

**Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej
i wykorzystania środków finansowych
przez Warsztat Terapii Zajęciowej
im. św. Jana Pawła II
w Nowym Mieście Lubawskim w 2021r.**



Sprawozdanie zawiera :

- I.** Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.
- II.** Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności.
- III.** Informacja o ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach Warsztatu w poszczególnych miesiącach roku 2021.
- IV.** Informacja o formach i metodach realizowanej przez Warsztat działalności rehabilitacyjnej.
- V.** Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat, wraz z podaniem przyczyn odejścia.
- VI.** Informacje o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy wraz z opisem postępów.
 - 1.** Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.
 - 2.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2021 - pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczna)
 - 3.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2021 - pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczno- wikliniarska)
 - 4.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2021 - pracownia gospodarstwa domowego
 - 5.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2021 - pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa I)
 - 6.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2021 - pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa II)
 - 7.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2021 - pracownia krawiecko-hafciarska (grupa krawiectwa)
 - 8.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2021 - pracownia krawiecko-hafciarska (grupa haftu)
 - 9.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2021 - pracownia obsługi komputerów
 - 10.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2021 - pracownia muzykoterapii
 - 11.** Sprawozdanie z działalności w zakresie rehabilitacji ruchowej za 2021 rok
 - 12.** Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej za 2021 rok.
- VII.** Sprawozdanie z działalności pracownika socjalnego za rok 2021.
- VIII.** Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ za rok 2021.
- IX.** Sprawozdanie z działalności psychoterapeutycznej w WTZ za rok 2021.
- X.** Informacje o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatu, wobec których dokonano oceny realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.
- XI.** Integracja społeczna - wydarzenia w 2021 roku.

I. Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.

L. p	Wyszczególniono	Preliminarz po przesunięciach	Wykonanie razem za 2021 r.	Pozostało
1.	Wynagrodzenie pracowników	831.680,00	831.667,81	12,19
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych	173.388,00	173.374,86	13,14
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	42.800,00	42.800,00	0,00
4.	Koszty szkoleń pracowników	3.500,00	3.500,00	0,00
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.381,00	2.381,00	0,00
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.858,00	1.858,00	0,00
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	20.252,05	20.252,05	0,00
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac.gosp.domowego	47.247,95	47.247,94	0,01
9.	Trening ekonomiczny	36.000,00	36.000,00	0,00
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	29.800,00	29.800,00	0,00
	RAZEM	1.188.907,00	1.188.881,66	25,34
	LICZBA UCZESTNIKÓW		46	

Stan konta na dzień 31.12.2020 r. – 19,99 zł

Przekazano do Starostwa -19,99 zł

Środki PFRON w 2021 (83,94%) – 998.016,00

Dotacja ze Starostwa w 2021 (16,06%) – 190.891,00

Odsetki w 2021 r. – 0,00

Przekazano odsetki do Starostwa – 0,00

Razem Środki w 2021 r. – 1.188.907,00

1.188.907,00- Razem środki w 2021 r.

1.188.881,66 – wydatki w 2021 r.

0,00- Stan kasy na dzień 31.12.2021 r.

25,34 – Stan konta na dzień 31.12.2021 r.

Opis wydatków za IV kwartał 2021 r. –Warsztat Terapii Zajęciowej.

Ad. 1 Koszty wynagrodzeń pracowników WTZ ogółem wyniosły **831.667,81 zł** z tego:

699.625,10 – Wynagrodzenie brutto (30.500,00 zł płatne ze środków Starostwa)

132.042,71 – Pochodne (20.95%)

Ad. 2 Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych wyniosły: **173.374,86 zł** z tego największe pozycje stanowią:

80.439,90 – opłacenie czynszu za najem budynku (ze środków Starostwa)

11.342,78 – opłacenie energii elektrycznej (ze środków Starostwa)

5.965,00 – usługa montażu bramy rolowanej (ze środków Starostwa)

18.500,00 – zakup węgla (ze środków Starostwa)

912,60 – abonament RTV (ze środków Starostwa)

430,72 – art. biurowe (ze środków Starostwa)

2.048,80 – opłacenie monitoringu obiektu

5.234,82 – opłata za wodę, ścieki i nieczystości

2.789,41 – usługi telekomunikacyjne

4.954,31 – materiały do remontu

4.000,00 – naprawa komina

3.159,87 – wymiana i montaż części systemu alarmowego

8.670,27 – modernizacja sieci komputerowej

173,00 – prenumerata

Do kosztów materialnych i niematerialnych zaliczono także prowizje bankowe i pozostałe usługi i opłaty w kwocie **24.753,38 zł**.

Ad. 3 Koszty dowozu uczestników i koszty eksploatacji samochodu wyniosły **42.800,00 zł** całość płatna ze środków Starostwa:

28.212,69 – zakup oleju napędowego i oleju silnikowego i innych płynów

10.582,31 – naprawa samochodu

4.005,00 – ubezpieczenie samochodu i przegląd, i inne

Ad. 4 Koszty szkoleń pracowników wyniosły **3.500,00 zł**

Ad. 5 Koszty ubezpieczenia uczestników wyniosły **2.381,00 zł**

Ad. 6 Koszty ubezpieczenia mienia warsztatu wyniosły **1.858,00 zł**

Ad. 7 Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ wyniosły **20.252,05 zł** – zostały zorganizowane:

- wyjazd do Biskupca „Trzy Podkowy”, kina Helios w Grudziądzu, Kaczego Bagna, Gaj, wyjście do restauracji „Stopiątka”.

Ad.8 Koszty materiałów do terapii w pracowniach w tym w pracowni gospodarstwa domowego wyniosły ogółem **47.247,94 zł** z tego na materiały do terapii do poszczególnych pracowni wydano **45.980,85 zł**.

Koszty zakupu produktów spożywczych w pracowni gospodarstwa domowego wyniosł **1.267,09 zł**.

Ad.9 Koszty kieszonkowego związane z treningiem ekonomicznym wyniosły **36.000,00 zł**. Kieszonkowe wypłacane jest uczestnikom WTZ zgodnie z regulaminem. Maksymalnie przy systematycznym uczęszczaniu na zajęcia rehabilitacyjne uczestnik może otrzymać 70,00 zł.

Ad. 10 Wymiana zużytego wyposażenia wyniosła **29.800,00 zł**. (Zakupiono: maszynę tnąco-wytlaczającą szt. 1, Żelazko szt.1, Zszywacz elektryczny szt.1, Drukarkę Epson szt.1, Maszynę do wykrojenia ozdób szt.1, Agregat malarski szt.1, Przepływowy ogrzewacz wody szt.1, Maszyna do przypinek szt.1, Zestaw gniazd do maszyny do przypinek szt.1, Bindownica szt.1, Szafa szt. 1, Urządzenie wielofunkcyjne szt.1, Parowinica szt.1, Aparat fotograficzny szt.1, Suszarka szt.1, Mop szt.1, Ciśnieniomierz szt.1, Odciąg szt.1, Szlifierka szt.1, Wyrzynarka szt.1, Wyrzynarka włosowa szt.1, Router szt.1, Kabel HUB szt 1.).

W 2021 r. uczestnicy wykonali wiele prac, które przekazano sponsorom. Część tych prac sprzedano. Ze sprzedaży prac uzyskano kwotę **5.582,00 zł**.

Kwota została wydatkowana na pokrycie kosztów związanych z integracją społeczną uczestników organizowaną przez Warsztat. Pieniądze są księgowane na oddzielnym koncie bankowym.

Kwartalna informacja o wydatkowaniu środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej za IV kwartał 2021 roku dla 46 uczestników.

Lp.	Wyszczególnione wydatki	Planowane środki na 2021 r.			Poniesione wydatki			Uwagi
		PFRON	Dotacja Starostwa	Ogółem-100%	Środki PFRON	Środki z dotacji	Ogółem wydatki	
1.	Wynagrodzenie pracowników	801.180,00	30.500,00	831.680,00	801.167,81	30.500,00	831.667,81	
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych	55.797,00	117.591,00	173.388,00	55.783,86	117.591,00	173.374,86	
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	0,00	42.800,00	42.800,00	0,00	42.800,00	42.800,00	
4.	Koszty szkoleń pracowników	3.500,00	0,00	3.500,00	3.500,00	0,00	3.500,00	
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.381,00	0,00	2.381,00	2.381,00	0,00	2.381,00	
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	1.858,00	0,00	1.858,00	1.858,00	0,00	1.858,00	
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	20.252,05	0,00	20.252,05	20.252,05	0,00	20.252,05	
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac. gosp. domowego	47.247,95	0,00	47.247,95	47.247,94	0,00	47.247,94	
9.	Trening ekonomiczny	36.000,00	0,00	36.000,00	36.000,00	0,00	36.000,00	
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	29.800,00	0,00	29.800,00	29.800,00	0,00	29.800,00	
	RAZEM:	998.016,00	190.891,00	1.188.907,00	997.990,66	190.891,00	1.188.881,66	

891.680,00 – stan na 30.09.2021 r.
 249.504,00 – środki na IV kw. 2021
 47.723,00 – środki z budżetu Starostwa IV transza
 1.188.907,00 – Razem środki w IV kw. 2021 r.

1.188.907,00 – środki na 2021 r.
 1.188.881,66 – wydatki na dzień 31.12.2021 r.
 0,00 zł – stan kasy
 25,34 – stan konta na dzień 31.12.2021 r.

II. Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopni i rodzaju niepełnosprawności:

Tab.1 Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

L.p.	Wiek	Ilość	%
1	Do 20 lat	0	0
2	21-29	13	28
3	30-39	14	31
4	40-49	13	28
5	50 i wyżej	6	13
Razem		46	100%

Tab.2 Uczestnicy według miejsca zamieszkania – gminy:

L.p.	Gmina	Liczba uczestników	%
1	Gmina Miejska Nowe Miasto Lub.	12	26
2	Urząd Gminy Nowe Miasto Lub. z siedzibą w Mszanowie	9	20
3	Urząd Gminy Kurzętnik	15	33
4	Urząd Gminy Biskupiec	8	17
5	Urząd Gminy Grodziczno	2	4
Razem		46	100%

Tab.3 Uczestnicy według miejsca zamieszkania:

Miejsce	Liczba	%
Miasto	12	26
Wieś	34	74
Razem	46	100

Tab.4 Uczestnicy według stopnia niepełnosprawności :

Stopień niepełnosprawności	Liczba uczestników		Ogółem
	Kobiety	Mężczyźni	
Znaczny	9	17	26
Umiarkowany	15	5	20
Razem	24	22	46

Tab.5 Rodzaj głównego schorzenia uczestników Warsztatu

L.p.	Rodzaj głównego schorzenia	Liczba uczestników	%
1.	Upośledzenie umysłowe	7	15
2.	Choroby psychiczne	10	22
3.	Choroby neurologiczne	13	28
4.	Niepełnosprawność sprzężona (więcej niż jeden, ale nie więcej niż trzy symbole przyczyn niepełnosprawności)	14	31
5.	Inne	2	4
Razem		46	100

III. INFORMACJA O OGÓLNEJ FREKWENCJI UCZESTNIKÓW W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH 2021 ROKU:

Tab.6 Frekwencja uczestników w 2021r. :

Msc.	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
%	Zajęcia zawieszona	93,91	Zajęcia zawieszona	100	100	100	100	93,48	92,09	96,79	95,33	96,25

W 2021 roku ze względu na sytuację epidemiczną i zawieszenie zajęć uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim przyjeżdżali na zajęcia dopiero od 01.02.2021 do 26.02.2021r. W marcu zajęcia zostały ponownie czasowo zawieszona zgodnie z decyzją Wojewody Warmińsko- Mazurskiego do 25.04.2021. Następnie trwały od 26.04.2021 do końca roku. W okresie zawieszenia zajęć uczestnicy wykonywali pracę zdalną. Instruktorzy przygotowywali każdej osobie niezbędne materiały do wykonywania stroików świątecznych i innych prac. Organizowane były spotkania on-

IV. INFORMACJA O FORMACH I METODACH REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ

Warsztat Terapii Zajęciowej to placówka pobytu dziennego, której podstawowym celem jest kompleksowa rehabilitacja zmierzająca do rozwoju uczestnika, do poprawy jego zaradności osobistej, sprawności psychofizycznej oraz przystosowania i funkcjonowania społecznego, zawodowego.

Ramowy plan działalności rehabilitacyjnej prowadzący do osiągnięcia w/w celów, oparty jest na indywidualnych programach rehabilitacji uwzględniających usprawniania na następujących płaszczyznach:

- zaradności osobistej;
- samodzielnego wypełniania ról;
- komunikowania się;
- uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej;
- kondycji ruchowej i fizycznej;
- kondycji psychicznej;
- umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy;
- umiejętności i sprawności zawodowych;
- psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy.

Zajęcia w Warsztacie Terapii Zajęciowej odbywają się codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach od 7⁰⁰ do 15³⁰. Dzienny wymiar czasu trwania zajęć dla każdego uczestnika Warsztatu wynosi 7 godzin. Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach 5 osobowych, zgodnie z programami i planami poszczególnych pracowni. Program rehabilitacji jest dopasowany do indywidualnych umiejętności i możliwości psychofizycznych uczestników. Terapia grupowa oraz indywidualna prowadzona jest w następujących formach:

- zajęcia rewalidacyjne;
- muzykoterapia;
- psychoterapia;

- rehabilitacja ruchowa;
- terapia pracą.

W Warsztacie prosperują następujące pracownie terapii pracą:

- pracownia gospodarstwa domowego;
- pracownia krawiecko – hafciarska, w której znajdują się dwie grupy terapii:
 - grupa krawiectwa;
 - grupa haftu;
- pracownia sztuk plastycznych obejmująca dwie grupy terapii:
 - grupa plastyczna;
 - grupa plastyczno – wikliniarska;
- pracownia stolarsko – rzeźbiarska, w której są dwie grupy terapii
- pracownia obsługi komputerów.

Rada Programowa WTZ rok rocznie przeprowadza ocenę realizacji programu rehabilitacji. W zależności od potrzeb, wprowadza poprawki i zmiany retuszujące indywidualny program rehabilitacji uczestników. Kompleksowe zaopiniowanie realizacji indywidualnego programu rehabilitacji dokonywane zostaje na podstawie oceny: stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie, a także stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznych, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Na koniec 2021 roku poddano ocenie indywidualne postępy rehabilitacyjne według skali punktowej. Do sporządzenia tej oceny posłużył druk do oceny postępów w rehabilitacji zawodowej przysłany przez Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych z dnia 12.10.2001 r. Nr BON 830/1/2001.

Przedmiotem działania Warsztatu Terapii Zajęciowej jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych. Placówka proponuje swym podopiecznym zajęcia rekreacyjne, aktywność artystyczną (arterapię), zajęcia sportowe oraz ergoterapię, co ułatwia proces ich przystosowania się do życia w społeczeństwie. Placówka prowadzi celowe działania rehabilitacyjne, polisensoryczne o charakterze zajęć ciągłych stanowiących proces terapeutyczny prowadzący do usprawniania i kompensacji zaburzonych funkcji spowodowanych niepełnosprawnością.

W stosunku do osób nie w pełni sprawnych terapia zajęciowa spełnia bardzo ważne zadania, którymi są:

- regenerowanie sił fizycznych i psychicznych uczestników WTZ;
- rozwijanie zainteresowań;
- usprawnianie nie zaburzonych funkcji psychicznych i fizycznych;
- kompensowanie braków w rozwoju i niedoborze kontaktów emocjonalnych;
- stwarzanie odpowiedniej atmosfery wzbudzającej poczucie bezpieczeństwa i zaufania;
- korygowanie nieprawidłowości rozwojowych.

Metodami pracy stosowanymi w Warsztacie są:

- metody oparte na słowie (instruktaż słowny, opis, pogadanka);
- metody oparte na obserwacji (pokaz, demonstracja, prezentacja);
- metody oparte na praktycznej działalności uczestników (wykonywanie czynności pod nadzorem instruktora, samodzielne wykonywanie czynności przez uczestnika);
- metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda problemowa);
- metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (uczenie się przez odkrywanie).

Natomiast formami pracy wykorzystywanymi w procesie rehabilitacyjnym są:

- grupowa;
- zbiorowa;
- indywidualna.

V. Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat, wraz z podaniem przyczyny odejścia.

W roku 2021 Warsztatu Terapii Zająciowej nie opuścił żaden z uczestników.

VI. Informacja o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej wraz z opisem postępów

1. OCENA POSTĘPÓW W ZAKRESIE ZARADNOŚCI OSOBISTEJ I SAMODZIELNOŚCI, REHABILITACJI SPOŁECZNEJ ORAZ ZAWODOWEJ

Rada Programowa dokonała oceny umiejętności uczestników WTZ za rok 2021 (Tab.7) w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz rehabilitacji zawodowej. Poddano analizie 46 uczestników Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim i oceniono ich umiejętności na poziomie bardzo dobrym, dobrym, średnim, niskim lub też określono, iż występuje u nich brak wyżej wymienionych umiejętności. Zanalizowano następujące pracownie: pracownię wikliniarską, pracownię gospodarstwa domowego, pracownię sztuk plastycznych, pracownię stolarstwa i rzeźby, pracownię krawiectwa i haftu, pracownię obsługi komputerów, muzykoterapii oraz rehabilitację ruchową i rewalidację.

Umiejętności uczestników za rok 2021 w zakresie zaradności osobistej i samodzielności na poziomie bardzo dobrym rozpoznano u 10 uczestników, na poziomie dobrym 11 osób; średni poziom reprezentuje 14 osób, a niski – 11osób. W zakresie rehabilitacji społecznej bardzo dobry poziom funkcjonowania prezentują 4 osoby, dobry – 19 osób; na poziomie średnim funkcjonuje 16 osób, a na niskim – 7 osób. W zakresie rehabilitacji zawodowej na bardzo dobrym poziomie funkcjonowania Rada Programowa oceniła 3 osoby, na dobrym – 14 osób, na średnim – 13 osób, a na niskim – 13 osób. U 3 osób stwierdzono brak umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w środowisku zawodowym. Brak zainteresowania czynnościami u tych uczestników wynika z ich stopnia niepełnosprawności intelektualnej oraz motywacji do pracy. Każda z osób poddanych analizie, która objęta jest w Warsztacie procesem terapeutyczno - rehabilitacyjnym poczyniła mniejsze lub większe postępy na polu zawodowym i społecznym.

Tab. 7 Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.

L. p.	Nazwisko i imię	Zaradność osobista i samodzielność					Rehabilitacja społeczna					Rehabilitacja zawodowa				
		bardzo dobre	dobrze	średnie	niskie	brak	bardzo dobre	dobrze	średnie	niskie	brak	bardzo dobre	dobrze	średnie	niskie	brak
1.	A.A.	X					X						X			
2.	A.A.				X				X					X		
3.	B.L.	X					X					X				
4.	C. A.			X					X						X	
5.	D.D.				X				X						X	
6.	D.M.				X					X						X
7.	D.B.			X					X					X		
8.	G.J.			X					X					X		
9.	G..L.			X				X							X	
10.	J.K.			X				X					X			
11.	J.A.		X					X						X		
12.	J.E.				X					X					X	
13.	K.K.			X					X						X	
14.	K.L.	X					X					X				
15.	K.R.			X					X						X	
16.	K.M.				X			X							X	
17.	K.I.		X					X						X		
18.	K.J.				X					X						X
19.	L.T.		X					X						X		
20.	L.D.	X						X					X			
21.	M.B.		X					X						X		
22.	M.A.			X					X						X	
23.	M.L.			X				X					X			
24.	P.M.	X						X					X			
25.	P.S.	X						X					X			
26.	R.D.	X						X					X			
27.	R.A.				X				X						X	
28.	S.Z.				X					X					X	
29.	S.H.		X						X						X	
30.	S.W.		X					X						X		
31.	S.L.			X					X				X			
32.	S.M.	X						X				X				
33.	S.A.			X					X					X		
34.	S.A.			X				X						X		
35.	Ś.R.		X						X				X			
36.	Ś.R.		X					X					X			
37.	T.R.		X					X					X			
38.	T.L.				X					X						X
39.	T.T.	X						X					X			
40.	W.P.				X					X					X	
41.	W.I.		X					X						X		
42.	Z.M.				X					X					X	
43.	Z.K.	X					X						X			
44.	Z.S.		X						X				X			
45.	Ż.E.			X					X					X		
46.	Ż.J.			X					X					X		

2. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2021 PRACOWNIA SZTUK PŁASTYCZNYCH - GRUPA PŁASTYCZNA

Instruktor terapii zajęciowej:

Sylwia Podolska

W pracowni sztuk plastycznych na zajęciach arteterapeutycznych w roku 2021 uczestnicy zapoznali się z techniką Powertex, doskonalili technikę collage wyklejając kompozycje na sklejkę materiałami spożywczymi i naturalnymi, doskonalili techniki rysunkowe: rysunek kredką, ołówkiem, suchymi pastelami, doskonalili technikę malowania farbami akrylowymi elementów dekoracyjnych stroików wielkanocnych („Jajka”, „Zające”) i bożonarodzeniowych („Renifery”, „Anioły”, „Aniołki”) ze sklejki, deski, listewek drewnianych. Sporządzali odlewy „Aniołków”, „Główek”; wykonywali elementy ozdobne pamiątek na 25-lecie WTZ – „Anioły” (techniką Powertex), statuetki oraz części składowe dekoracji sali.

Ze względu na pandemię koronawirusa decyzją Wojewody Warmińsko-Mazurskiego zawieszono zostały zajęcia rehabilitacyjne dla uczestników w Warsztacie Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim w okresie od 1 stycznia 2021r. do 31 stycznia 2021r. Od 1 lutego do 28 lutego 2021r. wznowiono zajęcia rehabilitacyjne w Warsztacie Terapii Zajęciowej, a od 1 marca 2021r. do 25 kwietnia 2021r. zajęcia dla uczestników zostały ponownie zawieszono z powodu pandemii, co wpłynęło na efekty i realizację zamierzonego indywidualnego programu rehabilitacji społecznej i zawodowej uczestników naszej placówki. W okresie zawieszenia zajęć uczestnicy pracowni sztuk plastycznych wykonywali prace manualne, w formie zdalnej (w domu). Celem kontynuacji procesu rehabilitacyjnego pracownicy utrzymywali stały kontakt ze swoimi uczestnikami – telefonicznie uwzględniając potrzeby osób niepełnosprawnych, ich stan zdrowotny oraz funkcjonalny w trudnym czasie epidemicznym.

Po wznowieniu zajęć tj. od 26 kwietnia 2021r. zajęcia rehabilitacyjne odbywały się tylko w pracowni macierzystej, aby zminimalizować ryzyko zarażenia się koronawirusem przez poszczególnych uczestników (względny bezpieczeństwa). Odbywające się w placówce zajęcia terapeutyczne – rehabilitacyjne prowadzone były z zachowaniem reżimu sanitarnego oraz obowiązujących powszechnie zasad bezpieczeństwa – dezynfekcja, dystans, ochrona osobista (maseczki). W grudniu 2021r. uczestniczki – R.T, D.L, oraz K.L. wzięły udział w konkursie organizowanym przez Starostwo Powiatowe we współpracy z PŚDS w Nowym Mieście Lubawskim pt. „Moja świąteczna kartka”.

W ramach indywidualnych programów rehabilitacji uczestnicy realizowali zadania rehabilitacji i terapii z zakresu zaradności osobistej, samodzielnego wypełniania ról, komunikowania się, uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, poprawy kondycji psychicznej, umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy, kształcenia umiejętności i sprawności zawodowej oraz psychicznych sprawności niezbędnych w pracy w znacznie ograniczonym charakterze.

Analiza osiągnięć (Tab. 8a i 8b):

<u>Ocena:</u>	<u>Punktacja:</u>
0 – brak	0 - 10
1 - słaba	11 - 54
2 - dostateczna	55 - 98
3 - zadowalająca	99 - 142
4 – dobra	143 – 186
5 – bardzo dobra	187 - 200

Analiza osiągnięć (Tab. 8) (za okres od 1.01 – do 16.09.2021r.):

W rehabilitacji społeczno-zawodowej w pracowni sztuk plastycznych w 2021 roku uczestniczyło 6 osób. Od 20 września do grupy plastycznej dołączyła uczestniczka z pracowni gospodarstwa domowego D.L. Podczas czasowego zawieszenia zajęć dla uczestników tj. od 1.01 do 31.01.2021r. oraz od 1.03 do 25.03.2021r. z powodu epidemii koronawirusa uczestnicy wykonywali prace plastyczne w domu – praca zdalna. 26 marca 2021r. uczestnicy powrócili na zajęcia rehabilitacyjne do WTZ.

Analizując wyniki możemy stwierdzić, iż na poziomie bardzo dobrym i dobrym żadna z osób uczestniczących w zajęciach plastycznych nie opanowała umiejętności zawodowych nakreślonych w indywidualnym programie terapeutycznym ze względu na liczne ograniczenia funkcjonalne wynikające z ich stopnia niepełnosprawności. U 4 osób stopień osiągniętych umiejętności można określić jako słaby. Osoby te podejmują próby działań zawodowych związanych z opanowaniem niezbędnych umiejętności jednakże rezultat końcowy jest na niskim poziomie i należy położyć szczególny nacisk na jego rozwój w dalszym procesie terapeutyczno – rehabilitacyjnym. Dwie osoby opanowały umiejętności i czynności społeczno-zawodowe na poziomie zadowalającym.

Każda z osób objętych procesem terapeutycznym poczyniła mniejsze lub większe postępy z zakresu opanowania umiejętności zawodowych co wpłynęło pozytywnie na stopień rozwoju

intelektualnego oraz sposób funkcjonowania w środowisku społecznym. Praca zdalna (prowadzona podczas zawieszenia zajęć podczas epidemii koronawirusa) zapewnia ciągłość procesu terapeutycznego tylko w nieznacznym zakresie powodując regres oraz potrzeby ponownego nauczania czynności społeczno – zawodowych po powrocie do placówki, a w szczególności ponowną naukę czynności samoobsługowych, samodzielnego funkcjonowania w środowisku społecznym, rozumienia i realizacji poleceń wpływając w znacznym stopniu na sferę psychofizyczną każdego z uczestników.

Tab. 8 Pracownia sztuk plastycznych - grupa plastyczna

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika					
		T.R.	Cz. J.	T. L.	K.K.	W.P.	L.D.
I	Collage						
1	przenoszenie wzoru na sklejkę	4	0	0	0	0	3
2	dobór materiału do tematyki pracy	5	0	0	3	2	4
3	przyklejanie materiałów na poszczególne elementy wzoru	5	1	2	3	3	5
4	malowanie farbami akrylowymi	3	0	0	2	1	3
II	Kompozycje przestrzenne						
1	klejenie pistoletem na gorąco	3	0	0	0	0	3
2	formowanie ozdób ze sznurka, nici, sztucznych roślin, drutu	3	0	0	2	1	3
III	Malowanie						
1	znajomość gamy kolorystycznej	3	2	1	2	0	5
2	łączenie barw	3	2	1	2	1	5
3	malowanie na papierze	3	2	1	2	1	3
4	malowanie farbami akrylowymi na sklejce, desce, materiale	3	0	0	1	1	3
5	malowanie na szkle farbami witrażowymi	4	0	0	0	0	3
6	bejcowanie	5	0	0	0	0	3
IV	Odlewy gipsowe						
1	przygotowanie gipsu do odlewu wg proporcji	5	0	0	0	0	3
2	wykonanie odlewu z gipsu w formie	4	0	0	0	0	3
3	malowanie farbami wodnymi, akrylowymi	3	1	1	2	1	3
4	lakierowanie, złocenie, srebrzenie	5	0	0	0	0	3
V	Rysunek						
1	rysowanie kredkami na papierze	3	4	3	3	2	3
2	rysowanie pastelami	3	3	0	3	1	5
3	rysowanie ołówkiem	3	3	3	3	2	5
4	utrwalanie pracy fiksatywą	5	0	0	1	0	3
VI	Quilling						
1	odmierzanie pasków papieru za pomocą linijki	2	0	0	0	0	4
2	wycinanie pasków z papieru po linii	4	0	0	1	0	4
3	zwijanie pasków w określoną formę przy pomocy nawijaka	4	1	0	2	0	4
4	zwijanie pasków w określoną formę przy pomocy grzebienia	4	0	0	1	0	3
5	posługiwanie się wzornikiem geometrycznym	2	0	0	0	0	2
6	wykonywanie form przy użyciu szpilek i maty korkowej	3	0	0	1	0	3
VII	Dodatkowe umiejętności						
1	oszczędne gospodarowanie materiałem	4	1	1	2	1	4
2	przygotowanie miejsca pracy	5	1	0	1	1	4
3	porządkowanie miejsca pracy	5	2	0	2	1	3
4	cierpliwość	4	1	1	1	3	3
5	samokontrola	3	1	1	2	1	3
6	wytrwałość	4	1	1	1	2	3
7	estetyka pracy	5	1	1	2	3	3
8	systematyczność	5	1	1	1	3	3
9	kreatywność	3	1	1	1	1	4
10	samodzielność	5	1	1	2	1	3
11	tempo pracy	5	1	1	3	1	4
	Zestawienie punktów	140	31	21	51	34	130

3. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2021

PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH (GRUPA PLASTYCZNO – WIKLINIARSKA)

Instruktor terapii zajęciowej:
Dorota Madoń

Pracownia wikliniarstwa jest miejscem, w którym poznaje się rzemiosło artystyczne i rozwija twórczość plastyczną. Stwarza warunki rozwoju i spełnienia się ludzi oraz daje możliwość uczestnictwa w procesie twórczym. Praca w pracowni daje możliwość rozwoju manualnego, przywraca osobom niepełnosprawnym sprawność ruchową dłoni i palców. Uczy współpracy w zespole, organizacji pracy, zaangażowania i cierpliwości. To doskonała forma oddziaływań terapeutycznych – rewalidacyjnych.

W roku 2021 pomimo panującej pandemii koronawirusa w naszej pracowni powstał szereg różnorodnych prac np.

- kosze na zakupy,
- tacki małe i duże,
- koszyki na bułeczki.
- wianki wiklinowe ozdobne,
- stroiki wielkanocne i Bożonarodzeniowe.

Wyplatając wyroby wikliniarskie oprócz wikliny uczestnicy używali sznurka, taśmy wiklinowej, gałązki modrzewia i brzozy. Oprócz wyrobów z wikliny wykonywali stroiki świąteczne i okolicznościowe, obrazki ekologiczne, szyli worki do koszy. Praca ta wymagała cierpliwości i wytrwałości, ale dawała dużo satysfakcji.

W roku 2021 zajęcia terapeutyczne prowadzone były w wyznaczonych stałych grupach. Podopieczni stosowali się do obowiązujących zasad WTZ. Podczas całego roku byliśmy w ciągłym kontakcie telefonicznym z rodzicami/opiekunami. Na bieżąco omawialiśmy potrzeby i problemy podopiecznych, a także przekazywaliśmy aktualne informacje dotyczące szczepień na COVID-19.

Analiza osiągnięć (Tab. 9)

Do pracowni wikliniarskiej w roku 2021 uczęszczało 6 uczestników. Pandemia koronawirusa wymusiła konieczność zmiany charakteru naszej pracowni. Uczestnicy poza stałymi czynnościami wikliniarskimi takimi jak: wykonywanie koszy, tacek, wianków, mycie

prętów wiklinowych itp. zajmowali się również haftowaniem, kolorowaniem kredkami, rzeźbieniem, szlifowaniem. Z analizy tabeli nr 9 wynika, że żaden z uczestników nie zalicza się do grupy z oceną bardzo dobrą. Pięcioro uczestników w stopniu zadowalającym opanowało umiejętności związane z wikliniarstwem. Jeden z podopiecznych (M.A.) zdobył jedynie 7 punktów, co oznacza, że otrzymał ocenę dostateczną.

<u>Punktacja:</u>	<u>Ocena:</u>
0-12 pkt- niski	4pkt- bardzo dobry
13-22 pkt- dostateczny	3pkt- dobry
23-37 pkt- dobry	2pkt- dostateczny
38-50 pkt- bardzo dobry	1 pkt- niski
	0 pkt- brak

Tabela 9 PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH: GRUPA PLASTYCZNO – WIKLINIARSKA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika					
		J.K.	A.A.	Ż.E.	Z.K.	M.A.	M.L.
1.	Mycie prętów wiklinowych	4	4	4	4	0	5
2.	Sortowanie prętów	5	4	4	4	0	4
3.	Splot skośny wieloprętowy	3	4	3	4	0	4
4.	Pałak zwyczajny	1	2	2	4	0	5
5.	Kolorowanie kredkami	4	4	4	4	0	4
6.	Szlifowanie	0	0	0	0	3	0
7.	Obsługa pistoletu i kleju	3	4	4	4	0	4
8.	Bejcowanie	3	4	4	4	0	4
9.	Umiejętności współpracy w grupie	4	5	5	5	4	5
10.	Haftowanie	3	4	3	4	0	0
Razem:		30	33	33	37	7	35

4. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2021 PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Instruktor terapii zajęciowej:

Barbara Pruchniewska

Celem zajęć prowadzonych w pracowni gospodarstwa domowego jest przygotowanie uczestnika do wykonywania podstawowych czynności życia codziennego: poznawanie różnych technik sporządzania posiłków, wykonywania prac porządkowych oraz bezpiecznego obsługiwanie sprzętu AGD znajdującego się w pracowni. Zadaniem instruktora jest zwrócenie uwagi na estetyczne przygotowanie i podanie posiłku, kulturę spożywania oraz na zachowanie się przy stole, a także prawidłowe nakrywanie do stołu. Uczestnicy zajęć w pracowni nabywają podstawowe wiadomości z zakresu prawidłowego odżywiania się, przechowywania produktów żywnościowych oraz kształtowania umiejętności planowania zakupów.

Z uwagi na panującą epidemię zgodnie z wprowadzoną procedurą zajęcia odbywały się tylko w grupach macierzystych. Oprócz zajęć kulinarnych, które z uwagi na obostrzenia zostały bardzo ograniczone uczestnicy wykonywali prace plastyczne i rozwijali zdolności manualne. Doskonalili technikę ozdabiania koralikami półproduktów styropianowych – kul, stożków, dzwonek, tworzyli łańcuchy i śnieżynki z drucików kreatywnych oraz podstawki, podkładki pod naczynia.

Analiza osiągnięć (Tab.10a i 10b):

<u>Ocena:</u>	<u>Punktacja:</u>
4pkt- bardzo dobry	0-5 pkt- niski
3pkt- dobry	6-11 pkt- dostateczny
2pkt- dostateczny	12-17 pkt- dobry
1 pkt- niski	18-23 pkt- bardzo dobry
0 pkt- brak	

Tab. 10a Czynności zawodowe – ćwiczenia manualne

Czynności zawodowe	D.L.	S.P.	H.S.	W.S.	T.T.
Malowanie farbami akrylowymi i kredkami ołówkowymi na kartce papieru lub skleje	3	4	1	33	3
Umiejętność doboru farb lub kredek do pracy	2	3	1	3	3
Dobór i odwzorowanie motywu pracy	3	3	1	4	4
Wykonywanie prac techniką wyklejania materiałami spożywczymi oraz wydzieranki z papieru kolorowego	3	3	1	4	4
Dobór materiałów spożywczych do wyklejania	2	2	1	3	3
Estetyka wykonywanej pracy	3	3	1	4	4
Razem:	17	18	6	21	21

W grupie 5 osób 3 osoby czynności zawodowe opanowały ćwiczenia manualne na poziomie b. dobrym, 1 osoba na poziomie dobrym i 1 osoba dostatecznym.

Tab. 10b Czynności zawodowe – ćwiczenia manualne

Czynności zawodowe	D.L.	S.P.	H.S.	W.S.	T.T.
Nawlekanie koralików na żyłkę lub drucik jubilerski	4	3	1	4	4
Cięcie i łączenie kawałków drucika	4	3	1	3	4
Wycinanie elementów z filcu	3	2	1	3	3
Zdobienie kul styropianowych koralikami	3	2	1	4	3
Estetyka wykonanej pracy	3	2	1	3	3
Razem:	17	12	5	17	17

W grupie 5 osób 4 osoby są na poziomie dobrym opanowały czynności zawodowe w przedziale 12-17 pkt., natomiast 1 osoba czynności zawodowe na poziomie niskim, co jest wynikiem jej niepełnosprawności i słabego wzroku.

Tabela 10c Pracownia gospodarstwa domowego

L.p.	Czynności zawodowe	S.H.	D.L.	T.T.	S.W.	P.S.
I.	Przygotowanie stanowiska pracy	2	3	4	3	2
II.	Obróbka wstępna owoców i warzyw	2	4	4	4	3
III.	Przygotowanie potraw					
1.	dania okolicznościowe	1	2	3	3	2
2.	desery	1	2	4	4	2
IV.	Prace porządkowe w pracowni					
1.	utrzymywanie w czystości stanowiska pracy	2	3	4	4	2
2.	mycie naczyń	3	4	4	4	3
3.	zamiatanie podłogi	1	4	4	4	3
4.	wycieranie stołów	2	4	4	4	3
5.	zmywanie podłogi	2	4	4	4	3
V.	Obsługa narzędzi AGD					
1.	zmywarka	2	2	4	4	3
2.	kuchenka mikrofalowa	1	3	3	3	2
3.	robot kuchenny	1	3	4	4	3
4.	czajnik bezprzewodowy	4	4	4	4	4
5.	kuchenka elektryczna i gazowa	4	3	4	4	4
VI.	Nakrywanie do stołu	3	3	4	4	3
VII.	Dbanie o estetyczny wygląd zewnątrz	4	4	3	4	3
	Zestawienie punktów	35	50	61	61	45

Analiza osiągnięć (Tab.10c):

<u>Ocena:</u>	<u>Punktacja:</u>
4pkt- bardzo dobry	0-12 pkt- słabe osiągnięcia
3pkt- dobry	13-25 pkt- dostateczne osiągnięcia
2pkt- dostateczny	26-38 pkt- zadowalające osiągnięcia
1 pkt- niski	39-51 pkt- dobre osiągnięcia
0 pkt- brak	52-64 pkt- bardzo dobre osiągnięcia

Na zajęcia do pracowni gospodarstwa domowego w 2021 roku uczęszczało 5 uczestników. Najwięcej trudności uczestnikom sprawiało przygotowywanie dań okolicznościowych i deserów. Na poziomie bardzo dobrym w przedziale punktowym 64 – 52 pkt. program rehabilitacji zrealizowały 2 osoby. Wymagają one pomocy w niewielkim stopniu. W przedziale punktowym 51 – 39 na poziomie dobrym program zrealizowały 2 osoby, natomiast w stopniu zadowalającym 30 – 26 pkt. 1 osoba.

5. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2021 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

Instruktor terapii zajęciowej:

Marlena Pająk

W pracowni stolarsko – rzeźbiarskiej uczestnicy kontynuowali proces rehabilitacji zawodowej oraz społecznej. Poprzez wykonywanie powierzonych im zadań opanowali umiejętności pracy w drewnie.

W pracowni kładziony był szczególny nacisk na poprawę zdolności manualnych poprzez posługiwanie się prostym sprzętem stolarskim jak i sprzętem bardziej skomplikowanym pod nadzorem instruktora.

Zadania wymagające dużo skupienia, uwagi i koncentracji wpływały pozytywnie na strefę funkcjonowania emocjonalnego uczestników powodując wyciszenie.

Uczestnicy doskonalili swoje umiejętności rzeźbiarskie wykorzystując do tego rodzaju dłuta oraz pilniki. Podopieczni pracowni szlifowali oraz montowali skrzynki na Jubileusz 25-lecia WTZ. Współpracowali z innymi pracowniami podczas wykonywania elementów do stroików Bożonarodzeniowych.

Analiza osiągnięć (Tab. 11)

W 2021r. w pracowni rzeźby w zajęciach ze względu na sytuację epidemiologiczną brali udział tylko uczestnicy pracowni macierzystej

Spośród 5 osób biorących udział w zajęciach 2 osoby otrzymały ocenę bardzo dobrą z łączną sumą 40 i 37 punktów co świadczy o wysokich umiejętnościach, samodzielności pracy oraz rozwoju manualnym.

Jedna osoba otrzymała ocenę dobrą z łączną sumą 29 punktów. Uczestnik radzi sobie w ramach swoich możliwości, jednak potrzebuje pomocy i kontroli instruktora podczas wykonywanej pracy.

Żadna z osób nie otrzymała oceny przeciętnej. Ocenę niską otrzymało dwóch uczestników z łączną sumą 11 oraz 6 punktów co w dużej mierze jest związane ze stopniem niepełnosprawności, a co za tym idzie ograniczeniami intelektualnymi i ruchowymi.

Skala ocen:

Ocena bardzo dobra 40-35 punktów

Ocena dobra 34-29 punktów

Ocena przeciętna 28-20 punktów

Ocena niska 19-1 punktów

Tab. 11 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika				
		B.L.	S.Z.	P.M.	L.T.	Z.M
1.	Szlifowanie papierem ściernym	4	2	4	3	2
2.	Przenoszenie wzorów na deskę	4	0	4	1	0
3.	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	4	1	3	4	2
4.	Przestrzeganie zasad BHP	4	2	4	4	3
5.	Wycinanka - wydzieranka	4	0	4	4	2
6.	Kolorowanie - rysowanie	4	1	4	4	2
7.	Bejcowanie i lakierowanie	4	0	4	3	0
8.	Tworzenie płaskorzeźby w desce lipowej	4	0	4	1	0
9.	Wypalanie w drewnie	4	0	3	3	0
10.	Klejenie elementów drewnianych	4	0	4	2	0
Zestawienie punktów		40	6	37	29	11

6. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2021 PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

Instruktor terapii zajęciowej:

Radosław Kliniewski

Pracownia stolarska pomaga uczestnikom zdobywać nowe umiejętności i doskonalić te, których nauczyli się w szkole lub w domu. Uczy systematyczności, dokładności, cierpliwości, rozwija wyobraźnię. Uwrażliwia na piękno i kształci osobowość, rozwijając ekspresję twórczą. Daje uczestnikom możliwość wyrażania swoich uczuć za pomocą różnych technik rzeźbiarskich. W procesie rehabilitacji zawodowej uczestnicy poddawani są treningom mającym na celu wyposażenie ich w cechy osobowościowe pożądane przez pracodawców. Tutaj uczą się samodzielności, kreatywności, punktualności, odpowiedzialności za powierzone zadanie, odporności na presję czasu oraz postępowania według wskazówek terapeuty. Poznają sposoby posługiwania się różnymi narzędziami. Podczas zajęć nabywają umiejętność doprowadzenia do końca rozpoczętego zadania i niezrażania się niepowodzeniami. W pracowni powstają różne ciekawe prace jak rzeźby, płaskorzeźby, stroiki świąteczne oraz przedmioty, które często wykorzystywane są dla potrzeb Warsztatu Terapii Zajęciowej.

Podstawowym celem pracowni stolarstwa jest doskonalenie umiejętności zawodowych związanych z obróbką drewna i możliwością jego zastosowania. Uczestnicy poznają zasady obróbki drewna takie jak: struganie, przecinanie, szlifowanie, profilowanie, wyrzynanie, wiercenie, wykańczanie powierzchni przez lakierowanie, bejcowanie, olejowanie. Priorytetową regułą obowiązującą w pracowni jest zasada przestrzegania zasad bezpieczeństwa i higieny pracy (BHP). Duży nacisk kładziemy na utrzymanie porządku na stanowisku pracy i używanie odzieży ochronnej. Zapoznajemy uczestników z prawidłowym posługiwaniem się narzędziami i elektronarzędziami do ręcznej obróbki drewna takich jak: piły ręczne, strugi, wiertarki, wiertarko-wkrętarki, frezarki, wyrzynarki, wypalarki itp. W pracowni powstają różnego rodzaju ozdoby okolicznościowe oraz elementy zlecone przez inne pracownie. Prace są dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników.

Ze względu na stan pandemii COVID-19 byliśmy zmuszeni nauczyć się funkcjonować w nowej rzeczywistości. W 2021 zajęcia zostały zawieszono w dniach od 1 do 31 stycznia. Zostały one wznowione z dniem 1 lutego 2021r. i taki stan trwał do końca miesiąca. Ze względu

na wzrost liczby zachorowań od 1 marca do 25 kwietnia zajęcia ponownie wstrzymano. Miało to negatywny wpływ na kondycję uczestników oraz realizację planu rehabilitacji. Wprowadzony został system pracy zdalnej. Zakres wykonywanych prac był znacznie ograniczony z powodu braku możliwości dostępu do maszyn i narzędzi znajdujących się na terenie WTZ. Ich praca polegała m.in. na szlifowaniu elementów do stroików wielkanocnych i bożonarodzeniowych, rwanu ociepliny, pirografii itp. Utrzymany był stały kontakt z uczestnikami, ale również ich rodzicami.

Od dnia 26 kwietnia 2021r. zajęcia zostały przywrócone do formy stacjonarnej. Odbywały się w poszczególnych grupach macierzystych w budynku WTZ w pełnym reżimie sanitarnym. Uczestnicy byli zobowiązani do przestrzegania takich zasad jak dezynfekcji rąk, noszenia maseczek i przyłbic, zachowanie dystansu społecznego.

Analiza osiągnięć (Tab. 12):

W pracowni stolarsko – rzeźbiarskiej w rehabilitacji zawodowej uczestniczyło 5 uczestników. Czynności zawodowe, które wykonywali podopieczni to głównie samodzielne przygotowanie miejsca pracy, szlifowanie papierem ściernym, posługiwanie się młotkiem, rzeźbienie w desce lipowej, posługiwanie się wypalarką itp. Na podstawie tych czynności utworzona została analiza ich osiągnięć.

Trzy osoby uzyskały ocenę dostateczną (30-20 pkt.) Radzą sobie z podstawowymi umiejętnościami stolarskimi. Jeden uczestnik w stopniu słabym opanował proste czynności takie jak przygotowanie miejsca pracy i szlifowanie. Ze względu na stopień upośledzenia umysłowego i fizycznego jeden podopieczny nie był w stanie opanować podstawowych czynności wykonywanych w pracowni.

Poziom umiejętności:

Maksymalna liczba punktów: 52

- Ocena bardzo dobra: 51 pkt. - 42
- Ocena dobra: 41 - 31
- Ocena dostateczna: 30 - 20
- Ocena słaba: 19 - 10
- Brak osiągnięć: 9 - 0 pkt.

Tab. 12 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika				
		D.M.	SZ.Ł.	G.Ł.	D.B.	Ś.R.
1	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	1	4	4	4	4
2	Szlifowanie papierem ściernym	2	3	4	4	4
3	Odrysowywanie wzorów	0	3	1	2	3
4	Posługiwanie się wypalarką	0	2	3	2	2
5	Malowanie bejcą	0	3	1	2	3
6	Klejenie powierzchni klejem	0	3	1	2	3
7	Rysowanie	2	3	3	3	4
8	Posługiwanie się młotkiem	0	3	0	2	2
Zestawienie punktów		5	24	17	21	25

7. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2021 PRACOWNIA KRAWIECKO – HAFCIARSKA (GRUPA KRAWIECTWA)

Instruktor terapii zajęciowej:

Anna Zdrojewska

Głównym zadaniem pracowni krawieckiej jest nauka umiejętności samodzielnego szycia ręcznego, maszynowego oraz haftu. Uczestnicy uczą się prawidłowego używania dodatków pasmanteryjnych oraz praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy.

Kształtowanie i doskonalenie umiejętności krawieckich odbywa się poprzez wykonywanie różnych prac użytkowych jak i rękodzieła artystycznego, które łączy różne techniki krawieckie np. wykonywanie maskotek tematycznych, przedmiotów dekoracyjnych itp.

Podczas zajęć uczestnicy nabywają umiejętności prawidłowego nazywania i posługiwania się narzędziami krawieckimi takimi jak igła, nitka, nożyczki, maszyna do szycia, żelazko. Starają się opanować proste potrzebne w życiu codziennym czynności tj. przyszywanie guzików, haftowanie, prucie, rwanie ociepliny na drobne części. Poznają podstawowe tajniki kroju, skracania oraz zszywania.

W roku 2021 pomimo panującej pandemii koronawirusa w naszej pracowni powstał szereg różnorodnych prac np.

- Poduszki ozdobne, które zostały wykonane jako nagroda dla uczestników konkursu w CUS w Kurzętniku,
- Torby ekologiczne,
- Fartuchy kuchenne,
- Saszetki na telefon z jeansu – upominek dla uczestników XI Turnieju Badmintona Osób Niepełnosprawnych.

Tradycyjnie nasze prace brały udział w licytacjach na cel charytatywny. Jak co roku wykonaliśmy stroiki bożonarodzeniowe dla zakładu Libro z Lubawy. Było to około 400 sztuk choinek z makramy.

W ramach współpracy z Niepubliczną Szkołą Specjalną w Nowym Mieście Lubawskim wykonaliśmy maskotkę edukacyjną, która przedstawiała postać zakonnika Franciszkanina.

Podczas zajęć wykonaliśmy stroiki wielkanocne (jaja gipsowe) oraz bożonarodzeniowe (szopki z juty i szyszek), które podarowaliśmy osobom i instytucjom wspierającym naszą działalność.

W tym roku zakupiliśmy maszynkę do wykonywania przypinek. Dzięki niej mogliśmy przygotować okolicznościowe przypinki z okazji 25-lecia działalności WTZ.

W czasie zajęć uczestnicy wyszywali obrazy różnymi technikami hafciarskimi, wyklejali metodą Collage, szyli maskotki ręcznie, uczyli się obsługi nowo zakupionej parownicy do ubrań.

W roku 2021 zajęcia terapeutyczne prowadzone były w wyznaczonych stałych grupach. Podopieczni stosowali się do obowiązujących zasad w WTZ.

Podczas tego roku nasza pracownia była w stałym kontakcie telefonicznym z rodzicami uczestników. Na bieżąco omawialiśmy potrzeby i problemy podopiecznych, a także przekazywaliśmy aktualne informacje dotyczące szczepień na COVID-19. Często rozmowy przybierały charakter zwykłej serdecznej pogawędki.

Analiza osiągnięć uczestników pracowni krawieckiej (Tab.13).

Do pracowni krawieckiej w roku 2021 uczęszczało 6 uczestników. Pandemia koronawirusa wymusiła na nas konieczność zmiany charakteru naszej pracowni. Uczestnicy poza stałymi czynnościami krawieckimi takimi jak szycie ręczne, nawlekanie igły, haftowanie, rwanie ociepliny, odwracania uszytych elementów na prawą stronę, wypełniania poszczególnych elementów ociepliną, prasowania, tworzyli inne prace, które do tej pory wykonywali w innych pracowniach. Chętnie tworzyli obrazy metodą Collage, rysowali kredkami ołówkowymi, wyklejali obrazy z kolorowych, błyszczących diamentików, a także układali kolorowe koraliki z których powstawały ozdoby choinkowe oraz podstawki pod filiżanki.

W tym roku dwoje uczestników opanowało te czynności w stopniu bardzo słabym co wynika z ich niepełnosprawności, a także braku zainteresowania daną pracą. Troje podopiecznych wykonywało te zadania w stopniu dostatecznym. Potrafili wykonać tylko proste zadania, często nie rozumieli poleceń instruktora, konieczne było instruowanie podczas pracy. Tylko jedna osoba wykonywała zadania w stopniu dobrym. Osoba ta samodzielnie potrafiła wykonać powierzone jej zadania.

Skala ocen:

0-14 brak

15-29 bardzo słaby

30-44 dostateczny

45-69 dobry

70-75 bardzo dobry

Tab. 13 Pracownia krawiecko – hafciarska (grupa krawiectwa)

L.p.	Czynności zawodowe	D.D.	R.A.	S.O.	S.A.	J.E.	S.W.
1.	Rwanie ociepliny	1	4	3	3	1	5
2.	Nawlekanie igły	3	3	3	3	2	5
3.	Przyszywanie guzików	1	2	1	2	1	4
4.	Wypychanie zszytych form	1	2	2	2	1	4
5.	Haft	2	3	2	2	2	5
6.	Przygotowanie miejsca pracy	2	3	1	2	1	5
7.	Obsługa żelazka	1	2	3	4	0	3
8.	Collage	4	1	3	2	1	4
9.	Odwracanie uszytych elementów na drugą stronę	0	3	2	2	1	4
10.	Prace plastyczne	2	2	5	3	2	4
11.	Szycie ręczne	1	1	2	2	0	3
12.	Wykonywanie przypinek	1	2	2	4	1	3
13.	Wykonywanie podstawek	2	2	2	3	1	5
14.	Prucie	2	3	3	3	1	4
15.	Wycinanie w materiale	3	1	1	2	0	4
	RAZEM:	26	34	35	39	15	62

8. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2021

PRACOWNIA KRAWIECKO – HAFCIARSKA - GRUPA HAFTU

Instruktor terapii zajęciowej:

Kinga Machajska

Rok 2021 podobnie jak 2020 nie był najlepszy. Wirus sars-cov2 nadal paraliżował nasze życie i komplikował go na różnych płaszczyznach.

Działalność pracowni w 2021r. w formie zdalnej obowiązywała przez dwa miesiące na początku roku: przez cały styczeń oraz od 1 marca do 26 kwietnia. W pozostałych miesiącach staraliśmy się pracować w miarę normalnie.

Podczas pracy zdalnej uczestnicy doskonalili swoje umiejętności w domu. Zdolniejsi dokańczali swoje prace posługując się haftem krzyżkowym, słabsze osoby dziergały palcami posługując się specjalną włóczką. W lutym uczestnicy pomagali odlewać jaja z gipsu do stroików wielkanocnych.

Pod koniec kwietnia grupa haftu rozpoczęła produkcję flowerboxów na 25-lecie powstania Warsztatu. Dwóch uczestników doskonale opanowało umiejętność posługiwania się maszynką tnąco – wytłaczającą do wycinania płatków z foarmiranu. Inne osoby nauczyły się formować kształt płatków za pomocą żelazka i specjalnych modułów. Łącznie w pracowni wycięto ok. 7000 płatków i utworzono około 500 kwiatów do 80 flauerboxów.

Tylko 1 uczestnik nauczył się samodzielnie tworzyć kwiaty przy pomocy kleju na gorąco. Warto podkreślić, że prócz tradycyjnych prac wykonanych w pracowni haftu (wyszywanie, dzierganie) w roku 2021 zostały wprowadzone elementy makramy – wyplatanie ze sznurka. Na potrzeby stroików Bożonarodzeniowych grupa haftu wyplotła około 500 choinek ze sznurka.

Analiza osiągnięć uczestników pracowni krawiecko-hafciarskiej (grupy haftu) (Tab.14).

Na zajęcia do pracowni haftu w roku 2021 uczęszczało 5 osób.

Ocenę bardzo dobrą uzyskała tylko jedna osoba. Jest to uczestnik bardzo zdolny manualnie i zawsze chętny do pracy.

Ocenę dobrą uzyskały 3 osoby. Wśród nich znajduje się 1 osoba ograniczona ruchowo (poruszająca się przy chodziku), co ma wpływ na mniejszą sprawność podczas wykonywania niektórych czynności.

Pozostałe dwie osoby ogranicza tylko niechęć do wykonywania niektórych czynności, brak systematyczności w działaniu.

Ocenę dostateczną dostała osoba, która przydzielona została do grupy w tym roku dodatkowo. Miała ona zbyt krótki czas na naukę niektórych umiejętności, ale też nie wykazywała chęci, by się czegoś nowego nauczyć. Szybko się zniechęcała.

Ocenę słabą otrzymała jedna osoba z zespołem Downa, która potrafi wykonać najprostsze czynności. Dostatecznie opanowała umiejętność dziergania palcami – ścieg podstawowy.

Tab. 14 Pracownia krawiecko - hafciarska (grupa haftu)

Czynności zawodowe	L.K.	A.A.	S.M.	M.B.	K.I.	S.P.
Haft krzyżykowy	4	0	4	4	3	0
Pranie i prasowanie	4	1	4	3	3	4
Naciąganie gotowych prac na karton	3	0	4	2	2	2
Dzierganie palcami	3	3	4	4	3	3
Obsługa maszyny tnąco-wytłaczającej	4	0	4	2	3	1
Formowanie kształtów pianki za pomocą żelazka	4	1	4	3	4	2
Sklejanie płatków – tworzenie kwiatów	1	0	4	0	0	0
Choinki ze sznurka – elementy makramy	4	1	4	4	4	3
Razem	27	6	32	22	22	15

Skala ocen:

0 – 5 brak

6 – 14 słaba

15-21 dostateczna

22-27 dobra

28-32 bardzo dobra

9. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2021

PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

Instruktor terapii zajęciowej:

Dawid Dymała

W czasie zajęć w pracowni obsługi komputerów uczestnicy wykształcają w sobie umiejętność bezpiecznego posługiwania się komputerem oraz zastosowania go w życiu codziennym. Doskonają umiejętność efektywnego wyszukiwania oraz przetwarzania informacji z Internetu. Edytują różnego rodzaju teksty przy użyciu pakietu Microsoft Office. Projektują życzenia okolicznościowe, zaproszenia na różnego rodzaju imprezy okolicznościowe oraz dyplomy, katalogi, foldery i podziękowania. Wyszukują w sieci Internet lokalną prasę internetową, dzięki czemu poszerzają swój zakres słownictwa. Pandemia koronawirusa zredukowała kontakty interpersonalne do minimum, a wspólne przebywania w pracowni pozwala je w jakimś stopniu odbudować.

Zgodnie z decyzją Wojewody Warmińsko-Mazurskiego zostały zawieszony dla uczestników zajęcia w WTZ w okresie od 1 do 31 stycznia 2021r. Od 1 do 28 lutego zostały one przywrócone, aby od 1 marca do 25 kwietnia 2021r. ponownie je wstrzymać. Wpłynęło to niewątpliwie negatywnie na organizację pracy w placówce.

Należy zaznaczyć, że w czasie zajęć zdalnych uczestnicy systematycznie mieli dostarczane materiały do wykonywania prac w swoich domach. Utrzymywany był również stały kontakt nie tylko z wychowankami, ale również z ich rodzicami/opiekunami celem przekazywania wskazówek oraz kolejnych zleceń. Podopieczni z grupy obsługi komputerów wykonywali m.in. elementy stroików świątecznych poprzez rwanie ociepliny, wykonywali elementy życzeń oraz edytowali teksty życzeń bożonarodzeniowych.

W dniu 26 kwietnia 2021r. podopieczni powrócili na zajęcia stacjonarne do Warsztatu. Zajęcia prowadzone były zgodnie z procedurami, przy stosowaniu specjalnych środków bezpieczeństwa z zachowaniem reżimu sanitarnego oraz obowiązujących powszechnie zasad bezpieczeństwa – dezynfekcja, dystans, maseczki.

Analiza osiągnięć (Tab. 15):

W 2021 r. do pracowni obsługi komputerów przypisani byli następujący uczestnicy:
K. J; R. D; Ś. R; W. I; K.R.

Maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia wynosiła 60. Z analizy tabeli poziomu umiejętności informatycznych uczestników WTZ wynika, iż żaden z uczestników nie osiągnął najwyższego poziomu umiejętności (60-48pkt.). Podobnie sprawa przedstawia się w kolejnej grupie – uczestników z oceną dobrą. Troje uczestników z ocenianej pracowni uzyskało oceną przeciętną, co oznacza, że w sposób zadowalający nabyli podstawowe umiejętności obsługi komputera. Pozostali podopieczni podejmują próby działań zawodowych, ale należy pracować nad ich dalszym rozwojem. Zostali nisko ocenieni pod względem przyswojenia umiejętności obsługi komputera.

Skala punktowa:

60-48 pkt. – stopień wysoki

47-35 pkt. – ocena dobra

34-22 pkt. – stopień przeciętny

21-9 pkt. – ocena niska

8-0 pkt. – brak postępów w terapii

Tab. 15 PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

L.p.	Czynności zawodowe	K.R.	K.J.	R.D.	Ś.R.	W.I.
1	Przestrzeganie zasad BHP w czasie pracy z komputerem	3	3	4	4	3
2	Uruchamianie/wyłączanie komputera	2	2	4	3	3
2	Konserwacja stacji dysków	1	1	2	1	1
3	Tworzenie i edytowanie katalogów/plików	1	0	1	2	2
3	Obsługa pakietu Office	0	0	2	3	2
4	Znajomość edytora tekstu	1	1	2	3	3
4	Obsługa aplikacji do edycji plików zdjęć	1	0	0	0	2
5	Internet	3	3	3	3	3
5	Poczta internetowa	0	0	1	3	1
6	Przeglądarki internetowe	1	3	3	3	3
6	Portale społecznościowe	0	0	0	0	4
7	Obsługa drukarki i skanera	1	0	2	0	1
7	Obsługa nagrywarki CD/ DVD	1	1	1	0	1
8	Obsługa sprzętu elektronicznego (aparatu, kamery)	1	0	2	3	3
Zestawienie punktów		16	14	27	28	32

10. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2021 -

PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

Instruktor terapii zajęciowej:

Barbara Pielak- Malinowska

Do pracowni muzykoterapii w 2021r. uczęszczały osoby z pracowni macierzystej (5 uczestników). Od 20.09.2021r. dołączyła jeszcze jedna osoba. W okresie 1.01.2021r. - 31.01.2021r. oraz 1.03.2021r.-25.04.2021r. czasowo ograniczono działalność stacjonarną, podczas której uczestnicy pracowali zdalnie. Ze względu na ograniczenia sanitarne spowodowane panującą sytuacją związaną z zagrożeniem pandemicznym, zmieniła się także organizacja zajęć. Uczestnicy pozostają w swoich macierzystych pracowniach realizując oprócz zajęć muzykoterapeutycznych inne zajęcia i czynności tj. zadania plastyczne: wydzieranka – wyklejanka, techniki rysunkowe, wyklejanie, wycinanie szablonów i wykrojników wykorzystywanych do ozdabiania kartek okolicznościowych, haft na kanwie, przyszywanie guzików, rwanie ociepliny. Prowadzona jest również aktywizacja społeczno-zawodowa.

Celem zajęć muzykoterapeutycznych było rozwijanie wrażliwości oraz zdolności muzycznych. Uczestnicy przygotowywani byli również do występu z okazji 25-lecia WTZ. Poprzez prezentację na scenie uczestnicy wyrabiali w sobie nawyk aktywnego uczestnictwa w kulturze muzycznej społeczeństwa. Ćwiczyli kreatywność, spontaniczność i koncentrację. W Warsztacie istnieją dwa zespoły: zespół wokalny „Sempre” oraz zespół instrumentalny. Oprócz nauki piosenek, oraz gry na instrumentach uczestnicy słuchali muzyki, która ma na celu niwelowanie napięć, zmniejszanie lęku, reakcji stresowych oraz odreagowanie negatywnych emocji. W październiku obydwie zespoły miały możliwość przedstawienia publiczności swojego występu podczas jubileuszu 25-lecia WTZ.

Systematycznie realizowane są podstawowe umiejętności i czynności samoobsługowe niezbędne do samodzielnego, niezależnego funkcjonowania.

W dalszym ciągu utrwalane są procedury nowych wymogów sanitarnych (maseczki, dezynfekcja, dystans) w celu ochrony własnego zdrowia oraz bezpieczeństwa innych.

Prowadzone są też rozmowy telefoniczne z rodzicami i opiekunami uczestników.

Analiza osiągnięć (Tab. 16):

Na 6 osób uczęszczających do pracowni muzykoterapii, dwie osiągnęły dobre wyniki z ilością zdobytych punktów 78 i 79. Jedna osoba osiągnęła niski pułap 43 pkt. Pozostałe trzy osoby mają zadowalającą punktację 67, 65 i 61 pkt.

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika					
		G.J.	J.A.	K.M.	Z.S.	Ż.J.	S.H. (od 20.09.2021r.)
I	Zajęcia wokalne:						
a	Opanowanie linii melodycznej	3	4	4	3	3	3
b	Opanowanie tekstu piosenki	1	4	3	3	1	1
c	Intonacja	3	4	4	3	3	2
d	Dykcja	2	3	3	3	2	2
e	Wykonanie piosenki z podkładem muzycznym	1	4	3	3	2	1
II	Gra na instrumentach perkusyjnych:						
a	Poczucie rytmu	3	3	4	4	4	2
b	Skupienie uwagi	3	4	2	3	3	2
c	Umiejętność współpracy z grupą	3	4	3	3	4	3
d	Kreatywność	1	2	3	4	2	1
III	Uzdolnienia artystyczne						
a	Muzykalność	3	4	3	3	4	2
b	Umiejętność autoprezentacji	2	3	3	3	2	2
c	Umiejętność zapanowania nad tremą	2	3	3	3	3	2
d	Udział w występach	3	4	3	4	3	---
IV	Zajęcia dodatkowe podczas pandemii						
a	Wydzieranka - wyklejanka	4	3	---	4	5	2
b	Rysunek kredką	4	4	3	3	3	3
c	Rysunek ołówkiem	---	---	4	4	---	---
d	Inne prace tj. haft na kanwie	3	3	2	3	3	2
e	Przygotowanie i porządkowanie miejsca pracy	3	4	1	3	3	2
f	Gospodarowanie materiałem	3	4	3	3	4	2
g	Samodzielność	2	3	3	3	2	1
h	Kreatywność	3	2	3	4	2	1
i	Estetyka pracy	3	3	3	3	3	2
j	Cierpliwość	4	4	2	4	4	3
k	Tempo pracy	2	2	1	3	2	2
Zestawienie punktów		61	78	65	79	67	43

Tab. 16 Pracownia muzykoterapii

11. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI W ZAKRESIE REHABILITACJI RUCHOWEJ ZA ROK 2021

Rehabilitacja ruchowa w Warsztacie Terapii Zajęciowej prowadzona jest z podopiecznymi od poniedziałku do piątku. Stanowi ona ważny element pracy nad poprawą zdrowia fizycznego oraz psychicznego uczestników placówki. Do uczestniczenia w ćwiczeniach zobowiązani są wszyscy podopieczni Warsztatu (wyjątek stanowią osoby z przeciwwskazaniami lekarskimi).

W 2021r. zajęcia rehabilitacyjne obejmowały 46 uczestników. Ćwiczenia ruchowe odbywały się w grupach lub indywidualnie. Prowadzone były na sali rehabilitacyjnej wyposażonej w sprzęt do ćwiczeń, na której znajdują się rowery stacjonarne, bieżnia, fotel do masażu, kozetka oraz dwa stoły do tenisa. Regularnie odbywały się treningi tenisa stołowego. W sezonie wiosenno-letnim przy dobrej pogodzie uczestnicy chętnie ćwiczyli na świeżym powietrzu. Ćwiczenia polegały m.in. na:

- Prostych skłonach, przysiadach,
- Rzutach do celu,
- Zabawie z hula-hop,
- Spacerach z kijkami,
- Grze w tenisa stołowego.

Z uwagi na panującą epidemię COVID-19 szczególną uwagę zwracano na dezynfekcję sprzętu rehabilitacyjnego i utrzymanie reżimu sanitarnego podczas zajęć. Dodatkową formą działalności rehabilitacyjnej był udział w imprezach sportowych:

- Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych
- XI Turniej Badmintona Osób Niepełnosprawnych,
- V Turniej Jakkolo.

Analiza osiągnięć (Tab. 17):

Skala ocen:

maksymalna liczba: 68 pkt.

68-58 punktów – ocena bardzo dobra – 3 osoby

57-47 punktów – ocena dobra – 8 osób

46-36 punktów – ocena przeciętna – 15 osób

35-25 punktów – ocena niska – 14 osób

24-0 punktów- brak – 6 osób

Uczestnicy zostali ocenieni szczególnie za udział w zajęciach, motorykę i umiejętności. Pomimo trudnego okresu w jakim trzeba było się dostosować i więcej aktywizować się indywidualnie w domach wyniki rehabilitacyjne są zadowalające.

Trzy osoby otrzymały ocenę bardzo dobrą co świadczy, że starali się być aktywni fizycznie zarówno w WTZ jak i w domu. Mają bardzo dobrą motorykę i posiadają umiejętności w różnorodnych dyscyplinach rehabilitacyjnych.

Ośmiu uczestników zdobyło ocenę dobrą, to grupa, która jest aktywna fizycznie w Warsztacie jednak w domu brakowało im trochę motywacji i ochoty. Motoryka potrzebuje kontroli, a umiejętności ogranicza lekki stopień niepełnosprawności.

Najliczniejszą grupę – 15 osób – stanowią uczestnicy z oceną przeciętną, którzy zarówno w WTZ jak i w domu potrzebowali motywacji, kontroli i ukierunkowania. Motoryka często opiera się na ćwiczeniach prostych w małej ilości i z częstym odpoczynkiem.

Duża liczba osób bo 14 uczestników osiągnęła ocenę niską. To osoby z niskim zainteresowaniem ćwiczeniami, ich motoryka wymaga kontroli i usprawniania długoterminowego i częstego. Umiejętności ściśle związane są z stopniem upośledzenia umysłowego i ruchowego.

U sześciu osób zauważono brak osiągnięć w rehabilitacji, są to osoby z głębokim upośledzeniem umysłowym i ruchowym. Udział w ćwiczeniach jest bierny, krótkotrwały i sporadyczny.

Tab. 17 REHABILITACJA RUCHOWA

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																															
		A.A.	A.A.	B.L.	C.J.	D.D.	D.M.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	J.E.	K.K.	K.L.	K.R.	K.M.	K.I.	M.B.	M.A.	M.L.	D.B.	P.S.	P.M.	R.D.	R.A.	S.H.	S.M.	K.J.	S.W.	S.L.	SZ.A	S.A	Ś.R.	Ś.R.	T.R.	T.L.	T.T	W.P.	W.I.	L.D.	Z.K.	Z.M.	Z.S	Ż.E.	L.T.	S.Z	Ż.J.		
I		Udział w zajęciach:																																															
1	aktywność:	2	4	3	2	4	1	4	4	4	3	2	3	2	3	2	2	4	2	4	3	4	4	4	3	4	4	1	4	2	2	3	3	2	2	3	3	2	3	2	4	3	3	4	3	2	3		
2	praca w grupie	3	4	3	2	2	1	2	4	3	3	1	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	4	4	3	4	3	1	4	2	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	4	3	2	2	3	2	3		
3	navyki higien. - zdrow.	3	3	4	3	3	2	3	4	3	4	3	3	4	2	2	3	4	2	2	3	3	4	2	3	2	4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	4	3	3	4	3	2	2	
4	zaangażowanie	2	4	4	3	3	0	3	4	3	3	1	3	1	3	2	2	4	1	3	2	4	4	4	3	4	4	1	4	1	2	3	3	3	3	1	3	2	3	3	1	4	3	3	3	3	3	1	3
II		Motoryka																																															
1	siła	2	1	4	2	4	3	2	2	2	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	3	3	4	4	2	2	4	3	3	3	2	2	3	2	1	2	3	2	2	1	2	2	3	4	2	1	3		
2	wytrzymałość	2	1	4	1	2	1	1	3	2	2	1	2	3	2	1	1	2	1	4	2	3	3	4	1	2	4	1	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	1	2	2	3	3	2	1	2		
3	szybkość	1	1	4	1	2	1	1	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	4	3	2	0	3	1	1	3	1	2	3	1	2	3	3	1	2	2	1	3	2	2	2	3	3	2	1	2		
4	moc	2	1	3	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	2	1	1	2	3	2	2	1	3	1	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	1	2	
5	koordynacja ruchowa	2	2	4	2	3	1	3	1	2	3	1	3	3	2	1	2	3	1	4	2	3	3	4	2	1	4	2	4	3	2	3	3	3	3	3	1	3	2	3	2	3	1	3	4	2	1	3	
6	gibkość	2	2	2	2	2	2	3	1	2	2	1	2	2	1	0	2	1	1	3	2	2	0	3	2	1	3	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	3	2	2	3	1	2	2	2	1	2		
7	zwinność, zręczność	2	1	4	1	2	2	3	1	2	2	1	3	2	2	1	2	1	1	3	2	3	0	3	1	1	4	2	2	3	1	2	3	3	2	2	2	2	3	2	3	2	3	3	2	1	2		
III		Umiejętności																																															
1	gimnastyka	2	2	4	2	2	1	3	2	4	3	2	3	3	2	1	2	2	1	4	2	3	2	4	1	2	4	3	4	3	2	3	3	3	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2		
2	biegi	1	0	4	2	2	0	1	0	1	1	0	1	0	2	0	2	0	0	3	2	3	0	3	1	1	3	1	2	2	1	2	3	3	1	2	3	1	2	1	3	1	1	3	1	0	1		
3	gra w ringo	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2		
4	rzut do celu	3	2	3	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	2	2	2	3	2	2	3	1	2	2	2	3	2	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2		
5	tenis stołowy	2	1	4	1	3	0	1	1	1	1	0	1	2	2	1	1	0	0	1	1	1	4	4	1	1	2	0	1	1	1	1	3	3	1	1	2	1	2	2	2	1	3	1	1	0	1		
6	taniec i inne	3	2	4	3	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	0	4	2	1	4	3	3	3	3	2	2	3	2	4	3	2	4	3	3	3	3	2	3	2	4	4	3	2	4	4	3	2	2	
Zestawienie punktów		37	33	61	33	43	20	39	33	39	39	22	39	38	35	22	32	35	20	54	39	49	40	58	31	33	58	25	49	40	30	43	48	48	31	33	42	34	44	33	48	34	48	49	37	22	37		
Zestawienie procentowe		49%	43%	80%	43%	57%	26%	51%	43%	51%	51%	29%	51%	50%	46%	29%	42%	46%	26%	71%	51%	64%	53%	76%	41%	43%	76%	33%	64%	53%	39%	57%	63%	63%	41%	43%	55%	45%	58%	43%	63%	45%	63%	64%	49%	29%	49%		

12. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI REWALIDACYJNEJ ZA ROK 2021

Zajęcia rewalidacyjne prowadzone w roku 2021 miały na celu podtrzymanie u uczestników nabytych wcześniej umiejętności oraz rozwijanie nowych, które pozwolą na usamodzielnianie na miarę indywidualnych możliwości każdego z uczestników. Oddziaływania rewalidacyjne miały charakter mocno zindywidualizowany i obejmowały działania z następujących obszarów:

- ćwiczenia przygotowujące do nauki mowy,
- ćwiczenia z zakresu rozwoju mowy i myślenia,
- ćwiczenia percepcji i pamięci słuchowej oraz koordynacji słuchowo – ruchowej,
- ćwiczenia pojęć czasowych,
- rozwijanie i podtrzymywanie umiejętności czytania i pisania.

Formy terapii są realizowane w Warsztacie z wykorzystaniem następujących metod:

Uspołecznianie: wzmacnianie kompetencji społecznych poprzez: trening umiejętności komunikacji:

- ćwiczenie umiejętności komunikacji; werbalnej i niewerbalnej;
- rozumienie norm społecznych;
- ćwiczenie z zakresu osiągania kompromisu;
- umiejętność prowadzenia rozmowy;
- zwiększanie kontaktu wzrokowego;
- modelowanie, powtarzanie zachowań oraz przekazywanie informacji zwrotnych, dotyczących reakcji uczestnika;

Trening umiejętności społecznych: doskonalenie umiejętności poprawnego odbioru informacji

Usprawnianie psychiczne: Stymulowanie procesów pamięci:

- ćwiczenie pamięci korzystnie wpływa na pięć funkcji mózgu: koncentrację, spostrzegawczość, słownictwo, sposób wysławiania się oraz sposób przekazywania wiedzy.
- świadome odbieranie bodźców z otoczenia i dostrzeganie łączących je zależności,
- utrwalanie i poszerzanie posiadanej wiedzy,
- utrwalanie i poszerzanie posiadanych umiejętności,
- poprawa zdolności wysławiania się,
- poprawa zdolności koncentracji,
- wyrobienie nawyku powtarzania i konsekwentnego ćwiczenia

Analiza osiągnięć (Tab. 18)

Na zajęcia rewalidacyjne w roku 2021 uczęszczało 39 osób.

Na zakończenie roku sporządzana jest szczegółowa analiza (osiągnięć, wiadomości, umiejętności, zachowania) każdego uczestnika zajęć rewalidacyjnych. Przyjęto pięciostopniową skalę ocen: brak, niska, przeciętna, dobra i wysoka.

Maksymalna ilość punktów możliwych do osiągnięcia to 112; w 4 kategoriach:

- kształtowanie zaradności i samodzielności,
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych,
- samodzielność i chęć współpracy
- doskonalenie umiejętności zawodowych.

Do grupy wysokiej, w której trzeba było uzyskać 80% i więcej punktów zakwalifikowało się 13 osób, do grupy dobrej trzeba było uzyskać 60% - 79% ilości punktów – zakwalifikowało się 8 osób, do grupy przeciętnej trzeba było uzyskać 35% - 59% ilości punktów – zakwalifikowało się 8 osób, do grupy niskiej i bez osiągnięć poniżej 34% zakwalifikowało się 10 osób.

Punktacja:

Max ilość punktów: 112

Ocena wysoka: 4 pkt.

Ocena dobra: 3 pkt.

Ocena przeciętna: 2 pkt.

Ocena niska: 1 pkt

Tab. 18 Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																					
		A.A.	A.A.	B.L.	C.J.	D.D.	D.M.	D.B.	G.J.	J.K.	J.A.	J.E.	K.K.	K.I.	K.R.	K.M.	K.J.	L.D.	M.B.	M.L.	P.S.	R.A.	S.M.	S.Z.	S.H.	S.W.	S.A.	S.A.	Ś.R.	T.R.	T.L.	W.P.	W.I.	Z.B.	Z.M.	Z.S.	Ż.E.	Ż.J.	
I																																							
1	Korzystanie z punktów samoobsługowych	4	0	4	1	1	0	3	3	3	3	1	1	4	2	1	0	3	2	3	4	4	2	0	2	4	3	1	4	4	0	1	4	0	0	3	4	2	
2	Poczta i telekomunikacja	4	0	4	1	0	0	0	2	2	2	1	0	3	1	1	0	3	1	2	4	2	1	0	2	4	2	0	3	3	0	1	3	0	0	3	3	0	
3	Instytucje kulturalne	3	0	2	0	1	0	0	1	2	2	1	0	2	1	1	0	2	2	2	3	1	1	0	1	3	1	0	3	1	0	1	3	0	0	1	2	0	
4	Poradnictwo zdrowotne, prawne	4	0	3	0	0	0	0	0	2	3	1	1	3	1	2	0	2	2	2	2	1	1	0	1	2	0	0	2	0	0	0	2	0	0	1	2	0	
II																																							
Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych																																							
1	Samodzielnie czyta.	3	2	4	1	0	0	0	1	3	4	2	2	3	0	3	0	4	3	3	4	3	3	0	1	4	3	1	4	0	0	2	3	0	0	3	4	0	
2	Samodzielnie pisze.	3	2	4	1	0	0	0	2	3	4	2	3	3	0	3	0	4	3	3	4	3	3	0	1	4	3	2	4	0	1	2	3	1	0	3	4	1	
3	Proste znaki graficzne.	4	3	4	2	2	0	3	3	3	4	3	2	4	3	3	1	3	4	4	4	4	1	2	4	4	2	4	2	2	1	4	2	1	4	4	2		
4	Podpisywanie się	4	3	4	3	1	0	3	3	3	4	3	3	4	3	3	1	4	4	3	4	4	4	0	1	4	2	1	3	4	0	0	4	1	0	3	4	3	
6	Opowiadanie i opisywanie rzeczy, wydarzenia i osób.	3	3	4	2	0	0	1	3	3	4	2	3	4	2	3	0	3	4	3	4	3	1	1	2	4	3	1	4	3	1	2	4	1	0	4	3	3	
7	Formułuje pytania i odpowiedzi	3	3	4	2	3	0	1	3	3	4	2	1	3	2	4	0	2	4	3	4	3	1	1	3	4	3	2	4	3	1	2	4	0	0	4	3	2	
8	Inscenizuje różne sceny	3	2	3	2	3	0	0	3	2	3	1	0	4	2	2	0	2	3	3	3	3	2	1	1	4	3	3	3	1	1	2	4	0	0	3	4	2	
9	Stosuje formy grzecznościowe.	2	4	3	0	4	0	1	3	3	4	2	1	2	3	4	0	3	4	2	4	4	3	1	3	4	3	2	4	4	1	3	4	0	2	4	3	3	
III																																							
Elementarne pojęcia matematyczne																																							
1	Przelicza i określa zbiory.	3	2	3	1	0	0	0	2	2	4	1	2	3	1	2	0	2	3	2	4	3	3	0	1	4	2	1	4	1	0	1	4	0	0	4	4	1	
1	Porównuje liczebności.	4	3	3	1	0	0	2	2	2	4	1	2	3	2	2	0	3	3	2	4	3	3	0	1	4	2	1	4	1	0	0	4	0	0	4	4	1	
4	Dodaje i odejmuje w zakresie poznanej liczby.	4	2	3	0	1	0	1	0	3	4	2	3	3	2	3	0	2	4	3	4	3	3	0	1	4	3	1	4	1	0	0	4	0	0	4	4	2	
5	Korzysta z pomocy matemat.	4	2	4	0	1	0	1	2	3	4	2	2	4	3	3	0	2	4	3	4	3	3	1	1	4	3	1	4	1	1	1	4	0	0	4	4	1	
6	Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe.	3	1	3	0	0	0	0	0	2	4	1	0	4	0	2	0	2	2	2	4	2	2	0	0	4	2	1	3	0	0	0	3	0	0	3	4	0	
7	Umiejętność orientacji przestrzennej.	3	2	4	1	1	0	3	2	2	4	2	2	4	2	3	1	3	4	3	4	2	4	2	2	4	3	1	4	3	1	1	3	2	1	3	4	3	
8	Rozróżnia monety i banknoty	4	4	4	3	0	0	2	2	3	4	3	0	4	2	3	1	3	4	4	4	4	3	0	2	4	3	0	4	2	1	1	4	2	0	4	4	2	
9	Placi pieniędzmi.	4	2	4	0	0	0	3	3	3	4	2	0	4	3	3	0	4	4	4	4	4	3	0	1	4	3	1	4	1	1	0	4	1	0	3	4	1	
10	Orientuje się w czasie (dzień, miesiąc, rok, pora roku).	4	3	4	0	2	0	1	2	3	4	3	2	4	2	3	0	4	4	4	4	4	3	0	3	4	3	2	4	2	2	1	4	2	0	4	4	3	
11	Samodzielnie korzysta z zegarka.	4	3	4	0	1	0	0	3	3	4	3	0	4	1	3	0	4	4	4	4	4	3	0	2	4	3	1	4	2	1	1	4	1	0	4	4	0	
12	Posługuje się kalendarzem	4	2	4	0	1	0	0	3	3	4	3	0	4	2	3	0	4	4	4	4	3	3	0	2	4	3	1	4	1	1	1	4	1	0	4	4	2	
IV																																							
Doskonalenie umiejętności zawodowych																																							
1	Dokładność i obowiązkowość w pracy.	3	3	2	2	1	0	2	4	4	4	4	2	2	2	2	0	3	4	4	4	3	4	2	3	4	3	2	4	2	1	2	3	3	3	3	4	3	
2	Dbanie o porządek w miejscu pracy.	4	4	3	2	2	0	2	4	4	4	4	2	2	4	3	0	3	4	4	4	3	4	3	2	4	3	2	4	3	1	3	4	3	3	3	3	4	3
Zestawienie punktów		88	55	88	25	25	0	29	56	69	93	52	34	84	46	65	4	74	84	76	96	76	67	13	41	97	66	30	93	45	17	29	91	20	10	83	92	40	
Zestawienie procentowe		79%	49%	79%	22%	22%	0%	26%	50%	62%	83%	46%	30%	75%	41%	58%	4%	66%	75%	68%	86%	68%	60%	12%	37%	87%	59%	27%	83%	40%	15%	26%	81%	18%	9%	74%	82%	36%	

VII. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PRACOWNIKA SOCJALNEGO ZA ROK 2021

W minionym roku do Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim uczestniczyło niezmiennie 46 uczestników. Na przyjęcie oczekuje jedna osoba, która ze względu na ograniczoną liczbę miejsc i z powodu kompletowania dokumentacji jest na liście rezerwowej.

Z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie współpraca odbywała się w następujących kwestiach:

- na przygotowaniu informacji kwartalnej dotyczącej liczby kobiet niepełnosprawnych oraz młodzieży niepełnosprawnej uczestniczącej w WTZ
- uzyskaniu akceptacji Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w celu przyjęcia osoby jako uczestnika lub przedłużeniu uczestnictwa w terapii prowadzonej przez WTZ.

Z rodzicami współpraca odbywała się poprzez przeprowadzanie wywiadów środowiskowych u danej rodziny, rozmowy w czasie spotkań okolicznościowych, rozmowy telefoniczne (m. in. informowanie rodziców o wyjazdach na wycieczki, spotkania on-line w czasie zawieszenia zajęć), wydanie zaświadczeń o uczestnictwie w WTZ. Dbałam o ubezpieczenie uczestników WTZ od odpowiedzialności cywilnej. Archiwizowałam dokumentację byłych uczestników oraz dokumentację dotyczącą oceny postępów uczestników w rehabilitacji zawodowej i ogólnej, list obecności uczestników, dzienników lekcyjnych itp. Dwa razy w roku w porozumieniu z instruktorami sporządzałam ocenę postępów w rehabilitacji zawodowej i ocenę postępów w rehabilitacji ogólnej uczestników WTZ za I i II półrocze. Dbałam o ważność orzeczeń o stopniu niepełnosprawności. Sprawdzałam i obliczałam procentowo frekwencję uczestników za poszczególne miesiące. Przygotowywałam aktualne wykazy uczestników WTZ. Wypłacałam, rozliczałam i segregowałam „trening ekonomiczny” uczestników za poszczególne miesiące wraz z załączonymi paragonami, rachunkami wydanych funduszy. W razie potrzeby sprawowałam opiekę nad uczestnikami podczas dowozów. Uczestniczyłam w wycieczce do restauracji „Trzy Podkowy”, kino HELIOS Grudziądz, Kacze Bagno, Gaj, wyjście do pizzerii „105-ki”, do restauracji „Dźwiękujemy”.

Współpracowałam ściśle z kierownikiem WTZ i instruktorami, dzięki temu bardziej poznałam potrzeby uczestników.

VIII. SPRAWOZDANIE Z PRACY PIEŁĘGNIARKI W WTZ ZA ROK 2021

Opiekę medyczną w WTZ nad uczestnikami sprawuje pielęgniarka i lekarz w ścisłej współpracy z instruktorami i rodzicami. Głównymi zadaniami pielęgniarki są:

- udzielanie pierwszej pomocy w urazach, atakach epilepsji
 - kontrola i dawkowanie leków zleconych przez lekarza specjalistę
 - opieka na wycieczkach , zawodach, uroczystościach
 - kontrola stanu zdrowia
 - profilaktyka zdrowotna poprzez pokazy, gazetki na korytarzu o tematyce zdrowotnej np.:
- „Rodzina jako podstawowe środowisko wychowawcze”- rola rodziny w naszym życiu codziennym, szacunek, miejsce w rodzinie, obowiązki, potrzeby.
 - „ ABC wakacje ”- zachowanie reżimu na wakacjach, bezpieczne spędzenie czasu z rodziną korzystając z dóbr natury i architektury, a przede wszystkim zdrowy powrót do warsztatu
 - „COVID-19” – nowe obostrzenia, ograniczenia, zmiany i dalsza kontrola i przestrzeganie reżimu sanitarnego
 - „ SAVOIR VIVRE” – stosowanie zwrotów grzecznościowych w towarzystwie, życiu codziennym, uprzejmość, życzliwość, umiejętność rozmowy, kompromisu, sposoby rozwiązywania konfliktów.
 - „Złote Myśli”- wyszukane teksty źródłowe o samopoczuciu, zachowaniu, przemyślenia w życiu, niejednokrotnie dobra rada na problem, na chandrę itp.
 - propagowanie wśród podopiecznych zasad obowiązujących w czasie epidemii mających na celu ochronę przez rozprzestrzenianiem się koronawirusa tj. mycia i dezynfekcji rąk, trzymania dystansu przynajmniej 1,5 metra, zasłaniania ust i nosa maseczką czy przyłbicą, pozostania w domu w razie objawów (kaszel, podwyższona temperatura, osłabienie, brak smaku i zapachu), ograniczenia kontaktów szczególnie z mającymi niepokojące objawy osobami, które miały kontakt z osobą zarażoną przynajmniej w ciągu 14 ostatnich dni, przestrzegania kwarantanny, dbania o własne zdrowie oraz swojej rodziny i bliskich znajomych.

W 2021 roku praca pielęgniarki Warsztatu nabrała specyficznego znaczenia, bowiem z powodu ogólnoswiatowej epidemii COVID-19 reżim sanitarny i epidemiologiczny postawił

nowe zadania w celu uniknięcia zachorowania, ochrony własnej , uczestników i ich rodzin. Do głównych zadań pielęgniarki w związku z epidemią należało:

- przedstawienie uczestnikom w zrozumiały sposób zagrożenia COVID-19
- obowiązkowy - dwukrotny pomiar temperatury uczestników i instruktorów WTZ
- dezynfekcja pomieszczeń sanitarnych i korytarza-czterokrotnie środkami dostępnymi i dopuszczonymi przez sanepid w całej Polsce
- pomoc i kontrola w przestrzeganiu reżimu sanitarnego w WTZ.

Czas pandemii wpłynął negatywnie na podwyższanie przez pielęgniarkę kwalifikacji poprzez uczestnictwo w szkoleniach czy konferencjach organizowanych przez zaprzyjaźnione placówki. Korzystając z dostępnych środków medialnych pielęgniarka wzięła udział w szkoleniach on-line o tematyce:

- „Powrót do placówki: szanse i zagrożenia w pracy z uczestnikami po okresie izolacji”
- „ Trening metapoznawczy w pracy z osobami doświadczonymi schizofrenią i depresją”.

Analiza osiągnięć (Tab. 19):

- 56- 40 punktów - ocena bardzo dobra- 30 osób
- 39- 20 punktów – ocena dobra- 15 osób
- 19- 10 punktów – ocena przeciętna – 1 osoba
- 9- 0 punktów – ocena niska – 0 osób

W 2021 roku ocenę bardzo dobrą zdobyła największą liczbą uczestników bo aż 30 osób. Osoby te przestrzegają higieny osobistej i otoczenia, są zainteresowane profilaktyką medyczną, chętnie uczestniczą w utrzymaniu czystości w WTZ i bardzo dobrze stosują się do reżimu sanitarnego związanego z koronawirusem .

Druga grupa z oceną dobrą to 15 osób – są to uczestnicy, którzy potrzebują pomocy w utrzymaniu higieny osobistej i otoczenia, interesują się profilaktyką zdrowotną, uczestniczą w utrzymaniu czystości w Warsztacie jednak trzeba ich motywować i argumentować aby wykonali powierzoną pracę. Jednak wysoka ocena wynika też z dostosowania się do reżimu pandemii Covid-19, mają drobne niedociągnięcia, czasem zapominają o głównych zasadach jak

dezynfekcja dłoni czy noszenie maseczki, ale po przypomnieniu przez instruktora czy pielęgniarkę stosują się bez zastrzeżeń.

Jedna osoba osiągnęła ocenę przeciętną. Przejawia dalsze problemy z utrzymaniem higieny osobistej. Wymaga częstej kontroli. Uwarunkowane jest to dużym stopniem niepełnosprawności.

Tab. 19 Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ

Czynności	A.A	A.A	B.L	CZA	D.D	Z.M	DZ.B	D.M.	G.J.	G.Ł.	J.K.	J.A.	J.E.	K.L.	K.R.	Ż.E.	K.M.	K.J.	K.I.	M.B.	M.A.	M.L.	P.S.	P.M.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.H.	L.T	S.W.	S.Ł.	S.A	S.A	Ś.R.	Ś.R.	T.R.	T.Ł.	T.T.	W.P.	W.I.	L.D	Z.K.	Z.S.	Ż.J.	K.K	SZ.M		
HIGIENA OSOBISTA																																																
Czystość włosów	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	3	4	4	3	3	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	3	3	4		
Czystość skóry	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	1	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	4	4	4	4	4	3	3	4
Czystość paznokci dłoni i stóp	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	1	4	2	4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	0	1	3	4	2	3	3	2	2	4	2	4	1	4	4	4	4	3	3	3	3
Czystość odzieży	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	3	4	4	4	4	3	3	4	2	4	1	4	4	4	4	4	2	3	3	
HIGIENA W WTZ																																																
Dbalność o czystość	4	3	4	2	3	2	2	1	3	3	3	4	3	4	3	4	3	1	4	3	2	4	4	4	4	3	1	2	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	3	3	3	4	
Pomoc w utrzymaniu czystości	4	2	4	2	3	2	2	0	3	3	4	3	2	4	3	4	2	0	4	2	1	4	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	3	4	2	4	
Zaangażowanie w prace porządkowe w WTZ	4	2	4	2	3	2	2	0	3	2	3	2	2	4	4	4	3	0	4	2	1	5	4	4	4	3	2	3	3	4	3	3	4	4	4	4	1	4	2	4	3	4	3	3	2	3		
Znajomość środków czystości i ich zastosowanie	4	2	4	1	2	0	2	0	3	2	3	2	2	4	1	3	2	0	2	3	1	3	4	4	4	2	0	1	2	4	1	2	3	3	3	3	3	1	4	0	4	3	4	2	1	0	3	
PROFILAKTYKA ZDROWOTNA																																																
Uczestniczenie w pogadankach, pokazach w WTZ	4	3	4	1	3	2	3	1	3	3	3	3	3	4	3	3	3	1	3	3	3	3	4	4	4	3	1	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	4	2	3	2	4	3	2	2	3		
Znajomość prasy zdrowotnej	4	3	4	1	1	0	2	0	2	3	4	3	2	3	1	3	2	1	2	2	1	3	4	3	4	2	0	1	2	3	0	2	2	2	2	2	2	0	3	0	2	2	4	2	2	0	2	
Zainteresowanie gazetkami ściennymi w WTZ	4	2	3	2	1	1	2	0	2	2	3	2	0	3	1	2	2	1	2	2	1	2	3	3	4	2	0	1	2	3	0	1	2	1	1	1	1	0	3	1	2	2	3	1	1	1	2	
REŻIM SANITARNY - COVID-19																																																
Dezynfekcja rąk	4	4	4	4	3	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	3	4	3	4
Dystans społeczny	4	4	4	4	4	3	3	2	4	4	4	4	4	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4
Maseczka/przyłbica	4	3	4	3	3	2	3	2	4	4	4	4	3	4	3	4	3	2	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	3	4	3	4	4	4	4	4	4	2	4	2	4	4	4	4	4	4	3	4
Zestawienie punktów	56	44	55	38	41	33	37	20	47	46	51	47	41	54	33	51	33	27	49	45	33	47	55	54	54	43	15	29	38	54	34	43	48	43	44	49	22	54	21	51	46	55	43	39	31	47		

IX. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PSYCHOTERAPEUTYCZNEJ W WTZ ZA ROK 2021

Rok 2021r. ze względu na pandemię zdecydowanie utrudnił możliwość realizowania zajęć psychoterapeutycznych zwłaszcza zajęć grupowych. Zajęcia miały być realizowane w formie grupowej w piątki w trzech grupach a zajęcia indywidualne w czwartki. Uczestnicy i ich rodzice, opiekunowie prawni mieli możliwości uzyskania wsparcia psychologicznego drogą elektroniczną (komputer, smartfon). W spotkaniach indywidualnych z uczestnikami udzielałem uczestnikom porad dotyczących zachorowania i leczenia Covid-19. Udzielałem wsparcia w radzeniu sobie z bieżącymi problemami. Problemy te ogniskowały się zwykle w relacjach z najbliższymi. Dotyczyły braku akceptacji decyzji, pomysłów na sposoby spędzania wolnego czasu, odwiedzania, znajomych, zakupów przez Internet. Zaobserwowałem lekceważenie zagrożenia ewentualna infekcją Covid. Przeprowadziłem również kilka indywidualnych badań w związku z wydawaniem zaświadczeń niezbędnych do celów komisji orzecznich w sprawach uczestników. Przyjęte do realizacji tematy zostały zrealizowane w miarę możliwości. Obok zaproponowanej wcześniej tematyki zajęć – pojawiły się tematy zgłaszane przez uczestników, które dotyczyły ich bieżących problemów życiowych np.: jak przekonać rodziców do kupna nowego telefonu, słuchawek i innych urządzeń elektronicznych. Uczestnicy wyrażali chęć większego decydowania o swoich finansach – współdecydowania o wydawaniu świadczeń, kieszonkowego. Zdarzały się też rozmowy dotyczące możliwości usamodzielnienia się, posiadania partnera a także rozmowy prowadzące do wyjaśnienia nieporozumień pomiędzy uczestnikami, pomiędzy uczestnikami i ich rodzeństwem bądź rodzicami. Kilka osób prosiło o rozmowę na temat tego jak rozmawiać z rodzicami, aby oni dostrzegli ich potrzeby i fakt, że pomimo tego, że są ich niepełnosprawnymi dziećmi są już pełnoletni. Były również rozmowy na temat pomysłów dotyczących sposobów spędzania czasu w domu w czasie pandemii, aby dbać o kondycję fizyczną, właściwą dietę i zdrowie psychiczne. Tematyka zajęć grupowych dotyczyła usprawniania podstawowych funkcji życiowych i społecznych uczestników w celu zwiększenia ich samodzielności w jak najlepszym radzeniu sobie w życiu poprzez m.in. kształtowanie umiejętności prawidłowego zachowania w kontaktach interpersonalnych, skutecznego komunikowania się. W ramach zajęć prowadziłem trening prawidłowych zachowań i reakcji w różnych sytuacjach życiowych. Zachęcałem uczestników do rozwijania zainteresowań i podtrzymania posiadanych umiejętności, rozszerzenia wiedzy i doświadczeń życiowych, wzbogacania aktywnych form spędzania wolnego czasu w domu. Motywowałem

do współuczestnictwa w podejmowaniu decyzji w sprawie jakości ich życia i werbalizowania zakresu potrzebnej im pomocy.

Edukacja i trening umiejętności i zachowań społecznych dotyczyły:

- podstawowych umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- wiedzy o normach i powszechnie obowiązujących zasadach,
- dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą zwłaszcza w czasie pandemii (odkażanie rąk, chodzenie w maseczce ochronnej),
- podstawowych umiejętności kulinarnych i zdrowego żywienia,
- elementarnej wiedzy seksualnej,
- rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych,
- podniesienia poziomu samodzielności w życiu codziennym,
- zwiększenia wiary we własną wartość i przydatność społeczną,
- podtrzymywania wcześniej nabytych umiejętności szkolnych,
- edukacji w zakresie konieczności poprawy kondycji fizycznej, zwiększania sprawności ruchowej,
- zwiększenie samodyscypliny, punktualności, odpowiedzialności za powierzone zadanie i mienie, wytrwałości.

Obok zajęć z uczestnikami zdarzyło mi się również rozmawiać z kilkoma instruktorami na temat sposobów rozwiązywania bieżących problemów z uczestnikami w tym przemoc ze strony opiekunów uczestników w związku z bezsilnością, zmęczeniem.

X. INFORMACJE O DECYZJACH PODJĘTYCH PRZEZ RADĘ PROGRAMOWĄ W STOSUNKU DO UCZESTNIKÓW WARSZTATU, WOBEC KTÓRYCH DOKONANO OCENY REALIZACJI INDYWIDUALNEGO PROGRAMU REHABILITACJI.

Rada programowa dokonując analizy indywidualnego programu rehabilitacji uczestników WTZ w Nowym Mieście Lubawskim brała pod uwagę stopień niepełnosprawności intelektualnej uczestników, ich psycho - fizyczne i społeczne predyspozycje oraz możliwości rozwoju. Bazując na efektach w prowadzonej terapii, podjęła decyzję o przedłużeniu wszystkim uczestnikom okresu rehabilitacji w Warsztacie, gdyż poczynili oni większe lub mniejsze postępy terapeutyczno - rehabilitacyjne.

XI. INTEGRACJA SPOŁECZNA - WYDARZENIA W 2021 ROKU

- 27.01.2021r. – udział w Wojewódzkim Ogólnopolskim Konkursie Plastycznym pt. „Sztuka Osób Niepełnosprawnych (II miejsce)
- 8.03.2021r. – Dzień Kobiet (zdalnie)
- 15-19.03.2021r. – spotkanie z okazji Świąt Wielkanocnych (on-line)
- 5.05.2021r. – udział w Dniu Godności Osób Niepełnosprawnych
- 16,23.06.2021r. – wycieczka do „Trzech Podków” w Biskupcu Pomorskim
- 7.06.2021r. – udział w Wystawie Twórczości i Rzemiosła Artystycznego Osób Niepełnosprawnych
- 30.06; 6.07.2021r. – grill w WTZ
- 19.08.2021r. – wycieczka do kina Helios do Grudziądza
- 25.08.2021r. – udział w XI Turnieju Badmintona Osób Niepełnosprawnych w Kurzętniku
- 31.08.2021r. – wyjazd do restauracji „Dziękujemy” w Nowym Mieście Lubawskim
- 2.09.2021r. – wyjazd do Harcerskiej Bazy Obozowej w Gaju
- 8.09.2021r. – wycieczka do Centrum Inicjatyw Pozytywnych w Kaczym Bagnie
- 30.09 – Dzień Chłopaka - wyjście do pizzerii „105-ka” w Nowym Mieście Lubawskim
- 13.10.2021r. – udział w V Powiatowym Turnieju Jakkolo
- 21.10.2021r. – obchody XXV rocznicy powstania Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim
- 26,30.11.2021r. – Andrzejkki
- 6.12.2021r. - spotkanie Mikołajkowe
- 15.12.2021r. – wigilia Bożego Narodzenia w WTZ
- 15.12.2021r. – udział w konkursie pt. „Moja świąteczna kartka”
- 19.12.2021r. – udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym w Nowym Mieście Lubawskim
- 21.12.2021r. – wizyta dyrektora Warmińsko-Mazurskiego Oddziału PFRON z Olsztyna – p. Mateusza Szkaradzińskiego
- 31.12.2021r. – spotkanie noworoczne