

Załącznik Nr 1
do uchwały Nr 43/269/2020
Zarządu Powiatu w Nowym Mieście Lubawskim
z dnia 3 stycznia 2020r.

**Diagnoza zapotrzebowania Zespołu Szkół im. C.K. Norwida
na wsparcie z Europejskiego Funduszu Społecznego**

Barbara Przeradzka-Martko

Zespół Szkół im. C.K. Norwida funkcjonuje w powiecie nowomiejskim na terenie województwa warmińsko –mazurskiego .Nowe Miasto Lubawskie jest 13 tys. miastem będącym siedzibą powiatu. Powiat liczy 45 tys . mieszkańców, ma charakter rolniczy. Zespół Szkół jest jedną z trzech szkół ponadpodstawowych. funkcjonujących w powiecie nowomiejskim. Jest szkołą najstarszą , jej historia sięga ponad 160-lat funkcjonowania.

a) Dane liczbowe dotyczące uczniów na rok 2019/2020:

1. Ogólna liczba oddziałów i uczniów w szkole:	Liczba oddziałów	Liczba uczniów							
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem					
Klasy I	10	151	93	244					
Klasy II	5	76	29	105					
Klasy III:	5	90	34	124					
OGÓŁEM:	20	317	156	473					
2. Liczba uczniów dojeżdżających:									
		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem					
Klasy I		91	51	142					
Klasy II		49	19	68					
Klasy III:		58	21	79					
OGÓŁEM:		198	91	289					
3. Liczba uczniów z orzeczeniami PPP									
Klasy I		1	1	2					
Klasy II		2	0	2					
Klasy III:		1	0	1					
OGÓŁEM:		4	1	5					
4. Podział uczniów z niepełnosprawnościami ze względu na rodzaj niepełnosprawności: (W razie potrzeby dodać wiersze)									
	Klasy I	Klasy II	Klasy III						
słabowidzący	1	1	0						
słbosłyszący	1	0	0						
5. Liczba uczniów uzdolnionych w zakresie:									
	Ogółem	Klasy I		Klasy II		Klasy III			
		K	M	K	M	K	M		
Matematyki	20	6	2	5	2	2	3		
biologii	29	1		15	0	13	0		
chemii	29			15	0	13	0		
geografii	13			4		5	4		
6. Liczba uczniów wykazujących problemy w zakresie:									
	Ogółem	Klasy I		Klasy II		Klasy III			
		K	M	K	M	K	M		

matematyki	79	15	10	12	12	20	10		
7. Liczba laureatów olimpiad w zakresie:									
	Ogółem	Klasy I		Klasy II		Klasy III			
		K	M	K	M	K	M		
Olimpiada Promocji zdrowia i zdrowego Stylu Życia 2018-19,							1		
Ogólnopolski Konkurs organizowany przez Politechnikę Gdańską „Wygraj indeks” (matematyka) 2os 2018	2					1	1		
Konkurs Wygraj indeks chemia 2017	2					2			
Konkurs matematyczny Kangur Matematyczny – wyróżnienie 2018,19	6					4+2			
Ogólnopolski Konkurs Geograficzny „GEO-PLANETA” 2018	4					2+2			
8. Tygodniowa liczba godzin zajęć wyrównawczych w zakresie:									
matematyka	3					3			
9. Tygodniowa liczba godzin zajęć rozwijających w zakresie:									
Biologia	2			1		1			
matematyka	2			1		1			
geografia	1					1			
chemia	1					1			
10. Liczba kółek zainteresowań w zakresie:									
historia	1								

W roku szkolnym 2018-2019 w szkole realizowane były zajęcia pozalekcyjne

Grupa docelowa objęta wsparciem w ramach planowanych działań projektowych są uczniowie klas I-III LO, nauczyciele .

Wsparcie w ramach projektu zmierza do rozwiązania następujących problemów

- a) baza szkoły wymagająca dostosowania do wyzwań nowoczesnego systemu edukacyjnego – szczególnie dotyczy to pracowni chemicznej dostosowanej do możliwości prowadzenie doświadczeń i eksperymentów przez uczniów.
- b) ograniczone wsparcie pracy z uczniem zdolnym oraz mającym trudności w nauce
- c) trudności w organizacji pracy poza lekcjami. (wysoki wskaźnik dojeżdżających uczniów)
- d) poszerzanie kompetencji metodycznych i wychowawczych nauczycieli

Zakres diagnozy obejmuje:

- a) analizę wyników osiągniętych przez uczniów na egzaminie maturalnym
- b) sprawozdanie z wyników egzaminu maturalnego w l. 2016- 2019 opracowane przez CKE
- c) analizę wyników nauczania w szkole: (Testy diagnostyczne z matematyki dla klas I LO, II LO)
- d) wnioski z ewaluacji wewnętrznych: / raporty z następujących obszarów ewaluacyjnych/

Diagnoza stopnia aktywności uczniów w czasie wolnym od zajęć.

Relacje rówieśnicze w klasie i w szkole, czyli relacje, które pomagają lub przeszkadzają w nauce.

Diagnoza umiejętności nauczycieli w posługiwaniu się technologią informatyczną i wykorzystywania jej w nauczaniu problemowym. Określenie potrzeb nauczycieli w zakresie doskonalenia tych umiejętności.

- e) analizę zapotrzebowania na zajęcia pozalekcyjne, ze szczególnym uwzględnieniem zajęć matematyczno-przyrodniczych oraz zajęć rozwijających kompetencje kluczowe na rynku pracy.
- f) analizę bazy wyposażenia pod kątem nauczania przedmiotów matematyczno-przyrodniczych
- g) analizę zapotrzebowania na doskonalenie zawodowe nauczycieli

Celem głównym diagnozy jest określenie zapotrzebowania na wsparcie w ramach projektu, a w szczególności:

1. Wzmacnianie postaw przedsiębiorczych w planowaniu rozwoju zawodowego uczniów.
2. Wsparcie uczniów mających trudności w nauce.
3. Wspieranie rozwoju potencjału intelektualnego uczniów zdolnych w zakresie nauk matematyczno-przyrodniczych.
4. Integracja społeczności szkolnej, rozwijanie umiejętności współdziałania i rozwiązywania konfliktów.
5. Podnoszenie kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie wykorzystywanych metod i form pracy .

Analiza badania wyników nauczania matematyki w klasach I LO w roku szkolnym 2015-2016.

W badaniu wzięło udział:

Badanie wyników nauczania matematyki dla klas pierwszych przeprowadzono 31.05.2019 r. Zadania zostały przygotowane na bazie podstawy programowej z matematyki na poziomie podstawowym. Sprawdzały umiejętności interpretowania tekstu matematycznego, używania prostych pojęć i twierdzeń matematycznych, dobierania modelu matematycznego do danej sytuacji i prowadzenia prostego rozumowania składającego się z niewielkiej liczby kroków.

Klasy uzyskały następujące wyniki:

Ia LO – 45% Ib LO – 69% Id LO – 47% Ie LO – 39%

Średnia wszystkich uczniów wyniosła 51 %.

Klasy uzyskały następujące wyniki:

Klasa	Uczniowie z najwyższymi wynikami
1a	1 os – 90%
1b	4 os – 94% i więcej
1d	1 os – 92%
1e	1 os – 72%

Analiza badania wyników nauczania matematyki w klasach II LO w roku szkolnym 2018-2019. W badaniu wzięło udział:

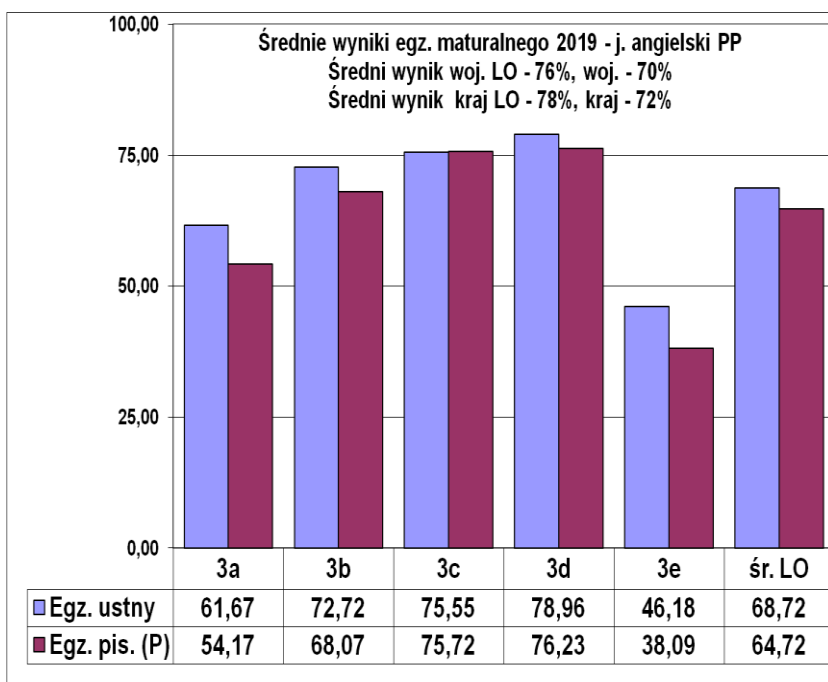
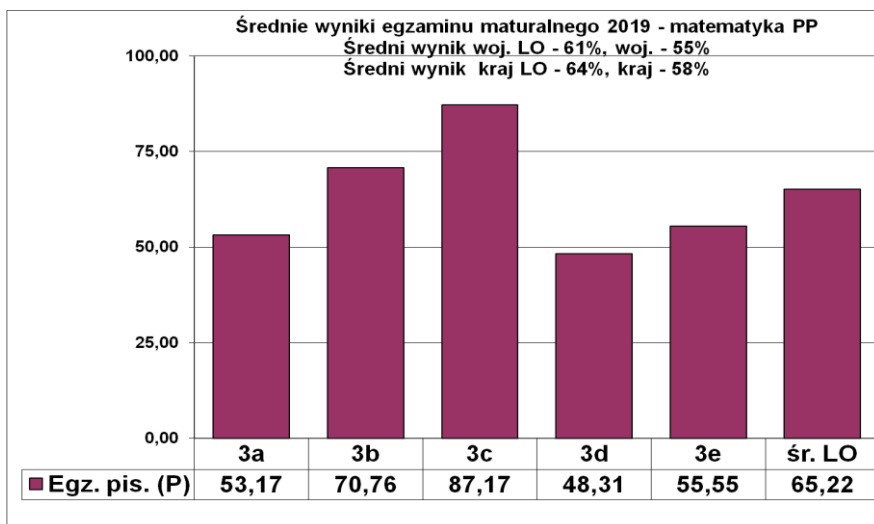
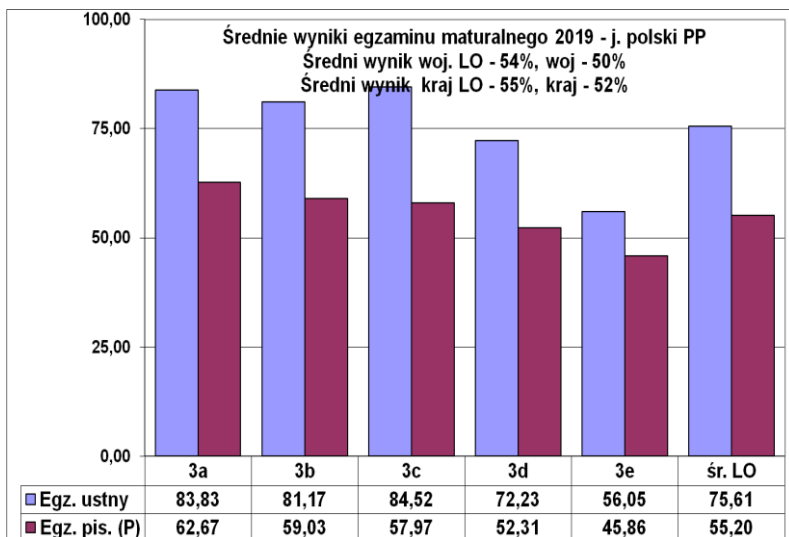
	2a	2b	2d	2e
średni wynik: 42,5%	50%	64%	31%	27%

Klasa	Uczniowie z najwyższymi wynikami	Liczba uczniów z wynikiem poniżej 30%
2a	2os 82 % , 72%	3
2b	2 os. 100% 4 96% i więcej	3
2d	1.os. 70%	5
2e	1 os.60%	5

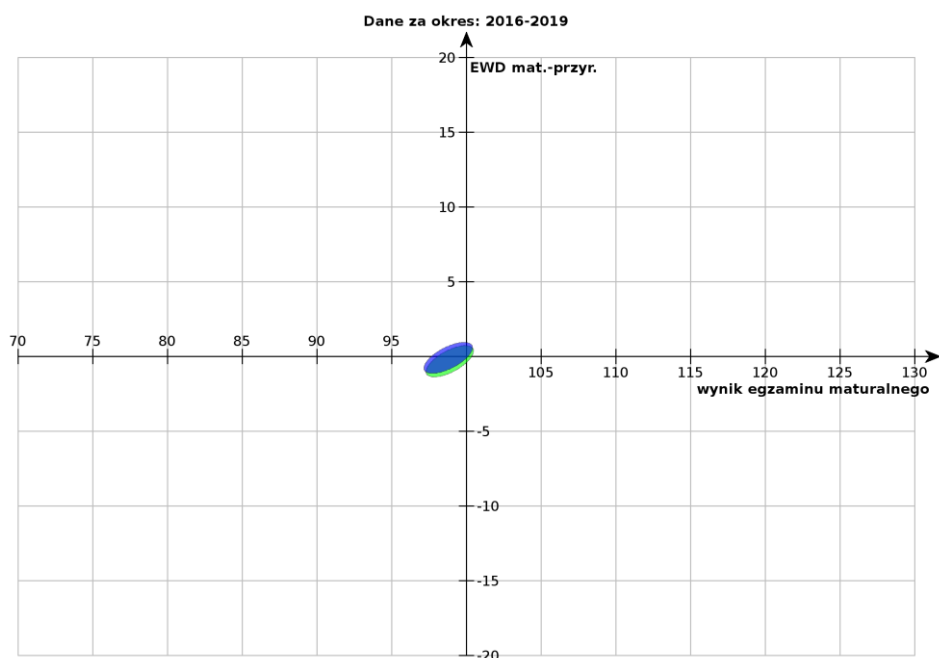
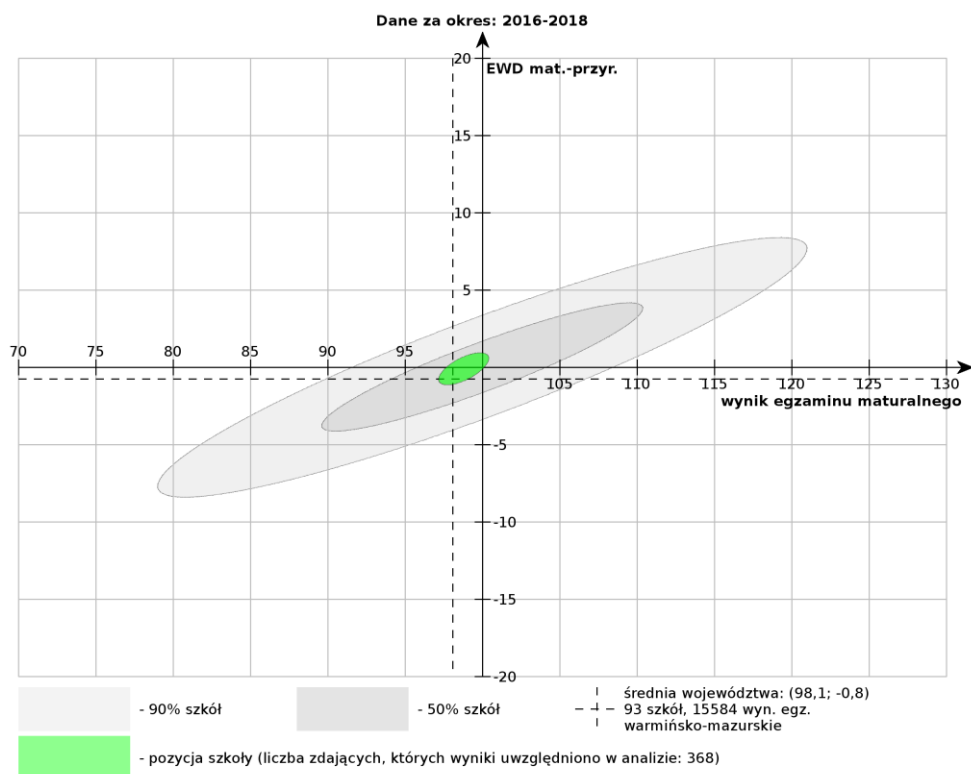
Wyniki matur : po egzaminach poprawkowych

Matura - Zdawalność 2019 kraj		
Kraj 91%	Województwo 90%	Szkoła 91%

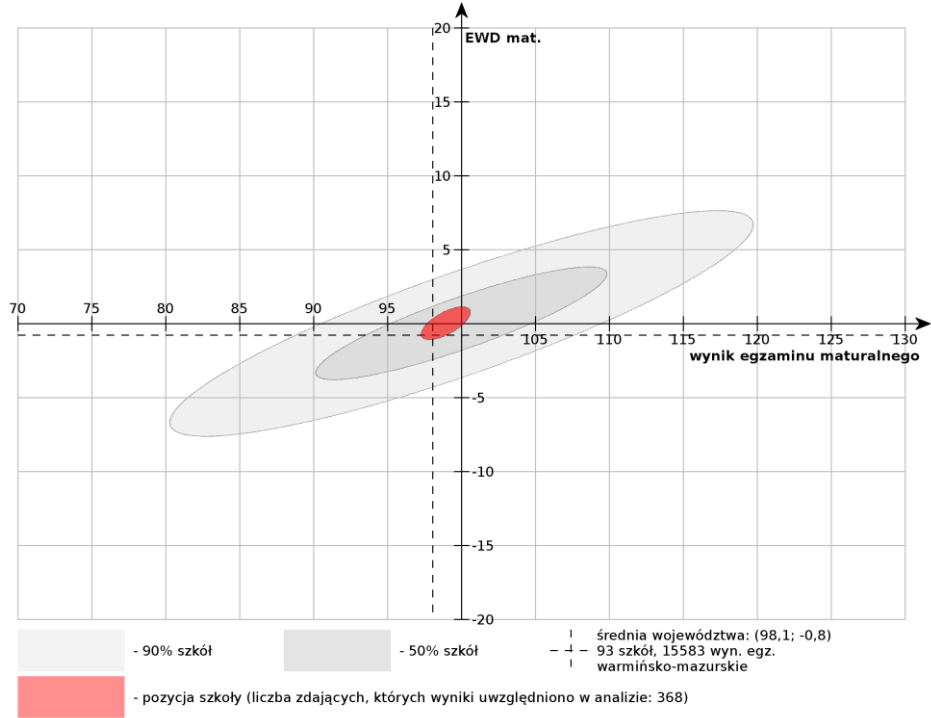
Klasa	Liczba uczniów, którzy przystąpili do wszystkich egz. maturalnych obowiązkowych	Liczba uczniów, którzy zdali egz. maturalny (w tym egzamin poprawkowy)	Zdawalność (w %)
3a LO	12	9	75
3b LO	29	29	100
3c LO	29	29 (2)	100
3d LO	26	23 (3)	88,5
3e LO	22	17 (5)	77,3
Razem LO	118	107 (10)	90,7



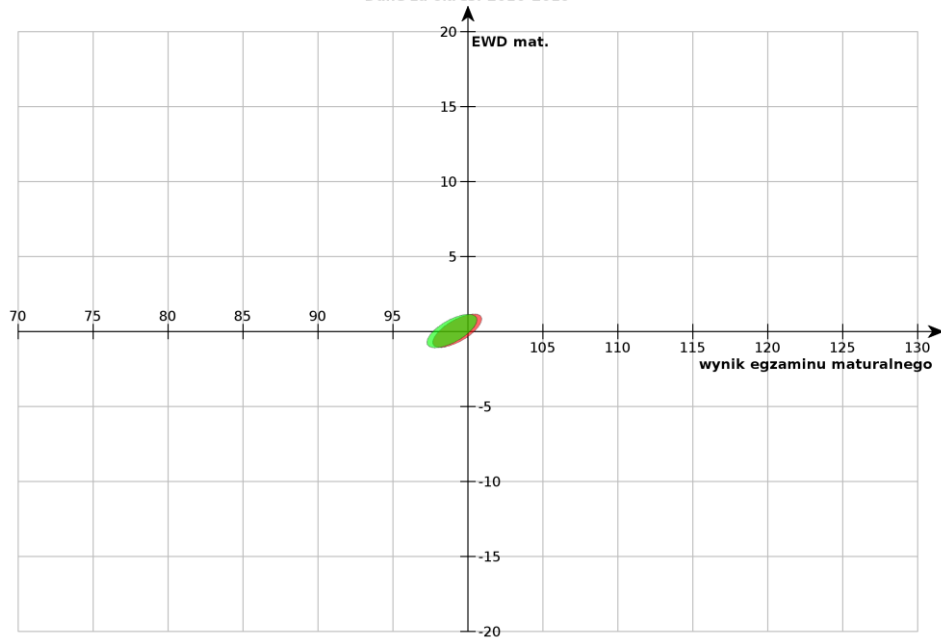
Dane EWD dotyczące wyników egzaminów maturalnych z przedmiotów humanistycznych, j,polskiego, matematyki i przedmiotów przyrodniczych.

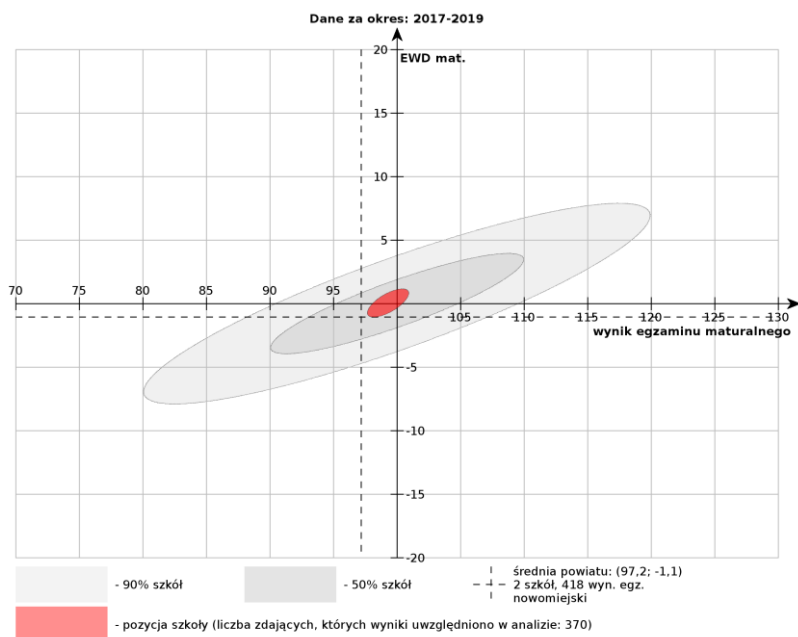
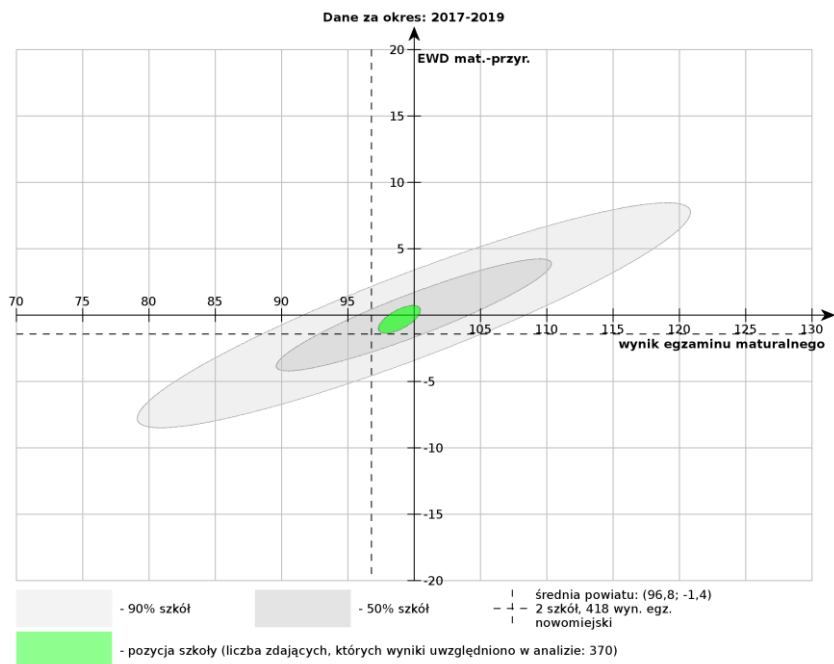


Dane za okres: 2016-2018



Dane za okres: 2016-2019





NAUCZYCIELE:

a) Dane liczbowe:

Nazwa:		Kobiety	Mężczyźni	Ogółem
1. Liczba nauczycieli zatrudnionych w szkole w roku 2019/2020:		31	13	44
2. Stopień awansu	Liczba nauczycieli stażystów:	0	0	0

	Liczba nauczycieli kontraktowych:	2	0	2
	Liczba nauczycieli mianowanych:	1	2	3
	Liczba nauczycieli dyplomowanych:	28	11	39
3. Wiek nauczycieli	Liczba nauczycieli w wieku do 30 lat:	0	0	0
	Liczba nauczycieli w wieku 31-40 lat:	4	1	5
	Liczba nauczycieli w wieku powyżej 40 lat:	27	12	39

b) Doksztalcanie nauczycieli w latach 2016-2019:

Kurs/studia podyplomowe (w razie potrzeby dodać wiersze)	Ogółem	Kobiety	Mężczyźni
Fizyka z astronomia – studia podyplomowe	1	1	0
Język migowy – poziom podstawowy	1	0	1
Terapia pedagogiczna i rewalidacja.	1	0	1
Indywidualizacja pracy z uczniem na lekcji języka obcego- rozwiązania praktyczne.2016	5	4	1
Edukacja i informatyka – wsparcie nauki programowania w edukacji formalnej.2016	1	0	1
Egzamin maturalny z matematyki 2016	1	0	1
Wnioski z analizy zadań sprawiających uczniom problemy z języka angielskiego, niemieckiego, rosyjskiego na poziomie podstawowym w roku 2016.	3	2	1
W zdrowej i czystej atmosferze 2016	2	2	0
Komunikacja interpersonalna w praktyce szkolnej.2016	35	24	11
Tablica interaktywna – warsztaty	35	23	12
Wykorzystanie narzędzi diagnozujących wiedzę uczniów 2017	35	23	12
Szkoła Umiejętności Trenerskich 2017	7	6	1
Szkoła Umiejętności Coachingowych 2017	8	8	0
Bezpieczna szkoła –bezpieczna przyszłość-2017	29	19	10
Szkolenie pogłębiające – Indywidualni 2017	35		
Zasady organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i organizacji kształcenia, wychowania i opieki dla uczniów z orzeczeniami po zmianie prawa od 1 września 2017r.	35	23	12
Jak skutecznie przygotować ucznia do egzaminu maturalnego z matematyki? – warsztaty Elbląg 2018	1	1	0
Nauczanie języków obcych w szkole ponadpodstawowej zgodnie z nowa podstawą programową 2018	3	2	1
Kreatywne metody nauczania i motywacja 2018	2	1	0

Nowa era Kompetencji Nauczyciela GREAT 2017	2	1	0
Matura 2018 dla każdego ucznia. Analizuję wyniki badań, formułuję wnioski i wdrażam je w celu podniesienia efektywności nauczania języka polskiego w szkole ponadpodstawowej 2018	2	2	0
Uczenie się przez współdziałanie – jak przygotować jeszcze ciekawszą, efektywną i aktywizującą uczniów lekcję języka niemieckiego 2018	2	2	0
„Bezpieczna szkoła, bezpieczna przyszłość”	29	19	10
„Zasady i sposoby efektywnej pracy ze słownictwem na lekcji języka obcego Zmiany w karcie Nauczyciela od 1 stycznia 2018.	5	4	1
Seminarium zorganizowane przez wydawnictwo LektorKlett2018	1	1	0
„ GaduGadu.de czyli jak rozgadać uczniów” 2018	1	1	0
Etyka słowa a etyka językowa WSiP 2018	1	1	0
e- konferencja WSiP dla nauczycieli języka niemieckiego w szkołach ponadpodstawowych 2018	2	2	0

Kadra Zespołu Szkół im. C.K. Norwida posiada wykształcenie kierunkowe, 86% ma kwalifikacje do dwóch a nawet trzech przedmiotów. Szkoła stara się szkolić nauczycieli uwzględniając zmiany programowe w szkolnictwie oraz rozwój nowoczesnych technologii. Mimo posiadanego doświadczenia wskazane byłoby podniesienie kompetencji nauczycieli w zakresie : nauczania na bazie eksperymentu, wykorzystania narzędzi TIK w prowadzeniu zajęć, aktywnego nauczania języka obcego, kształtowania u uczniów postaw kreatywności , innowacyjności, pracy w grupie. Jednym z najważniejszych czynników mających wpływ na jakość i efektywność pracy szkoły jest ciągły rozwój dydaktyczny kadry. Istotnym elementem jest także otwartość nauczycieli na potrzeby i oczekiwania uczniów oraz nowoczesne trendy w edukacji.

ZAPOTRZEBOWANIE NA DODATKOWE ZAJĘCIA W PROJEKCIE:

a) DLA UCZNIÓW:

Do każdego z zajęć należy wypełnić fiszkę projektową (w załączeniu)

Nazwa zajęć	Liczba godzin w tygodniu	Liczba semestrów ¹	Liczba uczniów na zajęciach
Zajęcia wyrównawcze z matematyki	1	3	2 grupy * 10 uczniów
Zajęcia wyrównawcze z matematyki przygotowujące do matury z matematyki dla kl. III LO	1	3	2 grupy * 10 uczniów
Zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki	1	3	2 grupy * 8 uczniów
Zajęcia rozwijające uzdolnienia z matematyki przygotowujące do matury z matematyki dla kl. III LO	1	3	1 grupa * 8 uczniów
Kółko naukowe przyrodniczo - ekologiczne AKADEMIA UCZNIOWSKA (Zajęcia rozwijające uzdolnienia z biologii)	1	3	2 grupy * 10 uczniów

¹ Maksymalnie 3 semestry

Kółko naukowe - chemiczne ALCHEMIK (Zajęcia rozwijające uzdolnienia z chemii)	1	3	1 grupa * 10 uczniów
Kółko naukowe – geografia SEJSMOGRAF (Zajęcia rozwijające uzdolnienia z geografii)	1	3	1 grupa * 10 uczniów
Kółko naukowe – fizyka TRANZYSTOR (Zajęcia rozwijające uzdolnienia z fizyki)		3	1 grupa * 8 uczniów
Zajęcia rozwijające kompetencje językowe – j. angielski		3	2 grupy * 8 uczniów
Informatyka w biznesie (Zajęcia rozwijające uzdolnienia z informatyki i przedsiębiorczości)		2	1 grupa * 8 uczniów
Zajęcia ze skutecznej komunikacji, krytycznego myślenia	1	3	3 grupy * 8 uczniów

ZASOBY SZKOŁY:

- 1) **Krótki opis szkoły** (opis budynku, otoczenia, liczba sal lekcyjnych i innych pomieszczeń, np. biblioteka, stołówka, świetlica, boisko, dostępność budynku dla osób z niepełnosprawnościami itp.)

Klasopracownie - szkoła posiada 22 sale lekcyjne, które wyposażone są w stanowisko komputerowe i projektor multimedialny. Projektor znajduje się na wyposażeniu doradcy zawodowego, biblioteki, administratora sieci. Funkcjonują pracownie: matematyczne (nr 1, 16.), historyczna (200) geograficzna (109), fizyczna, informatyczne (nr 14, 207, Edukacyjne Centrum Multimedialne, polonistyczne 202, 210, 211 oraz z tablicami interaktywnymi biologiczna (nr 9), językowe -112, 113, matematyczna- 117). W pracowniach informatycznych 207; 214, ECM znajduje się odpowiednio 16 stanowisk komputerowych typu PC ze stałym łączem internetowym oraz drukarką, kserokopiarką, skanerem, projektorem, kamerą ,

Pracownia chemiczna wyposażoną w dygestorium (stare), które umożliwia bezpieczne prowadzenie podstawowych doświadczeń. Uczniowie mogą brać ograniczony udział w prowadzonych doświadczeniach i eksperymentach. Mogą korzystać z odczynników i sprzętu chemicznego. Jednak bolączką jest brak pracowni eksperymentalnej, która umożliwiłaby prowadzenie różnorodnych symulacji zjawisk chemicznych.

Pracownia fizyczna wyposażona jest w stół do demonstracji doświadczeń, komputer, rzutnik multimedialny, stoły uczniowskie posiadają urządzenia miernicze. Dwie pracownie do nauki języków obcych wyposażone są w tablice multimedialne. Do dyspozycji nauczyciela i uczniów jest rzutnik multimedialny, radiomagnetofon z CD i odtwarzacz DVD. Uczniowie rozwijają swoje umiejętności informatyczno – komunikacyjne w trzech pracowniach komputerowych z oprogramowaniem Windows. Cała szkoła wyposażona jest w bezprzewodową sieć internetową. Nauczyciele podczas lekcji wykorzystują nowoczesny sprzęt dydaktyczny m. in. tablice interaktywne, mikroskopy. Pracownie wyposażone są w szereg pomocy dydaktycznych jak np. plansze, modele, gry dydaktyczne, filmy edukacyjne, atlasy, mapy..

Do dyspozycji uczniów jest biblioteka szkolna wraz z czytelnią posiadająca 21536 woluminy. Wartość książek i płyt nabytych w roku szkolnym 2018-2019 wynosi 4,546,58 zł. Szkoła prenumeruje 12 czasopism, w tym czasopisma metodyczne dla nauczycieli. Biblioteka pełni funkcję interdyscyplinarnej pracowni , w której uczniowie uczą się zdobywać wiedzę. Zbiory udostępniane są drogą wypożyczeń i na miejscu w czytelni. Czytelnicy poszukujący materiałów na wybrany temat zawsze mogą liczyć na pomoc nauczycieli bibliotekarzy. Księgozbiór uporządkowany jest w/g systemu UKD . Najważniejsze działy to: księgozbiór podręczny, lektury, literatura piękna, popularnonaukowa, pedagogiczna. Zbiory biblioteki są systematycznie uzupełniane o nowości ukazujące się na rynku. Biblioteka jest

skomputeryzowana. Pracuje w programie MOL. Czytelnia wyposażona jest w stanowiska komputerowe ze stałym łączem internetowym, drukarkę, kserokopiarkę i skaner. Bogaty księgozbiór, rozbudowany warsztat informacyjno-bibliograficzny, komputery, INTERNET to atuty przyciągające czytelników. Do dyspozycji są następujące oprogramowania multimedialne: Powszechna Encyklopedia PWN, Polskie dzieje X-XX wiek, Biologia :Encyklopedia Szkolna, Elektroniczny Atlas Środowiska, Filmoteka, zestaw lektur, Seria Dzieje XX wieku, Filmoteka szkolna inne.

Ośrodkiem życia kulturalnego jest szkolna aula. W niej odbywają się wszystkie ważne uroczystości . Jest też miejscem kultywowania tradycji państwowych i szkolnych. Stanowi również swego rodzaju galerię sztuki gdyż wykorzystywana jest do prezentacji prac uczniów oraz występów muzycznych.

Zaplecze sportowe - stanowią je: pełnowymiarowa sala gimnastyczna, siłownia, sala fitness zaplecze sanitarne oraz boisko wielofunkcyjne z bieżnią i skocznią w dal na zewnątrz szkoły. **Sala do gimnastyki**

Sala wyposażona jest w sprzęt potrzebny do prowadzenia zajęć z gimnastyki, gimnastyki korekcyjnej, jogi, sportów walki, tańców i aerobiku. Dodatkowo atutem sali są lustra, które pomagają w prowadzeniu wszystkich tych zajęć. Do dyspozycji nauczycieli znajdują się na sali stopy, karimaty, materace, skakanki, hula hop, laski gimnastyczne.

Siłownia

Siłownia szkolna jest bardzo dobrze wyposażona. Na siłowni znajdują się takie urządzenia jak: atlas wielofunkcyjny x2, ławeczka skośna, urządzenie do ćwiczenia mięśni nóg, ławeczka ćwiczenia mięśni ramion, dwa rowery stacjonarne, stepper, skakanki, przyrządy do brzuszaków, 2 stoły do tenisa stołowego

Internat -Internat Zespołu Szkół im. C.K. Norwida dysponuje 45 miejscami noclegowymi. Mieszkańcy internatu mają do dyspozycji pracownię komputerową, pokój wspólny wyposażony w telewizor z odtwarzaczem DVD.

2) Ocena jakości wyposażenia pracowni szkolnych (w razie potrzeby dodać wiersze):

	Liczba pracowni	Krótki opis pracowni	Ocena jakości wyposażenia pracowni w skali od 1 do 5 ² do prowadzenia zajęć dydaktycznych.
biologiczna	2	Jedna pracownia posiada tablicę i interaktywną , obie posiadają projektory i komputery + wyposażenie: mikroskopy, preparaty, sprzęt do doświadczeń, literatura itp. uzyskane z wcześniejszych projektów interaktywną , wykaz pomocy dydaktycznych zamieszczony poniżej.	4
Fizyczna	1	Projektor, komputer, dostęp do Internetu, stół demonstracyjny, stoliki z urządzeniami pomiarowymi + wyposażenie do pokazów uzyskane z wcześniejszych projektów Wykaz zamieszczony poniżej	4

² Gdzie: 1 - oznacza bardzo zły, 2 - zły, 3- dostateczny, 4 - dobry, 5 - bardzo dobry

matematyczna	4	Komputer, projektor w każdej , w jednej pracowni tablica multimedialna + plansze dydak., zbiory zadań, . uzyskane z wcześniejszych projektów arkusze maturalne, literatura, modele uzyskane z wcześniejszych projektów. Wykaz zamieszczony poniżej	4
chemiczna	1	Dygestorium (stare) komputer, projektor .Wykaz zamieszczony poniżej	1
geograficzna	1	Projektor, komputer, dostęp do Internetu, wykaz pomocy poniżej.	4
językowe	5	Dwie pracownie posiadają tablice interaktywne, wszystkie projektory + komputery+	4

3) Wykaz głównego sprzętu i pomocy dydaktycznych:

Nazwa		Liczba sztuk	Stan w skali od 1 do 5 (1- bardzo zły, 5 – bardzo dobry)	Czy pomoc została sfinansowana z EFS (tak/nie?)
biologia	Ilość		5	tak
Badamy DNA	1			
Barwniki fotosyntetyczne – powiększony zestaw	1			
Biologia G-DVD	1			
Biologia L-DVD	1			
Cylinder miarowy	2			
Cylindry miarowe PP	1			
Flory ojczysta	1			
Genetyka	1			
Genetyka – zestaw 25 preparatów	1			
Gigantyczny model ucha	1			
Kolba stożkowa erlenmeyera	20			
Krainy zoograficzne świata	1			
Kryształizator z wylewem	5			
Miednica męska – szkielet	1			
Miednica żeńska - szkielet	1			
Mikroskop	2			
Mikroskop bielux led	1			
Mikroskop bielux led su	1			
Mikroskop Bielux	3			
Mikroskop Bresser Biolux	1			
Mikroskop eduno md-132rt	6			
Mikroskop EV-60B	11			
Mikroskop szkolny EU-45	5			
Model DNA	1			
Model zęba trzonowego	1			
Naszyjnik z DNA	1			

Palnik do laboratorium	1			
Plansza anatomia i fizjologia człowieka	1			
Plansze ekologia komplet	1			
Polska ochrona przyrody i sieci econet	1			
Preparat mikroskop. –besser tkanki	1			
Preparaty mikroskopowe	4			
Preparaty mikroskopowe	1			
Probówka do wirówek	20			
Probówka z zakrętką opak 30ml	1			
Słodki świat enzymów – zest. Powiększony	2			
Słodki zestaw enzymów – zest. Uzupel	1			
Stetoskop uczniowski pojed	1			
Szkiet 170cm	1			
Szkiełka podstawowe 76x25 1	10			
Termometr -20 +150 C	1			
Termometr cieczowy -20/+110	2			
Termometr cieczowy -10/+100	1			
Waga precyzyjna szkolna	1			
Walizka Eko Badacze	1			
Wizualizer	1			
Walizka eko badacze	4			
Ząb siekacz	1			
Zestaw 10 preparatów	8			
Zestaw 25 preparatów	1			
Zestaw plansz "genetyka"	1			
Zestaw plansz "zoologia"	1			
Zestaw plansz dydaktycznych – człowiek	1			
Zestaw preparatów biologicznych	1			
Chemia			2	nie
palnik alkoh.	5			
Dygestorium	1			
Komplet odważników	1			
Komplet szczotek z kogucikiem	2			
Konwektor ravanson	1			
Siatka z krążkiem ceramicznym	5			
Szpatułka dwustronna ze stali 125mm	1			
Szpatułka dwustronna ze stali 220mm	1			
Układ okresowy	1			
Uniwersalne papierki wskaźnikowe	3			
Waga elektroniczna	1			
Zestaw szkła laboratoryjnego	1			
Fizyka			4	tak

10 sześciątów do wyznaczania gęstości różnych materiałów	2				
2 żarówki na podstawkach i wyłącznik	5				
Chemiczny zestaw nr 1 – palnik alkoholowy	5				
Cylinder miarowy plastikowy 250ml	1				
Częstościomierz FC 2700 2,7GHz	1				
Detektor UV	2				
Doświadczenia W. Dindorfa DVD cz 1-10	10				
Doświadczenie Juliusza Domańskiego DVD cz 1	1				
Dwa magnesy sztabkowe	9				
Generator DDS 0,1Hz- 150MHz (RoHS)	1				
Generator Suglent 80MHz	1				
Klocki do badania siły tarcia	2				
Koło Maxwella	1				
Krażek NEWTONA	1				
Lewitujące magnesy	1				
Lutownica transformerowa	5				
Magnez podkowiasty	10				
Maszyny proste – plansza dydaktyczna	1				
Miernik UT612	3				
Miliamperomierz szkolny	5				
Oscyloskop GDS 2074A (4X70MHz)	1				
Pojemnik próżniowy z pompką	1				
Półkule Magdeburskie	2				
Posty zestaw do wizualizacji linii pola magnetycznego	10				
Pryzmat	2				
Przyrząd do demonstracji przemiany adiabatycznej	1				
Przyrząd do obserwacji obrazu rzeczywistego w zwierciadle wklęsłym	1				
Siatka dyfrakcyjna z 50 szczelinami	10				
Siatka dyfrakcyjna z 500 szczelinami	9				
Siłomierz	5				
Siłomierz 10N	5				
Skoczek, zasada zachowywania energii	5				
Soczewki: dwuwypukła i dwuwklęsła	1				
Spektroskop pryzmatyczny	4				
Sprężyna do demonstracji fali poprzecznej	1				

Sprężyna do demonstracji fali podłużnej	1			
Sprężyna ze wskazówką	1			
Termometr alkoholowy o zakresie -10 do 100 stopni Celsjusza	5			
Termoskop	4			
Waga elektroniczna CJ600	1			
Woltomierz szkolny	5			
Zasady dynamiki – plansza dydaktyczna	2			
Zasilacz laboratoryjny VOLT VSP	2			
Zestaw 10 obciążników 50g. z dwustronnymi haczykami	2			
Zestaw do badania dyfrakcji światła na szczelinie	2			
Zestaw do badania interferencji światła- dośw. Younga	2			
Zestaw do badania Prawa Archimedesesa	1			
Zestaw do badania zjawiska polaryzacji światła-polaryzatory liniowe	10			
Zestaw do demonstracji oddział.bezpośr. zasady zachowania pędu	10			
Zestaw do demonstracji działania siły dośrodkowej	1			
Zestaw do demonstracji rozszerzalności cieplnej – Pierścień Gravesanda	1			
Zestaw do demonstracji indukcji elektromagnetycznej	10			
Zestaw do demonstracji linii pola magnetycznego przewodników z prądem	1			
Zestaw do doświadczeń z optyki geometrycznej	1			
Zestaw do efektownej demonstracji zjawiska indukcji elektromagnetycznej i reguły Lenza	10			
Zestaw do ilustracji pojęć: wektor, oddziaływanie na odległość, pole magnetyczne	1			
Zestaw sprężyn i różnym współczynniku sprężystości	1			
Zwierciadła kuliste: wklęsłe, wypukłe	1			
matematyka			4	tak
Przyrządy geometryczne na tablicy magnetycznej	1			

Zestaw przyrządów geometrycznych na tablicy magnetycznej	1		
Bryły obrotowe plansze 70x100 *	1		
Bryły prawidłowe *	1		
Bryły wielościany 6szt NIEREGULARNE*	1		
Czworokąty plansze 70x100*	1		
Czworokąty plansze 70x100*	1		
F-CJE wykładnicze i logarytmiczne*	4		
Funkcja kwadratowa*	3		
Funkcja liniowa*	2		
Funkcje i jej własności *	2		
Funkcje trygonometryczne*	2		
Funkcje trygonometryczne – plansza 70x100 *	1		
Okrag koło*	3		
Podstawowe symbole mat. Plansze*	2		
Pola i objętości figur przestrzennych*	1		
Pola i objętości figur przestrzennych*	1		
Potęgowanie i pierwiastkowanie*	3		
Potęgowanie i pierwiastkowanie plansze 70x100*	1		
Rodzaje kątów płaskich plansze 70x100*	1		
Trójkąty plansze kolorowe 70x100*	1		
Własności funkcji trygonometrycznych Plansza 70x100*	1		
Wzory skróconego mnożenia plansze 70x100*	1		
Zbiory-pojęcia i definicje plansze 70x100 *	1		
Właściwości funkcji trygonometrycznej *	3		
geografia	Ilość	4	
Afryka – mapa fizyczna	1		
Album minerałów A2-4	1		
Album minerałów A2-5	1		
Atlas geograficzny	1		
Atlas geograficzny dla szkół średnich	1		
Australia – mapa fizyczna	1		
Austria – prakt. Przewodnik	1		
Globus – przyrząd do rzutów kartograf.	1		
Globus fizyczny	1		
Globus fizyczny podświetlany	1		
Globus indukcyjny	1		
Gnamon szczelinowy	1		
Grafion	1		
Higrometr włosowy	1		
Horyzontarium	1		

Kwasomierz – elektron. Wsk. Odczynu gleb	1			
Luneta obserwacyjna	1			
Mapa – czynniki rzeźbotwórcze	1			
Mapa – rzeźba Ziemi	1			
Mapa "Polska administracyjna"	1			
Mapa Afryki fizyczna	1			
Mapa Ameryki Płd. Fizyczna	1			
Mapa Australii i Oceanii	1			
Mapa Azja Płd. Zach-fiz	1			
Mapa Chin i Japonii	1			
Mapa Fizyczna Afryki	1			
Mapa Fizyczna Ameryki Płd.	1			
Mapa Fizyczna Ameryki Płn.	1			
Mapa Fizyczna Azji	1			
Mapa Fizyczna Europy	1			
Mapa Fizyczna świata	1			
Mapa Francji Fizyczna	1			
Mapa geologiczna Polski	1			
Mapa geologiczna- graf. Polski	1			
Mapa gospodarcza świata – rolnictwo	1			
Mapa gospodarcza świata – rolnictwo	1			
Mapa gospodarcza świata – rolnictwo	1			
Mapa indukcyjna Europy	1			
Mapa indukcyjna Polski	1			
Mapa indukcyjna świata	1			
Mapa księżyca	1			
Mapa polityczna świata	1			
Mapa Polska fizyczna 1:500	2			
Mapa Polska Gospodarcza	1			
Mapa Polski administracyjna	1			
Mapa Polski fizyczna	1			
Mapa Polski geomorfologiczna	3			
Mapa półkula zachodnia – fizyczna	1			
Mapa świata geologiczna – straty graf	1			
Pakiet: Europa fiz. , świat fiz. Unia	1			
Pochyłomierz	1			
Przeźrocza Antarkty da VI kontynent	1			
Przeźrocza architektura sakralna	1			
Przeźrocza budowa gleb	1			
Przeźrocza Francja – gospodarka	1			
Przeźrocza Islandia	1			
Przeźrocza Kanada cz I i II	1			

Przeźrocza kościoły drewniane Polski	1			
Przeźrocza krajobraz równin Polski	1			
Przeźrocza krajobraz wysokogórski Alp i Himal.	1			
Przeźrocza krajobrazy terenów wapiennych	1			
Przeźrocza Kuba	1			
Przeźrocza Wielka Brytania cz I i II	1			
Przeźrocza zabytki sakralne w Polsce	1			
Przeźrocza Ziemia Święta	1			
Przyrząd do mierz. Wys. Słońca	1			
Szwajcaria – przewodnik prakt.	1			
Świat w liczbach 2002/3 – Kądziołka	12			
Waga laboratoryjna	1			
Zegar słoneczny	1			
Zegar słoneczny	1			
Zestaw atlasów multimedialnych	1			
Zestaw skał	1			

Dotychczas realizowane projekty przez szkołę i gminę lub podobne inicjatywy:

Nazwa projektu/inicjatywy	Okres realizacji	Źródło finansowania, wartość projektu, odbiorcy projektu, liczba beneficjentów, główne rezultaty
„COOL” Ciekawi, Otwarci, Odważni licealiści Współfinansowany z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego na lata 2014-2020	01.11.2013 – 30.06.2015	Wartość projektu -870 729,48 złotych Projekt realizowany w Liceum Zespołu Szkół im. C. K. Norwida w okresie 01.11.2013 – 30.06.2015 r. Jego celem jest podniesienie kompetencji kluczowych wśród 400 uczniów oraz kwalifikacji 16 nauczycieli w zakresie stosowania umiejętności coachingowych oraz innowacyjnych form i metod nauczania.
„SOUL” Szkoła Otwartych Umysłów Licealistów Współfinansowany z EFS w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Warmińsko – Mazurskiego na lata 2014-2020	01.02.2017 – 31.01.2019	Wartość ogólna projektu 712 761,25 złotych Projekt realizowany w Liceum Zespołu Szkół im. C. K. Norwida w okresie 01.02.2017 – 31.01.2019 r. Jego celem jest podniesienie kompetencji językowych, matematyczno – przyrodniczych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy wśród 455 uczniów Liceum Zespołu szkół im. C. K. Norwida w Nowym Mieście Lubawskim poprzez realizację zajęć wyrównawczych, rozwijających,

		pozaszkolnych oraz poprzez doskonalenie kompetencji i umiejętności 16 nauczycieli i 75 rodziców.
--	--	--

W szkole prowadzone jest doradztwo zawodowe przez doradcę zawodowego. Realizowany jest Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego. Doradztwo ma następującą formę: warsztaty grupowe, doradztwo indywidualne dla uczniów oraz konsultacje z rodzicami.

W szkole jest zapotrzebowanie na zajęcia rozwijające kompetencje kluczowe uczniów: Celem zajęć pozalekcyjnych z jednej strony winno być wyeliminowanie trudności uniemożliwiających poszerzanie wiedzy (zajęcia wspierające z matematyki) jak również rozwijanie potencjału uczniów uzdolnionych zgodnego z posiadanymi zainteresowaniami. Zajęcia te przyczynia się do całościowego rozwoju intelektualnego, osobowościowego uczniów. Wzbogacenie oferty szkoły o dodatkowe zajęcia pozalekcyjne wzmocni nie tylko kompetencje kluczowe w zakresie przedmiotów matematyczno-przyrodniczych, posługiwanie się językiem obcym ale także wzmocni kompetencje społeczne, rozwinię przedsiębiorczość oraz kreatywność. Istotną rolę odgrywa forma prowadzonych zajęć. Ważne jest wspomaganie rozwoju intelektualnego uczniów poprzez kształtowanie umiejętności skutecznego uczenia się. Skuteczne uczenie się rozwija twórcze myślenie, ćwiczy koncentrację i chęć zdobywania wiedzy. Rekomendowanymi metodami pracy na zajęciach pozalekcyjnych są: praca metodą eksperymentu, wykorzystanie narzędzi TIK, praca w grupie, działania praktyczne, wycieczki edukacyjne,

Pracownia chemiczna		1		53013,28	WWW.sklep.fp.nysa.com.pl
----------------------------	--	----------	--	-----------------	--

Nazwa wyposażenie pracowni chemiczne www.jangar.pl	Symbol	ilość	Cena jed.	Suma
Duży zestaw do chemii organicznej i nieorganicznej	che000028	10	220	2200
Orbitale atomowe	che000018	10	165	1650
Zestaw demonstracyjny do elektrolizy	Fiz000388	1	151	151
Statyw laboratoryjny z wyposażeniem	Spr000358	10	212	2120
Zestaw podstawowy szkła wyposażenia laboratorium	Spr 000381	2	1380	2760
Paski wskaźnikowe	Bad000027	1	69	69
Paski wskaźnikowe	Bad000030	1	79	79
Paski wskaźnikowe	Bad000028	1	79	79
Fartuchy ochronne (M-L)	Xx000034	20	56	1120

Zestaw odczynników i chemikaliów	Rea000078	1	1290	1290
Przewody ze złączkami krokodylkowymi	Fiz000632	1	11	11
Termometry bezręciowe	Spr000094	10	12	120
				11649

Lp	Nazwa kosztu -zajęcia z biologii	Jednostka miary	Liczba jednostek	Cena jednostkowa	Razem	Specyfikacja i link do kosztu)
	Płyn Lugola	ml	3	30	90	www.taniomaniapl/plyn+lukola
	Odczynniki Fehlinga	ml	5	20	100	https://pol-aura.pl
	Sudan III	szt.	3	50	150	https://pol-aura.pl
	Szkiełka podstawowe	szt.	100	7	700	www.mojebambino.pl
	Szkiełka nakrywkowe	szt.	500	3,50	1750	www.mojebambino.pl
	Szalki Petriego (standard i duże)	szt.	30	13	390	www.mojebambino.pl
	Modele szkieletów kręgowców(ryby),(płazy),(gady),(ptaki)(ssaki	szt.	6	1675	10 050	https://sklep.edukarium.pl
	Poczwarki owadów	szt.	6	160	960	https://edusklep.pl
	Żaba rozwój	szt.	6	80	480	https://sklep.fpnnysa.com.pl
	Preparat mikroskopowy pantofelek	szt.	6	75	450	https://sklep.nowaszkoła.com
	Preparat pantofelek koniugacja	szt.	6	18	108	edeko.pl
	Model ryby preparowanej	szt.	6	260	1560	https://jangar.pl
	Model żaby preparowanej	szt.	6	252	1512	https://jangar.pl
	Model ptaka preparowanego	szt.	6	380	2280	www.legrant.com.pl
	Model ssaka preparowanego	szt.	6	400	2400	https://sklep.edukarium.pl
	Stojaki do próbek	szt.	6	20-40	120-240	https://www.jangar.pl

Propozycja wycieczek zawodniczych		
Rok szkolny 2020/2021 - 2 semestry		
Rok szkolny 2021/2022 - 1 semestr		
Liczab wyjazdów:		

Olsztyn/Toruń	3	
Gdańsk/Gdynia	3	
Warszawa/Łódź	3	
Suma	9	
Liczba kilometrów/1 wyjazd		
Olsztyn/Toruń	220	
Gdańsk/Gdynia	440	
Warszawa/Łódź	540	
Suma	1200	
Liczba kilometrów/3 wyjazdy		
Olsztyn/Toruń	660	
Gdańsk/Gdynia	1320	
Warszawa/Łódź	1620	
Suma	3600	
Cena przejazdu za 1 km [zł]	4,2	
Całkowity koszt przejazdu [zł]	15120	
Max I. uczniów/1 wycieczka	30	
Max I. uczniów/cały projekt	270	
Cena jednego posiłku [zł]	25	
Całkowity koszt posiłków [zł]	6750	
Opłata dla prowadzącego zajęcia [zł]	500	
Całkowity koszt dla prowadzących [zł]	4500	
Suma kosztów [zł]	26370	