

Osoba niepełnosprawna w społeczności lokalnej



Powiatowy program wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym w Nowym Mieście Lub. na lata 2000 – 2009

Rada Powiatu i Starostwo Nowego Miasta Lubawskiego
- województwo warmińsko - mazurskie
- luty 2000 r. -

Spis treści



1.	Wstęp	4
2.	Potrzeba budowania strategii wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym ..	5
3.	Cele strategiczne i operacyjne	8
4.	Cele operacyjne:	
	I Zintegrowanie zadań działań samorządów lokalnych i organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych	9
	II Edukacja społeczna w zakresie przeciwdziałania niepełnosprawności	12
	III Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych	16
	IV Wyrównywanie szans w zakresie edukacji	19
	V Stwarzanie warunków do aktywizacji zawodowej, zatrudnienia i przeciwdziałania skutkom bezrobocia wśród osób niepełnosprawnych	23
	VI Tworzenie środowiska fizycznego przyjaznego dla osób niepełnosprawnych	27
	VII Organizowanie różnych form wspierania rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną	30
	VIII Stwarzanie warunków do pełnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu kulturalnym, sporcie, rekreacji oraz turystyce	33
5.	Zamiast zakończenia	36
6.	Harmonogram realizacji zadań celów operacyjnych na 2000 r.	40
7.	Kosztorys realizacji zadań na 2000 rok	62
8.	Uchwała Rady Powiatu w Nowym Mieście Lubawskim zatwierdzająca Program wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym	68
9.	Aneksy	69

Program wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym zamieszkałym na terenie powiatu nowomiejskiego



Motto:

„Osoby niepełnosprawne są członkami społeczeństwa i mają prawo do pozostania we własnym środowisku lokalnym. Powinny one otrzymać potrzebne im wsparcie w ramach normalnych struktur edukacyjnych, opieki zdrowotnej, zatrudnienia i usług społecznych.”

(Standardowe zasady wyrównywania szans osób niepełnosprawnych
– 48 sesja Zgromadzenia ONZ z 20.12.1993 r.)

1. Wstęp



Ogólnopolski problem związany z wyrównywaniem szans osobom niepełnosprawnym w społecznościach lokalnych stał się wyzwaniem do ogłoszenia przez Fundację dla Dzieci Niepełnosprawnych SIKOŃ ogólnopolskiego konkursu dla samorządów powiatowych. Konkurs ma na celu mobilizację nowej struktury – powiatowego samorządu do uregulowania sytuacji osób niepełnosprawnych poprzez opracowanie i wprowadzenie w życie programów na rzecz poprawy warunków życia społecznego i zawodowego osób dotkniętych niepełnosprawnością. Inicjatywa opracowywania powiatowych programów zainspirowanych przez Fundację SIKOŃ ma akceptację Rady Europy. Powiat nasz mając na celu integrację społeczną osób dotkniętych niepełnosprawnością zgłosił swój akces w konkursie oraz podjął się opracowania programu wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym zamieszkałym na terenie naszego powiatu, by wdrażać go w życie.

Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 roku o samorządzie powiatowym (Dz. U. Nr.91, poz. 578 z późn. zmianami) określiła zakres działania i zadania powiatu. Jednym z głównych zadań powiatu jest wspieranie osób niepełnosprawnych. Powiat także ma w ręku instrumenty do realizacji tego zadania w postaci edukacji publicznej, promocji i ochrony zdrowia, pomocy społecznej, polityki prorodzinnej, transportu, przeciwdziałania bezrobociu, współpracy z organizacjami pozarządowymi; kultury fizycznej i turystyki, nadzoru budowlanego i w zakresie tworzenia przyjaznego człowiekowi środowiska, a także od 1 stycznia 2000 r. tworzenia rynku pracy i nadzór nad Powiatowym Urzędem Pracy. Wszystkie te zadania powiatu chcemy w programie wyrównywania szans skierować na osobę niepełnosprawną, jako słabszą i potrzebującą wsparcia społecznego, by później mogła dorównać sprawnym.

To humanitarne podejście do problemu przyświecać będzie wszystkim założeniom i celom programu. Pełna realizacja Powiatowego Programu Wyrównywania Szans Osobom Niepełnosprawnym w Nowym Mieście Lubawskim możliwa jest w dłuższej perspektywie czasowej i przy założeniu, że będą sukcesywnie wdrażane w życie elementy tego programu uwarunkowane aktywnością społeczną, aktywnością władz powiatu i gmin oraz na miarę posiadanych środków finansowych. Zespół opracowujący program ma nadzieję, że jego praca nie pójdzie na marne, a realizacja programu przyczyni się do godnego życia osób słabszych, bo takie również stworzył Bóg.

2. Potrzeba budowania powiatowej strategii wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym



Z doświadczeń okresu transformacji w Polsce wynika, że brak jest jasnej i spójnej koncepcji polityki społecznej wobec osób niepełnosprawnych. Reforma ustrojowa państwa stworzyła możliwości innego niż dotychczas uporządkowania systemu rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz leczniczej. Przyjęto założenie, że nie wystarczy prosta decentralizacja, czyli przeniesienie kompetencji na niższy szczebel, ale że konieczna jest również i n t e g r a c j a usług społecznych na szczeblu powiatu.

Samorząd powiatowy otrzymał określone zadania z rehabilitacji zawodowej, społecznej i leczniczej, i czuje się odpowiedzialny za swoich niepełnosprawnych obywateli - wyborców. Istnieje zatem pilna potrzeba integracji wszystkich zadań powiatu w formie programu wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym w powiecie nowomiejskim.

Aby nasz samorząd mógł z powodzeniem realizować swoje zobowiązania wobec osób niepełnosprawnych otrzymuje środki PFRON w/g algorytmu opracowanego na podstawie rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 26. 01.1999 roku. Przyjęcie takiej metody i wysoka ranga aktu prawnego miały na celu zapobieganie uznaniowości. Fundusze te nie są wysokie, bo i powiat nowomiejski nie należy do największych. Po uporaniu się z odbudową spalonego szpitala będzie możliwość uzyskania funduszy z dochodów własnych powiatu, którymi będziemy dysponować na zabezpieczenie pilnych potrzeb społecznych.

Najważniejszym spośród instrumentów przypisanych powiatowi jest potrzeba tworzenia powiatowej strategii rozwiązywania problemów społecznych. W kontekście omawianej problematyki chodzi o powiatową strategię wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym. Strategia z natury swej nie jest statycznym monolitem. Oparta na dialogu społecznym, prowadzonym ustawicznie przez demokratycznie wybraną Radę i Zarząd Powiatu, Starostę z przedstawicielami organizacji pozarządowych, pracodawców, placówki edukacyjne, służby zdrowia, pomocy społecznej, odbiorców usług jest dynamicznym procesem uzgadniania obrazu problemów społecznych, stawiania sobie celów i zadań oraz dochodzenia do konsensusu, co do sposobu realizacji. Rolą Starosty,

Zarządu i Rady Powiatu jest zidentyfikowanie partnerów do tej nieustającej debaty i stworzenie dla niej odpowiedniego forum.

Pierwszym etapem tworzenia nowomiejskiej strategii będzie diagnoza. Nie można przystępować do skutecznej terapii bez rzetelnej i trafnej oceny problemu. Żadna z naszych gmin ani też nowo powstałe PCPR nie ma do końca rozpoznania co do potrzeb i możliwości osób niepełnosprawnych. To drugie zagadnienie - czyli możliwości osób niepełnosprawnych są tu bardzo istotne, ponieważ muszą być aktywne lub być aktywizowane. Ponadto i potrzeby trzeba byłoby zaktywizować, ponieważ ze względu na brak szans realizacji – potrzeby zostały wyciszone i są gnuśne, ograniczające się do pokarmu i dachu nad głową.

Pełną diagnozę dotyczącą zakładanych potrzeb osób niepełnosprawnych w naszym powiecie ujęto w zadaniach programu wyrównywania szans w dalszej jego części. Dotyczy ona skali, przyczyn i dynamiki każdego z problemów występujących na terenie powiatu, a także ich wzajemnych powiązań. Trzeba uzyskać wiedzę np. ile dzieci niepełnosprawnych na terenie powiatu wymaga kompleksowej rehabilitacji po to, by móc podejmować trafne decyzje dotyczące zatrudnienia specjalistów, transportu dzieci itp. Przy założeniu, że strategia jest procesem ciągłym i dynamicznym, w którym cały czas następuje proces weryfikacji uzasadnione jest twierdzenie, że nawet niedoskonała diagnoza początkowa może stanowić dobrą bazę wyjściową do dalszych etapów postępowania. Częściową diagnozę, co do ogólnych potrzeb i oczekiwań społecznych posiadamy.

Drugim etapem budowy strategii jest wyznaczenie celów i zadań oraz uzgodnienie ich hierarchii. Ta hierarchia będzie zawierała cele dalekosiężne, w perspektywie lat i cele cząstkowe, których realizacja będzie przybliżała nasz powiat do wartości, które uznaliśmy za fundamentalne. W tym etapie dla zespołu opracowującego program nie jest najbardziej istotne to, co możemy, ale to co chcemy uczynić dla osób niepełnosprawnych jako społeczność.

Trzecim etapem budowy powiatowej strategii wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym jest określenie zasobów, którymi dysponujemy. Ze wstępnej diagnozy wynika, że w powiecie nowomiejskim jest ponad 4 tysiące osób niepełnosprawnych z różnymi schorzeniami. Tylko nieliczni korzystają z: Warsztatu Terapii Zajęciowej, klas specjalnych, „prawdziwych” klas integracyjnych, Domu Pomocy Społecznej, rehabilitacji w reformowanych placówkach służby zdrowia itd. Tylko niewielka część osób niepełnosprawnych jest zatrudniona lub doksztala się, by awansować zawodowo.

W Polsce resortowej nie było powodu, aby dokonywać swoistego reamentu. Teraz, kiedy w jednym ręku są środki na rehabilitację osób niepełnosprawnych, można lepiej wykorzystać budynki, urządzenia, transport i ludzi. W wyniku takiej analizy bardzo prędko okaże się, gdzie tkwią rezerwy, a gdzie należy skierować większe środki. W tym etapie największą rolę odegra uczciwość partnerów oraz gotowość współpracy dla dobra wspólnego, przedkładana ponad partykularny interes.

Czwartym etapem jest zestawienie celów z możliwościami oraz określenie, które z celów jesteśmy w stanie osiągnąć przy pomocy własnych środków, w jakim terminie, o jakie wsparcie ze źródeł zewnętrznych musimy się ubiegać, a które zamierzenia musimy odłożyć na dalszy termin. Jest niemal pewne, że przy takim postępowaniu jesteśmy w stanie osiągnąć więcej niż dotychczas, przy pomocy tych samych zasobów, w związku z ich optymalnym wykorzystaniem. Ważnym jest, że przy ubieganiu się o wsparcie ze źródeł zewnętrznych, posługujemy się diagnozą potrzeb i możliwości. Musimy określić precyzyjnie nasz udział własny i skalę potrzeb.

Piątym etapem budowy powiatowej strategii wyrównania szans osobom niepełnosprawnym jest podział zadań i ról. Poszczególni partnerzy współtworzący strategię mogą artykułować potrzeby, uzgadniać cele a także aktywnie uczestniczyć w ich realizacji. Przykładem są organizacje pozarządowe, które z powodzeniem mogą wykonywać w interesie osób niepełnosprawnych szereg zadań przypisanych dotąd administracji. Warunkiem powodzenia jest jednak ustalenie standardu wymaganego przy realizacji każdego z zadań.

Strategia nasza, tak jak każda inna, byłaby niepełna bez niezwykle ważnego elementu, którym jest mechanizm monitorowania i oceny skuteczności działań. Bez tego łustra mówiącego prawdę o nas samych bardzo prędko zabrzniemy w ślepy zaułek. Monitorowanie i ocena – to okresowe poddanie się władz samorządowych rzetelnej i krytycznej analizie z udziałem odbiorców naszych przedsięwzięć – czyli przedstawicieli osób niepełnosprawnych i placówek prowadzących działalność na rzecz tych osób. Dzięki takiemu mechanizmowi mamy możliwość szybkiej i bieżącej weryfikacji błędnej, niedoskonałej początkowo diagnozy, co nazywać będziemy również ewaluacją programu.

3. Cele strategiczne i operacyjne programu:



Cele strategiczne programu:

1. Integracja osób niepełnosprawnych ze społecznością powiatu nowomiejskiego.
2. Stwarzanie warunków do edukacji, rehabilitacji fizycznej, psychicznej, zawodowej i społecznej.
3. Eliminowanie czynników powodujących niepełnosprawność.
4. Wyrównanie szans w zakresie poprawy warunków życia.

Cele operacyjne :

1. Zintegrowanie działań samorządów lokalnych i organizacji pozarządowych na rzecz osób niepełnosprawnych.
2. Edukacja społeczna w zakresie przeciwdziałania niepełnosprawności i dyskryminacji osób niepełnosprawnych.
3. Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych .
4. Wyrównanie szans w zakresie edukacji.
5. Stwarzanie warunków do aktywizacji zawodowej, zatrudnienia i przeciwdziałania skutkom bezrobocia wśród osób niepełnosprawnych.
6. Tworzenie środowiska fizycznego przyjaznego dla osób niepełnosprawnych.
7. Organizowanie różnych form wspierania rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną.
8. Stwarzanie warunków do pełnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu kulturalnym, sporcie rekreacji oraz turystyce.

4. Cele operacyjne



Cel operacyjny I

Zintegrowanie działań samorządów lokalnych i organizacji pozarządowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych

Uzasadnienie wyboru celu:

Z dniem 1 stycznia 1999 roku zaczął funkcjonować nowy samorząd - powiat. W skład naszego powiatu wchodzi miasto i cztery gminy wiejskie. Reforma ustrojowa państwa stworzyła nowe możliwości innego niż dotychczas uporządkowania systemu rehabilitacji osób niepełnosprawnych. Przyjmujemy założenie, że nie wystarczy prosta decentralizacja zadań, czyli przeniesienie kompetencji na niższy szczebel, ale że konieczna jest również integracja usług społecznych na szczeblu powiatu. Tylko zintegrowane programy mają szansę na uzyskiwanie wsparcia z zewnątrz. Zintegrowanie działań przez Starostę jest bardzo ważne, ponieważ samorządy gminne nie są podporządkowane Staroście, a realizują część zadań w zakresie lecznictwa, oświaty, opieki socjalnej i transportu. Istnieją symptomy dezintegracji zarówno w sferze kompetencji jak i kreowaniu roli powiatu. Wprowadzenie do polskiej demokracji samorządu terytorialnego stworzyło możliwości rozwiązywania problemów osób niepełnosprawnych. Na samorządy terytorialne nałożono obowiązek tworzenia warunków do pełnego uczestnictwa tych osób w życiu lokalnej wspólnoty samorządowej. Zgodnie z zasadą zawartą w Europejskiej Karcie Samorządu Terytorialnego (Dz. U. Nr 124, poz.607 z 1994 r.) jednostki samorządu terytorialnego mają działać w interesie wszystkich mieszkańców, a zatem i niepełnosprawnych. Osoby te nie muszą być jednak tylko biorcami dóbr, lecz również kreatorami życia wspólnoty samorządowej.

Zadania:

1. Zidentyfikowanie zasobów i partnerów do pracy na rzecz osób niepełnosprawnych.
2. Utworzenie forum dla systematycznej debaty w dynamicznym procesie strategii wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym.

3. Powołanie powiatowego i gminnych pełnomocników do spraw osób niepełnosprawnych w powiecie.
4. Powołanie zespołu do monitorowania i ewaluacji programu.
5. Tworzenie warunków do rozwoju placówek dla osób niepełnosprawnych.
6. Upowszechnianie znaczenia organizacji pozarządowych w badaniu i zaspokajaniu potrzeb osób niepełnosprawnych, wspieranie ich inicjatyw.
7. Inicjowanie tworzenia nowych organizacji rządowych, samorządowych, pozarządowych i grup samopomocowych.

Metody:

1. Organizowanie i współorganizowanie konferencji, sympozjów i spotkań nt. roli samorządu powiatowego i gminnych oraz organizacji pozarządowych wobec osób niepełnosprawnych.
2. Ustalanie zadań dla poszczególnych partnerów.
3. Organizowanie i współorganizowanie szkoleń pracowników i działaczy organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką osób niepełnosprawnych.
4. Upowszechnianie najskuteczniejszych środowiskowych form wsparcia na rzecz osób niepełnosprawnych.
5. Zatrudnianie odpowiednio wykwalifikowanych osób, w tym osób niepełnosprawnych, jako pracowników zajmujących się problematyką osób niepełnosprawnych.
6. Budowanie jasnej i wspólnej polityki społecznej wobec osób niepełnosprawnych.
7. Kształtowanie polityki rehabilitacyjnej w zmieniającej się w wyniku reform rzeczywistości powiatowej.
8. Promowanie jednostek i organizacji pracujących dla dobra osób niepełnosprawnych i ich rodzin.

Oczekiwane efekty:

1. Wzrost zainteresowania społeczności gminnych i powiatowych problemami osób niepełnosprawnych.
2. Rozwój środowiskowych form wsparcia osób niepełnosprawnych i ich rodzin.
3. Systematyczna i zaplanowana praca partnerów w oparciu o istniejące lub nowo powstałe zasoby dla wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym.

4. Monitorowanie i ewaluacja powiatowego programu wyrównania szans osobom niepełnosprawnym.
5. Powstawanie nowych organizacji pozarządowych i grup samopomocowych dbających o dobro osób niepełnosprawnych.
6. Jasna i spójna powiatowa polityka na rzecz wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym.
7. Stworzenie możliwości ubiegania się o fundusze pomocowe.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

1. Liczba konferencji, sympozjów, spotkań powiatowych zorganizowanych przez władze powiatu i gmin.
2. Liczba programów wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym opracowanych przez gminy lub środowiska osób o różnych schorzeniach.
3. Liczba szkoleń i warsztatów dla pracowników i wolontariuszy oraz rodzin osób niepełnosprawnych.
4. Ilość zorganizowanych form wsparcia na rzecz osób niepełnosprawnych.
5. Ilość osób i organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką ludzi niepełnosprawnych.
6. Ilość nowo powstałych organizacji pozarządowych i grup samopomocowych.
7. Zwiększenie promocji i uznania dla jednostek i organizacji pracujących dla dobra osób z niepełnosprawnością.
8. Ilość powołanych i działających pełnomocników ds. osób niepełnosprawnych w gminach i powiecie.

Instytucje współpracujące przy realizacji celu:

Rada Powiatu, Starosta, rady gmin i wójtowie, organizacje pozarządowe, rodziny osób niepełnosprawnych, osoby niepełnosprawne, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko - Mazurskiego, PFRON, Kasa Chorych, placówki edukacyjne, służby zdrowia, parafie, media i inni.

Metody:

1. Podjęcie działań dotyczących ustalenia lidera promocji i ochrony zdrowia, wyróżniającego się takimi cechami, jak: intelekt, kompetencje, entuzjazm, zapał, dominacja, poczucie pewności siebie, umiejętność współpracy członków grupy, społeczna aktywność.
2. Podejmowanie akcji szkoleniowej dla uczestników prowadzących działania promujące zdrowie i dla przyszłych realizatorów promocji oraz działań profilaktycznych dla zdrowia i przeciwdziałania niepełnosprawności.
3. Ustalenie zadań stojących przed profilaktyką i promocją zdrowia, wskazanie partnerów do realizacji zadań.
4. Szeroka informacja o przyczynach niepełnosprawności w mediach lokalnych.
5. Powodowanie badań przyczyn wypadków przy pracy, komunikacyjnych i przedstawianie ich opinii publicznej.
6. Uświadamianie potrzeb systematycznego szkolenia w bhp zakładach pracy.
7. Propagowanie prowadzenia racjonalnego trybu życia nastawionego na aktywność fizyczną, odpowiedni sposób odżywiania, ograniczanie palenia tytoniu, ograniczanie spożycia alkoholu zwłaszcza wysokoprocentowego.
8. Objęcie szczególną opieką kobiet w ciąży z grupy ryzyka.
9. Podejmowanie działań na rzecz ograniczenia niepełnosprawności z tytułu wypadków przy pracy, chorób zawodowych, wypadków drogowych oraz w gospodarstwie domowym.
10. Dążenie do poprawy kondycji ekonomicznej ludności powiatu.
11. Podejmowanie działań w celu integracji samorządów powiatowego i gminnych, organizacji pozarządowych i kościoła na rzecz oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowego trybu życia.
12. Prowadzenie akcji uświadamiających i profilaktycznych w zakresie różnych zagrożeń zdrowia i życia.

Oczekiwane efekty:

1. Zwiększenie świadomości społecznej i wiedzy w zakresie przyczyn niepełnosprawności oraz zasad jej zapobiegania.

Cel operacyjny II

Edukacja społeczna w zakresie przeciwdziałania niepełnosprawności

Uzasadnienie wyboru celu:

Zapobieganie niepełnosprawności i zmniejszanie jej skutków jest dla społeczeństwa mniej kosztowne niż konieczność zapewnienia późniejszej nad osobami niepełnosprawnymi i podejmowania działań zmierzających do ich integracji ze społeczeństwem.

Ogólną zasadą promocji zdrowia, którą ma w swoich zadaniach powiat, jest hasło “myśleć globalnie, działać lokalnie” oraz zasada “siedliskowego podejścia do zdrowia”. Powiat ma znaczne możliwości promowania zdrowia, ponieważ nadzoruje Publiczny Zakład Opieki Zdrowotnej, szkolnictwo ponadpodstawowe, SANEPiD, Poradnię Psychologiczno – Pedagogiczną, Powiatowy Urząd Pracy, Policję, Straż Pożarną, służby weterynaryjne i może prowadzić społeczną edukację promującą zdrowie, która w swej treści będzie działać w kierunku przeciwdziałania niepełnosprawności. Jak dotąd służby Starosty nie są zintegrowane w kierunku promocji zdrowia, przeciwdziałania niepełnosprawności i profilaktyki. Ponadto w tym zakresie drzemie potencjał organizacji pozarządowych.

Zadania:

1. Ustalenie lidera do promocji zdrowia w powiecie.
2. Organizowanie szkoleń, konferencji i sympozjów nt. zadań stojących przed społeczną edukacją zdrowotną mieszkańców powiatu.
3. Opracowanie powiatowego programu promocji zdrowia w oparciu o Narodowy Program Zdrowia 1996 – 2005.
4. Rozpisanie zadań na partnerów społecznej edukacji w zakresie przeciwdziałania niepełnosprawności.
5. Monitorowanie i ewaluacja powiatowego programu w zakresie promocji zdrowia i przeciwdziałania niepełnosprawności.

2. Zmniejszenie się liczby osób niepełnosprawnych, szczególnie w grupie znacznej niepełnosprawności.
3. Zintegrowanie działań różnych podmiotów w zakresie profilaktyki prozdrowotnej w powiecie.
4. Zmniejszenie się liczby wypadków przy pracy i chorób zawodowych.
5. Poprawa kondycji ekonomicznej osób i rodzin zagrożonych niepełnosprawnością.
6. Wzrost aktywności społecznej jednostek podległych Staroście, organizacji pozarządowych zajmujących się problematyką niepełnosprawności.
7. Uporządkowana i systematyczna działalność samorządów lokalnych i partnerów powodowana realizacją powiatowego programu promocji zdrowia w oparciu o Narodowy Program Zdrowia 1996 – 2005.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

1. Liczba organizacji pozarządowych zajmujących się promocją zdrowia i profilaktyką w zakresie niepełnosprawności.
2. Liczba osób objętych szkoleniem w zakresie pomocy przedmedycznej.
3. Liczba artykułów w prasie lokalnej poświęconej profilaktyce niepełnosprawności i promocji zdrowia.
4. Liczba konkursów promujących zdrowy tryb życia.
5. Ilość partnerów realizujących zadania z zakresu promocji zdrowia.
6. Roczna wielkość funduszy przeznaczonych na celowe zadania powiatowego programu promocji zdrowia 1996 – 2005.
7. Ilość klubów promujących racjonalny tryb życia.
8. Ilość programów profilaktyki różnych schorzeń.
9. Liczba ogólnodostępnych prelekcji na temat ochrony zdrowia.
10. Ilość młodzieży biorącej udział w specjalistycznych szkoleniach promujących zdrowie.
11. Ilość i częstotliwość szkoleń bhp w zakładach pracy.

Instytucje współpracujące przy realizacji celu:

Rada Powiatu, Zarząd Powiatu, publiczny ZOZ i pozostała służba zdrowia, placówki edukacyjne. SANEPiD, Policja, Straż Pożarna, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna,

Powiatowy Ośrodek Edukacji Specjalnej, Ośrodek Terapii i Rehabilitacji Dzieci, Powiatowe Centrum Rehabilitacji Zawodowej, Powiatowy Urząd Pracy, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, PFRON, kluby sportowe, organizacje pozarządowe, kościół, Państwowa Inspekcja Pracy i inne.

Cel operacyjny III

Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych

Uzasadnienie wyboru celu:

Najczęściej rodzice spostrzegają symptomy sugerujące, że rozwój ich dziecka jest zagrożony. W takiej sytuacji powinno ono być poddane możliwie wczesnym, wszechstronnym i kompleksowym badaniom w celu sprawdzenia jego stanu zdrowia i rozwoju. Zaniedbania rehabilitacyjne we wczesnym okresie życia mogą pozbawić dziecko niepełnosprawne szansy na uzyskanie przez niego optymalnego rozwoju. Im wcześniej rozpoczęta rehabilitacja - tym większa szansa na osiągnięcie sukcesu, jakim może być zahamowanie rozwoju wielu zaburzeń o postępującym przebiegu i znaczna poprawa istniejącego stanu. Dlatego też wszelkie oddziaływanie rehabilitacyjne powinny być podejmowane możliwie najwcześniej i realizowane w sposób kompleksowy, wielodyscyplinarny i ciągły, według indywidualnych programów w ścisłej współpracy z rodziną dziecka.

Zadania:

1. Wczesne rozpoznawanie zaburzeń oraz podejmowanie działań w zakresie wspierania rozwoju.
2. Przygotowanie rodziny do pełnienia swej roli w sytuacji przyjścia na świat dziecka niepełnosprawnego.
3. Utworzenie Ośrodka Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci.
4. Orzekanie o rodzaju niepełnosprawności na podstawie rzetelnej, wielokrotnej i interdyscyplinarnej diagnozy.
5. Umożliwienie dziecku niepełnosprawnemu kontaktu z grupą rówieśniczą i korzystania ze zorganizowanych zajęć rehabilitacyjno - wychowawczych.
6. Przygotowywanie dziecka niepełnosprawnego do możliwości podjęcia przez niego obowiązku szkolnego w najkorzystniejszych dla niego warunkach.

Metody:

1. Popularyzowanie znaczenia istoty wczesnej interwencji i jej wpływu na proces rehabilitacji.
2. Rozpoznawanie i diagnozowanie zaburzeń rozwojowych oraz kwalifikowanie do kształcenia integracyjnego lub specjalnego.
3. Wspieranie rozwoju dzieci na bazie kompleksowych oddziaływań wielodyscyplinarnych oraz wychowania stymulującego.
4. Podejmowanie działań na rzecz niesienia pomocy rodzinom wychowującym dziecko dotknięte niepełnosprawnością.
5. Rozwijanie form wspierania rodziny i dziecka dotkniętego niepełnosprawnością.
6. Dążenie do utworzenia w każdej gminie powiatu nowomiejskiego integracyjnych grup przedszkolnych.
7. Organizowanie szkoleń dla nauczycieli, wychowawców i rodziców traktujących o potrzebach i możliwościach rozwojowych dzieci dotkniętych niepełnosprawnością.
8. Pomoc rodzicom w dokonaniu właściwego wyboru formy kształcenia dla ich dziecka.

Oczekiwane efekty:

1. Zwiększenie skuteczności działania placówek podległych Staroście, Burmistrzowi i wójtom w zakresie niesienia pomocy rodzinie i dziecku z niepełnosprawnością.
2. Podniesienie świadomości rodziców, nauczycieli, pracowników służby zdrowia, socjalnych i wolontariuszy w zakresie skuteczności wczesnej interwencji.
3. Wzrost dostępności do usług specjalistycznych w zakresie uzyskania pomocy medycznej, psychologicznej, pedagogicznej i socjalnej.
4. Wzrost możliwości uzyskania pomocy w zakresie opieki nad dzieckiem z niepełnosprawnością w sytuacji tego wymagającej przez wolontariat.
5. Łagodzenie skutków niepełnosprawności przez wczesne rozpoznanie i oddziaływanie terapeutyczno - rehabilitacyjne.
6. Wzrost dostępności do interdyscyplinarnych form wspierania rozwoju dziecka z niepełnosprawnością.
7. Zwiększenie szans dzieciom z niepełnosprawnością na podjęcie edukacji przedszkolnej.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

1. Ilość dzieci objętych wczesną interwencją.
2. Ilość opracowanych diagnoz i prognoz rozwojowych dzieci dotkniętych niepełnosprawnością.
3. Ilość spotkań z rodzicami dzieci dotkniętych niepełnosprawnością.
4. Ilość szkoleń dla rodziców, nauczycieli i wychowawców traktujących o wpływie wczesnych oddziaływań.
5. Liczba przeszkolonych i powołanych wolontariuszy w zakresie opieki nad dzieckiem niepełnosprawnym.
6. Ilość porad ambulatoryjnych w Ośrodku Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci.
7. Ilość dzieci niepełnosprawnych objętych pomocą psychologiczną, pedagogiczną, medyczną.
8. Ilość rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym objętych pomocą socjalną.
9. Liczba dzieci z niepełnosprawnością uczęszczających do przedszkolnych grup integracyjnych.
10. Ilość dzieci z niepełnosprawnością, u których zaobserwowano poprawę stanu zdrowia w wyniku wczesnie podjętych działań.

Podmioty współpracujące:

Rodziny dzieci niepełnosprawnych, podstawowe i specjalistyczne placówki opieki medycznej, Poradnia Psychologiczno -Pedagogiczna, MOPS, GOPS-y, Kasa Chorych placówki przedszkolne, szkoły, Ośrodek Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Burmistrz i wójtowie, Starosta, organizacje pozarządowe i inne.

Cel operacyjny IV

Wyrównywanie szans w zakresie edukacji

Uzasadnienie wyboru celu:

Ze względu na deficyty rozwojowe dzieci z niepełnosprawnością istnieje konieczność stosowania odmiennego procesu dydaktycznego cechującego się wzmoczoną pomocą pedagogiczną i opieką oraz maksymalną aktywizacją wszystkich stron w procesie uczenia się i nauczania. Zadaniem samorządów terytorialnych jest zapewnienie dziecku dotkniętemu niepełnosprawnością wzmoczonej pomocy pedagogicznej dostosowanej do charakteru niepełnosprawności, pozwalającej na optymalny rozwój jego osobowości. Realizacja tego zadania powinna stanowić podstawę w wyrównywaniu szans rozwojowych i poprawy jakości ich życia. Niezbędne są wszelkie starania, by dzieci i młodzież z dysfunkcją mogła kształcić się w dobrze zorganizowanych klasach integracyjnych lub oddziałach specjalnych w szkole masowej. Trzeba dodać, że proces dydaktyczno – wychowawczy przebiegający w środowisku rówieśników pełnosprawnych pełniej przygotowuje uczniów dotkniętych niepełnosprawnością do życia w społeczeństwie i daje szansę na samodzielne i aktywne ich życie.

Zadania:

1. Powołanie Powiatowego Ośrodka Edukacji Specjalnej.
2. Systematyczne dokonywanie rozeznania w zakresie ilości dzieci i młodzieży powiatu nowomiejskiego o specyficznych potrzebach edukacyjnych.
3. Podjęcie działań w zakresie podnoszenia poziomu świadomości dzieci i młodzieży na temat ich niepełnosprawnych rówieśników, ich praw, potrzeb i wkładu w życie społeczne.
4. Pozytywne orzekanie i kwalifikowanie do kształcenia integracyjnego i specjalnego oparte na potencjale możliwości dziecka.
5. Wspieranie inicjatyw związanych z organizowaniem imprez sportowych, rekreacyjnych, kulturalnych na rzecz i dla dzieci dotkniętych niepełnosprawnością.
6. Wspieranie rozwoju oddziałów integracyjnych i klas specjalnych w szkołach ogólnodostępnych.

7. Utworzenie w Zespole Szkół w Nowym Mieście Lubawskim w roku szkolnym 2000/2001 zawodowej klasy specjalnej.
8. Podnoszenie wiedzy nauczycieli - wychowawców w zakresie pedagogiki specjalnej oraz metod pracy z dzieckiem specjalnej troski.

Metody:

1. Systematyczne dokonywanie rozeznania w zakresie ilości dzieci dotkniętych różnym stopniem niepełnosprawności, uczących się w placówkach oświatowych, objętych indywidualnym tokiem nauczania i pozostających poza systemem oświaty.
2. Prowadzenie działań w zakresie zapobiegania dyskryminacji, budzenie solidarności i tolerancji wobec osób z niepełnosprawnością.
3. Powołanie do istnienia, ustalenie zakresu kompetencji i opracowanie programu Powiatowego Ośrodka Edukacji Specjalnej.
4. Popularyzowanie modelu szkoły dostosowanej do potrzeb wszystkich dzieci.
5. Umożliwienie dzieciom z niepełnosprawnością kontaktów z grupą rówieśniczą i korzystania ze zorganizowanych zajęć w oddziałach integracyjnych i specjalnych.
6. Systematyczne dokonywanie wielodyscyplinarnej diagnozy dzieci dotkniętych niepełnosprawnością, wskazującej na ich potencjał rozwojowy i mocne strony oraz dostosowanie do ich możliwości psychofizycznych treści, metod i organizacji nauczania.
7. Podejmowanie działań na rzecz zaspokajania potrzeb uczniów specjalnej troski w zakresie: specjalistycznej opieki medycznej oraz zaopatrzenie w sprzęt rehabilitacyjny i pomocniczy.
8. Organizowanie imprez sportowych, rekreacyjnych i kulturalnych wg opracowanego kalendarza imprez dla dzieci specjalnej troski z powiatu nowomiejskiego.
9. Wspomaganie rodzin z dzieckiem niepełnosprawnym w zakresie: pomocy społecznej, korzystanie z turnusów rehabilitacyjnych i sanatoriów oraz możliwości uzyskania sprzętu rehabilitacyjno – ortopedycznego.
10. Umożliwienie absolwentom klas specjalnych szkół podstawowych kontynuowania dalszej nauki przez utworzenie przy Zespole Szkół zawodowej klasy specjalnej.
11. Organizowanie szkoleń dla nauczycieli i innych osób zajmujących się pracą z dziećmi specjalnej troski w zakresie pedagogiki specjalnej.

Oczekiwane efekty:

1. Dokonanie rozpoznania w zakresie potrzeb edukacyjnych dzieci specjalnej troski powiatu nowomiejskiego.
2. Zwiększenie się liczby dzieci uczęszczających do klas integracyjnych i specjalnych przy szkołach ogólnodostępnych.
3. Zwiększenie szans na ukończenie szkoły zawodowej absolwentom klas specjalnych w pobliżu ich miejsca zamieszkania.
4. Zwiększenie poczucia tolerancji i solidarności z osobami niepełnosprawnymi wśród dzieci i młodzieży.
5. Zwiększenie szans dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością w zakresie korzystania ze specjalistycznej opieki medycznej, turnusów rehabilitacyjnych, sanatoriów oraz zaopatrzenie w sprzęt rehabilitacyjno – pomocniczy.
6. Zwiększenie się liczby dzieci z niepełnosprawnością uczestniczących w imprezach sportowych, rekreacyjnych i kulturalnych.
7. Zwiększenie świadomości nauczycieli i wychowawców w zakresie specyficznych potrzeb edukacyjnych dzieci dysfunkcyjnych.

Wskaźniki:

1. Ilość dzieci objętych nauczaniem w klasach integracyjnych i specjalnych przy szkołach ogólnodostępnych.
2. Liczba oddziałów integracyjnych i specjalnych na terenie powiatu.
3. Ilość zorganizowanych w szkołach pogadanek na rzecz budzenia solidarności i tolerancji wobec osób z niepełnosprawnością.
4. Ilość dzieci z niepełnosprawnością objętych diagnozowaniem, orzekaniem i monitorowaniem przez Powiatowy Ośrodek Edukacji Specjalnej.
5. Ilość absolwentów klas specjalnych kontynuujących naukę w utworzonej zawodowej klasie specjalnej.
6. Ilość dzieci z niepełnosprawnością korzystających z opieki medycznej, turnusów rehabilitacyjnych i sanatoriów.
7. Ilość imprez sportowych, rekreacyjnych i kulturalnych zorganizowanych dla dzieci z niepełnosprawnością.
8. Liczba podjętych przez nauczycieli różnych form doskonalenia zawodowego w zakresie pedagogiki specjalnej.

Podmioty współpracujące:

Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowy Ośrodek Edukacji Specjalnej, placówki oświatowe, organizacje pozarządowe, rodzice, PCPR, MOPS, GOPS, Starosta, Burmistrz, wójtowie, Kasa Chorych, placówki podstawowej i specjalistycznej opieki zdrowotnej.

Cel Operacyjny V:

Stwarzanie warunków do aktywizacji zawodowej, zatrudnienia i przeciwdziałania skutkom bezrobocia wśród osób niepełnosprawnych.

Uzasadnienie wyboru celu:

W oparciu o art. 32 oraz 69 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej wszyscy obywatele są równi wobec praw, obowiązków i wolności. Nikt nie może być dyskryminowany w życiu społecznym i gospodarczym. Osobom niepełnosprawnym władze publiczne mają udzielać pomocy w zabezpieczaniu egzystencji i przysposobieniu do pracy. Realizację tego zadania umożliwia ustawa o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudniania osób niepełnosprawnych. Osoba niepełnosprawna ma zatem prawo do pracy i obowiązek świadczenia pracy zarobkowej. Dzięki realizacji tego prawa możliwa będzie integracja zawodowa. Praca zgodnie z kwalifikacjami jest jedynym zabezpieczeniem uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu społeczno – gospodarczym swojej gminy i powiatu, jest gwarantem:

- poczucia własnej wartości,
- samodzielności materialnej,
- społecznego kontaktu z innymi osobami,
- partnerskiego udziału osoby niepełnosprawnej w życiu społecznym,
- pomocy rehabilitacyjnej, socjalnej, edukacyjnej i innej niezbędnej dla danej osoby niepełnosprawnej.

Realizacja tych zamierzeń podniesie zaniżaną ocenę wartości osób niepełnosprawnych i ich samoocenę.

Zadania:

1. Uaktywnienie służb powiatowych działających na rzecz osób niepełnosprawnych w powiecie.
2. Powołanie Powiatowego Centrum Rehabilitacji Zawodowej, którego celem będzie diagnozowanie potrzeb i możliwości dotyczących zatrudnienia osób niepełnosprawnych, prowadzenie badań ankietowych i innych w celu uzyskania

wnikliwych analiz, symulacji, potrzeb i możliwości, doradztwa zawodowego, przekwalifikowań oraz wspomaganie edukacyjne i promocję osób niepełnosprawnych przed zatrudnieniem. Zadanie to można zrealizować przy pomocy środków PFRON.

3. Opracowanie powiatowej mapy bezrobocia osób niepełnosprawnych, poprzedzonej wnikliwą diagnozą w zakresie bezrobocia wśród osób niepełnosprawnych w każdej gminie i mieście. Osoby niepełnosprawne, które nie są w stanie podjąć zatrudnienia kierować do Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie i gmin celem pomocy socjalnej, medycznej lub skierowania do WTZ czy innej placówki.
4. Popularyzowanie przez PCRZ i PCPR warunków i zasad korzystania ze środków PFRON.
5. Podjęcie działań celem powołania specjalistycznego ośrodka szkoleniowo – rehabilitacyjnego w powiecie nowomiejskim.
6. Powołanie przy WTZ w Nowym Mieście Lub. Zakładu Aktywności Zawodowej.
7. Prowadzenie akcji informacyjnej wśród pracodawców zatrudniających powyżej 25 osób oraz jednostek budżetowych o korzyściach płynących z uzyskania wskaźnika zatrudnienia 6 % i 3 %.
8. Podejmowanie działań na rzecz poszerzenia oferty edukacyjnej i szkoleniowej skierowanej do osób niepełnosprawnych,
9. Monitorowanie zakładów pracy chronionej, współpraca z nimi, diagnozowanie ich funkcjonowania i potrzeb, wprowadzanie elementów wymiany doświadczeń rywalizacji i promocji poprzez ogłoszenie, m. in. konkursów, konferencji, sympozjów i spotkań.

Metody:

1. Rozpoznanie możliwości finansowania działania Centrum Rehabilitacji Zawodowej ze środków PERON.
2. Opracowanie ankiety i przeprowadzenie badań wśród wszystkich osób niepełnosprawnych w wieku aktywności zawodowej w powiecie nt. możliwości podjęcia zatrudnienia na wolnym rynku pracy, lub potrzeb socjalnych, medycznych, edukacyjnych i innych rozpowszechniając ankietę przez gminy, ZUS, KRUS, media.
3. Wystąpienie do gmin powiatu nowomiejskiego z prośbą o pomoc w zebraniu wszystkich ankiet, aby sporządzić m.in. powiatową mapę bezrobocia niepełnosprawnych.

4. Wywołanie uchwały Zarządu Powiatu i Rady Powiatu w sprawie funkcjonowania Powiatowego Centrum Rehabilitacji Zawodowej wraz z umocowaniem prawnym, sposobem finansowania, zakresem zadań mieszczących się w rehabilitacji zawodowej naukowo pojętej.
5. Organizowanie konferencji, sympozjów i spotkań poświęconych rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych.
6. Zorganizowanie konkursu na najlepszych pracodawców zatrudniających osoby niepełnosprawne.
7. Wypracowanie zasad współpracy wszystkich podmiotów zajmujących się rehabilitacją zawodową osób niepełnosprawnych oraz zasad współfinansowania przyjętych programów.
8. Przygotowanie projektów programów dla Zakładu Aktywności Zawodowej i Specjalistycznego Ośrodka Szkoleniowo – Rehabilitacyjnego w Nowym Mieście

Oczekiwane efekty:

1. Zwiększenie liczby zatrudnionych osób niepełnosprawnych zgodnie z ich kwalifikacjami zawodowymi.
2. Zwiększenie szans awansu zawodowego poprzez formy edukacyjne i szkoleniowe.
3. Wzrost dochodów z tytułu zatrudnienia i zmniejszanie nakładów na opiekę społeczną.
4. Efektywniejsze wykorzystywanie środków PFRON na rzecz aktywizacji zawodowej osób niepełnosprawnych.
5. Zwiększenie zainteresowania pracodawców zatrudnianiem osób niepełnosprawnych.
6. Rozszerzenie oferty edukacyjnej i szkoleniowej dla osób niepełnosprawnych.
7. Efektywniejsze wykorzystywanie Zakładowych Funduszy Rehabilitacji ZPCH na potrzeby osób niepełnosprawnych.
8. Pełna diagnoza możliwości i potrzeb osób niepełnosprawnych.
9. Funkcjonowanie w Nowym Mieście Lub. Zakładu Aktywności Zawodowej.
10. Powstanie na terenie powiatu nowomiejskiego Specjalistycznego Ośrodka Szkoleniowo – Rehabilitacyjnego.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

1. Liczba osób niepełnosprawnych zatrudnionych.

2. Liczba osób niepełnosprawnych poszukujących pracy.
3. Liczba osób podwyższających swoje kwalifikacje w placówkach edukacyjnych i szkoleniowych.
4. Liczba utworzonych stanowisk pracy, w tym dla osób niepełnosprawnych z terenu wsi.
5. Liczba osób niepełnosprawnych, która podwyższyła swoje kwalifikacje celem osiągnięcia stanowiska pracy .
6. Liczba zakładów pracy przystępujących do konkursu na najlepszego pracodawcę.
7. Ilość osób zatrudnionych w Centrum Rehabilitacji Zawodowej.
8. Liczba przeszkolonych niepełnosprawnych osób przed podjęciem pracy w Specjalistycznym Ośrodku Szkolenia i Rehabilitacji.
9. Liczba osób niepełnosprawnych zatrudnionych w ZAZ – ie.

Podmioty współpracujące:

Starosta i Rada Powiatu, Powiatowy Urząd Pracy, Powiatowe Centrum Rehabilitacji Zawodowej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Burmistrz, wójtowie, placówki edukacyjne i szkoleniowe, pracodawcy, Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, zakłady pracy chronionej, WTZ, organizacje pozarządowe, Urząd Marszałkowski Województwa Warmińsko - Mazurskiego i Wojewoda oraz inni.

Cel operacyjny VI

Tworzenie środowiska fizycznego przyjaznego dla osób niepełnosprawnych

Uzasadnienie wyboru celu:

Osoby niepełnosprawne tak jak wszyscy obywatele mają prawo do korzystania ze środowiska w kategoriach wygody dla wszystkich. W praktyce licznie występują bariery architektoniczne i urbanistyczne. Bariery te utrudniają, a często wręcz uniemożliwiają zdrowej matce ze zdrowym małym dzieckiem w wózku i osobom niepełnosprawnym poruszanie się w środowisku.

Tworzenie przyjaznego środowiska jest warunkiem lepszego funkcjonowania w społeczeństwie osobom niepełnosprawnym, w starszym wieku, matkom opiekującym się małymi dziećmi i innym. Dla celów rehabilitacji konieczne jest podejmowanie działań zmierzających do usuwania barier uniemożliwiających lub utrudniających osobom niepełnosprawnym w miarę normalne funkcjonowanie w życiu społecznym.

Zadania:

1. Egzekwowanie prawa budowlanego w zakresie budownictwa pozbawionego barier architektonicznych w istniejącej i nowej zabudowie obiektów użyteczności publicznej.
2. Dążenie do zabezpieczenia możliwości swobodnego i samodzielnego poruszania się osób niepełnosprawnych na terenie zabudowanym i nie zabudowanym.
3. Stwarzanie możliwości dostępu do samorządowego środka komunikacji dla osób z niepełnosprawnością.
4. Podejmowanie działań na rzecz rozwoju informacji dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin o możliwościach dostępu i korzystania ze sprzętu rehabilitacyjnego niezbędnego do funkcjonowania w społeczeństwie.
5. Popularyzowanie wiedzy o możliwościach uzyskania dofinansowania z PFRON likwidacji barier architektonicznych i innych dla indywidualnych osób niepełnosprawnych i w obiektach użyteczności publicznej.

Metody:

1. Przestrzeganie przez służby budowlane zapisów prawa budowlanego.
2. Wskazywanie obiektów użyteczności publicznej z barierami architektonicznymi, utrudniającymi normalne funkcjonowanie osób niepełnosprawnych w społeczeństwie.
3. Podjęcie starań o sfinalizowanie zakupu z udziałem PFRON środka transportu dla osób z niepełnosprawnością.
4. Informowanie społeczeństwa o możliwościach korzystania ze sprzętu rehabilitacyjnego niezbędnego do funkcjonowania w społeczeństwie.
5. Przekazywanie informacji o możliwościach uzyskania dofinansowania z PFRON w celu likwidacji barier.
6. Rozpoznanie potrzeb w zakresie likwidacji barier w środowisku fizycznym, by stworzyć go w najbliższych latach przyjaznym osobom niepełnosprawnym.

Oczekiwane efekty:

1. Zwiększenie się ilości obiektów użyteczności publicznej pozbawionych barier architektonicznych w powiecie.
2. Zwiększenie się liczby mieszkań przystosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.
3. Powstanie systemu informacji o możliwościach dostępu do sprzętu rehabilitacyjnego oraz środka transportu dla osób niepełnosprawnych.
4. Likwidacja barier urbanistycznych i małej architektury umożliwiające samodzielne poruszanie się w przyjaznym środowisku fizycznym.
5. Wzrost najlepszych rozwiązań w zakresie tworzenia przyjaznego środowiska fizycznego dla osób niepełnosprawnych.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

1. Liczba obiektów użyteczności publicznej pozbawionych barier.
2. Liczba mieszkań przystosowanych do osób niepełnosprawnych.
3. Liczba środków komunikacji publicznej przystosowanych do potrzeb osób niepełnosprawnych.

4. Ilość osób, które skorzystały ze specjalnego sprzętu umożliwiającego im funkcjonowanie w społeczeństwie.
5. Ilość osób, która uzyskała dofinansowanie w celu likwidacji barier architektonicznych.
6. Ilość zlikwidowanych barier urbanistycznych w jednostkach użyteczności publicznej.
7. Liczba artykułów w prasie lokalnej poświęconych tworzeniu środowiska fizycznego przyjaznego dla osób niepełnosprawnych.

Podmioty współpracujące:

Powiatowy Wydział Architektury i Budownictwa, Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego, miejska i gminne służby budowlane, PCPR, PFRON, instytucje użyteczności publicznej, osoby niepełnosprawne lub ich rodziny, media, organizacje pozarządowe, MOPS, GOPS i inni.

Cel operacyjny VII

Organizowanie różnych form wspierania rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną

Uzasadnienie wyboru celu:

Osoby niepełnosprawne są członkami społeczności i mają prawo do pozostania we własnym środowisku lokalnym. Powinny one otrzymać potrzebne im wsparcie w ramach normalnych struktur edukacyjnych, opieki zdrowotnej, zatrudnienia i usług społecznych. Rodziny, w których żyją osoby niepełnosprawne często borykają się z bezradnością i mają trudności, przekraczające ich możliwości, prowadzące do dysfunkcji w wielu działaniach życia. Pozostając bez pomocy z zewnątrz płacą znaczną cenę za to, iż zostały pokrzywdzone przez los.

Organizowanie różnych form wspierania deficytów samodzielności rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną powinno zmierzać w kierunku mobilizacji rodziny i jej aktywizacji w działaniu oraz udzieleniu jej pomocy przez zastosowanie metod, które są przez nią akceptowane. Zadania dostosowano do nowego modelu wsparcia stosowanego w krajach zachodnich.

Zadania:

1. Dokładne zdiagnozowanie potrzeb rodzin osób niepełnosprawnych i zasobów infrastruktury ich wsparcia
2. Inicjowanie tworzenia gminnych i powiatowych ośrodków wsparcia: dziennych domów pomocy społecznej, środowiskowych domów samopomocy, świetlic terapeutycznych, grup wsparcia dla rodzin osób niepełnosprawnych, które doświadczają podobnych trudności, lub też tych których trudności mają podobną lub identyczną przyczynę.
3. Zainicjowanie powstania organizacji pozarządowej mającej na celu realizację ogólnie rozumianej polityki prorodzinnej, nakierowanej w szczególności na wspieranie rodzin z osobami niepełnosprawnymi.

4. Skierowanie do Powiatowej Rady Młodzieżowej potrzeby stworzenia młodzieżowego wolontariatu wspomagającego rodziny z osobami niepełnosprawnymi.
5. Organizowanie szkoleń dla młodzieżowego wolontariatu i innych grup wsparcia rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną.
6. Organizowanie różnych form wypoczynku dla rodzin z dzieckiem i osobą dorosłą niepełnosprawną mających na celu poprawę sprawności, wyrobienie zaradności, pobudzenie i rozwijanie zainteresowań.
7. Edukacja rodzin mających osoby niepełnosprawne w zakresie pokonywania przez nie trudności.

Metody:

1. Zdiagnozowanie potrzeb rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną - aby dostosować formę pomocy.
2. Aktywizowanie gmin do pełniejszego wypełniania swoich zadań w zakresie tworzenia domów dziennego pobytu, środowiskowych domów samopomocy, świetlic terapeutycznych, grup wsparcia, dla rodziny osób niepełnosprawnych.
3. Zainicjowanie powstania organizacji pozarządowej o zadaniach prorodzinnych.
4. Powołanie i przeszkolenie wolontariatu, który współtworzyłby grupy wsparcia.
5. Kierowanie rodzin z dzieckiem lub osobą niepełnosprawną na turnusy rehabilitacyjne i leczenie sanatoryjne.
6. Aktywizowanie członków osób niepełnosprawnych do szkoleń i pogłębiania wiedzy na temat dysfunkcji członków ich rodzin.

Oczekiwane efekty:

1. Zdiagnozowane obszary potrzeb osób niepełnosprawnych.
2. Powstawanie nowych placówek prowadzonych przez gminy, służących osobom niepełnosprawnym.
3. Jasna i czytelna polityka prorodzinna.
4. Zainicjowana przez Powiatową Radę Młodzieżową szeroka działalność młodzieżowego wolontariatu.
5. Rozszerzenie usług rehabilitacyjnych na rzecz osób niepełnosprawnych.

6. Zwiększenie świadomości rodziców na temat niepełnosprawności ich dzieci i innych członków rodzin.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

1. Ilość zdiagnozowanych rodzin wymagających wsparcia.
2. Ilość nowo powstałych placówek na terenach gmin służącym osobom niepełnosprawnym.
3. Ilość szkoleń dla wolontariuszy.
4. Ilość przeszkolonych wolontariuszy.
5. Ilość skierowań na turnusy rehabilitacyjne.
6. Ilość osób przebywających w sanatoriach i oddziałach rehabilitacyjnych placówek służby zdrowia.
7. Ilość dzieci korzystających z dłuższych niż 1 rok zasiłków pielęgnacyjnych.
8. Ilość szkoleń specjalistycznych dla rodzin.

Podmioty współpracujące:

Zarząd Powiatu, samorządy gminne, PCPR, PCRZ, Ośrodek Terapii i Rehabilitacji Dzieci, DPS, placówki służby zdrowia, służby socjalne, organizacje pozarządowe, rodziny osób niepełnosprawnych, Powiatowy Ośrodek Edukacji Specjalnej, kościół, PFRON, wolontariat itd.

Cel operacyjny VIII

Stwarzanie warunków do pełnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu kulturalnym, sporcie, rekreacji oraz turystyce.

Uzasadnienie wyboru celu:

Sport osób niepełnosprawnych to forma aktywności ruchowej wyrabiająca, utrzymująca i podnosząca sprawność fizyczną osób niepełnosprawnych na poziomie gwarantującym samodzielność życiową. Stanowi element kompleksowego programu rehabilitacji. Ważną rolę odgrywa również odmiana sportu – sport rekreacyjny lub olimpiady specjalne. Teraz, kiedy Nowe Miasto Lubawskie doczekało się pozbawionej barier architektonicznych hali sportowej, będzie istniała możliwość olimpiad specjalnych dla osób niepełnosprawnych.

Osoby niepełnosprawne mają prawo do pełnego i aktywnego udziału w różnych formach życia społecznego. Niezbędne zatem staje się podejmowanie przez samorządy lokalne działań zmierzających do stwarzania osobom niepełnosprawnym możliwości uczestnictwa w życiu kulturalnym, sporcie, rekreacji i turystyce.

Udział i współudział osób niepełnosprawnych w ogólnych imprezach kulturalnych, sportowych, rekreacyjnych i turystycznych sprzyja ich integracji ze społeczeństwem. Zadaniem powiatu i gmin jest aktywne wspieranie rozwoju sportu, rekreacji, turystyki dla osób niepełnosprawnych.

Zadania:

1. Popularyzacja aktywnych form życia poprzez stwarzanie możliwości pełnego i aktywnego udziału w życiu kulturalnym, w sporcie, rekreacji i turystyce osób niepełnosprawnych.
2. Inicjowanie rozwoju aktywności osób niepełnosprawnych w imprezach, wystawach prac, festynach, wyjazdach, wycieczkach.
3. Popularyzacja osiągnięć sportowych i kulturalnych osób niepełnosprawnych.
4. Organizowane rokrocznie abiliimpiady – czyli olimpiady umiejętności osób niepełnosprawnych.

5. Organizowanie raz w roku wystawy twórczości osób niepełnosprawnych połączonej ze sprzedażą w formie aukcji.
6. Zorganizowanie własnego – powiatowego ośrodka dla organizowania turnusów rehabilitacyjnych i rekreacji dla osób niepełnosprawnych.

Metody:

1. Zintegrowanie działań samorządów gminnych i powiatowego dla osiągnięcia efektu zadań celu.
2. Opracowanie wspólnego dla gmin i powiatu kalendarza imprez kulturalnych, sportowych, rekreacyjnych i turystycznych dla osób niepełnosprawnych.
3. Wykorzystanie potencjału WTZ do organizowania abilimpiad dla niepełnosprawnych mieszkańców powiatu.
4. Organizowanie olimpiad specjalnych dla uczniów klas specjalnych, integracyjnych i świetlic terapeutycznych.
5. Wykorzystanie potencjału WTZ oraz Domu Pomocy Społecznej do organizowania wystaw twórczości osób niepełnosprawnych w powiecie i województwie warmińsko – mazurskim.
6. Zintegrowanie samorządów, Klubu Sportowego „Drwęca” z organizacjami pozarządowymi na rzecz organizowania sportu i rekreacji dla osób niepełnosprawnych.
7. Zainicjowanie współpracy z kościołem na rzecz organizowania turystyki, w tym pielgrzymek.

Oczekiwane efekty:

1. Wzrost uczestnictwa osób niepełnosprawnych w ogólnych imprezach.
2. Wzrost zaangażowania samorządów: powiatowego i gminnych na rzecz organizacji imprez, zawodów sportowych, olimpiad specjalnych, abilimpiad dla osób niepełnosprawnych.
3. Ożywienie organizacji pozarządowych, osób niepełnosprawnych i ich rodzin z osobami niepełnosprawnymi.
4. Powstanie powiatowego ośrodka turnusów rehabilitacyjnych i rekreacji dla osób niepełnosprawnych.

5. Zaplanowana, dobrze zorganizowana praca gwarantująca osobom niepełnosprawnym udział w imprezach.

Wskaźniki osiągnięcia celu:

1. Ilość osób niepełnosprawnych uczestniczących w różnego typu imprezach.
2. Ilość imprez sportowych.
3. Ilość imprez kulturalnych.
4. Ilość imprez rekreacyjnych.
5. Ilość osób niepełnosprawnych biorących udział w abilimpiadzie.
6. Ilość osób niepełnosprawnych korzystających z turnusów rehabilitacyjnych.
7. Ilość miejsc w powiatowym ośrodku rekreacji i rehabilitacji.
8. Ilość wystaw twórczości osób niepełnosprawnych.
9. Ilość zebranych funduszy z aukcji prac.

Podmioty współpracujące:

Samorządy: powiatowy i gminne, GOPS, MOPS, rodziny osób niepełnosprawnych, Klub Sportowy "Drwęca", organizacje pozarządowe, NDK, WTZ, DPS, Powiatowy Ośrodek Turnusów Rehabilitacyjnych, Powiatowy Ośrodek Edukacji Specjalnej, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowe Centrum Rehabilitacji Zawodowej, placówki edukacyjne, zakłady pracy chronionej i inne.



5. Zamiast zakończenia

Program wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym opracowywany jest w okresie trwającej reformy ustrojowej Państwa i reform tak ważnych dziedzin życia jak edukacja i ochrona zdrowia. Nasz program ma charakter interdyscyplinarny. Opracowany został w oparciu o aktualną sytuację prawną. W programie ujęto zadania kompetencyjne powiatu w ścisłym związku z zadaniami gmin. Wielokrotnie podkreślano w nim rolę organizacji pozarządowych i ich rosnący udział w artykułowaniu i praktycznym rozwiązywaniu problemów osób niepełnosprawnych w świetle istniejących obecnie rozwiązań prawnych.

Prawo jest jednym ze środków realizacji polityki społecznej państwa wobec osób niepełnosprawnych. Chroni ono te osoby, stwarza im warunki egzystencji i rozwoju, motywuje do aktywności i samozaradności. Wymienić tu trzeba kilka aktów prawnych m.in. ustawę o systemie oświaty i przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego, ustawę o pomocy społecznej, ustawę o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych, ustawy dotyczące nowego normowania opieki zdrowotnej. Nasz program zgodny jest również z ustawą zasadniczą, jak i też z Kartą Praw Osób Niepełnosprawnych. Przyjęcie i urzeczywistnianie społeczeństwa obywatelskiego i demokratycznego państwa prawnego wpływa na wzmocnienie pozycji prawnej osób niepełnosprawnych, zwłaszcza poprzez konstytucyjne określenie praw i wolności człowieka oraz zintensyfikowanie ich ochrony. Za pozytywne należy uznać rozszerzenie kontroli sądu nad przestrzeganiem tych praw. Osoby niepełnosprawne mają niezbywalne prawo do uczestniczenia w życiu zbiorowym na równi z innymi. Istnieje zakaz dyskryminacji osób w życiu politycznym, społecznym lub gospodarczym z jakiegokolwiek przyczyny, tj. także ze względu na niepełnosprawność (art. 32 ust. 1 i 2 Konstytucji). Ten zakaz dyskryminacji ma swoje źródło w rezolucji Zgromadzenia Ogólnego ONZ z dn. 20.12.1993 r. pt. Standardowe zasady wyrównywania szans osób z niepełnosprawnościami, dla których fundament stanowi ratyfikowana przez Polskę Międzynarodowa Konwencja o Prawach Człowieka.

Według standardowych zasad wyrównywania szans osób z niepełnosprawnościami za najważniejsze elementy w procesie wyrównywania szans uznano:

- budzenie świadomości społeczeństwa na temat potrzeb, możliwości, praw i wkładu osób niepełnosprawnych w życie społeczne,
- zapewnienie im opieki medycznej, rehabilitacyjnej, służb wspierających,
- dostępu do sprzętu pomocniczego niezależnie od sytuacji materialnej,
- dostępności do środowiska fizycznego, do informacji i środków komunikowania się, edukacji w warunkach integracji, a tam gdzie jest to uzasadnione interesem dziecka - w szkołach specjalnych,
- zapewnienie przepisów nie dyskryminujących osób niepełnosprawnych w zatrudnieniu i aktywnie wspierających ich integrację na otwartym rynku pracy,
- zagwarantowanie odpowiedniego wsparcia osobom, które z powodu niepełnosprawności tracą czasowo pracę lub część dochodu lub nie zaoferowano im pracy,
- promowanie pełnego uczestnictwa w życiu rodzinnym i życia we własnej rodzinie,
- zapewnienie równoprawnej dostępności do uprawiania sportu, rekreacji i uczestnictwa w życiu religijnym.

Tak więc nasz program zawiera standardowe zasady wyrównywania szans osobom z niepełnosprawnością, uznanych przez dokument ONZ.

Innym ważnym dokumentem jest przyjęty przez nasz rząd w październiku 1993 r. Rządowy program działań na rzecz osób niepełnosprawnych i ich integracji ze społeczeństwem. Nasz samorządowy Program wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym współgra z w/w rządowym programem.

Ostoją realizacji zadań z zakresu wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym jest PFRON. Tworzony jest przede wszystkim z wpłat pracodawców, którzy nie wywiązują się z zadania polegającego na zatrudnianiu osób niepełnosprawnych. Środki funduszu inwestowane są przede wszystkim w wyrównywanie szans osób niepełnosprawnych w taki sposób, aby osoby te stawały się bardziej samodzielne i lepiej przygotowane do zmieniającej się sytuacji społeczno - gospodarczej. W wyniku reformy administracyjnej powiat nasz otrzymuje z PFRON środki finansowe na realizację zadań przejętych przez samorząd powiatowy począwszy od 1999 roku, natomiast od 2000 roku ma otrzymać także środki na szkolenia osób niepełnosprawnych. Dzięki reformie osoby niepełnosprawne mogą załatwiać swoje problemy bliżej miejsca zamieszkania – w powiecie.

PFRON ma do spełnienia wielką rolę w dziele wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym, bowiem postęp, który dokonał się na świecie w ostatnich 20

latach pogłębił dystans jaki dzieli nas od krajów przodujących w dziedzinie rozwiązywania problemów osób niepełnosprawnych. Nasz Program zakłada korzystanie również z tych środków.

W wyniku reformy ustrojowej państwa maleje rola administracji rządowej, a rośnie – samorządowa. Reforma zakłada, że potrzeby obywateli mają być zaspokajane w środowisku zamieszkania, z wyjątkiem wymagających wysoko specjalistycznych zabiegów niedostępnych w miejscu zamieszkania. Taką koncepcję nazywa się rehabilitacją środowiskową i chociaż w Polsce nie została prawnie zdefiniowana może przynieść w praktyce nieocenione korzyści zarówno dla samych zainteresowanych jak również dla samorządów powiatowego i gminnych odpowiedzialnych za skuteczność tworzonego programu wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym będącego systemem rehabilitacji i wsparcia.

Rehabilitacja środowiskowa wykorzystując wszystkie istniejące na terenie naszego powiatu możliwości: placówki służby zdrowia, edukacji, poradnictwa, terapii, produkcyjne, usługowe, handlowe, urzędy, organizacje pozarządowe itp. - jest alternatywą dla kosztownych form rehabilitacji instytucjonalnej odbywanej w izolacji od rodziny i środowiska. Rehabilitacja środowiskowa jako nowe spojrzenie na rehabilitację ma również odbicie w naszym Programie.

Na terenie powiatu nowomiejskiego istnieją aktualne następujące placówki dla osób niepełnosprawnych:

1. Dom Pomocy Społecznej w Grodzicznie dla 42 osób,
2. Warsztat Terapii Zajęciowej dla 46 uczestników przy ZM TPD w Nowym Mieście Lub.,
3. 3 klasy specjalne dla 39 uczniów w SP Nr 2 w Nowym Mieście,
4. 1 klasa specjalna dla 8 uczniów w SP w Biskupcu Pom.,
5. 1 klasa gimnazjalna specjalna dla 11 uczniów w Nowym Mieście Lub.,
6. Ponad 100 dzieci niepełnosprawnych pobiera naukę w trybie indywidualnym w SP,
7. Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Nowym Mieście Lub.,
8. 3 zakłady pracy chronionej dla 76 osób niepełnosprawnych,
9. 35 stanowisk pracy utworzonych przy pomocy środków PFRON.

W Powiatowym programie wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym zaplanowano dodatkowo:

1. Powstawanie klas integracyjnych dla dzieci specjalnej troski,
2. Utrzymanie klas specjalnych dla uczniów tego wymagających,
3. Powstanie Powiatowego Ośrodka Edukacji Specjalnej,

4. Utworzenie Ośrodka Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci w formie publicznego zakładu opieki zdrowotnej,
5. Utworzenie klasy specjalnej zawodowej w Zespole Szkół w Nowym Mieście,
6. Powołanie Powiatowego Centrum Rehabilitacji Zawodowej,
7. Utworzenie Specjalistycznego Ośrodka Szkoleniowo – Rehabilitacyjnego w powiecie.
8. Powołanie do życia Zakładu Aktywności Zawodowej,
9. Tworzenie przez gminy i powiat szerokiego wachlarza placówek dziennego pobytu,
10. Inicjowanie powstawania nowych organizacji pozarządowych wraz z wolontariatem na rzecz likwidacji deficytów samodzielności i wsparcia rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną.
11. Utworzenie Powiatowego Ośrodka Rekreacyjno – Rehabilitacyjnego w połączeniu z funkcją Specjalistycznego Ośrodka Szkoleniowo – Rehabilitacyjnego.

Kosztorys na realizację nowych zadań znajduje się w III części Programu.

Powiatowy program wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym zakłada maksymalną aktywizację władz samorządowych, pobudza drzemiący w nich potencjał i ukierunkowuje go na potrzeby osób niepełnosprawnych. Ma też na celu uaktywnienie społeczności lokalnej, by utworzyła się wspólnota samorządowa wrażliwa na potrzeby wszystkich jej mieszkańców i wykorzystanie jej dla budowania naturalnego systemu oparcia społecznego.

Powiatowy program wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym zawiera idee integracji, które mają spowodować dążenie jednostek, grup i instytucji do pełnej integracji osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem powiatu. Opracowany Program stwarza szerokie możliwości integracji i wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym. Stanowić powinien wyzwanie dla całej wspólnoty samorządowej. Czy wszyscy podejmiemy to wyzwanie ?



**Harmonogram realizacji zadań celów operacyjnych na
2000 rok**

Harmonogram realizacji zadań programu do celu operacyjnego: Zintegrowanie działań samorządów lokalnych i organizacji pozarządowych na rzecz osób niepełnosprawnych

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
1. Zidentyfikowanie zasobów i partnerów do pracy na rzecz osób niepełnosprawnych	1. Rozpoznanie zadań stojących przed samorządem powiatu	Rada Powiatu	do 15.02.2000	–	–
	2. Zaopiniowanie projektu programu wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym w powiecie	Komisja Zdrowia, Oświaty i Spraw Socjalnych	09/2000	–	–
	3. Podjęcie uchwały zatwierdzającej powiatowy program wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym	Rada Powiatu	do 15.02.2000	–	–
	4. Ustalenie zasobów osobowych, finansowych, pomieszczeń i partnerów do pracy na rzecz osób niepełnosprawnych	Zarząd Powiatu, Rada Powiatu, Starostwo	do 15.02.2000	–	–
2. Utworzenie forum dla systematycznej debaty w dynamicznym procesie strategii wyrównywania szans osobom niepełnosprawnym	1. Ustalenie odpowiedzialnych za realizację programu spośród radnych i pracowników Starostwa, PCPR i pozostałych jednostek podległych Staroście	Starosta,	do 03.2000	–	–
	2. Zdobycie do zadań partnerów z innych samorządów i organizacji pozarządowych, kościoła itp.	Zarząd Powiatu i Rada Powiatu	do 03.2000	–	–
	3. Zorganizowanie konferencji ze wszystkimi partnerami do pracy na rzecz osób niepełnosprawnych	Starosta	do 04.2000	–	–
	4. Poruszanie zadań bieżących i strategicznych programu wyrównywania szans osób niepełnosprawnych w różnych gremiach	Starosta, Przewodniczący Rady Powiatu, media	od 02.2000	–	–
	5. Powodowanie otwartych spotkań osób niepełnosprawnych z władzami miasta i gmin na temat nurtujących problemów z obu stron, tj. osób niepełnosprawnych i władz samorządowych i wybranie aktywnych osób niepełnosprawnych do forum.	Starosta, PCPR	do 02.2000 praca ciągła	–	–
	6. Ustalenie trzonu składu forum dla osób niepełnosprawnych i stworzenie im szansy działania	Starosta, PCPR	od 02.2000	–	–

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
3. Powołanie powiatowego i gminnych pełnomocników ds. osób niepełnosprawnych	1. Powołanie pełnomocnika Starosty ds. osób niepełnosprawnych i określenie zakresu czynności i kompetencji	Starosta	03/2000	–	–
	2. Porozumiewanie się z Burmistrzem, wójtami i przewodniczącymi rad gminnych i miejskiej na temat wywołania przez nich decyzji o powołaniu ich pełnomocników ds. osób niepełnosprawnych	Starosta, Przewodniczący Rady Powiatu	04/2000	–	–
4. Powołanie zespołu do monitorowania i ewaluacji Powiatowego Programu Wyrównywania Szans Osobom Niepełnosprawnym	1. Wybranie aktywnych osób ze składu Rady Powiatu, Starostwa, gmin, organizacji pozarządowych, kościoła i innych do monitorowania, oceny i ewaluacji Powiatowego Programu Wyrównywania Szans Osobom Niepełnosprawnym	Starosta, Przewodniczący Rady Powiatu	do 05/2000	–	–
	2. Ustalenie terminu corocznego sprawozdania z realizacji Powiatowego Programu Wyrównywania Szans Osobom Niepełnosprawnym i wnoszenie zmian do programu	Przewodniczący Rady Powiatu	do 05/2000	–	–
5. Tworzenie warunków do rozwoju stałych placówek dla osób niepełnosprawnych w powiecie	1. Poszukiwanie w nowej zreformowanej rzeczywistości nowych szans dla osób niepełnosprawnych m.in. w: <ul style="list-style-type: none"> - dziennych domach pomocy, - środowiskowych domach samopomocy, - świetlicach terapeutycznych, - Ośrodku Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci, - Powiatowym Centrum Rehabilitacji Zawodowej - i innych ze środków Kasy Chorych, PFRON, Sejmiku Wojewódzkiego, samorządowych i innych	Starosta, Przewodniczący Rady Powiatu, Przewodniczący Komisji i radni powiatu, wójtowie i rady gmin.	od 02/2000 praca ciągła	–	–
	2. Przewidywanie i rezerwowanie pomieszczeń dla nowych placówek	Starosta, Burmistrz, Wójtowie	w razie potrzeby	–	–
	3. Promowanie aktywnych osób i organizacji pozarządowych	Starosta, Burmistrz, Wójtowie	od 02/2000	–	–

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
	4. Ogłaszanie konkursów wśród organizacji pozarządowych i zawieranie kontraktów na funkcjonowanie nowych placówek dla osób niepełnosprawnych w świetle art. 118 ustawy o finansach publicznych	Starosta, Burmistrz, Wójtowie	08/2000	–	–
6. Upowszechnianie znaczenia organizacji pozarządowych w badaniu i zaspokajaniu potrzeb osób niepełnosprawnych, wspieranie ich inicjatyw	1. Popularyzowanie pracy działaczy i organizacji pozarządowych działających (non profit) dla dobra osób niepełnosprawnych. Popularyzowanie również pracowników Starostwa	Starosta, Przewodniczący Rady Powiatu, media	do 12/2000	–	–
	2. Organizowanie pomocy dla w/w organizacji i osób	Starosta, Przewodniczący Rady Powiatu	do 12/2000	–	–
	3. Docenianie pracy pracowników jednostek Starostwa, radnych powiatu i radnych gmin, Burmistrza, Wójtów, pracowników Starostwa, gmin i innych mających osiągnięcia w pracy innowacyjnej na rzecz osób niepełnosprawnych lub wolontariatu	Starosta, wójtowie, Przewodniczący Rady Powiatu	do 12/2000	–	–
7. Inicjowanie tworzenia nowych organizacji rządowych, samorządowych, pozarządowych i grup samopomocowych	1. Mając rozpoznanie potrzeb i możliwości inicjowanie opracowywania dodatkowych nowych programów celem utworzenia nowych placówek dla osób niepełnosprawnych ze środków celowych: PFRON, Kasy Chorych, Marszałka Sejmiku Wojewódzkiego i innych	Starosta, kościół oraz aktywne organizacje pozarządowe	06/2000	–	–
	2. Upowszechnianie możliwości i sukcesów	Starosta, media lokalne	06/2000	–	–
	3. Organizowanie szkoleń celowych dla partnerów forum osób niepełnosprawnych i wolontariatów	PCPR	08/2000	4000,-	PFRON

**Harmonogram realizacji zadań programu do celu operacyjnego: Edukacja społeczna
w zakresie przeciwdziałania niepełnosprawności**

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
1. Ustalenie lidera do promocji zdrowia w powiecie.	1. Ustalenie zadań i kompetencji dla lidera promocji zdrowia w powiecie.	Zarząd Powiatu	03/2000	–	–
	2. Wybór lidera do promocji zdrowia w powiecie w drodze konkursu lub wskazania przez Zarząd Powiatu.	Zarząd Powiatu	04/2000	–	–
2. Organizowanie szkoleń, konferencji i sympozjów nt. zadań stojących przed społeczną edukacją zdrowotną mieszkańców powiatu.	1. Ustalenie obszarów oddziaływań w zakresie profilaktyki zdrowia i zapobiegania niepełnosprawności.	Lider	05/2000	–	–
	2. Wybranie z obszarów oddziaływań z jednostek powiatowych i gminnych zespołu zajmującego się promocją zdrowia i zapobieganiem niepełnosprawności.	Lider	05/2000	–	–
	3. Organizowanie szkoleń, konferencji, sympozjów dla zespołu zajmującego się edukacją zdrowotną i profilaktyką.	Lider	od 05/2000 - praca ciągła	–	–
3. Opracowanie powiatowego programu promocji zdrowia w oparciu o Narodowy Program Zdrowia 1996 - 2005.	1. Ustalenie zadań stojących przed profilaktyką i promocją zdrowia, metod, oczekiwanych efektów i wskaźników osiągnięcia celów.	Lider	06/2000	–	–
	2. Wskazanie partnerów do realizacji programu promocji zdrowia.	Lider	06/2000	–	–
	3. Opracowanie szczegółowego powiatowego programu promocji zdrowia i przeciwdziałania niepełnosprawności. Przedstawienie go Radzie Powiatu.	Zespół opracowujący program z liderem	do 08/2000	–	–
4. Rozpisanie zadań na partnerów społecznej edukacji w zakresie promocji zdrowia i przeciwdziałania niepełnosprawności.	1. Przedstawienie partnerom programu promocji zdrowia i przeciwdziałania niepełnosprawności i ustalenie odpowiedzialności za realizację poszczególnych jego części.	Lider i zespół programowy	do 08/2000	–	–
	2. Propagowanie zdrowego stylu życia i profilaktyki w mediach lokalnych.	Lider	praca ciągła	–	–

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Zródło finansowania
	3. Prowadzenie w placówkach edukacyjnych, zakładach pracy i w środowiskach lokalnych akcji szkoleniowych, uświadamiających, profilaktycznych w zakresie różnych zagrożeń zdrowia i życia.	Lider i partnerzy programu	od 09/2000 praca ciągła	–	–
	4. Organizowanie konkursów propagujących zdrowy styl życia dla dzieci i młodzieży.	Lider	05/2000	–	–
5. Monitorowanie i ewaluacja powiatowego programu w zakresie promocji zdrowia i przeciwdziałania niepełnosprawności.	1. Dokonywanie oceny efektywności podejmowanych programowych działań na rzecz promocji zdrowia i zapobiegania niepełnosprawności.	Zespół lidera	2 razy w roku	–	–
	2. Składanie Radzie Powiatu rocznych sprawozdań z przebiegu realizacji zadań programu promocji zdrowia i przeciwdziałania niepełnosprawności.	Lider	do 12/2000	–	–
	3. Wprowadzenie zmian do programu wynikłych z rocznej jego oceny.	Rada Powiatu	12/2000	–	–
	4. Promowanie i wyróżnianie osób i partnerów realizujących program promocji zdrowia i przeciwdziałania niepełnosprawności.	Zarząd i Rada Powiatu	12/2000	–	–

Harmonogram realizacji zadań programu do celu operacyjnego: Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci niepełnosprawnych

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
1. Wczesne rozpoznawanie zaburzeń oraz podejmowanie działań w zakresie wspierania rozwoju	1. Popularyzowanie znaczenia istoty wczesnej interwencji i jej wpływu na proces rehabilitacji.	Starosta, wójtowie, dyrektorzy placówek edukacyjnych, służba zdrowia, media	od 05/2000r. praca ciągła	–	–
	2. Wczesne rozpoznawanie i diagnozowanie zaburzeń rozwojowych	Rodzice, służba zdrowia, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna	od 05/2000r. praca ciągła	–	–
	3. Wspieranie rozwoju dziecka na bazie kompleksowych oddziaływań wielospecjalistycznych oraz wychowania stymulującego	Służba zdrowia, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, placówki edukacyjne, wolontariat, rodzice	od 05/2000r. praca ciągła	–	–
2. Przygotowanie rodziny do pełnienia swej roli w sytuacji przyjścia na świat dziecka niepełnosprawnego	1. Podjęcie działań na rzecz niesienia pomocy rodzinom wychowującym dziecko dotknięte niepełnosprawnością w zakresie:		od 05/2000r. praca ciągła	–	–
	- postępowania i pielęgnacji we wczesnym okresie życia	Służba zdrowia	od 05/2000r. praca ciągła	–	–
	- informowania o przyczynach niepełnosprawności, diagnozach oraz o możliwościach rozwojowych dziecka	Specjalistyczna placówka służby zdrowia, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	od 05/2000r. praca ciągła	–	–
	- niesienia pomocy socjalnej, psychologicznej, pedagogicznej i medycznej w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju oraz przekazywanie wiedzy traktującej o możliwościach stymulowania rozwoju dziecka	MOPS, GOPS, służba zdrowia, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, TPD, wolontariat	od 05/2000r. praca ciągła	–	–

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
3. Utworzenie Ośrodka Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci	1. Przygotowanie się do powołania Ośrodka Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci: - zebranie materiałów o potrzebie - opracowanie programu działania ośrodka - opracowanie kosztorysu	Starosta i nowo powołany publiczny zakład opieki zdrowotnej	05/2000	–	–
	2. Powołanie Ośrodka Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci w formie Publicznego Zespołu Opieki Zdrowotnej	Starosta, Kasa Chorych	09/2000	64.000	Kasa Chorych, Starosta
4. Orzekanie o rodzaju niepełnosprawności na podstawie rzetelnej, wielokrotnej, interdyscyplinarnej diagnozy	1. Systematyczne sporządzanie diagnoz na bazie orzecznictwa psychologiczno – pedagogicznego i medycznego	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, służba zdrowia, Ośrodek Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci	praca ciągła od 09/2000	–	–
	2. Wskazywanie kierunków (sposobów) oddziaływań w zakresie wychowania stymulującego rozwój dzieci niepełnosprawnych	Ośrodek Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci	od 10/2000	–	–
	3. Podejmowanie działań na rzecz redukcji ubocznych skutków niepełnosprawności oraz zapobieganie powstawaniu i pogłębianiu się innych, dodatkowych upośledzeń przez ustalenie i realizowanie korzystnych dla dziecka i jego optymalnego rozwoju form wspierania	Ośrodek Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci	od 10/2000	–	–
5. Umożliwienie dziecku niepełnosprawnemu kontaktów z grupą rówieśniczą i korzystania ze zorganizowanych zajęć rehabilitacyjno – wychowawczych	1. Utworzenie w każdej gminie powiatu nowomiejskiego integracyjnej grupy przedszkolnej	Wójtowie i placówki edukacyjne	do 09/2000	–	gminy
	2. Umożliwienie dzieciom niepełnosprawnym kształcenia i wychowania razem z pełnosprawnymi rówieśnikami w przedszkolnych grupach integracyjnych	Placówki edukacyjne	od 09/2000	–	–
	3. Organizowanie szkoleń dla rodziców, nauczycieli, wychowawców - traktujących o potrzebach i możliwościach rozwojowych dzieci niepełnosprawnych	Ośrodek Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci, Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, służba zdrowia	10/2000 12/2000	4.000,-	PFRON

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Zródło finansowania
6. Przygotowanie dziecka niepełnosprawnego do możliwości podjęcia przez niego obowiązku szkolnego w najkorzystniejszych dla niego warunkach	1. Kwalifikowanie dziecka niepełnosprawnego na podstawie wielodyscyplinarnej diagnozy do kształcenia integracyjnego lub specjalnego	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna	do 08/2000	–	–
	2. Wskazywanie rodzicom optymalnych możliwości kształcenia dziecka niepełnosprawnego w odpowiedniej dla niego placówce edukacyjnej i pomoc w dokonaniu właściwego wyboru formy kształcenia dla ich dziecka	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna, Ośrodek Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci	od 05/2000 praca ciągła	–	–

Harmonogram realizacji zadań programu do celu operacyjnego: Wyrównywanie szans w zakresie edukacji

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
1. Powołanie Powiatowego Ośrodka Edukacji Specjalnej	1. Ustalenie zakresu zadań i podziału kompetencji między Poradnią Psychologiczno - Pedagogiczną a PO-ES.	Starosta	03/2000	—	—
	2. Opracowanie programu dla Powiatowego Ośrodka Edukacji Specjalnej dla diagnozowania, orzekania, monitorowania i wspierania rodziny dziecka.	Zespół powołany przez Starostę	05/2000	—	—
	3. Szukanie środków finansowych na zadanie własne	Zarząd Powiatu	06/2000	27.900,- 33.900,-	Powiat PFRON
2. Systematyczne dokonywanie rozeznania w zakresie ilości dzieci i młodzieży powiatu nowomiejskiego o specyficznych potrzebach edukacyjnych	1. Wystąpienie do wszystkich gmin powiatu nowomiejskiego o dokonanie rozeznania traktującego o ilości dzieci dotkniętych różnym stopniem niepełnosprawności, uczących się w placówkach oświatowych, objętych indywidualnym tokiem nauczania i pozostających poza systemem oświaty od 3 - 25 lat.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna lub Powiatowy Ośrodek Edukacji Specjalnej oraz Starosta	03/2000 i raz w roku	—	—
3. Podjęcie działań w zakresie podnoszenia poziomu świadomości dzieci i młodzieży na temat ich niepełnosprawnych rówieśników, ich praw, potrzeb i wkładu w życie społeczne	1. Inicjowanie i wspomaganie pogadek informacyjnych dotyczących dzieci z niepełnosprawnością, realizowanych we wszystkich typach placówek edukacyjnych na terenie powiatu nowomiejskiego.	Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna lub Powiatowy Ośrodek Edukacji Specjalnej oraz Starosta	03/2000 1 raz w semestrze	—	—
	2. Budzenie świadomości dzieci i młodzieży w zakresie praw i obowiązków osób niepełnosprawnych, likwidowanie przeszkód na drodze do ich pełnego uczestnictwa w życiu społecznym, zapobieganie dyskryminacji, budzenie solidarności i tolerancji wobec osób z niepełnosprawnością.	Szkoły, organizacje pozarządowe rodziców i dzieci	03/2000 i 1 raz w semestrze	—	—

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
4. Wspieranie rozwoju oddziałów integracyjnych i klas specjalnych w szkołach ogólnodostępnych.	1. Popularyzowanie modelu szkoły dostosowanej do potrzeb wszystkich dzieci, dającej możliwość kontaktu z rówieśnikami dzieciom niepełnosprawnym.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna lub Powiatowy Ośrodek Edukacji Specjalnej, gminy	od 09/2000 praca ciągła	–	–
	2. Inicjowanie działań na rzecz utrzymania istnienia i zrekonstruowania oddziałów specjalnych dla dzieci z dysfunkcją intelektualną przy Szkole Podstawowej w Nowym Mieście Lub. i Biskupcu spełniających funkcje integracyjne i dostosowujące proces dydaktyczny do psychofizycznych możliwości uczniów.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna lub Powiatowy Ośrodek Edukacji Specjalnej, rodzice dzieci z niepełnosprawnością, gminy,	04/2000 i raz w roku	–	–
	3. Umożliwianie dzieciom z niepełnosprawnością kontaktów z grupą rówieśniczą i korzystania ze zorganizowanych zajęć w oddziałach integracyjnych i specjalnych.	Starosta, gminy, placówki edukacyjne	od 09/2000 praca ciągła	–	–
	4. Ogłoszenie konkursu na najlepszy program, wyrównywania szans edukacyjnych dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością w gminach powiatu nowomiejskiego.	Starosta	04/2000	–	–
5. Pozytywne orzekanie i kwalifikowanie do kształcenia specjalnego i integracyjnego oparte na potencjale możliwości dziecka.	1. Systematyczne dokonywanie wielodyscyplinarnej diagnozy dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością, wskazującej na potencjał rozwojowy i mocne strony.	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna lub Powiatowy Ośrodek Edukacji Specjalnej	od 09/2000 praca ciągła	–	–
	2. Podejmowanie działań na rzecz dostosowywania treści, metod i organizacji nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów.	Poradnia Psych. – Ped., Powiatowy Ośrodek Edukacji Specjalnej, placówki edukacyjne	od 09/2000 praca ciągła	–	–
	3. Inspirowanie nauczycieli i wychowawców pracujących z dziećmi specjalnej troski do tworzenia programów autorskich.	Starosta i gminy, Burmistrz, wójtowie	06/2000	–	–

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
	4. Stworzenie warunków do zaspokajania podstawowych potrzeb uczniów specjalnej troski w zakresie specjalistycznej opieki medycznej oraz zaopatrzenie w sprzęt rehabilitacyjny i pomocniczy.	ZOZ i plac służby zdrowia, PCPR, MOPS, GOPS, Kasa Chorych	od 03/2000 praca ciągła	–	–
6. Wsparcie inicjatyw związanych z organizowaniem imprez sportowych, rekreacyjnych, kulturalnych dla dzieci dotkniętych niepełnosprawnością	1. Podejmowanie działań na rzecz organizowania imprez sportowych, rekreacyjnych, kulturalnych dla dzieci specjalnej troski z powiatu nowomiejskiego w wieku 3 - 18 lat	Starosta, PCPR, MOPS, GOPS, organizacje pozarządowe	od 01/2000	–	–
	2. Podjęcie prac nad opracowaniem "kalendarza" imprez dla dzieci z niepełnosprawnością integrujących ze środowiskiem.	PCPR i gminy	03/2000 i co roku	–	–
	3. Wspomaganie rodzin dzieci z niepełnosprawnością w zakresie pomocy społecznej, korzystania z turnusów rehabilitacyjnych i sanatoriów oraz możliwości uzyskania sprzętu rehabilitacyjno - ortopedycznego	PCPR, GOPS, MOPS, Kasa Chorych, placówki służby zdrowia	od 02/2000 praca ciągła	–	–
7. Utworzenie w Zespole Szkół w N.M. L. W roku szkolnym 2000/2001 zawodowej klasy specjalnej.	1. Podjęcie działań w celu utworzenia przy Zespole Szkół w Nowym Mieście Lub. zawodowej klasy specjalnej	Starosta, Rada Powiatu	do 04/2000	–	–
	2. Umożliwianie kontynuowania nauki absolwentom klas specjalnych w pobliżu miejsca zamieszkania	Starosta i Powiatowy Ośrodek Edukacji Specjalnej	od 09/2000 praca ciągła	–	–
	3. Rozwijanie systemu orientacji zawodowej, poradnictwa i kwalifikowania uczniów z niepełnosprawnością do szkół zawodowych	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowy Ośrodek Edukacji Specjalnej, placówki edukacyjne	od 03/2000 praca ciągła	–	–
8. Podnoszenie wiedzy nauczycieli, wychowawców w zakresie pedagogiki specjalnej oraz metod pracy z dziećmi specjalnej troski.	1. Organizowanie szkoleń nauczycieli i innych osób zajmujących się pracą z dziećmi specjalnej troski wg/ opracowanego programu	Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Powiatowy Ośrodek Edukacji Specjalnej placówki edukacyjne	1 raz w roku	2000,-	PFRON
	2. Aktywizowanie gmin do dofinansowania studiów podyplomowych nauczycielom wyróżniającym się w pracy z dziećmi specjalnej troski	Starosta, wójtowie i Burmistrz	od 06/2000 praca ciągła	–	–

Harmonogram realizacji zadań programu do celu operacyjnego: Stwarzanie warunków do aktywizacji zawodowej, zatrudnienia i przeciwdziałania skutkom bezrobocia wśród osób niepełnosprawnych

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
1. Uaktywnienie służb powiatowych działających na rzecz rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych w powiecie. (PCPR, Powiatowy Urząd Pracy)	1. Spotkania, narady kontrole mające na celu: - ocenę, i stan funkcjonowania poradnictwa zawodowego dla osób niepełnosprawnych, - ewidencjonowanie osób niepełnosprawnych poszukujących pracy, - ocenę dotychczasowych działań na rzecz tworzenia miejsc pracy dla niepełnosprawnych i przez niepełnosprawnych.	Starostwo, Komisje Rady Powiatu, PCPR, Powiatowy Urząd Pracy	03/2000	—	—
2. Powołanie Powiatowego Centrum Rehabilitacji Zawodowej	1. Opracowanie modelu statusu i zadań PCRZ	Powiatowy Urząd Pracy	05/2000	—	—
	2. Opracowanie wzoru ankiety w celu wnikliwych badań, potrzeb i możliwości zatrudnienia poszczególnych osób niepełnosprawnych w wieku produkcyjnym	Powiatowy Urząd Pracy, lub Powiatowe Centrum Rehabilitacji Zawodowej	05/2000	—	—
	3. Rozpropagowanie ankiety,	Powiatowy Urząd Pracy, gminy, PCPR, media	06/2000	—	—
	4. Powołanie Powiatowego Centrum Rehabilitacji zawodowej, stworzenie 3 etatów dla osób niepełnosprawnych,	Starosta i Powiatowy Urząd Pracy, PCPR	od 07.2000	11.700,- 101.700,-	Powiat PFRON
	5. Utworzenie bazy danych o potrzebach i możliwościach pracy osób niepełnosprawnych w wieku produkcyjnym,	Powiatowe Centrum Rehabilitacji Zawodowej lub Powiatowy Urząd Pracy	08/2000	—	—
	6. Uruchomienie doradztwa zawodowego, przekwalifikowań i zachęty do edukacji celem podniesienia wykształcenia osób niepełnosprawnych,	Powiatowy Urząd Pracy, Powiatowe Centrum Rehabilitacji Zawodowej	09/2000	—	—
	7. Promocja możliwości zatrudnienia osób niepełnosprawnych u pracodawców i w mediach,	Powiatowe Centrum Rehabilitacji Zawodowej lub Powiatowy Urząd Pracy	praca ciągła od 07.2000	—	—

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Zródło finansowania
3. Opracowanie powiatowej mapy bezrobocia osób niepełnosprawnych	1. Analiza danych ankietowych o bezrobotnych osobach niepełnosprawnych i opracowanie powiatowej mapy bezrobocia	Powiatowe Centrum Rehabilitacji Zawodowej lub Powiatowy Urząd Pracy	11.2000	–	–
4. Popularyzowanie przez Powiatowy Urząd Pracy PCRZ i PCPR warunków i zasad korzystania ze środków PFRON	1. Tworzenie nowych miejsc pracy ze środków PFRON w ramach limitu	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie	praca ciągła od 03.2000	–	–
	2. Prowadzenie akcji informacyjnej w urzędach nt. zatrudnienia osób niepełnosprawnych na nowych miejscach pracy	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowe Centrum Rehabilitacji Zawodowej	praca ciągła od 03.2000	–	–
5. Rozważenie możliwości powołania Specjalistycznego Ośrodka Szkoleniowo - Rehabilitacyjnego w powiecie	1. Szukanie odpowiedniej bazy do zaadaptowania na Specjalistyczny Ośrodek Szkoleniowo - Rehabilitacyjny	Zarząd Powiatu, Rada Powiatu	03/2000	–	–
	2. Opracowanie Programu Specjalistycznego Ośrodka Szkoleniowo Rehabilitacyjnego i uzyskanie środków	Pełnomocnik Starosty d/s osób niepełnosprawnych	05/2000	50.000,- 450.000,-	Powiat PFRON
6. Przygotowanie się do powołania przy WTZ w Nowym Mieście Lubawskim Zakładu Aktywizacji Zawodowej	1. Przygotowanie projektów programu dla ZAZ	ZM TPD – WTZ	06/2000	–	–
	2. Uregulowanie spraw cywilno – prawnych umową o teren i ewentualnie o lokal	ZM TPD – WTZ, Burmistrz Nowego Miasta Lub.	06/2000	–	–
	3. Uruchomienie placówki		10/2000	86.800,-	PFRON
7. Prowadzenie akcji informacyjnej wśród pracodawców zatrudniających powyżej 25 osób o korzyściach uzyskania wskaźnika zatrudnienia osób niepełnosprawnych powyżej 6% i 3%.	1. Popularyzowanie zasad zatrudnienia osób niepełnosprawnych na wolnym rynku pracy wśród pracodawców i przez media.	Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowe Centrum Rehabilitacji Zawodowej, Powiatowy Urząd Pracy	praca ciągła od 03.2000	–	–
	2. Aktywizowanie prasy lokalnej do przedstawiania korzyści dla zakładów pracy zatrudniających osoby niepełnosprawne	Powiatowy Urząd Pracy, Powiatowe Centrum Rehabilitacji Zawodowej	praca ciągła od 03.2000	–	–
8. Podejmowanie działań na rzecz poszerzania oferty edukacyjnej i szkoleniowej skierowanej do osób niepełnosprawnych	1. Zbieranie informacji o osobach chcących podwyższać swoje kwalifikacje zawodowe	Powiatowy Urząd Pracy, Powiatowe Centrum Rehabilitacji Zawodowej	od 07.2000	–	–

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
	2. Prowadzenie zapisów osób niepełnosprawnych chętnych do podjęcia kształcenia ponadpodstawowego	Zespół Szkół w Nowym Mieście Lub.	do 08.2000	–	–
	3. Ewentualne utworzenie klasy dla osób niepełnosprawnych o profilu dającym zatrudnienie na wolnym rynku pracy	Starosta	08/2000	–	–
	4. Prowadzenie przekwalifikowań osób niepełnosprawnych w oparciu o szkolenia kursowe	Powiatowy Urząd Pracy, Powiatowe Centrum Rehabilitacji Zawodowej	od 07.2000	–	–
9. Wprowadzenie elementu rywalizacji dla zakładów pracy chronionej z terenu powiatu	1. Poznawanie możliwości zakładów pracy chronionej – konferencja powiatowa	Starosta, Powiatowy Urząd Pracy	03.2000	–	–
	2. Ogłoszenie i spopularyzowanie wystawy produkcji zakładów pracy chronionej celem promocji	Starosta, Powiatowy Urząd Pracy	03.2000	–	–
	3. Ogłoszenie konkursu nt. wykorzystania środków na rehabilitację w zakładach pracy chronionej	Starosta	07.2000	–	–

Harmonogram realizacji zadań programu do celu operacyjnego: Tworzenie środowiska fizycznego przyjaznego dla osób niepełnosprawnych

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
1. Egzekwowanie prawa budowlanego w zakresie budownictwa pozbawionego barier architektonicznych – w istniejącej i nowej zabudowie obiektów użyteczności publicznej.	1. Bezwzględne przestrzeganie § 2 ust.2 rozporządzenia Ministra Gospodarki Przestrzennej i Budownictwa z 14. XII. 1994 r. w sprawie warunków technicznych jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowania (Dz. U. Nr 10 z 1995 r. poz.46 z późniejszymi zmianami).	Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego	od 02/2000 praca ciągła	–	–
	2. Dokonanie przeglądu obiektów użyteczności publicznej na terenie powiatu i ustalenie obiektów nie dostosowanych dla osób niepełnosprawnych.	Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego	od 02/2000	–	–
	3. Zalecanie placówkom użyteczności publicznej dostosowania ich obiektów do możliwości swobodnego korzystania z nich przez osoby niepełnosprawne.	Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego	od 02/2000 praca ciągła	–	może być z udziałem PFRON
	4. Popularyzowanie dobrych przykładów likwidacji barier architektonicznych przez placówki użyteczności publicznej.	Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego i media	praca ciągła od 02/2000	–	–
2. Dążenie do zabezpieczenia możliwości swobodnego i samodzielnego poruszania się w terenie zabudowanym i nie zabudowanym.	1. Dokonanie przeglądu barier architektonicznych na szlakach komunikacyjnych umożliwiających swobodne poruszanie się osób niepełnosprawnych lub innych na terenie miasta i gmin powiatu nowomiejskiego.	Burmistrz i wójtowie	08/2000	–	–
	2. Ustalenie kolejności robót budowlanych likwidujących bariery architektoniczne na chodnikach i drogach dla osób niepełnosprawnych i wózków dziecięcych.	Burmistrz i wójtowie	od 08/2000	–	Może być z udziałem środków PFRON
	3. Popularyzowanie dobrych przykładów.	Media	od 08/2000	–	–

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
3. Stwarzanie możliwości dostępu do samorządowego środka komunikacji dla osób z niepełnosprawnością.	1. Sfinalizowanie zakupu samochodu specjalistycznego do przewozu osób niepełnosprawnych.	Zarząd Powiatu	06/2000	–	PFRON
	2. Spopularyzowanie sposobu korzystania ze specjalistycznego samochodu dla osób niepełnosprawnych w powiecie.	PCPR, GOPS, MOPS, media	06/2000	–	–
4. Podejmowanie działań na rzecz rozwoju informacji dla osób niepełnosprawnych i ich rodzin o możliwościach dostępu i korzystania ze sprzętu rehabilitacyjnego niezbędnego do funkcjonowania w społeczeństwie.	1. Ustalenie listy placówek wypożyczających sprzęt rehabilitacyjny dla osób czasowo niezdolnych do funkcjonowania w społeczeństwie.	PCPR	06/2000	–	–
	2. Popularyzowanie możliwości skorzystania z tego sprzętu.	PCPR, media	od 06/2000	–	–
	3. Rozpropagowanie programu dofinansowania zaopatrzenia osób niepełnosprawnych i dzieci w przedmioty ortopedyczne i środki pomocnicze.	PCPR i media	praca ciągła	–	PFRON, Kasa Chorych
5. Popularyzowanie wiedzy o możliwościach uzyskania dofinansowania z PFRON likwidacji barier architektonicznych i innych dla indywidualnych osób niepełnosprawnych i w obiektach użyteczności publicznej.	1. Prowadzenie akcji informacyjnych wśród osób niepełnosprawnych o możliwości uzyskania dofinansowania środków PFRON:	PCPR, GOPS, MOPS, media, organizacje pozarządowe	praca ciągła od 02/2000	–	dofinansowanie z PFRON
	- na likwidację utrudnień występujących w budynkach, ich elementach zewnętrznych i mieszkaniach,				
	- na likwidację ograniczeń uniemożliwiających lub utrudniających osobom niepełnosprawnym z dysfunkcją narządu słuchu i mowy.	PCPR, GOPS, MOPS, media, organizacje pozarządowe	praca ciągła od 02/2000	–	dofinansowanie z PFRON
	2. Zachęcanie administratorów obiektów użyteczności publicznej do korzystania z możliwości otrzymania dofinansowania z PFRON – u na likwidację barier architektonicznych i urbanistycznych.	Powiatowy Inspektor Nadzoru Budowlanego, gminne służby budowlane	praca ciągła od 02/2000	–	dofinansowanie z PFRON

Harmonogram realizacji zadań programu do celu operacyjnego: Organizowanie różnych form wspierania rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
1. Dokładne zdiagnozowanie potrzeb rodzin osób niepełnosprawnych i zasobów infrastruktury ich wsparcia.	1. Dopracowanie dokładnego zdiagnozowania deficytów samodzielności rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną, aby dostosować formę pomocy do deficytów samodzielności.	GOPS, MOPS, PCPR, organizacje pozarządowe	03/2000	–	–
	2. Ustalenie zasobów materialnych i ludzkich do wsparcia celem likwidacji deficytów samodzielności rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną.	GOPS, MOPS, PCPR, organizacje pozarządowe, wolontariat	04/2000	–	–
	3. Zbilansowanie potrzeb rodzin i możliwości zasobów.	GOPS, MOPS i samorządy gminne	04/2000	–	–
2. Inicjowanie tworzenia gminnych i powiatowych ośrodków wsparcia.	1. Gminne i powiatowe zbilansowanie deficytów samodzielności rodzin z zasobami dla poznania wielkości przewagi deficytów samodzielności rodzin z osobami niepełnosprawnymi nad zasobami.	Samorządy gminne i powiatu	04/2000	–	–
	2. Inicjowanie utworzenia gminnych: domów pomocy społecznej, środowiskowych domów samopomocy, świetlic terapeutycznych, grup wsparcia w ramach wolontariatu, grup wsparcia dla rodzin o podobnych deficytach samodzielności.	Samorządy gminne i powiatu, organizacje pozarządowe	06/2000	–	–
	3. Pomoc w tworzeniu programów dla w/w placówek	PCPR	od 04/2000	–	–
	4. Pomoc gminom w tworzeniu w/w placówek.	PCPR, samorząd powiatu	od 06/2000	–	–
	5. Powołanie klubów rodzin mających osoby niepełnosprawne o tych samych oraz podobnych schorzeniach lub deficytach samodzielności	GOPS, MOPS, PCPR, organizacje pozarządowe	od 06/2000	–	–

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
3. Zainicjowanie powstania organizacji pozarządowej mającej na celu realizację ogólnie pojętej polityki prorodzinnej, nakierowanej na wspieranie rodzin z osobami niepełnosprawnymi.	1. Opracowanie statutu stowarzyszenia dla rodzin z dziećmi lub dorosłymi osobami niepełnosprawnymi.	PCPR	06/2000	–	–
	2. Zorganizowanie spotkania, celem zawiązania Komitetu Założycielskiego stowarzyszenia z udziałem pracowników socjalnych i rodzin osób niepełnosprawnych.	PCPR, GOPS, MOPS	07/2000	–	–
	3. Złożenie wniosku w sądzie celem rejestracji stowarzyszenia	PCPR, Pełnomocnik starosty do spraw osób niepeł.	07/2000	–	–
4. Skierowanie do Powiatowej Rady Młodzieżowej potrzeby stworzenia młodzieżowego wolontariatu i innych grup wsparcia rodzin z dzieckiem lub osobą dorosłą niepełnosprawną.	1. Szukanie możliwości rozwoju wolontariatu upatrując się rezerw w młodzieży –odwołanie się do istniejącej Powiatowej Rady Młodzieży.	Starosta	do 03/2000	–	–
	2. Powołanie przy udziale organizacji pozarządowej wolontariatu i ustalenie terminów szkolenia.	Organizacja pozarządowa	05/2000	–	–
5. Zorganizowanie szkoleń dla młodzieżowego wolontariatu i innych grup wsparcia rodzin z dzieckiem lub dorosłą osobą niepełnosprawną.	1. Opracowanie z Wojewódzkim Centrum Wolontariatu planu szkoleń dla wolontariuszy z powiatu nowomiejskiego.	PCPR, organizacje pozarządowe	05/2000	–	–
	2. Szkolenie wolontariuszy wg opracowanego planu i programu dla grupy około 50 osób.	PCPR, organizacje pozarządowe	07/2000	5.000,-	lub PFRON
6. Organizowanie różnych form wypoczynku dla rodzin z dzieckiem lub osobą dorosłą niepełnosprawną mających na celu poprawę sprawności.	1. Kierowanie osób niepełnosprawnych z opiekunem na turnusy rehabilitacyjne, względnie do sanatorium.	PCPR, GOPS, MOPS, służba zdrowia	praca ciągła	wg limitu	PFRON kasa chorych
	2. Organizowanie powiatowych spotkań św. Mikołaja z dziećmi niepełnosprawnymi do 18 lat.	ZM. TPD. wg list GOPS i MOPS	01/2000	5.000,-	ZM. TPD.
	3. Planowanie powiatowego ośrodka rekreacji.	Starosta	06/2000	–	–
7. Edukacja rodzin mających osoby niepełnosprawne w zakresie pokonywania trudności.	1. Wyciągnięcie z diagnozy danych o rodzinach, które należy edukować w zakresie wypełniania ról związanych z niepełnosprawnością członka rodziny.	PCPR, GOPS, MOPS	04/2000	–	–
	2. Przygotowanie serii szkoleń dla rodzin z uwzględnieniem podobnych potrzeb i schorzeń.	PCPR	06/2000	5.000,-	PFRON

Harmonogram realizacji zadań programu do celu operacyjnego: Stwarzanie warunków do pełnego uczestnictwa osób niepełnosprawnych w życiu kulturalnym, sporcie, rekreacji oraz turystyce

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
1. Popularyzacja aktywnych form życia poprzez stwarzanie możliwości pełnego i aktywnego udziału w życiu kulturalnym, sporcie, rekreacji i turystyce osób niepełnosprawnych.	1. Opracowanie powiatowego kalendarza imprez sportowych, rekreacyjnych, kulturalnych i turystycznych dla osób niepełnosprawnych.	PCPR, MOPS, GOPS, klub „Drwęca”, placówki edukacyjne, organizacje pozarządowe i kościoły	do 03/2000	–	–
	2. Przedstawianie w mediach i zachęcanie osób niepełnosprawnych do uczestnictwa w organizowanych imprezach.	Pełnomocnik Starosty ds. osób niepełnosprawnych, media	od 03/2000 praca ciągła	–	–
	3. Kreowanie aktywnych postaw osób niepełnosprawnych w zakresie ich uczestnictwa w sporcie, kulturze i rekreacji.	Pełnomocnik Starosty ds. osób niepełnosprawnych, PCPR	praca ciągła w/g potrzeb	–	–
	4. Umożliwienie transportu specjalistycznego osobom niepełnosprawnym na imprezy	PCPR	w/g potrzeb	–	–
2. Inicjowanie rozwoju aktywności osób niepełnosprawnych w imprezach, wystawach prac, festynach, wyjazdach, wycieczkach.	1. Rozpoznawanie zainteresowań osób niepełnosprawnych.	GOPS, MOPS, PCPR, Pełnomocnik Starosty ds. osób niepełnosprawnych	praca ciągła	–	–
	2. Pobudzanie uczuć religijnych, w tym pielgrzymowanie do Sanktuariów Maryjnych.	Caritas, Kościół, Civitas Christiana	praca ciągła	–	–
	3. Podejmowanie działań na rzecz rozwoju zainteresowań osób niepełnosprawnych.	Gminni Pełnomocnicy ds. osób niepełnosprawnych	praca ciągła	–	–
	4. Powoływanie klubów zainteresowań osób niepełnosprawnych.	Pełnomocnicy ds. osób niepełnosprawnych, PCPR, GOPS, MOPS, Klub Sportowy „Drwęca”	w/g potrzeb	–	–
	5. Organizowanie imprez kulturalnych i sportowych oraz olimpiad specjalnych dla uczniów klas integracyjnych, specjalnych i świetlic terapeutycznych.	Pełnomocnicy ds. osób niepełnosprawnych, PCPR, GOPS, MOPS, Klub Sportowy „Drwęca”	praca ciągła	wg. możliwości	Org. pozarządowe., budżety gmin, sponsorzy, PFERON

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
3. Popularyzacja osiągnięć sportowych i kulturalnych osób niepełnosprawnych.	1. Kreowanie i wyróżnianie w mediach finalistów imprez sportowych i kulturalnych.	Pełnomocnicy ds. osób niepełnosprawnych, media, Klub Sportowy „Drwęca”	praca ciągła	–	–
	2. Prowadzenie powiatowych rywalizacji sportowych i kulturalnych pomiędzy aktywnymi klubami zainteresowań.	Pełnomocnicy ds. osób niepełnosprawnych, organizacje pozarządowe, media	praca ciągła	wg możliwości	Gminy, Powiat, sponsorzy
	3. Prowadzenie kronik działania klubów zainteresowań.	Kluby zainteresowań	praca ciągła	–	–
4. Organizowanie rokrocznie abiliimpiady – olimpiady umiejętności osób niepełnosprawnych.	1. Ogłoszenie abiliimpiady prowadzonej przez ZM. TPD. – WTZ.	PCPR i media	03/2000	–	–
	2. Przeprowadzenie abiliimpiady w zakresie stolarstwa, rzeźby, krawiectwa haftu, plastyki dziewiarstwa.	ZM TPD – WTZ	05/2000	ze środków TPD	Sponsorzy TPD
	3. Spopularyzowanie umiejętności zwycięzców abiliimpiady.	ZM TPD – WTZ i media	08/2000	–	–
5. Organizowanie rokrocznie wystawy twórczości osób niepełnosprawnych połączonej ze sprzedażą w formie aukcji.	1. Ogłoszenie regulaminu I Wojewódzkiej Wystawy i Konkursu Twórczości Osób Niepełnosprawnych w Nowym Mieście Lub.	ZM TPD – WTZ	03/2000	–	–
	2. Zorganizowanie wystawy w obiekcie pozbawionym barier architektonicznych.	ZM TPD – WTZ	07/2000	2000,-	PFRON
	3. Wydanie katalogu o wystawie	ZM. TPD – WTZ	06/2000	800,-	ZM.TPD.
	4. Rozstrzygnięcie konkursów w poszczególnych kategoriach i przeprowadzenie aukcji na wsparcie osób niepełnosprawnych.	ZM. TPD – WTZ	06/2000	–	–
6. Zorganizowanie własnego – powiatowego ośrodka dla organizowania turnusów rehabilitacyjnych i rekreacji dla osób niepełnosprawnych.	1. Szukanie lokalizacji ośrodka.	Starostwo, Zarząd Powiatu	04/2000	–	–
	2. Załatwianie spraw cywilno – prawnych.	Starostwo, Zarząd Powiatu	06/2000	–	–

Zadania	Sposób realizacji (metoda)	Wykonawcy	Termin realizacji	Koszt realizacji	Źródło finansowania
	3. Opracowanie programu działania ośrodka na turnusy rehabilitacyjne i rekreację weekendową oraz na szkolenia osób niepełnosprawnych i ich rodzin. Zadanie to można połączyć z funkcją Specjalistycznego Ośrodka Szkoleniowo Rehabilitacyjnego	Zarząd Powiatu, PCPR i PCRZ	07/2000	–	–
	4. Wystąpienie o dofinansowanie zadania do PFRON na 2000 r.	Zarząd Powiatu	07/2000	–	PFRON

Kosztorys uruchomienia z dniem 01.07.2000 r. Powiatowego Ośrodka Edukacji Specjalnej

Lp.	Szacunkowe koszty zadania	Ilość jednostek	Źródło finansowania					Razem
			Woje- wództwo	Powiat	Gminy	Organizacje pozarządowe	PFRON	
1.	Płace dla kadry	2 etaty po 2000 zł x 6 m-cy		24.000,-				24.000,-
2.	Utworzenie stanowiska pracy dla osoby niepełnosprawnej	1 stanowisko		(30.000,-)			30.000,-	30.000,-
3.	Płaca dla osoby niepełnosprawnej	1 etat x 1300 x 3 x 2		3.900,-			3.900,-	7.800,-
		Razem		27.900,-			33.900,-	61.800,-

Kosztorys uruchomienia z dniem 01.10.2000 r. Ośrodka Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci – o zasięgu ponadpowiatowym

Lp.	Szacunkowe koszty zadania	Ilość jednostek	Źródło finansowania					Razem
			Woje- wództwo	Powiat	Gminy	Organizacje pozarządowe	PFRON	
1.	Płace dla kadry	5 etatów x 2100 zł x 3 m-ce	31.500,-					31.500,-
2.	Adaptacja pomieszczeń i wyposażenie ośrodka	szacunkowo		32.500,-				32.500,-
		Razem	31.500,-	32.500,-				64.000,-

Kosztorysy zadań programowych na 2000 r.

Kosztorys utworzenia z dniem 01.10.2000 r. Specjalistycznego Ośrodka Szkoleniowo – Rehabilitacyjnego w powiecie nowomiejskim o zasięgu ponadpowiatowym

Lp.	Szacunkowe koszty zadania	Ilość jednostek	Źródło finansowania					
			Woje-wództwo	Powiat	Gminy	Organizacje pozarządowe	PFRON	Razem
1.	Płace dla kadry	9 etatów po 2000 zł x 3 m-ce					54.000,-	54.000,-
2.	Pozostałe koszty funkcjonowania	Szacunkowo					126.000,-	126.000,-
3.	Zakup samochodu specjalistycznego do przewozu osób niepełnosprawnych	1 samochód					100.000,-	100.000,-
4.	Adaptacja pomieszczeń i wyposażenie	Budynek i sprzęt		50.000,-			170.000,-	220.000,-
		Razem		50.000,-			450.000,-	500.000,-

Kosztorys utworzenia z dniem 01.07.2000 r. Powiatowego Centrum Rehabilitacji Zawodowej
(ze środków na tworzenie miejsc pracy dla osób niepełnosprawnych będących w powiecie)

Lp.	Szacunkowe koszty zadania	Ilość jednostek	Źródło finansowania					
			Woje-wództwo	Powiat	Gminy	Organizacje pozarządowe	PFRON	Razem
1.	Płace dla osób niepełnosprawnych	3 etaty po 1300 zł x 6 m-cy		11.700,-			11.700,-	23.400,-
2.	Utworzenie 3 stanowisk dla osób niepełnosprawnych	3 stanowiska po 30.000 zł		(90.000,-)			90.000,-	90.000,-
		Razem		11.700,-			101.700,-	113.400,-

**Kosztorys utworzenia od 01.10.2000 r. Zakładu Aktywności Zawodowej przy WTZ
w Nowym Mieście Lubawskim**

Lp.	Szacunkowe koszty zadania	Ilość jednostek	Źródło finansowania					
			Woje- wództwo	Powiat	Gminy	Organizacje pozarządowe	PFRON	Razem
1.	Płace dla kadry	2 etaty po 1800 zł x 3 m-ce					10.800,-	10.800,-
2.	Płace dla osób niepełnosprawnych do wysokości renty socjalnej	10 osób x 420 zł x 3 m-ce					12.600,-	12.600,-
3.	Pozostałe koszty łącznie z wyposażeniem	wg finansowania WTZ – u – szacunkowo					53.400,-	53.400,-
		Razem					86.800,-	86.600,-

OGÓLNE ZESTAWIENIE KOSZTORYSÓW NA 2000 r.

Lp.	Szacunkowe koszty zadania	Ilość jednostek	Źródło finansowania					
			Województwo	Powiat	Gminy	Organizacje pozarządowe	PFRON	Razem
1.	Powiatowy Ośrodek Edukacji Specjalnej	1		27.900,-			33.900,-	61.800,-
2.	Ośrodek Terapii i Rehabilitacji dla Dzieci	1	31.500,-	32.500,-				64.000,-
3.	Specjalistyczny Ośrodek Szkoleniowo – Rehabilitacyjny	1		50.000,-			450.000,-	500.000,-
4.	Powiatowe Centrum Rehabilitacji Zawodowej	1		11.700,-			101.700,-	113.400,-
5.	Zakład Aktywności Zawodowej przy ZM TPD	1					86.000,-	86.000,-
Razem placówki		5	31.500,-	122.100,-			671.600,-	825.200,-
1.	Imprezy integracyjne dla dzieci					5.000,-		
Szkolenia i warsztaty:								
1.	dla partnerów forum pracujących na rzecz osób niepełnosp.						4.000,-	4.000,-
2.	dla rodzin dzieci i osób dorosłych niepełnosprawnych						4.000,-	4.000,-
3.	dla nauczycieli pracujących z dziećmi niepełnosprawnymi						2.000,-	2.000,-
4.	dla wolontariuszy						5.000,-	5.000,-
5.	dla osób niepełnosprawnych o podobnych schorzeniach						5.000,-	5.000,-
Razem szkolenia:							20.000,-	20.000,-
Ogółem:			31.500,-	122.100,-		5.000,-	691.600,-	850.200,-

Kosztorys na 2001 rok zostanie opracowany przez zespół ds. monitoringu i ewaluacji i zostanie przekazany odpowiednim władzom oraz Fundacji SIKOŃ aby miała pełne informacje uzupełniające program.

8. Aneksy

Aneks Nr 1 – piśmiennictwo

1. Gaś Zbigniew „Młodzieżowe programy wsparcia rówieśniczego” – Biblioteka Pracownika Socjalnego, Katowice 1999. r.
2. Kaja Barbara ‘Zarys terapii dziecka” – Wydawnictwo uczelniane WSP w Bydgoszczy, 1995 r.
3. Kawczyńska – Butrym Zofia „Niepełnosprawność – specyfika pomocy społecznej” – Biblioteka Pracownika Socjalnego, Katowice 1998 r.
4. Zabłocki Jacek „Wprowadzenie do rewalidacji” – wyd. Adam Marszałek, Toruń 1998 r.
5. Juros A., Otrębski W. „Integracja osób z niepełnosprawnością w społeczności lokalnej”, Fundacja – Środkowoeuropejskie Centrum Ekonomii i Działania Społecznego, Lublin 1997 r.
6. Majewski T. „Rehabilitacja zawodowa osób niepełnosprawnych’ Centrum Badawczo – Rozwojowe Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych, Warszawa 1995 r.
7. Jankowska K. „Osoba niepełnosprawna w środowisku miejskim” COBO PROFIL, Warszawa 1997 r.
8. Ostrowska A. Sikorska J. „Syndrom niepełnosprawności w Polsce. Bariery integracji” IFiS PAN, Warszawa 1999 r.
9. SOCIUS – Czasopismo polsko – niemieckie o pracy i polityce socjalnej, grudzień 1997 r.

Aneks nr 2 Wybrane przepisy.

Przepisy i zalecenia międzynarodowe:

1. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka (1948).
2. Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności (1950).
3. Europejska Karta Socjalna (1961) (Dz. U. Z 1999 r. Nr 8 poz. 67).
4. Konwencja o Prawach Dziecka (1989).
5. Europejska Karta Samorządu Terytorialnego (Dz. U. z 1994 r. Nr 124, poz. 607).
6. Rezolucja nr 48/96 Zgromadzenia Ogólnego ONZ z dnia 20 grudnia 1993 r. Standardowe zasady wyrównywania szans osób niepełnosprawnych. PRSiZ nr 1 (147) 1996.

Przepisy krajowe:

Ustawy i uchwały Sejmu

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej.
2. Ustawa z dnia 6 kwietnia 1984 r. o fundacjach (Tekst jedn. Dz. U. z 1991 r. Nr 46, poz. 203).
3. Ustawa z dnia 12 lipca 1984 r. o planowaniu przestrzennym (Tekst jedn. Dz. U. z 1989 r. Nr 17, poz. 99).
4. Ustawa z dnia 7 kwietnia 1989 r. - Prawo o stowarzyszeniach (Dz. U. Nr 20, poz. 104; ze zm.).
5. Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Tekst jedn. Dz. U. z 1996 r. Nr 13, poz. 74; ze zm.).
6. Ustawa z dnia 29 listopada 1990 r. o pomocy społecznej (Tekst jedn. Dz. U. z 1998 r. Nr 64, poz. 414; Nr 106, poz. 668; Nr 117, poz. 756; Nr 162, poz. 118 i 1126 i z 1999 r. Nr 20, poz. 170).
7. Ustawa z dnia 9 maja 1991 r. o zatrudnianiu i rehabilitacji zawodowej osób niepełnosprawnych (Dz. U. Nr 46, poz. 201, ze zm.).
8. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Tekst jedn. Dz. U. z 1996 r. Nr 67, poz. 329; ze zm.).
9. Ustawa z dnia 30 sierpnia 1991 r. o zakładach opieki zdrowotnej (Dz. U. Nr 91, poz. 408; ze zm.).

10. Ustawa z dnia 7 lipca 1994 r. - Prawo budowlane (Dz. U. Nr 89, poz. 414).
11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535; ze zm.).
12. Ustawa z dnia 14 grudnia 1994 r. o zatrudnieniu i przeciwdziałaniu bezrobociu (Tekst jedn. Dz. U. z 1996 r. Nr 47, poz. 211; ze zm.).
13. Ustawa z dnia 6 lutego 1997 r. o powszechnym ubezpieczeniu zdrowotnym (Dz. U. Nr 28, poz. 153; ze zm.).
14. Uchwała Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 1 sierpnia 1997 r. - Karta Praw Osób Niepełnosprawnych (M.P. Nr 50, poz. 475).
15. Ustawa z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. Nr 123, poz. 776; Nr 160 poz. 1082, oraz z 1998 r. Nr 99, poz. 628, Nr 106 poz. 668, Nr 137 poz. 887, Nr 156 poz. 1019, Nr 162 poz. 1118 i 1126).
16. Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz. U. Nr 91, poz. 578; ze zm.).
17. Ustawa z dnia 24 lipca 1998 r. o zmianie niektórych ustaw określających kompetencje organów administracji publicznej - w związku z reformą ustrojową państwa (Dz. U. Nr 106, poz. 668).
18. Ustawa z dnia 13 października 1998 r. - Przepisy wprowadzające ustawy reformujące administrację publiczną (Dz. U. Nr 133, poz. 872).
19. Ustawa z dnia 13 października 1998 r. o systemie ubezpieczeń społecznych (Dz. U. Nr 137, poz. 887).
20. Ustawa z dnia 8 stycznia 1999 r. - Przepisy wprowadzające reformę ustroju szkolnego (Dz. U. Nr 12, poz. 96).
21. Rocznik statystyczny 1998/1999 r. wydany przez GUS.