla każdego uczestnika Warsztatu wynosi 7 godzin. Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach 5 osobowych, zgodnie z programami i planami poszczególnych pracowni. Program rehabilitacji jest dopasowany do indywidualnych umiejętności i możliwości psychofizycznych uczestników. Terapia grupowa oraz indywidualna prowadzona jest w następujących formach:

- zajęcia rewalidacyjne;
- muzykoterapia;
- psychoterapia;
- rehabilitacja ruchowa;
- terapia pracą.

W Warsztacie prosperują następujące pracownie terapii pracą:

- pracownia gospodarstwa domowego;
- pracownia krawiecko – hafciarska, w której znajdują się dwie grupy terapii:
 - grupa krawiectwa;
 - grupa haftu;
- pracownia sztuk plastycznych obejmująca dwie grupy terapii:
 - grupa plastyczna;
 - grupa plastyczno – wikliniarska;
- pracownia stolarsko – rzeźbiarska, w której są dwie grupy terapii
- pracownia obsługi komputerów.

Rada Programowa WTZ rok rocznie przeprowadza ocenę realizacji programu rehabilitacji. W zależności od potrzeb, wprowadza poprawki i zmiany retuszujące indywidualny program rehabilitacji uczestników. Kompleksowe zaopiniowanie realizacji indywidualnego programu rehabilitacji dokonywane zostaje na podstawie oceny: stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie, a także stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznych, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Na koniec 2016 roku poddano ocenie indywidualne postępy rehabilitacyjne według skali punktowej. Do sporządzenia tej oceny posłużył druk do oceny postępów w rehabilitacji zawodowej przysłany przez Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych z dnia 12.10.2001 r. Nr BON 830/1/2001.

Przedmiotem działania Warsztatu Terapii Zajęciowej jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych. Placówka proponuje swym podopiecznym zajęcia rekreacyjne, aktywność artystyczną (arterapię), zajęcia sportowe oraz ergoterapię, co ułatwia proces ich przystosowania się do życia w społeczeństwie. Placówka prowadzi celowe działania rehabilitacyjne, polisensoryczne o charakterze zajęć ciągłych stanowiących proces terapeutyczny prowadzący do usprawniania i kompensacji zaburzonych funkcji spowodowanych niepełnosprawnością.

W stosunku do osób nie w pełni sprawnych terapia zajęciowa spełnia bardzo ważne zadania, którymi są:

- regenerowanie sił fizycznych i psychicznych uczestników WTZ;

- rozwijanie zainteresowań;
- usprawnianie nie zaburzonych funkcji psychicznych i fizycznych;
- kompensowanie braków w rozwoju i niedoborze kontaktów emocjonalnych;
- stwarzanie odpowiedniej atmosfery wzbudzającej poczucie bezpieczeństwa i zaufania;
- korygowanie nieprawidłowości rozwojowych.

Metodami pracy stosowanymi w Warsztacie są:

- metody oparte na słowie (instruktaż słowny, opis, pogadanka);
- metody oparte na obserwacji (pokaz, demonstracja, prezentacja);
- metody oparte na praktycznej działalności uczestników (wykonywanie czynności pod nadzorem instruktora, samodzielne wykonywanie czynności przez uczestnika);
- metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda problemowa);
- metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (uczenie się przez odkrywanie).

Natomiast formami pracy wykorzystywanymi w procesie rehabilitacyjnym są:

- grupowa;
- zbiorowa;
- indywidualna.

V. Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat, wraz z podaniem przyczyny odejścia.

W roku 2016 Warsztat opuściło pięć osób: M. M. wystosował wniosek o rezygnację z uczestnictwa w Warsztacie Terapii Zajęciowej w dniu 31.05.2016r.; A. B. w dniu 31.08.2016r; M. N. w dniu 31.08.2016r; T. W. w dniu 30.09.2016r. (podjęcie pracy) oraz T.L. w dniu 14.12.2016r. (skreślona z listy zgodnie z regulaminem WTZ – 30 dni nieusprawiedliwionych.).

VI. Informacja o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej wraz z opisem postępów

1. OCENA POSTĘPÓW W ZAKRESIE ZARADNOŚCI OSOBISTEJ I SAMODZIELNOŚCI, REHABILITACJI SPOŁECZNEJ ORAZ ZAWODOWEJ

Rada Programowa dokonała oceny umiejętności uczestników WTZ za rok 2016 (Tab. 7) w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz rehabilitacji zawodowej. Poddano analizie 51 uczestników (46 obecnych i 5, którzy zakończyli uczestnictwo w WTZ w roku 2016) Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim i oceniono ich umiejętności na poziomie dobrym, średnim, niskim lub też określono, iż występuje u nich brak wyżej wymienionych umiejętności. Zanalizowano następujące pracownie: pracownię wikliniarską, pracownię gospodarstwa domowego, pracownię sztuk plastycznych, pracownię stolarstwa i rzeźby, pracownię krawiectwa i haftu, pracownię obsługi komputerów, muzykoterapii oraz rehabilitację ruchową i rewalidację.

Umiejętności uczestników za rok 2016 w zakresie zaradności osobistej i samodzielności jako dobre określono u 16 osób, jako średnie u 14. Niskie zdefiniowano u 17 uczestników natomiast u 4 określono brak wyżej wymienionych umiejętności. W zakresie rehabilitacji społecznej umiejętności uczestników Rada Programowa jako dobre oceniła u 14 osób, u 18 podopiecznych określiła jako średnie, u 15- jako niskie, natomiast u 4 osób występuje brak wskazanych umiejętności. Poddając analizie sferę rehabilitacji zawodowej dobre wyniki prezentuje 10 uczestników, u 17 osób określono te umiejętności jako średnie, u 12 - jako niskie, natomiast u 12 osób oceniono brak umiejętności zawodowych. Brak zainteresowania czynnościami u uczestników tych wynika z ich stopnia niepełnosprawności intelektualnej oraz motywacji do pracy. Każda z osób poddanych analizie, która objęta jest w warsztacie procesem terapeutyczno - rehabilitacyjnym poczyniła mniejsze lub większe postępy na polu zawodowym i społecznym.

Tab. 7 Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.

L. p.	Nazwisko i imię	Zaradność osobista i samodzielność				Rehabilitacja społeczna				Rehabilitacja zawodowa			
		dobre	średnie	niskie	brak	dobre	średnie	niskie	brak	dobre	średnie	niskie	brak
1.	A.A.	X				X				X			
2.	A.A.			X				X					X
3.	B.L.	X				X				X			
4.	B.A.				X				X				X
5.	C.A.			X				X					X
6.	D.D.			X				X				X	
7.	D.M.				X				X				X
8.	G.J.		X				X					X	
9.	G.L.		X			X					X		
10.	J.K.		X				X				X		
11.	J.A.		X			X					X		
12.	J.E.			X				X					X
13.	K.K.			X				X					X
14.	K.P.			X				X				X	
15.	K.L.	X				X				X			
16.	K.R.			X				X				X	
17.	K.M.			X			X					X	
18.	K.I.		X			X						X	
19.	K.J.				X				X				X
20.	L.T.		X			X				X			
21.	M.M.	X				X				X			
22.	M.B.		X				X					X	
23.	M.A.			X				X					X
24.	M.L.	X					X			X			
25.	N.M.	X				X				X			
26.	P.M.	X					X				X		
27.	P.S.	X				X					X		
28.	R.D.	X				X					X		
29.	R.A.			X				X				X	
30.	S.Z.				X				X				X
31.	S.H.			X			X					X	
32.	S.K.	X					X				X		
33.	S.W.		X				X				X		
34.	S.L.		X				X				X		
35.	S.M.		X				X				X		
36.	S.A.			X				X				X	
37.	S.A.		X				X				X		
38.	S.R.	X					X				X		
39.	S.R.	X					X				X		
40.	T.R.		X				X				X		
41.	T.L.			X				X					X
42.	T.T.	X				X				X			
43.	W.P.			X				X					X
44.	W.T.	X				X				X			
45.	W.I.		X				X				X		
46.	Z.B.			X				X				X	
47.	Z.M.			X				X					X
48.	Z.K.	X				X				X			
49.	Z.S.		X				X				X		
50.	Z.E.	X					X				X		
51.	Z.J.			X				X				X	

2. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2016 PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH - GRUPA PLASTYCZNA

Instruktor terapii zajęciowej:

Sylwia Podolska

Na zajęciach rehabilitacyjnych w pracowni sztuk plastycznych uczestnicy w 2016 r. zdobywali i doskonalili umiejętności z zakresu formowania elementów ozdobnych techniką quillingu, zapoznali się z techniką grawerowania na szkło (uczestnicy funkcjonujący na wyższym poziomie intelektualnym), doskonalili technikę collage, technikę wycinanki i wyklejanki, doskonalili umiejętności z zakresu barwnego malowania na sklejkę, modelowania ozdób z masy solnej, formowania przestrzennego z różnorodnych materiałów naturalnych (pasków osikowych, gałązek brzoźowych, nici) oraz wykorzystywali poznane techniki plastyczne do wykonywania stroików wielkanocnych i bożonarodzeniowych. Ponadto uczestnicy wykonywali elementy dekoracyjne na różnorodne imprezy okolicznościowe organizowane w Warsztacie oraz grawerowali statuetki i wazonu na XX-lecie WTZ w Nowym Mieście Lub.

Ważnym elementem pracy twórczej jest oszczędne gospodarowanie materiałami i narzędziami oraz umiejętność organizacji i utrzymania w należytym porządku miejsca pracy, a także rozwój sprawności psychofizycznych niezbędnych do wykonania czynności zawodowych.

Analiza osiągnięć (Tab. 8):

W zajęciach rehabilitacyjnych w pracowni sztuk plastycznych w 2016 roku uczestniczyło 36 osób. (M.N. do sierpnia 2016 r., na jej miejsce przyszła K.K. od września 2016 r.). Żadna z osób biorących udział w zajęciach nie opanowała umiejętności zawodowych nakreślonych w indywidualnym programie terapeutycznym na poziomie bardzo dobrym. 3 osoby otrzymały najniższą ilość punktów (2 osoby – 3 punkty, 1 osoba – 9 punktów). Osoby te nie podejmują działań zawodowych i występuje u nich brak zainteresowania czynnościami spowodowany stopniem niepełnosprawności intelektualnej i ograniczeniami psychofizycznymi, lub występują one na bardzo niskim poziomie. Dobry poziom funkcjonowania zawodowego prezentuje 1 osoba (otrzymała 171 punktów), która opanowała indywidualny program rehabilitacji i nabyła

umiejętności społeczno – zawodowe pozwalające na dobre funkcjonowanie w środowisku społecznym. We wrześniu opuściła Warsztat, aby samodzielnie prowadzić gospodarstwo domowe. U 18 osób stopień osiągniętych umiejętności można określić jako słaby (sukcesywnie: 36 punktów (2 osoby), 24, 38 (2 osoby), 31 (2 osoby), 35, 40, 43, 27 (2 osoby), 48 (2 osoby), 29, 26, 21, 42 punkty). Osoby te podejmują próby działań zawodowych związanych z opanowaniem niezbędnych umiejętności, lecz rezultat końcowy jest niski i należy położyć na nie szczególny nacisk w dalszym procesie terapeutycznym. Na dostatecznym poziomie zawodowym uplasowało się 8 osób (osoby te otrzymały kolejno: 81, 57 (3 osoby), 71 (2 osoby), 95, 97 punktów. 6 osób opanowało założenia indywidualnego programu rehabilitacji na poziomie zadowalającym otrzymując odpowiednio: 117, 109 (2 osoby), 100, 116, 105 punktów. Każda z osób objętych procesem terapeutycznym poczyniła mniejsze lub większe postępy z zakresu opanowania umiejętności zawodowych co wpłynęło pozytywnie na stopień rozwoju intelektualnego.

OCENA:

PUNKTACJA:

0 – brak	0 – 10
1 – słaba	11 – 54
2 – dostateczna	55 - 98
3 – zadowalająca	99 - 142
4 – dobra	143 - 186
5 – bardzo dobra	187 - 200

3. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2016

PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH - GRUPA PLASTYCZNO- WIKLINIARSKA

Instruktor zawodu:
Barbara Ząbkiewicz

Pracownia wikliniarstwa jest miejscem, w którym poznaje się rzemiosło artystyczne i rozwija twórczość plastyczną. Stwarza warunki rozwoju, spełniania się ludzi i daje możliwości uczestniczenia w procesie twórczym. Kształtuje też osobowość co jest bardzo ważne dla osób niepełnosprawnych. Praca w pracowni daje możliwość rozwoju manualnego, przywraca osobom niepełnosprawnym sprawność ruchową dłoni i palców. Uczy też współpracy w zespole, organizacji pracy, zaangażowania i cierpliwości. To doskonała forma oddziaływań terapeutyczno-rewalidacyjnych.

Do wyplatania wyrobów wikliniarskich oprócz wikliny uczestnicy używają, sznurki, fornir, taśmę wiklinową, gałązki modrzewia i brzozy. Do tych wyrobów należą: kosze do bielizny, zakupów, tace, tacki, kosze kominkowe, amfory, dekoracje ścienne. Oprócz wyrobów z wikliny wykonują też stroiki świąteczne i okolicznościowe, obrazki ekologiczne, szyją worki do koszy. Praca wymaga cierpliwości i wytrwałości, ale daje dużo satysfakcji.

Do pracowni wikliniarskiej należą:

- J. K.
- S. K.
- Z. K.
- L. M.
- Ż. E.

Do pracowni uczęszczają osoby dochodzące: D. D; W. P; K. R; R. P; K. L; G. Ł; S. W; Ż. J; Sz. M; M. B; Sz. A; G. J; A.A; Ś. H; L.T; Z.B.

Analiza osiągnięć (Tab. 9)

W pracowni wikliniarskiej w procesie terapii zajęciowej w roku 2016 uczestniczyło 21 osób: Pięcioro z pracowni macierzystej oraz szesnaście osób dochodzących.

Zadania procesu rehabilitacji realizowano poprzez:

1. Metody słowne jak: dostarczanie wiadomości, opisy i instrukcje
2. Metody praktyczne: samodzielne doświadczenia, odtwarzanie
3. Metody poglądowe: pokaz, przykład, weryfikację i analizę wykonywanych wyrobów
4. Wzmocnienia dodatnie i ujemne
5. Trening ekonomiczny

Nabyte umiejętności zawodowe w pracowni przygotowują uczestników do podjęcia pracy zarobkowej. Ze względu na swój stopień niepełnosprawności uczestnicy poczynili postępy w różnym stopniu.

Na 35 czynności maksymalna ilość punktów wynosi 140.

0 brak efektów

1-30 niski poziom

31-55 średni

56-100 wysoki

101-140 b. wysoki

Na niskim poziomie jest 11 osób: D.D, W.P, Sz. M, L.T, K.R, G.Ł, Ż.J, M.B, Z.B, S.H, Sz. A, G.J.

Średni efekt uzyskały: A.A, Ż.E, S.W.

Wysoki: J.K, S.K, K.L.

Bardzo wysoki: Z.K, M.L, R.D.

Tabela 9 PRACOWNIA SZTUK PŁASTYCZNYCH: GRUPA PŁASTYCZNO – WIKLINIARSKA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																				
		J.K.	S.K.	Z.K.	M.L.	Ż.E.	D.D.	W.P.	SZ.M.	L.T.	K.R.	R.D.	K.L.	G.L.	S.W.	Ż.J.	M.B.	A.A.	Z.B.	G.J.	S.H.	SZA.
I	Przygotowywanie materiału do wyplatania																					
1	Mycie prętów wiklinowych	4	4	4	4	3	1	1	2	3	1	4	4	2	4	2	3	3	1	2	2	2
2	Sortowanie prętów wiklinowych	3	3	4	4	3	1	1	2	3	2	4	3	3	3	2	3	3	1	2	2	2
3	Rozłupywanie prętów wiklinowych	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
II	Wyplatanie rodzajami splotów																					
1	Splot skośny pojedynczy	4	4	4	4	0	0	0	0	0	0	4	3	0	2	0	1	3	0	0	0	0
2	Splot skośny wieloprętowy	3	3	4	4	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	1	0	0	0	0
3	Splot krzyżowy jednoprętowy	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	Splot krzyżowy wieloprętowy	1	1	3	2	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0
6	Splot kratowy prosty	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Splot kratowy wielokątowy	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III	Pasy wzmacniające																					
1	w 2 pręty	3	3	4	4	2	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	2	3	1	1	0	1
2	w 3 pręty	4	4	4	4	2	0	0	0	0	0	4	4	0	3	0	0	3	0	0	0	1
IV	Zakańczanie górnych obrzeży																					
1	Obręb jednostronny	1	2	4	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Obręb dwustronny	1	2	4	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Obręb warkoczowy	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V	Wykonanie pałków																					
1	Pałak zwyczajny	1	2	3	3	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	1	0	1	0	0
2	Pałak spiralny	1	1	3	3	0	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0
3	Pałak krzyżowy	1	2	3	3	1	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0
VI	Uchwyty do koszy																					
1	Ucho zwyczajne	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Ucho okienkowe	3	3	4	3	0	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII	Wykonanie dna do koszy																					
1	Dno okrągłe	2	2	4	3	2	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
2	Dno czworokątne	2	2	4	3	1	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
3	Zakładanie prętów do dna ze sklejk	3	3	4	4	1	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1
VIII	Wykańczanie wyrobów																					
1	Czyszczenie	2	2	4	3	1	0	0	0	1	0	3	0	0	2	0	0	0	0	1	0	0
2	Suszenie	3	3	4	4	1	0	0	0	1	0	4	3	3	3	0	0	0	0	2	0	0
3	Uszlachetnianie																					
4	Barwienie	2	3	3	4	1	0	0	0	1	0	3	4	0	3	0	2	3	0	2	2	2
5	Bejcowanie	2	3	4	4	2	0	0	0	2	0	4	4	0	3	0	2	3	1	3	2	2
6	Lakierowanie	3	3	4	4	2	0	0	0	2	0	4	4	0	3	0	2	3	1	3	2	2
7	Wykładanie workami z materiału	2	3	3	3	1	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
IX	Obsługa maszyny do szycia																					
1	Wykonanie worka i szycie na maszynie	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X	Stroiki świąteczne i okolicznościowe																					
1	Obsługa pistoletu do kleju	3	3	4	4	3	0	0	0	0	0	4	4	0	3	0	2	3	0	2	2	1
2	Malowanie farbami	3	3	3	3	3	0	0	2	3	0	3	3	0	3	0	2	3	1	2	2	2
3	Wycinanie elementów nożyczkami	2	2	3	2	2	1	1	2	3	0	3	3	0	3	0	2	3	1	2	2	2
XI	Porządkowanie stanowiska pracy																					
3	Umiejętność współpracy w grupie	3	3	3	3	2	1	1	1	3	2	3	3	1	3	1	3	2	1	2	2	2
XII	Zestawienie punktów																					
		67	74	110	101	35	6	5	11	26	7	103	69	11	52	6	25	41	10	27	20	24

4. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2016

PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Instruktor terapii zajęciowej:

Barbara Pruchniewska

W pracowni gospodarstwa domowego uczestnik ma możliwość nauczenia się przygotowywania prostych posiłków, poznania i obsługiwania sprzętu gospodarstwa domowego zgodnie z przepisami bhp i p.poż. m.in. gofrownicy, czajnika bezprzewodowego, frytkownicy, robota kuchennego, kuchenki elektrycznej i mikrofalowej, zmywarki oraz nauki posługiwania się narzędziami ręcznymi. Uczestnicy mają możliwość poznania różnych artykułów spożywczych, zasad ich obróbki oraz wykorzystania.

Terapia zajęciowa służy wyrabianiu samodzielności i doskonaleniu czynności samoobsługowych oraz wdraża do prawidłowego zachowania się podczas spożywania posiłków. Podczas zajęć podopieczni uczą się nauki planowania i dokonywania zakupów oraz dbania o higienę i porządek w miejscu pracy z użyciem środków chemicznych stosowanych w gospodarstwie domowym. Terapia w pracowni ma służyć czynnemu nastawieniu do pracy, aktywności w dążeniu do lepszych osiągnięć.

Analiza osiągnięć (Tab.10):

W 2016 roku w pracowni gospodarstwa domowego w zajęciach brało udział 29 osób. W dalszym ciągu najwięcej trudności uczestnicy mają z przygotowywaniem zup i innych posiłków poza kanapkami.

Tylko 1 osoba opanowała sporządzanie zup na bardzo dobrym poziomie, osoba ta samodzielnie prowadzi gospodarstwo domowe. Na poziomie bardzo dobrym w przedziale punktowym 80-64 pkt. program rehabilitacji zrealizowało jeszcze 10 osób. Te osoby wymagają pomocy w niewielkim stopniu. W przedziale punktowym 63-48 pkt. na poziomie dobrym program zrealizowały 3 osoby, natomiast w stopniu zadowalającym 47-32 pkt. 5 osób, 8 osób w stopniu dostatecznym w przedziale punktowym 31-16 pkt. Natomiast 2 osoby nie poczyniły postępów w rehabilitacji zawodowej. Osoby te mieszczą się w przedziale punktowym 15-0 pkt.

Wynika to przede wszystkim ze stopnia niepełnosprawności i możliwości psychofizycznych uczestnika. W pracowni nie było osoby, która uzyskałaby 0 pkt.

Od dnia 15.XII.2017 r. z uczestnictwa w terapii zajęciowej zrezygnowała T.L., w jej miejsce nowym uczestnikiem jest I. K.

Skala ocen:

Maksymalna liczba punktów: 80

Ocena bardzo dobra: 80-64 pkt.

Ocena dobra: 63-48 pkt.

Ocena zadowalająca: 47-32 pkt.

Ocena dostateczna: 31-16 pkt

Ocena słaba: 15-0 pkt.

Tab. 10 PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																												
		A.A.	S.H.	L.T.	SZA	B.Z.	K.L.	D.D.	M.M.	G.L.	T.R.	S.T.	T.T.	S.W.	P.S.	A.A.G.	W.I.	D.M.	SZAL.	B.L.	S.K.	N.M.	G.J.	R.A.	Ż.J.	J.E.	M.L.	J.K.	K.R.	Ś.R.
I	Przygotowanie stanowiska	4	2	3	2	1	4	1	3	1	3	1	4	3	2	1	2	0	1	3	2	4	1	1	1	1	3	2	1	3
II	Obróbka wstępna owoców i warzyw	4	2	4	2	2	4	1	3	1	4	1	4	4	3	2	2	0	1	4	3	4	1	1	1	1	4	3	1	4
III	Przygotowanie potraw																													
1	kanapki	4	1	4	3	2	4	1	3	1	4	1	4	4	3	2	2	0	1	4	3	4	2	1	1	1	3	3	1	4
2	zupy	3	1	2	2	1	4	1	2	1	2	1	3	3	2	1	1	0	0	2	2	3	1	1	0	0	2	2	0	2
3	dania okolicznościowe	4	1	2	2	1	4	1	2	1	2	1	3	3	2	1	1	0	0	2	2	3	1	1	0	0	2	2	0	2
4	desery	4	1	2	2	1	4	1	2	1	2	1	4	4	2	1	0	0	0	2	2	4	1	1	0	0	2	2	0	3
IV	Prace porządkowe w pracowni																													
1	utrzymywanie w czystości stanowiska pracy	4	2	2	2	2	4	1	3	2	4	2	4	4	2	2	3	0	1	4	3	4	1	1	2	1	3	2	2	4
2	mycie naczyń	4	3	4	3	2	4	1	4	1	4	3	4	4	3	2	4	0	1	4	3	4	2	1	2	1	4	3	2	4
3	zamiatanie podłogi	4	2	4	3	2	4	1	4	1	4	3	4	4	3	2	3	0	1	4	3	4	1	1	3	1	4	2	2	4
4	wycieranie stołów po drugim śniadaniu	4	2	4	3	2	4	2	4	2	4	3	4	4	3	2	3	0	1	4	3	4	2	1	3	1	4	3	3	4
5	zmywanie podłogi	4	3	4	3	2	4	1	4	1	4	3	4	4	3	2	4	0	1	4	3	4	2	1	3	1	4	3	2	4
V	Obsługa narzędzi AGD																													
1	zmywarka	4	2	4	2	2	4	0	4	1	2	1	4	4	3	1	3	0	1	4	2	4	1	1	1	0	3	2	1	3
2	kuchenka mikrofalowa	3	1	3	2	2	4	0	4	1	2	1	3	3	2	1	3	0	0	4	2	4	1	1	1	0	3	2	0	3
3	robot kuchenny	4	1	4	2	2	4	0	4	1	4	1	4	4	3	1	3	0	1	4	3	4	1	1	1	0	3	2	1	3
4	gofrownica	4	1	4	2	1	4	0	4	1	4	1	4	4	3	1	3	0	1	4	3	4	1	1	1	0	3	2	1	3
5	frytkownica	4	1	3	1	0	4	0	3	0	4	1	4	4	3	0	2	0	0	4	2	4	1	0	0	0	3	1	0	3
6	czajnik bezprzewodowy	4	3	4	3	3	4	1	4	2	4	3	4	4	4	3	4	0	2	4	4	4	3	2	2	2	4	3	2	4
7	kuchenka elektryczna i gazowa	4	2	4	3	1	4	0	4	0	4	1	4	4	3	1	3	0	0	4	2	4	0	1	0	0	3	2	0	4
VI	Nakrywanie do stołu	3	1	3	2	2	4	1	4	1	3	2	4	4	3	2	3	0	1	4	3	4	2	2	1	1	4	2	1	3
VII	Dbanie o estetyczny wygląd ze wnętrza	4	2	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3
Zestawienie punktów		77	34	68	47	35	80	17	69	23	68	34	76	76	55	31	53	1	17	73	53	78	28	22	26	15	64	46	22	67

5. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2016 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

Instruktor terapii zajęciowej:

Justyna Droma

Pracownia stolarsko - rzeźbiarska rozwija wyobraźnię, doskonali umiejętności manualne, estetykę pracy własnej i grupowej. W 2016r. uczestnicy samodzielnie wykonywali płaskorzeźby i formy przestrzenne z sezonowego drewna lipowego, za pomocą poznanych narzędzi i technik. Wypalali w sklejce i drewnie wypalarką elektryczną ozdobne napisy i wzory. Wykonywali stroiki bożonarodzeniowe i wielkanocne wykorzystując kreatywne pomysły i inwencję własną. W procesie rehabilitacji zawodowej i społecznej, w celu zapoznania się ze specyfikacją pracy w firmie, uczestnicy wraz z instruktorem odwiedzili zakład stolarski - OIKO, który wykonuje meble.

Do pracowni macierzystej uczęszczają:

- L. B.
- Z. S.
- R. Ś.
- M. P.
- M. M.(01.01.2016-31.05.2016)
- Z.M (01.09.2016-31.12.2016)

Analiza osiągnięć (Tab. 11):

W pracowni rzeźbiarskiej w roku 2016 w zajęciach terapeutycznych uczestniczyło 15 osób. Sześciu z nich to osoby przynależące do pracowni macierzystej, pozostałe osoby pochodzą z innych pracowni (Gospodarstwa domowego, Plastyki, Haftu, Krawiectwa, Komputerów, Muzycznej).

Trzy osoby w stopniu bardzo dobrym opanowały umiejętności zawodowe . Otrzymały one odpowiednio 49, 49 i 44 punktów na 56 możliwych. Osoby te pracują same i sporadycznie potrzebują nadzoru i opieki instruktora.

Trzy osoby uzyskały ocenę dobrą z punktami 35,29, 27 . Uczestnicy radzą sobie w dobrym stopniu z rzeźbieniem, szlifowaniem i innymi czynnościami stolarskimi jednak potrzebują pomocy i ukierunkowania instruktora.

Cztery osoby zdobyły kolejno 22, 17, 16, 14 punktów. Potrafią one przygotować stanowisko pracy, lecz nie podejmują żadnych prac poza szlifowaniem, inne prace sprawiają im trudność. Boją się nowych wyzwań, narzędzi, nie wierzą we własne zdolności. Potrzebują ciągłej kontroli i pomocy instruktora.

Ostatnia grupa pięciu uczestników osiągnęła bardzo niski poziom punktacji 12, 11, 10, 8, 7. Opanowały one w stopniu słabym przygotowanie stanowiska pracy oraz umiejętność szlifowania elementów, często nudzi ich praca i potrzebują dłuższych przerw i urozmaicenia.

Słabsze oceny niektórych uczestników wynikają w dużej mierze z niepełnosprawności poszczególnych osób, niskich ambicji i dużych ograniczeń intelektualnych i ruchowych. Największym zainteresowaniem w pracowni cieszyły się czynności szlifowania papierem ściernym i odrysowywania gotowych wzorów na płaskiej powierzchni, a także wypalanie w drewnie lipowym czy sklejce ozdobnych wzorów, przygotowanie drobnych elementów takich jak: denka koszyków, stroiki i gadżety świąteczne.

Wszyscy uczestnicy w wykonywaniu tych czynnościach poczynili większe lub mniejsze postępy pracując wg swoich zainteresowań, zdolności, a także coraz częściej na specjalne zamówienie.

Skala ocen:

Ocena bardzo dobra: 52-42 pkt.

Ocena dobra: 41-28 pkt.

Ocena przeciętna: 27-14 pkt.

Ocena niska: 13-1 pkt

Brak osiągnięć: 0 pkt.

Tab. 11 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika														
		B.L.	S.Z.	P.M.	Ś.RA.	Z.M	Ś.R.	K.P	S.W.	T.T	SZ.M.	CZA	A.A	W.P.	W.P.	W.T
1	Wymiarowanie elementów i listew	4	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Szlifowanie papierem ściernym	4	2	4	4	3	4	2	3	3	4	2	3	3	3	2
3	Przenoszenie wzorów na deskę	4	0	3	4	0	1	0	1	2	3	0	1	0	0	3
4	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	4	3	3	3	0	3	3	3	3	4	1	2	2	2	3
5	Przestrzeganie zasad BHP	3	2	4	3	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	4
6	Posługiwanie się wkrętakiem	4	0	3	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
7	Posługiwanie się młotkiem	4	0	4	2	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1
8	Klejenie elementów drewnianych	4	1	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3
9	Klejenie pistoletem na gorąco	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
10	Bejcowanie i lakierowanie	4	0	4	3	0	2	1	2	2	3	0	1	0	0	3
11	Cięcie piłą ręczną	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Tworzenie płaskorzeźby w desce lipowej	4	0	4	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	4
13	Praca w grupie	4	2	4	2	0	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2
14	Wypalanie w drewnie	0	0	0	0	0	0	0	1	2	4	0	2	0	0	0
Zestawienie punktów		49	10	44	35	8	22	12	16	17	27	7	14	11	11	29

6. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2016 PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

Instruktor terapii zajęciowej:

Dorota Madoń

Celem pracowni stolarsko-rzeźbiarskiej jest usprawnianie funkcji manualnych uczestników oraz zainteresowanie ich pracą w drewnie. Zajęcia w pracowni w 2016r. obejmowały swym zakresem zarówno zdobywanie wiadomości teoretycznych jak i nabywanie umiejętności praktycznych, potrzebnych przy ręcznej obróbce drewna. Podczas terapii uczestnicy nabywali umiejętności posługiwania się podstawowymi narzędziami stolarskimi wykonując pracę renowacyjną i użytkową oraz dokonując napraw mebli i innych sprzętów. Najchętniej zajmowali się obróbką wykończeniową drewna (np.: lakierowaniem, malowaniem farbą, szlifowaniem papierem ściernym oraz szlifierką). Pracownia stolarska wykonywała wiele wyrobów na zamówienie. Uczestniczyliśmy w kiermaszach. Na stałe współpracujemy z pracowniami: plastyczną, wiklinową oraz krawiectwa i haftu. Jednym z ważnych zadań jakie stawia sobie pracownia jest kształtowanie w uczestnikach postawy koleżeńskiej pracy zespołowej, szacunku i zrozumienie dla wszystkich. Pracownia stolarsko – rzeźbiarska stara się być takim miejscem, które pokazuje uczestnikom ich wartość, godność, oraz wpływ ich pracy na kształtowanie się najbliższego otoczenia.

Analiza osiągnięć (Tab. 12):

W pracowni stolarsko – rzeźbiarskiej w rehabilitacji zawodowej uczestniczyło 13 osób. Czynności zawodowe, które wykonywali uczestnicy to głównie samodzielne przygotowanie miejsca pracy, szlifowanie papierem ściernym, posługiwanie się młotkiem, rzeźbienie w desce lipowej, posługiwanie się wypalarką itp. Na podstawie tych czynności utworzona została analiza ich osiągnięć. Jedna osoba uzyskała ocenę dostateczną. Radzi sobie z rzeźbieniem, szlifowaniem i podstawowymi umiejętnościami stolarskimi. Cztery osoby w stopniu słabym opanowały proste czynności takie jak przygotowanie miejsca pracy oraz szlifowanie. Natomiast czterech uczestników ze względu na ich stopień upośledzenia umysłowego i fizycznego, nie było w stanie opanować podstawowych czynności wykonywanych w pracowni. Otrzymały one ocenę bardzo słabą.

Poziom umiejętności:

Maksymalna liczba punktów: 52

- Ocena bardzo dobra: 51 pkt. - 42
- Ocena dobra: 41 - 31
- Ocena dostateczna: 30 - 20
- Ocena słaba: 19 - 10
- Brak osiągnięć: 9 - 0 pkt.

Tab. 12 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika												
		A.M	P.S.	D.M.	Ł.SZ.	Ł.G.	J.Ż.	D.R.	D.D.	Ł.T.	T.R.	S.H.	SZ.A	L.T.
1	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	4	4	1	4	4	4	4	3	2	3	2	3	2
2	Szlifowanie papierem ściernym	4	4	1	4	4	4	4	3	3	4	3	3	2
3	Odrysowywanie wzorów	2	4	0	3	0	0	3	2	2	4	2	3	0
4	Posługiwanie się wypalarką	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Rzeźbienie płaskorzeźb w desce lipowej	4	3	0	4	0	0	0	2	0	0	0	0	0
6	Wycinanie detali do koszy wiklinowych	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Wykonywanie ramek	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0
8	Malowanie bejcą, lakierem	3	4	0	4	1	3	3	2	2	3	2	2	1
9	Cięcie wyrzynarką ręczną	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Posługiwanie się wiertarką	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
11	Klejenie powierzchni klejem	4	4	0	4	1	2	4	2	0	4	0	2	0
12	Cięcie piłą kątową, elektryczną	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Posługiwanie się młotkiem	4	4	0	4	0	2	2	1	0	2	0	0	0
Zestawienie punktów		25	27	2	33	10	15	23	16	9	20	9	13	5

7. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚĆ ZA ROK 2016

PRACOWNIA KRAWIECKO - HAFCIARSKA GRUPA KRAWIECTWA

Instruktor terapii zajęciowej:

Barbara Grzonkowska

W pracowni krawieckiej w roku 2016 uczestnicy wraz z instruktorem wykonywali różne zadania, m.in. szyto torebki filcowe, siatki na zakupy, maskotki, poduszki, bombki i bałwany z włóczek, wykonywano drobne poprawki krawieckie tj. skracanie, zwężanie, zaszywanie, naprawianie odzieży oraz inne.

Jak co roku nasze prace brały udział w licytacjach na cele charytatywne, szyte były dla MOPS w Nowym Mieście Lubawskim i dla GCK w Kurzętniku. Nadal współpracujemy z zakładem „Libro”, który nas wspiera przekazując materiały z których szyjemy maskotki, poduszki, siatki i inne rzeczy. W 2016 roku dla zakładu „Libro” wykonaliśmy 500 bombek z włóczki. Poza tym pracownia wychodziła do miasta na trening ekonomiczny, jeździliśmy do zakładu „Libro” obserwować pracę na różnych stanowiskach pracy. Współpracujemy z innymi pracowniami i wykonujemy prace na potrzeby Warsztatu.

Analiza osiągnięć (Tab. 13):

Do pracowni krawieckiej w minionym roku 2016 uczęszczało 27 osób. Dwie osoby opanowały umiejętności krawieckie w stopniu bardzo dobrym i potrafią samodzielnie pracować. Zlecone im zadania są wykonywane samodzielnie z małą pomocą instruktora. 8 osób w ubiegłym roku opanowało program w stopniu dobrym. Zadania ich były prostsze i mniej skomplikowane. Nie wykonywali ich od początku do końca, tylko częściowo. Odrysowywali części maskotek, pomagali przy robieniu bombek z włóczki. Wszystkie te czynności wykonywali przy pomocy instruktora.

Dwójka uczestników opanowała czynności tylko w stopniu podstawowym. Umieją zrobić bardzo proste rzeczy, często nie rozumieją poleceń, lub robią je błędnie. Osoby te dobrze pracują w grupie przy współpracy osób „mocniejszych”.

W stopniu bardzo słabym 9 osób opanowało czynności krawieckie. Wynika to z ich niepełnosprawności i możliwości psychofizycznych.

6 uczestników nie opanowało czynności krawieckich. Oglądają kolorowe czasopisma, katalogi związane z tematyką krawiecką.

Skala ocen:

0-9 brak

10-20 bardzo słaby

21-30 dostateczny

31-40 dobry

41-44 bardzo dobry

Tab. 13 PRACOWNIA KRAWIECKO - HAFCIARSKA (GRUPA KRAWIECTWA)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																										
		D.D	R.A.	S.W.	SZ.AL.	T.T	W.T.	T.L.	K.R.	M.B.	SZ.M.	Ż.J.	A.AG.	N.M.	A.A.	K.J.	Z.K.	K.M.	Z.B.	G.J.	M.M.	L.T.	T.R.	D.M.	K.L.	K.K.	Z.M.	J.E.
1	Nawlekanie igły	3	3	4	2	4	4	0	4	4	4	1	3	4	4	0	4	2	2	1	4	2	4	0	4	2	0	2
2	Fastryga	3	1	4	2	4	4	0	2	4	4	0	3	4	4	0	4	1	0	1	4	3	3	0	4	1	0	1
3	Przenoszenie wzoru na tkaninę	1	0	3	2	4	4	1	0	2	4	0	1	4	3	0	3	1	0	0	4	3	3	0	3	0	0	0
4	Obsługa maszyny do szycia	0	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Przyszywanie guzików	0	1	3	1	4	4	0	3	4	4	2	1	4	3	0	4	3	3	1	3	3	3	0	4	3	0	0
6	Wypychanie zszytych form	2	2	4	2	4	4	1	2	2	3	2	2	4	3	0	4	2	1	2	4	3	3	0	4	2	0	0
7	Przygotowanie miejsca pracy	3	3	4	2	4	4	1	2	4	4	2	2	4	4	0	4	1	3	2	4	3	4	0	4	1	0	1
8	Wycinanie części po naszkicowanej linii	1	0	3	1	4	4	1	0	3	3	1	1	4	2	0	3	2	0	1	4	2	3	0	3	1	0	0
9	Oszczędne gospodarowanie materiałem	1	2	3	0	3	4	0	0	3	4	1	2	3	3	0	3	1	2	0	4	1	2	0	3	0	0	0
10	Umiejętność współpracy w grupie	1	3	4	1	3	4	0	1	4	3	3	2	4	3	0	3	2	1	1	4	3	2	0	3	1	0	1
11	Obsługa żelazka	1	1	3	2	4	4	0	0	2	2	0	1	4	3	0	4	0	0	0	3	3	3	0	4	0	0	0
Zestawienie punktów		16	16	36	15	41	43	4	14	32	35	12	18	40	32	0	39	15	12	9	38	26	30	0	36	11	0	5

8. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2016

PRACOWNIA KRAWIECKO – HAFCIARSKA - GRUPA HAFTU

Instruktor terapii zajęciowej:

Justyna Zgierska

Na zajęciach w pracowni krawiecko-hafciarskiej grupa haftu zajmowała się robótkami ręcznymi. Za pomocą igły i nici wytwarzano różne dekoracyjne przedmioty. W czasie pracy uczestnicy poprawiali sprawność manualną rąk, uczyli się wzajemnej pomocy, wspólnego organizowania pracy, wyciszali swe emocje. Pod kierunkiem instruktora doskonalili sztuki zdobienia tkanin poprzez haft, który wykonywali różnymi technikami (fastryga, łańcuszek, krzyżyk, ścieg za igłą oraz ściegi własne – inspirowane własną wyobraźnią). Zajmowano się również szydełkowaniem. Za pomocą szydełka i włóczki opanowano podstawowe techniki szydełkowania takie jak: trzymanie szydełka w pozycji ołówka lub w pozycji noża oraz przekładania włóczki wokół małego palca lub nad małym palcem. Niektórzy uczestnicy opanowali wykonywanie łańcuszka a inni jeszcze na łańcuszku wyrabiali pętelki w postaci słupka, półsłupka.

Współpracując z pracownią krawiecką uczestnicy przygotowywali elementy do wyrobu siatek na zakupy oraz wykonywali bombki z włóczki dla firmy „Libro”. Wspólnie projektowano maskotki i poduszki ozdobne, a także wykonywano ozdoby i kartki świąteczne.

Analiza osiągnięć (Tab. 14):

Na zajęcia do pracowni haftu w roku 2016 uczęszczało 32 uczestników. Ocenę bardzo dobrą uzyskało 3 uczestników. Wśród nich są 2 osoby, które samodzielnie prowadzą gospodarstwo domowe. Ocenę dobrą uzyskało 5 uczestników. Są to osoby, które zwykle dobrze radzą sobie z haftem krzyżykowym i innymi ściegami ozdobnymi. Potrafią samodzielnie wykonać wszystkie czynności bez kontroli instruktora. Ocenę dostateczną uzyskało 5 uczestników. Wyszzywają oni mało dokładnie i nieestetycznie. Ocenę słabą uzyskało 12 uczestników. Są to zwykle uczestnicy, którzy posługują się wymyślonym przez siebie ściegiem własnym. Osoby te wykonują polecenia na swoim poziomie. Efekt ich prac nie jest zadowalający. Ocenę niedostateczną uzyskało 7 osób. Osoby te z uwagi na stopień niepełnosprawności intelektualnej i ograniczenia psychofizyczne nie są w stanie wykonywać prac związanych z charakterem pracowni.

Ocena umiejętności:

0 – 12 brak

13 – 29 słaba

30 – 46 dostateczna

47 – 63 dobra

64 – 80 bardzo dobra

Tab. 14 PRACOWNIA KRAWIECKO - HAFCIARSKA (GRUPA HAFTU)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																															
		B.A.	J.E.	K.L.	K.R.	M.B.	S.M.	R.A.	T.T.	S.W.	D.D.	S.A.	W.T.	W.I.	K.J.	J.A.	G.J.	A.G.	N.M.	T.L.	B.L.	M.M.	D.M.	S.H.	S.A.	A.A.	Z.B.	J.K.	Z.K.	K.P.	K.K.	Z.M.	C.J.
1	Przygotowywanie miejsca pracy	1	1	4	2	4	3	2	4	4	3	3	4	4	1	4	3	4	4	0	4	4	0	2	2	4	3	3	4	2	1	1	1
2	Utrzymywanie porządku w miejscu pracy	1	0	4	1	3	3	2	4	3	2	0	3	3	0	3	2	3	4	1	4	4	0	2	3	3	3	3	4	2	1	1	1
3	Nawlekanie igły	0	1	4	4	3	3	3	4	4	2	3	4	4	0	4	1	2	4	0	4	4	0	2	2	4	3	3	4	2	2	0	2
4	Ściegi własne	0	2	0	1	0	0	3	0	0	3	3	4	1	0	1	2	3	0	0	0	0	0	2	1	0	1	2	0	1	2	0	0
5	Ścieg "za igłą"	0	0	3	1	2	1	1	2	1	0	0	4	2	0	2	0	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	0
6	Ścieg łańcuszkowy	0	1	3	2	3	2	2	3	1	0	0	4	2	0	3	0	0	3	0	1	1	0	0	1	1	0	0	3	0	0	0	0
7	Ścieg sznureczkowy	0	0	3	0	2	1	0	3	1	0	0	4	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0
8	Wyszywanie krzyżykiem na kanwie z nadrukiem	0	0	4	2	2	0	0	3	2	0	0	3	2	0	0	0	0	3	0	2	2	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0
9	Wyszywanie krzyżykiem (czytanie schematów)	0	0	4	0	3	3	0	4	4	0	1	4	1	0	0	0	0	3	0	2	1	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0
10	Odrysowywanie wzoru przez kalkę	0	0	3	1	2	4	1	4	3	1	2	4	3	0	2	1	1	4	1	4	4	0	1	3	3	0	1	3	1	1	0	1
11	Dokładne wycinanie po linii	0	0	3	1	2	3	0	4	3	1	0	4	3	0	2	1	1	4	2	4	4	0	0	2	2	1	1	3	1	1	0	1
12	Szydełkowanie	0	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Filcowanie na sucho (igłą magnetyczną)	0	0	2	0	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Filcowanie metodą na mokro	0	0	4	2	2	2	1	4	4	1	1	0	3	0	2	1	0	4	1	4	4	0	1	2	3	1	1	4	0	0	0	0
15	Filcowanie kwiatów metodą na mokro	0	0	3	1	1	1	0	3	3	0	0	0	1	0	1	0	0	3	0	3	3	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0
16	Zwijanie włóczki	0	1	4	3	3	4	3	4	4	1	2	4	3	1	3	3	3	4	1	4	4	0	2	4	4	2	3	4	2	2	1	2
17	Malowanie farbą rączek do torebek filcowych	0	0	4	2	2	4	1	4	1	0	4	4	0	0	1	2	3	2	1	4	4	0	1	2	2	1	1	4	1	1	0	0
18	Pranie ręczne	0	0	4	2	3	2	2	4	4	1	2	4	2	0	3	2	2	4	0	4	4	0	2	2	3	1	1	4	2	2	0	1
19	Obsługa żelazka	0	0	4	1	2	2	1	4	4	1	1	4	3	0	3	2	1	4	0	3	4	0	2	2	3	1	2	4	1	1	0	0
20	Przestrzeganie zasad BHP	0	1	4	1	3	4	2	4	4	2	1	4	3	0	3	2	2	4	0	4	4	0	2	2	4	2	2	4	3	2	1	1
Zestawienie punktów		2	7	65	27	43	43	24	65	51	18	23	67	40	2	37	22	25	59	7	52	56	0	19	28	44	20	24	58	18	16	4	10

9. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2016

PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

Instruktor terapii zajęciowej:

Dawid Dymała

Podczas zajęć w pracowni obsługi komputerów uczestnicy udoskonalają umiejętności efektywnego wyszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji z sieci Internet. Poszerzają swoją wiedzę na tematy regionalne poprzez lekturę lokalnych serwisów internetowych. Dzięki edukacyjnym grom internetowym rozwijają swoje zdolności manualne, refleks oraz spostrzegawczość. Uczestnicy pracujący podczas zajęć komputerowych dużo czasu poświęcają na surfowanie w sieci Internet. Uczą się przez to obsługi najpopularniejszych przeglądarek internetowych. Wyszukują informacje na tematy globalne jak również lokalne; nierzadko czynnie udzielają się na portalach społecznościowych.

Zajęcia komputerowe prowadzone są z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności, zaawansowania, sprawności manualnej oraz umiejętności pisania i czytania. Podopieczni uczą się praktycznej obsługi komputera m.in. poprzez edytowanie tekstów w programie Microsoft Word. Udoskonalają obsługę pakietu Microsoft Office. Dzięki temu biorą współudział w projektowaniu, odpowiednim drukowaniu i składaniu różnego rodzaju życzeń okolicznościowych, dyplomów, zaproszeń i podziękowań. Ważną rolę odgrywa tutaj umiejętność poprawnej konfiguracji drukarki czy też skanera. Podczas imprez organizowanych przez Warsztat, tworzone są pamiątkowe zdjęcia, które później przetwarzane są przez uczestników. Dzięki temu poznają oni podstawowe funkcje programów do edycji plików graficznych, udoskonalają obsługę wypalania płyt DVD/CD oraz nagrywania danych na nośniki pamięci. Zarządzają również w ten sposób plikami oraz folderami w środowisku Windows.

Analiza osiągnięć

Do pracowni obsługi komputerów w 2016r. byli przypisani następujący uczestnicy:

- *K. J.*

- R. D.
- Ś. R.
- W. I.
- W. T.

W miesiącu października 2016r. zamiast uczestniczki W.T., która odeszła z Warsztatu, do pracowni obsługi komputerów został przydzielony K.P. Dodatkowo, z innych pracowni prosperujących w Warsztacie, uczęszczało 36 uczestników.

Analiza osiągnięć (Tab. 15):

Analizując tabelę poziomu umiejętności informatycznych uczestników, można zauważyć, że maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia wynosiła 60. Przeciętna liczba punktów ukształtowała się na poziomie 18.

W grupie uczestników, którzy osiągnęli najwyższy poziom umiejętności uplasował się tylko jeden wychowanek, który zrezygnował w omawianym roku z uczestnictwa w zajęciach terapeutycznych w Warsztacie. W grupie podopiecznych ocenionych na *ocenę dobrą* znalazło się 2 uczestników, którzy w sposób zadowalający nabyli podstawowe umiejętności obsługi komputera. Dobry poziom funkcjonowania zawodowego prezentuje 8 podopiecznych. Osoby te podejmują próby działań zawodowych, ale należy pracować nad ich dalszym rozwojem społecznym. W kolejnej grupie znalazło się aż 27 uczestników – nisko ocenionych pod względem przyswojenia umiejętności obsługi komputera. Pięcioro otrzymało najniższą ilość punktów - osoby te nie podejmują działań zawodowych i występuje u nich brak zainteresowania czynnościami, co wynika przede wszystkim ze stopnia ich niepełnosprawności intelektualnej.

Skala punktowa:

60-48 pkt. – stopień wysoki

47-35 pkt. – ocena dobra

34-22 pkt. – stopień przeciętny

21-9 pkt. – ocena niska

8-0 pkt. – brak postępów w terapii

Tab. 15 PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																											
		A.A.	B.L.	C.J.	D.D.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.K.	K.R.	Ka.P.	Kr.M.	K.I.	K.J.	M.M.	MA.	N.M.	P.M.	P.S.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.W.	S.L.	S.M.	SA.	SA.	Ś.R.	Ś.R.	T.L.	T.T.	W.P.	W.T.	W.I.	Z.B.	Z.K.	Z.M.	Z.S.	Ż.J.		
1	Uruchamianie komputera	3	3	2	2	0	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	4	2	3	3	4	4	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	3	2	3	0	3	2	
2	Przestrzeganie zasad BHP w pracowni	3	3	2	2	0	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	3	2	3	3	3	4	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	3	1	3	1	2	2			
3	Obsługa nośników danych	1	2	1	2	0	1	3	1	0	0	0	1	1	2	2	0	4	0	2	0	3	1	0	0	0	1	1	1	1	1	3	1	1	0	2	1	0	1	0	2	1			
4	Obsługa podstawowych programów komputerowych	1	2	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	0	1	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	0	2	1	
5	Tworzenie i edytowanie katalogów/plików	1	1	0	0	0	1	3	1	1	0	0	1	0	1	1	0	4	0	2	0	4	1	0	0	0	1	0	1	0	0	2	2	0	1	0	3	2	0	1	0	2	0		
6	Obsługa Office	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0		
7	Znajomość edytora tekstu	2	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	3	2	2	0	0	0	0	0	0	1	3	1	0	0	0	2	2	0	1	0	1	0			
8	Obsługa aplikacji do edycji plików graficznych	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0		
9	Internet	2	3	2	2	0	2	3	3	2	1	2	3	2	3	4	3	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	3	2	3	2	
10	Poczta internetowa	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0		
11	Przeglądarki internetowe	1	2	2	3	0	3	3	3	3	1	1	1	2	3	1	3	4	1	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	3	1	3	1	3	1	3	2	
12	Portale społecznościowe	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	3	0	0	3	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	0	0		
13	Obsługa drukarki/skanera/kopiarki	0	1	1	2	0	1	1	0	1	0	0	1	0	2	0	0	2	0	1	1	2	2	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	
14	Obsługa nagrywarki CD/DVD	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Obsługa sprzętu elektronicznego (aparatu cyfrowego, kamery)	0	1	0	0	0	0	3	2	1	1	1	1	0	1	1	0	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	3	2	2	0	2	2		
Zestawienie punktów		15	19	11	14	0	14	35	17	14	11	7	14	15	22	13	13	49	10	27	17	44	25	14	9	11	15	12	17	16	14	24	22	13	12	8	28	30	8	18	4	22	12		

10. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2016

PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

Instruktor terapii zajęciowej:

Barbara Pielak- Malinowska

Na zajęcia do pracowni muzykoterapii w 2016 r. uczęszczały 35 osoby.

W pracowni macierzystej jest pięcioro uczestników:

- G. J.
- J. A.
- K. M.
- Z. S.
- Ż. J.

Celem zajęć jest rozwijanie wrażliwości oraz zdolności muzycznych, rozbudowanie zainteresowań tą dziedziną oraz przygotowanie uczestników do występów. Podczas zajęć muzycznych bardzo ważna jest zdolność oraz umiejętność współpracy, wytrwałość, koncentracja oraz autoprezentacja. Poprzez występy uczestnicy wyrabiają nawyk aktywnego uczestnictwa w kulturze muzycznej społeczeństwa. Mają też możliwość zaprezentowania swoich zdolności szerszemu gronu słuchaczy. Zespoły biorą aktywny udział w występach okolicznościowych oraz cyklicznych - gościnnych. W 2016 roku zespoły wokalny oraz instrumentalny występowały podczas XX-lecia WTZ oraz z okazji Świąt Bożego Narodzenia. Przedstawiali także umiejętności swoim mamom w dniu ich święta, jak również podczas Dnia Kobiet. Każda z osób poczyniła większe lub mniejsze postępy. Uczestnicy oprócz nauki piosenek oraz gry na instrumentach bardzo lubią śpiew karaoke oraz słuchanie muzyki w różnych stylach i aranżacjach.

Analiza osiągnięć (Tab. 16):

Na 35 osób uczęszczających do muzykoterapii 6 osób brało udział w zajęciach mających na celu niwelowanie zaburzeń nerwicowych lub stanów psychogennych słuchając muzyki. Jedna osoba uczyła się gry na keyboardzie osiągając 19 pkt. na 28 możliwych. Również jedna uczyła

się gry na dzwonek chromatycznych osiągając 10 pkt. na 16 możliwych. Największą grupę stanowią osoby z zadowalającą punktacją – 14 osób (11 – 29 pkt). 8 osób osiągnęło niski pułap (1 – 10 pkt). Dobre wyniki ma 9 osób (30 – 42 pkt.), a 5 osób reprezentuje wysoki poziom (43 – 57 pkt.)

Poziom umiejętności:

Brak osiągnięć: 0 pkt.

Ocena niska: 1-10 pkt.

Ocena zadowalająca: 11-29 pkt.

Ocena dobra: 30-42 pkt.

Ocena wysoka: 43-57 pkt.

Tab. 16 PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																		
		G.J.	J.A.	K.M.	Z.S.	Ż.J.	A.A.G.	C.J.	D.D.	D.M.	G.L.	J.K.	J.E.	K.K.	K.P.	K.R.	K.J.	M.B.	P.S.	P.M.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.K.	S.H.	S.W.	SZ.AL.	SZ.A.	Ś.R.	T.L.	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.M.	Z.K.	Ż.E.
I	Zajęcia wokalne:																																			
1	Opanowanie linii melodycznej	2	4	3	3	3	2	1	1	1	3	3	-	-	3	2	2	1	3	-	4	2	1	1	1	4	1	3	4	-	1	3	1	-	3	4
2	Opanowanie tekstu piosenki	1	4	3	3	1	2	1	1	2	3	2	-	-	3	1	2	3	4	-	4	3	1	1	1	4	1	2	4	-	-	1	-	-	4	4
3	Intonacja	3	4	3	3	3	2	1	2	2	3	2	-	-	2	2	3	1	3	-	3	2	1	1	1	4	1	3	4	-	-	2	1	-	2	4
4	Dykacja	2	3	3	2	2	2	1	1	2	2	2	-	-	2	1	2	3	4	-	4	3	1	1	1	4	1	2	4	-	-	3	-	-	3	4
5	Wykonanie piosenki z podkładem	1	4	3	3	2	2	-	-	2	2	2	-	-	3	1	2	1	3	-	4	2	1	1	1	4	-	2	4	-	-	2	-	-	2	4
II	Zajęcia instrumentalne:																																			
1	Nauka gry na keyboardzie																																			
a	Koordinacja oraz zdolności manualne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
b	Poczucie rytmu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
c	Stopień opanowania utworów	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
2	Nauka gry na dzwoneczkach chromatycznych																																			
a	Poczucie rytmu	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
b	Koordinacja	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
c	Stopień opanowania utworu	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
d	Wydobywanie dźwięków	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	Gra na tubach dźwiękowych																																			
a	Poczucie rytmu	2	2	3	4	4	2	-	1	-	-	2	-	-	3	3	-	-	-	4	2	1	1	1	-	-	3	4	-	-	3	-	-	-	-	
b	Skupienie uwagi	1	4	2	3	3	1	-	1	-	-	2	-	-	3	2	-	-	-	3	2	-	1	1	-	-	2	3	-	-	2	-	-	-	-	
c	Umiejętność współpracy z grupą	3	4	3	3	4	2	-	2	-	-	3	-	-	3	2	-	-	-	4	3	1	2	2	-	-	3	4	-	-	2	-	-	-	-	
4	Gra na instrumentach perkusyjnych o nieokreślonej wysokości dźwięku																																			
a	Poczucie rytmu	2	2	3	4	4	2	3	1	4	2	2	1	1	3	3	2	1	3	-	4	2	1	1	1	2	3	3	4	-	1	3	1	-	2	3
b	Kreatywność	1	2	3	4	2	2	2	2	-	1	1	-	-	2	1	1	-	3	-	3	1	-	-	-	2	2	3	3	-	-	2	1	-	1	2
5	Uzdolnienia artystyczne																																			
a	Muzykalność	3	4	3	3	4	2	2	2	3	2	2	1	-	3	2	3	1	4	3	4	3	1	1	1	4	3	3	4	-	2	3	1	1	2	4
b	Umiejętność autoprezentacji	2	3	3	2	2	2	2	3	-	2	2	-	-	2	2	-	2	4	3	4	2	-	1	1	4	2	3	3	-	2	2	1	-	2	3
c	Umiejętność zapanowania nad tremą	2	3	3	2	2	2	2	3	-	2	2	-	-	3	2	-	2	4	2	3	1	-	2	1	4	3	3	3	-	3	2	2	-	3	2
d	Udział w występach	3	4	3	3	3	0	-	1	-	3	2	-	-	3	3	-	3	4	4	4	4	-	-	-	4	1	3	4	-	-	3	-	-	-	4
	Zestawienie punktów	28	57	41	43	39	25	15	21	16	25	29	2	1	38	27	17	18	39	19	52	32	9	14	13	40	18	38	52	0	9	33	8	1	24	38

11. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI W ZAKRESIE REHABILITACJI RUCHOWEJ ZA ROK 2016

Rehabilitacja ruchowa służy przywróceniu sprawności fizycznej uczestników lub podtrzymaniu jej na obecnym poziomie. Służą temu systematyczne, kompleksowe ćwiczenia, dbałość o zdrowie, walka z otyłością, profilaktyka nad postawą i zwyrodnieniami.

W roku 2016 zajęcia rehabilitacyjne w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim obejmowały 48 uczestników. Zajęcia z podopiecznymi prowadzone są indywidualnie i grupowo (poniedziałek, wtorek w godz. 7³⁰ – 15³⁰, środa 7³⁰ – 11³⁰). Do pierwszej grupy zakwalifikowały się 4 osoby (na wózkach inwalidzkich i przy balkonikach). Pozostałe osoby ćwiczą samodzielnie i zespołowo. Uczestnicy Warsztatu w większości chętnie biorą udział w zajęciach fizycznych. Mają możliwość wyboru własnej formy aktywności fizycznej.

Objęci są minutowym planem zajęć, według którego mają obowiązek stawiać się na ćwiczenia. Wachlarz zajęć jest różnorodny: gry i zabawy ruchowe, gimnastyka korekcyjna, ćwiczenia na stepach, z hantlami, aerobik, ćwiczenia bierne, czynno – bierne, samo wspomagane i manualne. Kilkuletnią działalnością cieszy się grupa taneczna „Gwiazdy”, która na imprezach okolicznościowych przedstawia swój autorski taniec. Liczba uczestników grupy waha się od 10 do 12 osób (w zależności od chęci podopiecznych i układu tanecznego). Ponadto 4 uczestników regularnie gra w tenisa stołowego i doskonalili swoje umiejętności w tym zakresie.

Zajęcia ruchowe prowadzone są na sali rehabilitacyjnej wyposażonej w sprzęt do ćwiczeń. Znajdują się tu rowery stacjonarne, bieżnia, fotel do masażu, kozetka oraz dwa stoły do tenisa. Regularnie odbywają się treningi tenisa stołowego. W sezonie wiosenno – letnim przy dobrej pogodzie uczestnicy chętnie ćwiczą na dworze.

Dodatkową formą działalności rehabilitacyjnej jest udział w imprezach okolicznościowych:

- Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych (impreza organizowana przez WTZ w Nowym Mieście Lubawskim)
- XXVII „Bieg Solny” w Ciechocinku (medal złoty, srebrny),

- VII Turniej Badmintona Osób Niepełnosprawnych (impreza organizowana przez WTZ w Nowym Mieście Lubawskim), (medal złoty i srebrny, 2 brązowe oraz III miejsce drużynowo)
- I powiatowy Miniturniej Jakkolo (I miejsce drużynowo, 1 medal brązowy)
- IX Halowy Turniej Piłki Nożnej Osób Niepełnosprawnych w Nowym Mieście Lubawskim.

Analiza osiągnięć (Tab. 17)

Maksymalna ilość punktów, jaką każdy uczestnik mógł zdobyć to 76. Pod uwagę został wzięty udział w zajęciach, aktywność własna, motoryka oraz umiejętności tj. gimnastyka, bieg, gry zespołowe i komunikatywność.

Do grupy o zadowalających osiągnięciach zakwalifikowało się 19 osób. Wyróżniły się one aktywnością na zajęciach, dużą siłą, wytrzymałością, szybkością, koordynacją ruchową, gibkością, zręcznością. Najliczniejszą grupę (23 osoby) stanowią uczestnicy z oceną przeciętną. Następnie 4 osoby otrzymały ocenę niską, a 2 podopiecznych wykazało brak osiągnięć w zakresie rehabilitacji ruchowej. Wynika to z braku zaangażowania i zainteresowania ćwiczeniami, a także stopnia upośledzeniami umysłowego i ruchowego.

Poziom umiejętności:

Maksymalna liczba punktów: 76

Ocena wysoka: 100%-71%

Ocena dobra: 70%-60%

Ocena przeciętna: 59%- 35%

Ocena niska: 34%-15%

Brak osiągnięć: 14%-0%

Tab. 17 REHABILITACJA RUCHOWA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																																
		A.A.	A.A.	B.L.	C.J.	S.M.	D.D.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.K.	K.L.	K.P.	K.R.	P.S.	K.M.	K.J.	L.T.	M.M.	M.B.	M.A.	M.L.	N.M.	Ż.E.	P.M.	R.D.	R.A.	S.H.	S.K.	S.W.	S.L.	SZ.A	S.A	Ś.R.	Ś.R.	T.R.	T.L.	T.T	W.P.	W.T.	W.I.	Z.B.	Z.K.	Z.M.	Z.S	Ż.J.	
I		Udział w zajęciach:																																																
1	aktywność:	3	4	3	2	4	4	0	4	4	4	3	1	2	3	4	3	4	2	0	2	2	4	1	4	2	4	4	4	2	4	4	4	1	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	1	4	3	3	3	3
2	własna	3	4	4	2	4	4	0	3	4	4	2	1	1	2	4	3	4	2	0	2	2	4	0	4	2	3	4	4	2	4	4	4	1	2	3	3	2	1	3	2	2	2	3	1	3	3	3	3	3
3	praca w grupie	3	4	3	2	3	1	0	2	4	2	3	1	2	2	3	2	2	2	0	4	3	4	1	3	3	2	4	4	3	4	2	4	2	2	3	3	3	1	2	2	3	4	3	1	4	3	2	3	
4	nawyki higien. - zdrow.	4	4	4	2	4	2	0	2	4	2	4	3	3	4	1	2	3	1	0	2	4	4	1	2	4	4	4	2	1	1	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	4	3	2	4	3	3	2	
5	zaangażowanie	3	4	4	2	4	4	0	3	4	3	3	1	2	2	3	3	4	2	0	2	2	4	1	4	2	3	4	4	2	4	4	4	1	2	3	3	2	1	3	2	3	2	3	1	4	3	3	3	
II		Umiejętności																																																
1	siła	2	1	4	2	3	4	3	2	2	2	2	1	2	3	3	2	3	2	0	3	4	2	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	4	2	2	3	2	1	2	3	2	2	2	1	2	2	3	3	
2	wytrzymałość	2	1	3	1	3	2	1	1	3	1	2	1	2	3	3	2	3	1	0	1	3	2	1	4	3	3	3	4	1	2	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	2	1	2	2	3	2	
3	szybkość	1	1	4	1	3	2	1	1	1	1	2	1	2	2	3	2	2	1	0	2	2	1	1	4	2	3	0	3	1	1	1	2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	0	3	1	2	2	3	2	
4	moc	2	1	3	1	3	3	1	2	2	1	2	1	2	2	3	2	3	1	0	2	2	2	1	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	3	2	
5	koordynacja ruchowa	2	2	4	2	4	3	1	3	2	3	3	1	2	3	2	2	3	1	0	3	4	3	1	4	4	4	3	4	2	1	2	4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	1	3	1	3	3	
6	gibkość	2	2	2	2	3	2	1	3	1	4	2	1	2	3	2	1	2	0	0	2	2	1	1	3	3	2	0	3	2	1	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	0	2	1	3	1	2	2	
7	zwinność, zręczność	2	1	4	1	4	2	1	2	1	2	2	1	2	2	3	2	3	1	0	2	3	1	1	4	2	3	0	4	1	1	2	2	3	1	2	3	4	2	2	2	2	0	3	1	3	2	3	2	
III		Umiejętności																																																
1	gimnastyka	2	2	3	2	3	2	1	3	2	4	3	1	2	3	3	2	3	0	0	3	4	2	1	4	4	3	0	4	1	2	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	0	3	1	3	2	3	2	
1	biegi	1	0	4	2	3	2	0	1	1	1	2	1	1	1	2	2	3	0	0	2	0	0	0	4	2	3	0	4	1	1	1	2	3	1	2	3	3	1	2	3	1	0	2	1	3	2	3	1	
2	piłka koszykowa	2	0	3	0	3	2	0	1	1	1	1	1	0	1	2	2	2	0	0	1	0	0	0	3	1	2	0	2	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	0	2	1	2	0	3	1	
3	piłka siatkowa	2	0	3	0	2	2	0	1	1	1	1	1	0	1	2	1	2	0	0	1	0	0	0	3	1	1	0	3	1	1	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	0	1	1	2	0	3	1	
4	tenis stołowy	2	1	3	1	2	2	0	1	1	1	1	1	2	2	4	2	1	1	0	1	1	0	0	1	2	1	4	4	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	3	2	1	2	0	2	1	
5	taniec i inne	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	4	2	3	0	0	3	2	2	1	4	4	4	4	4	2	2	4	4	3	2	4	3	2	2	2	3	2	3	4	3	3	0	4	2	
IV	komunikatywność	4	3	4	3	2	3	0	3	4	3	4	1	2	4	4	2	4	4	0	3	4	4	2	3	3	3	4	4	4	3	2	4	3	2	4	4	2	3	2	4	2	4	4	1	4	1	3	3	
Zestawienie punktów		45	37	65	31	60	49	11	41	44	43	45	22	33	46	55	39	54	21	0	41	44	40	16	64	49	54	45	68	31	38	43	55	47	32	46	54	49	31	36	46	38	33	50	22	55	32	55	41	
Zestawienie procentowe		59%	49%	86%	41%	79%	64%	14%	54%	58%	57%	59%	29%	43%	61%	72%	51%	71%	28%	0%	54%	58%	53%	21%	84%	64%	71%	59%	89%	41%	50%	57%	72%	62%	42%	61%	71%	64%	41%	47%	61%	50%	43%	66%	29%	72%	42%	72%	54%	

12. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI REWALIDACYJNEJ ZA ROK 2016

Celem działalności rewalidacyjnej jest wzmocnienie potencjału rozwojowego poprzez kompensację, usprawnianie, korygowanie oraz podejmowanie odpowiednich metod i form pracy z osobami z różnym stopniem niepełnosprawności. Główne cele zawarte w programie rehabilitacji i terapii to: kształtowanie umiejętności potrzebnych w codziennym życiu, wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności związanych z samoobsługą, doskonalenie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, wyrabianie umiejętności korzystania z wszelkiego typu instytucji pożytku publicznego, utrwalanie norm społecznych, przezwyciężanie własnych słabości, wyrabianie, podtrzymywanie i doskonalenie umiejętności pisania i czytania oraz elementarnych działań matematycznych, kształtowanie i doskonalenie orientacji przestrzennej, kształtowanie wrażliwości ekologicznej i dbałości o środowisko, doskonalenie umiejętności zawodowych.

W zajęciach rewalidacyjnych w roku 2016 uczestniczyły 43 osoby, które zostały podzielone ze względu na stopień niepełnosprawności.

Zajęcia prowadzone są według minutowego rozkładu zajęć w pracowni rewalidacyjnej. Grupy ćwiczebne nie przekraczają 5 osób.

Dokumentami przedstawiającymi szczegółowy zakres działalności rewalidacyjnej są:

- program rehabilitacji i terapii na rok 2016/2017,
- dziennik lekcyjny,
- zeszyt obserwacji.

Uczestnicy zajęć rewalidacyjnych przygotowują inscenizacje na coroczne imprezy okolicznościowe:

- Dzień Kobiet,
- Dzień Matki,
- Jasełka Bożonarodzeniowe,

W tym roku również został przygotowany występ z okazji XX rocznicy działalności WTZ.

Dzięki tej działalności uczestnicy otwierają się na innych ludzi i poznają siebie. Poza tym wzbogacają swoją wiedzę, rozwijają wyobraźnię, uczą się ekspresji.

Na zakończenie roku sporządzana jest szczegółowa analiza (osiągnięć, wiadomości, umiejętności, zachowania) każdego uczestnika zajęć rewalidacyjnych, którą obrazuje Tab. 18. Przyjęto pięciostopniową skalę ocen: brak, niska, przeciętna, dobra i wysoka.

Maksymalna ilość punktów możliwych do osiągnięcia to 112; w 4 kategoriach:

- kształtowanie zaradności i samodzielności,
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych,
- elementarne pojęcia matematyczne,
- doskonalenie umiejętności zawodowych.

Do grupy wysokiej, w której trzeba było uzyskać 80% i więcej punktów zakwalifikowało się 13 osób, do grupy dobrej trzeba było uzyskać 60% - 79% ilości punktów – zakwalifikowało się 8 osób, do grupy przeciętnej trzeba było uzyskać 35% - 59% ilości punktów – zakwalifikowało się 11 osób, do grupy niskiej i bez osiągnięć poniżej 34% zakwalifikowało się 11 osób.

Punktacja:

Max ilość punktów: 112

Ocena wysoka: 4 pkt.

Ocena dobra: 3 pkt.

Ocena przeciętna: 2 pkt.

Ocena niska: 1 pkt.

Tab. 18 Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																												
		A.A.	A.A.	B.L.	C.J.	D.D.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.K.	K.P.	S.M.	K.R.	P.S.	K.M.	K.J.	L.T.	M.B.	M.A.	M.L.	N.M.	Ż.E.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.K.	S.W.	S.L.	S.A.	S.A.	Ś.R.	Ś.R.	T.R.	T.L.	T.T.	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.M.	Z.S.	Ż.J.		
I																																														
1	Higiena osobista	4	3	3	2	2	1	3	4	3	3	4	3	1	3	2	2	2	2	2	4	1	3	3	4	3	1	1	3	4	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	3	3	3		
2	Korzystanie z punktów samoobsługowych	4	1	4	1	2	0	3	4	3	3	1	1	3	2	2	4	1	0	3	2	1	3	4	4	4	0	2	1	4	2	3	1	4	4	2	0	4	1	4	0	0	3	2		
3	Poczta i telekomunikacja	4	1	4	1	0	0	2	4	2	2	1	0	1	1	1	4	1	0	2	1	1	2	4	3	2	0	2	0	4	1	2	0	3	4	2	0	3	1	3	0	0	3	0		
4	Instytucje kulturalne	3	1	2	1	1	0	1	2	2	2	1	0	2	1	1	3	1	0	1	2	1	2	3	2	1	0	1	1	3	1	1	0	3	2	1	0	2	1	3	0	0	1	0		
5	Poradnictwo zdrowotne, prawne	3	1	2	1	0	0	0	2	2	3	1	1	2	1	1	2	2	0	2	2	1	2	2	2	1	0	1	0	2	0	0	0	2	2	0	0	2	0	1	0	0	1	0		
II																																														
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych																																														
1	Samodzielnie czyta.	3	2	4	1	0	0	1	4	3	4	2	2	3	3	0	4	3	1	1	3	1	3	4	4	3	0	1	0	4	0	3	1	4	3	0	0	3	2	3	0	0	3	0		
2	Samodzielnie pisze.	3	2	4	1	0	0	2	4	3	4	2	3	3	3	0	4	3	1	2	3	0	3	4	4	3	0	1	1	4	1	3	2	4	3	0	1	3	2	3	1	0	3	1		
3	Proste znaki graficzne.	4	3	4	2	2	0	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3	1	3	4	2	4	4	4	1	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	1	4	2	1	4	2	1	4	2
4	Podpisywanie się	4	3	4	3	2	0	3	4	3	4	3	3	4	4	3	4	3	1	3	4	1	3	4	4	4	0	1	1	4	1	2	1	3	4	1	0	3	0	3	1	0	3	3		
6	Opowiadanie i opisywanie rzeczy, wydarzenia i osób.	3	3	3	3	0	0	3	4	3	4	2	3	3	1	2	4	3	1	2	4	2	3	3	3	3	1	2	2	4	3	3	1	4	2	3	1	4	2	4	1	0	4	3		
7	Formuluje pytania i odpowiedzi	3	2	3	2	3	0	2	4	3	4	2	1	3	1	2	4	4	1	2	4	3	3	3	3	3	1	3	2	4	3	3	2	4	1	3	1	4	2	4	0	0	4	2		
8	Inscenizuje różne sceny	2	2	3	2	3	0	3	4	2	3	1	0	4	2	2	3	2	0	1	2	0	3	3	4	3	1	1	1	4	2	3	3	3	1	2	1	2	2	3	0	0	3	2		
9	Stosuje formy grzecznościowe.	2	4	3	1	3	0	3	4	3	4	2	1	4	3	3	4	4	0	4	4	2	2	4	3	4	1	3	2	4	3	3	2	4	4	3	1	3	3	4	0	2	4	3		
10	Rozumie treści urzędowe	2	0	3	0	0	0	0	3	1	3	0	0	1	2	0	4	2	0	1	2	0	1	2	2	1	0	0	0	2	0	1	0	3	3	0	0	2	0	2	0	0	2	0		
III																																														
Elementarne pojęcia matematyczne																																														
1	Przelicza i określa zbiory.	3	2	3	1	0	0	2	4	2	4	1	2	3	3	1	4	2	0	1	3	1	2	4	4	3	0	1	1	4	1	2	1	4	4	1	0	3	1	4	0	0	4	1		
1	Porównuje liczebności.	3	3	3	1	0	0	2	4	2	4	1	2	3	3	2	4	2	1	2	3	1	2	4	4	3	0	1	2	4	1	2	1	4	4	1	0	3	0	4	0	0	4	1		
4	Dodaje i odejmuje w zakresie poznanej liczby.	4	2	3	0	1	0	0	4	3	4	2	3	3	3	2	4	3	1	2	4	2	3	4	4	3	0	1	2	4	1	3	1	4	3	1	0	3	0	4	0	0	4	2		
5	Korzysta z pomocy matemat.	4	2	3	0	1	0	2	4	3	4	2	2	2	3	3	4	3	0	3	4	1	3	4	4	3	1	1	1	4	1	3	1	4	3	1	1	3	1	4	0	0	4	1		
6	Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe.	3	1	3	0	0	0	0	4	2	4	1	0	1	2	0	4	2	0	1	2	0	2	4	4	2	0	0	0	4	0	2	1	3	2	0	0	3	0	3	0	0	3	0		
7	Umiejętność orientacji przestrzennej.	3	2	4	1	2	0	2	4	2	4	2	2	3	4	2	4	3	1	3	4	2	3	3	4	2	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	3	1	3	2	1	3	3		
8	Rozróżnia monety i banknoty	4	3	4	3	0	0	2	4	3	4	3	0	3	3	2	4	3	1	3	4	2	4	4	4	4	0	2	2	4	2	3	0	4	4	2	1	4	1	4	2	0	4	2		
9	Płaci pieniędzmi.	4	2	4	0	0	0	3	4	3	4	2	0	3	3	3	4	3	0	4	4	1	4	4	4	4	0	1	1	4	2	3	1	4	4	1	1	4	0	4	1	0	3	1		
10	Orientuje się w czasie (dzień, miesiąc, rok, pora roku).	4	3	4	0	2	0	2	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	0	3	3	4	2	3	2	4	4	4	2	2	4	1	4	2	0	4	3	
11	Samodzielnie korzysta z zegarka.	4	3	4	0	1	0	3	4	3	4	3	0	3	3	1	4	3	2	4	4	3	4	4	4	4	0	2	3	4	1	3	1	4	4	2	1	4	1	4	1	0	4	0		
12	Posługuje się kalendarzem	4	2	4	0	1	0	3	4	3	4	3	0	3	3	2	4	3	1	4	4	1	4	4	4	3	0	2	3	4	1	3	1	4	4	1	1	4	1	4	1	0	4	2		
IV																																														
4. Doskonalenie umiejętności zawodowych																																														
1	Stosuje zasady BHP	4	4	4	2	2	0	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	3	4	2	4	4	4	3	1	2	2	4	2	3	1	4	3	3	1	4	2	4	2	2	3	3		
2	Dokładność i obowiązkowość w pracy.	3	3	2	2	1	0	3	4	4	4	4	2	4	4	2	4	2	1	2	4	1	4	3	4	3	2	3	2	4	1	3	2	4	1	2	1	3	2	3	3	3	3	3		
3	Dbanie o porządek w miejscu	4	4	3	2	2	0	4	4	4	4	4	2	4	4	4	4	3	1	1	4	2	4	3	4	3	3	2	2	4	2	3	2	4	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3		
Zestawienie punktów		95	64	94	33	31	1	61	107	77	103	59	40	80	76	52	105	73	20	66	93	38	84	100	102	83	15	44	42	107	41	73	33	103	87	45	20	90	34	98	25	15	91	46		
Zestawienie procentowe		85%	57%	84%	29%	28%	1%	54%	96%	69%	92%	53%	36%	71%	68%	46%	94%	65%	18%	59%	83%	34%	75%	89%	91%	74%	13%	39%	38%	96%	37%	65%	29%	92%	78%	40%	18%	80%	30%	88%	22%	13%	81%	41%		

VII. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PRACOWNIKA SOCJALNEGO ZA ROK 2016

W minionym roku do Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim przyjęto pięciu uczestników z powiatu nowomiejskiego. Rezygnację z uczestnictwa w WTZ złożyło także pięć osób, w tym jedna podjęła zatrudnienie.

Na przyjęcie oczekuje jedna osoba, która ze względu na ograniczoną liczbę miejsc i z powodu kompletowania dokumentacji jest na liście rezerwowej:

Z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie współpraca odbywała się w następujących kwestiach:

- na przygotowaniu informacji kwartalnej dotyczącej liczby kobiet niepełnosprawnych oraz młodzieży niepełnosprawnej uczestniczącej w WTZ
- uzyskaniu akceptacji Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w celu przyjęcia osoby jako uczestnika lub przedłużeniu uczestnictwa w terapii prowadzonej przez WTZ
- złożeniu załącznika dotyczącego „Wojewódzkiego programu wyrównywania szans i przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu oraz pomocy w realizacji zadań na rzecz zatrudniania osób niepełnosprawnych na lata 2012-2015”
- złożeniu oceny zasobów pomocy społecznej na lata 2015 - 2017
- złożeniu ankiety dotyczącej „Dofinansowania kosztów tworzenia i działania WTZ”
- wypełnieniu kwestionariusza dotyczącego rozwoju sportu osób niepełnosprawnych w latach 2013 - 2015

Z rodzicami współpraca odbywała się poprzez przeprowadzanie wywiadów środowiskowych w danej rodzinie ale także poprzez rozmowy w czasie spotkań okolicznościowych oraz korespondencji telefonicznych (m. in. informowanie rodziców o wyjazdach na wycieczki, czy o innych imprezach organizowanych przez Warsztat). Sporządzałam indywidualne programy terapii oraz indywidualne programy rehabilitacji dla nowoprzyjętych uczestników. Dbam o ubezpieczenie uczestników WTZ od odpowiedzialności cywilnej. Archiwizowałam dokumentację byłych uczestników oraz dokumentację dotyczącą oceny postępów uczestników w rehabilitacji zawodowej i ogólnej, list obecności uczestników, dzienników lekcyjnych, raportów żywieniowych itp.

Dwa razy w roku w porozumieniu z instruktorami sporządzałam ocenę postępów w rehabilitacji zawodowej i ocenę postępów w rehabilitacji ogólnej uczestników WTZ za I i II półrocze. Dbałam o dotrzymanie terminu ważności orzeczeń o stopniu niepełnosprawności. Sprawdzałam i obliczałam frekwencję uczestników za poszczególne miesiące.

Przygotowywałam aktualne wykazy uczestników WTZ. Rozliczałam i segregowałam dokumentację „treningu ekonomicznego” uczestników za poszczególne miesiące wraz z załączonymi paragonami, rachunkami wydanych funduszy. Kupowałam bilety miesięczne PKS dla uczestników dojeżdżających do WTZ oraz rozliczałam bilety jednorazowe. Uczestniczyłam wycieczkach (do Sopotu, Mielna, Olsztyna) oraz imprezach okolicznościowych. Brałam udział w następującym szkoleniu pn. „Skuteczne narzędzia motywacji wewnętrznej oraz zespołowej”. Współpracowałam ściśle z kadrami WTZ, dzięki czemu bardziej poznałam potrzeby uczestników.

VIII. SPRAWOZDANIE Z PRACY PIEŁĘGNIARKI W WTZ ZA ROK 2016

Opieka medyczna w WTZ sprawowana jest przez pielęgniarkę i lekarza w ścisłej współpracy z instruktorami i rodzicami uczestników. Działalność opiekuńczo-lecznicza obejmowała udzielanie pierwszej pomocy w urazach, atakach epilepsji, prowadzenie kontroli wagi, ciśnienia, tętna oraz profilaktykę zdrowotną poprzez pogadanki i gazetki na korytarzu o tematyce zdrowotnej tj.: Narząd zmysłu „Oko”, „Ucho”, „Smak i węch”; „Odmrożenia”, Akcja Społeczna „Koperta życia”, „Grypa 2016”. Przeprowadzono także profilaktyczne badanie wzroku wszystkim uczestnikom. Dzięki czemu u 11 osób wykryto wady wzroku do konsultacji u specjalisty. Pielęgniarka i uczestnicy WTZ wzięli udział:

- w konferencjach zorganizowanych przez Powiatową Stację Epidemiologiczną: „Profilaktyka cukrzycy – Zdrowy Tryb Życia” relegowaną przez p. Krystynę Obrębską, konferencję Urzędu Miasta „Światowy Dzień Zdrowia – Pokonać Cukrzyce” oraz „Chemiczne i czynnościowe pułapki mogące prowadzić do uzależniania”.
- w pokazie i ćwiczeniach pt. „Resuscytacja”, które poprowadziła p. Halina Kleinowska.

Obrazem opieki i profilaktyki medycznej jest tabela nr 19 obejmująca 11 czynności o punktacji:

	<u>Maksymalna ilość punktów to 44</u>
0 – brak	0 – 8 – 1 osoba
1 – niska	9 – 20 – 6 osoby
2 – przeciętna	32 – 21 – 16 osób

3 – dobra

44 – 33 – 27 osób

4 – bardzo dobra

W 2016 r. nadal dużym problemem była dbałość o higienę osobistą, szczególnie u jednej osoby, która osiągnęła minimalną ocenę 9 punktów. Pomimo starań, próśb, korespondencji listowej i telefonicznej problem pozostał. Sześć osób osiągnęło poziom przeciętny spowodowany stopniem niepełnosprawności intelektualnej i ograniczeniem psychofizycznym. Osoby te starają się, ale nadal potrzebują kontroli i opieki, pokazu zarówno w zakresie higieny osobistej jak i w pracach porządkowych w WTZ. W profilaktyce zdrowotnej biorą udział biernie. Grupa dobra - 16 osób to osoby, które dbają o higienę osobistą oraz czystość w WTZ, są zaangażowane w profilaktykę zdrowotną. Sporadycznie potrzebują pomocy. 27 osób osiągnęło poziom bardzo dobry. Osoby te same dbają o higienę własną i otoczenia, pomagają innym. Biorą czynny udział w profilaktyce zdrowotnej. Uczestniczą chętnie z pełnym zaangażowaniem w pogadankach, pokazach. Mają pozytywny wpływ na innych.

Tab. 19 Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ

Czynności	AA	AA	BL	CZA	DD	ZM	DM	GJ	GŁ	JK	JA	JE	KL	KR	ŻE	KM	KJ	LT	MM	MB	MA	ML	NM	PS	PM	RD	RA	SZ	SH	SK	S.W.	S.L.	SA	SA	ŚR	ŚR	TR	TŁ	T.T.	WP	W.T.	WI	ZB	ZK	ZS	ŻJ	KK	BA	KP	SZM			
HIGIENA OSOBISTA																																																					
Czystość włosów	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4
Czystość skóry	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	4	3	4	1	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	2	4
Czystość paznokci dłoni i stóp	4	4	4	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	0	1	3	4	1	3	3	2	2	4	2	4	1	4	4	2	4	3	3	3	3	3	2	3		
Czystość odzieży	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	
HIGIENA W WTZ																																																					
Dbalność o czystość	4	3	4	2	3	2	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	4	3	2	4	4	4	4	4	3	1	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	4	3	3	2	2	4		
Pomoc w utrzymaniu czystości	4	2	4	1	3	2	0	3	3	4	3	2	4	3	4	2	0	4	4	2	1	4	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	2	4	3	4	2	0	2	4		
Zaangażowanie w prace porządkowe w WTZ	4	2	4	1	3	2	0	3	2	3	3	2	4	4	4	3	0	4	4	2	1	5	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	2	4	2	4	4	1	4	3	3	2	1	2	3			
Znajomość środków czystości i ich zastosowanie	4	2	4	0	2	0	0	3	2	3	2	2	4	1	3	2	0	2	4	3	1	3	4	3	4	3	2	0	1	2	4	1	2	3	3	3	3	3	1	4	0	4	4	1	4	2	1	0	0	1	3		
PROFILAKTYKA ZDROWOTNA																																																					
Uczestniczenie w pogadankach, pokazach w WTZ	4	3	4	1	3	1	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	4	4	4	4	3	1	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	4	3	2	4	3	2	2	1	2	3			
Znajomość prasy zdrowotnej	4	3	4	1	1	0	0	2	3	4	3	2	3	1	3	2	1	2	3	2	1	3	3	4	3	4	3	0	1	2	3	0	2	2	2	2	2	2	0	3	0	4	2	0	4	2	2	0	0	1	2		
Zainteresowanie gazetkami ściennymi w WTZ	4	2	3	1	1	0	0	2	2	3	2	1	3	1	2	2	1	1	3	2	1	2	3	3	3	4	3	0	1	2	3	0	1	2	1	1	1	0	3	1	3	2	0	3	1	2	1	0	1	2			
Zestawienie punktów	44	33	43	23	31	23	14	35	34	39	36	31	42	24	39	24	20	35	42	33	24	38	42	42	42	41	36	9	20	30	42	24	31	36	31	32	37	19	42	17	43	39	22	43	33	29	22	16	19	35			

IX. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PSYCHOTERAPEUTYCZNEJ W WTZ ZA ROK 2016

W roku 2016r. zajęcia realizowałem zgodnie z wcześniej przyjętym planem. Zajęcia grupowe odbywały się w piątki w trzech grupach. Zajęcia indywidualne realizowane były w czwartki i sprowadzały się w większości do indywidualnych rozmów z uczestnikami, bądź ich rodzicami, opiekunami. Obok zajęć o charakterze wsparcia psychologicznego przeprowadzałem również indywidualne badania psychologiczne w związku z wydawaniem zaświadczeń niezbędnych do celów komisji orzecznich w sprawach uczestników.

Obok przyjętych do realizacji tematów uczestnicy zgłaszali swoje własne problemy, które dotyczyły problemów wynikających z różnych sytuacji życiowych najczęściej związanych z nieporozumieniami – problemami w komunikacji interpersonalnej a także dotyczyły „pomysłów” na życie nie akceptowanych przez najbliższych. Kilka spotkań tradycyjnie dotyczyło zakochanych (często niestety bez wzajemności).

Najogólniej mówiąc tematyka zajęć dotyczyła usprawniania podstawowych funkcji życiowych i społecznych uczestników oraz zwiększenia samodzielności w jak najlepszym radzeniu sobie w życiu.

Kształtowania umiejętności prawidłowego zachowania się w kontaktach interpersonalnych, skutecznego komunikowania się (również w miejscach użyteczności publicznej), bezpiecznego i celowego poruszania się.

Trening prawidłowych zachowań i reakcji w różnych sytuacjach życiowych.

Zachęcałem do rozwijania zainteresowań i uzdolnień, rozszerzenia wiedzy i doświadczeń życiowych, wzbogacania aktywnych form spędzania wolnego czasu.

Motywowałem do współuczestnictwa w podejmowaniu decyzji w sprawie jakości życia uczestników i werbalizowania potrzebnej im pomocy.

Edukacja i trening umiejętności i zachowań społecznych dotyczyły:

- podstawowych umiejętności komunikacji społecznej,
- wiedzy o normach i zasadach interpersonalnych,
- dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą,
- podstawowych umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia,
- podstawowej wiedzy seksualnej,
- rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych,

- podniesienia poziomu samodzielności w życiu codziennym, zwiększenia wiary we własną wartość i przydatność społeczną,
- podtrzymywania wcześniej nabytych umiejętności szkolnych,
- edukacji w zakresie konieczności poprawy kondycji fizycznej, zwiększania sprawności ruchowej,
- zwiększenie samodyscypliny, punktualności, odpowiedzialności za powierzone zadanie i mienie, wytrwałości.

Frekwencja na przestrzeni roku zmieniała się – okresowo poprawiała się zwłaszcza jeśli uczestnicy mieli osobiste problemy – kiedy pojawiał się nowy uczestnik, były wyjazdy, imprezy, święta – kiedy uczestnicy mieli potrzebę dzielenia się na forum swoimi przeżyciami, problemami czy przemyśleniami. Większość przychodziła na zajęcia systematycznie. Okresowe sprawdzanie listy obecności dyscyplinuje uczestników z obawy o utratę części kieszonkowego.

Uczestnicy nadal zgłaszają potrzebę zajęć poza warsztatami. Są zainteresowani odwiedzaniem instytucji użyteczności publicznej – w ramach cyku – „co oni tam właściwie robią? , zakładów pracy w ramach cyklu: - „jak to się robi, skąd się to bierze?”

Obok zajęć z uczestnikami zdarzyło mi się również rozmawiać z instruktorem na temat sposobów rozwiązywania bieżących problemów z uczestnikami.

X. INFORMACJE O DECYZJACH PODJĘTYCH PRZEZ RADĘ PROGRAMOWĄ W STOSUNKU DO UCZESTNIKÓW WARSZTATU, WOBEC KTÓRYCH DOKONANO OCENY REALIZACJI INDYWIDUALNEGO PROGRAMU REHABILITACJI.

Rada programowa dokonując analizy indywidualnego programu rehabilitacji uczestników WTZ w Nowym Mieście Lubawskim brała pod uwagę stopień niepełnosprawności intelektualnej uczestników, ich psycho - fizyczne i społeczne predyspozycje oraz możliwości danego rozwoju jednostek. Bazując na efektach w prowadzonej terapii, podjęła decyzję o przedłużeniu wszystkim uczestnikom okresu rehabilitacji w Warsztacie, gdyż poczynili oni większe lub mniejsze postępy terapeutyczno- rehabilitacyjne.

XI. Integracja społeczna - wydarzenia w 2016 roku.

- 13.01.2016r. – Zwiedzanie Bazyliki św. Tomasza w Nowym Mieście Lubawskim
- 20.01.2016r. – Wizyta w salonie fryzjerskim „Emika” w Nowym Mieście Lubawskim (zapoznanie uczestników WTZ ze specyfikacją pracy w salonie)
- 27.01.2016r. - Bal karnawałowy w Kurzętniku „Podwodny świat”
- 29.01.2016r. - Wernisaż malarski p. Barbary Ząbkiewicz - „...perły zawieszono na szyi historii” w Miejskim Centrum Kultury
- 12.02.2016r. - Dzień św. Walentego
- 18.02.2016r. – Wizyta w piekarni PSS w Pacółtowie (zapoznanie uczestników WTZ ze specyfikacją pracy w piekarni)
- 24.02.2016r. – Wizyta w Fabryce Mebli Oiko w Nowym Mieście Lub. (zapoznanie uczestników WTZ ze specyfikacją pracy w fabryce)
- 8.03.2016r. - Akademia z okazji Dnia Kobiet
- 10.03.2016r. - Badanie profilaktyczne wzroku uczestników WTZ przez dr Paśko
- 11.03.2016r. – Prezentacja „Philipiak - zdrowe żywienie” w restauracji Tiffany
- 20.03.2016r. - Jarmark Wielkanocny na nowomiejskim rynku
- 21.03.2016r.– „Wielkanocne stroiki” – integracyjne zajęcia uczniów oraz uczestników WTZ w Szkole Podstawowej nr 2 w Nowym Mieście Lubawskim
- 22.03.2016r. – Wizyta w zakładzie Libro w Lubawie (zapoznanie uczestników WTZ ze specyfikacją pracy w fabryce)
- 23.03.2016r. - Śniadanie wielkanocne w WTZ
- 4.04.2016r. – Wystawa „Świeże bo wiosenne 4” w Nowym Mieście Lubawskim (MCK)
- 21.04.2016r. – „Profilaktyka cukrzycy” – prezentacja p. Krystyny Obrębskiej
- 24.04.2016r. – Wizyta w Fabryce Mebli „Oiko” w Nowym Mieście Lubawskim (zapoznanie uczestników WTZ ze specyfikacją pracy w fabryce)
- 5.05.2016r. - Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych
- 11.04.2016r. – Badanie słuchu „Amemed” uczestników WTZ
- 17.05.2016r. - XIII Turniej Tenisa Stołowego Osób Niepełnosprawnych w Iławie
- 19.05.2016r. - „Pasje Barbary Ząbkiewicz” – integracyjne zajęcia uczestników WTZ z uczniami SP w Szkole Podstawowej nr 2 w Nowym Mieście Lubawskim. Prelekcja nt. materiałów i technik malarskich oraz recytacja wierszy autorskich. Prezentacja plenerów, wystawy obrazów, rzeźb.

- 20.05.2016r. - Wycieczka do Sopotu
- 24.05.2016r. – Akademia z okazji Dnia Matki
- 6.06.2016r. – „Resuscytacja”- udział w pokazie i ćwiczeniach przeprowadzonych przez p. Halinę Kleinowską
- 28.06.2016r. - Udział w konkursie plastycznym pt. „W zdrowym ciele zdrowy duch” organizowanym przez Państwową Inspekcję Pracy w Olsztynie (Okręgowy Inspektorat Pracy w Olsztynie)
- 8.06.2016r. - XVI Abilimpiada oraz Wystawa Twórczości Artystycznej Osób Niepełnosprawnych Powiatu Nowomiejskiego
- 14 – 17.06.2016r. - Wycieczka do Mielnia
- 10.09.2016r. - XXVII „Bieg Solny” w Ciechocinku
- 14.09.2016r. - Koncert piosenki autorskiej w wykonaniu Tomasza Żółtko
- 14.09.2016r. – Wizyta w firmie Libro w Lubawie (zapoznanie uczestników WTZ ze specyfikacją pracy w fabryce)
- 12.10.2016r. - Jubileusz XX-lecia działalności WTZ w Nowym Mieście Lubawskim
- 19.10.2016r. - Zabawa taneczna z okazji XX-lecia WTZ w GCK Kurzętnik
- 26.10.2016r. - VII Turniej Badmintona Osób Niepełnosprawnych w Nowym Mieście Lubawskim
- 27.10.2016r. – Wycieczka do Trzcina – rzeźba św. Nepomucena
- 4.11.2016r. – IX Międzywojewódzki Festiwal Pieśni i Piosenki Patriotycznej w MCK w Nowym Mieście Lubawskim
- 10.11.2016r. - I Powiatowy Miniturniej Jakkolo w Nowym Mieście Lubawskim
- 16.11.2016r. – Wizyta w sklepie komputerowym Komputronik w Kurzętniku (zapoznanie uczestników WTZ ze specyfikacją pracy)
- 18.11.2016r. - Zabawa andrzejkowa
- 7.12.2016r. - Wycieczka na seans filmowy do multikina do Olsztyna
- 9.12.2016r. - IX Halowy Turniej Piłki Nożnej Osób Niepełnosprawnych w Nowym Mieście Lubawskim
- 12.12.2016r. – Spektakl w ZSZ w Marzęcicach „Otwórz oczy – stop przemocy”
- 15.12.2016r. – Wycieczka do tartaku w Białej Górze
- 18.12.2016r. – Jarmark Bożonarodzeniowy na nowomiejskim rynku
- 21.12.2016r. – Uroczysta Wigilia Bożego Narodzenia w WTZ