

**Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej
i wykorzystania środków finansowych
przez Warsztat Terapii Zajęciowej
im. św. Jana Pawła II
w Nowym Mieście Lubawskim w 2019 r.**



Sprawozdanie zawiera :

- I.** Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.
- II.** Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności.
- III.** Informacja o ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach Warsztatu w poszczególnych miesiącach roku 2019.
- IV.** Informacja o formach i metodach realizowanej przez Warsztat działalności rehabilitacyjnej.
- V.** Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat, wraz z podaniem przyczyn odejścia.
- VI.** Informacje o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy wraz z opisem postępów.
 - 1.** Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.
 - 2.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2019 - pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczna)
 - 3.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2019 - pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczno- wikliniarska)
 - 4.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2019 - pracownia gospodarstwa domowego
 - 5.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2019 - pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa I)
 - 6.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2019 - pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa II)
 - 7.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2019 - pracownia krawiecko-hafciarska (grupa krawiectwa)
 - 8.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2019 - pracownia krawiecko-hafciarska (grupa haftu)
 - 9.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2019 - pracownia obsługi komputerów
 - 10.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2019 - pracownia muzykoterapii
 - 11.** Sprawozdanie z działalności w zakresie rehabilitacji ruchowej
 - 12.** Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej za 2019 rok.
- VII.** Sprawozdanie z działalności pracownika socjalnego za rok 2019.
- VIII.** Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ za rok 2019.
- IX.** Sprawozdanie z działalności psychoterapeutycznej w WTZ za rok 2019.
- X.** Informacje o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatu, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.
- XI.** Integracja społeczna - wydarzenia w 2019 roku.

I. Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.

Lp.	Wyszczególniono	Preliminarz po przesunięciach	Wykonanie razem za 2019r.	Pozostało
1.	Wynagrodzenia pracowników WTZ	693.680,00	693.679,67	0,33
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych	73.294,00	73.276,00	18,00
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	49.534,00	49.534,00	0,00
4.	Koszty szkoleń pracowników	1.800,00	1.800,00	0,00
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.277,00	2.277,00	0,00
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.560,00	1.560,00	0,00
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	22.062,00	22.061,20	0,80
8.	Koszty Materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac. gosp. domowego	33.700,00	33.700,00	0,00
9.	Trening ekonomiczny	35.000,00	35.000,00	0,00
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	12.000,00	12.000,00	0,00
	Razem:	924.907,00	924.887,87	19,13
	Liczba uczestników	46		

stan konta na 31.12.2018r	9,86		
przekazano do Starostwa	-9,86		
Środki – PFRON w 2019 r (90%)	832.416,00		
Dotacja ze Starostwa w 2019 (10%) .	92.491,00	924.907,00	Razem środki w 2019r.
Odsetki w 2019 roku	0,00	924.887,87	Wydatki w 2019 roku
Przekazano odsetki do Starostwa.	0,00	0,00	Stan kasy na 31.12.2019 r.
		19,13	Stan konta na 31.12.2019 r.
RAZEM ŚRODKI w 2019 roku	924.907,00		

Opis wydatków za IV kwartał 2019 r. –Warsztat Terapii Zajęciowej.

Ad. 1 Koszty wynagrodzeń pracowników WTZ ogółem wyniosły **693.679,67 zł** z tego:

- 585.093,14** – Wynagrodzenie brutto(**w tym 26.000,- zł.**) ze środków Starostwa)
- 108.586,53** – pochodne (19,38%)

Ad. 2 Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych wyniosły: **73.276,00 zł** z tego największe pozycje stanowią:

- 8.631,30** - Materiały do remontu (w tym **4.706,45. płatne ze Starostwa**)
- 12.250,55** – Energia elektr. (**płatne ze środków Starostwa-12.250,55.**)
- 14.925,00** – Węgiel kostka
- 3.714,38** - opłata za wodę, ścieki i nieczystości
- 5.009,27** - Usługi telekomunikacyjne, RTV i monitoring obiektu
- 7.393,10** - Tarcica lipowa i buk.
- 1.787,02** - BHP dla pracowników
- 1.203,87** - Prenumerata
- 1.537,50** - Renowacja krzesel

Do kosztów materialnych i niematerialnych zaliczono także prowizje bankowe i pozostałe usługi i opłaty w kwocie **16.824,01 zł**.

Ad. 3 Koszty dowozu uczestników i koszty eksploatacji samochodu wyniosły **49.534,-** całość płatna ze środków Starostwa:

- 29.269,22** – zakup oleju napędowego i oleju silnikowego i innych płynów
- 5.612,13** – zakup biletów PKS
- 4.397,50** - ubezpieczenie samochodu i przegląd
- 10.255,15** - naprawa samochodu

Ad. 4 Koszty szkoleń pracowników wynoszą **1.800,00zł**.

Ad. 5 Koszty ubezpieczenia uczestników wynoszą **2.277,00zł**.

Ad. 6 Koszty ubezpieczenia mienia warsztatu wynoszą **1.560,00 zł**.

Ad. 7 Wycieczki og.: **22.061,20zł**. Do Fiałek, Łeby do Ciechocinka, Lubawy, Kętrzyna i do Grudziądza.

Ad.8 Koszty materiałów do terapii w pracowniach w tym w pracowni gospodarstwa

domowego wyniosły ogółem **33.700zł.** z tego na materiały do terapii do poszcz. pracowni wydano **15.004,48**. Uczestnicy w WTZ otrzymują drugie śniadania Koszt zakupu produktów spożywczych w prac. gospodarstwa domowego wyniósł **18.695,52**.

Ad.9 Koszty kieszonkowego związane z treningiem ekonomicznym wyniosły **35.000 zł**. Kieszonkowe wypłacane jest uczestnikom WTZ zgodnie z regulaminem. Maksymalnie uczestnik może otrzymać 70 zł.

Ad.10 Wymiana wyposażenia wynosi **12.000zł**. Zakupiono pojemnik plastikowy, przepł. ogrzewacz wody, dzwonki piti, odkurzacz, maszyny do szycia, pojemnik na odpady, gwoździarka, szlifierka, fotel obrotowy, krzesła ,komputer.

W 2018 roku uczestnicy wykonali wiele prac, które przekazano sponsorom. Część tych prac sprzedano. Ze sprzedaży prac uzyskano kwotę **8.787,50 zł**.

Kwotę tę wydamy na pokrycie wydatków związanych z integracją społeczną uczestników organizowaną przez Warsztat.

Pieniądze księgowane są na oddzielnym koncie bankowym.

Kwartalna informacja o wydatkowaniu środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej za IV kwartał 2019 roku. Dla 46 uczestników.

Lp.	Wyszczególnione wydatki	Planowane środki na 2019 r.			Poniesione wydatki na dzień 31.12.2019			Uwagi
		PFRON	Dotacja Starostwa	Ogółem-100%	Środki PFRON	Środki z dotacji	Ogółem wydatki	
1.	Wynagrodzenie pracowników	667.680,00	26.000,00	693.680,00	667.679,67	26.000,00	693.679,67	
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niemat.	56.337,00	16.957,00	73.294,00	56.319,00	16.957,00	73.276,00	
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	0,00	49.534,00	49.534,00	0,00	49.534,00	49.534,00	
4.	Koszty szkoleń pracowników	1.800,00	0,00	1.800,00	1.800,00	0,00	1.800,00	
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.277,00	0,00	2.277,00	2.277,00	0,00	2.277,00	
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.560,00	0,00	1.560,00	1.560,00	0,00	1.560,00	
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	22.062,00	0,00	22.062,00	22.061,20	0,00	22.061,20	
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac. gosp. domowego	33.700,00	0,00	33.700,00	33.700,00	0,00	33.700,00	
9.	Trening ekonomiczny	35.000,00	0,00	35.000,00	35.000,00	0,00	35.000,00	
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	12.000,00	0,00	12.000,00	12.000,00	0,00	12.000,00	
	RAZEM:	832.416,00	92.491,00	924.907,00	832.396,87	92.491,00	924.887,87	

682.180,00– stan konta na 30.09.2019

218.454,00– środki na IV kw. - 2019r.

24.273,00 – środki z budżetu Starostwa IV transza

924.907,00 - Razem środki w 2019r.

924.907,00 - środki na 2019 r.

924.887,87- wydatki na dzień 31.12.2019r.

0,00 – stan kasy na 31.12.2019r.

19,13– stan konta na 31.12.2019r

II. Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopni i rodzaju niepełnosprawności:

Tab.1 Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

L.P.	WIEK	ILOŚĆ	%
1	Do 20 lat	0	0
2	21-29	14	30
3	30-39	17	37
4	40-49	10	22
5	50 i wyżej	5	11
Razem		46	100%

Tab.2 Uczestnicy według miejsca zamieszkania – gminy:

L.P.	GMINA	LICZBA UCZESTNIKÓW	%
1	Gmina Miejska Nowe Miasto Lub.	12	26
2	Urząd Gminy Nowe Miasto Lub. z siedzibą w Mszanowie	9	20
3	Urząd Gminy Kurzętnik	15	33
4	Urząd Gminy Biskupiec	8	17
5	Urząd Gminy Grodziczno	2	4
Razem		46	100%

Tab.3 Uczestnicy według miejsca zamieszkania:

Miejsce	Liczba	%
Miasto	12	26
Wieś	34	74
Razem	46	100

Tab.4 Uczestnicy według stopnia niepełnosprawności :

Stopień niepełnosprawności	Liczba uczestników		Ogółem
	Kobiety	Mężczyźni	
Znaczny	9	17	26
Umiarkowany	15	5	20
Razem	24	22	46

Tab.5 Rodzaj głównego schorzenia uczestników Warsztatu

Lp.	Rodzaj głównego schorzenia	Liczba uczestników	%
1.	Upośledzenie umysłowe	7	15
2.	Choroby psychiczne	10	22
3.	Choroby neurologiczne	13	28
4.	Niepełnosprawność sprzężona	14	31
5.	Inne	2	4
RAZEM		46	100

II. INFORMACJA O OGÓLNEJ FREKWENCJI UCZESTNIKÓW W
POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH 2019 ROKU:

Tab.6 Frekwencja uczestników w 2019r. :

Miesiąc	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
%	83,70	88,37	88,92	88,82	89,44	85,70	90,65	93,70	86,54	87,05	87,64	86,30

III. INFORMACJA O FORMACH I METODACH REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ

Warsztat Terapii Zajęciowej to placówka pobytu dziennego, której podstawowym celem jest kompleksowa rehabilitacja zmierzająca do rozwoju uczestnika, do poprawy jego zaradności osobistej, sprawności psychofizycznej oraz przystosowania i funkcjonowania społecznego, zawodowego.

Ramowy plan działalności rehabilitacyjnej prowadzący do osiągnięcia w/w celów, oparty jest na indywidualnych programach rehabilitacji uwzględniających usprawnienia na następujących płaszczyznach:

- zaradności osobistej;
- samodzielnego wypełniania ról;
- komunikowania się;
- uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej;
- kondycji ruchowej i fizycznej;
- kondycji psychicznej;
- umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy;
- umiejętności i sprawności zawodowych;
- psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy.

Zajęcia w Warsztacie Terapii Zajęciowej odbywają się codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach od 7⁰⁰ do 15³⁰. Dzienny wymiar czasu trwania zajęć dla każdego uczestnika Warsztatu wynosi 7 godzin. Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach 5 osobowych, zgodnie z programami i planami poszczególnych pracowni. Program rehabilitacji jest dopasowany do indywidualnych umiejętności i możliwości psychofizycznych uczestników. Terapia grupowa oraz indywidualna prowadzona jest w następujących formach:

- zajęcia rewalidacyjne;
- muzykoterapia;
- psychoterapia;
- rehabilitacja ruchowa;
- terapia pracą.

W Warsztacie prosperują następujące pracownie terapii pracą:

- pracownia gospodarstwa domowego;
- pracownia krawiecko – hafciarska, w której znajdują się dwie grupy terapii:
 - grupa krawiectwa;
 - grupa haftu;
- pracownia sztuk plastycznych obejmująca dwie grupy terapii:
 - grupa plastyczna;
 - grupa plastyczno – wikliniarska;
- pracownia stolarsko – rzeźbiarska, w której są dwie grupy terapii
- pracownia obsługi komputerów.

Rada Programowa WTZ rok rocznie przeprowadza ocenę realizacji programu rehabilitacji. W zależności od potrzeb, wprowadza poprawki i zmiany retuszujące indywidualny program rehabilitacji uczestników. Kompleksowe zaopiniowanie realizacji indywidualnego programu rehabilitacji dokonywane zostaje na podstawie oceny: stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie, a także stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznych, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Na koniec 2019 roku poddano ocenie indywidualne postępy rehabilitacyjne według skali punktowej. Do sporządzenia tej oceny posłużył druk do oceny postępów w rehabilitacji zawodowej przysłany przez Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych z dnia 12.10.2001 r. Nr BON 830/1/2001.

Przedmiotem działania Warsztatu Terapii Zajęciowej jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych. Placówka proponuje swym podopiecznym zajęcia rekreacyjne, aktywność artystyczną (arterapię), zajęcia sportowe oraz ergoterapię, co ułatwia proces ich przystosowania się do życia w społeczeństwie. Placówka prowadzi celowe działania rehabilitacyjne, polisensoryczne o charakterze zajęć ciągłych stanowiących proces terapeutyczny prowadzący do usprawniania i kompensacji zaburzonych funkcji spowodowanych niepełnosprawnością.

W stosunku do osób nie w pełni sprawnych terapia zajęciowa spełnia bardzo ważne zadania, którymi są:

- regenerowanie sił fizycznych i psychicznych uczestników WTZ;

- rozwijanie zainteresowań;
- usprawnianie nie zaburzonych funkcji psychicznych i fizycznych;
- kompensowanie braków w rozwoju i niedobrze kontaktów emocjonalnych;
- stwarzanie odpowiedniej atmosfery wzbudzającej poczucie bezpieczeństwa i zaufania;
- korygowanie nieprawidłowości rozwojowych.

Metodami pracy stosowanymi w Warsztacie są:

- metody oparte na słowie (instruktaż słowny, opis, pogadanka);
- metody oparte na obserwacji (pokaz, demonstracja, prezentacja);
- metody oparte na praktycznej działalności uczestników (wykonywanie czynności pod nadzorem instruktora, samodzielne wykonywanie czynności przez uczestnika);
- metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda problemowa);
- metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (uczenie się przez odkrywanie).

Natomiast formami pracy wykorzystywanymi w procesie rehabilitacyjnym są:

- grupowa;
- zbiorowa;
- indywidualna.

**V. Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat,
wraz z podaniem przyczyny odejścia.**

W roku 2019 Warsztat opuściły dwie osoby: K.S. w dniu 6.02.2019 r. oraz B.Z. w dniu 30.11.2019 r. na wniosek Rady Programowej WTZ zgodnie z pkt. 10 Regulaminu Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim.

VI. Informacja o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej wraz z opisem postępów

1. OCENA POSTĘPÓW W ZAKRESIE ZARADNOŚCI OSOBISTEJ I SAMODZIELNOŚCI, REHABILITACJI SPOŁECZNEJ ORAZ ZAWODOWEJ

Rada Programowa dokonała oceny umiejętności uczestników WTZ za rok 2019 (Tab.7) w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz rehabilitacji zawodowej. Poddano analizie 48 uczestników (46 obecnych i 2, którzy zakończyli uczestnictwo w WTZ w omawianym roku) Warsztatu Terapii Zająciowej w Nowym Mieście Lubawskim i oceniono ich umiejętności na poziomie bardzo dobrym, dobrym, średnim, niskim lub też określono, iż występuje u nich brak wyżej wymienionych umiejętności. Zanalizowano następujące pracownię: pracownię wikliniarską, pracownię gospodarstwa domowego, pracownię sztuk plastycznych, pracownię stolarstwa i rzeźby, pracownię krawiectwa i haftu, pracownię obsługi komputerów, muzykoterapii oraz rehabilitację ruchową i rewalidację.

Umiejętności uczestników za rok 2019 w zakresie zaradności osobistej i samodzielności na poziomie bardzo dobrym określono u 12 uczestników, na poziomie dobrym również u 12 osób; średni poziom reprezentuje 10 osób, a niski – 14. W zakresie rehabilitacji społecznej bardzo dobry poziom funkcjonowania prezentuje 6 osób, dobry – 16 osób; na poziomie średnim funkcjonuje 14 osób, a na niskim – 12 osób. W zakresie rehabilitacji zawodowej na bardzo dobrym poziomie funkcjonowania Rada Programowa oceniła 4 osoby, na dobrym – 13 osób, na średnim – 11 osób, a na niskim – 16 osób. U 4 osób stwierdzono brak umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w środowisku zawodowym. Brak zainteresowania czynnościami u tych uczestników wynika z ich stopnia niepełnosprawności intelektualnej oraz motywacji do pracy. Każda z osób poddanych analizie, która objęta jest w Warsztacie procesem terapeutyczno - rehabilitacyjnym poczyniła mniejsze lub większe postępy na polu zawodowym i społecznym.

Tab. 7 Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.

L. p.	Nazwisko i imię	Zaradność osobista i samodzielność					Rehabilitacja społeczna					Rehabilitacja zawodowa				
		bardzo dobre	dobrze	średnie	niskie	brak	bardzo dobre	dobrze	średnie	niskie	brak	bardzo dobre	dobrze	średnie	niskie	brak
1.	A.A.	X					X						X			
2.	A.A.				X					X					X	
3.	B.L.	X					X					X				
4.	C. A.				X				X							X
5.	D.D.			X					X						X	
6.	D.M.				X					X						X
7.	D.B.		X						X					X		
8.	G.J.			X					X						X	
9.	G..L.			X				X							X	
10.	J.K.			X					X					X		
11.	J.A.		X					X						X		
12.	J.E.				X					X					X	
13.	K.K.			X					X						X	
14.	K.L.	X					X					X				
15.	K.R.			X					X						X	
16.	K.M.				X					X			X			
17.	K.I.	X						X					X			
18.	K.J.				X					X						X
19.	L.T.		X					X						X		
20.	L.D.		X						X					X		
21.	M.B.		X					X					X			
22.	M.A.				X					X					X	
23.	M.L.		X					X				X				
24.	P.M.	X					X						X			
25.	P.S.	X						X					X			
26.	R.D.	X						X					X			
27.	R.A.				X			X							X	
28.	S.Z.				X					X					X	
29.	S.H.			X					X						X	
30.	S.K.				X					X					X	
31.	S.W.	X					X						X			
32.	S.L.		X					X					X			
33.	S.M.	X						X				X				
34.	S.A.			X					X					X		
35.	S.A.			X					X					X		
36.	Ś.R.		X						X				X			
37.	Ś.R.		X						X				X			
38.	T.R.		X						X					X		
39.	T.L.				X					X						X
40.	T.T.	X						X					X			
41.	W.P.				X					X					X	
42.	W.I.		X						X					X		
43.	Z.B.				X					X					X	
44.	Z.M.				X					X					X	
45.	Z.K.	X					X						X			
46.	Z.S.		X						X					X		
47.	Ż.E.	X							X					X		
48.	Ż.J.			X					X						X	

2. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2019

PRACOWNIA SZTUK PŁASTYCZNYCH - GRUPA PŁASTYCZNA

Instruktor terapii zajęciowej:

Sylwia Podolska

W pracowni sztuk plastycznych na zajęciach terapeutyczno – rehabilitacyjnych w 2019 r. uczestnicy wyklejali materiałem spożywczym i naturalnym obrazki na sklejce doskonaląc technikę collage; malowali farbami akrylowymi elementy dekoracyjne ze sklejki oraz deski przy wykorzystaniu farb akrylowych; doskonalili technikę rysunku ołówkiem, kredkami, mazakami oraz suchymi pastelami; doskonalili umiejętności z zakresu formowania elementów ozdobnych techniką quillingu; wykonywali odlewy gipsowe; doskonalili umiejętności formowania przestrzennego elementów ozdobnych z różnorodnych materiałów wykorzystując poznane techniki plastyczne do wykonywania stroików wielkanocnych oraz bożonarodzeniowych.

Ponadto uczestnicy wykonywali elementy dekoracyjne na różnorodne imprezy okolicznościowe organizowane w Warsztacie oraz poza nim. Jednym z ważnych elementów twórczej pracy jest oszczędne gospodarowanie materiałami i narzędziami oraz umiejętność organizacji i utrzymanie w należytym porządku miejsca pracy, a także rozwój psychofizycznych sprawności niezbędnych do wykonywania czynności zawodowych. W ramach indywidualnych programów rehabilitacji uczestnicy realizowali zadania rehabilitacji i terapii z zakresu zaradności osobistej, samodzielnego wypełniania ról, komunikowania się, uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, poprawy kondycji ruchowej i fizycznej, poprawy kondycji psychicznej, umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy, kształcenia umiejętności i sprawności zawodowej oraz psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy.

Analiza osiągnięć (Tab. 8):

W pracowni sztuk plastycznych w rehabilitacji społeczno – zawodowej w 2019 r. uczestniczyło 38 osób. Żadna z osób uczestniczących w zajęciach plastycznych nie opanowała umiejętności zawodowych nakreślonych w indywidualnym programie terapeutycznym na

poziomie bardzo dobrym i dobrym. Najniższą ilość punktów otrzymało 5 osób. U osób tych występuje brak zainteresowania czynnościami zawodowymi, a niepodejmowanie przez nich działań spowodowane jest ograniczeniami psychofizycznymi.

U niektórych uczestników zainteresowania czynnościami zawodowymi występują na bardzo niskim poziomie ze względu na stopień niepełnosprawności intelektualnej. U 19 osób stopień osiągniętych umiejętności można określić jako słaby. Osoby te podejmują próby działań zawodowych związanych z opanowaniem niezbędnych umiejętności, jednakże rezultat końcowy jest na niskim poziomie i należy położyć szczególny nacisk na jego rozwój w dalszym procesie terapeutyczno – rehabilitacyjnym.

Na dostatecznym poziomie zawodowym uplasowało się 5 osób. Natomiast 9 uczestników opanowało założenia indywidualnego programu rehabilitacji na poziomie zadowalającym. Każda z osób objętych procesem terapeutycznym poczyniła mniejsze lub większe postępy z zakresu opanowania umiejętności zawodowych co wpłynęło pozytywnie na stopień rozwoju intelektualnego oraz sposób funkcjonowania w środowisku społecznym.

Ocena:

0 – brak

1 - słaba

2 - dostateczna

3 - zadowalająca

4 – dobra

5 – bardzo dobra

Punktacja:

0 - 10

11 - 54

55 - 98

99 - 142

143 – 186

187 - 200

3. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2019

PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH GRUPA PLASTYCZNO - WIKLINIARSKA

Instruktor zawodu:
Dorota Madoń

Dzięki zajęciom w pracowni wikliniarstwa uczestnicy poznają rzemiosło artystyczne i systematycznie rozwijają twórczość plastyczną. Zajęcia dają możliwość uczestniczenia w procesie twórczym oraz kształtują osobowość. Praca w pracowni daje możliwość rozwoju manualnego, przywraca osobom niepełnosprawnym sprawność ruchową dłoni i palców. Uczy też współpracy w zespole, organizacji pracy, zaangażowania i cierpliwości. To doskonała forma oddziaływań terapeutyczno-rewalidacyjnych.

Do wyplatania wyrobów wikliniarskich oprócz wikliny uczestnicy używają: sznurki, fornir, taśmę wiklinową, gałązki modrzewia i brzozy. Do tych wyrobów należą: kosze do bielizny, zakupów, tace, tacki, kosze kominkowe, amfory, dekoracje ścienne. Oprócz wyrobów z wikliny uczestnicy wykonują też stroiki świąteczne i okolicznościowe, obrazki ekologiczne, szyją worki do koszy.

Powyższe działania pracowni zaspokajają głównie potrzeby uczestników, ale również potrzeby społeczne, ponieważ wyroby z wikliny jako materiału naturalnego, ekologicznego są w obecnych czasach produktem, na który zwiększyło się zapotrzebowanie.

Do pracowni wikliniarskiej w 2019r. byli przypisane następujący uczestnicy: J. K, A.A., Z. K, M.L. oraz Ż. E.

Ponadto, z pozostałych pracowni prosperujących w WTZ, uczęszczali: D. D, W. P, A. A, K. R, R. D, K. L, G. Ł, Ż. J, Sz. M, W. J, Sz. A, S. W, G. J, M. B, S. H, T. Ł.

Analiza osiągnięć (Tab. 9.):

W pracowni wikliniarskiej w procesie terapii zajęciowej w roku 2018 uczestniczyły 21 osoby:

Zadania procesu rehabilitacji zostały realizowane poprzez następujące metody:

- słowne – dostarczanie wiadomości poprzez instrukcje i opisy wyrobów oraz technik

- praktyczne – odtwarzanie wyrobów i samodzielne doświadczenia
- pogładowe – analiza wykonywanych wyrobów, pokaz, przykład
- wzmocnienia dodatnie i ujemne
- trening ekonomiczny.

Nabyte umiejętności zawodowe w pracowni przygotowują uczestników do podjęcia pracy zarobkowej. Ze względu na swój stopień niepełnosprawności uczestnicy poczynili postępy w różnym stopniu (na poziomie niskim, średnim i dobrym).

0 – brak efektów

1-50 stopień niski

51-80 stopień średni

Powyżej 81 stopień dobry

Poziom niski: D.D, P.W., Sz.M., K.R., G.Ł, Ż.J, M.B, W.J, G.J, S.H, Sz.A.

średni: S.W, A.A.

dobry: J.K, A.A., Z.K, M.L, Ż.E., R.D, K.L.

brak efektów: T.Ł.

Tabela 9 PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH: GRUPA PLASTYCZNO – WIKLINIARSKA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																				
		J.K.	A.A.	Z.K.	M.L.	Ż.E.	T.L.	D.D.	W.P.	SZ.M.	K.R.	R.D.	K.L.	G.L.	S.W.	Ż.J.	M.B.	A.A.	W.J.	G.J.	S.H.	SZ.A.
I	Przygotowywanie materiału do wyplatania																					
1	Mycie prętów wiklinowych	5	5	5	5	3	0	2	1	4	3	5	4	2	4	2	3	4	2	3	2	2
2	Sortowanie prętów wiklinowych	5	5	5	5	3	0	2	1	3	3	5	4	3	4	2	3	4	2	3	2	2
3	Rozłupywanie prętów wiklinowych	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
II	Wyplatanie rodzajami splotów																					
1	Splot skośny pojedynczy	4	5	5	5	4	0	0	0	0	0	5	4	0	4	0	1	4	1	0	0	2
2	Splot skośny wieloprętowy	3	5	5	5	2	0	0	0	0	0	5	4	0	3	0	0	2	0	0	0	2
3	Splot krzyżowy jednoprętowy	2	5	4	4	2	0	0	0	0	0	4	3	0	3	0	0	0	0	0	0	2
4	Splot krzyżowy wieloprętowy	2	5	3	3	2	0	0	0	0	0	4	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0
6	Splot kratowy prosty	1	5	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Splot kratowy wielokątowy	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
III	Pasy wzmacniające																					
1	w 2 pręty	4	5	5	5	4	0	0	0	0	0	5	4	0	4	0	2	4	2	1	0	2
2	w 3 pręty	5	5	5	5	4	0	0	0	0	0	5	4	0	4	0	0	4	2	0	0	1
IV	Zakańczanie górnych obrzeży																					
1	Obręb jednostronny	2	4	4	4	3	0	0	0	0	0	4	0	0	3	0	0	2	0	0	0	1
2	Obręb dwustronny	1	4	4	4	1	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	2	0	0	0	1
3	Obręb warkoczowy	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
V	Wykonanie pałaków																					
1	Pałak zwyczajny	1	3	3	3	2	0	0	0	0	0	3	3	0	1	0	0	2	0	1	0	1
2	Pałak spiralny	1	2	3	3	1	0	0	0	0	0	3	3	0	1	0	0	2	0	0	0	1
3	Pałak krzyżowy	1	2	3	3	2	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0
VI	Uchwyty do koszy																					
1	Ucho zwyczajne	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2	Ucho okienkowe	3	3	4	4	3	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
VII	Wykonanie dna do koszy																					
1	Dno okrągłe	2	5	5	4	3	0	0	0	0	0	4	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1
2	Dno czworokątne	2	3	4	3	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
3	Zakładanie prętów do dna ze sklejki	3	4	4	5	3	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	2	1	0	0	2
VIII	Wykańczanie wyrobów																					
1	Czyszczenie	3	4	4	4	3	0	0	0	0	0	3	2	0	3	0	0	1	1	1	0	1
2	Suszenie	3	4	4	4	3	0	0	0	0	0	4	3	3	3	0	0	1	1	2	0	1
3	Uszlachetnianie																					
4	Barwienie	2	3	3	4	3	0	0	0	0	0	3	4	0	4	0	2	4	0	2	2	2
5	Bejcowanie	2	4	4	4	3	0	0	0	0	0	4	4	0	4	0	2	4	0	3	2	2
6	Lakierowanie	4	4	4	4	3	0	0	0	0	0	4	4	2	4	0	2	4	0	3	2	3
7	Wykładanie workami z materiału	2	3	3	3	3	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
IX	Obsługa maszyny do szycia																					
1	Wykonanie worka i szycie na maszynie	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
X	Stroiki świąteczne i okolicznościowe																					
1	Obsługa pistoletu do kleju	3	4	4	4	3	0	0	0	0	0	4	4	0	3	0	2	3	2	2	2	2
2	Malowanie farbami	3	3	3	3	3	0	1	0	3	2	3	3	0	3	0	2	3	2	2	2	2
3	Wycinanie elementów nożyczkami	2	3	3	2	3	0	1	1	3	2	3	4	0	4	0	2	3	2	2	3	3
XI	Porządkowanie stanowiska pracy																					
4	Umiejętność współpracy w grupie	4	4	4	5	4	0	2	1	3	2	4	4	2	4	1	1	3	3	2	3	3
XII	Zestawienie punktów																					
		81	119	122	118	82	0	10	5	18	14	117	85	13	76	6	25	67	24	29	22	42

4. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2019

PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Instruktor terapii zajęciowej:

Barbara Pruchniewska

Celem zajęć prowadzonych w pracowni gospodarstwa domowego jest przygotowanie uczestnika do wykonywania podstawowych czynności życia codziennego oraz poznawanie różnych technik sporządzania posiłków tj. wykonywania prac porządkowych, bezpiecznego obsługiwanie sprzętu AGD znajdującego się w pracowni. Zadaniem instruktora jest zwrócenie uwagi na estetyczne przygotowanie i podanie posiłku, kulturę spożywania oraz zachowanie się przy stole, a także prawidłowe nakrywanie do stołu. Uczestnicy zajęć w pracowni nabywają podstawowe wiadomości z zakresu prawidłowego odżywiania się i przechowywania produktów żywnościowych oraz kształtują umiejętności planowania zakupów.

Uczestnicy wspólnie z instruktorem przygotowują posiłki na różne uroczystości: tj.:

- Wigilia
- zabawy taneczne
- śniadanie wielkanocne
- Dzień Matki
- zawody sportowe.

Terapia w pracowni służy czynnemu nastawieniu do pracy, motywowaniu do podjęcia aktywności w dążeniu do osiągnięcia lepszych wyników, a także zdobywaniu się na siłę woli w przewyciężaniu przeszkód.

W 2019r. w pracowni gospodarstwa domowego w terapii zajęciowej brało udział 31 osób. Najwięcej trudności podopiecznym sprawiało sporządzanie zup i innych potraw oprócz kanapek. Tylko jedna osoba opanowała sporządzanie zup na bardzo dobrym poziomie, osoba ta samodzielnie prowadzi gospodarstwo domowe. W przedziale punktowym 80-64 pkt., czyli na poziomie bardzo dobrym program zrealizowało 8 osób. Na poziomie dobrym program zrealizowało 6 osób, natomiast w stopniu zadowalającym 5 osób. 8 osób opanowało program

w stopniu dostatecznym, a 4 osoby uzyskały osiągnięcia na poziomie słabym. Wynika to przede wszystkim ze stopnia niepełnosprawności i możliwości psycho-fizycznych uczestnika.

Analiza osiągnięć (Tab.10):

<u>Ocena:</u>	<u>Punktacja:</u>
4pkt- bardzo dobry	0-15 pkt- słabe osiągnięcia
3pkt- dobry	16-31 pkt- dostateczne osiągnięcia
2pkt- dostateczny	32-47 pkt- zadowalające osiągnięcia
1 pkt- niski	48-63 pkt- dobre osiągnięcia
0 pkt- brak	64-80 pkt- bardzo dobre osiągnięcia

Tab. 10 PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																														
		A.A.	S.H.	K.I.	SZ.A	B.Z.	Ł.M.	K.L	D.D.	D.L.	T.Ł.	G.Ł.	T.R.	S.T.	T.T.	S.W.	P.S.	A.A.G.	W.I.	D.M.	SZ.AL.	B.L.	S.K.	G.J.	R.A.	Ż.J.	J.E.	M.L.	J.K.	K.R.	Ś.R.	Ż.E.
I	Przygotowanie stanowiska pracy	4	2	3	2	1	0	4	1	3	0	1	3	1	4	3	2	1	2	0	1	3	2	1	1	1	0	3	2	1	3	3
II	Obróbka wstępna owoców i warzyw	4	2	4	2	2	0	4	1	4	0	1	4	1	4	4	3	2	2	0	1	4	3	1	1	1	0	4	3	1	4	3
III	Przygotowanie potraw																															
1	kanapki	4	1	3	3	2	0	4	1	4	1	1	4	1	4	4	3	2	2	0	1	4	3	2	1	1	1	3	3	1	4	4
2	zupy	3	1	1	1	1	0	4	1	2	0	1	1	1	3	2	2	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2
3	dania okolicznościowe	4	1	2	1	1	0	4	1	2	0	1	1	1	3	3	2	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2
4	desery	4	1	2	1	1	0	4	1	2	0	1	1	1	4	4	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	3	2
IV	Prace porządkowe w pracowni																															
1	utrzymywanie w czystości stanowiska pracy	4	2	3	2	2	0	4	1	3	1	2	4	2	4	4	2	1	3	0	1	4	3	1	1	2	1	3	2	2	4	3
2	mycie naczyń	4	3	4	2	2	0	4	1	4	0	1	4	3	4	4	3	2	4	0	1	4	3	2	1	2	0	4	3	2	4	4
3	zamiatanie podłogi	4	1	4	2	2	0	4	1	4	0	1	4	3	4	4	3	2	3	0	1	4	3	1	1	3	0	4	2	2	4	4
4	wycieranie stołów po drugim śniadaniu	4	2	4	3	2	0	4	2	4	1	2	4	3	4	4	3	2	3	0	1	4	3	2	1	3	0	4	3	3	4	4
5	zmywanie podłogi	4	2	4	3	2	0	4	1	4	1	1	4	3	4	4	3	2	4	0	1	4	3	2	1	3	0	4	3	1	4	4
V	Obsługa narzędzi AGD																															
1	zmywarka	4	2	3	2	1	0	4	0	2	0	1	2	1	4	4	3	1	3	0	1	4	2	0	1	1	0	3	2	1	3	3
2	kuchenka mikrofalowa	3	1	3	2	1	0	4	0	3	0	1	2	1	3	3	2	1	3	0	0	4	2	1	1	1	0	3	2	0	3	3
3	robot kuchenny	4	1	3	2	1	0	4	0	3	0	1	4	1	4	4	3	1	3	0	1	4	3	1	1	1	0	3	2	1	3	3
4	gofrownica	4	1	3	2	1	0	4	0	2	0	1	4	1	4	4	3	1	3	0	1	4	3	1	1	1	0	3	2	1	3	3
5	frytkownica	4	1	3	1	0	0	4	0	2	0	0	3	1	4	4	3	0	2	0	0	4	2	0	0	0	0	3	1	0	3	2
6	czajnik bezprzewodowy	4	3	4	3	3	0	4	1	4	0	2	4	3	4	4	4	3	4	0	2	4	4	3	2	2	0	4	3	2	4	4
7	kuchenka elektryczna i gazowa	4	2	4	3	1	0	4	0	3	0	0	3	1	4	4	4	1	3	0	0	4	2	0	1	0	0	3	2	0	4	3
VI	Nakrywanie do stołu	3	1	4	2	2	0	4	1	3	0	1	3	2	4	4	3	2	3	0	1	4	3	1	2	0	0	4	2	1	3	4
VII	Dbanie o estetyczny wygląd zewnętrzny	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4
Zestawienie punktów		77	32	65	42	32	3	80	17	62	6	23	63	34	76	75	56	30	53	1	17	73	50	22	19	25	6	61	43	21	67	64

5. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2019 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

Instruktor terapii zajęciowej:

Justyna Droma, Marcin Jaroszek

Rzeźbiarstwo jako główne ogniwo procesu rehabilitacji w pracowni stolarsko – rzeźbiarskiej kształci wyobraźnię, rozwija manualnie, doskonali cierpliwość, wytrwałość.

Podczas zajęć uczestnicy wykorzystując poznane techniki wykonują rzeźby w drewnie lipowym i brzożowym (bardzo często na zlecenie klienta), elementy stroików świątecznych oraz doskonałą technikę pirografii na sklejce bądź drewnie korzystając z wypalarki elektrycznej.

W ramach rehabilitacji zawodowej i społecznej w 2019r. uczestnicy wraz z instruktorami odbyli wizytę w zakładzie DREW-HIT w Samplawie, gdzie zapoznali się ze specyfiką pracy w zakładzie produkcyjnym.

Analiza osiągnięć (Tab. 11):

W 2019 roku w zajęciach w pracowni uczestniczyło 16 osób (5 uczestników z pracowni macierzystej, 11 z pozostałych pracowni).

Bardzo dobrą ocenę otrzymały 2 osoby (56 i 50pkt.) z wysokim poziomem umiejętności, rozwojem manualnym, odznaczające się samodzielną pracą. Natomiast ocenę dobrą (42 i 32 pkt.) uzyskali uczestnicy potrzebujący kontroli i pomocy instruktora. Grupa siedmiu osób (24, 22, 22, 22, 17, 15, 14 pkt.) pracuje przy pomocy i na polecenie instruktora. Robią postępy jednak nadal obawiają się narzędzi i nowych wyzwań. Szlifowanie przynosi im zadowolenie i satysfakcję po skończonej pracy. Ostatnia grupa pięciu osób (z punktacją 10, 9, 8, 7, 7) o bardzo niskim poziomie umiejętności to uczestnicy, którzy szlifują elementy jednak nadal potrzebują kontroli i pomocy instruktora. Wymagają przerwy w pracy i urozmaicenia. Punktacja w dużej mierze związana jest ze stopniem niepełnosprawności, ograniczeniami intelektualnymi i ruchowymi.

Skala ocen:

Ocena bardzo dobra – 56 – 44 pkt.

Ocena dobra – 43 – 29 pkt.

Ocena przeciętna – 28 – 14 pkt.

Ocena niska – 13 – 1 pkt.

Tab. 11 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika															
		B.L.	S.Z.	P.M.	Ś.RA.	Z.M	Ś.R.	K.R.	S.W.	T.T	SZ.M.	CZA	T.Ł	W.P.	K.I.	P.S	Sz.O.
1	Wymiarowanie elementów i listew	4	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Szlifowanie papierem ściernym	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2
3	Przenoszenie wzorów na deskę	4	0	4	4	0	1	0	2	2	4	0	0	0	1	2	2
4	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	4	2	3	3	2	3	3	3	3	4	1	1	2	2	3	3
5	Przestrzeganie zasad BHP	4	2	4	4	2	3	3	3	3	4	2	1	2	3	2	3
6	Posługiwanie się wkrętakiem	4	0	4	4	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
7	Posługiwanie się młotkiem	4	0	4	3	0	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0
8	Klejenie elementów drewnianych	4	0	4	3	1	3	0	2	2	2	0	0	0	1	1	2
9	Klejenie pistoletem na gorąco	4	0	3	3	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0
10	Bejcowanie i lakierowanie	4	0	4	3	0	2	0	2	2	3	0	1	0	1	2	1
11	Cięcie piłą ręczną	4	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Tworzenie płaskorzeźby w desce lipowej	4	0	4	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0
13	Praca w grupie	4	1	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2
14	Wypalanie w drewnie	4	0	2	0	0	0	1	3	3	4	0	0	0	2	3	2
Zestawienie punktów		56	7	50	42	10	22	14	22	22	32	8	7	9	15	24	17

1. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2019 PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

Instruktor terapii zajęciowej:

Radosław Kliniewski, Marcin Leski

W pracowni stolarskiej uczestnicy poznają różne możliwości zastosowania drewna, tworzyw drzewnych. Przyswajają zasady obróbki tj. wyrzynanie, przecinanie, struganie, profilowanie, szlifowanie, wiercenie, wykańczanie powierzchni przez lakierowanie. Podczas zajęć kładziemy nacisk na samodzielność w organizowaniu stanowiska pracy, przestrzeganie zasad BHP oraz utrzymanie porządku na stanowisku pracy i używanie odzieży roboczej. Zapoznajemy uczestników z prawidłowym posługiwaniem się narzędziami i elektronarzędziami do ręcznej obróbki drewna takich jak: piły ręczne, strugi, wiertarki, wiertarko-wkrętarki, frezarki, wyrzynarki, wypalarki. W pracowni powstają różnego rodzaju ozdoby okolicznościowe, ramki, przedmioty przestrzenne. Nasze prace znajdują się w wielu zakładach pracy. Prace są dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników.

Analiza osiągnięć (Tab. 12):

W pracowni stolarsko – rzeźbiarskiej w rehabilitacji zawodowej uczestniczyło 13 osób. Czynności zawodowe, które wykonywali uczestnicy to głównie samodzielne przygotowanie miejsca pracy, szlifowanie papierem ściernym, posługiwanie się młotkiem, rzeźbienie w desce lipowej, posługiwanie się wypalarką itp. Na podstawie tych czynności utworzona została analiza ich osiągnięć. Jedna osoba uzyskała ocenę dobrą. Dość dobrze opanowała technikę płaskorzeźby i obsługę podstawowych narzędzi ręcznych takich jak piłka ręczna, młotek itp. Pięć osób uzyskało ocenę dostateczną. Radzą sobie z podstawowymi umiejętnościami stolarskimi. Siedem osób w stopniu słabym opanowało proste czynności takie jak przygotowanie miejsca pracy i szlifowanie. Natomiast sześciu uczestników ze względu na ich stopień upośledzenia umysłowego i fizycznego, nie było w stanie opanować podstawowych czynności wykonywanych w pracowni. Otrzymały one ocenę bardzo słabą.

Poziom umiejętności:

Maksymalna liczba punktów: 52

- Ocena bardzo dobra: 51 pkt. - 42
- Ocena dobra: 41 - 31
- Ocena dostateczna: 30 - 20
- Ocena słaba: 19 - 10
- Brak osiągnięć: 9 - 0 pkt.

Tab. 12 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																		
		M.A.	L.T.	D.M.	S.L.	Ś.R.	G.L.	Ż.J.	R.D.	D.D.	T.L.	D.B.	S.H.	S.A.	S.Z.	C.J.	P.S.	L.D.	Ś.R.	W.I.
1	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	3	2	1	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	2	1	2	2	2	1
2	Szlifowanie papierem ściernym	2	4	1	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	2	2	3	3	4	1
3	Odrysywywanie wzorów	2	4	0	3	3	0	1	3	1	2	4	3	4	0	0	2	2	3	2
4	Posługiwanie się wypalarką	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	1
5	Rzeźbienie płaskorzeźb w desce lipowej	4	2	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Wycinanie detali do koszy wiklinowych	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Wykonywanie ramek	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Malowanie bejcą, lakierem	2	4	0	4	1	1	3	3	0	2	3	2	2	1	0	1	1	1	0
9	Cięcie wyrzynarką ręczną	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Posługiwanie się wiertarką	0	0	0	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
11	Klejenie powierzchni klejem	4	4	0	4	2	1	2	4	0	0	4	0	2	0	1	2	2	3	1
12	Cięcie piłką ręczną	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
13	Posługiwanie się młotkiem	4	4	0	4	4	0	2	2	1	0	2	0	0	0	0	1	1	2	1
Zestawienie punktów		21	25	2	36	29	10	16	24	5	9	21	10	15	5	4	14	13	19	7

2. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚĆ ZA ROK 2019

PRACOWNIA KRAWIECKO - HAFCIARSKA GRUPA KRAWIECTWA

Instruktor terapii zajęciowej:

Anna Zdrojewska

Zadaniem pracowni krawieckiej jest wyrabianie umiejętności samodzielnego szycia ręcznego, praktycznego wykorzystania ściegów hafciarskich, używanie dodatków krawieckich do zamierzonych celów oraz obsługa maszyny do szycia. Umiejętności te kształtowane są poprzez wykonywanie dla potrzeb WTZ prac użytkowych i prac o walorach artystycznych łączących w sobie różne techniki szycia i haftu.

Równie ważna jest nauka łączenia materiałów ścięciem prostym, podstawowym i fastrygą, nauka tzw. „pogotowia krawieckiego”, ćwiczenia manualne dłoni i pleców, nauka haftu krzyżkowego, łańcuszkowego oraz innych ściegów ozdobnych.

Oprócz nauki prawidłowego nazywania i posługiwania się narzędziami krawieckimi takimi jak igła, nitka, nożyczki, maszyna do szycia, żelazko uczestnicy poszerzają i wzbogacają słownictwo zawodowe, ćwiczą płynność i precyzję ruchów ręki, usprawniają koordynację wzrokowo – ruchową, kształcą wrażliwość, estetykę i wytrwałość w wykonywanej pracy. W program pracowni wpisana jest nauka wzajemnej tolerancji, cierpliwości i poczucia odpowiedzialności za efekty wykonanej pracy.

Nasi podopieczni przyswajają proste potrzebne w życiu codziennym czynności typu przyszywanie guzików, haftowanie, prucie, rwanie ociepliny, a także uczą się różnicować i nazywać materiały krawieckie. Poznają podstawowe tajniki kroju, zszywanie, skracanie oraz obsługi maszyny do szycia.

W roku 2019 w naszej pracowni powstał szereg praktycznych i pięknych prac np. poduszki, fartuszki, haftowane obrusy, szyte tulipany, worko – plecaki, stroiki wielkanocne, a także skrzaty bożonarodzeniowe.

Jak co roku nasze prace brały udział w licytacjach na cele charytatywne. W dalszym ciągu współpracujemy z zakładem „Libro” z Lubawy, który nadal wspiera naszą pracownię podarowując nam nieodpłatnie wszelkiego rodzaju materiały z których szyjemy maskotki, poduszki ozdobne, torby na zakupy oraz inne przydatne i piękne rzeczy.

W tym roku w ramach współpracy wykonaliśmy dla zakładu „Libro” 400 skrzatów bożonarodzeniowych, które zdobią wnętrza nie tylko polskich domów oraz biur. Uczestnicy naszej pracowni mieli przyjemność odwiedzić zakład „Seda” w Lidzbarku, gdzie zapoznali się ze specyfiką pracy zakładu.

Ponadto uczestnicy pracowni krawieckiej wychodzili do miasta w ramach treningu ekonomicznego, gdzie dokonywali drobnych zakupów. Współpracowaliśmy z innymi pracownikami i wykonywaliśmy prace na potrzeby WTZ.

Analiza osiągnięć uczestników pracowni krawieckiej (Tab.13).

Do pracowni krawieckiej w roku 2019 uczęszczało 30 osób.

W stopniu bardzo dobrym umiejętności krawieckie opanowały dwie osoby. Potrafią samodzielnie wykonywać powierzone prace. Polecenia wykonują z małą pomocą instruktora.

9 osób wykonywało zadania w stopniu dobrym. Powierzone zadania były prostsze i mniej skomplikowane np. odrysowywali części skrzatów na materiale, wycinali je oraz wypychali gotowe uszyte elementy ociepliną.

1 uczestnik opanował czynności w stopniu dostatecznym. Potrafi wykonywać tylko bardzo proste rzeczy, często nie rozumie poleceń instruktora. Osoba ta dobrze pracuje w grupie przy współpracy osób mocniejszych.

9 osób czynności krawieckie opanowało w stopniu bardzo słabym. Najczęściej wynika to z ich niepełnosprawności, jak również z braku zainteresowania pracą.

9 uczestników w ogóle nie opanowało czynności krawieckich. Najczęściej rwali ocieplinę na drobne części, układali puzzle, kolorowali lub oglądali kolorowe czasopisma.

Skala ocen:

- 0 – 10 brak
- 11 – 21 bardzo słaby
- 22 – 32 dostateczny
- 33 – 43 dobry
- 44 – 51 bardzo dobry

Tab. 13 PRACOWNIA KRAWIECKO - HAFCIARSKA (GRUPA KRAWIECTWA)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																													
		D.D	R.A.	S.W.	S.A.	T.T	T.L.	K.R.	M.B.	SZ.M.	Ż.J.	A.AG.	A.A.	K.J.	K.M.	Z.B.	G.J.	T.R.	D.M.	K.L.	K.K.	Z.M.	J.E.	S.Z.	L.D.	D.B.	W.I.	K.I.	Z.K.	Cz.J.	L.T.
1	Nawlekanie igły	3	3	4	2	4	0	4	4	4	1	3	4	0	2	2	1	4	0	4	2	0	2	0	2	1	3	4	3	2	4
2	Fastryga	2	1	4	2	4	0	1	4	4	0	3	4	0	1	0	1	3	0	4	1	0	1	0	0	0	2	2	3	1	3
3	Przenoszenie wzoru na tkaninę	1	0	3	2	4	1	0	2	4	0	1	3	0	1	0	0	3	0	3	0	0	0	0	4	1	3	2	2	0	2
4	Obsługa maszyny do szycia	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
5	Przyszywanie guzików	0	1	3	1	4	0	2	4	4	1	1	2	0	3	3	1	3	0	4	2	0	0	0	3	2	3	3	4	1	4
6	Wypychanie zszytych form	2	1	4	2	4	1	1	2	4	1	2	3	0	2	1	1	3	0	3	2	0	0	0	3	1	3	3	4	0	2
7	Przygotowanie miejsca pracy	3	2	4	2	4	1	2	3	4	2	2	4	0	1	3	2	4	0	4	1	0	1	0	3	2	3	3	4	1	2
8	Wycinanie części po naszkicowanej linii	1	0	3	1	4	1	0	3	4	0	1	2	0	2	0	1	3	0	2	1	0	0	0	2	0	3	3	3	0	2
9	Oszczędne gospodarowanie materiałem	1	1	2	0	3	0	0	3	4	1	2	3	0	1	2	0	2	0	3	0	0	0	0	1	0	3	2	3	0	2
10	Umiejętność współpracy w grupie	1	3	4	1	3	0	1	4	3	3	2	3	0	2	1	1	2	0	3	1	0	1	0	3	1	4	3	3	2	2
11	Obsługa żelazka	1	1	1	1	4	0	0	2	3	0	1	3	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0	2	0	3	3	4	0	4
12	Prucie	0	1	3	1	4	0	3	4	4	0	0	3	0	0	0	0	3	0	4	0	0	0	0	2	1	3	3	3	0	4
13	Ręczne łączenie poszczególnych elementów	0	0	2	1	3	0	1	3	3	0	0	3	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	3	2	2	0	3
14	Rwanie ociepliny	2	3	3	2	3	2	3	2	4	1	1	2	0	2	0	2	0	0	2	3	1	0	1	2	2	2	3	2	1	2
Zestawienie punktów		17	17	41	18	51	6	18	40	49	10	19	39	0	17	12	10	34	0	43	13	1	5	1	27	11	38	36	43	8	36

3. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2019

PRACOWNIA KRAWIECKO – HAFCIARSKA - GRUPA HAFTU

Instruktor terapii zajęciowej:

Kinga Machujka

Rok 2019 w pracowni haftu minął pod znakiem bożonarodzeniowych krasnali. Przez prawie pół roku (od września do stycznia) uczestnicy, instruktorzy pracowni krawiectwa i haftu ściśle współpracując zrobili około 500 krasnali (400 dla zakładu Libro i ok. 100 na potrzeby WTZ). Uczestnicy wykonywali następujące prace:

- 1.odrysowywanie elementów od szablonu na materiale,
- 2.wycinanie narysowanych elementów
- 3.filcowanie kulek metodą „na mokro” – na nosy krasnali
4. przewracanie uszytych elementów na prawą stronę
- 5 rwanie ociepliny
- 6.wypychanie elementów porwaną ociepliną
- 7.wylewanie form gipsem (buty krasnali, figurki do szopki Bożonarodzeniowej)
- 8.łączenie elementów klejem na gorąco

Wiosną w pracowni wykonywane były stroiki wielkanocne. Uczestnicy malowali bejcą przygotowane wcześniej przez pracownię stolarsko-rzeźbiarską elementy ze sklejk i deski.

Poza tym na przestrzeni roku podopieczni zajmowali się haftem. W dużej mierze był to haft krzyżykowy. Słabsze osoby doskonaliły ściegi własne, fastrygę lub łańcuszek.

Analiza osiągnięć uczestników pracowni krawiecko-hafciarskiej (grupy haftu) (Tab. 14.)

Na zajęcia do pracowni haftu w roku 2019 uczęszczało 30 uczestników.

Ocenę bardzo dobrą uzyskało 6 uczestników. Są to osoby samodzielne, umiejące poruszać się komunikacją miejską (autobusami). Dysponują one środkami finansowymi i po części samodzielnie prowadzące gospodarstwo domowe.

Ocenę dobrą uzyskało 6 osób. Są to podopieczni, którzy wypełniają każde z zadań wymienionych w tabeli.

Ocenę dostateczną uzyskały 3 osoby, które przychodzą na zajęcia z haftu tylko kilka razy w tygodniu. Są dobrzy tylko w jednej dziedzinie.

Najlicniejszą grupę (9-osobową) tworzą osoby z oceną słabą. Należą do niej uczestnicy którzy chcą wykonywać najprostsze polecenia, lecz efekt ich pracy nie jest zadowalający.

Do pracowni haftu uczęszcza również 6 osób, które nie chcą wykonywać na zajęciach praktycznie żadnej czynności, lub nie reagują na polecenia.

Skala ocen:

0 – 14 brak

15 – 28 słaba

29 – 42 dostateczna

43 – 56 dobra

57 – 68 bardzo dobra

Tab. 14 PRACOWNIA KRAWIECKO - HAFCIARSKA (GRUPA HAFTU)

L.p.	Czynności zawodowe																														
		J.E.	K.L.	K.R.	M.B.	D.L.	S.M.	R.A.	T.T.	S.W.	D.D.	S.A.	W.I.	K.J.	J.A.	G.J.	A.G.	T.L.	B.L.	K.I.	D.M.	S.H.	S.A.	A.A.	Z.B.	J.K.	Z.K.	K.K.	Z.M.	C.J.	Ż.E.
1	Przygotowywanie miejsca pracy	1	4	2	4	4	4	2	4	4	3	3	4	0	4	3	4	0	4	4	0	2	2	4	3	3	4	1	0	0	4
2	Utrzymywanie porządku w miejscu pracy	0	4	1	3	3	4	2	4	3	2	0	3	0	3	2	3	1	4	4	0	2	3	3	3	3	4	1	1	1	4
3	Nawlekanie igły	1	4	4	3	3	4	3	4	4	2	3	4	0	4	1	2	0	4	4	0	2	2	4	3	3	4	2	0	0	4
4	Ściegi własne	2	0	2	0	0	0	3	0	0	3	3	1	0	1	2	3	0	0	0	0	2	1	0	1	2	0	2	0	0	0
5	Ścieg "za igłą"	0	3	1	2	3	3	1	2	1	0	0	2	0	2	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	1	2	0	0	0	2
6	Ścieg łańcuszkowy	0	3	2	3	2	3	2	3	1	0	0	2	0	3	0	0	0	1	3	0	0	1	1	0	0	3	0	0	0	3
7	Ścieg fastrygą	0	3	0	2	3	4	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	3
8	Malowanie elementów drewnianych farbą akrylową	0	4	3	2	3	4	0	4	3	1	0	3	0	0	0	0	0	4	3	0	0	2	3	0	1	2	1	0	0	3
9	Wyszywanie krzyżykiem (czytanie schematów)	0	4	0	3	1	4	0	4	4	0	1	1	0	0	0	0	0	2	3	0	0	0	3	0	0	3	0	0	0	1
10	Odryśowywanie wzoru przez kalkę	0	3	2	2	3	4	1	3	3	1	2	3	0	2	1	1	1	4	4	0	1	3	3	0	1	3	1	0	0	3
11	Dokładne wycinanie po linii	0	3	1	2	3	4	0	3	3	1	0	3	0	2	1	1	1	4	3	0	0	2	2	1	1	3	1	0	0	3
12	Nawlekanie sznurka do plecako-worków	0	4	0	4	3	4	0	4	3	0	0	3	0	1	0	0	0	4	3	0	0	2	3	0	1	3	1	0	0	3
13	Wylewanie form gipsem	0	4	1	0	2	4	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	3	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	2
14	Filcowanie metodą na mokro	0	4	2	2	3	4	1	4	4	1	1	3	0	2	1	0	1	4	3	0	1	2	3	1	1	3	0	0	0	2
15	Zwijanie włóczki	1	4	3	4	4	4	3	4	4	1	2	3	0	3	3	3	1	4	4	0	2	4	4	2	3	4	2	1	1	4
16	Łączenie elementów klejem na gorąco	0	2	2	2	2	4	1	4	1	0	4	0	0	1	2	3	1	4	4	0	1	2	3	1	1	3	1	0	0	3
17	Pranie ręczne	0	4	2	3	4	4	1	4	4	1	2	2	0	3	2	2	0	4	4	0	2	2	3	1	1	4	2	0	0	3
18	Obsługa żelazka	0	4	1	2	3	2	1	4	4	1	1	3	0	3	2	1	0	3	4	0	2	2	3	1	2	4	1	0	0	3
19	Przestrzeganie zasad BHP	1	4	1	3	4	4	2	4	4	2	1	3	0	3	2	2	0	4	4	0	2	2	4	2	2	4	2	1	1	4
Zestawienie punktów		6	65	30	46	53	68	23	65	53	19	23	43	0	37	22	25	6	59	61	0	19	32	50	19	26	57	18	3	3	54

4. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2019

PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

Instruktor terapii zajęciowej:

Dawid Dymała

Komputer jest świetnym narzędziem do pracy, samokształcenia i rozrywki dla osób z różnego rodzaju niepełnosprawnościami. W znaczącym stopniu ułatwia funkcjonowanie w życiu społecznym i zawodowym. Często stanowi on łącznik ze światem zewnętrznym.

Zajęcia z zakresu obsługi komputerów prowadzone w Warsztacie Terapii Zajęciowej odgrywają istotną rolę w uspołecznianiu osób niepełnosprawnych. Głównym celem takiego typu zajęć jest wykształcenie umiejętności bezpiecznego posługiwania się komputerem oraz zastosowania go w życiu codziennym. Uczestnicy udoskonalają umiejętność efektywnego wyszukiwania oraz przetwarzania informacji z Internetu. Formatują różnego rodzaju teksty przy użyciu pakietu Microsoft Office. Korzystają przy tej okazji nie tylko z aplikacji WORD, ale również z pozostałych składowych Office jak np. Power Pointa, Excel bądź Outlook. W miarę swoich możliwości projektują życzenia okolicznościowe, zaproszenia na różnego rodzaju imprezy okolicznościowe oraz dyplomy, katalogi, foldery i podziękowania. Uczestnicy poznają zasady kadrowania zdjęć wykonywanych podczas wszystkich imprez okolicznościowych na terenie WTZ jak również poza nim. Udoskonalają umiejętność przechowywania oraz nagrywania danych na nośniki pamięci typu pendrive, karta pamięci czy też dyski HDD. Wyszukują w sieci Internet lokalną prasę internetową, dzięki czemu poszerzają swój zakres słownictwa i wiedzę na tematy lokalne. Poprzez internetowe gry edukacyjne rozwijają swoje zdolności manualne, refleks oraz spostrzegawczość.

Uczestnicy pracujący podczas zajęć komputerowych dużo czasu poświęcają na surfowanie w sieci Internet. Uczą się przez to sprawnej obsługi najpopularniejszych przeglądarek internetowych. Wyszukują informacje na tematy globalne jak również lokalne; nierzadko czynnie udzielają się na portalach społecznościowych.

Analiza osiągnięć (Tab. 15):

Do pracowni obsługi komputerów w 2019 r. przypisani byli następujący uczestnicy:

- K. J;
- R. D;
- Ś. R;
- W. I;
- K.R. (przeszedł z pracowni haftu w drugim półroczu 2019r.)

Dodatkowo, z innych pracowni prosperujących w Warsztacie, uczęszczało 41 uczestników.

Maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia wynosiła 60. Z analizy tabeli poziomu umiejętności informatycznych uczestników WTZ wynika, iż przeciętna liczba punktów ukształtowała się na poziomie 16. Żaden z uczestników nie osiągnął najwyższego poziomu umiejętności (60-48pkt.). W grupie podopiecznych ocenionych na *ocenę dobrą* znalazło się 2 uczestników, którzy w sposób zadowalający nabyli podstawowe umiejętności obsługi komputera. Dobry poziom funkcjonowania zawodowego prezentuje 8 podopiecznych. Osoby te podejmują próby działań zawodowych, ale należy pracować nad ich dalszym rozwojem. W kolejnej grupie – najliczniejszej - znalazło się aż 27 uczestników – nisko ocenionych pod względem przyswojenia umiejętności obsługi komputera. Czworo otrzymało najniższą ilość punktów - osoby te nie podejmują działań zawodowych i występuje u nich brak zainteresowania czynnościami, co wynika przede wszystkim ze stopnia ich niepełnosprawności intelektualnej.

Skala punktowa:

60-48 pkt. – stopień wysoki

47-35 pkt. – ocena dobra

34-22 pkt. – stopień przeciętny

21-9 pkt. – ocena niska

8-0 pkt. – brak postępów w terapii

Tab. 15 PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																										
		A.A.	B.L.	C.J.	D.D.	D.B.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.K.	K.R.	K.M.	K.I.	K.J.	L.D.	L.T.	M.A.	P.M.	P.S.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.W.	S.L.	S.M.	S.A.	S.A.	Ś.R.	Ś.R.	T.L.	T.T.	W.P.	W.I.	Z.M.	Z.K.	Z.M.	Z.S.	Ż.J.		
1	Uruchamianie/wyłączanie komputera	3	3	2	3	2	0	3	3	3	3	2	1	3	3	3	2	3	2	2	3	4	4	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	3	0	3	2	
2	Przestrzeganie zasad BHP w pracowni	3	3	2	2	1	0	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2
3	Obsługa nośników danych	1	2	1	2	1	0	1	3	1	0	0	0	1	2	2	0	2	1	0	0	3	1	0	0	0	1	1	1	1	1	1	3	1	1	0	1	0	1	0	1	0	2	1
4	Obsługa podstawowych programów	1	2	1	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	0	2	3	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	0	1	0	1	2	1	0	2	1		
5	Tworzenie i edytowanie katalogów/plików	1	1	1	0	1	0	1	3	1	1	0	0	1	1	1	0	3	1	0	0	4	1	0	1	0	1	0	1	0	0	2	2	0	1	0	2	1	1	0	2	0		
6	Obsługa pakietu Office	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0	
7	Znajomość edytora tekstu	3	1	0	0	1	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	0	2	0	1	0	1	0	
8	Obsługa aplikacji do edycji plików graficznych	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	1	0	
9	Internet	2	3	2	2	2	1	2	3	3	2	1	2	3	3	2	3	3	1	3	3	4	3	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	3	2	3	2	3	2
10	Poczta internetowa	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
11	Przeglądarki internetowe	1	2	2	3	1	0	3	3	3	3	2	1	1	3	2	3	2	1	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	2	3	2	3	2	
12	Portale społecznościowe	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	0	0	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
13	Obsługa drukarki/skanera/kopiarki	1	1	1	2	1	0	1	1	0	1	0	0	1	2	0	0	1	1	0	1	2	2	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
14	Obsługa nagrywarki CD/DVD	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
15	Obsługa sprzętu elektronicznego (aparatu cyfrowego, kamery)	0	2	0	0	1	0	0	3	2	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	0	2	0	2	2		
Zestawienie punktów		20	23	13	15	13	1	14	35	17	14	12	7	14	22	14	12	31	10	10	17	44	25	14	10	12	15	13	18	16	14	24	25	13	12	8	30	10	18	6	22	13		

5. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2019

PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

Instruktor terapii zajęciowej:

Barbara Pielak- Malinowska

Na zajęcia do pracowni muzykoterapii w 2019 r. uczęszczały 32 osoby. W pracowni macierzystej jest pięcioro uczestników, którzy oprócz nauki repertuaru wokalnego oraz instrumentalnego uczą się czynności zmierzających do poprawy funkcjonowania w społeczeństwie oraz większej samodzielności i zaradności w życiu codziennym.

W pracowni muzykoterapii istnieją dwa zespoły: zespół wokalny „SEMPRE” oraz instrumentalny, które brały bardzo aktywny udział w różnego rodzaju występach. Zespół wokalny występował m. in. w:
- na imprezach integracyjnych emerytów i rencistów umilając spotkania z okazji „Dnia Inwalidy” oraz „Dnia Seniora”,
- oba zespoły przedstawiają swoje umiejętności w imprezach cyklicznych tj. Dzień Kobiet, Dzień Matki, Dzień Chłopaka oraz podczas występów bożonarodzeniowych.

Jeden z uczestników uczy się gry na keyboardzie, prezentując również swój talent podczas występów.

Poprzez występy uczestnicy wyrabiają sobie nawyk aktywnego uczestnictwa w kulturze muzycznej społeczeństwa. Rozwijają swoją wrażliwość oraz zdolności muzyczne. Uczą się umiejętności współpracy, wytrwałości i autoprezentacji. Na 32 osoby uczęszczające na zajęcia w 2019 r. 6 osób brało udział w zajęciach mających na celu niwelowanie zaburzeń nerwicowych lub stanów psychogennych słuchając muzyki relaksacyjnej.

Dwie osoby uczyły się indywidualnej gry na instrumentach: keyboard i dzwonki chromatyczne osiągając 22/28 oraz 11/16 możliwych punktów. Największą grupę stanowią osoby z zadowalającą punktacją 15 osób (11 – 29 pkt.), niski pułap osiągnęło 5 uczestników (1 – 10 pkt.), dobre wyniki ma 7 osób (30 – 42 pkt.), a 5 osób prezentuje wysoki poziom (43 – 58 pkt.).

Tab. 16 PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																															
		G.J.	J.A.	K.M.	Z.S.	Ż.J.	A.AG.	C.J.	D.D.	D.M.	G.L.	J.K.	K.K.	K.R.	K.I.	K.J.	M.B.	P.S.	P.M.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.W.	SZ.AL.	SZ.A.	Ś.R.	T.L.	W.P.	W.I.	Z.M.	Z.K.	Ż.E.
I	Zajęcia wokalne:																																
1	Opanowanie linii melodycznej	2	4	3	3	3	2	1	1	1	3	3	-	2	3	2	1	4	-	4	2	1	1	4	1	3	4	-	1	3	-	3	4
2	Opanowanie tekstu piosenki	1	4	3	3	1	2	1	1	2	3	2	-	1	3	2	3	4	-	4	3	1	1	4	1	2	4	-	-	2	-	4	4
3	Intonacja	3	4	3	3	3	2	1	2	2	3	2	-	2	3	3	1	4	-	3	2	1	1	4	1	3	4	-	-	3	-	2	4
4	Dykcja	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	-	1	2	2	3	4	-	4	3	1	1	4	1	2	4	-	-	3	-	3	4
5	Wykonanie piosenki z podkładem muzycznym	1	4	3	3	2	2	-	-	2	2	2	-	1	3	2	1	3	-	4	2	1	1	4	-	2	4	-	-	3	-	2	4
II	Zajęcia instrumentalne:																																
1	<i>Nauka gry na keyboardzie</i>																																
a	Koordinacja oraz zdolności manualne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
b	Poczucie rytmu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
c	Stopień opanowania utworów	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	<i>Nauka gry na dzwoneczkach chromatycznych</i>																																
a	Poczucie rytmu	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
b	Koordinacja	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
c	Stopień opanowania utworu	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
d	Wydobywanie dźwięków	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3	<i>Gra na tubach dźwiękowych, oraz tęczowych dzwoneczkach</i>																																
a	Poczucie rytmu	2	2	4	4	4	2	-	1	-	2	-	3	-	-	-	-	-	4	2	1	1	-	-	3	4	-	-	3	-	-		
b	Skupienie uwagi	1	4	2	3	3	1	-	1	-	2	-	2	-	-	-	-	-	3	2	-	1	-	-	2	3	-	-	2	-	-		
c	Umiejętność współpracy z grupą	3	4	3	3	4	2	-	2	-	3	-	2	-	-	-	-	-	4	3	1	2	-	-	3	4	-	-	2	-	-		
4	<i>Gra na instrumentach perkusyjnych o nieokreślonej wysokości dźwięku</i>																																
a	Poczucie rytmu	2	2	4	4	4	2	3	1	4	2	2	1	3	-	2	1	3	-	4	2	1	1	2	3	3	4	-	1	3	-	2	4
b	Kreatywność	1	2	3	4	2	2	2	2	-	1	1	-	1	-	1	-	3	-	3	1	-	-	2	3	3	3	-	-	3	-	1	2
5	Uzdolnienia artystyczne																																
a	Muzykalność	3	4	3	3	4	2	2	2	3	2	2	-	2	3	3	1	4	3	4	3	1	1	4	3	3	4	-	2	3	1	2	4
b	Umiejętność autoprezentacji	2	3	3	3	2	2	2	3	-	2	2	-	2	4	-	2	4	3	4	2	-	1	4	2	3	3	-	2	3	-	2	3
c	Umiejętność zapanowania nad tremą	2	3	3	2	3	2	2	3	-	2	2	-	3	3	-	2	4	2	3	1	-	1	4	3	3	3	-	3	3	-	3	3
d	Udział w występach	3	4	3	4	3	0	-	1	-	3	2	-	4	4	-	3	4	4	4	4	-	-	4	1	3	4	-	-	4	-	-	4
	Zestawienie punktów	28	58	43	45	40	25	15	21	16	25	29	1	29	28	17	18	41	22	52	32	9	13	40	19	38	52	0	9	40	1	24	40

11. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI W ZAKRESIE REHABILITACJI RUCHOWEJ ZA ROK 2019

Rehabilitacja ruchowa w Warsztacie Terapii Zajęciowej prowadzona jest z podopiecznymi od poniedziałku do środy. Stanowi ona ważny element pracy nad poprawą zdrowia fizycznego oraz psychicznego uczestników placówki. Do uczestniczenia w ćwiczeniach zobowiązani są wszyscy podopieczni Warsztatu (wyjątek stanowią osoby z przeciwwskazaniami lekarskimi).

W roku 2019 zajęcia rehabilitacyjne w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim obejmowały 46 uczestników. Zajęcia z podopiecznymi prowadzone są indywidualnie i grupowo (poniedziałek, wtorek w godz. 7³⁰ – 15³⁰, środa 7³⁰ – 11³⁰). Do pierwszej grupy zakwalifikowały się 4 osoby (na wózkach inwalidzkich i przy balkonikach). Pozostałe osoby ćwiczą samodzielnie i zespołowo. Uczestnicy Warsztatu w większości chętnie biorą udział w zajęciach fizycznych. Mają możliwość wyboru własnej formy aktywności fizycznej.

Objęci są minutowym planem zajęć. Propozycja zajęć jest różnorodna: gry i zabawy ruchowe, gimnastyka korekcyjna, ćwiczenia na stepach, z hantlami, aerobik, ćwiczenia bierne, czynno – bierne, samo wspomagane i manualne. Kilkuletnią działalnością cieszy się grupa taneczna „Gwiazdy”, która na imprezach okolicznościowych przedstawia swój autorski taniec. Liczba uczestników grupy waha się od 10 do 12 osób (w zależności od chęci podopiecznych i układu tanecznego). Ponadto 4 uczestników regularnie gra w tenisa stołowego i doskonalili swoje umiejętności w tym zakresie.

Zajęcia ruchowe prowadzone są na sali rehabilitacyjnej wyposażonej w sprzęt do ćwiczeń. Znajdują się tu rowery stacjonarne, bieżnia, fotel do masażu, kozetka oraz dwa stoły do tenisa. Regularnie odbywają się treningi tenisa stołowego. W sezonie wiosenno – letnim przy dobrej pogodzie uczestnicy chętnie ćwiczą na dworze.

Dodatkową formą działalności rehabilitacyjnej jest udział w imprezach okolicznościowych:

- Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych (impreza organizowana przez WTZ w Nowym Mieście Lubawskim)
- Mini Paraolimpiada w Lubawie
- Wojewódzki Integracyjny Festyn Dzieci i Młodzieży z Niepełnosprawnościami w Ostródzie

- XXXI „Bieg Solny” w Ciechocinku
- X Turniej Badmintonu Osób Niepełnosprawnych (impreza organizowana przez TPD w Nowym Mieście Lubawskim)
- XXVI Olimpiada Specjalna Osób Niepełnosprawnych w Lubawie
- III Powiatowy Miniturniej Jakkolo

Maksymalna ilość punktów, jaką każdy uczestnik mógł zdobyć to 76. Pod uwagę został wzięty udział w zajęciach, aktywność własna, motoryka oraz umiejętności tj. gimnastyka, bieg, gry zespołowe i komunikatywność.

Do grupy o zadowalających osiągnięciach zakwalifikowało się 17 osób. Wyróżniły się one aktywnością na zajęciach, dużą siłą, wytrzymałością, szybkością, koordynacją ruchową, gibkością, zręcznością. Najliczniejszą grupę (22 osoby) stanowią uczestnicy z oceną przeciętną. Następnie 5 osób otrzymało ocenę niską, a 2 podopiecznych wykazało brak osiągnięć w zakresie rehabilitacji ruchowej. Wynika to z braku zaangażowania i zainteresowania ćwiczeniami, a także stopnia upośledzenia umysłowego i ruchowego.

Poziom umiejętności:

Maksymalna liczba punktów: 76

Ocena wysoka: 100%-71%

Ocena dobra: 70%-60%

Ocena przeciętna: 59%- 35%

Ocena niska: 34%-15%

Brak osiągnięć: 14%-0%

Tab. 17 REHABILITACJA RUCHOWA

Lp.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																													
		A.A.	A.A.	B.L.	C.J.	D.D.	D.B.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.I.	K.K.	K.R.	K.M.	L.D.	L.T.	M.B.	M.A.	M.L.	P.S.	P.M.	R.D.	R.A.	S.H.	S.M.	S.K.	S.W.	S.L.	SZA	S.A.	Ś.R.	Ś.R.	T.R.	T.L.	T.T.	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.K.	Z.M.	Z.S.	Ż.E.	Ż.J.	
I		Udział w zajęciach:																																													
1	aktywność:	2	4	3	2	4	2	0	4	4	4	3	1	2	3	3	2	3	1	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	2	3	3	2	1	3	2	2	3	1	4	3	3	4	3	
2	praca w grupie	3	4	3	2	1	2	0	2	4	2	3	0	2	3	2	2	3	3	4	1	3	2	4	4	3	4	3	2	4	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	1	4	3	2	2	3	
3	nawyki higien. - zdrow.	3	3	4	2	2	3	0	2	4	2	4	2	4	3	2	1	2	2	4	1	2	3	4	2	1	1	4	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4	2	
4	zaangażowanie	2	4	4	2	4	2	0	3	4	3	3	1	2	3	3	2	1	1	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	2	3	3	2	1	3	2	3	3	1	4	2	3	3	3	
II		Motoryka																																													
1	sila	2	1	4	2	4	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	4	3	
2	wytrzymałość	2	1	4	1	2	2	1	1	3	1	2	1	3	3	2	1	2	1	2	1	4	3	3	4	1	2	4	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	
3	szybkość	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	2	2	1	1	4	2	0	3	1	1	3	1	2	3	3	1	2	2	2	1	3	1	2	2	3	1	2	3	2	
5	koordynacja ruchowa	2	2	4	2	3	2	1	3	1	3	3	1	4	3	2	1	2	3	3	1	4	3	3	4	2	1	4	2	4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3	1	3	4	3	
6	gibkość	2	2	2	2	2	2	1	3	1	4	2	1	3	2	1	0	2	2	1	1	3	2	0	3	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	3	1	2	2	2	
7	zwinność, zručność	2	1	4	1	2	3	1	2	1	2	2	1	4	3	2	1	2	3	1	1	4	3	0	4	1	1	4	2	2	3	1	2	3	4	2	2	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2
III		Umiejętności																																													
1	gimnastyka	2	2	4	2	2	2	1	3	2	4	3	2	4	3	2	0	3	3	2	1	4	3	0	4	1	2	4	3	4	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	2	
1	biegi	1	0	4	2	2	3	0	1	0	1	2	0	4	2	2	0	2	1	0	0	4	3	0	4	1	1	3	1	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	1	2	1	3	2	3	3	1
2	piłka koszykowa	2	0	3	0	2	2	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	2	1	0	0	3	2	0	2	1	1	3	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	0	3	2	1	
3	piłka siatkowa	2	0	3	0	2	2	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	3	2	0	3	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	0	3	1	1	
4	tenis stołowy	2	1	3	1	3	1	0	1	1	1	1	0	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	4	4	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	0	2	1	1	
5	taniec i inne	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	2	4	2	2	0	2	3	2	1	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	2	4	3	2	2	2	3	2	4	3	3	0	4	4	2	
Zestawienie punktów		33	28	56	25	40	33	10	33	30	35	36	14	44	36	32	14	31	31	30	14	54	46	34	57	24	29	53	35	45	40	25	37	44	42	25	29	38	32	41	19	46	25	46	46	33	

12. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI REWALIDACYJNEJ ZA ROK 2019

Regularną formą zajęć prowadzonych z uczestnikami w Warsztacie Terapii Zajęciowej jest rewalidacja. Jej celem jest jak najpełniejszy rozwój uczestników, co powinno skutkować ich przystosowaniem do środowiska, poznania norm społecznych, a także do aktywnego życia.

Cele zawarte w programie rehabilitacji i terapii to: kształtowanie umiejętności potrzebnych w codziennym życiu, wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności związanych z samoobsługą, doskonalenie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, wyrabianie umiejętności korzystania z wszelkiego typu instytucji pożytku publicznego, utrwalanie norm społecznych, przewyższanie własnych słabości, wyrabianie, podtrzymywanie i doskonalenie umiejętności pisania i czytania oraz elementarnych działań matematycznych, kształtowanie i doskonalenie orientacji przestrzennej, kształtowanie wrażliwości ekologicznej i dbałości o środowisko, doskonalenie umiejętności zawodowych.

Na zajęcia rewalidacyjne w roku 2019 uczęszczało 39 osób, które zostały podzielone na grupy ze względu na stopień niepełnosprawności.

Zajęcia prowadzone były według minutowego rozkładu zajęć w pracowni rewalidacyjnej. Grupy ćwiczebne nie przekraczały 5 osób.

Dokumentami przedstawiającymi szczegółowy zakres działalności rewalidacyjnej są:

- program rehabilitacji i terapii na rok 2019/2020,
- dziennik lekcyjny,
- zeszyt obserwacji.

Uczestnicy zajęć rewalidacyjnych przygotowują inscenizacje na coroczne imprezy okolicznościowe:

- Dzień Kobiet,
- Dzień Matki.

Dzięki tej działalności uczestnicy otwierają się na innych ludzi i poznają siebie. Poza tym wzbogacają swoją wiedzę, rozwijają wyobraźnię, uczą się ekspresji.

Uczestnicy wzięli także udział w pogadance na temat bezpieczeństwa na drodze.

Na zakończenie roku sporządzana jest szczegółowa analiza (osiągnięć, wiadomości, umiejętności, zachowania) każdego uczestnika zajęć rewalidacyjnych. Przyjęto pięciostopniową skalę ocen: brak, niska, przeciętna, dobra i wysoka.

Maksymalna ilość punktów możliwych do osiągnięcia to 112; w 4 kategoriach:

- kształtowanie zaradności i samodzielności,
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych,
- elementarne pojęcia matematyczne,
- doskonalenie umiejętności zawodowych.

Do grupy wysokiej, w której trzeba było uzyskać 80% i więcej punktów zakwalifikowało się 13 osób, do grupy dobrej trzeba było uzyskać 60% - 79% ilości punktów – zakwalifikowało się 8 osób, do grupy przeciętnej trzeba było uzyskać 35% - 59% ilości punktów – zakwalifikowało się 8 osób, do grupy niskiej i bez osiągnięć poniżej 34% zakwalifikowało się 10 osób.

Punktacja:

Max ilość punktów: 112

Ocena wysoka: 4 pkt.

Ocena dobra: 3 pkt.

Ocena przeciętna: 2 pkt.

Ocena niska: 1 pkt.

Tab. 18 Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																				
		A.A.	A.A.	B.L.	C.J.	D.D.	D.M.	D.B.	G.J.	J.K.	J.A.	J.E.	K.K.	K.I.	K.R.	K.M.	K.J.	L.D.	M.B.	M.L.	P.S.	R.A.	S.M.	S.Z.	S.H.	S.W.	S.A.	S.A.	Ś.R.	T.R.	T.L.	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.M.	Z.S.	Ż.E.	Ż.J.
I																																						
1	Korzystanie z punktów samoobsługowych	4	0	4	1	1	0	3	3	3	3	1	1	4	2	1	0	3	2	3	4	4	2	0	2	4	3	1	4	4	0	1	4	0	0	3	4	2
2	Poczta i telekomunikacja	4	0	4	1	0	0	0	2	2	2	1	0	3	1	1	0	3	1	2	4	2	1	0	2	4	2	0	3	3	0	1	3	0	0	3	3	0
3	Instytucje kulturalne	3	0	2	0	1	0	0	1	2	2	1	0	2	1	1	0	2	2	2	3	1	1	0	1	3	1	0	3	1	0	1	3	0	0	1	2	0
4	Poradnictwo zdrowotne, prawne	4	0	3	0	0	0	0	0	2	3	1	1	3	1	2	0	2	2	2	2	1	1	0	1	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	1	2	0
II																																						
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych																																						
1	Samodzielnie czyta.	3	2	4	1	0	0	0	1	3	4	2	2	3	0	3	0	4	3	3	4	3	3	0	1	4	3	1	4	0	0	2	3	0	0	3	4	0
2	Samodzielnie pisze.	3	2	4	1	0	0	0	2	3	4	2	3	3	0	3	0	4	3	3	4	3	3	0	1	4	3	2	4	0	1	2	3	1	0	3	4	1
3	Proste znaki graficzne.	4	3	4	2	2	0	3	3	3	4	3	2	4	3	3	1	3	4	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	2	2	1	4	2	1	4	4	2
4	Podpisywanie się	4	3	4	3	1	0	3	3	3	4	3	3	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	0	1	4	2	1	3	4	0	0	4	1	0	3	4	3
6	Opowiadanie i opisywanie rzeczy, wydarzenia i osób.	3	3	4	2	0	0	1	3	3	4	2	3	4	2	3	0	3	4	3	4	3	1	1	2	4	3	1	4	3	1	2	4	1	0	4	3	3
7	Formułuje pytania i odpowiedzi	3	3	4	2	3	0	1	3	3	4	2	1	3	2	4	0	2	4	3	4	3	1	1	3	4	3	2	4	3	1	2	4	0	0	4	3	2
8	Inscenizuje różne sceny	3	2	3	2	3	0	0	3	2	3	1	0	4	2	2	0	2	3	3	3	3	2	1	1	4	3	3	3	1	1	2	4	0	0	3	4	2
9	Stosuje formy grzecznościowe.	2	4	3	0	4	0	1	3	3	4	2	1	2	3	4	0	3	4	2	4	4	3	1	3	4	3	2	4	4	1	3	4	0	2	4	3	3
III																																						
Elementarne pojęcia matematyczne																																						
1	Przelicza i określa zbiory.	3	2	3	1	0	0	0	2	2	4	1	2	3	1	2	0	2	3	2	4	3	3	0	1	4	2	1	4	1	0	1	4	0	0	4	4	1
1	Porównuje liczebności.	4	3	3	1	0	0	2	2	2	4	1	2	3	2	2	0	3	3	2	4	3	3	0	1	4	2	1	4	1	0	0	4	0	0	4	4	1
4	Dodaje i odejmuje w zakresie poznanej liczby.	4	2	3	0	1	0	1	0	3	4	2	3	3	2	3	0	2	4	3	4	3	3	0	1	4	3	1	4	1	0	0	4	0	0	4	4	2
5	Korzysta z pomocy matemat.	4	2	4	0	1	0	1	2	3	4	2	2	4	3	3	0	2	4	3	4	3	3	1	1	4	3	1	4	1	1	1	4	0	0	4	4	1
6	Rozwiązują łatwe zadania tekstowe.	3	1	3	0	0	0	0	0	2	4	1	0	4	0	2	0	2	2	2	4	2	2	0	0	4	2	1	3	0	0	0	3	0	0	3	4	0
7	Umiejętność orientacji przestrzennej.	3	2	4	1	1	0	3	2	2	4	2	2	4	2	3	1	3	4	3	4	2	4	2	2	4	3	1	4	3	1	1	3	2	1	3	4	3
8	Rozróżnia monety i banknoty	4	4	4	3	0	0	2	2	3	4	3	0	4	2	3	1	3	4	4	4	4	3	0	2	4	3	0	4	2	1	1	4	2	0	4	4	2
9	Płaci pieniędzmi.	4	2	4	0	0	0	3	3	3	4	2	0	4	3	3	0	4	4	4	4	4	3	0	1	4	3	1	4	1	1	0	4	1	0	3	4	1
10	Orientuje się w czasie (dzień, miesiąc, rok, pora roku).	4	3	4	0	2	0	1	2	3	4	3	2	4	2	3	0	4	4	4	4	4	3	0	3	4	3	2	4	2	2	1	4	2	0	4	4	3
11	Samodzielnie korzysta z zegarka.	4	3	4	0	1	0	0	3	3	4	3	0	4	1	3	0	4	4	4	4	4	3	0	2	4	3	1	4	2	1	1	4	1	0	4	4	0
12	Posługuje się kalendarzem	4	2	4	0	1	0	0	3	3	4	3	0	4	2	3	0	4	4	4	4	3	3	0	2	4	3	1	4	1	1	1	4	1	0	4	4	2
IV																																						
Doskonalenie umiejętności zawodowych																																						
1	Dokładność i obowiązkowość w pracy.	3	3	2	2	1	0	2	4	4	4	4	2	2	2	0	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	2	1	2	3	3	3	3	4	3	
2	Dbanie o porządek w miejscu pracy.	4	4	3	2	2	0	2	4	4	4	4	2	2	4	3	0	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	1	3	4	3	3	3	4	3
Zestawienie punktów		88	55	88	25	25	0	29	56	69	93	52	34	84	46	65	4	74	84	76	96	76	67	13	41	97	66	30	93	45	17	29	91	20	10	83	92	40
Zestawienie procentowe		79%	49%	79%	22%	22%	0%	26%	50%	62%	83%	46%	30%	75%	41%	58%	4%	66%	75%	68%	86%	68%	60%	12%	37%	87%	59%	27%	83%	40%	15%	26%	81%	18%	9%	74%	82%	36%

VII. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PRACOWNIKA SOCJALNEGO ZA ROK 2019

W minionym roku do Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim przyjęto dwóch uczestników z powiatu nowomiejskiego. Dwie osoby zostały skreślone na wniosek rady programowej WTZ zgodnie z pkt 10 Regulaminu Warsztatu Terapii zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim.

Na przyjęcie oczekuje jedna osoba, która ze względu na ograniczoną liczbę miejsc i kompletowanie dokumentacji jest na liście rezerwowej:

Z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie współpraca odbywała się w następujących kwestiach:

- na przygotowaniu informacji kwartalnej dotyczącej liczby kobiet niepełnosprawnych oraz młodzieży niepełnosprawnej uczestniczącej w WTZ
- uzyskaniu akceptacji Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w celu przyjęcia osoby jako uczestnika lub przedłużeniu uczestnictwa w terapii prowadzonej przez WTZ

Z rodzicami współpraca odbywała się poprzez przeprowadzanie wywiadów środowiskowych u danej rodziny, rozmów w czasie spotkań okolicznościowych, rozmów telefonicznych (m. in. informowaniu rodziców o wyjazdach na wycieczki, czy o innych imprezach organizowanych przez Warsztat), wydawaniu zaświadczeń o uczestnictwie w WTZ . Sporządzałam indywidualne programy terapii oraz indywidualne programy rehabilitacji dla nowoprzyjętych uczestników. Dbałam o ubezpieczenie uczestników WTZ od odpowiedzialności cywilnej. Archiwizowałam dokumentację byłych uczestników oraz dokumentację dotyczącą oceny postępów uczestników w rehabilitacji zawodowej i ogólnej, list obecności uczestników, dzienników lekcyjnych, raportów żywieniowych itp.

Dwa razy w roku w porozumieniu z instruktorami sporządzałam ocenę postępów w rehabilitacji zawodowej i ocenę postępów w rehabilitacji ogólnej uczestników WTZ za I i II półrocze. Dbałam o ważność orzeczeń o stopniu niepełnosprawności. Sprawdziałam i obliczałam procentowo frekwencję uczestników za poszczególne miesiące. Przygotowywałam aktualne wykazy uczestników WTZ. Wypłacałam, rozliczałam i segregowałam „trening ekonomiczny” uczestników za poszczególne miesiące wraz z załączonymi paragonami, rachunkami wydanych funduszy. Kupowałam bilety miesięczne PKS dla uczestników dojeżdżających do WTZ oraz rozliczałam bilety jednorazowe. W razie potrzeby sprawowałam opiekę nad uczestnikami podczas dowozów. Uczestniczyłam w wycieczkach (do Fiałek, Łeby, Kętrzyna, Grudziąda) oraz imprezach okolicznościowych. Rozliczałam oraz sporządzałam sprawozdania z imprez tj.

Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych, Abilimpiada 2019, X Turniej Badmintona Osób Niepełnosprawnych. Brałam udział w następujących szkoleniach: Efektywny terapeuta w warsztatach terapii zajęciowej, alternatywne metody rozładowania napięć w pracy z osobami z zaburzeniami psychicznymi lub deficytami intelektu. Współpracowałam ściśle z kierownikiem WTZ i instruktorami, dzięki temu bardziej poznałam potrzeby uczestników.

VIII. SPRAWOZDANIE Z PRACY PIEŁĘGNIARKI W WTZ ZA ROK 2019

Opiekę medyczną w WTZ nad uczestnikami sprawuje pielęgniarka i lekarz w ścisłej współpracy z instruktorami i rodzicami. Głównymi zadaniami pielęgniarki są:

- udzielanie pierwszej pomocy w urazach, atakach epilepsji
- kontrola i dawkowanie leków zleconych przez lekarza specjalistę
- opieka na wycieczkach, zawodach, uroczystościach
- kontrola stanu zdrowia
- profilaktyka zdrowotna poprzez:
 - pokazy, gazetki na korytarzu o tematyce zdrowotnej np.: „Rozkwitnij na wiosnę”, „Grypa czy przeziębienie”, „Złote myśli”, „Planeta śmieci”, „Bezpieczne wakacje”
 - uczestnictwo w konferencjach organizowanych na terenie miasta przez PCPR czy sanepid o tematyce zdrowotnej.

Obrazem opieki i profilaktyki medycznej jest tabela z 11 czynnościami o punktacji:

44 – 33 pkt. – (bardzo dobra) – 23 osoby

32 – 21 pkt. – (dobra) – 17 osób

20 – 10 pkt. – (przeciętna) – 5 osób

9 – 0 pkt. – (niska) – 1 osoba.

W 2019 roku grupa 23 osób zdobyła bardzo dobrą ocenę. Uczestnicy dbają o higienę osobistą i otoczenie, chętnie uczestniczą w profilaktyce zdrowotnej, pomagają innym uczestnikom.

Grupa 17 osób osiągnęła ocenę dobrą – są to osoby potrzebujące niewielkiej pomocy w utrzymaniu higieny, interesują się profilaktyką zdrowotną.

Pięć osób otrzymało ocenę przeciętną – higiena osobista i otoczenia wymaga kontroli i pomocy rodziców i innych uczestników. Nie interesują się profilaktyką zdrowotną co w dużej mierze wynika ze stopnia niepełnosprawności i ograniczeń psychofizycznych.

Jedna osoba otrzymała ocenę niską. Higiena osobista i otoczenia nadal sprawia mu trudność. Potrzebuje stałej kontroli szczególnie z dostosowaniem odzieży do pory roku.

Tab. 19 Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ

Czynności	Kod uczestnika																																																
	A.A	A.A	B.L	CZA	D.D	Z.M	DZ.B.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.L.	K.R.	Ż.E.	K.M.	K.J.	K.I.	M.B.	M.A.	M.L.	P.S.	P.M.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.K.	S.W.	S.L.	S.A	S.A.	Ś.R.	Ś.R.	T.R.	T.L.	T.T.	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.K.	Z.S.	Ż.J.	K.K.	SZ.M			
HIGIENA OSOBISTA																																																	
Czystość włosów	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4	
Czystość skóry	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4
Czystość paznokci dłoni i stóp	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	0	1	3	4	2	3	3	2	2	4	2	4	1	4	2	4	4	3	3	3	3	3	
Czystość odzieży	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	2	3	3	
HIGIENA W WTZ																																																	
Dbalność o czystość	4	3	4	2	3	2	2	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	2	4	4	4	4	3	1	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4	2	4	3	3	3	4		
Pomoc w utrzymaniu czystości	4	2	4	2	3	2	2	0	3	3	4	3	2	4	3	4	2	0	4	2	1	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4	2	4	3	4	2	4		
Zaangażowanie w prace porządkowe w WTZ	4	2	4	1	3	2	2	0	3	2	3	2	2	4	4	4	3	0	4	2	1	5	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	4	1	4	3	3	2	3			
Znajomość środków czystości i ich zastosowanie	4	2	4	1	3	0	1	0	3	2	3	2	2	4	1	3	2	0	2	3	1	3	4	4	4	2	0	1	2	4	1	2	3	3	3	3	3	1	4	0	4	1	4	2	1	0	3		
PROFILAKTYKA ZDROWOTNA																																																	
Uczestniczenie w pogadankach, pokazach w WTZ	4	3	4	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	2	3			
Znajomość prasy zdrowotnej	4	3	4	1	1	0	2	0	2	3	4	3	2	3	1	3	2	1	2	2	1	3	4	3	4	2	0	1	2	3	0	2	2	2	2	2	2	0	3	0	2	0	4	2	2	0	2		
Zainteresowanie gazetkami ściennymi w WTZ	4	2	3	2	1	1	2	0	2	2	3	2	0	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	4	2	0	1	2	3	0	1	2	1	1	1	1	0	3	1	2	0	3	1	1	1	2		
Zestawienie punktów	44	33	43	26	32	25	28	14	35	34	39	35	30	42	24	39	24	20	37	33	24	38	43	42	42	34	9	20	30	42	25	31	36	31	32	37	16	42	15	39	22	43	32	27	22	35			

IX. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PSYCHOTERAPEUTYCZNEJ W WTZ ZA ROK 2019

Zajęcia psychoterapeutyczne w roku 2019r. realizowane były zgodnie z wcześniej przyjętym harmonogramem. Zajęcia grupowe odbywały się w piątki w trzech grupach. Zajęcia indywidualne realizowane były w czwartki i sprowadzały się w większości do indywidualnych rozmów z uczestnikami, ich rodzicami, opiekunami oraz czasem instruktorami. Poza zajęciami o charakterze wsparcia psychologicznego przeprowadzałem również indywidualne badania psychologiczne w związku z wydawaniem zaświadczeń niezbędnych do celów komisji orzeczniczych w sprawach uczestników.

Przyjęte do realizacji tematy zostały zrealizowane właściwie w całości. Obok zaproponowanej wcześniej tematyki zajęć – pojawiły się tematy zgłaszane przez uczestników, które dotyczyły ich bieżących problemów życiowych. Były to tematy związane z pragnieniem usamodzielnienia się, posiadaniem partnera, większego decydowania o swoich finansach – kieszonkowe, renty. Zdarzały się też rozmowy prowadzące do wyjaśnienia nieporozumień pomiędzy uczestnikami, pomiędzy uczestnikami i ich rodzeństwem bądź rodzicami. Kilka osób prosiło o rozmowę na temat tego jak usprawnić swoje umiejętności komunikacji interpersonalnej. Również tematy te ogniskowały się na pomysłach dotyczących sposobów spędzania wolnego czasu w domu, nieakceptowanych przez rodziców i opiekunów zakupów gadżetów (smartfony, tablety, laptopy i e-papierosy).

Tematyka zajęć grupowych dotyczyła usprawniania podstawowych funkcji życiowych i społecznych uczestników w celu zwiększenia ich samodzielności w jak najlepszym radzeniu sobie w życiu poprzez m.in. kształtowanie umiejętności prawidłowego zachowania w kontaktach interpersonalnych, skutecznego komunikowania się (również w miejscach użyteczności publicznej), bezpiecznego i celowego poruszania się.

W ramach zajęć prowadziłem trening prawidłowych zachowań i reakcji w różnych sytuacjach życiowych.

Zachęcałem uczestników do rozwijania zainteresowań i uzdolnień, rozszerzenia wiedzy i doświadczeń życiowych, wzbogacania aktywnych form spędzania wolnego czasu w domu.

Motywowałem do współuczestnictwa w podejmowaniu decyzji w sprawie jakości ich życia i werbalizowania zakresu potrzebnej im pomocy.

Edukacja i trening umiejętności i zachowań społecznych dotyczyły:

- podstawowych umiejętności komunikacji społecznej,
- wiedzy o normach i zasadach interpersonalnych,
- dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą,
- podstawowych umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia,
- elementarnej wiedzy seksualnej,
- rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych,
- podniesienia poziomu samodzielności w życiu codziennym,
- zwiększenia wiary we własną wartość i przydatność społeczną,
- podtrzymywania wcześniej nabytych umiejętności szkolnych,
- edukacji w zakresie konieczności poprawy kondycji fizycznej, zwiększania sprawności ruchowej,
- zwiększenie samodyscypliny, punktualności, odpowiedzialności za powierzone zadanie i mienie, wytrwałości.

Frekwencja na przestrzeni roku zmieniała się – okresowo poprawiała się – zwłaszcza jeśli uczestnicy mieli osobiste problemy – kiedy pojawiał się nowy uczestnik, były wyjazdy, imprezy, święta – kiedy uczestnicy mieli potrzebę dzielenia się na forum swoimi przeżyciami, problemami czy przemyśleniami. Większość przychodziła na zajęcia systematycznie.

Obok zajęć z uczestnikami zdarzyło mi się również rozmawiać z kilkoma instruktorami na temat sposobów rozwiązywania bieżących problemów z uczestnikami w tym przemocy ze strony opiekunów uczestników w związku z bezsilnością, zmęczeniem.

X. INFORMACJE O DECYZJACH PODJĘTYCH PRZEZ RADĘ PROGRAMOWĄ W STOSUNKU DO UCZESTNIKÓW WARSZTATU, WOBEC KTÓRYCH DOKONANO OCENY REALIZACJI INDYWIDUALNEGO PROGRAMU REHABILITACJI.

Rada programowa dokonując analizy indywidualnego programu rehabilitacji uczestników WTZ w Nowym Mieście Lubawskim brała pod uwagę stopień niepełnosprawności intelektualnej uczestników, ich psycho - fizyczne i społeczne predyspozycje oraz możliwości rozwoju. Bazując na efektach w prowadzonej terapii, podjęła decyzję o przedłużeniu wszystkim uczestnikom okresu rehabilitacji w Warsztacie, gdyż poczynili oni większe lub mniejsze postępy terapeutyczno- rehabilitacyjne.

XI. Integracja społeczna - wydarzenia w 2019 roku.

- 18.01.2019r. – udział w Przeglądzie Kolęd w Szkole Podstawowej nr 2 w Nowym Mieście Lubawskim
- 20.02.2019r. – udział w wystawie malarstwa p. Barbary Ząbkiewicz w Bibliotece Miejskiej w Nowym Mieście Lubawskim
- 8.03.2019r. – obchody Dnia Kobiet
- 28.03.2019r. – zajęcia integracyjno – terapeutyczne z dziećmi ze Szkoły Podstawowej ze Szwarcenowa w świetlicy wiejskiej w Wonnie
- 4.04.2019r. – zwiedzanie odnowionego Miejskiego Centrum Kultury w Nowym Mieście Lubawskim
- 5.04.2019r. – udział w wystawie „Świeże, bo wiosenne V” w Miejskim Centrum Kultury w Nowym Mieście Lubawskim
- 7.04.2019r. - uroczyste śniadanie wielkanocne
- 11.04.2019r. – udział w Targach pracy w Liceum Ogólnokształcącym w Nowym Mieście Lubawskim
- 30.04.2019r. – występ zespołu wokalnego „SEMPRE” podczas obchodów Dnia Inwalidy w Mszanowie
- 8.05.2019r. – udział w Dniu Godności Osób Niepełnosprawnych
- 14.05.2019r. – występ teatryku z Krakowa
- 22.05.2019r. - wyjazd na wycieczkę do „Wioski Mydlarskiej” do Górzna
- 23.05.2019r. - wyjazd do zakładu DREW-HIT w Samplawie (zapoznanie ze specyfikacją pracy w zakładzie)
- 28.05.2019r. - Dzień Matki – uroczysta akademia
- 5.06.2019r. – udział w Abilimpiadzie oraz XIX Wystawie Twórczości i Rzemiosła Artystycznego Osób Niepełnosprawnych
- 8.06.2019r. – udział w XXV Sportowych Spotkaniach Osób Niepełnosprawnych „Bądźmy Razem” w Kowalewie Pomorskim
- 10.06.2019r. – wizyta dzieci ze Szkoły Podstawowej z Bratiana
- 16-19.06.2019r. - wycieczka do Łeby
- 2.07.2019r. – zwiedzanie ścieżki dydaktycznej w Radomnie
- 3.07.2019r. – wyjazd do zakładu SE-DA w Lidzbarku Welskim (zapoznanie ze specyfikacją pracy w zakładzie)

- 23.08.2019r. – udział w I Mini Paraolimpiadzie w Lubawie
- 6.09.2019r. – udział w „Narodowym Czytaniu Noweli Polskich” w Ogrodzie Róż w Nowym Mieście Lubawskim
- 7.09.2019r. – wyjazd do Ciechocinka na „XXXI Bieg Solny”
- 16.09.2019r. – wizyta w salonie kosmetycznym Uroda w Nowym Mieście Lubawskim (zapoznanie ze specyfikacją pracy w salonie)
- 30.09.2019r. – obchody Dnia Chłopaka
- 3.10.2019r. - udział w X Turnieju Badmintona Osób Niepełnosprawnych w Nowym Mieście Lubawskim
- 17.10.2019r. - wyjazd do Lubawy na XXVI Terenową Olimpiadę Osób Niepełnosprawnych
- 18.10.2019r. - udział w IV Powiatowym Mini Turnieju w Jakkolo w Nowym Mieście Lub.
- 24.10.2019r. – zabawa w Gminnym Centrum Kultury w Kurzętniku z okazji XXIII rocznicy powstania WTZ
- 22.11.2019r. – wyjazd do Konsulatu św. Mikołaja w Kętrzynie
- 26.11.2019r. – zabawa andrzejkowa
- 27.11.2019r. – wizyta funkcjonariuszy Komendy Powiatowej Policji w Nowym Mieście Lubawskim
- 28.11.2019r. – udział w Koncercie Piosenki Patriotycznej i Żołnierskiej z Szkoły Podstawowej nr 2 w Nowym Mieście Lubawskim
- 3.12.2019r. – wyjazd do kina w Grudziądzu
- 11.12.2019r. – wizyta uczniów ze Szkoły Podstawowej nr 2 w Nowym Mieście Lubawskim
- 15.12.2019r. – udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym na rynku w Nowym Mieście Lubawskim
- 19.12.2019r. - Wigilia świąt Bożego Narodzenia w WTZ