

Protokół nr 15/2022 z posiedzenia Komisji Oświaty, Kultury, Polityki Społecznej i Ochrony Zdrowia w dniu 7 grudnia 2022 roku

Posiedzenie otworzył i prowadził Przewodniczący Komisji Marek Piątkowski. Posiedzenie odbyło się w sali sesyjnej Urzędu Miejskiego w Nowym Mieście Lubawskim. Obrady rozpoczęły się o godz. 15.00, a zakończyły około godz. 15.25. W posiedzeniu uczestniczyli członkowie komisji (nieobecni byli radni: Barbara Grzywacz i Daniel Zdanowski), Wicestarosta Jerzy Czapliński, radny Wojciech Kozłowski oraz Naczelnik Wydziału Oświaty, Kultury i Promocji Barbara Orłowska. Lista obecności stanowi załącznik numer 1 do protokołu.

Przewodniczący przedstawił proponowany porządek obrad, który stanowi załącznik numer 2. Radni nie mieli uwag do porządku.

Ad. 1

Pani Orłowska poinformowała, że projekt uchwały w sprawie zmiany uchwały w sprawie uchwalenia regulaminu wynagradzania nauczycieli podlegał konsultacjom społecznym i takie konsultacje się odbyły. Nie wniesiono żadnych zastrzeżeń. Uchwała była również skonsultowana ze związkami zawodowymi. Związek zawodowy pozytywnie zaopiniował zaproponowane zmiany, bo też dostrzega potrzebę zmian. Zmiany dotyczą obowiązku jaki wprowadził ustawodawca wprowadzając zmiany w Karcie Nauczyciela od 1 września 2022 r. Zlikwidowano stopnie awansu: nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego, a wprowadzono funkcję mentora. W projekcie uchwały zostawiono funkcję opiekuna stażu, bo awans idzie jeszcze dwutorowo – według starych i nowych przepisów. Jeśli ktoś został opiekunem stażu przed zmianą przepisów, to nadal nim jest, a jeśli ktoś został opiekunem stażu po 1 września, to w tej chwili pełni funkcję mentora. Stawka została ta sama. Zmiany dotyczą dyrektorów szkół, którzy są w tej chwili na czwartym, piątym miejscu na liście wypłat. Coraz trudniej jest pozyskać chętnych na stanowisko dyrektora placówki. Po uzgodnieniu ze Starostą wprowadzono możliwość zwiększenia procentowego dodatku funkcyjnego i motywacyjnego dla dyrektora i wicedyrektorów szkół. Starosta będzie miał możliwość skorzystania, ale nie będzie musiał.

Radny Jacek Rydel zapytał o ile procent rosną dodatki?

Pani Orłowska odpowiedziała, że jeżeli chodzi o dodatek funkcyjny to było od 20 do 50 procent, a teraz ma być od 50 do 75. Przy czym kiedy był uchwalany poprzedni regulamin, w Zespole Szkół było 14 oddziałów. W tej chwili w obydwu szkołach jest ponad 17 oddziałów czyli nasi dyrektorzy mają najniższą niżkę (chodzi o tygodniowy obowiązkowy wymiar godzin). Oddziałów przybywało, a dodatek funkcyjny stał w miejscu. Dodatek motywacyjny został zwiększony z 40 do 60 procent. Powiat jest organem prowadzącym tylko dla dwóch szkół, ale pod względem wielkości i ilości nauczycieli bardzo się one różnią. W szkole w Kurzętniku jest ponad 1000 uczniów i prawie 100 nauczycieli, a w „Norwidzie” jest 420 uczniów i 30 nauczycieli. Do tej pory Starosta nie miał dużego pola manewru, żeby

wynagrodzenie dyrektorów jakoś zróżnicować. Różnice w ich wynagrodzeniach były niewielkie.

Radny Rydel zapytał czy ilość wicedyrektorów nie jest uzależniona od ilości uczniów?

Pani Orłowska wyjaśniła, że wicedyrektor może być powołany w szkole, która ma co najmniej 12 oddziałów. W „Norwidzie” jest jeden wicedyrektor, natomiast w ZSZ Kurzętnik jest dwóch wicedyrektorów przy czym jeden ma pod sobą również kierownika kształcenia praktycznego. W ZSZ jest kształcenie zawodowe, jest dużo dodatkowej dokumentacji, bo są umowy z pracodawcami, są badania lekarskie i tak dalej. Pani Orłowska powiedziała, że przy kontroli z izby skarbowej wyszło jak dużo jest tej dokumentacji. W przyszłym roku szkoły podstawowe skończy ponad 600 dzieci, więc szacujemy, że nabór będzie zbliżony do naboru tegorocznego. Pani Dyrektor Trzaskalska już zgłaszała, że będzie miała problemy lokalowe, ponieważ jedynie przedmioty ogólnokształcące odbywają się w pełnych klasach, a cała reszta w podziale na grupy. Godzin i pomieszczeń potrzeba dwa razy tyle. Ale trzeba umożliwić dzieciom naukę w naszych szkołach, bo to są nasze dzieci, z naszego powiatu.

Radny Rydel zapytał czy jest jakaś granica zwiększenia dodatku motywacyjnego i funkcyjnego, czy można zwiększyć dowolnie?

Pani Orłowska odpowiedziała, że o tym decyduje organ prowadzący. Nie ma górnej granicy. Są szkoły gdzie dodatek motywacyjny wynosi 150 procent wynagrodzenia zasadniczego nauczyciela dyplomowanego. Dodała, że w naszych jest dużo nadgodzin, ale wynika to po pierwsze z oszczędności, bo nadgodziny są tańszą formą niż zatrudnienie nowego nauczyciela, a po drugie z tego, że są problemy z pozyskaniem nauczycieli, szczególnie jeśli chodzi o nauczycieli przedmiotów zawodowych. A więc nauczyciele mają bardzo dużo nadgodzin i dlatego dyrektorzy nigdy nie są na górze listy płac.

Wicestarosta zwrócił uwagę, że kolejny nabór będzie dużo niższy.

Pani Orłowska to potwierdziła. W tej chwili w klasach siódmych szkół podstawowych jest 260 uczniów. W kolejnych latach ta liczba się ustabilizuje na poziomie około 500 osób.

Radny Rydel powiedział, że mówi się tu o dużych dysproporcjach w wynagrodzeniach nauczycieli. Czy wpływ mają na to nadgodziny? Czy nauczyciele dostają wynagrodzenie za zastępstwa? Jak to procentowo wygląda w podziale na szkoły? Jak to wpływa na wydatki szkół? Bo to w różnych szkołach (także na poziomie gminy) różnie wygląda.

Pani Orłowska odparła, że nie posiada informacji jak to wpływa na wydatki szkół dlatego, że informacje odnośnie budżetu idą do Wydziału Budżetu i Finansów. Jeżeli chodzi o nadgodziny przedstawia się to następująco: jeżeli nauczyciel jest na zwolnieniu lekarskim i wiadomo, że to zwolnienie nie potrwa długo, to są tak zwane zastępstwa koleżeńskie. A jeżeli nieobecność nauczyciela jest dłuższa niż 30 dni, to robi się aneks. Jeżeli jest to na przykład język polski w klasie maturalnej i wiadomo, że nauczyciel miał operację czy coś innego poważnego i wiadomo, że dłuższy czas go nie będzie, a są nauczyciele, którzy mogliby przejąć te godziny, to wtedy przydziela się płatne nadgodziny.

Radny Rydel zapytał o parodniową nieobecność (krótkie zwolnienie, urlop) i zastępstwa koleżeńskie?

Pani Orłowska odparła, że te nie są płatne. A jeśli chodzi o nadgodziny, to czasem jest to prawie drugie wynagrodzenie. Są nauczyciele, którzy mają ponad półtora etatu. Jeśli nie ma innego nauczyciela, a ten który ma wziąć te godziny wyraża na to zgodę, to przekracza się te półtora etatu. Dyrektor musi przede wszystkim zapewnić realizację podstawy programowej. Dotyczy to głównie nauczycieli przedmiotów zawodowych. Dlatego jest różnica między wynagrodzeniem dyrektora i nauczyciela, bo dyrektorzy nie mogą mieć nadgodzin. Radny Rydel zapytał jak nauczyciele, którzy mają tyle godzin, dają radę to wytrzymać? Czy nie są nadmiernie przeciążeni?

Pani Orłowska odparła, że część nauczycieli przedmiotów zawodowych pracowała też w innych szkołach na przykład w Ławie czyli ciągnęli półtora etatu plus dojazd. Przy dużej liczbie godzin w szkole w Kurzętniku, zrezygnowali z pracy w innych szkołach. I łatwiej dyrektorowi te dodatkowe godziny przydzielić. Nigdy nie było sytuacji, że nadgodziny w liczbie ponad 4, były przydzielane bez zgody nauczyciela.

Przewodniczący dodał, że z reguły dotyczy to paru miesięcy.

Pani Orłowska powiedziała, że wyniki egzaminów maturalnych i zawodowych nie potwierdzają tego, że nauczyciele ci nie są w stanie dobrze przygotować uczniów. Wręcz odwrotnie – wyniki egzaminów są z roku na rok lepsze. Poza tym wiadomo, że dyrektor przydziela nadgodziny tym nauczycielom, którzy mają dobre wyniki na maturach i egzaminach zawodowych.

Przewodniczący zapytał czy ktoś z członków Komisji ma jeszcze jakieś pytania do projektu uchwały? Radni nie mieli pytań. Przewodniczący zapytał kto z członków Komisji głosuje za pozytywnym zaopiniowaniem projektu uchwały? Wszyscy głosowali za.

Pani Orłowska podziękowała za pozytywne zaopiniowanie projektu uchwały. Powiedziała, że nie oznacza to, że Starosta przyzna dodatek funkcyjny w maksymalnej wysokości 75%, ale na pewno ta zmiana pozytywnie, motywująco wpłynie na pracę dyrektorów. Poza tym należy wziąć pod uwagę, że do szkoły w Kurzętniku trafia coraz więcej uczniów z dysfunkcjami. W tej chwili w „Norwidzie” jest czterech uczniów z orzeczeniami (niedosłuch, niedowidzenie), a uczniowie z poważnymi dysfunkcjami trafiają do Kurzętnika. I tam jest dużo dzieci z orzeczeniami i dużo jest zajęć rewalidacyjnych.

Przewodniczący zapytał czy zajęcia rewalidacyjne są grupowe czy indywidualne.

Pani Orłowska odpowiedziała, że i grupowe i indywidualne. Zależy to od orzeczeń jakie wystawi poradnia. Jeżeli jest wpisana indywidualna rewalidacja, to tak to musi być zrealizowane. Kuratorium bardzo wnikliwie to kontroluje. Poza tym jest zmiana w Systemie Informacji Oświatowej – jeżeli uczeń ma orzeczenie, to pod tym orzeczeniem musi być informacja jakie realizuje godziny. Ministerstwo Edukacji ma podgląd i jest prawdopodobnie przygotowywana zmiana, że od nowego roku nie będzie płać za orzeczenie, a za ilość zrealizowanych zajęć.

Przewodniczący zapytał czy ktoś chce jeszcze zabrać głos?

Radna Teresa Łątkowska powiedziała, że bardzo docenia pracę Pani Dyrektor z ZSZ Kurzętnik. Kiedyś wyniki matur były dużo niższe. A teraz systematycznie rosną, mimo tak dużej liczby uczniów. Uczniów zachęca się do podchodzenia do matur, a kiedyś było wręcz odwrotnie.

Pani Orłowska powiedziała, że obecnie nauczyciel musi wykazać przez dyrektorem co zrobił, żeby nakłonić ucznia do podejścia do egzaminu maturalnego. Dodała, że pokłosem uczestnictwa pani Dyrektor Trzaskalskiej w wyjeździe delegacji do Niemiec jest to, że 10 naszych uczniów jedzie w najbliższą niedzielę do Niemiec. Tam będą uczestniczyć jako goście w projekcie matematyczno – przyrodniczym, a całkowity koszt pokrywa strona niemiecka (przejazd i pobyt). Ani powiat ani sama szkoła nie ponoszą żadnych kosztów. Przewodniczący stwierdził, że kiedyś szkoła w Kurzętniku była nieco w cieniu „Norwida”, ale widać, że zaczyna gonić. I dobrze. Niech będzie zdrowa rywalizacja między szkołami.

Ad. 2

Przewodniczący zapytał czy ktoś chce zabrać głos w sprawach różnych? Nikt się nie zgłosił.

Protokół sporządziła:

Anna Andrzejczak

Przewodniczący Komisji

Marek Piątkowski