

**Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej  
i wykorzystania środków finansowych  
przez Warsztat Terapii Zajęciowej  
im. św. Jana Pawła II  
w Nowym Mieście Lubawskim w 2020r.**



## **Sprawozdanie zawiera :**

- I.** Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.
- II.** Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności.
- III.** Informacja o ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach Warsztatu w poszczególnych miesiącach roku 2020.
- IV.** Informacja o formach i metodach realizowanej przez Warsztat działalności rehabilitacyjnej.
- V.** Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat, wraz z podaniem przyczyn odejścia.
- VI.** Informacje o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy wraz z opisem postępów.
  - 1.** Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.
  - 2.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2020 - pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczna)
  - 3.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2020 - pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczno- wikliniarska)
  - 4.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2020 - pracownia gospodarstwa domowego
  - 5.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2020 - pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa I)
  - 6.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2020 - pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa II)
  - 7.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2020 - pracownia krawiecko-hafciarska (grupa krawiectwa)
  - 8.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2020 - pracownia krawiecko-hafciarska (grupa haftu)
  - 9.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2020 - pracownia obsługi komputerów
  - 10.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2020 - pracownia muzykoterapii
  - 11.** Sprawozdanie z działalności w zakresie rehabilitacji ruchowej za 2020 rok
  - 12.** Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej za 2020 rok.
- VII.** Sprawozdanie z działalności pracownika socjalnego za rok 2020.
- VIII.** Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ za rok 2020.
- IX.** Sprawozdanie z działalności psychoterapeutycznej w WTZ za rok 2020.
- X.** Informacje o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatu, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.
- XI.** Integracja społeczna - wydarzenia w 2020 roku.

**I. Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.**

<b>L. p</b>	<b>Wyszczególniono</b>	<b>Preliminarz po przesunięciach</b>	<b>Wykonanie razem za 2020 r.</b>	<b>Pozostało</b>
1.	Wynagrodzenie pracowników	785.680,00	785.678,01	1,99
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych	55.636,00	55.618,00	18,00
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	50.500,00	50.500,00	0,00
4.	Koszty szkoleń pracowników	3.500,00	3.500,00	0,00
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.281,00	2.281,00	0,00
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.571,00	1.571,00	0,00
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	5.779,24	5.779,24	0,00
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac. gosp. dom.	60.220,76	60.220,76	0,00
9.	Trening ekonomiczny	36.000,00	36.000,00	0,00
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	21.548,00	21.548,00	0,00
	<b>RAZEM</b>	<b>1.047.573,00</b>	<b>1.047.553,01</b>	<b>19,99</b>
	<b>LICZBA UCZESTNIKÓW</b>		<b>46</b>	

Stan konta na dzień 31.12.2019 r. – 19,13 zł

Przekazano do Starostwa -19,13 zł

Środki PFRON w 2020 (90%) – 942.816,00

Dotacja ze Starostwa w 2020 (10%) – 104.757,00

Odsetki w 2020 r. – 0,00

Przekazano odsetki do Starostwa – 0,00

Razem Środki w 2020 r. – 1.047.573,00

1.047.573,00- Razem środki w 2020 r.

1.047.553,01 – wydatki w 2020 r.

0,00- Stan kasy na dzień 31.12.2020 r.

19,99 – Stan konta na dzień 31.12.2020 r.

## Opis wydatków za IV kwartał 2020 r. –Warsztat Terapii Zajęciowej.

**Ad. 1** Koszty wynagrodzeń pracowników WTZ ogółem wyniosły **785.678,01** tego:

**661.429,31** – wynagrodzenie brutto (**w tym 29.400, 00 zł ze środków Starostwa**)  
**124.248,70** – pochodne (19,38%)

**Ad. 2** Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych wyniosły:  
**80.475,00 zł** z tego największe pozycje stanowią:

**4395,77** – materiały do remontu (**ze środków Starostwa – 394,26 zł**)  
**9572,64** – opłacenie energii elektrycznej (**ze środków Starostwa**)  
**12.300,00** – węgiel (**ze środków Starostwa**)  
**5386,96** – BHP dla pracowników (**płatne ze środków Starostwa- 664,81 zł**)  
**5469,64** – usługi telekomunikacyjne, RTV i monitoring obiektu  
**3824,76** – opłata za wodę, ścieki i nieczystości  
**1399,92** – poliwęglan  
**1092,88** – dozowniki (**ze środków Starostwa-1045,89**)  
**1165,84** – prenumerata  
**20.164,64** – środki czystości, płyny dezynfekujące, maseczki, materiały opatrunkowe i inne (**ze środków Starostwa 879,40 zł**)

Do kosztów materialnych i niematerialnych zaliczono także prowizje bankowe i pozostałe usługi i opłaty w kwocie **15.701,95 zł**

**Ad. 3** Koszty dowozu uczestników i koszty eksploatacji samochodu wyniosły **50.500,00 zł** całość płatna ze środków Starostwa:

**20.483,90** – zakup oleju napędowego i oleju silnikowego, płynów i inne  
**1.843,56** – zakup biletów PKS  
**24.373,54** – naprawa samochodu  
**3.799,00** – ubezpieczenie sam. i przegląd

**Ad. 4** Koszty szkoleń pracowników wynoszą **3.500,00 zł**.

**Ad.5** Koszty ubezpieczenia uczestników wynoszą **2.281,00 zł**

**Ad. 6** Koszty ubezpieczenia mienia warsztatu wynoszą **1.571,00 zł**.

**Ad. 7** Koszty wycieczek ogółem **5.779,24 zł** do domku letniskowego w Skarlinie.

**Ad.8** Koszty materiałów do terapii w pracowniach w tym w pracowni gospodarstwa domowego wyniosły ogółem **60.220,76 zł**, z tego na materiały do terapii do poszczególnych pracowni wydano **58.891,78 zł**. Koszt zakupu produktów spożywczych w pracowni gospodarstwa domowego wyniósł **1.328,98 zł**.

**Ad. 9** Koszty kieszonkowe związane z treningiem ekonomicznym wyniosły **36.000,00 zł**. Kieszonkowe wypłacane jest uczestnikom WTZ zgodnie z regulaminem.

**Ad.10** Wymiana zużytego wyposażenia wynosi **21.548,00 zł**.(zakupiono pojemnik plastikowy szt. 2, termometry 3 szt., pistolet opalarka szt. 1, dyktafon szt. 1, pistolet na klej szt. 2, monitory szt. 2, komputery szt.2, UPS szt.3, klawiatury szt. 3, piła spalinowa, fotel obrotowy szt.2, telefon szt.1, dozownik automatyczny szt.2, pilarka szt. 1, gilotyna szt. 1, laptop/notebook szt. 1, wiertarko-wkrętarka szt.2, monitor LCD szt. 1, kabel HUB szt1.

W 2020 r. uczestnicy wykonali wiele prac, które przekazano sponsorom. Część tych prac sprzedano. Ze sprzedaży prac uzyskano kwotę **10.177,00 zł**. Kwotę tę wydamy na pokrycie kosztów związanych z integracją społeczną uczestników organizowaną przez Warsztat. Pieniądze księgowane są na oddzielnym koncie bankowym.

**Kwartalna informacja o wydatkowaniu środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej za IV kwartał 2020 roku dla 46 uczestników.**

L. p.	Wyszczególnione wydatki	Planowane środki na 2020 r. po zmianach			Poniesione wydatki			Uwagi
		PFRON	Dotacja Starostwa	Ogółem-100%	Środki PFRON	Środki z dotacji	Ogółem wydatki	
1.	Wynagrodzenie pracowników	756.280,00	29.400,00	785.680,00	756.278,01	29.400,00	785.678,01	
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych.	55.636,00	24.857,00	80.493,00	55.618,00	24.857,00	80.475,00	
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	0,00	50.500,00	50.500,00	0,00	50.500,00	50.500,00	
4.	Koszty szkoleń pracowników	3.500,00	0,00	3.500,00	3.500,00	0,00	3.500,00	
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.281,00	0,00	2.281,00	2.281,00	0,00	2.281,00	
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.571,00	0,00	1.571,00	1.571,00	0,00	1.571,00	
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	5.779,24	0,00	5.779,24	5.779,24	0,00	5.779,24	
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym pra. gosp. dom.	60.220,76	0,00	60.220,76	60.220,76	0,00	60.220,76	
9.	Trening ekonomiczny	36.000,00	0,00	36.000,00	36.000,00	0,00	36.000,00	
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	21.548,00	0,00	21.548,00	21.548,00	0,00	21.548,00	
	<b>RAZEM:</b>	<b>942.816,00</b>	<b>104.757,00</b>	<b>1.047.573,00</b>	<b>942.796,01</b>	<b>104.757,00</b>	<b>1.047.553,01</b>	

785.680,00- stan na 30.09.2020 r.

235.704,00- środki na IV kw.2020

26.189,00 – środki z budżetu Starostwa IV transza

1.047.573,00- Razem środki w IV kw. 2020 r.

1.047.573,00- środki na 2020 r.

1.047.553,01- wydatki na dzień 31.12.2020 r.

0.00- stan kasy

19.99 – stan konta na dzień 31.12.2020 r.

## II. Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopni i rodzaju niepełnosprawności:

Tab.1 Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

L.P.	WIEK	ILOŚĆ	%
1	Do 20 lat	0	0
2	21-29	14	30
3	30-39	16	35
4	40-49	11	24
5	50 i wyżej	5	11
Razem		46	100%

Tab.2 Uczestnicy według miejsca zamieszkania – gminy:

L.P.	GMINA	LICZBA UCZESTNIKÓW	%
1	Gmina Miejska Nowe Miasto Lub.	12	26
2	Urząd Gminy Nowe Miasto Lub. z siedzibą w Mszanowie	9	20
3	Urząd Gminy Kurzętnik	15	33
4	Urząd Gminy Biskupiec	8	17
5	Urząd Gminy Grodziczno	2	4
Razem		46	100%

Tab.3 Uczestnicy według miejsca zamieszkania:

Miejsce	Liczba	%
Miasto	12	26
Wieś	34	74
Razem	46	100

Tab.4 Uczestnicy według stopnia niepełnosprawności :

Stopień niepełnosprawności	Liczba uczestników		Ogółem
	Kobiety	Mężczyźni	
Znaczny	9	17	26
Umiarkowany	15	5	20
Razem	24	22	46

Tab.5 Rodzaj głównego schorzenia uczestników Warsztatu

L.p.	Rodzaj głównego schorzenia	Liczba uczestników	%
1.	Upośledzenie umysłowe	7	15
2.	Choroby psychiczne	10	22
3.	Choroby neurologiczne	13	28
4.	Niepełnosprawność sprzężona	14	31
5.	Inne	2	4
RAZEM		46	100

### III. INFORMACJA O OGÓLNEJ FREKWENCJI UCZESTNIKÓW W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH 2020 ROKU:

Tab.6 Frekwencja uczestników w 2020r. :

Msc.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
%	84,7	91,8	92,3	Zajęcia zawieszono	66,9	78,9	86,1	96,8	97,7	95,1	Zajęcia zawieszono	
	8	5	9	ne	6	9	4	4	3	5		

W 2020 roku ze względu na sytuację epidemiczną uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim przyjeżdżali na zajęcia do 11.03.2020r. Od 12.03.2020 do 24.05.2020 zajęcia zostały czasowo zawieszono zgodnie z decyzją Wojewody Warmińsko- Mazurskiego. Następnie trwały od 25.05.2020r. do 19.10.2020r. Od 20.10.2020r zostały ponownie zawieszono zgodnie z decyzją Wojewody Warmińsko – Mazurskiego do 31.12.2020r. W okresie zawieszenia zajęć uczestnicy wykonywali pracę zdalną. Instruktorzy przygotowywali każdej osobie niezbędne materiały do wykonywania stroików świątecznych i innych prac. Organizowane były spotkania on-line.



#### **IV. INFORMACJA O FORMACH I METODACH REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ**

Warsztat Terapii Zajęciowej to placówka pobytu dziennego, której podstawowym celem jest kompleksowa rehabilitacja zmierzająca do rozwoju uczestnika, do poprawy jego zaradności osobistej, sprawności psychofizycznej oraz przystosowania i funkcjonowania społecznego, zawodowego.

Ramowy plan działalności rehabilitacyjnej prowadzący do osiągnięcia w/w celów, oparty jest na indywidualnych programach rehabilitacji uwzględniających usprawniania na następujących płaszczyznach:

- zaradności osobistej;
- samodzielnego wypełniania ról;
- komunikowania się;
- uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej;
- kondycji ruchowej i fizycznej;
- kondycji psychicznej;
- umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy;
- umiejętności i sprawności zawodowych;
- psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy.

Zajęcia w Warsztacie Terapii Zajęciowej odbywają się codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach od 7<sup>00</sup> do 15<sup>30</sup>. Dzienny wymiar czasu trwania zajęć dla każdego uczestnika Warsztatu wynosi 7 godzin. Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach 5 osobowych, zgodnie z programami i planami poszczególnych pracowni. Program rehabilitacji jest dopasowany do indywidualnych umiejętności i możliwości psychofizycznych uczestników. Terapia grupowa oraz indywidualna prowadzona jest w następujących formach:

- zajęcia rewalidacyjne;
- muzykoterapia;
- psychoterapia;
- rehabilitacja ruchowa;
- terapia pracą.

W Warsztacie prosperują następujące pracownie terapii pracą:

- pracownia gospodarstwa domowego;
- pracownia krawiecko – hafciarska, w której znajdują się dwie grupy terapii:
  - grupa krawiectwa;
  - grupa haftu;
- pracownia sztuk plastycznych obejmująca dwie grupy terapii:
  - grupa plastyczna;
  - grupa plastyczno – wikliniarska;
- pracownia stolarsko – rzeźbiarska, w której są dwie grupy terapii
- pracownia obsługi komputerów.

Rada Programowa WTZ rok rocznie przeprowadza ocenę realizacji programu rehabilitacji. W zależności od potrzeb, wprowadza poprawki i zmiany retuszujące indywidualny program rehabilitacji uczestników. Kompleksowe zaopiniowanie realizacji indywidualnego programu rehabilitacji dokonywane zostaje na podstawie oceny: stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie, a także stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznych, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Na koniec 2020 roku poddano ocenie indywidualne postępy rehabilitacyjne według skali punktowej. Do sporządzenia tej oceny posłużył druk do oceny postępów w rehabilitacji zawodowej przysłany przez Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych z dnia 12.10.2001 r. Nr BON 830/1/2001.

Przedmiotem działania Warsztatu Terapii Zajęciowej jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych. Placówka proponuje swym podopiecznym zajęcia rekreacyjne, aktywność artystyczną (arterapię), zajęcia sportowe oraz ergoterapię, co ułatwia proces ich przystosowania się do życia w społeczeństwie. Placówka prowadzi celowe działania rehabilitacyjne, polisensoryczne o charakterze zajęć ciągłych stanowiących proces terapeutyczny prowadzący do usprawniania i kompensacji zaburzonych funkcji spowodowanych niepełnosprawnością.

W stosunku do osób nie w pełni sprawnych terapia zajęciowa spełnia bardzo ważne zadania, którymi są:

- regenerowanie sił fizycznych i psychicznych uczestników WTZ;

- rozwijanie zainteresowań;
- usprawnianie nie zaburzonych funkcji psychicznych i fizycznych;
- kompensowanie braków w rozwoju i niedoborze kontaktów emocjonalnych;
- stwarzanie odpowiedniej atmosfery wzbudzającej poczucie bezpieczeństwa i zaufania;
- korygowanie nieprawidłowości rozwojowych.

Metodami pracy stosowanymi w Warsztacie są:

- metody oparte na słowie (instruktaż słowny, opis, pogadanka);
- metody oparte na obserwacji (pokaz, demonstracja, prezentacja);
- metody oparte na praktycznej działalności uczestników ( wykonywanie czynności pod nadzorem instruktora, samodzielne wykonywanie czynności przez uczestnika);
- metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda problemowa);
- metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (uczenie się przez odkrywanie).

Natomiast formami pracy wykorzystywanymi w procesie rehabilitacyjnym są:

- grupowa;
- zbiorowa;
- indywidualna.

## **V. Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat, wraz z podaniem przyczyny odejścia.**

W roku 2020 Warsztatu Terapii Zajęciowej nie opuścił żaden z uczestników.

## **VI. Informacja o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej wraz z opisem postępów**

### **1. OCENA POSTĘPÓW W ZAKRESIE ZARADNOŚCI OSOBISTEJ I SAMODZIELNOŚCI, REHABILITACJI SPOŁECZNEJ ORAZ ZAWODOWEJ**

Rada Programowa dokonała oceny umiejętności uczestników WTZ za rok 2020 (Tab.7) w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz rehabilitacji zawodowej. Poddano analizie 46 uczestników Warsztatu Terapii Zająciowej w Nowym Mieście Lubawskim i oceniono ich umiejętności na poziomie bardzo dobrym, dobrym, średnim, niskim lub też określono, iż występuje u nich brak wyżej wymienionych umiejętności. Zanalizowano następujące pracownie: pracownię wikliniarską, pracownię gospodarstwa domowego, pracownię sztuk plastycznych, pracownię stolarstwa i rzeźby, pracownię krawiectwa i haftu, pracownię obsługi komputerów, muzykoterapii oraz rehabilitację ruchową i rewalidację.

Umiejętności uczestników za rok 2020 w zakresie zaradności osobistej i samodzielności na poziomie bardzo dobrym rozpoznano u 8 uczestników, na poziomie dobrym 15 osób; średni poziom reprezentuje 9 osób, a niski – 14 osób. W zakresie rehabilitacji społecznej bardzo dobry poziom funkcjonowania prezentują 4 osoby, dobry – 18 osób; na poziomie średnim funkcjonuje 16 osób, a na niskim – 8 osób. W zakresie rehabilitacji zawodowej na bardzo dobrym poziomie funkcjonowania Rada Programowa oceniła 3 osoby, na dobrym – 14 osób, na średnim – 11 osób, a na niskim – 14 osób. U 4 osób stwierdzono brak umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w środowisku zawodowym. Brak zainteresowania czynnościami u tych uczestników wynika z ich stopnia niepełnosprawności intelektualnej oraz motywacji do pracy. Każda z osób poddanych analizie, która objęta jest w Warsztacie procesem terapeutyczno - rehabilitacyjnym poczyniła mniejsze lub większe postępy na polu zawodowym i społecznym.

Tab. 7 Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.

L. p.	Nazwisko i imię	Zaradność osobista i samodzielność					Rehabilitacja społeczna					Rehabilitacja zawodowa				
		bardzo dobre	dobrze	średnie	niskie	brak	bardzo dobre	dobrze	średnie	niskie	brak	bardzo dobre	dobrze	średnie	niskie	brak
1.	A.A.	X					X						X			
2.	A.A.				X				X					X		
3.	B.L.	X					X					X				
4.	C. A.				X				X							X
5.	D.D.				X				X						X	
6.	D.M.				X					X						X
7.	D.B.			X					X						X	
8.	G.J.			X					X						X	
9.	G..L.			X				X							X	
10.	J.K.		X					X					X			
11.	J.A.		X					X						X		
12.	J.E.				X				X						X	
13.	K.K.				X				X						X	
14.	K.L.	X					X					X				
15.	K.R.			X					X						X	
16.	K.M.				X			X							X	
17.	K.I.		X					X					X			
18.	K.J.				X					X						X
19.	L.T.		X					X					X			
20.	L.D.		X						X					X		
21.	M.B.		X					X						X		
22.	M.A.				X					X					X	
23.	M.L.		X					X					X			
24.	P.M.	X						X					X			
25.	P.S.	X						X					X			
26.	R.D.	X						X					X			
27.	R.A.				X				X						X	
28.	S.Z.				X					X					X	
29.	S.H.			X						X				X		
30.	S.W.		X					X						X		
31.	S.L.			X					X				X			
32.	S.M.		X					X				X				
33.	S.A.			X					X					X		
34.	S.A.			X				X						X		
35.	Ś.R.		X						X				X			
36.	Ś.R.		X					X					X			
37.	T.R.		X					X					X			
38.	T.L.				X					X						X
39.	T.T.	X						X					X			
40.	W.P.				X					X					X	
41.	W.I.		X					X						X		
42.	Z.M.				X					X					X	
43.	Z.K.	X					X						X			
44.	Z.S.		X						X					X		
45.	Ż.E.		X						X					X		
46.	Ż.J.			X					X						X	

## **2. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2020**

### **PRACOWNIA SZTUK PŁASTYCZNYCH - GRUPA PŁASTYCZNA**

Instruktor terapii zajęciowej:

Sylwia Podolska

Na zajęciach arteterapeutycznych w pracowni sztuk plastycznych uczestnicy doskonalili technikę collage wyklejając kompozycje na sklejkę materiałami spożywczymi i naturalnymi, doskonalili techniki rysunkowe: rysunek kredką, ołówkiem, suchymi pastelami, doskonalili technikę malowania elementów dekoracyjnych - elementy stroików wielkanocnych („Zajączek”, „Kwiatki”) i bożonarodzeniowych („Latarenki”) ze sklejki, deski, listewek drewnianych farbami akrylowymi, wykonywali elementy ozdobne pamiętek na Dzień Matki – „Serduszka”.

Ze względu na pandemię koronawirusa decyzją Wojewody Warmińsko-Mazurskiego zawieszono zostały zajęcia rehabilitacyjne dla uczestników w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim w okresie od 12 marca 2020r. do 24 maja 2020r. oraz od 20 października 2020r. do 31 grudnia 2020r, co wpłynęło na efekty i realizację zamierzonego programowo indywidualnego programu rehabilitacji społecznej i zawodowej uczestników naszej placówki. W okresie zawieszenia zajęć uczestnicy pracowni sztuk plastycznych wykonywali prace manualne, w formie zdalnej (w domu). Celem kontynuacji procesu rehabilitacyjnego pracownicy utrzymywali stały kontakt ze swoimi uczestnikami – telefonicznie uwzględniając potrzeby osób niepełnosprawnych, ich stan zdrowotny oraz funkcjonalny w trudnym czasie epidemicznym.

Po wznowieniu zajęć tj. od 24 maja 2020r. do 19 października 2020r. zajęcia rehabilitacyjne odbywały się tylko w pracowni macierzystej, aby zminimalizować ryzyko zarażenia się koronawirusem przez poszczególnych uczestników (względny bezpieczeństwa). Odbywające się w placówce zajęcia terapeutyczno – rehabilitacyjne prowadzone były z zachowaniem reżimu sanitarnego oraz obowiązujących powszechnie zasad bezpieczeństwa – dezynfekcja, dystans, ochrona osobista (maseczki i przyłbice) oraz „procedur przyjętych przez Warsztat Terapii Zajęciowej w celu przeciwdziałania i rozprzestrzeniania się wirusa SARS-COV-2 wywołującego chorobę COVID-19 obowiązujących w okresie od 22 maja 2020r. na czas trwania stanu epidemii dla pracowników i uczestników WTZ”.

Dwie uczestniczki – A.Sz. i D.L. wzięły udział w ogólnopolskim konkursie plastycznym organizowanym przez PFRON „Sztuka Osób Niepełnosprawnych: pt: „Tajemnica mojej wyobraźni”.

W ramach indywidualnych programów rehabilitacji uczestnicy realizowali zadania rehabilitacji i terapii z zakresu zaradności osobistej, samodzielnego wypełniania ról, komunikowania się, uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, poprawy kondycji psychicznej, umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy, kształcenia umiejętności i sprawności zawodowej oraz psychicznych sprawności niezbędnych w pracy w znacznie ograniczonym charakterze. Ze względu na liczne obostrzenia i ograniczenia związane z epidemią koronawirusa ograniczone zostały działania w ramach aktywizacji społecznej i zawodowej uczestników WTZ.

#### Analiza osiągnięć (Tab. 8):

W pracowni sztuk plastycznych w rehabilitacji społeczno – zawodowej w 2020 r. uczestniczyło 37 osób. Żadna z osób uczestniczących w zajęciach plastycznych nie opanowała umiejętności zawodowych nakreślonych w indywidualnym programie terapeutycznym na poziomie bardzo dobrym i dobrym. Najniższą ilość punktów otrzymało 5 osób. U osób tych występuje brak zainteresowania czynnościami zawodowymi, a niepodejmowanie przez nich działań spowodowane jest ograniczeniami psychofizycznymi.

U niektórych uczestników zainteresowania czynnościami zawodowymi występują na bardzo niskim poziomie ze względu na stopień niepełnosprawności intelektualnej. U 18 osób stopień osiągniętych umiejętności można określić jako słaby. Osoby te podejmują próby działań zawodowych związanych z opanowaniem niezbędnych umiejętności, jednakże rezultat końcowy jest na niskim poziomie i należy położyć szczególny nacisk na jego rozwój w dalszym procesie terapeutyczno – rehabilitacyjnym.

Na dostatecznym poziomie zawodowym uplasowało się 5 osób. Natomiast 9 uczestników opanowało założenia indywidualnego programu rehabilitacji na poziomie zadowalającym. Każda z osób objętych procesem terapeutycznym poczyniła mniejsze lub większe postępy z zakresu opanowania umiejętności zawodowych co wpłynęło pozytywnie na stopień rozwoju intelektualnego oraz sposób funkcjonowania w środowisku społecznym.

<b><u>Ocena:</u></b>	<b><u>Punktacja:</u></b>
0 – brak	0 - 10
1 - słaba	11 - 54
2 - dostateczna	55 - 98
3 - zadowalająca	99 - 142
4 – dobra	143 – 186
5 – bardzo dobra	187 - 200

#### Analiza osiągnięć (Tab. 8a):

W rehabilitacji społeczno-zawodowej w pracowni sztuk plastycznych od 25 maja 2020r. uczestniczyli tylko uczestnicy pracowni macierzystej – plastycznej (5osób). Od 12 marca 2020r. do 24 maja 2020r. zajęcia dla uczestników zostały czasowo zawieszono zgodnie z decyzją Wojewody Warmińsko-Mazurskiego z powodu epidemii koronawirusa. W tym okresie uczestnicy wykonywali prace plastyczne w domu – praca zdalna.

Analizując wyniki możemy stwierdzić, iż na poziomie bardzo dobrym i dobrym żadna z osób uczestniczących w zajęciach plastycznych nie opanowała umiejętności zawodowych nakreślonych w indywidualnym programie terapeutycznym ze względu na liczne ograniczenia funkcjonalne wynikające z ich stopnia niepełnosprawności. U 4 osób stopień osiągniętych umiejętności można określić jako słaby. Osoby te podejmują próby działań zawodowych związanych z opanowaniem niezbędnych umiejętności jednakże rezultat końcowy jest na niskim poziomie i należy położyć szczególny nacisk na jego rozwój w dalszym procesie terapeutyczno – rehabilitacyjnym. Jedna osoba opanowała umiejętności i czynności społeczno-zawodowe na poziomie zadowalającym.

Każda z osób objętych procesem terapeutycznym poczyniła mniejsze lub większe postępy z zakresu opanowania umiejętności zawodowych co wpłynęło pozytywnie na stopień rozwoju. Intelktualnego oraz sposób funkcjonowania w środowisku społecznym. Praca zdalna (prowadzona podczas zawieszenia zajęć podczas epidemii koronawirusa) zapewnia ciągłość procesu terapeutyczno tylko w nieznacznym zakresie powodując czysto regres oraz potrzeby ponownego nauczania czynności społeczno – zawodowych po powrocie do placówki.



Tab. 8 PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH - GRUPA PLASTYCZNA

L.p.	Czynności zawodowe od 01.01 do 11.03.2020r.	Kod uczestnika																																					
		A.AG.	T.L.	K.K.	W.P.	T.R.	A.A	K.J.	S.H.	S.An.	P.S.	G.L.	D.M.	S.L.	K.R.	R.A.	S.AL.	M.B.	J.E.	D.D.	T.T.	K.J.	R.D.	Ś.R.	W.I.	K.M.	Z.S.	G.J.	Ż.J.	J.A.	Ż.E.	C.J.	Śm.R.	S.Z.	L.T.	Z.M.	L.D.	D.B.	
<b>I</b>																																							
Collage																																							
1	przenoszenie wzoru na sklejkę	0	0	0	0	3	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	2	4	2	0	0	0	0	2	0	3	0	0	0	0	3	0		
2	dobór materiału do tematyki pracy	1	0	1	1	4	3	2	1	3	2	3	0	1	1	1	0	2	0	1	3	0	3	3	3	1	2	1	0	1	2	0	4	0	0	0	2	2	
3	przyklejanie materiałów na poszczególne elementy wzoru	2	0	2	3	5	3	3	2	3	2	2	0	2	2	1	0	2	0	2	3	0	3	4	3	1	2	1	0	1	2	0	4	0	0	0	2	1	
4	malowanie farbami akrylowymi	0	0	0	0	2	2	2	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	4	1	
<b>II</b>																																							
Kompozycje przestrzenne																																							
1	klejenie pistoletem na gorąco	0	0	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0		
2	formowanie ozdób ze sznurka, nici, pasków osikowych	1	0	1	0	2	2	1	1	3	2	1	0	3	1	1	1	1	0	1	2	0	3	2	2	1	2	0	0	1	2	0	3	0	0	0	3	0	
<b>III</b>																																							
Malowanie																																							
1	znajomość gamy kolorystycznej	3	2	3	1	4	5	3	2	5	5	5	0	1	2	4	2	4	2	1	5	1	5	5	4	3	3	4	0	5	5	4	3	0	0	0	5	2	
2	łączenie barw	1	1	2	1	1	1	2	1	4	2	2	0	0	1	1	2	1	2	1	3	0	2	2	3	1	2	1	2	1	2	1	3	0	0	0	5	1	
3	malowanie na papierze	2	0	2	0	2	3	2	1	5	4	1	0	0	2	1	4	1	1	1	4	0	3	3	2	1	1	0	0	0	2	2	3	0	0	0	5	1	
4	malowanie farbami akrylowymi na sklejce, desce, materiale	0	0	1	0	2	3	1	1	3	4	1	0	0	0	0	2	1	0	0	2	0	2	3	2	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	4	1		
5	malowanie na szkle farbami witrażowymi	0	0	0	0	4	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	
6	bejcowanie	0	0	0	0	5	3	0	1	3	3	2	0	3	1	0	1	1	0	1	3	0	4	3	3	0	2	0	0	0	0	0	4	0	0	0	4	0	
<b>IV</b>																																							
Odlewy gipsowe																																							
1	przygotowanie gipsu do odlewu wg proporcji	0	0	1	0	4	4	3	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0
2	wykonanie odlewu z gipsu w formie	1	0	0	1	2	2	2	2	3	2	2	0	1	1	1	1	1	0	1	2	0	3	3	2	1	2	1	0	1	1	0	3	0	0	0	2	1	
3	malowanie farbami wodnymi, akrylowymi	0	0	1	0	1	2	1	1	4	2	1	0	1	1	0	2	1	0	0	2	0	2	3	2	1	2	0	0	1	0	0	3	0	0	0	3	0	
4	lakierowanie, złocenie, srebrzenie	0	0	0	0	5	3	1	1	3	2	1	0	3	1	0	0	0	0	1	3	0	3	3	3	1	2	0	0	1	0	0	3	0	0	0	5	1	
<b>V</b>																																							
Rysunek																																							
1	rysowanie kredkami na papierze	4	1	3	3	3	4	3	3	5	4	3	1	1	3	3	5	3	4	2	5	1	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	1	1	2	5	3	
2	rysowanie pastelami	0	0	1	1	2	3	0	0	5	3	2	0	0	2	1	4	1	1	1	3	0	2	2	2	1	2	0	1	2	0	1	3	0	0	0	5	1	
3	rysowanie ołówkiem	1	1	2	2	3	3	2	2	5	4	4	1	1	4	2	4	2	2	5	0	4	3	3	3	4	2	1	2	4	1	3	1	1	2	5	2		
4	utrwalanie pracy fiksatywą	0	0	0	0	3	3	0	0	2	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	5	0	
<b>VI</b>																																							
Quilling																																							
1	odmierzanie pasków papieru za pomocą linijki	0	0	1	0	0	3	1	0	2	3	1	0	0	0	0	1	1	0	0	4	0	4	3	3	0	0	0	0	2	3	0	4	0	0	0	4	1	
2	wycinanie pasków z papieru po linii	1	1	1	0	2	3	1	1	3	4	1	0	1	1	0	1	2	0	0	5	0	4	4	3	2	2	1	0	2	4	0	4	0	0	0	4	1	
3	zwijanie pasków w określoną formę przy pomocy nawijaka	1	0	0	0	4	3	1	1	3	0	2	0	3	3	1	3	3	2	3	3	0	4	4	3	2	3	3	1	2	0	0	4	0	0	0	4	1	
4	zwijanie pasków w określoną formę przy pomocy grzebienia	0	0	0	0	4	3	1	0	2	0	0	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	3	3	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	4	1		
5	posługwanie się wzornikiem geometrycznym	0	0	0	0	4	3	0	1	3	0	1	0	1	0	0	1	1	0	0	0	0	3	3	3	1	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	2	1	
6	wykonywanie form przy użyciu szpilek i maty korkowej	0	0	1	0	1	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	2	1
<b>Grawerowanie na szkle</b>																																							
1	przygotowanie szkła (oczyszczenie spirytusem)	0	0	1	0	4	2	1	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0
2	grawerowanie przy wykorzystaniu szablonu	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
3	wycinanie i przyklejanie folii samoprzylepnej jako tła	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	3	0	
<b>VII</b>																																							
Dodatkowe umiejętności																																							
1	oszczędne gospodarowanie materiałem	1	0	2	1	3	4	1	2	2	1	2	0	1	2	1	1	2	1	1	3	0	4	4	3	2	3	1	1	2	2	1	4	0	1	0	3	1	
2	przygotowanie miejsca pracy	0	0	1	1	5	3	2	2	3	3	2	0	2	0	1	3	1	2	2	3	0	4	4	3	0	3	1	2	2	2	0	3	1	0	0	4	1	
3	porządkowanie miejsca pracy	0	1	2	1	5	3	2	2	2	2	0	2	1	1	2	2	1	2	3	1	3	3	3	1	3	1	2	2	3	1	3	0	1	0	3	1		
4	cierpliwość	2	0	1	2	3	3	1	2	3	1	3	1	2	2	2	2	2	1	3	0	4	3	4	2	3	1	3	2	3	1	3	0	1	2	3	2		
5	samokontrola	1	0	1	1	2	3	1	1	3	2	2	0	2	2	1	2	2	2	1	3	0	3	3	3	2	3	1	1	2	2	1	4	0	0	0	4	1	
6	wytrwałość	1	0	1	2	3	3	1	3	3	3	2	0	2	2	1	2	2	2	1	3	0	4	3	4	2	3	1	2	2	2	1	4	0	1	2	3	2	
7	estetyka pracy	1	1	1	2	3	3	1	2	3	2	2	0	2	2	1	2	2	3	1	3	0	3	4	3	1	3	1	1	2	3	1	4	0	1	0	4	2	
8	systematyczność	1	0	3	3	4	3	1	3	2	2	2	0	1	2	1	2	2	2	1	3	0	3	4	4	0	4	0	3	3	3	1	4	0	1	0	3	2	
9	kreatywność	1	1	2	1	1	2	1	1	4	3	2	0	1	2	0	4	2	1	1	1	0	2	2	2	1	2	1	1	1	1	2	0	0	0	4	1		
10	samodzielność	1	1	1	1	4	3	3	1	3	3	2	0	2	2	1	2	1	1	1	3	0	3	4	4	1	3	1	2	2	2	1	4	0	1	0	4	1	
11	tempo pracy	1	2	2	1	4	3	3	2	3	4	1	2	2	2	1	3	1	1	1	4	1	3	2	3	2	3	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	4	2
<b>Zestawienie punktów</b>		<b>28</b>	<b>12</b>	<b>43</b>	<b>29</b>	<b>117</b>	<b>108</b>	<b>51</b>	<b>46</b>	<b>112</b>	<b>84</b>	<b>58</b>	<b>5</b>	<b>44</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>60</b>	<b>49</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>98</b>	<b>4</b>	<b>103</b>	<b>118</b>	<b>100</b>	<b>38</b>	<b>74</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>50</b>	<b>59</b>	<b>23</b>	<b>109</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>140</b>	<b>39</b>	

Tab. 8a PRACOWNIA SZTUK PŁASTYCZNYCH - GRUPA PŁASTYCZNA

L.p.	Czynności zawodowe od 12.03.2020r.	Kod uczestnika				
		T.L.	K.K.	W.P.	T.R.	C.J.
<b>I</b>	<b>Collage</b>					
1	przenoszenie wzoru na sklejkę	0	0	0	3	0
2	dobór materiału do tematyki pracy	0	1	1	4	0
3	przyklejanie materiałów na poszczególne elementy wzoru	0	2	3	5	0
4	malowanie farbami akrylowymi	0	0	0	2	0
<b>II</b>	<b>Kompozycje przestrzenne</b>					
1	klejenie pistoletem na gorąco	0	0	0	3	0
2	formowanie ozdób ze sznurka, nici, pasków osikowych	0	1	0	2	0
<b>III</b>	<b>Malowanie</b>					
1	znajomość gamy kolorystycznej	2	3	1	4	4
2	łączenie barw	1	2	1	1	1
3	malowanie na papierze	0	2	0	2	2
4	malowanie farbami akrylowymi na sklejce, desce, materiale	0	1	0	2	0
5	malowanie na szkłe farbami witrażowymi	0	0	0	4	0
6	bejcowanie	0	0	0	5	0
<b>IV</b>	<b>Odlewy gipsowe</b>					
1	przygotowanie gipsu do odlewu wg proporcji	0	1	0	4	0
2	wykonanie odlewu z gipsu w formie	0	0	1	2	0
3	malowanie farbami wodnymi, akrylowymi	0	1	0	1	0
4	lakierowanie, złocenie, srebrzenie	0	0	0	5	0
<b>V</b>	<b>Rysunek</b>					
1	rysowanie kredkami na papierze	1	3	3	3	3
2	rysowanie pastelami	0	1	1	2	1
3	rysowanie ołówkiem	1	2	2	3	1
4	utrwalanie pracy fiksatywą	0	0	0	3	0
<b>VI</b>	<b>Quilling</b>					
1	odmierzanie pasków papieru za pomocą linijki	0	1	0	0	0
2	wycinanie pasków z papieru po linii	1	1	0	2	0
3	zwijanie pasków w określoną formę przy pomocy nawijaka	0	0	0	4	0
4	zwijanie pasków w określoną formę przy pomocy grzebienia	0	0	0	4	0
5	posługiwanie się wzornikiem geometrycznym	0	0	0	4	0
6	wykonywanie form przy użyciu szpilek i maty korkowej	0	1	0	1	0
<b>VII</b>	<b>Dodatkowe umiejętności</b>					
1	oszczędne gospodarowanie materiałem	0	2	1	3	1
2	przygotowanie miejsca pracy	0	1	1	5	0
3	porządkowanie miejsca pracy	1	2	1	5	1
4	cierpliwość	0	1	2	3	1
5	samokontrola	0	1	1	2	1
6	wytrwałość	0	1	2	3	1
7	estetyka pracy	1	1	2	3	1
8	systematyczność	0	3	3	4	1
9	kreatywność	1	2	1	1	1
10	samodzielność	1	1	1	4	1
11	tempo pracy	2	2	1	4	2
	<b>Zestawienie punktów</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>112</b>	<b>23</b>

### 3. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2020 - PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH (GRUPA PLASTYCZNO – WIKLINIARSKA)

Instruktor terapii zajęciowej:  
*Dorota Madoń*

Pracownia wikliniarstwa jest miejscem, w którym uczestnicy rozwijają swoje umiejętności manualne i wyobraźnię przestrzenną. Uczą się pracy w grupie, kreatywności oraz dyscypliny pracy. Wykonują prace zgodnie z przepisami BHP – dbając o swoje bezpieczeństwo. Rozwijając powyższe umiejętności przygotowują się do podjęcia pracy zarobkowej.

W roku 2020 nastąpiła ogromna zmiana jeśli chodzi o życie i pracę. Nastąpił czas pandemii, który odmienił życie na całym świecie. Nasi uczestnicy bardzo odczuli ten czas panującego wirusa. W ciągu całego roku działalność WTZ można podzielić na 3 etapy. Te etapy bardzo się różniły pod względem charakteru pracy i wykonywania jej.

#### **Etap I** (od 1 stycznia do 11 marca)

Praca w WTZ przebiegała jak zawsze. Uczestnicy przychodzili na zajęcia zgodnie z ułożonym minutowym planem. Do pracowni wikliniarstwa w tym czasie uczęszczało 21 osób. Oprócz wyplatania wyrobów wikliniarskich (kosze, tacki) wykonywali również stroiki świąteczne i okolicznościowe. Przychodzący uczestnicy segregowali wiklinę i czyścili pręty. Nabyte umiejętności zawodowe w pracowni przygotowywały uczestników do podjęcia pracy zarobkowej. Ze względu na swój stopień niepełnosprawności uczestnicy w tym I etapie poczynili postępy w różnym stopniu (na poziomie niskim, średnim, dobrym).

#### Analiza osiągnięć (Tab. 9):

- 0 – brak efektów
- 1-50 stopień niski
- 51-80 stopień średni
- Powyżej 81 stopień dobry

Poziom niski: D.D, P.W., Sz.M., K.R., G.Ł, Ż.J, M.B, W.J, G.J, S.H, Sz.A.

średni: S.W, A.A.

dobry: J.K, A.A., Z.K, M.L, Ż.E., R.D, K.L.

brak efektów: T.Ł.

#### **Etap II**

Drugi etap działalności WTZ w roku 2020 to czas, gdy działalność Warsztatu decyzją Wojewody Warmińsko – Mazurskiego została zawieszona z powodu pandemii i potrzeby izolacji.

- 12.03.2020r. – 24.05.2020r.
- 20.10.2020r. – 31.12.2020r.

W związku z ogłoszeniem stanu pandemii koronawirusa w Polsce tryb i sposób pracy z uczestnikami w Warsztacie uległ radykalnej zmianie w okresie czasowego zawieszenia działalności placówki. Zajęcia z uczestnikami odbywały się zdalnie. Podopieczni, którzy są w grupie wikliniarskiej otrzymywali materiały do pracy zdalnej, które były im dostarczane do domów w zależności od potrzeb i umiejętności. W okresie wykonywania stroików wszyscy uczestnicy darli ocieplinę potrzebną do choinek i elementów krasnali dla pracowni haftu. Kilka osób wykonywało wianki z wikliny oraz kosze i tacki wiklinowe. Pomimo tej trudnej sytuacji i pracy zdalnej cały czas prowadziliśmy rozmowy telefoniczne oraz kontaktowaliśmy się na łączu internetowym (Messenger). Regularnie rozmawialiśmy na temat zaistniałej sytuacji i sposobu wykonywania pracy.

### **Etap III (od 25 maja do 20 października 2020r.)**

W tym czasie pomimo tego, iż w dalszym ciągu panowała pandemia działalność WTZ została przywrócona. W czasie wznowienia działalności Warsztatu zajęcia odbywały się zgodnie z wprowadzonymi procedurami przy zastosowaniu specjalnych środków bezpieczeństwa. Uczestnicy przypisani do poszczególnych pracowni przez cały czas pobytu na zajęciach nie mogli przemieszczać się do innych pracowni. Kontakt z innymi uczestnikami był bardzo ograniczony. Mogli tylko rozmawiać np. przez telefon lub Messenger. W tym czasie pracy podopieczni wykonywali: kosze, koszyki do zakupów, tacki. Oprócz wyrobów z wikliny uczestnicy wykonywali stroiki świąteczne i okolicznościowe.

Powyższe działania zaspokajały głównie potrzeby uczestników, ale również potrzeby społeczne, ponieważ wyroby z wikliny jako materiału naturalnego i ekologicznego są w obecnych czasach produktem, który bardzo chętnie jest kupowany. Dodatkową pracą jaką wprowadziliśmy w pracowni było odlewanie form gipsowych (serduszka duże i małe oraz aniołki), które później wykorzystaliśmy do stroików.

### Analiza osiągnięć (Tab. 9.):

5 osób z pracowni otrzymuje ocenę dobrą. Są to osoby, które cały czas rozwijają swoje umiejętności manualne oraz wyobraźnię przestrzenną. Uczą się współpracy. Wykonują prace zgodnie z przepisami BHP dbając o swoje bezpieczeństwo. Rozwijają cały czas swoje umiejętności. Przygotowują się do podjęcia pracy zawodowej.

Tabela 9 PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH: GRUPA PLASTYCZNO – WIKLINIARSKA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																				
		J.K.	A.A.	Z.K.	M.L.	Ż.E.	T.L.	D.D.	W.P.	SZ.M.	K.R.	R.D.	K.L.	G.L.	S.W.	Ż.J.	M.B.	A.A.	W.J.	G.J.	S.H.	SZ.A.
<b>I</b>	<b>Przygotowywanie materiału do wyplatania</b>																					
1	Mycie prętów wiklinowych	5	5	5	5	3	0	2	1	4	3	5	4	2	4	2	3	4	2	3	2	2
2	Sortowanie prętów wiklinowych	5	5	5	5	3	0	2	1	3	3	5	4	3	4	2	3	4	2	3	2	2
3	Rozłupywanie prętów wiklinowych	1	2	2	2	0	0	0	0	0	0	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
<b>II</b>	<b>Wyplatanie rodzajami splotów</b>																					
1	Splot skośny pojedynczy	4	5	5	5	4	0	0	0	0	0	5	4	0	4	0	1	4	1	0	0	2
2	Splot skośny wieloprętowy	3	5	5	5	2	0	0	0	0	0	5	4	0	3	0	0	2	0	0	0	2
3	Splot krzyżowy jednoprętowy	2	5	4	4	2	0	0	0	0	0	4	3	0	3	0	0	0	0	0	0	2
4	Splot krzyżowy wieloprętowy	2	5	3	3	2	0	0	0	0	0	4	1	0	2	0	0	2	0	0	0	0
6	Splot kratowy prosty	1	5	2	2	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Splot kratowy wielokątowy	0	0	2	2	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>III</b>	<b>Pasy wzmacniające</b>																					
1	w 2 pręty	4	5	5	5	4	0	0	0	0	0	5	4	0	4	0	2	4	2	1	0	2
2	w 3 pręty	5	5	5	5	4	0	0	0	0	0	5	4	0	4	0	0	4	2	0	0	1
<b>IV</b>	<b>Zakańczanie górnych obrzeży</b>																					
1	Obręb jednostronny	2	4	4	4	3	0	0	0	0	0	4	0	0	3	0	0	2	0	0	0	1
2	Obręb dwustronny	1	4	4	4	1	0	0	0	0	0	4	0	0	2	0	0	2	0	0	0	1
3	Obręb warkoczowy	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>V</b>	<b>Wykonanie pałaków</b>																					
1	Pałak zwyczajny	1	3	3	3	2	0	0	0	0	0	3	3	0	1	0	0	2	0	1	0	1
2	Pałak spiralny	1	2	3	3	1	0	0	0	0	0	3	3	0	1	0	0	2	0	0	0	1
3	Pałak krzyżowy	1	2	3	3	2	0	0	0	0	0	3	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0
<b>VI</b>	<b>Uchwyty do koszy</b>																					
1	Ucho zwyczajne	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	1	0	0	0	0
2	Ucho okienkowe	3	3	4	4	3	0	0	0	0	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>VII</b>	<b>Wykonanie dna do koszy</b>																					
1	Dno okrągłe	2	5	5	4	3	0	0	0	0	0	4	2	0	1	0	0	1	0	0	0	1
2	Dno czworokątne	2	3	4	3	2	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
3	Zakładanie prętów do dna ze sklejk	3	4	4	5	3	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	2	1	0	0	2
<b>VIII</b>	<b>Wykańczanie wyrobów</b>																					
1	Czyszczenie	3	4	4	4	3	0	0	0	0	0	3	2	0	3	0	0	1	1	1	0	1
2	Suszenie	3	4	4	4	3	0	0	0	0	0	4	3	3	3	0	0	1	1	2	0	1
3	<b>Uszlachetnianie</b>																					
4	Barwienie	2	3	3	4	3	0	0	0	0	0	3	4	0	4	0	2	4	0	2	2	2
5	Bejcowanie	2	4	4	4	3	0	0	0	0	0	4	4	0	4	0	2	4	0	3	2	2
6	Lakierowanie	4	4	4	4	3	0	0	0	0	0	4	4	2	4	0	2	4	0	3	2	3
7	Wykładanie workami z materiału	2	3	3	3	3	0	0	0	0	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0
<b>IX</b>	<b>Obsługa maszyny do szycia</b>																					
1	Wykonanie worka i szycie na maszynie	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>X</b>	<b>Stroiki świąteczne i okolicznościowe</b>																					
1	Obsługa pistoletu do kleju	3	4	4	4	3	0	0	0	0	0	4	4	0	3	0	2	3	2	2	2	2
2	Malowanie farbami	3	3	3	3	3	0	1	0	3	2	3	3	0	3	0	2	3	2	2	2	2
3	Wycinanie elementów nożyczkami	2	3	3	2	3	0	1	1	3	2	3	4	0	4	0	2	3	2	2	3	3
<b>XI</b>	<b>Porządkowanie stanowiska pracy</b>																					
4	Umiejętność współpracy w grupie	4	4	4	5	4	0	2	1	3	2	4	4	2	4	1	1	3	3	2	3	3
<b>XII</b>	<b>Zestawienie punktów</b>																					
		<b>81</b>	<b>119</b>	<b>122</b>	<b>118</b>	<b>82</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>117</b>	<b>85</b>	<b>13</b>	<b>76</b>	<b>6</b>	<b>25</b>	<b>67</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>22</b>	<b>42</b>

#### 4. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2020 PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Instruktor terapii zajęciowej:

*Barbara Pruchniewska*

Terapia w pracowni służy czynnemu nastawieniu do pracy, motywowaniu do podjęcia aktywności w dążeniu do osiągnięcia lepszych wyników, a także zdobywaniu się na siłę woli w przewycięzaniu przeszkód. Uczestnicy zajęć w pracowni gospodarstwa domowego nabywają podstawowe wiadomości z zakresu prawidłowego odżywiania się i przechowywania produktów żywnościowych oraz kształtują umiejętności planowania zakupów.

**Od 1.01.2020r. do 11.03.2020r.** w pracowni gospodarstwa domowego w terapii zajęciowej brało udział 31 osób. Najwięcej trudności podopiecznym sprawiło sporządzanie zup i innych potraw oprócz kanapek. Tylko jedna osoba opanowała sporządzanie zup na bardzo dobrym poziomie, osoba ta samodzielnie prowadzi gospodarstwo domowe. W przedziale punktowym 80-64 pkt., czyli na poziomie bardzo dobrym program zrealizowało 8 osób. Na poziomie dobrym program zrealizowało 6 osób, natomiast w stopniu zadowalającym 5 osób. 8 osób opanowało program w stopniu dostatecznym, a 4 osoby uzyskały osiągnięcia na poziomie słabym. Wynika to przede wszystkim ze stopnia niepełnosprawności i możliwości psychofizycznych uczestnika.

##### Analiza osiągnięć (Tab.10b):

<u>Ocena:</u>	<u>Punktacja:</u>
4pkt- bardzo dobry	0-15 pkt- słabe osiągnięcia
3pkt- dobry	16-31 pkt- dostateczne osiągnięcia
2pkt- dostateczny	32-47 pkt- zadowalające osiągnięcia
1 pkt- niski	48-63 pkt- dobre osiągnięcia
0 pkt- brak	64-80 pkt- bardzo dobre osiągnięcia

**Od dnia 12.03.2020r. do 24.05.2020r.** zgodnie z decyzją Wojewody Warmińsko – Mazurskiego nastąpiło czasowe zawieszenie działalności WTZ. Uczestnikom zostały

rozwiezione materiały do terapii i uczestnicy prace wykonywali w domu. Były to głównie ćwiczenia manualne poprzez wykonywanie prac plastycznych – malowanie farbami akrylowymi i kredkami, wyklejanie na skleje i kartce papieru różnych motywów materiałami spożywczymi tj. kasza manna i jęczmienna, ryż, siemię lniane, posypka kolorowa, lubczyk. Instruktor był w stałym kontakcie z uczestnikami. Udzielona była pomoc w razie potrzeby. Po wznowieniu działalności WTZ od 25.05.2020r. zajęcia odbywały się w mniejszych kilku osobowych grupach zgodnie z reżimem sanitarnym w okresie pandemii COVID-19. Zgodnie z rekomendacją Ministerstwa Zdrowia i GIS oraz wprowadzoną procedurą na czas epidemii nie mogły odbywać się zajęcia kulinarne, dlatego uczestnicy wchodzący w skład grupy macierzystej w dalszym ciągu wykonywali prace plastyczne i rozwijali zdolności manualne. Rozpoczęli naukę ozdabiania koralikami półproduktów styropianowych – kul, stożków, dzwoneczków, tworzyli łańcuchy i śnieżynki z drucików kreatywnych oraz bałwanki w kul styropianowych. Od dnia 20.10.2020r. zgodnie z decyzją Wojewody Warmińsko-Mazurskiego ponownie czasowo zawieszono działalność WTZ. Uczestnicy otrzymali materiały do terapii do domu. Podczas pracy zdalnej podopieczni ozdabiali koralikami styropianowe półprodukty - stożki, dzwoneczki, kule oraz wyklejali koralikami motywy bożonarodzeniowe na skleje. Instruktor był w stałym kontakcie telefonicznym lub poprzez łącza internetowe z uczestnikami. W czasie rozmów udzielane były im wskazówki i pomoc przy wykonywaniu pracy zdalnej. Zajęcia zawieszono do 31.12.2020r.

<u>Ocena:</u>	<u>Punktacja:</u>
4pkt- bardzo dobry	0-5 pkt- niski
3pkt- dobry	6-11 pkt- dostateczny
2pkt- dostateczny	12-17 pkt- dobry
1 pkt- niski	18-23 pkt- bardzo dobry
0 pkt- brak	

Analiza osiągnięć (Tab.10):

Tab. 10 Czynności zawodowe – ćwiczenia manualne

<b>Czynności zawodowe (12.03.2020r. – 10.09.2020r.)</b>	<b>D.L.</b>	<b>S.P.</b>	<b>H.S.</b>	<b>W.S.</b>	<b>T.T.</b>
Malowanie farbami akrylowymi i kredkami ołówkowymi na kartce papieru lub sklejce	3	4	1	33	3
Umiejętność doboru farb lub kredek do pracy	2	3	1	3	3
Dobór i odwzorowanie motywu pracy	3	3	1	4	4
Wykonywanie prac techniką wyklejania materiałami spożywczymi oraz wydzieranki z papieru kolorowego	3	3	1	4	4
Dobór materiałów spożywczych do wyklejania	2	2	1	3	3
Estetyka wykonywanej pracy	3	3	1	4	4
<b>Razem:</b>	17	18	6	21	21

W grupie 5 osób 3 osoby czynności zawodowe opanowały ćwiczenia manualne – opanowały na poziomie b. dobrym, 1 osoba na poziomie dobrym i 1 osoba dostatecznym.

Analiza osiągnięć (Tab.10a):

Tab. 10a Czynności zawodowe – ćwiczenia manualne

<b>Czynności zawodowe (11.09.2020r. – 31.12.2020r.)</b>	<b>D.L.</b>	<b>S.P.</b>	<b>H.S.</b>	<b>W.S.</b>	<b>T.T.</b>
Nawlekanie koralików na żyłkę lub drucik jubilerski	4	3	1	4	4
Cięcie i łączenie kawałków drucika	4	3	1	3	4
Wycinanie elementów z filcu	3	2	1	3	3
Zdobienie kul styropianowych koralikami	3	2	1	4	3
Estetyka wykonanej pracy	3	2	1	3	3
<b>Razem:</b>	17	12	5	17	17

W grupie 5 osób 4 osoby są na poziomie dobrym opanowały czynności zawodowe w przedziale 12-17 pkt., natomiast 1 osoba czynności zawodowe na poziomie niskim, co jest wynikiem jej niepełnosprawności i słabego wzroku.



Tab. 10b PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

L.p.	Czynności zawodowe (1.01 - 11.03.2020r.)	Kod uczestnika																														
		A.A.	S.H.	K.I.	SZ.A	B.Z.	Ł.M.	K.L	D.D.	D.L.	T.Ł.	G.Ł.	T.R.	S.T.	T.T.	S.W.	P.S.	A.A.G.	W.I.	D.M.	SZ.AL.	B.L.	S.K.	G.J.	R.A.	Ż.J.	J.E.	M.L.	J.K.	K.R.	Ś.R.	Ż.E.
I	Przygotowanie stanowiska pracy	4	2	3	2	1	0	4	1	3	0	1	3	1	4	3	2	1	2	0	1	3	2	1	1	1	0	3	2	1	3	3
II	Obróbka wstępna owoców i warzyw	4	2	4	2	2	0	4	1	4	0	1	4	1	4	4	3	2	2	0	1	4	3	1	1	1	0	4	3	1	4	3
III	Przygotowanie potraw																															
1	kanapki	4	1	3	3	2	0	4	1	4	1	1	4	1	4	4	3	2	2	0	1	4	3	2	1	1	1	3	3	1	4	4
2	zupy	3	1	1	1	1	0	4	1	2	0	1	1	1	3	2	2	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2
3	dania okolicznościowe	4	1	2	1	1	0	4	1	2	0	1	1	1	3	3	2	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	2	2
4	desery	4	1	2	1	1	0	4	1	2	0	1	1	1	4	4	2	1	0	0	0	2	1	0	0	0	0	1	1	0	3	2
IV	Prace porządkowe w pracowni																															
1	utrzymywanie w czystości stanowiska pracy	4	2	3	2	2	0	4	1	3	1	2	4	2	4	4	2	1	3	0	1	4	3	1	1	2	1	3	2	2	4	3
2	mycie naczyń	4	3	4	2	2	0	4	1	4	0	1	4	3	4	4	3	2	4	0	1	4	3	2	1	2	0	4	3	2	4	4
3	zamiatanie podłogi	4	1	4	2	2	0	4	1	4	0	1	4	3	4	4	3	2	3	0	1	4	3	1	1	3	0	4	2	2	4	4
4	wycieranie stołów po drugim śniadaniu	4	2	4	3	2	0	4	2	4	1	2	4	3	4	4	3	2	3	0	1	4	3	2	1	3	0	4	3	3	4	4
5	zmywanie podłogi	4	2	4	3	2	0	4	1	4	1	1	4	3	4	4	3	2	4	0	1	4	3	2	1	3	0	4	3	1	4	4
V	Obsługa narzędzi AGD																															
1	zmywarka	4	2	3	2	1	0	4	0	2	0	1	2	1	4	4	3	1	3	0	1	4	2	0	1	1	0	3	2	1	3	3
2	kuchenka mikrofalowa	3	1	3	2	1	0	4	0	3	0	1	2	1	3	3	2	1	3	0	0	4	2	1	1	1	0	3	2	0	3	3
3	robot kuchenny	4	1	3	2	1	0	4	0	3	0	1	4	1	4	4	3	1	3	0	1	4	3	1	1	1	0	3	2	1	3	3
4	gofrownica	4	1	3	2	1	0	4	0	2	0	1	4	1	4	4	3	1	3	0	1	4	3	1	1	1	0	3	2	1	3	3
5	frytkownica	4	1	3	1	0	0	4	0	2	0	0	3	1	4	4	3	0	2	0	0	4	2	0	0	0	0	3	1	0	3	2
6	czajnik bezprzewodowy	4	3	4	3	3	0	4	1	4	0	2	4	3	4	4	4	3	4	0	2	4	4	3	2	2	0	4	3	2	4	4
7	kuchenka elektryczna i gazowa	4	2	4	3	1	0	4	0	3	0	0	3	1	4	4	4	1	3	0	0	4	2	0	1	0	0	3	2	0	4	3
VI	Nakrywanie do stołu	3	1	4	2	2	0	4	1	3	0	1	3	2	4	4	3	2	3	0	1	4	3	1	2	0	0	4	2	1	3	4
VII	Dbanie o estetyczny wygląd zewnętrzny	4	2	4	3	4	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3	3	4	1	3	4	3	3	2	3	4	3	3	2	3	4
Zestawienie punktów		77	32	65	42	32	3	80	17	62	6	23	63	34	76	75	56	30	53	1	17	73	50	22	19	25	6	61	43	21	67	64

## 5. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2020 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

Instruktor terapii zajęciowej:

*Marlena Pajak*

W pracowni stolarsko-rzeźbiarskiej uczestnicy kontynuowali proces rehabilitacji zawodowej oraz społecznej. Poprzez wykonywanie powierzonych im zadań opanowali techniki pracy artystycznej. Większość z nich jednak wymagała nadzoru, wsparcia i instruktarzu ze strony opiekuna. Zadania wymagające dużo skupienia, uwagi i koncentracji wpływały pozytywnie na sferę funkcjonowania emocjonalnego uczestników powodując wyciszenie. Podczas zajęć uczestnicy wykorzystywali poznane techniki. Arcydzieła, które wychodziły spod ich dłuta były efektem mozolnej i ciężkiej pracy. Do prac wykorzystywane było drewno lipowe oraz brzożowe. Uczestnicy pracowni również wycinali serduszka na Dzień Matki oraz tulipany ze sklejki. Przed Świątami Wielkanocnymi wycinali i bejcowali elementy świąteczne (kury drewniane).

Od dnia 12.03.2020-24.05.2020 w związku z ograniczeniami wynikającymi z panującą sytuacją epidemiczną działalność Warsztatów została czasowo zawieszona. Aktywizacja uczestników WTZ w znacznym stopniu została ograniczona. W Warsztacie pracowaliśmy w trybie zdalnym. Dla naszych podopiecznych przygotowaliśmy zadania odpowiadające specyfice pracy własnej pracowni. Instruktorzy dostarczali podopiecznym do domu materiały, z których powstawały gotowe prace. Uczestnicy z wielkim zaangażowaniem wykonywali powierzone im zadania. Cały czas byliśmy w kontakcie telefonicznym z uczestnikami, jak również ich rodzicami. W miarę możliwości prowadzone były wideo-rozmowy. Taki kontakt był bardzo istotny, bo mimo faktu, iż uczestnicy nie chodzili na zajęcia problemy i rozterki mieli takie same. Dzięki komunikowaniu się rodzice jak i podopieczni czuli, że mają opiekę, mimo pandemii nie są sami i mają wsparcie w nas – terapeutach.

Od 25.05.2020r. - 20.10.2020r. działalność WTZ została przywrócona. Uczestnicy brali udział w zajęciach w stałych małych grupach. Każdy z nich przebywał w swojej pracowni macierzystej nie biorąc udziału w zajęciach w innych pracowniach. Po 20.10.2020r. ponownie decyzją Wojewody Warmińsko-Mazurskiego zawieszona została działalność Warsztatu. Uczestnicy większość powierzonych im zadań wykonywali w domu (rwanie ociepliny do wypychania choinek i krasnali bożonarodzeniowych oraz rzeźba)

Do pracowni macierzystej należą:

- L.B.
- Z.S.
- M.P
- T.L
- M.Z

Analiza osiągnięć (Tab. 11 Pracownia stolarsko - rzeźbiarska (Grupa I)

W 2020 roku w zajęciach rzeźby uczestniczyło 16 osób. Był to okres od stycznia do marca. Bardzo dobrą ocenę otrzymały dwie osoby z łączną punktacją 51 i 56 punktów. Są to osoby z wysokim poziomem umiejętności. Jedna osoba otrzymała ocenę dobrą 44 punkty. Uczestnik z tą oceną wymaga pomocy i kontroli instruktora. Również jedna z osób otrzymała ocenę na poziomie przeciętnym z łączną sumą punktów 35. Osoba ta również potrzebuje pomocy i kontroli instruktora. Spośród 16 uczestników 12 z nich otrzymało ocenę niską poniżej 29 punktów. Punktacja w dużej mierze związana jest ze stopniem niepełnosprawności, ograniczeniami intelektualnymi oraz ruchowymi.

Od maja w pracowni rzeźby w zajęciach brali udział tylko uczestnicy pracowni macierzystej ze względu na sytuację epidemiologiczną. Spośród 5 osób biorących udział w zajęciach 2 osoby otrzymały ocenę bardzo dobrą z łączną sumą 39 i 37 punktów co świadczy o wysokich umiejętnościach, samodzielności pracy oraz rozwoju manualnym. Jedna osoba otrzymała ocenę dobrą z łączną sumą 29 punktów. Uczestnik radzi sobie w ramach swoich możliwości jednak potrzebuje pomocy i kontroli instruktora podczas wykonywanej pracy. Żadna z osób nie otrzymała oceny przeciętnej. Ocenę niską otrzymał jeden z uczestników z łączną sumą 7 punktów co w dużej mierze jest związane ze stopniem niepełnosprawności a co za tym idzie ograniczeniami intelektualnymi i ruchowymi.

#### Skala ocen:

Ocena bardzo dobra – 56 – 44 pkt.

Ocena dobra – 43 – 29 pkt.

Ocena przeciętna – 28 – 14 pkt.

Ocena niska – 13 – 1 pkt.

Tab. 11 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika															
		B.L.	S.Z.	P.M.	Ś.R.	Z.M	Ś.R.	K.R.	S.W.	T.T	S.M.	CZA	T.Ł	W.P.	K.I.	P.S	S.O.
1	Wymiarowanie elementów i listew	4	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Szlifowanie papierem ściernym	4	2	4	4	2	4	3	4	4	4	2	2	3	3	3	2
3	Przenoszenie wzorów na deskę	4	0	4	2	0	3	3	2	2	4	0	0	0	1	2	2
4	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	4	1	3	3	3	3	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3
5	Przestrzeganie zasad BHP	4	2	4	4	3	3	3	3	3	4	2	2	2	3	2	3
6	Posługiwanie się wkrętakiem	4	0	4	4	0	0	0	1	1	2	0	0	0	0	1	0
7	Posługiwanie się młotkiem	4	0	4	3	0	2	0	1	1	2	0	0	0	0	1	0
8	Klejenie elementów drewnianych	4	0	4	3	1	3	1	2	2	2	0	0	0	1	2	2
9	Klejenie pistoletem na gorąco	4	0	3	3	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	2	0
10	Bejcowanie i lakierowanie	4	0	4	3	0	3	1	3	3	3	1	1	1	2	2	1
11	Cięcie piłą ręczną	4	0	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	Tworzenie płaskorzeźby w desce lipowej	4	0	4	3	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	0
13	Praca w grupie	4	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3
14	Wypalanie w drewnie	4	0	3	1	0	1	1	3	3	1	0	0	0	2	3	2
<b>Zestawienie punktów</b>		<b>56</b>	<b>6</b>	<b>51</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>27</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>11</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>26</b>	<b>18</b>

Tab. 11a PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika				
		B.L.	S.Z.	P.M.	L.T.	Z.M
1.	Szlifowanie papierem ściernym	4	2	4	3	2
2.	Przenoszenie wzorów na deskę	4	0	4	1	0
3.	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	4	1	3	3	2
4.	Przestrzeganie zasad BHP	4	2	4	4	3
5.	Rwanie ociepliny	3	1	3	4	3
6.	Wycinanka/wydzieranka	4	0	4	4	2
7.	Kolorowanie/rysowanie	4	1	4	3	2
8.	Bejcowanie i lakierowanie	4	0	4	3	0
9.	Tworzenie płaskorzeźby w desce lipowej	4	0	4	1	0
10.	Wypalanie w drewnie	4	0	3	3	0
<b>Zestawienie punktów</b>		<b>39</b>	<b>7</b>	<b>37</b>	<b>29</b>	<b>14</b>

# 1. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2020 PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

Instruktor terapii zajęciowej:

Radosław Kliniewski, Marcin Leski

Nadrzędnym celem pracowni stolarstwa jest doskonalenie umiejętności zawodowych związanych z obróbką drewna i możliwością jego zastosowania. Uczestnicy poznają zasady obróbki drewna takie jak: struganie, przecinanie, szlifowanie, profilowanie, wyrzynanie, wiercenie, wykańczanie powierzchni przez lakierowanie, bejcowanie, olejowanie. Priorytetową regułą obowiązującą w pracowni jest zasada przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP). Duży nacisk kładziemy na utrzymanie porządku na stanowisku pracy i używanie odzieży ochronnej. Zapoznujemy uczestników z prawidłowym posługiwaniem się narzędziami i elektronarzędziami do ręcznej obróbki drewna takich jak: piły ręczne, strugi, wiertarki, wiertarko-wkrętarki, frezarki, wyrzynarki, wypalarki itp. W pracowni powstają różnego rodzaju ozdoby okolicznościowe oraz elementy zlecone przez inne pracownie. Prace są dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników.

Ze względu na stan pandemii COVID-19 byliśmy zmuszeni nauczyć się funkcjonować w nowej rzeczywistości. Sytuacja zmusiła nas wszystkich do pracy zdalnej (12.03.2020r.-24.05.2020r. oraz 20.10.2020r.-31.12.2020r.) Uczestnicy pracowni byli zobligowani do systematycznej pracy w swoich miejscach zamieszkania. Zakres wykonywanych prac był znacznie ograniczony z powodu braku możliwości dostępu do maszyn i narzędzi znajdujących się na terenie WTZ. Ich praca polegała m.in. na szlifowaniu elementów do stroików wielkanocnych i bożonarodzeniowych, rwaniu ociepliny, pirografii itp.

W dniach od 25.05.2020r. do 19.10.2020r. zajęcia odbywały się w trybie stacjonarnym w budynku WTZ w wyznaczonych grupach w pełnym reżimie sanitarnym. Uczestnicy byli zobowiązani do przestrzegania takich zasad jak dezynfekcji rąk, noszenia maseczek i przyłbic, zachowanie dystansu społecznego.

## Analiza osiągnięć ( Tab. 12, 12a):

W pracowni stolarско – rzeźbiarskiej w rehabilitacji zawodowej uczestniczyło 13 osób. Czynności zawodowe, które wykonywali uczestnicy to głównie samodzielne przygotowanie miejsca pracy, szlifowanie papierem ściernym, posługiwanie się młotkiem, rzeźbienie w desce

lipowej, posługiwanie się wypalarką itp. Na podstawie tych czynności utworzona została analiza ich osiągnięć. Jedna osoba uzyskała ocenę dobrą. Dość dobrze opanowała technikę płaskorzeźby i obsługę podstawowych narzędzi ręcznych takich jak piłka ręczna, młotek itp. Pięć osób uzyskało ocenę dostateczną. Radzą sobie z podstawowymi umiejętnościami stolarskimi. Siedem osób w stopniu słabym opanowało proste czynności takie jak przygotowanie miejsca pracy i szlifowanie. Natomiast sześciu uczestników ze względu na ich stopień upośledzenia umysłowego i fizycznego, nie było w stanie opanować podstawowych czynności wykonywanych w pracowni. Otrzymały one ocenę bardzo słabą.

Poziom umiejętności:

Maksymalna liczba punktów: 52

- Ocena bardzo dobra: 51 pkt. - 42
- Ocena dobra: 41 - 31
- Ocena dostateczna: 30 - 20
- Ocena słaba: 19 - 10
- Brak osiągnięć: 9 - 0 pkt.

Tab. 12 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

L.p.	Czynności zawodowe (1.01 – 11.03.2020r.)	Kod uczestnika																		
		M.A.	L.T.	D.M.	S.L.	Ś.R.	G.L.	Ż.J.	R.D.	D.D.	T.L.	D.B.	S.H.	S.A.	S.Z.	C.J.	P.S.	L.D.	Ś.R.	W.I.
1	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	3	2	1	4	4	4	4	4	2	2	3	2	4	2	1	2	2	2	1
2	Szlifowanie papierem ściernym	2	4	1	4	4	4	4	4	1	3	4	3	3	2	2	3	3	4	1
3	Odrysowywanie wzorów	2	4	0	3	3	0	1	3	1	2	4	3	4	0	0	2	2	3	2
4	Posługiwanie się wypalarką	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	2	1
5	Rzeźbienie płaskorzeźb w desce lipowej	4	2	0	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	Wycinanie detali do koszy wiklinowych	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	Wykonywanie ramek	0	0	0	1	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Malowanie bejcą, lakierem	2	4	0	4	1	1	3	3	0	2	3	2	2	1	0	1	1	1	0
9	Cięcie wyrzynarką ręczną	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Posługiwanie się wiertarką	0	0	0	4	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
11	Klejenie powierzchni klejem	4	4	0	4	2	1	2	4	0	0	4	0	2	0	1	2	2	3	1
12	Cięcie piłką ręczną	0	0	0	2	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0
13	Posługiwanie się młotkiem	4	4	0	4	4	0	2	2	1	0	2	0	0	0	0	1	1	2	1
<b>Zestawienie punktów</b>		<b>21</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	<b>29</b>	<b>10</b>	<b>16</b>	<b>24</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>10</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>19</b>	<b>7</b>



Tab. 12a PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

L.p.	Czynności zawodowe (od 12.03.2020r.)	Kod uczestnika				
		D.M.	SZ.L.	G.L.	D.B.	Ś.R.
1	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	1	3	4	4	4
2	Szlifowanie papierem ściernym	2	3	4	4	4
3	Odrysowywanie wzorów	0	3	1	2	3
4	Posługiwanie się wypalarką	0	2	3	2	2
5	Malowanie bejcą	0	3	1	2	3
6	Klejenie powierzchni klejem	0	3	1	2	3
7	Rwanie ociepliny	1	3	2	3	2
8	Posługiwanie się młotkiem	0	3	0	2	2
<b>Zestawienie punktów</b>		<b>4</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>21</b>	<b>23</b>

## 7. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2020 PRACOWNIA KRAWIECKO – HAFCIARSKA (GRUPA KRAWIECTWA)

Instruktor terapii zajęciowej:

*Anna Zdrojewska*

Głównym celem pracowni krawieckiej jest rozwijanie umiejętności zawodowych w kierunku szycia ręcznego, maszynowego oraz hafciarstwa. Uczestnicy tej pracowni poznają różne techniki szycia, uczą się obsługi maszyny do szycia, nabywają umiejętności doboru materiałów i narzędzi do pracy.

Oprócz nauki prawidłowego nazywania i posługiwania się narzędziami krawieckimi takimi jak igła, nitka, nożyczki, maszyna do szycia, żelazko uczestnicy poszerzają i wzbogacają słownictwo zawodowe, ćwiczą płynność i precyzję ruchów ręki, kształcą wrażliwość, estetykę oraz wytrwałość w wykonywanej pracy. W program pracowni wpisana jest nauka wzajemnej tolerancji, cierpliwości i poczucia odpowiedzialności za efekty wykonanej pracy.

Podczas zajęć nasi podopieczni przyswajają proste potrzebne w życiu codziennym czynności tj. przyszywanie guzików, haftowanie, prucie, rwanie ociepliny, Poznają podstawowe tajniki kroju, zszywania oraz skracania.

W roku 2020 pomimo panującej pandemii koronawirusa w naszej pracowni powstał szereg różnorodnych prac np. skrzaty, szyte tulipany, poduszki ozdobne, organizery do szafy, torby nerki, lalki szyte ręcznie, zajęte „Tilda”.

Szyliśmy także maseczki ochronne, które przekazaliśmy uczestnikom, Szpitalowi Powiatowemu w Nowym Mieście Lubawskim, a także nowomiejskim strażakom. Dla naszych uczestników własnoręcznie wykonaliśmy przyłbice.

Jak co roku nasze prace brały udział w licytacjach na cel charytatywny. Tradycyjnie wykonaliśmy stroiki bożonarodzeniowe dla zakładu „Libro”. W tym roku było to 430 sztuk szytych choinek. Uczestnicy naszej pracowni mieli przyjemność wykonać ponad 100 skrzatów dla firmy „Szlifmar” z Nowego Miasta Lubawskiego. Uszyliśmy również torby nerki z jeansu, które przekazaliśmy naszym uczestnikom za wykonane prace podczas pracy zdalnej.

Pandemia koronawirusa odbiła swoje piętno praktycznie na każdej dziedzinie życia społecznego. Musieliśmy nauczyć się funkcjonować w nowej rzeczywistości i reżimie sanitarnym.

Zajęcia on-line, spotkania w systemie zmianowym – to tylko niektóre z dobrych praktyk realizowanych przez WTZ w czasie pandemii. Pandemia koronawirusa zrodziła wiele wyzwań, które trzeba było wdrożyć by zagwarantować maksymalny poziom bezpieczeństwa.

Chociaż sytuacja zmusiła wszystkich do pracy zdalnej

- od 12.03.2020 do 25.05.2020
- od 20.10.2020 do 31.12.2020

uczestnicy bardzo chętnie kontynuowali działania w domu. Podczas pracy zdalnej pomagali w rwaniu bardzo dużej ilości ociepliny potrzebnej do wypychania choinek oraz skrzatów. Wyszywali obrazki różnymi metodami hafciarskimi, a także wyklejali metodą Collage. Powstało również wiele pięknych prac plastycznych.

W dniach od 25.05.2020 r. do 19.10.2020 r. zajęcia terapeutyczne były prowadzone w wyznaczonych grupach. Podopieczni bez problemów stosowali się do obowiązujących nowych zasad tj. dezynfekowali ręce, nosili maseczki lub przyłbice, zachowywali dystans społeczny.

Ze względu na panującą pandemię nie mogliśmy uczestniczyć w kilkudniowej wycieczce, która była już naszą tradycją. W zamian za to udało nam się wyjechać na domek letniskowy do pobliskiego Skarlina, gdzie mogliśmy z dala od ludzi i zgiełku miasta choć przez chwilę delektować się ciszą, pięknymi widokami oraz urokliwie położonym domkiem wypoczynkowym. To był miło spędzony czas.

W czasie pandemii mieliśmy możliwość komunikowania się za pomocą Messengera oraz telefonów komórkowych. Wymienialiśmy informacje na temat tego, co się u nas działo. W miarę możliwości nawiązywaliśmy i utrzymywaliśmy stały kontakt telefoniczny z uczestnikami oraz ich opiekunami. Na bieżąco omawialiśmy potrzeby rodziny w czasie kwarantanny, a także przekazywaliśmy aktualne informacje dotyczące COVID – 19. Czasami rozmowy telefoniczne przybierały charakter zwykłej serdecznej pogawędki.

Zależy nam na kontynuacji działań terapeutycznych, przeciwdziałaniu wykluczeniu, niwelowaniu negatywnych emocji – głównie lęku przed zakażeniem koronawirusem. Zależy nam również na utrzymaniu poczucia przynależności do grupy, jaką jest społeczność warsztatowa, zapewnienie bezpieczeństwa uczestnikom, a jednocześnie zachęceniu uczestników do powrotu do pracy.

### **Analiza osiągnięć uczestników pracowni krawieckiej od 1.01.2020r. do 11.03.2020r. (Tab.13).**

Do pracowni krawieckiej w roku 2020 uczęszczało 30 osób.

W stopniu bardzo dobrym umiejętności krawieckie opanowały dwie osoby. Potrafią samodzielnie wykonywać powierzone im zadania.

Siedem osób wykonywało zadania w stopniu dobrym. Powierzone zadania były mniej skomplikowane np. odrysowywali wzór na materiale, wycinali poszczególne elementy w materiale, wypychali uszyte elementy porwaną ociepliną, dobrze radzili sobie obsługując żelazko.

Troje uczestników opanowało dane umiejętności w stopniu dostatecznym. Potrafili wykonać tylko proste zadania, często nie rozumieli poleceń instruktora, konieczne było instruowanie podczas pracy. Osoby te świetnie radzą sobie pracując w grupie.

Ośmioro uczestników czynności krawieckie opanowało w stopniu bardzo słabym. Najczęściej wynika to z ich niepełnosprawności, a także z braku zainteresowania daną pracą.

Dziesięcioro uczestników w ogóle nie opanowało czynności krawieckich. Najczęściej rwali ocieplinę, układali puzzle, kolorowali kredkami ołówkowymi.

#### **Skala ocen:**

0 - 12 brak

13 - 24 bardzo słaby

25 – 36 dostateczny

37 – 48 dobry

49 – 60 bardzo dobry

#### **Analiza osiągnięć uczestników pracowni krawieckiej od 12.03.2020r. do 31.12.2020r. (Tab.13a).**

Do pracowni krawieckiej od dnia 12.03.2020r. uczęszczało 5 osób.

Pandemia koronawirusa wymusiła na nas konieczność zmiany charakteru naszej pracowni. Uczestnicy poza stałymi czynnościami krawieckimi takimi jak szycie ręczne, nawlekanie igły, haftowanie, rwanie ociepliny, odwracanie uszytych elementów na prawą stronę oraz ich wypełnianie. Tworzyli również inne prace, które do tej pory wykonywali w innych pracowniach. Czynności te sprawiały im wielką radość np. wykonywali obrazy techniką Collage, rysowali kredkami ołówkowymi, malowali farbami na sklejkę, wykonywali obrazki StringArt.

Dwoje uczestników opanowało te czynności w stopniu bardzo słabym co wynika z ich niepełnosprawności. Natomiast troje wykonywało te zadania w stopniu dostatecznym.

**Skala ocen:**

0 – 9 brak

10 - 18 bardzo słaby

19 – 27 dostateczny

28 – 36 dobry

37 – 44 bardzo dobry

Tab. 13 PRACOWNIA KRAWIECKO - HAFCIARSKA (GRUPA KRAWIECTWA)

L.p.	Czynności zawodowe od 01.01 – 11.03.2020r.	Kod uczestnika																													
		D.D	R.A.	S.W.	S.A.	T.T	T.L.	K.R.	M.B.	SZ.M.	Ż.J.	A.AG.	A.A.	K.J.	K.M.	A.S.	G.J.	T.R.	D.M.	K.L.	K.K.	Z.M.	J.E.	S.Z.	L.D.	D.B.	W.I.	K.I.	Z.K.	C.J.	L.T.
1	Nawlekanie igły	3	3	4	2	4	0	4	4	4	1	3	4	0	2	3	1	4	0	4	2	0	2	0	2	1	3	4	3	2	4
2	Fastryga	2	1	4	2	4	0	1	4	4	0	3	4	0	1	1	1	3	0	4	1	0	1	0	0	0	2	2	3	1	3
3	Przenoszenie wzoru na tkaninę	1	0	3	2	4	1	0	2	4	0	1	3	0	1	1	0	3	0	3	0	0	0	0	4	1	3	2	2	0	2
4	Obsługa maszyny do szycia	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
5	Przyszywanie guzików	0	1	3	1	4	0	2	4	4	1	1	2	0	3	2	1	3	0	4	2	0	0	0	3	2	3	3	4	1	4
6	Wypychanie zszytych form	2	1	4	2	4	1	1	2	4	1	2	3	0	2	2	1	3	0	3	2	0	0	0	3	1	3	3	4	0	2
7	Przygotowanie miejsca pracy	3	2	4	2	4	1	2	3	4	2	2	4	0	1	2	2	4	0	4	1	0	1	0	3	2	3	3	4	1	2
8	Wycinanie części po naszkicowanej linii	1	0	3	1	4	1	0	3	4	0	1	2	0	2	1	1	3	0	2	1	0	0	0	2	0	3	3	3	0	2
9	Oszczędne gospodarowanie materiałem	1	1	2	0	3	0	0	3	4	1	2	3	0	1	1	0	2	0	3	0	0	0	0	1	0	3	2	3	0	2
10	Umiejętność współpracy w grupie	1	3	4	1	3	0	1	4	3	3	2	3	0	2	2	1	2	0	3	1	0	1	0	3	1	4	3	3	2	2
11	Obsługa żelazka	1	1	1	1	4	0	0	2	3	0	1	3	0	0	2	0	3	0	4	0	0	0	0	2	0	3	3	4	0	4
12	Prucie	0	2	3	1	4	0	3	4	4	0	0	3	0	0	1	0	3	0	4	0	0	0	0	2	1	3	3	3	0	4
13	Ręczne łączenie poszczególnych elementów	0	0	2	1	3	0	1	3	3	0	0	3	0	0	1	0	1	0	3	0	0	0	0	0	0	3	2	2	0	3
14	Rwanie ociepliny	2	3	3	2	3	2	3	2	4	1	1	2	0	2	3	2	0	0	2	3	1	0	1	2	2	2	3	2	1	2
15	Odwracanie uszytych elementów na prawą stronę	1	3	2	2	3	1	3	2	4	1	1	2	0	1	3	1	1	0	3	4	0	1	0	2	0	2	3	2	1	2
<b>Zestawienie punktów</b>		<b>18</b>	<b>21</b>	<b>43</b>	<b>20</b>	<b>54</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>53</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>41</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>46</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>45</b>	<b>9</b>	<b>38</b>

Tab. 13a PRACOWNIA KRAWIECKO - HAFCIARSKA (GRUPA KRAWIECTWA)

<b>L.p.</b>	<b>Czynności zawodowe (od 12.03.2020r.)</b>	<b>D.D.</b>	<b>R.A.</b>	<b>S.O.</b>	<b>S.A.</b>	<b>J.E.</b>
<b>1.</b>	<b>Rwanie ociepliny</b>	1	3	3	3	1
<b>2.</b>	<b>Nawlekanie igły</b>	3	3	3	3	3
<b>3.</b>	<b>Przyszywanie guzików</b>	1	2	1	2	1
<b>4.</b>	<b>Wypychanie zszytych form</b>	1	2	2	2	0
<b>5.</b>	<b>Haft</b>	2	3	2	2	2
<b>6.</b>	<b>Przygotowywanie miejsca pracy</b>	2	3	1	2	1
<b>7.</b>	<b>Obsługa żelazka</b>	1	2	2	2	0
<b>8.</b>	<b>Collage</b>	2	1	0	0	0
<b>9.</b>	<b>Odwracanie uszytych elementów na drugą stronę</b>	0	3	2	2	1
<b>10.</b>	<b>Prace plastyczne</b>	2	2	4	3	2
<b>11.</b>	<b>Szycie ręczne</b>	0	1	2	2	0
	<b>Razem:</b>	15	25	22	23	11

## 8. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2020

### PRACOWNIA KRAWIECKO – HAFCIARSKA - GRUPA HAFTU

Instruktor terapii zajęciowej:

*Kinga Machujaska*

Rok 2020 był rokiem wyjątkowym dla całej ludzkości. Pandemia w jednej chwili odmieniła wszystko. Również naszym uczestnikom przewróciła życie do góry nogami. W ciągu 12 miesięcznej działalności WTZ w roku 20202 można wydzielić 3 etapy różniące się znacznie od siebie pod kątem charakteru pracy i działania.

#### ETAP I

Od 1 stycznia do 11 marca praca w Warsztacie wyglądała jeszcze zupełnie normalnie. Uczestnicy przychodzili na zajęcia według minutowego planu, w pracowniach i na korytarzu tętniło życie. Do pracowni haftu uczęszczało w tym okresie 28 osób. Był to czas, w którym oprócz wyszywania wykonywano również elementy do stroików wielkanocnych. Sprytniejsi uczestnicy wykazywali się w takich pracach jak: odrysowywanie od szablonu lub przez kalkę, wycinanie po linii. Słabsze osoby rwały ocieplinę, odwracały uszyte elementy na prawą stronę i wypychały je.

#### Analiza osiągnięć uczestników pracowni krawiecko-hafciarskiej (grupy haftu) (Tab.14).

Kwalifikacja ocen na ten czas przedstawia się następująco:

Ocenę bardzo dobrą uzyskało 4 uczestników. Są to osoby, które wyróżniają się pod kątem dokładności, precyzji, dostrzegają błędy podczas pracy. Ocenę dobrą uzyskało 7 uczestników. Są to osoby, które z danej tabeli wykonują prawie każde zadanie, lecz niedokładnie. Ocenę dostateczną uzyskało najwięcej, bo 8 uczestników. Osoby te potrafią wykonać tylko niektóre zadania z tabeli. Często pracują „po swojemu”, nie słuchają pomocnych wskazówek, lub ich nie rozumieją i nie potrafią ich wdrożyć. Ocenę słabą uzyskało 6 uczestników. Te osoby chcą wykonywać najprostsze polecenia, lecz efekt ich pracy nie jest zadowalający. Najsłabszą ocenę dostał 03 uczestników, z którymi praktycznie nie ma kontaktu. Osoby te żyją w swoim świecie, nie rozumieją poleceń i nie wykazują chęci do pracy.

#### SKALA OCEN

Maksymalnie 40 punktów



0 – 7 brak  
8 – 15 słaba  
16 – 23 dostateczna  
24 – 31 dobra  
32 – 40 bardzo dobra

## ETAP II

Drugi etap to czas, gdy działalność Warsztatu, decyzją wojewody warmińsko-mazurskiego, zostaje czasowo zawieszona z powodu pandemii i potrzeby izolacji.

Można tu wyróżnić dwa okresy:

- 12.03.2020 – 24.05.2020
- 20.10.2020 – 31.12.2020

Należy podkreślić, że w czasie tym uczestnicy nie zostali pozostawieni sami sobie. Podopieczni przypisani do grupy haftu w tym trudnym okresie otrzymywali materiały do pracy zdalnej, które były im rozwożone do domów według posiadanych umiejętności i potrzeb. W okresie robienia stroików Bożonarodzeniowych wszyscy uczestnicy darli w domu ocieplinę potrzebną do wypychania choinek i elementów krasnali. Jedna osoba filcowała kulki potrzebne do zrobienia nosów.

W pozostałym czasie uczestnicy wyszywali swoje prace lub dziergali palcami posługując się specjalną włóczką.

Dbając o zaspokojenie potrzeb uczestników związanych z rozmowami utrzymywany był również regularny kontakt z nimi za pośrednictwem telefonu i Internetu.

## ETAP III

Od 25 maja do 19 października działalność Warsztatu, mimo pandemii, została przywrócona. Wprowadzono jednak istotne zmiany dotyczące funkcjonowania placówki. Najistotniejszą z nich jest fakt, iż uczestnicy przypisani do poszczególnych pracowni przez cały czas pobytu w Warsztacie nie mogli zmieniać swojego położenia, co odbiło się na ich samopoczuciu. W Warsztacie zrobiło się cicho. Nie było słychać rozmów i śmiechu.

Przez kilka godzin dzienne podopieczni pracowni haftu mogli rozmawiać tylko ze sobą. Kontakt z innymi uczestnikami był bardzo ograniczony, ale też utrudniony przez reżim sanitarny, jaki ich obowiązywał.

W okresie tym podopieczni wyszywali prace haftem krzyżkowym, pomagali przy oprawianiu gotowych prac (pranie, prasowanie, naciąganie na karton).

Wprowadzone zostały nowe dziedziny: dzierganie palcami na specjalnej włóczce oraz tworzenie flowerboxów. Bardzo dużo czasu uczestnicy (zwłaszcza ci sprytniejsi) spędzili na odlewaniu form gipsowych (buty krasnali), odrysowywaniu i wycinaniu (choinki).

#### Analiza osiągnięć uczestników pracowni krawiecko-hafciarskiej (grupy haftu) (Tab.14a).

##### Kwalifikacja ocen:

Na pięcioro uczestników przydzielonych do grupy haftu , dwoje dostało ocenę bardzo dobrą. Należy zaznaczyć ,iż są to osoby, które w poprzedniej tabeli (z etapu I) również uzyskały najwyższą ocenę. Cechują ich różne osobowości. Pierwsza ma duży niedosłuch i problemy z komunikacją. Jest bardzo skryta, zamknięta w sobie lecz bardzo uzdolniona manualnie. Druga natomiast jest bardzo samodzielna, wygadana, odważna lecz mniej precyzyjna i dokładna.

Ocenę dobrą otrzymała 1 osoba, która charakteryzuje się dużym roztargnieniem, często się rozprasza, nie potrafi skupić się na pracy i bardzo często nie słucha lub nie rozumie poleceń.

Ocenę dostateczną otrzymała 1 osoba. Nie jest ona w stanie wykonać niektórych prac, niektóre zadania robi dobrze ale w wolnym tempie.

Ocenę słabą otrzymała osoba z zespołem downa, która wykonuje najprostsze czynności, w bardzo wolnym tempie. W tym roku wyróżniła się dosyć dobrym opanowaniem umiejętności dziergania palcami.

#### SKALA OCEN

Maksymalnie: 32 punkty

0 – 6 brak

7 – 13 słaba

14 – 20 dostateczna

21 – 27 dobra

28 – 32 bardzo dobra

Tab. 14 PRACOWNIA KRAWIECKO - HAFCIARSKA (GRUPA HAFTU)

L.p.	Czynności zawodowe (od 01.01 do 11.03.2020r.)	Kod uczestnika																											
		K.L.	M.B.	S.M.	A.A.	K.I.	R.A.	D.D.	J.E.	S.O.	S.A.	W.I.	K.R.	J.A.	G.J.	T.L.	K.K.	C.J.	B.L.	S.H.	T.T.	S.W.	P.S.	A.A.	J.K.	Z.K.	Ż.E.	D.M.	Z.M.
1	Przygotowanie miejsca pracy	4	4	4	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	1	2	0	4	2	4	3	3	4	2	4	3	0	0
2	Utrzymanie porządku w miejscu pracy	4	3	4	2	2	2	2	1	1	2	4	2	2	2	1	2	2	4	3	4	3	3	3	3	3	3	0	1
3	Ścieg fastrygą	4	4	4	2	3	2	3	2	1	3	3	3	3	2	0	2	1	4	2	4	3	3	3	2	4	3	0	0
4	Haft krzyżykowy	4	3	4	0	2	0	0	0	0	0	3	2	0	0	0	0	0	3	0	4	4	0	3	0	3	0	0	0
5	Ścieg własny	0	0	0	2	0	3	1	3	2	2	0	1	1	2	0	2	1	3	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0
6	Ścieg łańcuszkiem	3	3	3	1	2	2	1	1	0	2	3	3	4	1	0	0	0	3	0	4	3	1	3	1	3	3	0	0
7	Odrysowywanie wzoru od szablonu na materiale	3	2	4	1	3	1	2	1	2	3	3	3	2	1	2	2	0	4	1	4	3	3	3	2	3	3	0	0
8	Dokładne wycinanie po linii	3	2	4	1	3	1	2	0	1	1	3	2	2	1	1	1	0	4	1	4	3	3	3	2	3	3	0	0
9	Odrysowywanie wzoru przez kalkę	3	2	4	1	2	1	2	1	2	2	4	2	2	2	1	1	0	4	1	3	3	3	3	2	3	2	0	0
10	Rwanie ociepliny do tulipanów	4	4	4	2	4	3	3	2	2	3	4	3	4	3	3	3	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	1	1
<b>Zestawienie punktów</b>		<b>32</b>	<b>27</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>14</b>	<b>21</b>	<b>30</b>	<b>22</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>35</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>29</b>	<b>18</b>	<b>30</b>	<b>23</b>	<b>1</b>	<b>2</b>

Tab. 14a PRACOWNIA KRAWIECKO - HAFCIARSKA (GRUPA HAFTU)

<b>Czynności zawodowe (od 11.03.2020r.)</b>	<b>L.K.</b>	<b>A.A.</b>	<b>S.M.</b>	<b>M.B.</b>	<b>K.I.</b>
<b>Haft krzyżykowy</b>	4	0	3	3	2
<b>Pranie i prasowanie gotowych prac</b>	4	2	4	3	4
<b>Łączenie gotowych prac na karton</b>	3	0	4	1	2
<b>Dzierganie palcami</b>	3	3	4	4	3
<b>Tworzenie flowerboxów</b>	3	0	3	1	2
<b>Odlewy gipsowe</b>	4	0	4	0	3
<b>Malowanie elementów drewnianych farbą akrylową</b>	4	1	4	2	3
<b>Filcowanie kulek</b>	4	2	3	3	3
<b>Razem</b>	<b>29</b>	<b>8</b>	<b>29</b>	<b>17</b>	<b>22</b>

## 9. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2020

### PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

Instruktor terapii zajęciowej:

*Dawid Dymała*

Podstawowym celem zajęć z zakresu obsługi komputera realizowanych w Warsztacie Terapii Zajęciowej jest wykształcenie umiejętności bezpiecznego posługiwania się komputerem oraz zastosowania go w życiu codziennym. Uczestnicy udoskonalają umiejętność efektywnego wyszukiwania oraz przetwarzania informacji z Internetu. Formatują różnego rodzaju teksty przy użyciu pakietu Microsoft Office. W miarę swoich możliwości projektują życzenia okolicznościowe, zaproszenia na różnego rodzaju imprezy okolicznościowe oraz dyplomy, katalogi, foldery i podziękowania. Wyszukują w sieci Internet lokalną prasę internetową, dzięki czemu poszerzają swój zakres słownictwa i wiedzę na tematy lokalne. Poprzez internetowe gry edukacyjne rozwijają swoje zdolności manualne, refleks oraz spostrzegawczość. Prowadzą nierzadko bogate życie wirtualne poprzez portale społecznościowe.

Rok 2020 przyniósł ze sobą wiele nieoczekiwanych zmian. Globalna pandemia koronawirusa negatywnie wpłynęła również na system pracy w Warsztacie. Zajęcia w normalnym trybie prowadzone były do 11 marca 2020r.

Od 12 marca 2020r, zgodnie z decyzją Wojewody Warmińsko-Mazurskiego zajęcia zostały zawieszono z obawy przed dalszym rozprzestrzenianiem się pandemii w Polsce. Izolacja ta trwała do 24 maja 2020r. W okresie czasowego zawieszenia działalności placówki zajęcia z uczestnikami odbywały się zdalnie. Podopieczni z grupy obsługi komputerów regularnie otrzymywali materiały do pracy zdalnej, które były im dostarczane przez pracowników WTZ do ich domów. Wykonywali m.in. elementy stroików wielkanocnych poprzez rwanie ociepliny, wycinali życzenia świąteczne czy też edytowali teksty życzeń bożonarodzeniowych.

Od 25 maja 2020r. do 19 października 2020r. w czasie wznowienia działalności WTZ zajęcia odbywały się zgodnie z wprowadzonymi procedurami, przy stosowaniu specjalnych środków bezpieczeństwa. Odbywające się w placówce zajęcia terapeutyczno – rehabilitacyjne prowadzone były z zachowaniem reżimu sanitarnego oraz obowiązujących powszechnie zasad bezpieczeństwa – dezynfekcja, dystans, ochrona osobista (maseczki i przyłbice). Aby

zminimalizować ryzyko zarażenia się koronawirusem wychowankowie zostali przypisani do jednej konkretnej pracowni, co z pewnością negatywnie wpłynęło na ich kondycję psychofizyczną. Kontakty zostały zredukowane do minimum, przez co w placówce zapanowała cisza.

W dniu 20 października 2020r. nastąpiła kolejna zmiana organizacji pracy Warsztatu. Zajęcia terapeutyczne dla uczestników zostały zawieszono, co wiązało się z wprowadzeniem pracy zdalnej (do dnia 31.12.2020r.). Materiały do terapii ponownie były dostarczane do domów uczestników Warsztatu. Poprzez systematyczny kontakt telefoniczny z podopiecznymi i ich opiekunami zostały przekazywane wskazówki i kolejne zalecenia. Wychowankowie w miarę swoich możliwości wykonywali elementy stroików Bożonarodzeniowych oraz kartek z życzeniami. Odbyło się zdalne spotkanie mikołajkowe z udziałem św. Mikołaja oraz opłatkowe, w czasie którego symbolicznie przełamano się opłatkiem.

#### Analiza osiągnięć (Tab. 15, 15a):

Do pracowni obsługi komputerów w 2020 r. przypisani byli następujący uczestnicy: K. J.; R. D; Ś. R; W. I; K.R. Dodatkowo, z innych pracowni, uczęszczało 41 uczestników.

Maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia wynosiła 60. Z analizy tabeli poziomu umiejętności informatycznych uczestników WTZ wynika, iż przeciętna liczba punktów ukształtowała się na poziomie 16. Żaden z uczestników nie osiągnął najwyższego poziomu umiejętności (60-48pkt.). W grupie podopiecznych ocenionych na *ocenę dobrą* znalazło się 2 uczestników, którzy w sposób zadowalający nabyli podstawowe umiejętności obsługi komputera. Dobry poziom funkcjonowania zawodowego prezentuje 8 podopiecznych. Osoby te podejmują próby działań zawodowych, ale należy pracować nad ich dalszym rozwojem. W kolejnej grupie – najliczniejszej - znalazło się aż 27 uczestników – nisko ocenionych pod względem przyswojenia umiejętności obsługi komputera. Czworo otrzymało najniższą ilość punktów - osoby te nie podejmują działań zawodowych i występuje u nich brak zainteresowania czynnościami, co wynika przede wszystkim ze stopnia ich niepełnosprawności intelektualnej.

#### Skala punktowa:

60-48 pkt. – stopień wysoki

47-35 pkt. – ocena dobra

34-22 pkt. – stopień przeciętny

21-9 pkt. – ocena niska

8-0 pkt. – brak postępów w terapii

Tab. 15a PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

L.p.	Czynności zawodowe (od 12.03.2020r.)					
		K.R.	K.J.	R.D.	Ś.R.	W.I.
1	Uruchamianie/wyłączanie komputera	3	3	4	3	3
2	Przestrzeganie zasad BHP w czasie pracy z komputerem	2	2	4	3	3
2	Obsługa podst. programów komputerowych	1	2	2	1	1
3	Tworzenie i edytowanie katalogów/plików	1	0	1	2	2
3	Obsługa pakietu Office	0	0	2	3	2
4	Znajomość edytora tekstu	0	0	2	3	2
4	Obsługa aplikacji do edycji plików zdjęć	1	0	0	0	2
5	Internet	3	3	3	3	3
5	Poczta internetowa	0	0	0	3	1
6	Przeglądarki internetowe	1	3	3	3	3
6	Portale społecznościowe	0	0	0	0	4
7	Obsługa drukarki i skanera	1	0	2	0	1
7	Obsługa nagrywarki CD/ DVD	0	0	1	0	1
8	Obsługa sprzętu elektronicznego (aparatu, kamery)	1	0	2	3	3
<b>Zestawienie punktów</b>		<b>14</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>31</b>

Tab. 15 PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

L.p.	Czynności zawodowe od 01.01 do 11.03.2020r.	Kod uczestnika																																									
		A.A.	B.L.	C.J.	D.D.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.K.	K.R.	K.P.	Kr.M.	K.I.	K.J.	L.M.	M.A.	P.M.	P.S.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.H.	s.w.	S.L.	S.M.	S.A.	S.A.	Ś.R.	Ś.R.	T.L.	T.T.	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.M.	Z.K.	Z.M.	Z.S.	Ż.J.	
1	Uruchamianie/wyłączanie komputera	3	3	2	3	0	3	3	3	3	2	1	3	3	3	3	3	3	2	3	4	4	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	2	1	3	0	3	2
2	Przestrzeganie zasad BHP w pracowni	3	3	2	2	0	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	1	2	3	1	2	2	
3	Obsługa nośników danych	1	2	1	2	0	1	3	1	0	0	0	1	1	2	2	0	2	0	0	3	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3	1	1	0	1	0	0	1	0	2	1	
4	Obsługa podstawowych programów	1	2	1	1	0	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	0	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	1	1	1	1	1	0	2	1
5	Tworzenie i edytowanie katalogów/plików	1	1	1	0	0	1	3	1	1	0	0	1	0	1	1	0	2	0	0	4	1	0	1	0	1	0	1	0	0	2	2	0	1	0	2	0	1	1	0	2	0	
6	Obsługa pakietu Office	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0
7	Znajomość edytora tekstu	2	1	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	2	0	0	1	0	1	0	
8	Obsługa aplikacji do edycji plików graficznych	0	0	0	0	0	0	1	0	0	3	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	1	0
9	Internet	2	3	2	2	1	2	3	3	2	1	2	3	2	3	2	3	2	3	3	4	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	2
10	Poczta internetowa	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
11	Przeglądarki internetowe	1	2	2	3	0	3	3	3	3	2	1	1	2	3	2	3	2	1	3	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	1	2	3	1	3	2		
12	Portale społecznościowe	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
13	Obsługa drukarki/skanera/kopiarki	1	1	1	2	0	1	1	0	1	0	0	1	0	2	0	0	1	0	1	2	2	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
14	Obsługa nagrywarki CD/DVD	0	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Obsługa sprzętu elektronicznego (aparatu cyfrowego, kamery)	0	2	0	0	0	0	3	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	2	0	2	0	2	2		
<b>Zestawienie punktów</b>		<b>16</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	<b>15</b>	<b>1</b>	<b>14</b>	<b>35</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>14</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>14</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>44</b>	<b>25</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>15</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>22</b>	<b>12</b>	



## 10. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2020 -

### PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

Instruktor terapii zajęciowej:

*Barbara Pielak- Malinowska*

W 2020r. do pracowni muzykoterapii uczęszczały 32 osoby. Celem zajęć jest rozwijanie wrażliwości oraz zdolności muzycznych. Uczestnicy przygotowani są również do występów. Poprzez popisy na scenie uczestnicy wyrabiają w sobie nawyk aktywnego uczestnictwa w kulturze muzycznej społeczeństwa. Uczą się umiejętności współpracy, wytrwałości oraz autoprezentacji. Ćwiczą kreatywność, spontaniczność i koncentrację. W pracowni istnieją dwa zespoły: zespół wokalny „Sempre” oraz zespół instrumentalny. Dwie osoby uczą się indywidualnej gry na instrumentach: keyboard oraz dzwonki chromatyczne. Oprócz nauk piosenek i gry na instrumentach uczestnicy słuchają muzyki, która ma na celu niwelowanie napięć, zmniejszanie lęku, reakcji stresowych oraz odreagowanie negatywnych emocji. Jak co roku w marcu męska część Warsztatu przygotowała z okazji Dnia Kobiet występ słowno – muzyczny.

#### Analiza osiągnięć (Tab. 16):

Na 32 osoby uczęszczające do pracowni muzykoterapii w 2020r, 6 osób brało udział w zajęciach mających na celu usunięcie napięć – słuchając muzyki relaksacyjnej. Największą grupę stanowią osoby z zadowalającą punktacją: 15 osób (11-29 pkt.); niski pułap osiągnęło 5 osób (1-10 pkt.), dobre wyniki ma 7 osób (30-42 pkt.), a 5 osób ma bardzo dobre wyniki (43-58 pkt.). Dwie osoby uczące się indywidualnej gry na instrumentach osiągnęły: keyboard 22/28 pkt. oraz dzwonki chromatyczne 11/16 możliwych punktów.

Zgodnie z decyzją Wojewody Warmińsko- Mazurskiego z powodu pandemii 12.03.2020r. zostały zawieszane zajęcia. Uczestnicy rozpoczęli pracę zdalną, która trwała do 24.05.2020r.

#### Analiza osiągnięć Tab. 16a Pracownia muzykoterapii – zajęcia w grupach macierzystych

Od 25.05.2020r. ze względu na ograniczenia sanitarne spowodowane pandemią i zmianą organizacji zajęć uczestnicy nie mogli przemieszczać się na zajęcia do innych pracowni.

Grupa macierzysta licząca pięcioro uczestników:

- G.J.
- J.A.
- K.M.
- Z.S.
- Ż.J.

Oprócz zajęć muzykoterapeutycznych, zaczęła realizować również inne zadania (założone w minutowym planie zajęć) tj. rysowanie, szkicowanie, wyklejanie, kolorowanie, haftowanie, przyszywanie guzików, rwanie ociepliny, wypełnianie elementów krawieckich, wycinanie szablonów itp. Uczono również zasad postępowania w trakcie pandemii, w celu zapewnienia bezpieczeństwa własnego oraz ogółu. Kontaktowano się z rodzicami i opiekunami. Zorganizowano zdalne zebranie rodziców.

Od 20.10.2020r. do 31.12.2020r. ponownie zawieszono zajęcia zgodnie z decyzją Wojewody Warmińsko – Mazurskiego. Uczestnicy rozpoczęli pracę zdalną. Wykonywali prace plastyczne, elementy do stroików świątecznych, rwali ocieplinę oraz wycinali szablony i elementy do kartek okolicznościowych. Zorganizowano również spotkanie on-line z uczestnikami i rodzicami z okazji Andrzejek i Mikołajek. Rozwieziono także paczki i życzenia na Mikołaja. Z okazji świąt Bożego Narodzenia zorganizowano wideo czat z uczestnikami.

Tab. 16 PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

L.p.	Czynności zawodowe (od 01.01 do 11.03.2020r.)	Kod uczestnika																															
		G.J.	J.A.	K.M.	Z.S.	Ż.J.	A.A.G.	C.J.	D.D.	D.M.	G.L.	J.K.	K.K.	K.R.	K.I.	K.J.	M.B.	P.S.	P.M.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.W.	SZ.AL.	SZ.A.	Ś.R.	T.L.	W.P.	W.I.	Z.M.	Z.K.	Ż.E.
<b>I</b>		<b>Zajęcia wokalne:</b>																															
1	Opanowanie linii melodycznej	2	4	3	3	3	2	1	1	1	3	3	-	2	3	2	1	4	-	4	2	1	1	4	1	3	4	-	1	3	-	3	4
2	Opanowanie tekstu piosenki	1	4	3	3	1	2	1	1	2	3	2	-	1	3	2	3	4	-	4	3	1	1	4	1	2	4	-	-	2	-	4	4
3	Intonacja	3	4	3	3	3	2	1	2	2	3	2	-	2	3	3	1	4	-	3	2	1	1	4	1	3	4	-	-	3	-	2	4
4	Dykcja	2	3	3	3	2	2	1	1	2	2	2	-	1	2	2	3	4	-	4	3	1	1	4	1	2	4	-	-	3	-	3	4
5	Wykonanie piosenki z podkładem muzycznym	1	4	3	3	2	2	-	-	2	2	2	-	1	3	2	1	3	-	4	2	1	1	4	-	2	4	-	-	3	-	2	4
<b>II</b>		<b>Zajęcia instrumentalne:</b>																															
<b>1</b>		<i>Nauka gry na keyboardzie</i>																															
a	Koordinacja oraz zdolności manualne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
b	Poczucie rytmu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
c	Stopień opanowania utworów	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2</b>		<i>Nauka gry na dzwoneczkach chromatycznych</i>																															
a	Poczucie rytmu	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
b	Koordinacja	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
c	Stopień opanowania utworu	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
d	Wydobywanie dźwięków	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
<b>3</b>		<i>Gra na tubach dźwiękowych, oraz tęczowych dzwoneczkach</i>																															
a	Poczucie rytmu	2	2	4	4	4	2	-	1	-	-	2	-	3	-	-	-	-	4	2	1	1	-	-	3	4	-	-	3	-	-		
b	Skupienie uwagi	1	4	2	3	3	1	-	1	-	-	2	-	2	-	-	-	-	3	2	-	1	-	-	2	3	-	-	2	-	-		
c	Umiejętność współpracy z grupą	3	4	3	3	4	2	-	2	-	-	3	-	2	-	-	-	-	4	3	1	2	-	-	3	4	-	-	2	-	-		
<b>4</b>		<i>Gra na instrumentach perkusyjnych o nieokreślonej wysokości dźwięku</i>																															
a	Poczucie rytmu	2	2	4	4	4	2	3	1	4	2	2	1	3	-	2	1	3	-	4	2	1	1	2	3	3	4	-	1	3	-	2	4
b	Kreatywność	1	2	3	4	2	2	2	2	-	1	1	-	1	-	1	-	3	-	3	1	-	-	2	3	3	3	-	-	3	-	1	2
<b>5</b>		<b>Uzdolnienia artystyczne</b>																															
a	Muzykalność	3	4	3	3	4	2	2	2	3	2	2	-	2	3	3	1	4	3	4	3	1	1	4	3	3	4	-	2	3	1	2	4
b	Umiejętność autoprezentacji	2	3	3	3	2	2	2	3	-	2	2	-	2	4	-	2	4	3	4	2	-	1	4	2	3	3	-	2	3	-	2	3
c	Umiejętność zapanowania nad tremą	2	3	3	2	3	2	2	3	-	2	2	-	3	3	-	2	4	2	3	1	-	1	4	3	3	3	-	3	3	-	3	3
d	Udział w występach	3	4	3	4	3	0	-	1	-	3	2	-	4	4	-	3	4	4	4	4	-	-	4	1	3	4	-	-	4	-	-	4
	Zestawienie punktów	28	58	43	45	40	25	15	21	16	25	29	1	29	28	17	18	41	22	52	32	9	13	40	19	38	52	0	9	40	1	24	40

Tab. 16a Pracownia muzykoterapii – zajęcia w grupach macierzystych

L.p.	Czynności zawodowe (od 12.03.2020r.)	Kod uczestnika				
		G.J.	J.A.	K.M.	Z.S.	Ż.J.
<b>I</b>	<b>Zajęcia wokalne:</b>					
<b>a</b>	Opanowanie linii melodycznej	3	4	4	3	3
<b>b</b>	Opanowanie tekstu piosenki	1	4	3	3	1
<b>c</b>	Intonacja	3	4	4	3	3
<b>d</b>	Dykcja	2	3	3	3	2
<b>e</b>	Wykonanie piosenki z podkładem muzycznym	1	4	3	3	2
<b>II</b>	<b>Gra na instrumentach perkusyjnych:</b>					
<b>a</b>	Poczucie rytmu	3	3	4	4	4
<b>b</b>	Skupienie uwagi	1	4	2	3	3
<b>c</b>	Umiejętność współpracy z grupą	3	4	3	3	4
<b>d</b>	Kreatywność	1	2	3	4	2
<b>III</b>	<b>Uzdolnienia artystyczne</b>					
<b>a</b>	Muzykalność	3	4	3	3	4
<b>b</b>	Umiejętność autoprezentacji	2	3	3	3	2
<b>c</b>	Umiejętność zapanowania nad tremą	2	3	3	3	3
<b>d</b>	Udział w występach	3	4	3	4	3
<b>IV</b>	<b>Zajęcia dodatkowe podczas pandemii</b>					
<b>a</b>	Wydzieranka - wyklejanka	4	---	---	3	5
<b>b</b>	Rysunek kredką	3	4	3	3	3
<b>c</b>	Rysunek ołówkiem	---	---	4	4	---
<b>d</b>	Inne prace	3	3	2	3	3
<b>e</b>	Przygotowanie i porządków miejsca pracy	3	4	1	3	3
<b>f</b>	Gospodarowanie materiałem	3	4	3	3	4
<b>g</b>	Samodzielność	2	3	3	3	2
<b>h</b>	Kreatywność	3	2	3	4	2
<b>i</b>	Estetyka pracy	3	3	3	3	3
<b>j</b>	Cierpliwość	4	4	2	4	4
<b>k</b>	Tempo pracy	2	2	1	2	2
Zestawienie punktów		58	75	65	77	67

## 11. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI W ZAKRESIE REHABILITACJI RUCHOWEJ ZA ROK 2020

Rehabilitacja ruchowa w Warsztacie Terapii Zajęciowej polegała przede wszystkim na utrzymaniu, usprawnianiu i poprawie stanu fizycznego osób niepełnosprawnych będących uczestnikami. Zajęcia ruchowe prowadzone były z wykorzystaniem dostępnego sprzętu rehabilitacyjnego typu – rowerek, bieżnia, fotel masujący itp. oraz z zastosowaniem prostych przyrządów takich jak – piłka siatkowa, koszykowa, ringo, ciężarki czy hula- hop. Propozycja zajęć była różnorodna: gry i zabawy ruchowe, gimnastyka korekcyjna, ćwiczenia na stepach, ćwiczenia bierne, czynno-bierne, samowspomagane i manualne.

W roku 2020 zajęcia rehabilitacyjne odbywały się w grupach lub indywidualnie do marca wg minutowego rozkładu zajęć pracowni rehabilitacji ruchowej 2020 na sali rehabilitacyjnej w Warsztacie oraz hali sportowej Zespołu Szkół Zawodowych w Kurzętniku.

Od 12 marca 2020r. do 24 maja 2020r. sytuacja diametralnie się zmieniła z powodu epidemii COVID-19, zajęcia w Warsztacie zostały czasowo zawieszono zgodnie z wytycznymi Wojewody Warmińsko-Mazurskiego.

Przez okres od 12.03 do 24.05.2020 uczestnicy ćwiczyli w domach zdalnie kontaktując się z rehabilitantem WTZ.

Po powrocie w maju ćwiczenia odbywały się na świeżym powietrzu w małych grupach po uprzednim zdezynfekowaniu sprzętu i z utrzymaniem reżimu sanitarnego. Ćwiczenia polegały m.in. na:

- prostych skłonach, przysiadach,
- rzutach do celu,
- zabawie z hula-hop,
- spacerach z kijkami,
- grze w tenisa stołowego.

Gdy wszyscy dostosowali się do nowej rzeczywistości, przestrzegania reżimu sanitarnego, ponownie od 20.10.2020 do 31.12.2020 została czasowo zawieszona działalność WTZ. Wróciliśmy do ćwiczeń w domu i zdalnego komunikowania się.

Pandemia COVID-19 doprowadziła również do niemożności uczestniczenia w cyklicznych zawodach sportowych tj:

- Mini Paraolimpiada w Lubawie
- Terenowa olimpiada osób niepełnosprawnych w Lubawie
- Powiatowy mini turniej w Jakkolo w Nowym Mieście Lubawskim
- Spartakiada Osób z Niepełnosprawnościami WTZ Województwa Warmińsko - Mazurskiego w Ostródzie
- Bieg Solny w Ciechocinku

Towarzystwo Przyjaciół Dzieci nie miało możliwości zorganizowania super integracji i współzawodnictwa w XI Turnieju Badmintona czy Dniu Godności Osób Niepełnosprawnych. Wyjazd na wyczekiwaną cały rok wycieczkę nad morze czy góry został zastąpiony integracją z naturą jako wyjazd w grupach macierzystych do domku nad jeziorem Skarlińskim. Tam z zachowaniem reżimu sanitarnego udało się zagrać w ulubionego przez uczestników badmintona, piłkę siatkową czy nożną.

### **Skala ocen:**

maksymalna liczba 68 punktów

68-58 punktów – ocena bardzo dobra – 3 osoby

57-47 punktów – ocena dobra – 8 osób

46-36 punktów – ocena przeciętna – 15 osób

35-25 punktów – ocena niska – 14 osób

24-0 punktów- brak – 6 osób

### Analiza osiągnięć (Tab. 17):

Uczestnicy zostali ocenieni szczególnie za udział w zajęciach, motorykę i umiejętności. Pomimo trudnego okresu, do którego trzeba było się dostosować i więcej aktywizować się indywidualnie w domach wyniki rehabilitacyjne są zadowalające.

Trzy osoby otrzymały ocenę bardzo dobrą co świadczy, że starali się być aktywni fizycznie zarówno w WTZ jak i w domu. Mają bardzo dobrą motorykę i posiadają umiejętności w różnorodnych dyscyplinach rehabilitacyjnych. Ośmiu uczestników zdobyło ocenę dobrą, to grupa, która jest aktywna fizycznie w Warsztacie jednak w domu brakowało trochę motywacji i ochoty, motoryka potrzebuje kontroli, a umiejętności ogranicza lekki stopień niepełnosprawności. Najliczniejszą grupę – 15 osób – stanowią uczestnicy z oceną przeciętną, którzy zarówno w WTZ jak i w domu potrzebowali motywacji, kontroli i ukierunkowania.

Motoryka często opiera się na ćwiczeniach prostych w małej ilości i z częstym odpoczynkiem. Duża liczba osób bo 14 uczestników osiągnęła ocenę niską. To osoby z niskim zaangażowaniem i zainteresowaniem ćwiczeniami, ich motoryka wymaga kontroli i usprawniania długoterminowego i częstego. U sześciu osób zauważono brak osiągnięć w rehabilitacji, są to osoby z głębokim upośledzeniem umysłowym i ruchowym. Udział w ćwiczeniach jest bierny, krótkotrwały i sporadyczny. Ich stan zdrowia często uniemożliwia udział w ćwiczeniach.

Tab. 17 REHABILITACJA RUCHOWA

Lp.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																													
		AA.	AA.	B.L.	C.J.	D.D.	D.B.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.L.	K.K.	K.R.	K.M.	L.D.	L.T.	M.B.	M.A.	M.L.	P.S.	P.M.	R.D.	RA.	S.H.	S.M.	S.K.	S.W.	S.L.	SZA	S.A.	Ś.R.	Ś.R.	T.R.	T.L.	T.T.	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.K.	Z.M.	Z.S.	Ż.E.	Ż.J.	
<b>I</b>		<b>Udział w zajęciach:</b>																																													
1	aktywność:	2	4	3	2	4	2	0	4	4	4	3	1	2	3	3	2	3	1	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	2	3	3	2	1	3	2	2	3	1	4	3	3	4	3	
2	praca w grupie	3	4	3	2	1	2	0	2	4	2	3	0	2	3	2	2	3	3	4	1	3	2	4	4	3	4	3	2	4	2	2	3	3	3	1	2	2	3	3	1	4	3	2	2	3	
3	nawyki higien. - zdrow.	3	3	4	2	2	3	0	2	4	2	4	2	4	3	2	1	2	2	4	1	2	3	4	2	1	1	4	2	4	3	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	4	3	3	4	2	
4	zaangażowanie	2	4	4	2	4	2	0	3	4	3	3	1	2	3	3	2	1	1	4	1	4	4	4	4	2	4	4	4	4	1	2	3	3	2	1	3	2	3	3	1	4	2	3	3	3	
<b>II</b>		<b>Motoryka</b>																																													
1	siła	2	1	4	2	4	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	2	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	4	2	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	4	3	
2	wytrzymałość	2	1	4	1	2	2	1	1	3	1	2	1	3	3	2	1	2	1	2	1	4	3	3	4	1	2	4	2	3	4	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	
3	szybkość	1	1	4	1	2	2	1	1	1	1	2	1	3	2	2	1	2	2	1	1	4	2	0	3	1	1	3	1	2	3	3	1	2	2	1	3	1	2	2	1	3	1	2	2	3	2
5	koordynacja ruchowa	2	2	4	2	3	2	1	3	1	3	3	1	4	3	2	1	2	3	3	1	4	3	3	4	2	1	4	2	4	3	2	3	3	3	3	1	3	2	3	1	3	1	3	4	3	
6	gibkość	2	2	2	2	2	2	1	3	1	4	2	1	3	2	1	0	2	2	1	1	3	2	0	3	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	1	3	1	2	2	2	
7	zwinność, zwinność	2	1	4	1	2	3	1	2	1	2	2	1	4	3	2	1	2	3	1	1	4	3	0	4	1	1	4	2	2	3	1	2	3	4	2	2	2	2	3	1	3	2	3	3	2	
<b>III</b>		<b>Umiejętności</b>																																													
1	gimnastyka	2	2	4	2	2	2	1	3	2	4	3	2	4	3	2	0	3	3	2	1	4	3	0	4	1	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	1	3	2	3	3	2	
1	biegi	1	0	4	2	2	3	0	1	0	1	2	0	4	2	2	0	2	1	0	0	4	3	0	4	1	1	3	1	2	3	3	1	2	3	3	1	2	3	1	2	1	3	2	3	3	1
2	piłka koszykowa	2	0	3	0	2	2	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	2	1	0	0	3	2	0	2	1	1	3	1	1	2	3	1	1	2	3	1	1	2	1	2	1	2	0	3	2	1
3	piłka siatkowa	2	0	3	0	2	2	0	1	0	1	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	3	2	0	3	1	1	2	1	1	2	3	1	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	0	3	1	1
4	tenis stołowy	2	1	3	1	3	1	0	1	1	1	1	0	1	2	2	1	1	1	0	0	1	1	4	4	1	1	2	1	1	1	1	2	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	0	2	1	1
5	taniec i inne	3	2	3	3	3	1	1	3	2	3	3	2	4	2	2	0	2	3	2	1	4	3	4	4	2	2	3	4	4	3	2	4	3	2	2	2	3	2	4	3	3	0	4	4	2	
Zestawienie punktów		33	28	56	25	40	33	10	33	30	35	36	14	44	36	32	14	31	31	30	14	54	46	34	57	24	29	53	35	45	40	25	37	44	42	25	29	38	32	41	19	46	25	46	46	33	



## 12. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI REWALIDACYJNEJ ZA ROK 2020

Regularną formą zajęć prowadzonych z uczestnikami w Warsztacie Terapii Zajęciowej jest rewalidacja. Jej celem jest jak najpełniejszy rozwój uczestników, co powinno skutkować ich przystosowaniem do środowiska, poznania norm społecznych, a także do aktywnego życia.

Cele zawarte w programie rehabilitacji i terapii to: kształtowanie umiejętności potrzebnych w codziennym życiu, wdrażanie do samodzielnego wykonywania czynności związanych z samoobsługą, doskonalenie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach i przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, wyrabianie umiejętności korzystania z wszelkiego typu instytucji pożytku publicznego, utrwalanie norm społecznych, przewyższanie własnych słabości, wyrabianie, podtrzymywanie i doskonalenie umiejętności pisania i czytania oraz elementarnych działań matematycznych, kształtowanie i doskonalenie orientacji przestrzennej, kształtowanie wrażliwości ekologicznej i dbałości o środowisko, doskonalenie umiejętności zawodowych. Na zajęcia rewalidacyjne w roku 2020 uczęszczało 39 osób.

Na zakończenie roku sporządzana jest szczegółowa analiza (osiągnięć, wiadomości, umiejętności, zachowania) każdego uczestnika zajęć rewalidacyjnych (Tab. 18). Przyjęto pięciostopniową skalę ocen: brak, niska, przeciętna, dobra i wysoka.

Maksymalna ilość punktów możliwych do osiągnięcia to 112; w 4 kategoriach:

- kształtowanie zaradności i samodzielności,
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych,
- elementarne pojęcia matematyczne,
- doskonalenie umiejętności zawodowych.

Do grupy wysokiej, w której trzeba było uzyskać 80% i więcej punktów zakwalifikowało się 13 osób, do grupy dobrej trzeba było uzyskać 60% - 79% ilości punktów – zakwalifikowało się 8 osób, do grupy przeciętnej trzeba było uzyskać 35% - 59% ilości punktów – zakwalifikowało się 8 osób, do grupy niskiej i bez osiągnięć poniżej 34% zakwalifikowało się 10 osób.

### Punktacja:

Max ilość punktów: 112

Ocena wysoka: 4 pkt.

Ocena dobra: 3 pkt.

Ocena przeciętna: 2 pkt.

Ocena niska: 1 pkt.

Tab. 18 Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																				
		A.A.	A.A.	B.L.	C.J.	D.D.	D.M.	D.B.	G.J.	J.K.	J.A.	J.E.	K.K.	K.I.	K.R.	K.M.	K.J.	L.D.	M.B.	M.L.	P.S.	R.A.	S.M.	S.Z.	S.H.	S.W.	S.A.	S.A.	Ś.R.	T.R.	T.L.	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.M.	Z.S.	Ż.E.	Ż.J.
<b>I</b>																																						
1	Korzystanie z punktów samoobsługowych	4	0	4	1	1	0	3	3	3	3	1	1	4	2	1	0	3	2	3	4	4	2	0	2	4	3	1	4	4	0	1	4	0	0	3	4	2
2	Poczta i telekomunikacja	4	0	4	1	0	0	0	2	2	2	1	0	3	1	1	0	3	1	2	4	2	1	0	2	4	2	0	3	3	0	1	3	0	0	3	3	0
3	Instytucje kulturalne	3	0	2	0	1	0	0	1	2	2	1	0	2	1	1	0	2	2	2	3	1	1	0	1	3	1	0	3	1	0	1	3	0	0	1	2	0
4	Poradnictwo zdrowotne, prawne	4	0	3	0	0	0	0	0	2	3	1	1	3	1	2	0	2	2	2	2	1	1	0	1	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	1	2	0
<b>II</b>																																						
<b>Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych</b>																																						
1	Samodzielnie czyta.	3	2	4	1	0	0	0	1	3	4	2	2	3	0	3	0	4	3	3	4	3	3	0	1	4	3	1	4	0	0	2	3	0	0	3	4	0
2	Samodzielnie pisze.	3	2	4	1	0	0	0	2	3	4	2	3	3	0	3	0	4	3	3	4	3	3	0	1	4	3	2	4	0	1	2	3	1	0	3	4	1
3	Proste znaki graficzne.	4	3	4	2	2	0	3	3	3	4	3	2	4	3	3	1	3	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	2	2	1	4	2	1	4	4	2	
4	Podpisywanie się	4	3	4	3	1	0	3	3	3	4	3	3	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	0	1	4	2	1	3	4	0	0	4	1	0	3	4	3
6	Opowiadanie i opisywanie rzeczy, wydarzenia i osób.	3	3	4	2	0	0	1	3	3	4	2	3	4	2	3	0	3	4	3	4	3	1	1	2	4	3	1	4	3	1	2	4	1	0	4	3	3
7	Formułuje pytania i odpowiedzi	3	3	4	2	3	0	1	3	3	4	2	1	3	2	4	0	2	4	3	4	3	1	1	3	4	3	2	4	3	1	2	4	0	0	4	3	2
8	Inscenizuje różne sceny	3	2	3	2	3	0	0	3	2	3	1	0	4	2	2	0	2	3	3	3	3	2	1	1	4	3	3	3	1	1	2	4	0	0	3	4	2
9	Stosuje formy grzecznościowe.	2	4	3	0	4	0	1	3	3	4	2	1	2	3	4	0	3	4	2	4	4	3	1	3	4	3	2	4	4	1	3	4	0	2	4	3	3
<b>III</b>																																						
<b>Elementarne pojęcia matematyczne</b>																																						
1	Przelicza i określa zbiory.	3	2	3	1	0	0	0	2	2	4	1	2	3	1	2	0	2	3	2	4	3	3	0	1	4	2	1	4	1	0	1	4	0	0	4	4	1
1	Porównuje liczebności.	4	3	3	1	0	0	2	2	2	4	1	2	3	2	2	0	3	3	2	4	3	3	0	1	4	2	1	4	1	0	0	4	0	0	4	4	1
4	Dodaje i odejmuje w zakresie poznanej liczby.	4	2	3	0	1	0	1	0	3	4	2	3	3	2	3	0	2	4	3	4	3	3	0	1	4	3	1	4	1	0	0	4	0	0	4	4	2
5	Korzysta z pomocy matemat.	4	2	4	0	1	0	1	2	3	4	2	2	4	3	3	0	2	4	3	4	3	3	1	1	4	3	1	4	1	1	1	4	0	0	4	4	1
6	Rozwiązują łatwe zadania tekstowe.	3	1	3	0	0	0	0	0	2	4	1	0	4	0	2	0	2	2	2	4	2	2	0	0	4	2	1	3	0	0	0	3	0	0	3	4	0
7	Umiejętność orientacji przestrzennej.	3	2	4	1	1	0	3	2	2	4	2	2	4	2	3	1	3	4	3	4	2	4	2	2	4	3	1	4	3	1	1	3	2	1	3	4	3
8	Rozróżnia monety i banknoty	4	4	4	3	0	0	2	2	3	4	3	0	4	2	3	1	3	4	4	4	4	3	0	2	4	3	0	4	2	1	1	4	2	0	4	4	2
9	Płaci pieniędzmi.	4	2	4	0	0	0	3	3	3	4	2	0	4	3	3	0	4	4	4	4	4	3	0	1	4	3	1	4	1	1	0	4	1	0	3	4	1
10	Orientuje się w czasie (dzień, miesiąc, rok, pora roku).	4	3	4	0	2	0	1	2	3	4	3	2	4	2	3	0	4	4	4	4	4	3	0	3	4	3	2	4	2	2	1	4	2	0	4	4	3
11	Samodzielnie korzysta z zegarka.	4	3	4	0	1	0	0	3	3	4	3	0	4	1	3	0	4	4	4	4	4	3	0	2	4	3	1	4	2	1	1	4	1	0	4	4	0
12	Posługuje się kalendarzem	4	2	4	0	1	0	0	3	3	4	3	0	4	2	3	0	4	4	4	4	3	3	0	2	4	3	1	4	1	1	1	4	1	0	4	4	2
<b>IV</b>																																						
<b>Doskonalenie umiejętności zawodowych</b>																																						
1	Dokładność i obowiązkowość w pracy.	3	3	2	2	1	0	2	4	4	4	4	2	2	2	0	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	2	1	2	3	3	3	3	4	3	
2	Dbanie o porządek w miejscu pracy.	4	4	3	2	2	0	2	4	4	4	4	2	2	4	3	0	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	1	3	4	3	3	3	4	3
<b>Zestawienie punktów</b>		88	55	88	25	25	0	29	56	69	93	52	34	84	46	65	4	74	84	76	96	76	67	13	41	97	66	30	93	45	17	29	91	20	10	83	92	40
<b>Zestawienie procentowe</b>		79%	49%	79%	22%	22%	0%	26%	50%	62%	83%	46%	30%	75%	41%	58%	4%	66%	75%	68%	86%	68%	60%	12%	37%	87%	59%	27%	83%	40%	15%	26%	81%	18%	9%	74%	82%	36%

## VII. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PRACOWNIKA SOCJALNEGO ZA ROK 2020

W minionym roku do Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim uczestniczyło niezmiennie 46 uczestników. Na przyjęcie oczekuje jedna osoba, która ze względu na ograniczoną liczbę miejsc i z powodu kompletowania dokumentacji jest na liście rezerwowej:

Z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie współpraca odbywała się w następujących kwestiach:

- przygotowaniu informacji kwartalnej dotyczącej liczby kobiet niepełnosprawnych oraz młodzieży niepełnosprawnej uczestniczącej w WTZ
- uzyskaniu akceptacji Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w celu przyjęcia osoby jako uczestnika lub przedłużeniu uczestnictwa w terapii prowadzonej przez WTZ

Z rodzicami współpraca odbywała się poprzez przeprowadzanie wywiadów środowiskowych u danej rodziny, rozmów w czasie spotkań okolicznościowych, rozmów telefonicznych (m. in. informowanie rodziców o wyjazdach na wycieczki, spotkania on-line w czasie zawieszenia zajęć), wydanie zaświadczeń o uczestnictwie w WTZ . Dbałam o ubezpieczenie uczestników WTZ od odpowiedzialności cywilnej. Archiwizowałam dokumentację byłych uczestników oraz dokumentację dotyczącą oceny postępów uczestników w rehabilitacji zawodowej i ogólnej, list obecności uczestników, dzienników lekcyjnych, raportów żywieniowych itp.

Dwa razy w roku w porozumieniu z instruktorami sporządzałam ocenę postępów w rehabilitacji zawodowej i ocenę postępów w rehabilitacji ogólnej uczestników WTZ za I i II półrocze. Dbałam o ważność orzeczeń o stopniu niepełnosprawności. Sprawdzałam i obliczałam procentowo frekwencję uczestników za poszczególne miesiące. Przygotowywałam aktualne wykazy uczestników WTZ. Wypłacałam, rozliczałam i segregowałam „trening ekonomiczny” uczestników za poszczególne miesiące wraz z załączonymi paragonami, rachunkami wydanych funduszy. Kupowałam bilety miesięczne PKS dla uczestników dojeżdżających do WTZ oraz rozliczałam bilety jednorazowe. W razie potrzeby sprawowałam opiekę nad uczestnikami podczas dowozów. Uczestniczyłam w wycieczce do Skarlina, zdalnym świątecznym spotkaniu opłatkowym. Brałam udział w następujących szkoleniach:

- Terapia zajęciowa- bank pomysłów z elementami treningu umiejętności społecznych,

- Rehabilitacja społeczno – zawodowa osób psychicznie chorych i niepełnosprawnych intelektualnie,
- Trening umiejętności komunikacyjnych, w tym z wykorzystaniem alternatywnych i wspomagających sposobów porozumiewania się, w przypadku osób z problemami w komunikacji werbalnej,
- Trudne przypadki w terapii zajęciowej.

Współpracowałam ściśle z kierownikiem WTZ i instruktorami, dzięki temu bardziej poznałam potrzeby uczestników.

## **VIII. SPRAWOZDANIE Z PRACY PIEŁĘGNIARKI W WTZ ZA ROK 2020**

Praca pielęgniarki w Warsztacie Terapii Zajęciowej opiera się głównie na sprawowaniu opieki medycznej nad uczestnikami w ścisłej współpracy z lekarzem, instruktorami, rodzicami i opiekunami prawnymi. Do podstawowych czynności pielęgniarki należą:

- podawanie leków wg zaleceń lekarza specjalisty
- udzielanie pierwszej pomocy w atakach epilepsji
- pomoc i kontrola w zachowaniu higieny osobistej
- kontrola stanu zdrowia i ewentualnej interwencji
- pomiar RR, tętna, cukru (szczególnie u cukrzyków)
- rozpowszechnianie profilaktyki zdrowotnej poprzez redagowanie i przygotowywanie gazetek tematycznych na korytarzu („Nasza skóra zimą”, „Pij wodę na zdrowie”, „Koronawirus”, „Grypa czy Koronawirus”, „Czerwona strefa”, „Złote Myśli”)

W 2020 roku praca pielęgniarki Warsztatu nabrała specyficznego znaczenia, bowiem od 12 marca z powodu ogólnoswiatowej epidemii COVID-19 reżim sanitarny i epidemiologiczny postawił nowe zadania w celu uniknięcia zachorowania, ochrony własnej, uczestników i ich rodzin. Do głównych zadań pielęgniarki w związku z epidemią należało:

- przedstawienie uczestnikom w zrozumiały sposób zagrożenia COVID-19
- obowiązkowy - dwukrotny pomiar temperatury uczestników i instruktorów WTZ
- dezynfekcja pomieszczeń sanitarnych i korytarza-czterokrotnie środkami dostępnymi i dopuszczonymi przez sanepid w całej Polsce
- pomoc i kontrola w przestrzeganiu reżimu sanitarnego w WTZ

- propagowanie wśród podopiecznych zasad obowiązujących w czasie epidemii mających na celu ochronę przez rozprzestrzenianiem się koronawirusa tj: mycia i dezynfekcji rąk, trzymania dystansu przynajmniej 1,5 metra, zasłaniania ust i nosa maseczką czy przyłbicą, pozostania w domu w razie objawów (kaszel, podwyższona temperatura, osłabienie, brak smaku i zapachu), ograniczenia kontaktów szczególnie z mającymi niepokojące objawy osobami, które miały kontakt z osobą zarażoną przynajmniej w ciągu 14 ostatnich dni, przestrzegania kwarantanny, dbania o własne zdrowie oraz swojej rodziny i bliskich znajomych

Koronawirus wpłynął także negatywnie na podwyższanie przez pielęgniarkę kwalifikacji poprzez uczestnictwo w szkoleniach czy konferencjach organizowanych przez zaprzyjaźnione placówki. Korzystając z dostępnych środków medialnych pielęgniarka wzięła udział w szkoleniach on-line o tematyce:

- „Rehabilitacja społeczna i zawodowa osób psychicznie chorych i intelektualnie niepełnosprawnych”
- „AAC – komunikacja wspierająca i alternatywna”
- „Terapia zajęciowa – bank pomysłów”

Pielęgniarka w ramach możliwości starała się utrzymywać kontakt z uczestnikami i opiekunami przez dostępne formy komunikacji – telefon, e-maila czy połączenie przez Messengera.

Opiekę i profilaktykę medyczną obrazuje tabela nr 19 o punktacji:

- 56- 40 punktów - ocena bardzo dobra- 20 osób
- 39- 20 punktów – ocena dobra- 15 osób
- 19- 10 punktów – ocena przeciętna – 1 osoba
- 9- 0 punktów – ocena niska – 0 osób

#### Analiza osiągnięć (Tab. 19):

W 2020 roku bardzo cieszą wyniki osiągnięte przez uczestników pomimo trudnego okresu jaki zgotowała pandemia COVID-19. Ocenę bardzo dobrą zdobyła największą liczbą uczestników bo aż 30 osób. Osoby te przestrzegają higieny osobistej i otoczenia, są zainteresowane profilaktyką medyczną, chętnie uczestniczą w utrzymaniu czystości w WTZ i bardzo dobrze stosują się do reżimu sanitarnego związanego z koronawirusem. Druga grupa z oceną dobrą to 15 osób – są to uczestnicy, którzy potrzebują pomocy w utrzymaniu higieny

osobistej i otoczenia, interesują się profilaktyką zdrowotną, uczestniczą w utrzymaniu czystości w Warsztacie jednak trzeba ich motywować i argumentować, aby wykonali powierzoną pracę. Wysoka ocena wynika też z dostosowania się do reżimu pandemii Covid-19, mają drobne niedociągnięcia, czasem zapominają o głównych zasadach jak dezynfekcja dłoni czy noszenie maseczki, ale po przypomnieniu przez instruktora czy pielęgniarkę stosują się bez zastrzeżeń. Jedna osoba osiągnęła ocenę przeciętną z powodu dalszych problemów z utrzymaniem higieny osobistej, częstej kontroli w zachowaniu zasad epidemiologicznych a przede wszystkim utrudnionym kontaktem z opiekunem prawnym i dużym stopniem niepełnosprawności. Cieszy bardzo fakt, że nie ma osoby z niskim poziomem czy brakiem zastosowania się do zasad i przepisów obowiązujących w Warsztacie.

Tab. 19 Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ

Czynności	Kod uczestnika																																															
	A.A	A.A	B.L	CZA	D.D	Z.M	DZ.B.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.L.	K.R.	Ż.E.	K.M.	K.J.	K.I.	M.B.	M.A.	M.L.	P.S.	P.M.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.K.	S.W.	S.L.	S.A	S.A.	Ś.R.	Ś.R.	T.R.	T.L.	T.T.	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.K.	Z.S.	Ż.J.	K.K.	SZ.M		
<b>HIGIENA OSOBISTA</b>																																																
Czystość włosów	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	3	4	
Czystość skóry	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4
Czystość paznokci dłoni i stóp	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	3	3	4	4	3	4	0	1	3	4	2	3	3	2	2	4	2	4	1	4	2	4	3	3	3	3	3	
Czystość odzieży	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	2	3	3
<b>HIGIENA W WTZ</b>																																																
Dbalność o czystość	4	3	4	2	3	2	2	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	2	4	4	4	4	3	1	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4	2	4	3	3	3	4	
Pomoc w utrzymaniu czystości	4	2	4	2	3	2	2	0	3	3	4	3	2	4	3	4	2	0	4	2	1	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	4	2	4	3	4	2	4		
Zaangażowanie w prace porządkowe w WTZ	4	2	4	1	3	2	2	0	3	2	3	2	2	4	4	4	3	0	4	2	1	5	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	4	1	4	3	3	2	3		
Znajomość środków czystości i ich zastosowanie	4	2	4	1	3	0	1	0	3	2	3	2	2	4	1	3	2	0	2	3	1	3	4	4	4	2	0	1	2	4	1	2	3	3	3	3	3	1	4	0	4	1	4	2	1	0	3	
<b>PROFILAKTYKA ZDROWOTNA</b>																																																
Uczestniczenie w pogadankach, pokazach w WTZ	4	3	4	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	2	3		
Znajomość prasy zdrowotnej	4	3	4	1	1	0	2	0	2	3	4	3	2	3	1	3	2	1	2	2	1	3	4	3	4	2	0	1	2	3	0	2	2	2	2	2	2	0	3	0	2	0	4	2	2	0	2	
Zainteresowanie gazetkami ściennymi w WTZ	4	2	3	2	1	1	2	0	2	2	3	2	0	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	4	2	0	1	2	3	0	1	2	1	1	1	0	3	1	2	0	3	1	1	1	1	2	
Zestawienie punktów	44	33	43	26	32	25	28	14	35	34	39	35	30	42	24	39	24	20	37	33	24	38	43	42	42	34	9	20	30	42	25	31	36	31	32	37	16	42	15	39	22	43	32	27	22	35		

## **IX. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PSYCHOTERAPEUTYCZNEJ W WTZ ZA ROK 2020**

Zajęcia psychoterapeutyczne w roku 2020r. miały być realizowane zgodnie z wcześniej przyjętym harmonogramem tj. zajęcia grupowe w piątki w trzech grupach a zajęcia indywidualne w czwartki. Niestety pandemia Covid-19 początkowo znacznie utrudniła a później całkowicie uniemożliwiła realizowanie zajęć grupowych. Poinformowałem uczestników i ich rodziców, opiekunów prawnych o możliwości uzyskania wsparcia psychologicznego drogą elektroniczną (komputer, smartfon). W spotkaniach indywidualnych z uczestnikami udzielałem uczestnikom porad dotyczących bieżących problemów związanych z radzeniem sobie z brakiem zrozumienia przez najbliższych a także co jest zrozumiałe udzielałem informacji dotyczących pandemii. Uczestnicy początkowo nie martwili się wirusem, ale z czasem, kiedy w mediach pojawiało się coraz więcej informacji na temat ilości nowych zakażeń i zgonów zaczęli się martwić. Przeprowadziłem również kilka indywidualnych badań w związku z wydawaniem zaświadczeń niezbędnych do celów komisji orzeczniczych w sprawach uczestników.

Przyjęte do realizacji tematy zostały zrealizowane w miarę możliwości. Obok zaproponowanej wcześniej tematyki zajęć – pojawiły się tematy zgłaszane przez uczestników, które dotyczyły ich bieżących problemów życiowych np.: jak przekonać rodziców do kupna nowego telefonu, laptopa, słuchawek. Uczestnicy wyrażali chęć większego decydowania o swoich finansach – współdecydowania o wydawaniu świadczeń, kieszonkowego. Zdarzały się też rozmowy dotyczące możliwości usamodzielnienia się, posiadania partnera a także rozmowy prowadzące do wyjaśnienia nieporozumień pomiędzy uczestnikami, pomiędzy uczestnikami i ich rodzeństwem bądź rodzicami. Kilka osób prosiło o rozmowę na temat tego jak rozmawiać z rodzicami, aby oni dostrzegli ich potrzeby i fakt, że pomimo tego, że są ich niepełnosprawnymi dziećmi są już pełnoletni. Były również rozmowy na temat pomysłów dotyczących sposobów spędzania czasu w domu w czasie pandemii, aby dbać o kondycję fizyczną, właściwą dietę i zdrowie psychiczne.

Tematyka zajęć grupowych dotyczyła usprawniania podstawowych funkcji życiowych i społecznych uczestników w celu zwiększenia ich samodzielności w jak najlepszym radzeniu sobie w życiu poprzez m.in. kształtowanie umiejętności prawidłowego zachowania w kontaktach interpersonalnych, skutecznego komunikowania się.



W ramach zajęć prowadziłem trening prawidłowych zachowań i reakcji w różnych sytuacjach życiowych.

Zachęcałem uczestników do rozwijania zainteresowań i podtrzymania posiadanych umiejętności, rozszerzenia wiedzy i doświadczeń życiowych, wzbogacania aktywnych form spędzania wolnego czasu w domu.

Motywowałem do współuczestnictwa w podejmowaniu decyzji w sprawie jakości ich życia i werbalizowania zakresu potrzebnej im pomocy.

Edukacja i trening umiejętności i zachowań społecznych dotyczyły:

- podstawowych umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- wiedzy o normach i powszechnie obowiązujących zasadach,
- dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą zwłaszcza w czasie pandemii (odkazywanie rąk, chodzenie w maseczce ochronnej),
- podstawowych umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia,
- elementarnej wiedzy seksualnej,
- rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych,
- podniesienia poziomu samodzielności w życiu codziennym,
- zwiększenia wiary we własną wartość i przydatność społeczną,
- podtrzymywania wcześniej nabytych umiejętności szkolnych,
- edukacji w zakresie konieczności poprawy kondycji fizycznej, zwiększania sprawności ruchowej,
- zwiększenie samodyscypliny, punktualności, odpowiedzialności za powierzone zadanie i mienie, wytrwałości.

Obok zajęć z uczestnikami zdarzyło mi się również rozmawiać z kilkoma instruktorami na temat sposobów rozwiązywania bieżących problemów z uczestnikami w tym przemocy ze strony opiekunów uczestników w związku z bezsilnością, zmęczeniem.

## **X. INFORMACJE O DECYZJACH PODJĘTYCH PRZEZ RADE PROGRAMOWĄ W STOSUNKU DO UCZESTNIKÓW WARSZTATU, WOBEC KTÓRYCH DOKONANO OCENY REALIZACJI INDYWIDUALNEGO PROGRAMU REHABILITACJI.**

Rada programowa dokonując analizy indywidualnego programu rehabilitacji uczestników WTZ w Nowym Mieście Lubawskim brała pod uwagę stopień

niepełnosprawności intelektualnej uczestników, ich psycho - fizyczne i społeczne predyspozycje oraz możliwości rozwoju. Bazując na efektach w prowadzonej terapii, podjęła decyzję o przedłużeniu wszystkim uczestnikom okresu rehabilitacji w Warsztacie, gdyż poczynili oni większe lub mniejsze postępy terapeutyczno - rehabilitacyjne.

## **XI. Integracja społeczna - wydarzenia w 2020 roku.**

- 17.01.2020r. – wizyta uczniów ze Szkoły Podstawowej w Tylicach (jasełka Bożonarodzeniowe)
- 13.02.2020r. – zabawa karnawałowo – walentynkowa
- 25.02.2020r. – wizyta w Warsztacie redaktora z Radia Olsztyn
- 3.03.2020r. – wyjazd do Brodnicy (zapoznanie się ze specyfiką pracy w serwisie maszyn do szycia)
- 9.03.2020r. – występ słowno – muzyczny z okazji Dnia Kobiet
- 1.06.2020r. – 31.07.2020r. - zdalny konkurs plastyczny dla uczestników WTZ „Wiosenne Inspiracje”
- 7-8.05.2002r. – przekazanie masek ochronnych dla mieszkańców Nielbarka oraz strażaków z PSP w Nowym Mieście Lubawskim
- 26.05.2020r. Dzień Matki – przekazanie upominków wykonanych w WTZ matkom uczestników placówki
- 2.06.2020r. – prezent w postaci maseczek ochronnych od firmy SE-DA z Lidzbarka
- 30.06.2020r. – 3.07.2020r. – wycieczka na działkę rekreacyjną nad Jeziorem Skarlińskim
- 8.09.2020r. – 11.09.2020r. - wycieczka na działkę rekreacyjną nad Jeziorem Skarlińskim
- 30.09.2020r. – uroczysty Dzień Chłopaka
- 30.09.2020r. –akademia z okazji przejścia na emeryturę p. Barbary Prokop
- 16.10.2020r. – obchody XXIV rocznicy powstania Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim
- 30.11.2020r. – wróżby Andrzejkowe (zdalne)
- 7.12.2020r. – „Integracyjne spotkanie Mikołajkowe”(zdalne)
- 22.12.2020r. – spotkanie opłatkowe (zdalne)