

**Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej
i wykorzystania środków finansowych
przez Warsztat Terapii Zajęciowej
im. św. Jana Pawła II
w Nowym Mieście Lubawskim w 2018 r.**



Sprawozdanie zawiera :

- I.** Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.
- II.** Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności.
- III.** Informacja o ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach Warsztatu w poszczególnych miesiącach roku 2018.
- IV.** Informacja o formach i metodach realizowanej przez Warsztat działalności rehabilitacyjnej.
- V.** Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat, wraz z podaniem przyczyn odejścia.
- VI.** Informacje o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy wraz z opisem postępów.
 - 1.** Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.
 - 2.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2018 - pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczna)
 - 3.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2018 - pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczno- wikliniarska)
 - 4.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2018 - pracownia gospodarstwa domowego
 - 5.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2018 - pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa I)
 - 6.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2018 - pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa II)
 - 7.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2018 - pracownia krawiecko-hafciarska (grupa krawiectwa)
 - 8.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2018 - pracownia krawiecko-hafciarska (grupa haftu)
 - 9.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2018 - pracownia obsługi komputerów
 - 10.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2018 - pracownia muzykoterapii
 - 11.** Sprawozdanie z działalności w zakresie rehabilitacji ruchowej
 - 12.** Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej za 2018 rok.
- VII.** Sprawozdanie z działalności pracownika socjalnego za rok 2018.
- VIII.** Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ za rok 2018.
- IX.** Sprawozdanie z działalności psychoterapeutycznej w WTZ za rok 2018.
- X.** Informacje o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatu, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.
- XI.** Integracja społeczna - wydarzenia w 2018 roku.

I. Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.

Lp.	Wyszczególniono	Preliminarz po przesunięciach	Wykonanie razem za 2018r.	Pozostało
1.	Wynagrodzenia pracowników WTZ	636.180,00	636.179,14	0,86
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych	67.873,79	67.864,79	9,00
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	45.400,00	45.400,00	0,00
4.	Koszty szkoleń pracowników	1.960,00	1.960,00	0,00
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.277,00	2.277,00	0,00
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.553,00	1.553,00	0,00
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	15.999,30	15.999,30	0,00
8.	Koszty Materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac. gosp. domowego	30.000,00	30.000,00	0,00
9.	Trening ekonomiczny	35.000,00	35.000,00	0,00
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	11.996,91	11.996,91	0,00
	Razem:	848.240,00	848.230,14	9,86
	Liczba uczestników	46		

stan konta na 31.12.2017r	28,69
przekazano do Starostwa	-28,69
Środki – PFRON w 2018 r (90%)	763.416,00
Dotacja ze Starostwa w 2018 (10%) .	84.824,00
Odsetki w 2018 roku	3,70
Przekazano odsetki do Starostwa.	- 3,70

RAZEM ŚRODKI w 2018 roku 848.240,00

848.240,00	Razem środki w 2018r.
848.230,14	Wydatki w 2018 roku
0,00	Stan kasy na 31.12.2018 r.
9,86	Stan konta na 31.12.2018 r.

Opis wydatków za IV kwartał 2018 r. –Warsztat Terapii Zajęciowej

Ad. 1 Koszty wynagrodzeń pracowników WTZ ogółem wyniosły **636.179,14 zł** z tego:

536.107,60 – Wynagrodz. brutto(**w tym 23.167 zł.**) ze środków Starostwa)
100.071,54 – pochodne (19,38%)

Ad. 2 Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych wyniosły: **67.864,79 zł** z tego największe pozycje stanowią:

6.560,65 - Materiały do remontu (**w tym 5.232,85. płatne ze Starostwa**)
12.648,34 – Energia elektr. (**płatne ze środków Starostwa-9.243,14.**)
15.422,40 – Węgiel kostka (**w tym płatne ze Starostwa 1.781,01 zł.**)
3.965,99 - opłata za wodę, ścieki i nieczystości
4.984,46 - Usługi telekomunikacyjne, RTV i monitoring obiektu
2.642,59 - Środki czystości
3.703,13 - BHP dla pracowników
577,00 - Prenumerata

Do kosztów materialnych i niematerialnych zaliczono także prowizje bankowe i pozostałe usługi i opłaty w kwocie **17.360,23 zł.**

Ad. 3 Koszty dowozu uczestników i koszty eksploatacji samochodu wyniosły **45.400,-** całość płatna ze środków Starostwa:

27.701,77 – zakup oleju napędowego i oleju silnikowego i innych płynów
4.186,83 – zakup biletów PKS
6.346,76 - ubezpieczenie samochodu i przegląd
7.164,64 - naprawa samochodu

Ad. 4 Koszty szkoleń pracowników wynoszą **1.960,00zł.**

Ad. 5 Koszty ubezpieczenia uczestników wynoszą **2.277,00zł.**

Ad. 6 Koszty ubezpieczenia mienia warsztatu wynoszą **1.553,00 zł.**

Ad. 7 Wycieczki og.: **15.999,30** Do Kamionki, Brodnicy, Susza i w Tatry, Ciechocinka, Łąkorza, Lubawy oraz Grudziądza.

Ad.8 Koszty materiałów do terapii w pracowniach w tym w pracowni gospodarstwa domowego wyniosły ogółem **30.000zł.** z tego na materiały do terapii do poszcz. pracowni wydano **13.928,43.** Uczestnicy w WTZ otrzymują drugie śniadania Koszt zakupu produktów spożywczych w prac. gospodarstwa domowego wyniósł **16.071,57zł.**

Ad.9 Koszty kieszonkowe związane z treningiem ekonomicznym wyniosły **35.000 zł.** Kieszonkowe wypłacane jest uczestnikom WTZ zgodnie z regulaminem. Maksymalnie uczestnik może otrzymać 70 zł.

Ad.10 Wymiana wyposażenia wynosi **11.996,91**. zakupiono stół warsztatowy i szafy do 2 pok. Nagłośnienie, mixer, radioodtwarzacze, żelazko.

W 2018 roku uczestnicy wykonali wiele prac, które przekazano sponsorom. Część tych prac sprzedano. Ze sprzedaży prac uzyskano kwotę **2.462,50 zł**.

Kwotę tę wydamy na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną uczestników organizowaną przez Warsztat.

Pieniądze księgowane są na oddzielnym koncie bankowym.

Kwartalna informacja o wydatkowaniu środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej za IV kwartał 2018 roku. Dla 46 uczestników.

Lp.	Wyszczególnione wydatki	Planowane środki na 2018 r.			Poniesione wydatki na dzień 31.12.2018			Uwagi
		PFRON	Dotacja Starostwa	Ogółem-100%	Środki PFRON	Środki z dotacji	Ogółem wydatki	
1.	Wynagrodzenie pracowników	613.013,00	23.167,00	636.180,00	613.012,14	23.167,00	636.179,14	
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych	51.616,79	16.257,00	67.873,79	51.607,79	16.257,00	67.864,79	
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	0,00	45.400,00	45.400,00	0,00	45.400,00	45.400,00	
4.	Koszty szkoleń pracowników	1.960,00	0,00	1.960,00	1.960,00	0,00	1.960,00	
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.277,00	0,00	2.277,00	2.277,00	0,00	2.277,00	
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.553,00	0,00	1.553,00	1.553,00	0,00	1.553,00	
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	15.999,30	0,00	15.999,30	15.999,30	0,00	15.999,30	
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach w tym prac. gosp. domowego	30.000,00	0,00	30.000,00	30.000,00	0,00	30.000,00	
9.	Trening ekonomiczny	35.000,00	0,00	35.000,00	35.000,00	0,00	35.000,00	
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	11.996,91	0,00	11.996,91	11.996,91	0,00	11.996,91	
	RAZEM:	763.416,00	84.824,00	848.240,00	763.406,14	84.824,00	848.230,14	

633.880,00– stan konta na 30.09.2018
 190.854,00 – środki na IV kw. - 2018r.
 23.506,00 – środki z budżetu Starostwa IV transza
 848.240,00 - Razem środki w 2018r.

848.240,00 - środki na 2018 r.
 848.230,14- wydatki na dzień 31.12.2018r.

0,00 – stan kasy na 31.12.2018r.

9,86– stan konta na 31.12.2018r.

II. Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopni i rodzaju niepełnosprawności:

Tab.1 Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

L.P.	WIEK	ILOŚĆ	%
1	Do 20 lat	0	0
2	21-29	12	26
3	30-39	20	43
4	40-49	9	20
5	50 i wyżej	5	11
Razem		46	100%

Tab.2 Uczestnicy według miejsca zamieszkania – gminy:

L.P.	GMINA	LICZBA UCZESTNIKÓW	%
1	Gmina Miejska Nowe Miasto Lub.	12	26
2	Urząd Gminy Nowe Miasto Lub. z siedzibą w Mszanowie	10	22
3	Urząd Gminy Kurzętnik	15	33
4	Urząd Gminy Biskupiec	7	15
5	Urząd Gminy Grodziczno	2	4
Razem		46	100%

Tab.3 Uczestnicy według miejsca zamieszkania:

Miejsce	Liczba	%
Miasto	12	26
Wieś	34	74
Razem	46	100

Tab.4 Uczestnicy według stopnia niepełnosprawności :

Stopień niepełnosprawności	Liczba uczestników		Ogółem
	Kobiety	Mężczyźni	
Znaczny	11	17	28
Umiarkowany	14	4	18
Razem	25	21	46

Tab.5 Rodzaj głównego schorzenia uczestników Warsztatu

Lp	Rodzaj głównego schorzenia	Liczba uczestników	%
1.	Upośledzenie umysłowe	7	15
2.	Choroby psychiczne	9	20
3.	Choroby neurologiczne	15	33
4.	Niepełnosprawność sprzężona	13	28
5.	Inne	2	4
RAZEM		46	100

III. INFORMACJA O OGÓLNEJ FREKWENCJI UCZESTNIKÓW W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH 2018 ROKU:

Tab.6 Frekwencja uczestników w 2018r. :

Miesiąc	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
%	90,68	89,78	89,03	88,70	89,57	93,06	91,96	92,17	89,67	89,04	90,11	84,06

IV. INFORMACJA O FORMACH I METODACH REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ

Warsztat Terapii Zajęciowej to placówka pobytu dziennego, której podstawowym celem jest kompleksowa rehabilitacja zmierzająca do rozwoju uczestnika, do poprawy jego zaradności osobistej, sprawności psychofizycznej oraz przystosowania i funkcjonowania społecznego, zawodowego.

Ramowy plan działalności rehabilitacyjnej prowadzący do osiągnięcia w/w celów, oparty jest na indywidualnych programach rehabilitacji uwzględniających usprawnienia na następujących płaszczyznach:

- zaradności osobistej;
- samodzielnego wypełniania ról;
- komunikowania się;
- uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej;
- kondycji ruchowej i fizycznej;
- kondycji psychicznej;
- umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy;
- umiejętności i sprawności zawodowych;
- psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy.

Zajęcia w Warsztacie Terapii Zajęciowej odbywają się codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach od 7⁰⁰ do 16⁰⁰. Dzienny wymiar czasu trwania zajęć dla każdego uczestnika Warsztatu wynosi 7 godzin. Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach 5 osobowych, zgodnie z programami i planami poszczególnych pracowni. Program rehabilitacji jest dopasowany do indywidualnych umiejętności i możliwości psychofizycznych uczestników. Terapia grupowa oraz indywidualna prowadzona jest w następujących formach:

- zajęcia rewalidacyjne;
- muzykoterapia;
- psychoterapia;
- rehabilitacja ruchowa;
- terapia pracą.

W Warsztacie prosperują następujące pracownie terapii pracą:

- pracownia gospodarstwa domowego;
- pracownia krawiecko – hafciarska, w której znajdują się dwie grupy terapii:
 - grupa krawiectwa;
 - grupa haftu;
- pracownia sztuk plastycznych obejmująca dwie grupy terapii:
 - grupa plastyczna;
 - grupa plastyczno – wikliniarska;
- pracownia stolarsko – rzeźbiarska, w której są dwie grupy terapii
- pracownia obsługi komputerów.

Rada Programowa WTZ rok rocznie przeprowadza ocenę realizacji programu rehabilitacji. W zależności od potrzeb, wprowadza poprawki i zmiany retuszujące indywidualny program rehabilitacji uczestników. Kompleksowe zaopiniowanie realizacji indywidualnego programu rehabilitacji dokonywane zostaje na podstawie oceny: stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie, a także stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznych, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Na koniec 2018 roku poddano ocenie indywidualne postępy rehabilitacyjne według skali punktowej. Do sporządzenia tej oceny posłużył druk do oceny postępów w rehabilitacji zawodowej przysłany przez Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych z dnia 12.10.2001 r. Nr BON 830/1/2001.

Przedmiotem działania Warsztatu Terapii Zajęciowej jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych. Placówka proponuje swym podopiecznym zajęcia rekreacyjne, aktywność artystyczną (arterapię), zajęcia sportowe oraz ergoterapię, co ułatwia proces ich przystosowania się do życia w społeczeństwie. Placówka prowadzi celowe działania rehabilitacyjne, polisensoryczne o charakterze zajęć ciągłych stanowiących proces terapeutyczny prowadzący do usprawniania i kompensacji zaburzonych funkcji spowodowanych niepełnosprawnością.

W stosunku do osób nie w pełni sprawnych terapia zajęciowa spełnia bardzo ważne zadania, którymi są:

- regenerowanie sił fizycznych i psychicznych uczestników WTZ;

- rozwijanie zainteresowań;
- usprawnianie nie zaburzonych funkcji psychicznych i fizycznych;
- kompensowanie braków w rozwoju i niedoborze kontaktów emocjonalnych;
- stwarzanie odpowiedniej atmosfery wzbudzającej poczucie bezpieczeństwa i zaufania;
- korygowanie nieprawidłowości rozwojowych.

Metodami pracy stosowanymi w Warsztacie są:

- metody oparte na słowie (instruktaż słowny, opis, pogadanka);
- metody oparte na obserwacji (pokaz, demonstracja, prezentacja);
- metody oparte na praktycznej działalności uczestników (wykonywanie czynności pod nadzorem instruktora, samodzielne wykonywanie czynności przez uczestnika);
- metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda problemowa);
- metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (uczenie się przez odkrywanie).

Natomiast formami pracy wykorzystywanymi w procesie rehabilitacyjnym są:

- grupowa;
- zbiorowa;
- indywidualna.

**V. Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat,
wraz z podaniem przyczyny odejścia.**

W roku 2018 Warsztat opuściły dwie osoby: M.Ł. został skreślony z listy uczestników w dniu 13.07.2018r. na wniosek Rady Programowej WTZ zgodnie z pkt. 10 Regulaminu Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim oraz D.Z. zrezygnował z uczestnictwa w Warsztacie na wniosek własny w dniu 31.10.2018r.

VI. Informacja o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej wraz z opisem postępów

1. OCENA POSTĘPÓW W ZAKRESIE ZARADNOŚCI OSOBISTEJ I SAMODZIELNOŚCI, REHABILITACJI SPOŁECZNEJ ORAZ ZAWODOWEJ

Rada Programowa dokonała oceny umiejętności uczestników WTZ za rok 2018 (Tab.7) w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz rehabilitacji zawodowej. Poddano analizie 48 uczestników (46 obecnych i 2, którzy zakończyli uczestnictwo w WTZ w omawianym roku) Warsztatu Terapii Zająciowej w Nowym Mieście Lubawskim i oceniono ich umiejętności na poziomie bardzo dobrym, dobrym, średnim, niskim lub też określono, iż występuje u nich brak wyżej wymienionych umiejętności. Zanalizowano następujące pracownie: pracownię wikliniarską, pracownię gospodarstwa domowego, pracownię sztuk plastycznych, pracownię stolarstwa i rzeźby, pracownię krawiectwa i haftu, pracownię obsługi komputerów, muzykoterapii oraz rehabilitację ruchową i rewalidację.

Umiejętności uczestników za rok 2018 w zakresie zaradności osobistej i samodzielności na poziomie bardzo dobrym określono u 6 uczestników, na poziomie dobrym 18 osób; średni poziom reprezentuje 8 osób, a niski – 13 osób. U jednego uczestnika stwierdzono brak umiejętności w analizowanym zakresie. W zakresie rehabilitacji społecznej bardzo dobry poziom funkcjonowania prezentuje 5 osób, dobry – 18 osób; na poziomie średnim funkcjonuje 13 osób, a na niskim – 10 osób. W zakresie rehabilitacji zawodowej na bardzo dobrym poziomie funkcjonowania Rada Programowa oceniła 3 osoby, na dobrym – 14 osób, na średnim – 10 osób, a na niskim – 16 osób. U 3 osób stwierdzono brak umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w środowisku zawodowym. Brak zainteresowania czynnościami u tych uczestników wynika z ich stopnia niepełnosprawności intelektualnej oraz motywacji do pracy. Każda z osób poddanych analizie, która objęta jest w warsztacie procesem terapeutyczno - rehabilitacyjnym poczyniła mniejsze lub większe postępy na polu zawodowym i społecznym.

Tab. 7 Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.

L. p.	Nazwisko i imię	Zaradność osobista i samodzielność					Rehabilitacja społeczna					Rehabilitacja zawodowa				
		bardzo dobre	dobrze	średnie	niskie	brak	bardzo dobre	dobrze	średnie	niskie	brak	bardzo dobre	dobrze	średnie	niskie	brak
1.	A.A.	X					X						X			
2.	A.A.				X					X					X	
3.	B.L.	X					X					X				
4.	C. A.				X				X						X	
5.	D.D.			X				X							X	
6.	D.M.					X				X						X
7.	G.J.				X				X						X	
8.	G.L.		X					X							X	
9.	J.K.		X						X				X			
10.	J.A.		X					X						X		
11.	J.E.			X					X						X	
12.	K.K.			X					X						X	
13.	K.L.	X					X					X				
14.	K.R.			X					X						X	
15.	K.M.				X			X							X	
16.	K.I.		X					X					X			
17.	K.J.				X					X						X
18.	L.T.		X					X					X			
19.	Ł.M.															
20.	M.B.			X				X						X		
21.	M.A.				X					X					X	
22.	M.L.		X					X					X			
23.	P.M.		X				X						X			
24.	P.S.	X						X						X		
25.	R.D.	X						X					X			
26.	R.A.				X				X						X	
27.	S.Z.				X					X					X	
28.	S.H.			X						X				X		
29.	S.K.		X					X					X			
30.	S.W.		X				X						X			
31.	S.L.		X					X						X		
32.	S.M.		X						X			X				
33.	S.A.			X					X					X		
34.	S.A.			X				X						X		
35.	Ś.R.		X						X					X		
36.	Ś.R.		X					X					X			
37.	T.R.		X					X					X			
38.	T.L.				X					X					X	
39.	T.T.	X						X					X			
40.	W.P.				X					X					X	
41.	W.I.		X					X						X		
42.	Z.B.				X					X					X	
43.	Z.D.															
44.	Z.M.				X					X						X
45.	Z.K.		X					X					X			
46.	Z.S.		X						X					X		
47.	Ż.E.		X						X				X			
48.	Ż.J.				X				X						X	

2. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2018

PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH - GRUPA PLASTYCZNA

Instruktor terapii zajęciowej:

Sylwia Podolska

Na zajęciach rehabilitacyjnych w pracowni sztuk plastycznych uczestnicy w 2018 r. doskonalili technikę collage wyklejając obrazki na sklejce materiałami spożywczymi, doskonalili technikę rysunku kredkami oraz suchymi pastelami, zdobywali i doskonalili umiejętności z zakresu formowania elementów ozdobnych techniką quillingu, kształcili technikę grawerowania na szkle (uczestnicy funkcjonujący na wyższym poziomie intelektualnym), wykonywali elementy dekoracyjne techniką origami modułowego, doskonalili umiejętności z zakresu barwnego malowania na sklejce, modelowania ozdób z masy solnej, formowania przestrzennego z różnorodnych materiałów naturalnych oraz wykorzystywali poznane techniki plastyczne do wykonywania stroików wielkanocnych i bożonarodzeniowych. Ponadto uczestnicy wykonywali elementy dekoracyjne na różnorodne imprezy okolicznościowe organizowane w Warsztacie.

Ważnym elementem pracy twórczej jest oszczędne gospodarowanie materiałami i narzędziami oraz umiejętność organizacji i utrzymania w należytym porządku miejsca pracy, a także rozwój sprawności psychofizycznych niezbędnych do wykonania czynności zawodowych.

Analiza osiągnięć (Tab. 8):

W pracowni sztuk plastycznych w 2018 r. w zajęciach rehabilitacyjnych uczestniczyło 36 osób. Żadna z osób biorących udział w zajęciach nie opanowała umiejętności zawodowych nakreślonych w indywidualnym programie terapeutycznym na poziomie bardzo dobrym i dobrym. 5 osób otrzymało najniższą ilość punktów. Osoby te nie podejmują działań zawodowych i występuje u nich brak zainteresowania czynnościami spowodowany stopniem niepełnosprawności intelektualnej i ograniczeniami psychofizycznymi, lub występują one na bardzo niskim poziomie. U 18 osób stopień osiągniętych umiejętności można określić jako słaby. Osoby te podejmują próby działań zawodowych związanych z opanowaniem niezbędnych umiejętności, lecz rezultat końcowy jest niski i należy położyć na nie szczególny

nacisk w dalszym procesie terapeutycznym. Na dostatecznym poziomie zawodowym uplasowało się 7 osób. Natomiast 6 osób opanowało założenia indywidualnego programu rehabilitacji na poziomie zadowalającym. Każda z osób objętych procesem terapeutycznym poczyniła mniejsze lub większe postępy z zakresu opanowania umiejętności zawodowych co wpłynęło pozytywnie na stopień rozwoju intelektualnego oraz sposób funkcjonowania w środowisku społecznym.

OCENA:

PUNKTACJA:

0 – brak	0 – 10
1 – słaba	11 – 54
2 – dostateczna	55 - 98
3 – zadowalająca	99 - 142
4 – dobra	143 - 186
5 – bardzo dobra	187 - 200

Tab. 8 PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH - GRUPA PLASTYCZNA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																			
		A.AG.	T.L.	K.K.	W.P.	T.R.	Z.B.	AA	K.J.	S.H.	S.An.	P.S.	G.L.	D.M.	S.L.	K.R.	RA.	SAL.	MB.	J.E.	D.D.	T.T.	K.J.	R.D.	S.R.	W.I.	K.M.	Z.S.	G.J.	Ż.J.	JA.	Ż.E.	C.J.	Sm.R.	S.Z.	L.T.	Z.M.
		Collage																																			
1	przeniesienie wzoru na sklejkę	0	1	0	0	3	0	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	2	4	2	0	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	
2	dobór materiału do tematyki pracy	1	0	1	2	4	1	3	2	1	3	2	3	0	1	1	1	0	2	0	1	3	0	3	3	3	1	2	1	0	1	2	0	4	0	0	
3	przyklejanie materiałów na poszczególne elementy wzoru	2	0	2	3	5	2	3	3	2	3	2	2	0	2	2	1	0	2	0	2	3	0	3	4	3	1	2	1	0	1	2	0	4	0	0	
4	malowanie farbami akrylowymi	0	0	0	0	2	1	2	2	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
		Masa solna																																			
1	przygotowanie ciasta na masę solną wg. proporcji	0	0	1	0	4	0	4	3	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0		
2	modelowanie ozdób z masy solnej	1	1	0	1	2	1	2	2	2	3	2	2	0	1	1	1	1	1	0	1	2	0	3	3	2	1	2	1	0	1	1	0	3	0	0	
3	wypiekanie elementów w piekarniku	0	0	0	0	3	0	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
4	malowanie farbami wodnymi	0	0	1	0	1	1	2	1	1	4	2	1	0	1	1	0	2	1	0	0	2	0	2	3	2	1	2	0	0	1	0	0	3	0	0	
5	lakierowanie	0	0	0	0	5	0	3	1	1	3	2	1	0	3	1	0	0	0	1	3	0	3	3	3	1	2	0	0	1	0	0	3	0	0		
		Kompocje przestrzenne																																			
1	klejenie pistoletem na gorąco	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
2	formowanie ozdób ze sznurka, nici, pasek osikowych	1	0	1	1	2	1	2	1	1	3	2	1	0	3	1	1	1	1	0	1	2	0	3	2	2	1	2	0	0	1	2	0	3	0	0	
		Malowanie																																			
1	znajomość gamy kolorystycznej	3	2	3	1	4	1	5	3	2	5	5	5	0	1	2	4	2	4	2	1	5	1	5	5	4	3	3	4	0	5	5	4	3	0	0	
2	łącznie barw	1	1	2	1	1	1	1	2	1	4	2	2	0	0	1	1	2	1	2	1	3	0	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	3	0	0	
3	malowanie na papierze	2	1	2	1	2	1	3	2	1	5	4	1	0	0	2	1	4	1	1	1	4	0	3	3	2	1	1	0	0	0	2	2	3	0	0	
4	malowanie farbami akrylowymi na sklejkę, desce, materiale	0	0	1	0	2	0	3	1	1	3	4	1	0	0	0	0	2	1	0	0	2	0	2	3	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	
5	malowanie na szkle farbami witrazowymi	0	0	0	0	4	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	bejcowanie	0	0	0	0	5	1	3	0	1	3	3	2	0	3	1	0	1	1	0	1	3	0	4	3	3	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	
		Rysunek																																			
1	rysowanie kredkami na papierze	4	3	3	3	4	2	4	3	3	5	4	3	1	1	3	3	5	3	4	2	5	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	1	2
2	rysowanie pastelami	0	1	1	1	2	1	3	0	0	5	3	2	0	0	2	1	4	1	1	1	3	0	2	2	2	1	2	0	1	2	0	1	3	0	0	
3	rysowanie ołówkiem	1	2	2	2	3	1	3	2	2	5	4	4	1	1	4	2	4	2	2	2	5	0	4	3	3	3	4	2	1	2	4	1	3	1	1	2
4	utrwalanie pracy fikstywą	0	0	0	0	3	0	3	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
		Quilling																																			
1	odmierzanie pasek papieru za pomocą linijki	0	0	1	0	2	0	3	1	0	2	3	1	0	0	0	0	1	1	0	0	4	0	4	3	3	0	0	0	0	2	3	0	4	0	0	
2	wycinanie pasek z papieru po linii	1	1	1	1	2	1	3	1	1	3	4	1	0	1	1	0	1	2	0	0	5	0	4	4	3	2	2	1	0	2	4	0	4	0	0	
3	zwijanie pasek w określoną formę przy pomocy nawijaka	1	0	0	0	4	2	3	1	1	3	0	2	0	3	3	1	3	3	2	3	3	0	4	4	3	2	3	3	1	2	0	0	4	0	0	
4	zwijanie pasek w określoną formę przy pomocy grzebienia	0	0	0	0	5	0	3	1	0	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	1	3	3	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0		
5	posługiwanie się wzornikiem geometrycznym	0	0	0	0	4	1	3	0	1	3	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	3	3	3	1	3	1	0	2	0	0	0	0	0		
6	wykonywanie form przy użyciu szpilek i maty korkowej	0	0	1	0	1	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0		
		Grawerowanie na szkle																																			
1	przygotowanie szkła (oczyszczenie spirytusem)	0	0	1	0	4	0	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	3	1	0	0	0	0	0	0	3	0	0		
2	grawerowanie przy wykorzystaniu szablona	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
3	wycinanie i przyklejanie folii samoprzylepnej jako tła	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0		
		Dodatkowe umiejętności																																			
1	oszczędne gospodarowanie materiałem	1	0	2	1	3	2	4	1	2	2	1	2	0	1	2	1	1	2	1	1	3	0	4	4	3	2	3	1	1	2	2	1	4	0	1	
2	przygotowanie miejsca pracy	1	0	2	1	5	2	3	2	2	3	3	2	0	2	0	1	3	1	2	2	3	0	4	4	3	0	3	1	2	2	2	0	3	1	0	
3	porządkowanie miejsca pracy	1	1	2	1	5	1	3	2	2	2	2	2	0	2	1	1	2	2	1	2	3	1	3	3	3	1	3	1	2	2	3	1	3	0	1	
4	cierpliwość	2	0	1	2	3	1	3	1	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	0	4	3	4	2	3	1	3	2	3	1	3	0	1	2	
5	samokontrola	1	0	1	1	2	1	3	1	1	3	2	2	0	2	2	1	2	2	2	1	3	0	3	3	3	2	3	1	1	2	2	1	4	0	0	
6	wytrwałość	2	0	1	2	3	1	3	1	3	3	3	2	0	2	2	1	2	2	2	1	3	0	4	3	4	2	3	1	2	2	2	1	4	0	1	
7	estetyka pracy	1	1	1	2	3	1	3	1	2	3	2	2	0	2	2	1	2	2	3	1	3	0	3	4	3	1	3	1	1	2	3	1	4	0	1	
8	systematyczność	1	0	3	3	4	1	3	1	3	2	2	2	0	1	2	1	2	2	2	1	3	0	3	4	4	0	4	0	3	3	3	1	4	0	1	
9	kreatywność	1	1	3	1	1	1	2	1	1	4	3	2	0	1	2	0	4	2	1	1	1	0	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	2	0	0	
10	samodzielność	1	1	3	1	4	1	3	3	1	3	3	2	0	2	2	1	2	1	1	1	3	0	3	4	4	1	3	1	2	2	2	1	4	0	1	
Zestawienie punktów		30	17	45	32	120	31	108	49	45	109	81	57	3	42	43	27	57	48	31	30	95	3	100	116	97	36	71	27	26	48	57	21	107	3	9	8

3. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2018

PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH GRUPA PLASTYCZNO - WIKLINIARSKA

Instruktor zawodu:
Barbara Ząbkiewicz

Pracownia wikliniarska jest miejscem, w którym uczestnicy rozwijają swoje umiejętności manualne i wyobraźnię przestrzenną. Uczą się współpracy w grupie, wytrwałości, kreatywności, dyscypliny pracy. Wykonują prace zgodnie z przepisami bhp dbając o swoje bezpieczeństwo. Rozwijając powyższe umiejętności przygotowują się do podjęcia pracy zarobkowej.

Uczestnicy w naszej pracowni wikliniarskiej zajmują się głównie plecionkarstwem. Wyplatają wyroby z wikliny i taśmy wiklinowej. Uatrakcyjnając wyroby (kosze, koszyki, tacki) wykorzystujemy też inne materiały jak: sznury, sznurki, gałązki brzoźowe, fornir. Oprócz wyplatania w tym roku zajmowaliśmy się też inną dziedziną a mianowicie lepiłiśmy anioły z gliny samoutwardzalnej. Szyliłiśmy też worki do koszy, koszyków i różne inne wyroby jako elementy do stroików bożonarodzeniowych i wielkanocnych (np. kury, choinki).

Zajmujemy się też aranżacją ogródka tworząc skalniaki. Sadzimy i przesadzamy kwiaty oraz pielimy w ogródku.

Powyższe działania pracowni zaspokajają głównie potrzeby uczestników, ale również potrzeby społeczne, ponieważ wyroby z wikliny jako materiału naturalnego, ekologicznego są w obecnych czasach produktem, na który zwiększyło się zapotrzebowanie.

Do pracowni wikliniarskiej należą: J. K, S. K, Z. K, M.L, Ż. E.

Do pracowni uczęszczają osoby dochodzące: D. D, W. P, A. A, K. R, R. D, K. L, G. Ł, Ż. J, Sz. M, W. J, Sz. A, S. W, G. J, M. B, S. H, T. Ł.

(16 osób dochodzących); 5 osób – pracownia macierzysta

Analiza osiągnięć (Tab. 9.):

W pracowni wikliniarskiej w procesie terapii zajęciowej w roku 2018 uczestniczyły 21 osoby:

Zadania procesu rehabilitacji realizowano poprzez:

1. Metody słowne
2. Metody praktyczne
3. Metody poglądowe
4. Wzmocnienia dodatnie i ujemne
5. Trening ekonomiczny
6. Aktywizację zawodową i społeczną.

Nabyte umiejętności zawodowe w pracowni przygotowują uczestników do podjęcia pracy zarobkowej. Ze względu na swój stopień niepełnosprawności uczestnicy poczynili postępy w różnym stopniu (niski, średni, dobry).

0 – brak efektów

1-50 stopień niski

51-80 stopień średni

Powyżej 81 stopień dobry

Poziom niski: D.D, P.W., Sz.M., K.R., G.Ł, Ż.J, M.B, W.J, G.J, S.H, Sz.A.

średni: S.W, A.A.

dobry: J.K, S.K, Z.K, M.L, Ż.E. R.D, K.L.

brak efektów: T.Ł.

Tabela 9 PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH: GRUPA PLASTYCZNO – WIKLINIARSKA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																				
		J.K.	S.K.	Z.K.	M.L.	Ż.E.	T.L.	D.D.	W.P.	SZ.M.	K.R.	R.D.	K.L.	G.L.	S.W.	Ż.J.	M.B.	A.A.	W.J.	G.J.	S.H.	SZ.A.
I	Przygotowywanie materiału do wyplatania																					
1	Mycie prętów wiklinowych	5	5	5	5	3	0	2	1	4	3	5	4	2	4	2	3	4	2	3	2	2
2	Sortowanie prętów wiklinowych	5	5	5	5	3	0	2	1	3	3	5	4	3	4	2	3	4	2	3	2	2
3	Rozłupywanie prętów wiklinowych	1	1	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
II	Wyplatanie rodzajami splotów																					
1	Splot skośny pojedynczy	4	4	5	5	4	0	0	0	0	0	5	4	0	4	0	1	4	1	0	0	2
2	Splot skośny wieloprętowy	3	4	5	5	2	0	0	0	0	0	5	4	0	3	0	0	2	0	0	0	2
3	Splot krzyżowy jednoprętowy	2	2	4	4	2	0	0	0	0	0	4	3	0	3	0	0	0	0	0	0	2
4	Splot krzyżowy wieloprętowy	2	2	3	3	2	0	0	0	0	0	4	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0
6	Splot kratowy prosty	1	2	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Splot kratowy wielokątowy	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III	Pasy wzmacniające																					
1	w 2 pręty	4	4	5	5	4	0	0	0	0	0	5	4	0	4	0	2	4	2	1	0	2
2	w 3 pręty	5	5	5	5	4	0	0	0	0	0	5	4	0	4	0	0	4	2	0	0	1
IV	Zakańczanie górnych obrzeży																					
1	Obręb jednostronny	2	3	4	4	3	0	0	0	0	0	4	0	0	3	0	0	2	0	0	0	1
2	Obręb dwustronny	1	2	4	4	1	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	2	0	0	0	1
3	Obręb warkoczowy	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V	Wykonanie pałaków																					
1	Pałak zwyczajny	1	3	3	3	2	0	0	0	0	0	3	3	0	1	0	0	2	0	1	0	1
2	Pałak spiralny	1	2	3	3	1	0	0	0	0	0	3	3	0	1	0	0	2	0	0	0	1
3	Pałak krzyżowy	1	2	3	3	2	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0
VI	Uchwyty do koszy																					
1	Ucho zwyczajne	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2	Ucho okienkowe	3	3	4	4	3	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII	Wykonanie dna do koszy																					
1	Dno okrągłe	2	2	5	4	3	0	0	0	0	0	4	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1
2	Dno czworokątne	2	2	4	3	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
3	Zakładanie prętów do dna ze sklejki	3	3	4	5	3	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	2	1	0	0	2
VIII	Wykańczanie wyrobów																					
1	Czyszczenie	3	3	4	4	3	0	0	0	0	0	3	2	0	3	0	0	1	1	1	0	1
2	Suszenie	3	3	4	4	3	0	0	0	0	0	4	3	3	3	0	0	1	1	2	0	1
3	Uszlachetnianie																					
4	Barwienie	2	3	3	4	3	0	0	0	0	0	3	4	0	4	0	2	4	0	2	2	2
5	Bejcowanie	2	3	4	4	3	0	0	0	0	0	4	4	0	4	0	2	4	0	3	2	2
6	Lakierowanie	4	3	4	4	3	0	0	0	0	0	4	4	2	4	0	2	4	0	3	2	3
7	Wykładanie workami z materiału	2	3	3	3	3	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
IX	Obsługa maszyny do szycia																					
1	Wykonanie worka i szycie na maszynie	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X	Stroiki świąteczne i okolicznościowe																					
1	Obsługa pistoletu do kleju	3	3	4	4	3	0	0	0	0	0	4	4	0	3	0	2	3	2	2	2	2
2	Malowanie farbami	3	3	3	3	3	0	1	0	3	2	3	3	0	3	0	2	3	2	2	2	2
3	Wycinanie elementów nożyczkami	2	2	3	2	3	0	1	1	3	2	3	4	0	4	0	2	3	2	2	3	3
XI	Porządkowanie stanowiska pracy																					
4	Umiejętność współpracy w grupie	4	3	4	5	4	0	2	1	3	2	4	4	2	4	1	1	3	3	2	3	3
XII	Zestawienie punktów																					
		81	89	122	118	82	0	10	5	18	14	117	85	13	76	6	25	67	24	29	22	42

4. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2018

PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Instruktor terapii zajęciowej:

Barbara Pruchniewska

Uczestnicy na zajęciach w pracowni gospodarstwa domowego nabywają podstawowe wiadomości z zakresu żywienia, poznają i kwalifikują produkty żywnościowe. Zapoznają się z zasadami przechowywania produktów żywnościowych oraz kształcą umiejętność planowania zakupów i układania jadłospisu. Podczas praktycznej działalności kształcą następujące umiejętności: obróbkę wstępną owoców i warzyw, mycie, tarcie na tarce jarzynowej, ubijanie, rozdrabnianie. Przygotowują drugie śniadania dla wszystkich uczestników terapii, pieką ciasta, nakrywają do stołu oraz uczą się estetycznego spożywania posiłków. Tradycją pracowni jest przyrządzanie potraw i poczęstunków na okolicznościowe spotkania w Warsztacie z różnych okazji. Ważnym elementem działalności pracowni jest też nauka odpowiedniego, estetycznego nakrywania do stołu oraz utrzymanie porządku i higieny przy pracach kuchennych.

Terapia w pracowni służy czynnemu nastawieniu do pracy, aktywności w dążeniu do osiągnięcia lepszych wyników, a także zdobywania się na siłę woli w przezwyciężaniu przeszkód.

W pracowni gospodarstwa domowego w terapii zajęciowej brało udział 30 osób. Najwięcej trudności podopiecznym sprawiało sporządzanie zup i innych potraw oprócz kanapek. Tylko jedna osoba opanowała sporządzanie zup na bardzo dobrym poziomie, osoba ta samodzielnie prowadzi gospodarstwo domowe. W przedziale punktowym 80-64 pkt., czyli na poziomie bardzo dobrym program zrealizowało 8 osób. Na poziomie dobrym w przedziale punktowym 63-48 program zrealizowało 5 osób, natomiast w stopniu zadowalającym również 5 osób w przedziale punktowym 47-32, 8 osób w stopniu dostatecznym 31-16 pkt. 4 osoby uzyskały osiągnięcia na poziomie słabym w przedziale punktowym 15-0. Wynika to przede wszystkim ze stopnia niepełnosprawności i możliwości psycho-fizycznych uczestnika.

Analiza osiągnięć (Tab.10):

Ocena:

4pkt- bardzo dobry

3pkt- dobry

2pkt- dostateczny

1 pkt- niski

0 pkt- brak

Punktacja:

0-15 pkt- słabe osiągnięcia

16-31 pkt- dostateczne osiągnięcia

32-47 pkt- zadowalające osiągnięcia

48-63 pkt- dobre osiągnięcia

64-80 pkt- bardzo dobre osiągnięcia

Tab. 10 PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																													
		A.A.	S.H.	K.I.	SZ.A	B.Z.	Ł.M.	K.L	D.D.	T.Ł.	G.Ł.	T.R.	S.T.	T.T.	S.W.	P.S.	A.A.G.	W.I.	D.M.	SZ.AL.	B.L.	S.K.	G.J.	R.A.	Ż.J.	J.E.	M.L.	J.K.	K.R.	Ś.R.	Ż.E.
I	Przygotowanie stanowiska pracy	4	2	3	2	1	0	4	1	0	1	3	1	4	3	2	1	2	0	1	3	2	1	1	1	0	3	2	1	3	3
II	Obróbka wstępna owoców i warzyw	4	2	4	2	2	0	4	1	0	1	4	1	4	4	3	2	2	0	1	4	3	1	1	1	0	4	3	1	4	3
III	Przygotowanie potraw																														
1	kanapki	4	1	3	3	2	0	4	1	1	1	4	1	4	4	3	2	2	0	1	4	3	2	1	1	1	3	3	1	4	4
2	zupy	3	1	1	1	1	0	4	1	0	1	1	1	3	2	2	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2
3	dania okolicznościowe	4	1	2	1	1	0	4	1	0	1	1	1	3	3	2	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2
4	desery	4	1	2	1	1	0	4	1	0	1	1	1	4	4	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	3	2
IV	Prace porządkowe w pracowni																														
1	utrzymywanie w czystości stanowiska pracy	4	2	3	2	2	0	4	1	1	2	4	2	4	4	2	1	3	0	1	4	3	1	1	2	1	3	2	2	4	3
2	mycie naczyń	4	3	4	2	2	0	4	1	0	1	4	3	4	4	3	2	4	0	1	4	3	2	1	2	0	4	3	2	4	4
3	zamiatanie podłogi	4	1	4	2	2	0	4	1	0	1	4	3	4	4	3	2	3	0	1	4	3	1	1	3	0	4	2	2	4	4
4	wycieranie stołów po drugim śniadaniu	4	2	4	3	2	0	4	2	1	2	4	3	4	4	3	2	3	0	1	4	3	2	1	3	0	4	3	3	4	4
5	zmywanie podłogi	4	2	4	3	2	0	4	1	1	1	4	3	4	4	3	2	4	0	1	4	3	2	1	3	0	4	3	1	4	4
V	Obsługa narzędzi AGD																														
1	zmywarka	4	2	3	2	1	0	4	0	0	1	2	1	4	4	3	1	3	0	1	4	2	0	1	1	0	3	2	1	3	3
2	kuchenka mikrofalowa	3	1	3	2	1	0	4	0	0	1	2	1	3	3	2	1	3	0	0	4	2	1	1	1	0	3	2	0	3	3
3	robot kuchenny	4	1	3	2	1	0	4	0	0	1	4	1	4	4	3	1	3	0	1	4	3	1	1	1	0	3	2	1	3	3
4	gofrownica	4	1	3	2	1	0	4	0	0	1	4	1	4	4	3	1	3	0	1	4	3	1	1	1	0	3	2	1	3	3
5	frytkownica	4	1	3	1	0	0	4	0	0	0	3	1	4	4	3	0	2	0	0	4	2	0	0	0	0	3	1	0	3	2
6	czajnik bezprzewodowy	4	3	4	3	3	0	4	1	0	2	4	3	4	4	4	3	4	0	2	4	4	3	2	2	0	4	3	2	4	4
7	kuchenka elektryczna i gazowa	4	2	4	3	1	0	4	0	0	0	3	1	4	4	3	1	3	0	0	4	2	0	1	0	0	3	2	0	4	3
VI	Nakrywanie do stołu	3	1	4	2	2	0	4	1	0	1	3	2	4	4	3	2	3	0	1	4	3	1	2	0	0	4	2	1	3	4
VII	Dbanie o estetyczny wygląd zewnętrzny	4	2	4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4
Zestawienie punktów		77	32	65	42	32	3	80	17	6	23	63	34	76	75	55	30	53	1	17	73	50	22	19	25	6	61	43	21	67	64

5. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2018 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

Instruktor terapii zajęciowej:

Justyna Droma, Radosław Kliniewski

Działalność praktyczna w pracowni stolarsko – rzeźbiarskiej daje uczestnikom tej formy terapeutycznej możliwości wyrażenia emocji przez uprawiany tu rodzaj sztuki. Rzeźbiarstwo staje się zasadniczym środkiem ekspresji emocjonalnej. Doskonali takie cechy charakteru jak: cierpliwość, wiarę we własne siły i możliwości oraz wytrwałość w dążeniu do obranego celu. Zajęcia praktyczne uczą szacunku dla własnej i cudzej pracy. Uwrażliwiają na piękno oraz rozbudzają aktywność twórczą w ekspresji. Kontakt ze sztuką jest ważnym ogniwem w procesie rehabilitacji.

Podczas zajęć uczestnicy wykonują płaskorzeźby za pomocą poznanych narzędzi i technik, pomagają innym pracownikom w drobnych naprawach, wykonują stroiki z okazji świąt.

W ramach rehabilitacji zawodowej i społecznej w 2018r. uczestnicy wraz z instruktorami odbyli wizytę w zakładzie MM Szynaka Interline, gdzie zapoznali się z technologią produkcji mebli.

Analiza osiągnięć (Tab. 11):

W 2018 roku w zajęciach w pracowni uczestniczyło 17 osób (5 uczestników z pracowni macierzystej, 12 z pozostałych pracowni).

Bardzo dobrą ocenę otrzymały 2 osoby (55 i 48 pkt.) z wysokim poziomem umiejętności, rozwojem manualnym, odznaczające się samodzielną pracą. Natomiast ocenę dobrą (40 i 30 pkt.) otrzymali uczestnicy potrzebujący kontroli i pomocy instruktora lub innych uczestników. Natomiast grupa sześciu osób (24, 20, 20, 18, 16, 15 pkt.) pracuje przy pomocy i na polecenie instruktora. Robią postępy jednak nadal obawiają się narzędzi i nowych wyzwań. Szlifowanie przynosi im zadowolenie i satysfakcję po skończonej pracy. Ostatnia grupa sześciu osób (z punktacją 12, 10, 10, 8, 8, 6) o bardzo niskim poziomie umiejętności to uczestnicy, którzy szlifują elementy jednak nadal potrzebują kontroli i pomocy instruktora. Potrzebują przerwy w pracy, urozmaicenia. Punktacja w dużej mierze związana jest z niepełnosprawnością, ograniczeniami intelektualnymi i ruchowymi.

Skala ocen:

Ocena bardzo dobra – 56 – 44 pkt.

Ocena dobra – 43 – 29 pkt.

Ocena przeciętna – 28 – 14 pkt.

Ocena niska – 13 – 1 pkt.

Tab. 11 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika															
		B.L.	S.Z.	P.M.	Ś.RA.	Z.M	Ś.R.	K.R.	S.W.	T.T	SZ.M.	CZA	A.A	W.P.	K.I.	Ł.M.	Sz.O.
1	Wymiarowanie elementów i listew	4	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Szlifowanie papierem ściernym	4	2	4	4	2	4	2	3	3	4	3	3	3	3	2	2
3	Przenoszenie wzorów na deskę	4	0	4	4	0	2	0	2	2	3	0	1	0	1	1	3
4	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	2	3	2	3	1	3
5	Przestrzeganie zasad BHP	4	2	4	4	2	4	3	3	3	4	2	2	3	3	1	3
6	Posługiwanie się wkrętakiem	4	0	4	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
7	Posługiwanie się młotkiem	4	0	4	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
8	Klejenie elementów drewnianych	4	0	4	3	1	3	0	2	2	2	0	0	0	1	0	2
9	Klejenie pistoletem na gorąco	4	0	3	3	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
10	Bejcowanie i lakierowanie	4	0	4	3	0	2	0	2	2	3	0	1	0	1	0	2
11	Cięcie piłą ręczną	4	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Tworzenie płaskorzeźby w desce lipowej	4	0	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Praca w grupie	4	1	4	2	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	1	2
14	Wypalanie w drewnie	3	0	0	0	0	0	0	2	2	4	0	2	0	1	0	1
Zestawienie punktów		55	8	48	40	8	24	12	20	20	30	10	15	10	16	6	18

7. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2018 PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

Instruktor terapii zajęciowej:

Dorota Madoń

Pracownia stolarska pozwala poznać możliwości zastosowania drewna, tworzyw drzewnych oraz uczy różnych technologii obróbki tj. wyrzynanie, przecinanie, struganie, profilowanie, szlifowanie, wiercenie, wykańczanie powierzchni przez lakierowanie. Podczas zajęć kładziemy nacisk na samodzielność w organizowaniu stanowiska pracy, przestrzeganie zasad BHP oraz utrzymanie porządku na stanowisku pracy i używanie odzieży roboczej. Zapoznujemy uczestników z prawidłowym posługiwaniem się narzędziami i elektronarzędziami do ręcznej obróbki drewna takich jak: piły ręczne, strugi, wiertarki, wiertarko-wkrętarki, frezarki, wyrzynarki, wypalarki. W pracowni powstają różnego rodzaju ozdoby okolicznościowe, ramki, przedmioty przestrzenne. Nasze prace znajdują się w wielu zakładach pracy. Prace są dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników.

Analiza osiągnięć (Tab. 12):

W pracowni stolarsko – rzeźbiarskiej w rehabilitacji zawodowej uczestniczyło 13 osób. Czynności zawodowe, które wykonywali uczestnicy to głównie samodzielne przygotowanie miejsca pracy, szlifowanie papierem ściernym, posługiwanie się młotkiem, rzeźbienie w desce lipowej, posługiwanie się wypalarką itp. Na podstawie tych czynności utworzona została analiza ich osiągnięć. Jedna osoba uzyskała ocenę dostateczną. Radzi sobie z rzeźbieniem, szlifowaniem i podstawowymi umiejętnościami stolarskimi. Cztery osoby w stopniu słabym opanowały proste czynności takie jak przygotowanie miejsca pracy oraz szlifowanie. Natomiast czterech uczestników ze względu na ich stopień upośledzenia umysłowego i fizycznego, nie było w stanie opanować podstawowych czynności wykonywanych w pracowni. Otrzymały one ocenę bardzo słabą.

Poziom umiejętności:

Maksymalna liczba punktów: 52

- Ocena bardzo dobra: 51 pkt. - 42

- Ocena dobra: 41 - 31
- Ocena dostateczna: 30 - 20
- Ocena słaba: 19 - 10
- Brak osiągnięć: 9 - 0 pkt.

Tab. 12 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika												
		A.M	L.T.	D.M.	Ł.SZ.	Ł.G.	J.Ż.	D.R.	D.D.	Ł.T.	T.R.	S.H.	SZ.A	L.T.
1	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	3	5	1	4	4	4	4	2	2	3	2	4	2
2	Szlifowanie papierem ściernym	2	5	1	4	4	4	4	1	3	4	3	3	2
3	Odrysywanie wzorów	2	4	0	3	0	0	3	0	2	4	3	4	0
4	Posługiwanie się wypalarką	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Rzeźbienie płaskorzeźb w desce lipowej	5	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Wycinanie detali do koszy wiklinowych	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Wykonywanie ramek	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0
8	Malowanie bejcą, lakierem	2	4	0	4	1	3	3	0	2	3	2	2	1
9	Cięcie wyrzynarką ręczną	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Posługiwanie się wiertarką	0	0	0	4	0	0	1	0	0	0	0	0	0
11	Klejenie powierzchni klejem	5	4	0	4	1	2	4	0	0	4	0	2	0
12	Cięcie piłą kątową, elektryczną	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Posługiwanie się młotkiem	4	4	0	4	0	2	2	1	0	2	0	0	0
Zestawienie punktów		23	28	2	33	10	15	23	4	9	20	10	15	5

8. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚĆ ZA ROK 2018

PRACOWNIA KRAWIECKO - HAFCIARSKA GRUPA KRAWIECTWA

Instruktor terapii zajęciowej:

Anna Zdrojewska

W pracowni krawieckiej uczestnicy mają okazję nauczyć się posługiwania podstawowymi przyborami krawieckimi – nożyczkami, igłą, szydełkiem, żelazkiem. Nasi podopieczni przyswajają proste potrzebne w życiu codziennym czynności typu: przyszywanie guzików, cerowanie, haftowanie krzyżykiem, prucie, zwijanie wełny, rwanie ociepliny potrzebnej do wypychania poduszek oraz maskotek. Uczą się różnicować i nazywać materiały krawieckie, a także poznają podstawowe tajniki kroju, zszywania, skracania, obsługi maszyny do szycia itp.

W roku 2018 w naszej pracowni powstał szereg praktycznych i pięknych prac np. poduszki, skrzaty bożonarodzeniowe, fartuszki, haftowane obrazy, serwetki, siatki na zakupy, wykonywano drobne poprawki krawieckie itp.

Pracownia krawiecka umożliwia kształtowanie i rozwój zdolności manualnych uczestników, ćwiczy dokładność i precyzję, uczy oszczędności w gospodarowaniu materiałem, uwarżliwia na piękno.

Jak co roku nasze prace brały udział w licytacjach na cele charytatywne. W dalszym ciągu współpracujemy z zakładem „Libro” z Lubawy, który nadal wspiera naszą pracownię podarowując nam nieodpłatnie wszelkiego rodzaju materiały z których szyjemy maskotki, poduszki, torby na zakupy oraz inne przydatne i piękne rzeczy.

W tym roku dla Lubawskiego zakładu wykonaliśmy piękne choinki ze wstążki. Ponadto uczestnicy pracowni krawieckiej wychodzili do miasta w ramach treningu ekonomicznego. Współpracowaliśmy z innymi pracowniami i wykonywaliśmy prace na potrzeby WTZ.

Analiza osiągnięć uczestników pracowni krawieckiej (Tab. 13.)

Do pracowni krawieckiej w roku 2018 uczęszczało 29 osób.

W stopniu bardzo dobrym umiejętności krawieckie opanowała jedna osoba. Potrafi samodzielnie wykonywać powierzone prace. Polecenia wykonuje z małą pomocą instruktora.

9 osób wykonywało zadania w stopniu dobrym. Powierzone zadania były prostsze i mniej skomplikowane np. odrysowywali części skrzatów na materiale, wycinali je oraz wypychali gotowe uszyte elementy ociepliną.

2 uczestników opanowało czynności w stopniu dostatecznym. Potrafią wykonywać tylko bardzo proste rzeczy, często nie rozumieją poleceń instruktora. Osoby te dobrze pracują w grupie przy współpracy osób mocniejszych.

6 osób czynności krawieckie opanowało w stopniu bardzo słabym. Najczęściej wynika to z ich niepełnosprawności, jak również z braku zainteresowania pracą.

11 uczestników w ogóle nie opanowało czynności krawieckich. Najczęściej układali puzzle, kolorowali lub oglądali kolorowe czasopisma.

Skala ocen:

0 – 10 brak

11 – 21 bardzo słaby

22 – 32 dostateczny

33 – 43 dobry

44 – 52 bardzo dobry

Tab. 13 PRACOWNIA KRAWIECKO - HAFCIARSKA (GRUPA KRAWIECTWA)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																												
		D.D	R.A.	S.W.	SZ.AL.	T.T	T.L.	K.R.	M.B.	SZ.M.	Ż.J.	A.AG.	A.A.	K.J.	K.M.	Z.B.	G.J.	T.R.	D.M.	K.L.	K.K.	Z.M.	J.E.	S.Z.	S.K.	Sz.A.	W.I.	K.I.	Cz.J.	L.T.
1	Nawlekanie igły	3	3	4	2	4	0	4	4	4	1	3	4	0	2	2	1	4	0	4	2	0	2	0	2	2	3	4	2	4
2	Fastryga	2	1	4	2	4	0	1	4	4	0	3	4	0	1	0	1	3	0	4	1	0	1	0	2	1	2	2	1	3
3	Przenoszenie wzoru na tkaninę	1	0	3	2	4	1	0	2	4	0	1	3	0	1	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	2	3	2	0	2
4	Obsługa maszyny do szycia	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	Przyszywanie guzików	0	1	3	1	4	0	2	4	4	1	1	2	0	3	3	1	3	0	4	2	0	0	0	3	2	3	3	1	4
6	Wypychanie zszytych form	2	1	4	2	4	1	1	2	3	1	2	3	0	2	1	1	3	0	4	2	0	0	0	1	2	3	3	0	2
7	Przygotowanie miejsca pracy	3	2	4	2	4	1	2	3	4	2	2	4	0	1	3	2	4	0	4	1	0	1	0	1	2	3	3	1	2
8	Wycinanie części po naszkicowanej linii	1	0	3	1	4	1	0	3	3	0	1	2	0	2	0	1	3	0	3	1	0	0	0	2	2	3	3	0	2
9	Oszczędne gospodarowanie materiałem	1	1	2	0	3	0	0	3	4	1	2	3	0	1	2	0	2	0	3	0	0	0	0	3	2	3	2	0	2
10	Umiejętność współpracy w grupie	1	3	4	1	3	0	1	4	3	3	2	3	0	2	1	1	2	0	3	1	0	1	0	2	3	4	3	2	2
11	Obsługa żelazka	1	1	1	1	4	0	0	2	2	0	1	3	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0	2	1	3	3	0	4
12	Prucie	0	1	3	1	4	0	3	4	4	0	0	3	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0	3	2	3	3	0	4
13	Ręczne łączenie poszczególnych elementów	0	0	2	1	3	0	1	3	2	0	0	3	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	1	1	3	2	0	3
Zestawienie punktów		15	14	38	16	48	4	15	38	41	9	18	37	0	15	12	8	34	0	43	10	0	5	0	22	22	36	33	7	34

9. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2018

PRACOWNIA KRAWIECKO – HAFCIARSKA - GRUPA HAFTU

Instruktor terapii zajęciowej:

Kinga Machujaska

W miarę upływu lat pracownia haftu zmienia nieco zakres swojego działania, obowiązków dostosowując wykonywane prace do bieżących standardów. Wytwory uczestników naszej pracowni dostosowuje się do aktualnej mody, trendów co zmusza do szukania nowych metod i technik pracy nie związanych z haftem np. technika decoupage czy wyroby z masy solnej.

W związku z wykonywaniem stroików świątecznych zaczęliśmy też bardziej współpracować z innymi pracowniami np. stolarsko – rzeźbiarską, krawiecką. Wszystko to sprawia, że pracownia się rozwija, a uczestnicy zyskują nowe umiejętności.

W roku 2018 uczestnicy wykonywali stroiki wielkanocne (zdobienie drewnianych jaj techniką decoupage), gadzety świąteczne dla „Libro” (choinki ze wstążki), stroiki Bożonarodzeniowe (szopki Betlejemskie z figurkami z masy solnej) oraz świąteczne krasnale.

Należy podkreślić, że tematem przewodnim przez cały rok, głównie wśród słabszych uczestników było wyszywanie. Uczestnicy doskonalili lub uczyli się haftu krzyżkowego oraz ściągów: fastryga, łańcuszek. Niektóre osoby nauczyły się nowej umiejętności – wyplatania koronki w kole – podczas wykonywania „Łapaczy snów”. Podopieczni przypominali też sobie zasady filcowania na mokro podczas wykonywania kulek filcowych.

Na zajęcia do pracowni haftu w roku 2018 uczęszczało 30 uczestników.

Ocenę bardzo dobrą uzyskały 3 osoby. Są to osoby samodzielnie poruszające się po okolicy, lub dojeżdżające i uzdolnione manualnie. Jedna z nich mieszka sama, samodzielnie się utrzymuje i prowadzi gospodarstwo domowe.

Ocenę dobrą uzyskało 7 osób. Są to podopieczni, którzy wypełniają każde polecenie bez kontroli instruktora, jednak nie zawsze dokładnie.

Ocenę dostateczną uzyskały 4 osoby. Należą do tej grupy uczestnicy, którzy są dobrzy w jednej dziedzinie.

Ocenę słabą otrzymało 10 uczestników. Są to osoby, które chcą pracować i wykonywać polecenia, lecz efekt ich pracy nie jest zadowalający.

Do pracowni haftu uczęszcza też 6 osób, które nie chcą wykonywać na zajęciach praktycznie żadnej czynności, lub nie reagują na polecenia.

Skala ocen:

0 – 16 brak

17 – 33 słaba

34 – 50 dostateczna

51 – 67 dobra

68 – 85 bardzo dobra

Tab. 14 PRACOWNIA KRAWIECKO - HAFCIARSKA (GRUPA HAFTU)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																													
		J.E.	K.L.	K.R.	M.B.	S.M.	R.A.	T.T.	S.W.	D.D.	S.A.	W.I.	K.J.	J.A.	G.J.	A.G.	T.L.	B.L.	K.I.	D.M.	S.H.	S.A.	S.K.	A.A.	Z.B.	J.K.	Z.K.	K.K.	Z.M.	C.J.	Ż.E.
1	Przygotowywanie miejsca pracy	1	4	2	4	4	2	4	4	3	3	4	0	4	3	4	0	4	4	0	2	2	4	4	3	3	4	1	0	0	4
2	Utrzymywanie porządku w miejscu pracy	0	4	1	3	4	2	4	3	2	0	3	0	3	2	3	1	4	4	0	2	3	3	3	3	3	4	1	1	1	4
3	Nawlekanie igły	1	4	4	3	4	3	4	4	2	3	4	0	4	1	2	0	4	4	0	2	2	4	4	3	3	4	2	0	0	4
4	Ściegi własne	2	0	2	0	0	3	0	0	3	3	1	0	1	2	3	0	0	0	0	2	1	3	0	1	2	0	2	0	0	0
5	Ścieg "za igłą"	0	3	1	2	1	1	2	1	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	2	1	0	1	2	0	0	0	2
6	Ścieg łańcuszkowy	0	3	2	3	3	2	3	1	0	0	2	0	3	0	0	0	1	3	0	0	1	4	1	0	0	3	0	0	0	3
7	Ścieg fastrygą	1	4	4	4	4	3	4	4	2	0	4	0	4	2	2	0	4	3	0	0	1	4	4	1	3	4	1	0	1	3
8	Malowanie elementów drewnianych farbą akrylową	1	4	4	3	4	2	4	3	2	1	4	0	3	1	1	1	4	3	0	1	2	3	4	0	2	4	2	0	1	3
9	Wyszywanie krzyżykiem (czytanie schematów)	0	4	0	3	4	0	4	4	0	1	1	0	3	2	0	0	2	3	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	1
10	Odrysywanie wzoru przez kalkę	0	3	2	2	4	1	4	3	1	2	3	0	2	1	1	1	4	4	0	1	3	1	3	0	1	3	1	0	0	3
11	Dokładne wycinanie po linii	0	3	1	2	4	0	4	3	1	0	3	0	2	1	1	1	4	3	0	0	2	1	2	1	1	3	1	0	0	3
12	Szydelkowanie	0	1	0	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Łączenie drobnych elementów klejem na gorąco	0	4	0	0	4	0	4	2	0	0	2	0	0	0	0	0	4	1	0	0	0	0	2	0	1	3	0	0	0	2
14	Filcowanie metodą na mokro	0	4	2	2	4	1	4	4	1	1	3	0	2	1	0	1	4	3	0	1	2	2	3	1	1	4	0	0	0	2
15	Praca z masą solną - formowanie kształtów	2	3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	0	2	2	2	1	3	3	0	1	2	2	3	1	2	2	2	1	0	2
16	Zwijanie włóczki	1	4	3	4	4	3	4	4	1	2	3	0	3	3	3	1	4	4	0	2	4	4	4	2	3	4	2	1	1	4
17	Stroiki wielkanocne - zdobienie techniką decoupage	0	3	2	1	3	0	3	2	0	0	2	0	0	0	0	0	3	2	0	0	1	0	2	0	0	1	1	0	0	2
18	Pranie ręczne	0	4	2	3	3	1	4	4	1	2	2	0	3	2	2	0	4	4	0	2	2	4	3	1	1	4	2	0	0	3
19	Obsługa żelazka	0	4	1	2	4	1	4	4	1	1	3	0	3	2	1	0	3	4	0	2	2	2	3	1	2	4	1	0	0	3
20	Wyplatanie koronki na kole - "Iapacze snów"	0	3	0	2	4	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
21	Przestrzeganie zasad BHP	1	4	1	3	4	2	4	4	2	1	3	0	3	2	2	0	4	4	0	2	2	3	4	2	2	4	2	1	1	4
Zestawienie punktów		10	70	36	50	70	29	72	56	24	22	51	0	47	27	27	7	61	57	0	20	32	46	53	20	31	60	21	4	5	52

10. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2018

PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

Instruktor terapii zajęciowej:

Dawid Dymała

Nagły rozwój informatyki i technologii elektronicznych oznacza dla osób niepełnosprawnych liczne ułatwienia w funkcjonowaniu zawodowym i społecznym oraz przynosi szanse na zwiększenie samodzielności i aktywności życiowej. Komputer może stanowić dla osoby niepełnosprawnej narzędzie do pracy, samokształcenia lub rozrywki. Staje się on doskonałym narzędziem do komunikacji ze światem zewnętrznym. Nauczenie osoby niepełnosprawnej podstawowej obsługi komputera i uświadomienie jej wynikających z tego możliwości jest bardzo praktycznym elementem adaptacji nie tylko zawodowej.

Zajęcia komputerowe w Warsztacie prowadzone są z uwzględnieniem stopnia niepełnosprawności oraz sprawności manualnych uczestników. Mają one przede wszystkim na celu wykształcenie umiejętności bezpiecznego posługiwania się komputerem i zastosowania go w życiu codziennym. Uczestnicy udoskonalają umiejętności efektywnego wyszukiwania, gromadzenia i przetwarzania informacji z sieci Internet. Dzięki edukacyjnym grom internetowym rozwijają swoje zdolności manualne, refleks oraz spostrzegawczość. Poszerzają również zasób swojego słownictwa poprzez lekturę lokalnych serwisów internetowych.

Podopieczni uczą się praktycznej obsługi komputera m.in. poprzez edytowanie tekstów w programie Microsoft Word. Udoskonalają obsługę pakietu Microsoft Office. Dzięki temu biorą udział w projektowaniu, odpowiednim drukowaniu i składaniu różnego rodzaju życzeń okolicznościowych, dyplomów, zaproszeń i podziękowań. Podczas imprez organizowanych przez Warsztat, tworzone są pamiątkowe zdjęcia, które później przetwarzane są przez uczestników. Dzięki temu poznają oni podstawowe funkcje programów do edycji plików graficznych, udoskonalają umiejętność nagrywania danych na nośniki pamięci.

Uczestnicy pracujący podczas zajęć komputerowych dużo czasu poświęcają na surfowanie w sieci Internet. Uczą się przez to sprawnej obsługi najpopularniejszych przeglądarek internetowych. Wyszukują informacje na tematy globalne jak również lokalne; nierzadko czynnie udzielają się na portalach społecznościowych.

Analiza osiągnięć (Tab. 15):

Do pracowni obsługi komputerów w 2018r. byli przypisani następujący uczestnicy: *K. J; R. D; Ś. R; W. I; K.R. (wcześniej Ł.M.)*. W drugim półroczu 2018r. zamiast uczestnika Ł.M., który zrezygnował z uczestnictwa w Warsztacie, do pracowni obsługi komputerów został przydzielony K..R.

Dodatkowo, z innych pracowni prosperujących w Warsztacie, uczęszczało 36 uczestników. Analizując tabelę poziomu umiejętności informatycznych uczestników, można zauważyć, że maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia wynosiła 60. Przeciętna liczba punktów ukształtowała się na poziomie 18.

Żaden z uczestników nie osiągnął najwyższego poziomu umiejętności (60-48pkt.). W grupie podopiecznych ocenionych na *ocenę dobrą* znalazło się 2 uczestników, którzy w sposób zadowalający nabyli podstawowe umiejętności obsługi komputera. Dobry poziom funkcjonowania zawodowego prezentuje 7 podopiecznych. Osoby te podejmują próby działań zawodowych, ale należy pracować nad ich dalszym rozwojem. W kolejnej grupie znalazło się aż 26 uczestników – nisko ocenionych pod względem przyswojenia umiejętności obsługi komputera. Pięcioro otrzymało najniższą ilość punktów - osoby te nie podejmują działań zawodowych i występuje u nich brak zainteresowania czynnościami, co wynika przede wszystkim ze stopnia ich niepełnosprawności intelektualnej.

Skala punktowa:

60-48 pkt. – stopień wysoki

47-35 pkt. – ocena dobra

34-22 pkt. – stopień przeciętny

21-9 pkt. – ocena niska

8-0 pkt. – brak postępów w terapii

Tab. 15 PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																										
		A.A.	B.L.	C.J.	D.D.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.K.	K.R.	K.M.	K.I.	K.J.	L.T.	M.A.	P.M.	P.S.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.W.	S.L.	S.M.	S.A.	S.A.	Ś.R.	Ś.R.	T.L.	T.T.	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.M.	Z.K.	Z.M.	Z.S.	Ż.J.			
1	Uruchamianie/wyłączanie komputera	3	3	2	3	0	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	2	2	3	4	4	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	3	0	3	2		
2	Przestrzeganie zasad BHP w pracowni	3	3	2	2	0	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	1	2	3	2	2	2		
3	Obsługa nośników danych	1	2	1	2	0	1	3	1	0	0	0	1	2	2	0	1	0	0	3	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3	1	1	0	1	0	0	1	0	0	1	0	2	1
4	Obsługa podstawowych programów	1	2	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	0	1	0	1	1	2	1	0	2	1			
5	Tworzenie i edytowanie katalogów/plików	1	1	1	0	0	1	3	1	1	0	0	1	1	1	0	1	0	0	4	1	0	1	0	1	0	1	0	0	2	2	0	1	0	2	0	1	1	0	2	0			
6	Obsługa pakietu Office	1	1	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0		
7	Znajomość edytora tekstu	3	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	2	0	0	1	0	1	0			
8	Obsługa aplikacji do edycji plików graficznych	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0		
9	Internet	2	3	2	2	1	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	1	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	1	2	3	2	3	2			
10	Poczta internetowa	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0			
11	Przeglądarki internetowe	1	2	2	3	0	3	3	3	3	2	1	1	3	2	3	1	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	1	2	3	2	3	2				
12	Portale społecznościowe	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0			
13	Obsługa drukarki/skanera/kopiarki	1	1	1	2	0	1	1	0	1	0	0	1	2	0	0	1	0	1	2	2	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0			
14	Obsługa nagrywarki CD/DVD	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
15	Obsługa sprzętu elektronicznego (aparatu cyfrowego, kamery)	0	2	0	0	0	0	3	2	1	1	1	1	1	1	0	0	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	0	2	0	2	2			
Zestawienie punktów		20	23	13	15	1	14	35	17	14	12	7	14	22	14	12	10	10	17	44	25	14	10	12	15	13	18	16	14	24	25	13	12	8	30	8	10	18	6	22	13			

11. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2018

PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

Instruktor terapii zajęciowej:

Barbara Pielak- Malinowska

Do pracowni muzykoterapii w 2018 r. uczęszczały 34 osoby. W pracowni macierzystej jest pięcioro uczestników, którzy oprócz nauki repertuaru wokalnego oraz instrumentalnego uczą się czynności zmierzających do poprawy funkcjonowania w społeczeństwie oraz większej samodzielności i zaradności.

W pracowni muzykoterapii istnieją dwa zespoły: zespół wokalny „SEMPRE” oraz instrumentalny, które brały bardzo aktywny udział w różnego rodzaju występach. Zespół wokalny występował m. in. w:

- Ogólnopolskim Festiwalu Artystycznym Osób Niepełnosprawnych w Brodnicy pod hasłem: „Terapia artystyczna krokiem do samodzielności”,
- wystąpili również w koncercie galowym na tym samym Festiwalu,
- zespół występuje także od kilku lat na imprezach integracyjnych emerytów i rencistów umilając spotkania z okazji „Dnia Inwalidy” oraz „Dnia Seniora”,
- oba zespoły przedstawiają swoje umiejętności w imprezach cyklicznych tj. Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień Chłopaka oraz podczas występów bożonarodzeniowych.

Poprzez występy uczestnicy wyrabiają sobie nawyk aktywnego uczestnictwa w kulturze muzycznej społeczeństwa. Rozwijają swoją wrażliwość oraz zdolności muzyczne. Uczą się umiejętności współpracy, wytrwałości i autoprezentacji. Na 34 osoby uczęszczające na zajęcia w 2018 r. 7 osób brało udział w zajęciach mających na celu niwelowanie zaburzeń nerwicowych lub stanów psychogennych słuchając muzyki relaksacyjnej.

Dwie osoby uczyły się indywidualnej gry na instrumentach: keyboard i dzwonki chromatyczne osiągając 22/28 oraz 11/16 możliwych punktów. Największą grupę stanowią osoby z zadawalającą punktacją 16 osób (11 – 29 pkt.), niski pułap osiągnęło 6 uczestników

(1 – 10 pkt.), dobre wyniki ma 7 osób (30 – 42 pkt.), a 5 osób prezentuje wysoki poziom (43 – 58 pkt.).

Tab. 16 PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																		
		G.J.	J.A.	K.M.	Z.S.	Ż.J.	A.A.G.	C.J.	D.D.	D.M.	G.L.	J.K.	K.K.	K.R.	K.I.	K.J.	M.B.	P.S.	P.M.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.K.	S.H.	S.W.	SZ.AL.	SZ.A.	Ś.R.	T.L.	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.M.	Z.K.	Ż.E.	
I		Zajęcia wokalne:																																		
1	Opanowanie linii melodycznej	2	4	3	3	3	2	1	1	1	3	3	-	2	3	2	1	4	-	4	2	1	1	1	4	1	3	4	-	1	3	1	-	3	4	
2	Opanowanie tekstu piosenki	1	4	3	3	1	2	1	1	2	3	2	-	1	3	2	3	4	-	4	3	1	1	1	4	1	2	4	-	-	2	-	-	4	4	
3	Intonacja	3	4	3	3	3	2	1	2	2	3	2	-	2	3	3	1	4	-	3	2	1	1	1	4	1	3	4	-	-	3	1	-	2	4	
4	Dykcja	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	-	1	2	2	3	4	-	4	3	1	1	1	4	1	2	4	-	-	3	-	-	3	4	
5	Wykonanie piosenki z podkładem muzycznym	1	4	3	3	2	2	-	-	2	2	2	-	1	3	2	1	3	-	4	2	1	1	1	4	-	2	4	-	-	3	-	-	2	4	
II		Zajęcia instrumentalne:																																		
1		Nauka gry na keyboardzie																																		
a	Koordynacja oraz zdolności manualne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
b	Poczucie rytmu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
c	Stopień opanowania utworów	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2		Nauka gry na dzwonek chromatycznych																																		
a	Poczucie rytmu	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
b	Koordynacja	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
c	Stopień opanowania utworu	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
d	Wydobywanie dźwięków	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3		Gra na tubach dźwiękowych, oraz tęczowych dzwonek																																		
a	Poczucie rytmu	2	2	4	4	4	2	-	1	-	-	2	-	3	-	-	-	-	4	2	1	1	1	-	-	3	4	-	-	3	-	-	-	-	-	
b	Skupienie uwagi	1	4	2	3	3	1	-	1	-	-	2	-	2	-	-	-	-	3	2	-	1	1	-	-	2	3	-	-	2	-	-	-	-	-	
c	Umiejętność współpracy z grupą	3	4	3	3	4	2	-	2	-	-	3	-	2	-	-	-	-	4	3	1	2	2	-	-	3	4	-	-	2	-	-	-	-	-	
4		Gra na instrumentach perkusyjnych o nieokreślonej wysokości dźwięku																																		
a	Poczucie rytmu	2	2	4	4	4	2	3	1	4	2	2	1	3	-	2	1	3	-	4	2	1	1	1	2	3	3	4	-	1	3	1	-	2	4	
b	Kreatywność	1	2	3	4	2	2	2	2	-	1	1	-	1	-	1	-	3	-	3	1	-	-	-	2	3	3	3	-	-	3	1	-	1	2	
5		Uzdolnienia artystyczne																																		
a	Muzykalność	3	4	3	3	4	2	2	2	3	2	2	-	2	3	3	1	4	3	4	3	1	1	1	4	3	3	4	-	2	3	1	1	2	4	
b	Umiejętność autoprezentacji	2	3	3	3	2	2	2	3	-	2	2	-	2	4	-	2	4	3	4	2	-	1	1	4	2	3	3	-	2	3	1	-	2	3	
c	Umiejętność zapanowania nad tremą	2	3	3	2	3	2	2	3	-	2	2	-	3	3	-	2	4	2	3	1	-	2	1	4	3	3	3	-	3	3	2	-	3	3	
d	Udział w występach	3	4	3	4	3	0	-	1	-	3	2	-	4	4	-	3	4	4	4	4	-	-	-	4	1	3	4	-	-	4	-	-	-	4	
Zestawienie punktów		28	58	43	45	40	25	15	21	16	25	29	1	29	28	17	18	41	22	52	32	9	14	13	40	19	38	52	0	9	40	8	1	24	40	

11. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI W ZAKRESIE REHABILITACJI RUCHOWEJ ZA ROK 2018

Rehabilitacja ruchowa w Warsztacie Terapii Zajęciowej prowadzona jest z podopiecznymi od poniedziałku do środy. Stanowi ona ważny element pracy nad poprawą zdrowia fizycznego oraz psychicznego uczestników placówki. Do uczestniczenia w ćwiczeniach zobowiązani są wszyscy podopieczni Warsztatu (wyjątek stanowią osoby z przeciwwskazaniami lekarskimi).

W roku 2018 zajęcia rehabilitacyjne w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim obejmowały 46 uczestników. Zajęcia z podopiecznymi prowadzone są indywidualnie i grupowo (poniedziałek, wtorek w godz. 7³⁰ – 15³⁰, środa 7³⁰ – 11³⁰). Do pierwszej grupy zakwalifikowały się 4 osoby (na wózkach inwalidzkich i przy balkonikach). Pozostałe osoby ćwiczą samodzielnie i zespołowo. Uczestnicy Warsztatu w większości chętnie biorą udział w zajęciach fizycznych. Mają możliwość wyboru własnej formy aktywności fizycznej.

Objęci są minutowym planem zajęć. Propozycja zajęć jest różnorodna: gry i zabawy ruchowe, gimnastyka korekcyjna, ćwiczenia na stepach, z hantlami, aerobik, ćwiczenia bierne, czynno – bierne, samo wspomagane i manualne. Kilkuletnią działalnością cieszy się grupa taneczna „Gwiazdy”, która na imprezach okolicznościowych przedstawia swój autorski taniec. Liczba uczestników grupy waha się od 10 do 12 osób (w zależności od chęci podopiecznych i układu tanecznego). Ponadto 4 uczestników regularnie gra w tenisa stołowego i doskonalili swoje umiejętności w tym zakresie.

Zajęcia ruchowe prowadzone są na sali rehabilitacyjnej wyposażonej w sprzęt do ćwiczeń. Znajdują się tu rowery stacjonarne, bieżnia, fotel do masażu, kozetka oraz dwa stoły do tenisa. Regularnie odbywają się treningi tenisa stołowego. W sezonie wiosenno – letnim przy dobrej pogodzie uczestnicy chętnie ćwiczą na dworze.

Dodatkową formą działalności rehabilitacyjnej jest udział w imprezach okolicznościowych:

- Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych (impreza organizowana przez WTZ w Nowym Mieście Lubawskim) – I, III miejsce indywidualnie
- I Mini Paraolimpiada w Nowym Mieście Lub.
- Bieg w Grunwaldzie

- Wojewódzki Integracyjny Festyn Dzieci i Młodzieży z Niepełnosprawnościami w Ostródzie (II m-ce drużynowo)
- Susz Extreem – bieg po lesie
- XXX „Bieg Solny” w Ciechocinku (medal złoty)
- Bieg na 60 m Osób Niepełnosprawnych w Nowym Mieście Lub.
- IX Turniej Badmintona Osób Niepełnosprawnych (impreza organizowana przez TPD w Nowym Mieście Lubawskim), (medal złoty i srebrny, 2 brązowe oraz III miejsce drużynowo)
- XXV Olimpiada Specjalna Osób Niepełnosprawnych w Lubawie
- II Powiatowy Miniturniej Jakkolo
- XI Halowy Turniej Piłki Nożnej Osób Niepełnosprawnych w Nowym Mieście Lubawskim.

Maksymalna ilość punktów, jaką każdy uczestnik mógł zdobyć to 76. Pod uwagę został wzięty udział w zajęciach, aktywność własna, motoryka oraz umiejętności tj. gimnastyka, bieg, gry zespołowe i komunikatywność.

Do grupy o zadowalających osiągnięciach zakwalifikowało się 17 osób. Wyróżniły się one aktywnością na zajęciach, dużą siłą, wytrzymałością, szybkością, koordynacją ruchową, gibkością, zręcznością. Najliczniejszą grupę (22 osoby) stanowią uczestnicy z oceną przeciętną. Następnie 5 osób otrzymało ocenę niską, a 2 podopiecznych wykazało brak osiągnięć w zakresie rehabilitacji ruchowej. Wynika to z braku zaangażowania i zainteresowania ćwiczeniami, a także stopnia upośledzenia umysłowego i ruchowego.

Poziom umiejętności:

Maksymalna liczba punktów: 76

Ocena wysoka: 100%-71%

Ocena dobra: 70%-60%

Ocena przeciętna: 59%- 35%

Ocena niska: 34%-15%

Brak osiągnięć: 14%-0%

Tab. 17 REHABILITACJA RUCHOWA

Lp.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																															
		A.A.	A.A.	B.L.	C.J.	D.D.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.K.	K.L.	K.R.	K.M.	L.T.	L.M.	M.B.	M.A.	M.L.	N.M.	P.S.	P.M.	R.D.	R.A.	S.H.	S.M.	S.K.	S.W.	S.L.	SZA	S.A.	Ś.R.	Ś.R.	T.R.	T.L.	T.T.	W.P.	W.L.	Z.B.	Z.K.	Z.M.	Z.S.	Ż.E.	Ż.J.			
I		Udział w zajęciach:																																															
1	aktywność:	2	4	3	2	4	0	4	4	4	3	1	3	1	3	2	1	1	4	1	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	1	2	3	3	2	1	3	2	2	3	1	4	3	3	4	3			
2	praca w grupie	3	4	3	2	1	0	2	4	2	3	0	3	1	2	2	3	0	4	1	3	3	2	4	4	3	4	3	2	4	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	1	4	3	2	2	3			
3	nawyki higien. - zdrow.	3	3	4	2	2	0	2	4	2	4	2	3	3	2	1	2	1	4	1	2	4	3	4	2	1	1	4	2	4	3	3	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4	2			
4	zaangażowanie	2	4	4	2	4	0	3	4	3	3	1	3	1	3	2	1	1	4	1	4	2	4	4	4	2	4	4	4	4	1	2	3	3	2	1	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3			
II		Motoryka																																															
1	siła	2	1	4	2	4	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	4	3			
2	wytrzymałość	2	1	4	1	2	1	1	3	1	2	1	3	3	2	1	1	1	2	1	4	3	3	3	4	1	2	4	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2			
3	szybkość	1	1	4	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	2	1	1	1	4	2	2	0	3	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	3	1	2	2	3	3	2			
5	koordynacja ruchowa	2	2	4	2	3	1	3	1	3	3	1	3	3	2	1	3	1	3	1	4	4	3	3	4	2	1	4	2	4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3	1	3	4	3			
6	gibkość	2	2	2	2	2	1	3	1	4	2	1	2	3	1	0	2	1	1	1	3	3	2	0	3	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	3	1	2	2	2			
7	zwinność, zgrabność	2	1	4	1	2	1	2	1	2	2	1	3	2	2	1	3	2	1	1	4	2	3	0	4	1	1	4	2	2	3	1	2	3	4	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2		
III		Umiejętności																																															
1	gimnastyka	2	2	4	2	2	1	3	2	4	3	2	3	3	2	0	3	1	2	1	4	4	3	0	4	1	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2			
1	biegi	1	0	4	2	2	0	1	0	1	2	0	2	0	2	0	1	0	0	0	4	2	3	0	4	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	1	2	3	1	2	3	1	2	1	3	2	3	3	1
2	piłka koszykowa	2	0	3	0	2	0	1	0	1	1	0	0	0	2	0	1	0	0	0	3	1	2	0	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	0	3	2	1			
3	piłka siatkowa	2	0	3	0	2	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	3	1	2	0	3	1	1	2	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	0	3	1	1				
4	tenis stołowy	2	1	3	1	3	0	1	1	1	1	0	2	2	2	1	1	0	0	0	1	2	1	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	0	2	1	1			
5	taniec i inne	3	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	2	3	2	0	3	0	2	1	4	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	2	4	3	2	2	2	3	2	4	3	3	0	4	4	2			
Zestawienie punktów		33	28	56	25	40	10	33	30	35	36	14	36	30	32	14	31	11	30	14	54	42	46	34	57	24	29	53	35	45	40	26	37	44	42	25	29	38	32	41	19	46	26	46	46	33			
Zestawienie procentowe		43%	37%	74%	33%	53%	13%	43%	39%	46%	47%	18%	47%	39%	42%	18%	41%	14%	39%	18%	71%	55%	61%	45%	75%	32%	38%	70%	46%	59%	53%	34%	49%	58%	55%	33%	38%	50%	42%	54%	25%	61%	34%	61%	61%	43%			

12. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI REWALIDACYJNEJ ZA ROK 2018

Regularną formą zajęć prowadzonych z uczestnikami w Warsztacie Terapii Zajęciowej jest rewalidacja. Jej celem jest jak najpełniejszy rozwój uczestników, co powinno skutkować ich przystosowaniem do środowiska, poznania norm społecznych, a także do aktywnego życia.

Cele zawarte w programie rehabilitacji i terapii to: kształtowanie umiejętności potrzebnych w codziennym życiu, wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności związanych z samoobsługą, doskonalenie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, wyrabianie umiejętności korzystania z wszelkiego typu instytucji pożytku publicznego, utrwalanie norm społecznych, przewyższanie własnych słabości, wyrabianie, podtrzymywanie i doskonalenie umiejętności pisania i czytania oraz elementarnych działań matematycznych, kształtowanie i doskonalenie orientacji przestrzennej, kształtowanie wrażliwości ekologicznej i dbałości o środowisko, doskonalenie umiejętności zawodowych.

Na zajęcia rewalidacyjne w roku 2018 uczęszczało 38 osób, które zostały podzielone na grupy ze względu na stopień niepełnosprawności.

Zajęcia prowadzone były według minutowego rozkładu zajęć w pracowni rewalidacyjnej. Grupy ćwiczebne nie przekraczały 5 osób.

Dokumentami przedstawiającymi szczegółowy zakres działalności rewalidacyjnej są:

- program rehabilitacji i terapii na rok 2018/2019,
- dziennik lekcyjny,
- zeszyt obserwacji.

Uczestnicy zajęć rewalidacyjnych przygotowują inscenizacje na coroczne imprezy okolicznościowe:

- Dzień Kobiet,
- Dzień Matki,
- Jasełka Bożonarodzeniowe,
- Dzień Chłopaka.

Dzięki tej działalności uczestnicy otwierają się na innych ludzi i poznają siebie. Poza tym wzbogacają swoją wiedzę, rozwijają wyobraźnię, uczą się ekspresji.

Uczestnicy wzięli także udział w pogadance na temat bezpieczeństwa na drodze.

Na zakończenie roku sporządzana jest szczegółowa analiza (osiągnięć, wiadomości, umiejętności, zachowania) każdego uczestnika zajęć rewalidacyjnych. Przyjęto pięciostopniową skalę ocen: brak, niska, przeciętna, dobra i wysoka.

Maksymalna ilość punktów możliwych do osiągnięcia to 112; w 4 kategoriach:

- kształtowanie zaradności i samodzielności,
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych,
- elementarne pojęcia matematyczne,
- doskonalenie umiejętności zawodowych.

Do grupy wysokiej, w której trzeba było uzyskać 80% i więcej punktów zakwalifikowało się 12 osób, do grupy dobrej trzeba było uzyskać 60% - 79% ilości punktów – zakwalifikowało się 8 osób, do grupy przeciętnej trzeba było uzyskać 35% - 59% ilości punktów – zakwalifikowało się 8 osób, do grupy niskiej i bez osiągnięć poniżej 34% zakwalifikowało się 10 osób.

Punktacja:

Max ilość punktów: 112

Ocena wysoka: 4 pkt.

Ocena dobra: 3 pkt.

Ocena przeciętna: 2 pkt.

Ocena niska: 1 pkt.

Tab. 18 Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																					
		A.A.	A.A.	B.L.	C.J.	D.D.	D.M.	G.J.	J.K.	J.A.	J.E.	K.K.	K.I.	K.R.	K.M.	K.J.	Ł.M.	M.B.	M.L.	P.S.	R.A.	S.M.	S.Z.	S.H.	S.K.	S.W.	S.A.	S.A.	Ś.R.	T.R.	T.L.	T.T.	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.M.	Z.S.	Ż.E.	Ż.J.
I		Korzystanie z miejsc użyteczności publicznej																																					
1	Korzystanie z punktów samoobsługowych	4	0	4	1	1	0	3	3	3	1	1	4	2	1	0	0	2	3	4	4	2	0	2	1	4	3	1	4	2	0	4	1	4	0	0	3	4	2
2	Poczta i telekomunikacja	4	0	4	1	0	0	2	2	2	1	0	3	1	1	0	2	1	2	4	2	1	0	2	0	4	2	0	3	2	0	3	1	3	0	0	3	3	0
3	Instytucje kulturalne	3	0	2	0	1	0	1	2	2	1	0	2	1	1	0	1	2	2	3	1	1	0	1	1	3	1	0	3	1	0	2	1	3	0	0	1	2	0
4	Poradnictwo zdrowotne, prawne	4	0	3	0	0	0	0	2	3	1	1	3	1	2	0	0	2	2	2	1	1	0	1	0	2	0	0	2	0	0	2	0	1	0	0	1	2	0
II		Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych																																					
1	Samodzielnie czyta.	3	2	4	1	0	0	1	3	4	2	2	3	0	3	1	2	3	3	4	3	3	0	1	0	4	3	1	4	0	0	3	2	3	0	0	3	4	0
2	Samodzielnie pisze.	3	2	4	1	0	0	2	3	4	2	3	3	0	3	1	3	3	3	4	3	3	0	1	1	4	3	2	4	0	1	3	2	3	1	0	3	4	1
3	Proste znaki graficzne.	4	3	4	2	2	0	3	3	4	3	2	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	1	2	2	4	4	2	4	2	2	4	1	4	2	1	4	4	2
4	Podpisywanie się	4	3	4	3	1	0	3	3	4	3	3	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	0	1	1	4	2	1	3	1	0	3	0	3	1	0	3	4	3
6	Opowiadanie i opisywanie rzeczy, wydarzenia i osób.	3	3	4	2	0	0	3	3	4	2	3	4	2	3	1	1	4	3	4	3	1	1	2	2	4	3	1	4	3	1	4	2	4	1	0	4	3	3
7	Formuluje pytania i odpowiedzi	3	3	4	2	3	0	3	3	4	2	1	3	2	4	1	2	4	3	4	3	1	1	3	2	4	3	2	4	3	1	4	2	4	0	0	4	3	2
8	Inscenizuje różne sceny	3	2	3	2	3	0	3	2	3	1	0	4	2	2	0	1	3	3	3	3	2	1	1	1	4	3	3	3	2	1	2	2	4	0	0	3	4	2
9	Stosuje formy grzecznościowe.	2	4	3	0	4	0	3	3	4	2	1	2	3	4	0	1	4	2	4	4	3	1	3	2	4	3	2	4	3	1	3	3	4	0	2	4	3	3
III		Elementarne pojęcia matematyczne																																					
1	Przelicza i określa zbiory.	3	2	3	1	0	0	2	2	4	1	2	3	1	2	0	1	3	2	4	3	3	0	1	1	4	2	1	4	1	0	3	1	4	0	0	4	4	1
1	Porównuje liczebności.	4	3	3	1	0	0	2	2	4	1	2	3	2	2	1	2	3	2	4	3	3	0	1	2	4	2	1	4	1	0	3	0	4	0	0	4	4	1
4	Dodaje i odejmuje w zakresie poznanej liczby.	4	2	3	0	1	0	0	3	4	2	3	3	2	3	1	2	4	3	4	3	3	0	1	2	4	3	1	4	1	0	3	0	4	0	0	4	4	2
5	Korzysta z pomocy matemat.	4	2	4	0	1	0	2	3	4	2	2	4	3	3	0	3	4	3	4	3	3	1	1	1	4	3	1	4	1	1	3	1	4	0	0	4	4	1
6	Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe.	3	1	3	0	0	0	0	2	4	1	0	4	0	2	0	1	2	2	4	2	2	0	0	0	4	2	1	3	0	0	3	0	3	0	0	3	4	0
7	Umiejętność orientacji przestrzennej.	3	2	4	1	1	0	2	2	4	2	2	4	2	3	1	2	4	3	4	2	4	2	2	4	3	1	4	3	1	3	1	3	2	1	3	4	3	
8	Rozróżnia monety i banknoty	4	4	4	3	0	0	2	3	4	3	0	4	2	3	1	3	4	4	4	4	3	0	2	2	4	3	0	4	2	1	4	1	4	2	0	4	4	2
9	Płaci pieniędzmi.	4	2	4	0	0	0	3	3	4	2	0	4	3	3	0	2	4	4	4	4	3	0	1	1	4	3	1	4	1	1	4	0	4	1	0	3	4	1
10	Orientuje się w czasie (dzień, miesiąc, rok, pora roku).	4	3	4	0	2	0	2	3	4	3	2	4	2	3	2	4	4	4	4	4	3	0	3	3	4	3	2	4	2	2	4	1	4	2	0	4	4	3
11	Samodzielnie korzysta z zegarka.	4	3	4	0	1	0	3	3	4	3	0	4	1	3	2	4	4	4	4	4	3	0	2	3	4	3	1	4	2	1	4	1	4	1	0	4	4	0
12	Posługuje się kalendarzem	4	2	4	0	1	0	3	3	4	3	0	4	2	3	1	4	4	4	4	3	3	0	2	3	4	3	1	4	1	1	4	1	4	1	0	4	4	2
IV		Doskonalenie umiejętności zawodowych																																					
1	Dokładność i obowiązkowość w pracy.	3	3	2	2	1	0	4	4	4	4	2	2	2	2	1	2	4	4	4	3	4	2	3	2	4	3	2	4	2	1	3	2	3	3	3	3	4	3
2	Dbanie o porządek w miejscu pracy.	4	4	3	2	2	0	4	4	4	4	2	2	4	3	1	1	4	4	4	3	4	3	2	2	4	3	2	4	3	1	3	3	4	3	3	3	4	3
Zestawienie punktów		88	55	88	25	25	0	56	69	93	52	34	84	46	65	17	51	84	76	96	76	67	13	41	37	97	66	30	93	39	17	81	29	89	20	10	83	92	40
Zestawienie procentowe		79%	49%	79%	22%	22%	0%	50%	62%	83%	46%	30%	75%	41%	58%	15%	46%	75%	68%	86%	68%	60%	12%	37%	33%	87%	59%	27%	83%	35%	15%	72%	26%	79%	18%	9%	74%	82%	36%

VII. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PRACOWNIKA SOCJALNEGO ZA ROK 2018

W minionym roku do Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim przyjęto dwóch uczestników z powiatu nowomiejskiego. Rezygnację z uczestnictwa w WTZ złożyła jedna osoba, a druga została skreślona na wniosek Rady Programowej WTZ zgodnie z pkt. 10 Regulaminu Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim.

Na przyjęcie oczekują dwie osoby, które ze względu na ograniczoną liczbę miejsc i z powodu kompletowania dokumentacji są na liście rezerwowej:

Z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie współpraca odbywała się w następujących kwestiach:

- na przygotowaniu informacji kwartalnej dotyczącej liczby kobiet niepełnosprawnych oraz młodzieży niepełnosprawnej uczestniczącej w WTZ
- uzyskaniu akceptacji Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w celu przyjęcia osoby jako uczestnika lub przedłużeniu uczestnictwa w terapii prowadzonej przez WTZ

Z rodzicami współpraca odbywała się poprzez przeprowadzanie wywiadów środowiskowych u danej rodziny, rozmowy w czasie spotkań okolicznościowych, rozmowy telefoniczne (m. in. informowanie rodziców o wyjazdach na wycieczki, czy o innych imprezach organizowanych przez Warsztat), wydanie zaświadczeń o uczestnictwie w WTZ. Sporządzałam indywidualne programy terapii oraz indywidualne programy rehabilitacji dla nowoprzyjętych uczestników. Dbałam o ubezpieczenie uczestników WTZ od odpowiedzialności cywilnej. Archiwizowałam dokumentację byłych uczestników oraz dokumentację dotyczącą oceny postępów uczestników w rehabilitacji zawodowej i ogólnej, list obecności uczestników, dzienników lekcyjnych, raportów żywieniowych itp.

Dwa razy w roku w porozumieniu z instruktorami sporządzałam ocenę postępów w rehabilitacji zawodowej i ocenę postępów w rehabilitacji ogólnej uczestników WTZ za I i II półrocze. Dbałam o ważność orzeczeń o stopniu niepełnosprawności. Sprawdzałam i obliczałam procentowo frekwencję uczestników za poszczególne miesiące. Przygotowywałam aktualne wykazy uczestników WTZ. Wypłacałam, rozliczałam i segregowałam „trening ekonomiczny” uczestników za poszczególne miesiące wraz z załączonymi paragonami, rachunkami wydanych funduszy. Kupowałam bilety miesięczne PKS dla uczestników dojeżdżających do WTZ oraz rozliczałam bilety jednorazowe. Odprowadzałam dwie uczestniczki z WTZ do ich miejsca

zamieszkania. W razie potrzeby sprawowałam opiekę nad uczestnikami podczas dowozów. Uczestniczyłam w wycieczkach (w Tatry, do Wioski Garncarskiej w Kamionce oraz do Grudziądza) oraz imprezach okolicznościowych. Rozliczałam oraz sporządzałam sprawozdania z imprez tj. Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych, Abilimpiada 2018, Turniej Badmintona Osób Niepełnosprawnych. Brałam udział w następujących szkoleniach: „Rozwiązania praktyczne i nowości prawne w zakresie stosowania RODO, prawa pracy i ubezpieczeń społecznych w 2018 i 2019r”. Współpracowałam ściśle z kierownikiem WTZ i instruktorami, dzięki temu bardziej poznałam potrzeby uczestników.

VIII. SPRAWOZDANIE Z PRACY PIELEŃNIARKI W WTZ ZA ROK 2018

Pielęgniarka z lekarzem WTZ, w ścisłej współpracy z instruktorami i rodzicami sprawuje opiekę medyczną nad uczestnikami WTZ. Głównymi zadaniami pielęgniarki są:

- udzielanie pierwszej pomocy w urazach, atakach epilepsji
- kontrola stanu zdrowia
- profilaktyka zdrowotna poprzez:
 - pokazy, gazetki na korytarzu o tematyce zdrowotnej np.: „Nasza droga do zdrowia”, „Układy człowieka, ich budowa i funkcje”, „Złote myśli”, „Grzybobranie”, „Skóra powie dziękuje”
 - uczestnictwo w konferencjach organizowanych na terenie miasta przez PCPR czy sanepid o tematyce zdrowotnej.

Obrazem opieki i profilaktyki medycznej jest tabela z 11 czynnościami o punktacji:

44 – 33 pkt. – (bardzo dobra) – 23 osoby

32 – 21 pkt. – (dobra) – 17 osób

20 – 10 pkt. – (przeciętna) – 5 osób

9 – 0 pkt. – (niska) – 1 osoba.

W 2018 roku grupa 23 osób zdobyła bardzo dobrą ocenę. Uczestnicy dbają o higienę osobistą i otoczenie, chętnie uczestniczą w profilaktyce zdrowotnej, pomagają innym uczestnikom.

Grupa 17 osób osiągnęła ocenę dobrą – są to osoby potrzebujące niewielkiej pomocy w utrzymaniu higieny, interesują się profilaktyką zdrowotną.

Pięć osób otrzymało ocenę przeciętną – higiena osobista i otoczenia wymaga kontroli i pomocy rodziców i innych uczestników. Nie interesują się profilaktyką zdrowotną co w dużej mierze wynika ze stopnia niepełnosprawności i ograniczeń psychofizycznych.

Jedna osoba otrzymała ocenę niską. Higiena osobista i otoczenia nadal sprawia mu trudność. Potrzebuje stałej kontroli szczególnie z dostosowaniem odzieży do pory roku.

Tab. 19 Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ

Czynności	Kod uczestnika																																															
	A.A	A.A	B.L	CZA	D.D	Z.M	Ł.M	D.M	G.J	G.Ł	J.K	J.A	J.E	K.L	K.R	Ż.E	K.M	K.J	K.I	M.B	M.A	M.L	P.S	P.M	R.D	R.A	S.Z	S.H	S.K	S.W	S.Ł	S.A	S.A	Ś.R	Ś.R	T.R	T.Ł	T.T	W.P	W.I	Z.B	Z.K	Z.S	Ż.J	K.K	SZ.M		
HIGIENA OSOBISTA																																																
Czystość włosów	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4		
Czystość skóry	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4
Czystość paznokci dłoni i stóp	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	0	1	3	4	2	3	3	2	2	4	2	4	1	4	2	4	3	3	3	3	3	
Czystość odzieży	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	1	4	4	4	4	4	2	3	3	
HIGIENA W WTZ																																																
Dbalność o czystość	4	3	4	2	3	2	2	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	2	4	4	4	4	3	1	2	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	4	2	4	3	3	3	4		
Pomoc w utrzymaniu czystości	4	2	4	2	3	2	1	0	3	3	4	3	2	4	3	4	2	0	4	2	1	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	4	2	4	3	4	2	4		
Zaangażowanie w prace porządkowe w WTZ	4	2	4	2	3	2	0	0	3	2	3	2	2	4	4	4	3	0	4	2	1	5	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	4	1	4	3	3	2	3		
Znajomość środków czystości i ich zastosowanie	4	2	4	1	2	0	1	0	3	2	3	2	2	4	1	3	2	0	2	3	1	3	4	4	4	2	0	1	2	4	1	2	3	3	3	3	1	4	0	4	1	4	2	1	0	3		
PROFILAKTYKA ZDROWOTNA																																																
Uczestniczenie w pogadankach, pokazach w WTZ	4	3	4	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	2	3		
Znajomość prasy zdrowotnej	4	3	4	1	1	0	1	0	2	3	4	3	2	3	1	3	2	1	2	2	1	3	4	3	4	2	0	1	2	3	0	2	2	2	2	2	2	0	3	0	2	0	4	2	2	0	2	
Zainteresowanie gazetkami ściennymi w WTZ	4	2	3	2	1	1	2	0	2	2	3	2	0	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	4	2	0	1	2	3	0	1	2	1	1	1	0	3	1	2	0	3	1	1	1	1	2	
Zestawienie punktów	44	33	43	27	31	25	26	14	35	34	39	35	30	42	24	39	24	20	37	33	24	38	43	42	42	34	9	20	30	42	25	31	36	31	32	37	16	42	15	39	22	43	32	27	22	35		

IX. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PSYCHOTERAPEUTYCZNEJ W WTZ ZA ROK 2018

Zajęcia psychoterapeutyczne w roku 2018r. realizowane były zgodnie z wcześniej przyjętymi założeniami. Zajęcia grupowe odbywały się w piątki w trzech grupach. Zajęcia indywidualne realizowane były w czwartki i sprowadzały się w większości do indywidualnych rozmów z uczestnikami, ich rodzicami, opiekunami. Poza zajęciami o charakterze wsparcia psychologicznego przeprowadzałem również indywidualne badania psychologiczne w związku z wydawaniem zaświadczeń niezbędnych do celów komisji orzeczniczych w sprawach uczestników.

Przyjęte do realizacji tematy zostały zrealizowane w całości. Obok zaproponowanej wcześniej tematyki zajęć – pojawiły się tematy zaproponowane przez uczestników, które dotyczyły problemów wynikających z ich aktualnych problemów życiowych. Były to tematy związane z nieporozumieniami z najbliższymi, problemami w komunikacji interpersonalnej, emocjami – zwłaszcza złością i bezsilnością. Również tematy te ogniskowały się na doraźnych wyborach uczestników w realizowaniu potrzeb, zakupów, pomysłów na spędzanie wolnego czasu, najczęściej nieakceptowanych przez rodziców i opiekunów. Było też zapotrzebowanie na zajęcia związane z „zakochaniem się” bez wzajemności.

Zasadniczo tematy zajęć grupowych dotyczyły usprawniania podstawowych funkcji życiowych i społecznych uczestników w celu zwiększenia ich samodzielności w jak najlepszym radzeniu sobie w życiu poprzez m.in. kształtowanie umiejętności prawidłowego zachowania w kontaktach interpersonalnych, skutecznego komunikowania się (również w miejscach użyteczności publicznej), bezpiecznego i celowego poruszania się.

W ramach zajęć prowadziłem trening prawidłowych zachowań i reakcji w różnych sytuacjach życiowych.

Zachęcałem uczestników do rozwijania zainteresowań i uzdolnień, rozszerzenia wiedzy i doświadczeń życiowych, wzbogacania aktywnych form spędzania wolnego czasu w domu.

Motywowałem do współuczestnictwa w podejmowaniu decyzji w sprawie jakości ich życia i werbalizowania zakresu potrzebnej im pomocy.

Edukacja i trening umiejętności i zachowań społecznych dotyczyły:

- podstawowych umiejętności komunikacji społecznej,
- wiedzy o normach i zasadach interpersonalnych,
- dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą,
- podstawowych umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia,
- elementarnej wiedzy seksualnej,
- rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych,
- podniesienia poziomu samodzielności w życiu codziennym,
- zwiększenia wiary we własną wartość i przydatność społeczną,
- podtrzymywania wcześniej nabytych umiejętności szkolnych,
- edukacji w zakresie konieczności poprawy kondycji fizycznej, zwiększania sprawności ruchowej,
- zwiększenie samodyscypliny, punktualności, odpowiedzialności za powierzone zadanie i mienie, wytrwałości.

Frekwencja na przestrzeni roku zmieniała się – okresowo poprawiała się – zwłaszcza jeśli uczestnicy mieli osobiste problemy – kiedy pojawiał się nowy uczestnik, były wyjazdy, imprezy, święta – kiedy uczestnicy mieli potrzebę dzielenia się na forum swoimi przeżyciami, problemami czy przemyśleniami. Większość przychodziła na zajęcia systematycznie.

Obok zajęć z uczestnikami zdarzyło mi się również rozmawiać z kilkoma instruktorami na temat sposobów rozwiązywania bieżących problemów z uczestnikami.

X. INFORMACJE O DECYZJACH PODJĘTYCH PRZEZ RADĘ PROGRAMOWĄ W STOSUNKU DO UCZESTNIKÓW WARSZTATU, WOBEC KTÓRYCH DOKONANO OCENY REALIZACJI INDYWIDUALNEGO PROGRAMU REHABILITACJI.

Rada programowa dokonując analizy indywidualnego programu rehabilitacji uczestników WTZ w Nowym Mieście Lubawskim brała pod uwagę stopień niepełnosprawności intelektualnej uczestników, ich psycho - fizyczne i społeczne predyspozycje oraz możliwości rozwoju. Bazując na efektach w prowadzonej terapii, podjęła decyzję o przedłużeniu wszystkim uczestnikom okresu rehabilitacji w Warsztacie, gdyż poczynili oni większe lub mniejsze postępy terapeutyczno- rehabilitacyjne.

XI. Integracja społeczna - wydarzenia w 2018 roku.

- 12.01.2018r. – wizyta w zakładzie „MM Szynaka Interline” (zapoznanie ze specyfikacją pracy w zawodzie)
- 8.03.2018r. - Dzień Kobiet
- 9.04.2018r. - wyjście na wystawę Bożeny Wilgi – Rękodzieło Artystyczne pt.: „Rób, to co Cię uszczęśliwia” w Bibliotece Miejskiej w Nowym Mieście Lubawskim
- 27.03.2018r. - uroczyste śniadanie wielkanocne
- 17.04.2018r. - występ zespołu wokalnego „SEMPRE” podczas obchodów Dnia Inwalidy w Mszanowie
- 25.04.2018r. - wyjazd na wycieczkę do „Wioski Garncarskiej” do Nidzicy
- 9.05.2018r. – udział w Dniu Godności Osób Niepełnosprawnych
- 17.05.2018r. - I Mini Paraolimpiada w Nowym Mieście Lubawskim
- 22.05.2018r. - udział zespołu wokalnego „SEMPRE” w Ogólnopolskim Festiwalu Artystycznym Osób Niepełnosprawnych w Brodnicy
- 23.05.2018r. - udział w koncercie galowym Ogólnopolskiego Festiwalu Artystycznego Osób Niepełnosprawnych w Brodnicy
- 24.05.2018r. - Dzień Matki – uroczysta akademia
- 28.05.2018r. - wizyta w placówce NEST BANK-u w Nowym Mieście Lub.(zapoznanie ze specyfikacją pracy)
- 28.05.2018r. - wizyta na targowisku miejskim w Nowym Mieście Lub. (zaznajomienie ze specyfikacją handlu obwoźnego jako działalności gospodarczej)
- 29.05.2018r. - wyjazd do Grunwaldu na biegi przełajowe
- 7.06.2018r. - wyjazd do Ostródy na Wojewódzki Integracyjny Festyn Dzieci i Młodzieży z niepełnosprawnościami
- 14.06.2018r. - wyjazd do Susza na biegi przełajowe „Susz Extreme”
- 16.06.2018r. - udział w festynie „Spotkanie z bajką” - organizowanym przez Zespół Szkół Podstawowej i Muzycznej SP nr. 2 w Nowym Mieście Lub.
- 18-22.06.2018r. - wycieczka w Tatry Polskie
- 27.06.2018r. - teatryk w wykonaniu krakowskich aktorów pt.: „Piracka opowieść”
- 5.07.2018r. - wyjazd do Ośrodka Wypoczynkowego Partęczyny
- 9.07.2018r. - wyjazd do restauracji „Tawerna” w Ostródzie
- 7.09.2018r. - udział w narodowym czytaniu „Przedwiośnia” S. Żeromskiego w „Ogrodzie Róż” w Nowym Mieście Lub.
- 8.09.2018r. - wyjazd do Ciechocinka na „XXX Bieg Solny”
- 14.09.2018r. - wyjazd do zakładu „Libro” w Lubawie (zapoznanie ze specyfikacją pracy w zakładzie)
- 21.09.2018r. - wyjazd na warsztaty artystyczne do Młynarskiej Wioski i zwiedzanie Muzeum Wsi Lubawskiej w Łąkorzu
- 28.09.2018r. - udział w biegu na 60m. Osób Niepełnosprawnych w Nowym Mieście Lubawskim
- 4.10.2018r. – udział w IX Turnieju Badmintona Osób Niepełnosprawnych
- 12.10.2018r. - wizyta uczniów ze Szkoły Specjalnej z Krotoszyn
- 17.10.2018r. - wyjście na wystawę A. Ziętek pt.: „Portret kobiet” w Miejskim Centrum Kultury w Nowym Mieście Lub.
- 18.10.2018r. - wyjazd do Lubawy na XXV Olimpiadę Osób Niepełnosprawnych
- 30.10.2018r. - Dzień Chłopaka
- 6.11.2018r. - wycieczka do kina w Grudziądzu
- 16.11.2018r. - udział w XI Wojewódzkim Turnieju Piłki Nożnej Osób Niepełnosprawnych w Kurzętniku
- 7.12.2018r. - wyjazd do Szkoły Podstawowej w Bratanie na występ pt.: „Inny nie znaczy gorszy”
- 13.12.2018r. - wyjazd do zakładu „Libro” w Lubawie (zapoznanie ze specyfikacją pracy w zakładzie)
- 18.12.2018r. - udział w III Powiatowym Mini Turnieju w Jakkolo w Nowym Mieście Lub.
- 19.12.2018r. - Wigilia świąt Bożego Narodzenia w WTZ