

Priorytet 7:
Rozwój zasobów ludzkich, w tym podnoszenie poziomu
wykształcenia społeczeństwa, kwalifikacji obywateli, jak również
zapobieganie wykluczeniu społecznemu oraz łagodzenie jego
negatywnych skutków

Analiza SWOT

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stosowanie różnorodnych metod nauczania (zajęcia warsztatowe, burza mózgów, inscenizacje/symulacje). 2. Dobrze wykształcona kadra pedagogiczna. 3. Dobra współpraca szkół z przedsiębiorcami, u których uczniowie odbywają praktyki zawodowe. 4. Współpraca z Powiatowym Urzędem Pracy, Ośrodkami Pomocy Społecznej w ramach zawodów deficytowych i nadwyżkowych. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Działanie podmiotów gospodarczych (skoncentrowane na branży drzewnej). 2. Duże trudności ze znalezieniem praktyk zawodowych. 3. Niewystarczające wyposażenie szkół zawodowych w bazę i środki dydaktyczne. 4. Brak centrum kształcenia praktycznego. 5. Niedostosowanie sal lekcyjnych do przeprowadzania zajęć edukacyjnych z przedmiotów zawodowych. 6. Brak pracowni przedmiotów zawodowych.
SZANSE	ZAGROŻENIA
<ol style="list-style-type: none"> 1. Przekwalifikowywanie się kadry pedagogicznej i dostosowywanie kwalifikacji do potrzeb rynku pracy. 2. Planowana budowa szkoły. 3. Podniesienie kwalifikacji zawodowych do potrzeb rynku pracy. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Duże zainteresowanie wśród młodzieży kształceniem ogólnokształcącym. 2. Słaba perspektywa znalezienia pracy po ukończeniu szkoły zawodowej. 3. Migracja i emigracja młodych, dobrze wykształconych ludzi, za granicę. 4. Dokonanie złego wyboru zawodu nie odpowiadającego zainteresowaniom i predyspozycjom. 5. Brak zainteresowania kształceniem ustawicznym. 6. Słaba perspektywa znalezienia pracy. 7. Niski poziom płac w Polsce.

Priorytet 7: Rozwój zasobów ludzkich, w tym podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, kwalifikacji obywateli, jak również zapobieganie wykluczeniu społecznemu oraz łagodzenie jego negatywnych skutków

1. Cel nr 1

**ZBUDOWANIE SYSTEMU AKTYWIZACJI ZAWODOWEJ GRUP ZAGROŻONYCH
WYKLUCZENIEM SPOŁECZNYM**

2. Działanie nr 1

Przeciwdziałanie zjawisku wykluczenia społecznego osób, w tym niepełnosprawnych i starszych.

3. Cel działania

Poprawa poziomu przygotowania zawodowego i mobilności osób niepełnosprawnych na rynku pracy (w szczególności osób o znacznym i umiarkowanym stopniu niepełnosprawności) oraz tworzenie nowych i doskonalenie dotychczasowych instrumentów zwiększających możliwości osób niepełnosprawnych na rynku pracy. Aktywizacja osób niepełnosprawnych i starszych. Ochrona młodych ludzi i zapobieganie patologiom w środowisku młodzieżowym.

4. Uzasadnienie działania

Osoby niepełnosprawne są obecne na rynku pracy w stopniu daleko niewystarczającym (zarówno wskaźnik aktywności zawodowej, jak i wskaźnik zatrudnienia osób niepełnosprawnych jest ponad trzykrotnie niższy niż osób sprawnych). Dominują wśród nich osoby starsze, gorzej wykształcone, znacznie mniej mobilne zawodowo od ogółu mieszkańców kraju, co oznacza zdecydowanie mniejszą konkurencyjność na rynku pracy. Niski poziom wykształcenia w tej grupie osób przekłada się na wysokie bezrobocie, szczególnie długotrwałe (60% niepełnosprawnych osób bezrobotnych powyżej 12 miesięcy posiada wykształcenie gimnazjalne i niższe). Jednocześnie, każdego roku niewielu bezrobotnych korzysta ze szkoleń, a liczba przeszkolonych w ciągu ostatnich lat wykazuje tendencję spadkową. Osoby starsze często nie biorą czynnego udziału w życiu społecznym, same się izolują. Ich bierność należy zmienić. Prowadzenie działań umożliwiających samorealizację młodych ludzi, szczególnie tych pochodzących ze środowisk patologicznych.

5. Powiązanie z działaniami z innymi programami

a) Zgodność ze strategią gmin

Plan strategiczny obszaru lokalnego Nowe Miasto Lubawskie oraz gminy Nowe Miasto Lubawskie, Grodziczno, Biskupiec i Kurzętnik.

b) Zgodność ze strategią województwa

Priorytet 2: Otwarte społeczeństwo

9.2.6 Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego sprzyjającego integracji oraz zapobieganie wykluczeniu społecznemu

6. Instytucje i podmioty uczestniczące we wdrażaniu

Instytucje rynku pracy (PUP), jednostki samorządu terytorialnego, instytucje szkoleniowe, organizacje pozarządowe, organizacje pracodawców i pracodawcy, media.

7. Przyjęte mierniki

Spotkania, sympozja, szkolenia, zakłady aktywności zawodowej.

Zadania do działania nr 1

Lp.	Zadania	Czas realizacji	Wskaźniki	Źródła finansowania
		2007 – 2013		
1.	Spotkania, sympozja na temat patologii społecznej wśród młodych ludzi.	2007 – 2013	– zorganizowanie min. 1 spotkania lub sympozjum w okresie 2 lat.	– środki Powiatu Nowomiejskiego, – partnerstwo publiczno – prywatne, – Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.
2.	Programy aktywizujące osoby zagrożone wykluczeniem.		– wdrożenie min. 1 programu w okresie 3 lat.	
3.	Wsparcie organizacyjne i finansowe tworzenia zakładów aktywności zawodowej.	2008 – 2013	– utworzenie min. 1 zakładu w okresie realizacji działania.	
4.	Szkolenie kadry instytucji pomocy społecznej oraz organizacji pozarządowych zgodnie z potrzebami i specyfiką realizowanych zadań.		– zorganizowanie min. 1 szkolenia w okresie realizacji działania.	

Priorytet 7: Rozwój zasobów ludzkich, w tym podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, kwalifikacji obywateli, jak również zapobieganie wykluczeniu społecznemu oraz łagodzenie jego negatywnych skutków

1. Cel nr 2

ZWIĘKSZENIE SAMODZIELNOŚCI OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

2. Działanie nr 2

Tworzenie i promocja grup samopomocowych środowisk osób niepełnosprawnych.

3. Cel działania

- zwiększenie liczby osób niepełnosprawnych zaangażowanych w życie społeczności lokalnych,
- wzrost liczby organizowanych spotkań środowisk osób niepełnosprawnych,
- pomoc w zawiązywaniu grup samopomocowych środowisk osób niepełnosprawnych,
- zwiększenie samodzielności osób niepełnosprawnych,
- wzrost liczby organizacji pozarządowych skupiających osoby niepełnosprawne,
- powołanie grup samopomocowych.

4. Uzasadnienie działania

Zwiększenie zaangażowania osób niepełnosprawnych w działalność środowiska lokalnego pozwoli na efektywniejsze wykorzystanie potencjałów osób niepełnosprawnych.

Osoby niepełnosprawne, które życie swe łączą tylko z atmosferą domową powinny otrzymać pozbawione ocen informacje i wsparcie.

Potrzeba wspólnego działania będzie bardziej efektywniejsza i intensywniejsza.

Zaangażowanie do samopomocy środowisk osób niepełnosprawnych wpłynie korzystnie na wnikliwe poznanie problemów, ułatwi przekazanie świadczonej pomocy.

Zwiększona liczba organizacji pozarządowych pozwoli na pełniejszą integrację środowisk osób niepełnosprawnych.

5. Powiązanie działania z innymi programami

a) Zgodność ze strategią i programami rozwoju lokalnego gmin

Plan strategiczny obszaru lokalnego Nowe Miasto Lubawskie oraz gminy Nowe Miasto Lubawskie, Grodziczno, Biskupiec i Kurzętnik

b) Zgodność ze strategią województwa

Priorytet 2: Otwarte społeczeństwo

9.2.6 Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego sprzyjającego integracji oraz zapobieganiu wykluczeniu społecznemu

6. Instytucje i podmioty uczestniczące we wdrażaniu.

Powiat lub działające w jego imieniu jednostki organizacyjne, związki, porozumienia i stowarzyszenia, jednostek samorządu terytorialnego, inne jednostki publiczne, organizacje pozarządowe.

7. Przyjęte mierniki

Inicjatywy samopomocowe, szkolenia.

Zadania do działania nr 2

Lp.	Zadania	Czas realizacji	Wskaźniki	Źródła finansowania
		2007 – 2013		
1.	Przygotowanie teoretyczne koordynatorów grup samopomocowych.	2007 – 2013	– zorganizowanie min. 1 szkolenia w okresie realizacji działania.	– środki Powiatu Nowomiejskiego, – partnerstwo publiczno – prywatne, – Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.
2.	Powołanie przy urzędach gmin lub organizacjach pozarządowych grup samopomocowych.		– utworzenie min. 3 grup w okresie realizacji działania.	

Priorytet 7: Rozwój zasobów ludzkich, w tym podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, kwalifikacji obywateli, jak również zapobieganie wykluczeniu społecznemu oraz łagodzenie jego negatywnych skutków

1. Cel nr 3

PROMOCJA SPORTU OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH

2. Działanie nr 3

Wzrost liczby organizowanych masowych imprez parasportowych.

3. Cel działania

- wzrost znaczenia sportu w rehabilitacji osób niepełnosprawnych,
- wzrost aktywności sportowej osób niepełnosprawnych,
- promocja imprez parasportowych w środowisku lokalnym,
- organizacja cyklicznej paraolimpiady o szczeblu powiatowym,
- poprawa dostępności lokalnych obiektów kulturalno-sportowych dla potrzeb osób niepełnosprawnych,
- zwiększenie integracji środowisk osób niepełnosprawnych.

4. Uzasadnienie działania

Promocja sportu związana z cyklicznymi imprezami wpłynie na aktywne spędzanie czasu wolnego przez osoby niepełnosprawne. Zaangażowanie w uprawianie sportu wpłynie pozytywnie na rozwój potencjału ukrytego w osobach niepełnosprawnych. Zaangażowanie w sport pozwoli zwiększyć samoocenę osób niepełnosprawnych wpływając w znacznym stopniu korzystnie na samorealizację. Czynny udział w organizowanych imprezach sportowych przyczyni się do minimalizowania alienacji osób niepełnosprawnych w środowisku lokalnym, wpływając pozytywnie na pełniejszą integrację ze środowiskiem lokalnym.

5. Powiązanie działania z innymi programami

a) Zgodność ze strategią i programami rozwoju lokalnego gmin

Plan strategiczny obszaru lokalnego Nowe Miasto Lubawskie oraz gminy Nowe Miasto Lubawskie, Grodziczno, Biskupiec i Kurzętnik.

b) Zgodność ze strategią województwa

Priorytet 2: Otwarte społeczeństwo

9.2.6 Zapewnienie bezpieczeństwa socjalnego sprzyjającego integracji oraz zapobieganiu wykluczeniu społecznemu

c) Strategia Rozwiązywania Problemów Społecznych w Powiecie Nowomiejskim do roku 2014

6. Instytucje i podmioty uczestniczące we wdrażaniu

Powiat lub działające w jego imieniu jednostki organizacyjne, związki, porozumienia i stowarzyszenia jednostek samorządu terytorialnego, inne jednostki publiczne.

7. Przyjęte mierniki

Paraolimpiady (imprezy masowe)

Zadania do działania nr 3

Lp.	Zadania	Czas realizacji	Wskaźniki	Źródła finansowania
		2007 – 2013		
1.	Zorganizowanie Powiatowej Paraolimpiady.	2007 – 2013	– zorganizowanie min. 1 Paraolimpiady w okresie realizacji działania.	– środki Powiatu Nowomiejskiego, – partnerstwo publiczno – prywatne, – Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.
2.	Powołanie klubu sportowego zrzeszającego osoby niepełnosprawne.	2007 - 2013	– utworzenie min. 1 klubu lub sekcji w istniejącym klubie w okresie realizacji działania.	
3.	Zorganizowanie Wojewódzkiej Paraolimpiady.	2010 – 2013	– zorganizowanie min. 1 Paraolimpiady w okresie realizacji działania.	

Priorytet 7: Rozwój zasobów ludzkich, w tym podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, kwalifikacji obywateli, jak również zapobieganie wykluczeniu społecznemu oraz łagodzenie jego negatywnych skutków

1. Cel nr 4

**WSPIERANIE ROZWOJU KWALIFIKACJI ZAWODOWYCH POPRZEZ USTAWICZNE
KSZTAŁCENIE**

2. Działanie nr 4

Podwyższanie i dostosowywanie kwalifikacji zawodowych do potrzeb regionalnego rynku pracy, szczególnie w zakresie języków obcych oraz wykorzystanie technik informacyjnych i komunikacyjnych.

3. Cel działania

Celem działania jest zwiększenie mobilności zawodowych i kwalifikacji zawodowych mieszkańców powiatu oraz dostosowanie kwalifikacji do potrzeb rynku, zmiana profilu kształcenia. Dostosowanie do wymogów regionalnego rynku pracy w warunkach członkostwa w UE oraz stworzenie możliwości zmiany kwalifikacji.

4. Uzasadnienie działania

Nieadekwatny do potrzeb rynku pracy poziom wykształcenia mieszkańców stanowi barierę rozwoju gospodarczego regionu. Szkolenie w zakresie zawodowym, podnoszenie umiejętności językowych oraz kompetencji interpersonalnych pracowników, stanowią warunki dla rozwoju zasobów ludzkich na szczeblu lokalnym i regionalnym, oraz poprawy zdolności mieszkańców do adaptacji na rynku pracy w UE. Powyższe działania są koniecznym i uzupełniającym elementem osiągnięcia społecznej i gospodarczej spójności powiatu w jednoczącej się Europie.

5. Powiązanie działania z innymi programami

a) Zgodność ze strategią gmin

Plan strategiczny obszaru lokalnego Nowe Miasto Lubawskie oraz gminy Nowe Miasto Lubawskie, Grodziczno, Biskupiec i Kurzętnik.

c) Zgodność ze strategią województwa

Strategia Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Województwa Warmińsko – Mazurskiego do roku 2020.

Cel strategiczny: Sprawny system edukacji dostosowany do potrzeb gospodarki regionu, sprzyjający rozwojowi zasobów ludzkich.

Cel operacyjny: zwiększenie dostępności do edukacji

6. Instytucje i podmioty uczestniczące we wdrażaniu

Powiat i jednostki organizacyjne powiatu.

7. Przyjęte mierniki

Szkolenie, kursy.

Zadania do działania nr 4

Lp.	Zadania	Czas realizacji	Wskaźniki	Źródła finansowania
		2007 – 2013		
1.	Organizacja szkoleń i kursów.	2007 – 2013	– zorganizowanie min. 1 szkolenia lub kursu w okresie 2 lat.	<ul style="list-style-type: none"> – środki Powiatu Nowomiejskiego, – partnerstwo publiczno – prywatne, – Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych.

Priorytet 7: Rozwój zasobów ludzkich, w tym podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, kwalifikacji obywateli, jak również zapobieganie wykluczeniu społecznemu oraz łagodzenie jego negatywnych skutków

1. Cel nr 5

KORELACJA KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO Z ZAPOTRZEBOWANIEM RYNKU PRACY

2. Działanie nr 5

Kształcenie młodzieży zgodnie z zapotrzebowaniem rynku pracy.

3. Cel działania

Celem działania jest tworzenie kierunków kształcenia umożliwiających absolwentom szkół ponadgimnazjalnych dalsze kształcenie oraz zatrudnienie a także zdobycie wysokich umiejętności w posługiwaniu się językami obcymi. Podniesienie jakości edukacji.

4. Uzasadnienie działania

Kształcenie na etapie ponadgimnazjalnych powinno w jak największym stopniu brać pod uwagę uwarunkowania i potrzeby nie tylko lokalnego rynku pracy. Wiąże się to z likwidacją kierunków zbędnych z punktu widzenia możliwości zatrudnienia, a tworzeniem kierunków zgodnych z potrzebami rynku pracy. Konieczne jest tu również podnoszenie jakości edukacji, poprzez rozwijanie i unowocześnianie bazy dydaktycznej oraz kształcenie (w zwiększonym zakresie) umiejętności posługiwania się językami obcymi. Młodzież po ukończeniu szkoły mając szansę znalezienia pracy będzie pozostawała w regionie i działała na rzecz jego rozwoju. Zwiększy to konkurencyjność regionu, wzmocni potencjał zasobów ludzkich. W końcowym efekcie spowoduje zmniejszenie bezrobocia.

5. Powiązanie działania z innymi programami

a) Zgodność ze strategią gmin

Programy rozwoju lokalnego gmin: Nowe Miasto Lubawskie, Biskupiec, Grodziczno, Kurzętnik, Miasto Nowe Miasto Lubawskie.

b) Zgodność ze strategią województwa

Strategia Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Województwa Warmińsko – Mazurskiego do 2020 roku.

Cel strategiczny: sprawny system edukacji dostosowany do potrzeb gospodarki regionu, sprzyjający rozwojowi zasobów ludzkich.

Cel operacyjny: zwiększenie mobilności zawodowej mieszkańców Województwa Warmińsko – Mazurskiego i ich zdolności w zakresie dostosowania umiejętności i kwalifikacji zawodowych do wymogów regionalnego rynku pracy w warunkach członkostwa w UE.

6. Instytucje i podmioty uczestniczące we wdrażaniu

Powiat, jednostki organizacyjne powiatu, ośrodki edukacyjne.

7. Przyjęte mierniki

Absolwenci szkół ponadgimnazjalnych kontynuujący kształcenie, podejmujący zatrudnienie.

Zadania do działania nr 5

Lp.	Zadania	Czas realizacji	Wskaźniki	Źródła finansowania
		2007 – 2013		
1.	Zmiany kierunków kształcenia.	2007 – 2013	– utworzenie lub zmiana min. 1 kierunku kształcenia w okresie realizacji działania.	<ul style="list-style-type: none"> – Powiat Nowomiejski, – programy Unii Europejskiej, – partnerstwo publiczno-prywatne, – prywatni inwestorzy.
2.	Doposażenie bazy dydaktycznej zgodnie ze zmianą kierunków.		– liczba / wartość zakupionych środków dydaktycznych.	
3.	Utworzenie klas liceum ogólnokształcącego kształcących w zakresie rozszerzonym znajomość języków obcych.	2008 – 2013	– utworzenie min. 2 klas w okresie realizacji działania.	

Priorytet 7: Rozwój zasobów ludzkich, w tym podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, kwalifikacji obywateli, jak również zapobieganie wykluczeniu społecznemu oraz łagodzenie jego negatywnych skutków

1. Cel nr 6

**WYRÓWNYWANIE SZANS EDUKACYJNYCH UCZNIÓW SZKÓŁ
PONADGIMNAZJALNYCH PROWADZĄCYCH KSZTAŁCENIE OGÓLNE ORAZ
ZMNIEJSZENIE RÓŻNIC W JAKOŚCI USŁUG EDUKACYJNYCH.**

2. Działanie nr 6

Wprowadzenie przez szkoły i placówki programów rozwojowych.

3. Cel działania

Wprowadzenie programów rozwojowych ukierunkowanych na zmniejszenie dysproporcji w zakresie osiągnięć edukacyjnych uczniów szczególnie tych którzy pochodzą z grup o utrudnionym dostępie do nauki. Programy rozwojowe przyczyniają się do podniesienia jakości kształcenia w powiecie nowomiejskim.

4. Uzasadnienie działania

Korzystanie z wysokiej jakości usług edukacyjnych jest podstawowym czynnikiem wpływającym na rozwój osoby i jej sytuację na rynku pracy. Podniesienie kompetencji i poziomu wiedzy uczniów w znaczący sposób ułatwi im studiowanie na renomowanych uczelniach wyższych oraz znalezienie dobrej pracy.

5. Powiązanie działania z innymi programami

a) Zgodność ze strategią gmin

Programy rozwoju lokalnego gmin: Nowe Miasto Lubawskie, Biskupiec, Grodziczno, Kurzętnik, Miasto Nowe Miasto Lubawskie

b) Zgodność ze strategią województwa

Strategia Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Województwa Warmińsko – Mazurskiego do roku 2020.

Priorytet 9.2: Otwarte społeczeństwo

9.2.1 Dostosowanie systemu edukacji do potrzeb rynku pracy

9.2.2 Różnorodna i dostępna edukacja

6. Instytucje i podmioty uczestniczące we wdrażaniu

Powiat lub działająca w jego imieniu jednostka organizacyjna, związki porozumień i stowarzyszenia działające na rzecz młodzieży, inne jednostki publiczne.

7. Przyjęte mierniki

Uczniowie korzystający z programów rozwojowych szkół i placówek.

Zadania do działania nr 6

Lp.	Zadania	Czas realizacji	Wskaźniki	Źródła finansowania
		2008 – 2013		
1.	Dodatkowe zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia.	2008 - 2013	- min. 10 uczestników.	<ul style="list-style-type: none"> - Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo publiczno-prywatne, - prywatni inwestorzy.
2.	Doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z sytemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym).	2008 – 2013	- min. 10 uczestników.	<ul style="list-style-type: none"> - Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo publiczno-prywatne, - prywatni inwestorzy.
3.	Programy skierowane do dzieci i młodzieży, które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki.	2008 – 2013	- min. 10 uczestników.	<ul style="list-style-type: none"> - Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo publiczno-prywatne, - prywatni inwestorzy.
4.	Dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo-matematycznych.	2008 – 2013	- min. 10 uczestników.	<ul style="list-style-type: none"> - Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo publiczno-prywatne, - prywatni inwestorzy.

5.	Rozszerzenie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno – zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery).	2008 – 2013	- min. 10 uczestników.	<ul style="list-style-type: none"> - Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo publiczno-prywatne, - prywatni inwestorzy.
6.	Wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne.	2008 – 2013	-min. 5 wprowadzonych nowych form nauczania i oceniania w roku.	<ul style="list-style-type: none"> - Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo publiczno-prywatne, - prywatni inwestorzy.
7.	Wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.	2008 – 2013	- min. 1 program w okresie realizacji zadania.	<ul style="list-style-type: none"> - Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo publiczno-prywatne, - prywatni inwestorzy.

Priorytet 7: Rozwój zasobów ludzkich, w tym podnoszenie poziomu wykształcenia społeczeństwa, kwalifikacji obywateli, jak również zapobieganie wykluczeniu społecznemu oraz łagodzenie jego negatywnych skutków

1. Cel nr 7

PODNIESIENIE ATRAKCYJNOŚCI I JAKOŚCI SZKOLNICTWA ZAWODOWEGO

2. Działanie nr 7

Diagnoza potrzeb edukacyjnych szkolnictwa zawodowego oraz wprowadzenie programów rozwojowych w zakresie szkolnictwa zawodowego.

3. Cel działania

Celem działania jest podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego w Powiecie Nowomiejskim poprzez dokonanie rozeznania potrzeb edukacyjnych w powiecie i wdrożenie programów rozwojowych szkolnictwa zawodowego zgodnie z zapotrzebowaniem lokalnego i regionalnego rynku pracy.

Programy rozwojowe przyczynią się do zmniejszenia dysproporcji osiągnięć edukacyjnych uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podniesienia jakości procesu kształcenia.

4. Uzasadnienie działania

Kształcenie zawodowe powinno w jak najwyższym stopniu odpowiadać potrzebom lokalnego rynku pracy przy uwzględnieniu zainteresowań i preferencji uczniów. Dlatego też niezbędne jest przeprowadzenie badań umożliwiających określenie kierunków kształcenia, które będą spełniać te wymagania. Podniesienie jakości procesu kształcenia w szkolnictwie zawodowym oraz zmniejszenie dysproporcji osiągnięć edukacyjnych uczniów zwiększy możliwości absolwentów na rynku pracy. Zwiększy ich atrakcyjność dla pracodawców, którzy cenią pracowników posiadających fachową wiedzę.

Realizacja celu pozwoli na zmniejszenie liczby bezrobotnej młodzieży, która wraz z ukończeniem szkoły pozostaje bez zatrudnienia. Udoskonalenie własnego warsztatu pracy oraz poznanie nowych treści przyczyni się do dostosowania kształcenia do potrzeb lokalnych przedsiębiorstw, jak i utrzymania młodzieży na lokalnym rynku pracy.

5. Powiązanie działania z innymi programami

a) Zgodność ze strategią gmin

Programy rozwoju lokalnego gmin: Nowe Miasto Lubawskie, Biskupiec, Grodziczno, Kurzętnik, Miasto Nowe Miasto Lubawskie

b) Zgodność ze strategią województwa

Strategia Rozwoju Społeczno – Gospodarczego Województwa Warmińsko – Mazurskiego do roku 2020.

Priorytet 2: Otwarte społeczeństwo

9.2.2 Różnorodna i dostępna edukacja

6. Instytucje i podmioty uczestniczące we wdrażaniu

Powiat lub działająca w jego imieniu jednostka organizacyjna, związki porozumień i stowarzyszenia działające na rzecz młodzieży, inne jednostki publiczne.

7. Przyjęte mierniki

Uczniowie korzystający z programów rozwojowych szkół i placówek.

Zadania do działania nr 7

Lp.	Zadania	Czas realizacji	Wskaźniki	Źródła finansowania
		2008 – 2013		
1.	Dodatkowe zajęcia dydaktyczno wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia.	2008 – 2013	- min. 10 uczestników w roku.	<ul style="list-style-type: none"> - Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo publiczno-privatne, - prywatni inwestorzy.
2.	Doradztwo i opieka pedagogiczno- psychologiczna dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym).	2008 – 2013	- min. 10 uczestników w roku.	<ul style="list-style-type: none"> - Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo publiczno-privatne, - prywatni inwestorzy.
3.	Dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo matematycznych.	2008 – 2013	- min. 10 uczestników w roku.	<ul style="list-style-type: none"> - Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo publiczno-privatne, - prywatni inwestorzy.
4.	Efektywne programy doradztwa edukacyjno- zawodowego.	2008 – 2013	- min. 10 uczestników w roku.	<ul style="list-style-type: none"> - Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo publiczno-privatne, - prywatni inwestorzy.
5.	Modernizacja oferty szkolnictwa zawodowego i dostosowania jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzenie nowych kierunków kształcenia,	2008 – 2013	- min. 10 uczestników w roku.	<ul style="list-style-type: none"> - Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo

	modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących).			publiczno-privatne, - prywatni inwestorzy.
6.	Współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służąca podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania- staże i praktyki).	2008 – 2013	- min. 10 uczestników w roku.	- Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo publiczno-privatne, - prywatni inwestorzy.
7.	Wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość szkolenia.	2008 – 2013	- liczba zakupionych materiałów dydaktycznych.	- Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo publiczno-privatne, - prywatni inwestorzy.
8.	Wdrożenie nowych , innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne.	2008 – 2013	- min. 1 w okresie realizacji zadania.	- Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo publiczno-privatne, - prywatni inwestorzy.
9.	Wdrożenie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania.	2008–2013	- min. 1 w okresie realizacji zadania.	- Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo publiczno-privatne, - prywatni inwestorzy.
10.	Przeprowadzenie badań potrzeb edukacyjnych w obszarze szkolnictwa zawodowego.	2008 – 2013	- min. 1 w okresie realizacji zadania.	- Powiat Nowomiejski, - programy Unii Europejskiej, - partnerstwo publiczno-privatne, - prywatni inwestorzy.