

**Roczne sprawozdanie z działalności rehabilitacyjnej
i wykorzystania środków finansowych przez
Warsztat Terapii Zajęciowej im. św. Jana Pawła II
w Nowym Mieście Lubawskim w 2023r.**



Sprawozdanie zawiera :

- I.** Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.
- II.** Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopniu i rodzaju niepełnosprawności.
- III.** Informacja o ogólnej frekwencji uczestników w zajęciach Warsztatu w poszczególnych miesiącach roku 2023.
- IV.** Informacja o formach i metodach realizowanej przez Warsztat działalności rehabilitacyjnej.
- V.** Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat, wraz z podaniem przyczyn odejścia.
- VI.** Informacje o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy wraz z opisem postępów.
 - 1.** Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.
 - 2.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2023 - pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczna)
 - 3.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2023 - pracownia sztuk plastycznych (grupa plastyczno- wikliniarska)
 - 4.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2023 - pracownia gospodarstwa domowego
 - 5.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2023 - pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa I)
 - 6.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2023 - pracownia stolarsko-rzeźbiarska (grupa II)
 - 7.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2023 - pracownia krawiecko-hafciarska (grupa krawiectwa)
 - 8.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2023 - pracownia krawiecko-hafciarska (grupa haftu)
 - 9.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2023 - pracownia obsługi komputerów
 - 10.** Ocena postępów oraz poziomu umiejętności za rok 2023 - pracownia muzykoterapii
 - 11.** Sprawozdanie z działalności w zakresie rehabilitacji ruchowej za 2023 rok
 - 12.** Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej za 2023 rok

- VII.** Sprawozdanie z działalności pracownika socjalnego za rok 2023.
- VIII.** Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ za rok 2023.
- IX.** Sprawozdanie z działalności psychoterapeutycznej w WTZ za rok 2022.
- X.** Informacje o decyzjach podjętych przez Radę Programową w stosunku do uczestników Warsztatu, wobec których dokonano ocenę realizacji indywidualnego programu rehabilitacji.
- XI.** Integracja społeczna - wydarzenia w 2023 roku.

I. Rozliczenie roczne oraz informacje o wykorzystaniu przez Warsztat środków finansowych, z uwzględnieniem kwot uzyskanych ze sprzedaży produktów i usług.

L.p	Wyszczególniono	Preliminarz po przesunięciach	Wykonanie razem za 2023 r.	Pozostało
1.	Wynagrodzenie pracowników	1.130.680,00	1.130.680,00	0,00
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych	222.660,00	222.658,13	1,87
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	70.000,00	70.000,00	0,00
4.	Koszty szkoleń pracowników	3.999,00	3.999,00	0,00
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2.652,00	2.652,00	0,00
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	2.045,00	2.045,00	0,00
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	30.000,00	30.000,00	0,00
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac. gosp. domowego	45.537,00	45.537,00	0,00
9.	Trening ekonomiczny	36.000,00	36.000,00	0,00
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	34.800,00	34.800,00	0,00
RAZEM		1.578.373,00	1.578.371,13	1,87
LICZBA UCZESTNIKÓW		46		

1.163.080,00 – razem środki w I, II i III kw. 2023 r.

359.904,00 – środki na IV kw. 2023 (PFRON)

55.389,00 – środki z budżetu Starostwa IV transza

1.578.373,00 – Razem środki w III kw. 2023 r.

1.578.373,00 – środki w IV kw. 2023 r.

1.578.371,13 – wydatki na dzień 31.12.2023 r.

0,00 – stan kasy

1,87 – stan konta na dzień 31.12.2023 r.

Opis wydatków za IV kwartał 2023 r. –Warsztat Terapii Zajęciowej

Ad. 1 Koszty wynagrodzeń pracowników WTZ ogółem wyniosły **1.130.680,00 zł** z tego:

948.050,29 – Wynagrodzenie brutto (w tym **30.000,00 zł** płatne ze środków Starostwa)

182.629,71 – Pochodne (19,26%)

Ad. 2 Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych wyniosły: **222.658,13 zł** z tego największe pozycje stanowią:

117.855,96 – opłacenie czynszu za najem budynku (ze środków Starostwa)

11.540,20 – opłacenie energii elektrycznej

30.400,00 – zakup węgla (w tym **3.701,04 zł** płatne ze środków Starostwa)

2.004,95 – opłacenie monitoringu obiektu

5.856,84 – opłata za wodę, ścieki i nieczystości

2.208,29 – usługi telekomunikacyjne

1.498,40 – materiały do remontu

1.453,50 – taśmy do piły strunowej

596,00 – muszla WC

3.807,70 – materiały czystości

3.480,62 – materiały BHP

1.421,88 - instrukcja bezpieczeństwa pożarowego oraz przegląd gaśnic

798,27 – abonament za Gratyfikanta

921,27 – abonament za Rewizora GT

651,70 – abonament RTV

1.139,36 – aktualizacja licencji ESET

389,89 – odnowienie domeny i podpisu elektronicznego

1.230,00 – Szkolenie PPOŻ

1.600,00 – szkolenie BHP

630,00 – badania wstępne i okresowe pracown.

10.701,00 – montaż drzwi zewn. i wewn.

9.225,00 – montaż wyłącznika przeciwpożarowego

407,00 - usługa serwisowo-informatyczna

340,00 – przegląd kominiarski komina

Do kosztów materialnych i niematerialnych zaliczono także prowizje bankowe i pozostałe usługi i opłaty w kwocie **12.500,30 zł**.

Ad. 3 Koszty dowozu uczestników i koszty eksploatacji samochodu wyniosły **70.000,00 zł** całość płaćna ze środków Starostwa:

45.102,52 – zakup oleju napędowego i oleju silnikowego i innych płynów

17.610,96 – naprawa samochodu

7.286,52 – ubezpieczenie samochodu i przegląd, i inne

Ad. 4 Koszty szkoleń pracowników wyniosły **3.999,00 zł**

Ad. 5 Koszty ubezpieczenia uczestników wyniosły **2.652,00 zł**

Ad. 6 Koszty ubezpieczenia mienia warsztatu wyniosły **2.045,00 zł**

Ad. 7 Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ wyniosły **30.000,00 zł**

Ad.8 Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym w pracowni gospodarstwa domowego wyniosły ogółem **45.537,00 zł**, z tego na materiały do terapii do poszczególnych pracowni wydano **28.571,83 zł** oraz na zakup produktów spożywczych w pracowni gospodarstwa domowego **16.965,17 zł**.

Ad.9 Koszty kieszonkowe związane z treningiem ekonomicznym wyniosły **36.000,00 zł**. Kieszonkowe wypłacane jest uczestnikom WTZ zgodnie z regulaminem.

Ad. 10 Wymiana zużytego wyposażenia wyniosła **34.800,00 zł**. (Zakupiono: cymbałki do pracowni muzycznej, wypalarkę do drewna, miniszlifierkę, strug elektryczny, szafy przesuwne, bocci, ploter laserowy, pochłaniacze dymu, fotele obrotowe, składane stoły i laptop ASUS oraz Lenovo).

W 2023 r. uczestnicy wykonali wiele prac, które przekazano sponsorom. Część tych prac sprzedano. Ze sprzedaży prac uzyskano kwotę **22.507,00 zł**.

Kwota zostanie wydatkowana na pokrycie kosztów związanych z integracją społeczną uczestników organizowaną przez Warsztat. Pieniądze są księgowane na oddzielnym koncie bankowym.

Kwartalna informacja o wydatkowaniu środków finansowych Warsztatu Terapii Zajęciowej za IV kwartał 2023 roku dla 46 uczestników.

Lp.	Wyszczególnione wydatki	Planowane środki na 2023 r.			Poniesione wydatki			Uwagi
		PFRON	Dotacja Starostwa	Ogółem-100%	Środki PFRON	Środki z dotacji Starostwa	Ogółem wydatki	
1.	Wynagrodzenie pracowników	1 100 680,00	30 000,00	1 130 680,00	1.100 680,00	30 000,00	1 130 680,00	
2.	Koszty materiałów, energii, usług materialnych i niematerialnych	101 103,00	121 557,00	222 660,00	101 101,13	121 557,00	222 658,13	
3.	Koszty dowozu uczestników lub koszty eksploatacji samochodu	0,00	70 000,00	70 000,00	0,00	70 000,00	70 000,00	
4.	Koszty szkoleń pracowników	3 999,00	0,00	3 999,00	3 999,00	0,00	3 999,00	
5.	Koszty ubezpieczenia uczestników	2 652,00	0,00	2 652,00	2 652,00	0,00	2 652,00	
6.	Ubezpieczenie mienia warsztatu	2 045,00	0,00	2 045,00	2 045,00	0,00	2 045,00	
7.	Koszty wycieczek organizowanych dla uczestników WTZ	30 000,00	0,00	30 000,00	30 000,00	0,00	30 000,00	
8.	Koszty materiałów do terapii w pracowniach, w tym prac. Gosp. domowego	45 537,00	0,00	45 537,00	45 537,00	0,00	45 537,00	
9.	Trening ekonomiczny	36 000,00	0,00	36 000,00	36 000,00	0,00	36 000,00	
10.	Wymiana zużytego wyposażenia	34 800,00	0,00	34 800,00	34 800,00	0,00	34 800,00	
	RAZEM:	1 356 816,00	221 557,00	1 578 373,00	1 356 814,13	221 557,00	1 578 371,13	

1.163.080,00 – Razem środki w I, II i III kw. 2023 r.
 359.904,00 – środki na IV kw. 2023 (PFRON)
 55.389,00 – środki z budżetu Starostwa IV transza
 1.578.373,00 – Razem środki w III kw. 2023 r.

1.578.373,00 – środki w IV kw. 2023 r.
 1.578.371,13 – wydatki na dzień 31.12.2023 r.
 0,00 – stan kasy
 1,87 – stan konta na dzień 31.12.2023 r.

**II. Informacja o liczbie uczestników Warsztatu oraz stopni i rodzaju niepełnosprawności
31.12.2023**

Tab.1 Liczba uczestników w przedziale wiekowym:

L.P.	WIEK	ILOŚĆ	%
1	Do 20 lat	0	0
2	21-29	11	24
3	30-39	16	35
4	40-49	13	28
5	50 i wyżej	6	13
Razem		46	100%

Tab.2 Uczestnicy według miejsca zamieszkania – gminy:

L.P.	GMINA	LICZBA UCZESTNIKÓW	%
1	Gmina Miejska Nowe Miasto Lub.	12	26
2	Urząd Gminy Nowe Miasto Lub. z siedzibą w Mszanowie	8	17,5
3	Urząd Gminy Kurzętnik	16	35
4	Urząd Gminy Biskupiec	8	17,5
5	Urząd Gminy Grodziczno	2	4
Razem		46	100 %

Tab.3 Uczestnicy według miejsca zamieszkania:

Miejsce	Liczb a	%
Miasto	12	26
Wieś	34	74
Razem	46	100

Tab.4 Uczestnicy według stopnia niepełnosprawności :

Stopień niepełnosprawności	Liczba uczestników		Ogółem
	Kobiety	Mężczyźni	
Znaczny	7	20	27
Umiarkowany	15	4	19
Razem	22	24	46

Tab.5 Rodzaj głównego schorzenia uczestników Warsztatu

Lp	Rodzaj głównego schorzenia	Liczba uczestników	%
1.	Upośledzenie umysłowe	8	17,5
2.	Choroby psychiczne	12	26
3.	Choroby neurologiczne	8	17,5
4.	Niepełnosprawność sprzężona	16	35
5.	Inne	2	4
RAZEM		46	100

III. INFORMACJA O OGÓLNEJ FREKWENCJI UCZESTNIKÓW W POSZCZEGÓLNYCH MIESIĄCACH 2023 ROKU:

Tab.6 Frekwencja uczestników w 2023r.:

Miesiąc	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
%	83,64	89,46	81,38	84,90	87,06	84,58	89,13	80,43	87,06	87,35	90,87	92,15

IV. INFORMACJA O FORMACH I METODACH REALIZOWANEJ PRZEZ WARSZTAT DZIAŁALNOŚCI REHABILITACYJNEJ

Warsztat Terapii Zajęciowej to placówka pobytu dziennego, której podstawowym celem jest kompleksowa rehabilitacja zmierzająca do rozwoju uczestnika, do poprawy jego zaradności osobistej, sprawności psychofizycznej oraz przystosowania i funkcjonowania społecznego, zawodowego.

Ramowy plan działalności rehabilitacyjnej prowadzący do osiągnięcia w/w celów, oparty jest na indywidualnych programach rehabilitacji uwzględniających usprawniania na następujących płaszczyznach:

- zaradności osobistej;
- samodzielnego wypełniania ról;
- komunikowania się;
- uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej;
- kondycji ruchowej i fizycznej;
- kondycji psychicznej;
- umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy;
- umiejętności i sprawności zawodowych;
- psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy.

Zajęcia w Warsztacie Terapii Zajęciowej odbywają się codziennie od poniedziałku do piątku w godzinach od 7⁰⁰ do 15³⁰. Dzienny wymiar czasu trwania zajęć dla każdego uczestnika Warsztatu wynosi 7 godzin. Terapia zajęciowa w zakresie rehabilitacji społecznej i zawodowej odbywa się w grupach 5 osobowych, zgodnie z programami i planami poszczególnych pracowni. Program rehabilitacji jest dopasowany do indywidualnych

umiejętności i możliwości psychofizycznych uczestników. Terapia grupowa oraz indywidualna prowadzona jest w następujących formach:

- zajęcia rewalidacyjne;
- muzykoterapia;
- psychoterapia;
- rehabilitacja ruchowa;
- terapia pracą.

- pracownia gospodarstwa domowego;
- pracownia krawiecko – hafciarska, w której znajdują się dwie grupy terapii:
 - grupa krawiectwa;
 - grupa haftu;
- pracownia sztuk plastycznych obejmująca dwie grupy terapii:
 - grupa plastyczna;
 - grupa plastyczno – wikliniarska;
- pracownia stolarsko – rzeźbiarska, w której są dwie grupy terapii
- pracownia obsługi komputerów.

Rada Programowa WTZ rok rocznie przeprowadza ocenę realizacji programu rehabilitacji. W zależności od potrzeb, wprowadza poprawki i zmiany retuszujące indywidualny program rehabilitacji uczestników. Kompleksowe zaopiniowanie realizacji indywidualnego programu rehabilitacji dokonywane zostaje na podstawie oceny: stopnia zdolności do samodzielnego wykonywania czynności życia codziennego, umiejętności interpersonalnych, w tym komunikowania się oraz współpracy w grupie, a także stopnia opanowania umiejętności niezbędnych do podjęcia zatrudnienia, z uwzględnieniem sprawności psychofizycznych, stopnia dojrzałości społecznej i zawodowej oraz sfery emocjonalno-motywacyjnej.

Na koniec 2023 roku poddano ocenie indywidualne postępy rehabilitacyjne według skali punktowej. Do sporządzenia tej oceny posłużył druk do oceny postępów w rehabilitacji zawodowej przysłany przez Biuro Pełnomocnika Rządu ds. Osób Niepełnosprawnych z dnia 12.10.2001 r. Nr BON 830/1/2001.

Przedmiotem działania Warsztatu Terapii Zajęciowej jest rehabilitacja zawodowa i społeczna osób niepełnosprawnych. Placówka proponuje swym podopiecznym zajęcia rekreacyjne, aktywność artystyczną (arterapię), zajęcia sportowe oraz ergoterapię, co ułatwia proces ich przystosowania się do życia w społeczeństwie. Placówka prowadzi celowe

działania rehabilitacyjne, polisensoryczne o charakterze zajęć ciągłych stanowiących proces terapeutyczny prowadzący do usprawniania i kompensacji zaburzonych funkcji spowodowanych niepełnosprawnością.

W stosunku do osób nie w pełni sprawnych terapia zajęciowa spełnia bardzo ważne zadania, którymi są:

- regenerowanie sił fizycznych i psychicznych uczestników WTZ;
- rozwijanie zainteresowań;
- usprawnianie nie zaburzonych funkcji psychicznych i fizycznych;
- kompensowanie braków w rozwoju i niedoborze kontaktów emocjonalnych;
- stwarzanie odpowiedniej atmosfery wzbudzającej poczucie bezpieczeństwa i zaufania;
- korygowanie nieprawidłowości rozwojowych.

Metodami pracy stosowanymi w Warsztacie są:

- metody oparte na słowie (instruktaż słowny, opis, pogadanka);
- metody oparte na obserwacji (pokaz, demonstracja, prezentacja);
- metody oparte na praktycznej działalności uczestników (wykonywanie czynności pod nadzorem instruktora, samodzielne wykonywanie czynności przez uczestnika);
- metody aktywizujące (metoda sytuacyjna, metoda problemowa);
- metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (uczenie się przez odkrywanie).

Natomiast formami pracy wykorzystywanymi w procesie rehabilitacyjnym są:

- grupowa;
- zbiorowa;
- indywidualna.

V. Informacja o liczbie uczestników, którzy opuścili Warsztat, wraz z podaniem przyczyny odejścia.

W roku 2023 Warsztat Terapii Zajęciowej opuściło siedmioro uczestników z przyczyn rodzinnych.

VI. Informacja o liczbie uczestników, którzy poczynili postępy w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej wraz z opisem postępów

1. OCENA POSTĘPÓW W ZAKRESIE ZARADNOŚCI OSOBISTEJ I SAMODZIELNOŚCI, REHABILITACJI SPOŁECZNEJ ORAZ ZAWODOWEJ

Rada Programowa dokonała oceny umiejętności uczestników WTZ za rok 2023 (Tab.7) w zakresie: zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz rehabilitacji zawodowej. Poddano analizie 53 uczestników Warsztatu Terapii Zająciowej w Nowym Mieście Lubawskim (46 aktualnych oraz 7 którzy w 2023r. odeszli z Warsztatu) i oceniono ich umiejętności na poziomie bardzo dobrym, dobrym, średnim, niskim lub też określono, iż występuje u nich brak wyżej wymienionych umiejętności. Zanalizowano następujące pracownie: pracownię wikliniarską, pracownię gospodarstwa domowego, pracownię sztuk plastycznych, pracownię stolarstwa i rzeźby, pracownię krawiectwa i haftu, pracownię obsługi komputerów, muzykoterapii oraz rehabilitację ruchową i rewalidację.

W zakresie zaradności osobistej i samodzielności na poziomie bardzo dobrym funkcjonuje 14 uczestników, na poziomie dobrym 11 osób; średni poziom reprezentuje 14 osób, a niski – 14. W zakresie rehabilitacji społecznej bardzo dobry poziom funkcjonowania prezentuje 8 osób, dobry – 19 osób; na poziomie średnim funkcjonuje 16 osób, a na niskim – 10. W zakresie rehabilitacji zawodowej na bardzo dobrym poziomie funkcjonowania Rada Programowa oceniła 9 osób, na dobrym – 11 osób, na średnim – 10 osób, a na niskim – 19 osób. U 4 osób stwierdzono brak umiejętności niezbędnych do funkcjonowania w środowisku zawodowym.

Brak zainteresowania czynnościami u tych uczestników wynika z ich stopnia niepełnosprawności intelektualnej oraz motywacji do pracy. Każda z osób poddanych analizie, która objęta jest w Warsztacie procesem terapeutyczno - rehabilitacyjnym poczyniła mniejsze lub większe postępy na polu zawodowym i społecznym.

Tab. 7 Ocena postępów w zakresie zaradności osobistej i samodzielności, rehabilitacji społecznej oraz zawodowej.

L. p.	Nazwisko i imię	Zaradność osobista i samodzielność					Rehabilitacja społeczna					Rehabilitacja zawodowa				
		bardzo dobre	dobre	średnie	niskie	brak	bardzo dobre	dobre	średnie	niskie	brak	bardzo dobre	dobre	średnie	niskie	brak
1.	A.A.		X					X					X			
2.	A.A.				X				X						X	
3.	B.L.	X					X					X				
4.	C.J.			X				X							X	
5.	D.D.			X					X						X	
6.	D.D.			X					X					X		
7.	D.M.				X					X						X
8.	D.B.		X						X					X		
9.	G.J.			X					X						X	
10.	G.L.			X				X							X	
11.	H.I.				X					X					X	
12.	J.A.			X				X						X		
13.	J.E.				X				X						X	
14.	K.B.		X					X							X	
15.	K.R.			X					X					X		
16.	K.L.	X						X					X			
17.	K.R.			X					X						X	
18.	K.M.				X				X						X	
19.	K.I.	X						X					X			
20.	K.J.				X					X						X
21.	L.T.		X					X						X		
22.	L.J.			X					X					X		
23.	L.D.	X					X					X				
24.	M.M.	X					X					X				
25.	M.A.				X					X					X	
26.	M.L.		X					X				X				
27.	P.M.	X					X					X				
28.	P.S.	X					X						X			
29.	R.M.				X					X					X	
30.	R.D.	X						X					X			
31.	R.D.				X					X						X
32.	R.A.				X			X							X	
33.	S.Z.				X					X						X
34.	S.H.			X				X							X	
35.	S.W.	X					X					X				
36.	S.L.		X					X					X			
37.	S.M.		X							X		X				
38.	S.A.			X					X					X		
39.	S.A.			X				X						X		
40.	S.R.	X							X				X			
41.	S.R.		X					X					X			
42.	T.R.		X					X					X			
43.	T.L.				X					X					X	
44.	T.T.	X						X				X				
45.	T.E.		X					X					X			
46.	W.P.				X					X					X	
47.	W.I.	X					X							X		
48.	Z.M.				X				X						X	
49.	Z.K.	X					X					X				
50.	Z.D.	X							X					X		
51.	Z.S.			X				X							X	
52.	Z.E.		X						X				X			
53.	Z.J.			X					X						X	

2. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2023 PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH - GRUPA PLASTYCZNA

Instruktor terapii zajęciowej:

Sylwia Podolska

W pracowni sztuk plastycznych na zajęciach terapeutyczno – rehabilitacyjnych w 2023r. z zakresu arteterapii uczestnicy doskonalili technikę malowania numerycznego na płótnie według wzoru; tworzyli kreatywne obrazy z kamyczków sztrassu w mozaice diamentowej; wyklejali materiałami spożywczymi obrazki na sklejkę doskonaląc technikę kolaż; malowali farbami akrylowymi elementy dekoracyjne ze sklejki oraz deski przy wykorzystywaniu farb akrylowych; wykonywali kartki okolicznościowe; doskonalili technikę rysunku ołówkiem, kredkami, mazakami oraz suchymi pastelami; doskonalili umiejętności z zakresu formowania elementów ozdobnych ze sznurka; wykonywali odlewy gipsowe; doskonalili umiejętności formowania przestrzennego elementów ozdobnych z różnorodnych materiałów wykorzystując poznane techniki plastyczne do wykonywania kompozycji stroików wielkanocnych, bożonarodzeniowych oraz kompozycji funeralnych na Święto Zmarłych. Jednym z ważnych elementów twórczej pracy było oszczędne gospodarowanie materiałami i narzędziami oraz umiejętność organizacji i utrzymania w należytym porządku miejsca pracy, a także rozwój psychofizycznych sprawności niezbędnych do wykonywania czynności zawodowych.

Cyklicznie – dwa razy do roku na Święta Bożego Narodzenia i Święta Wielkanocne – uczestnicy pracowni sztuk plastycznych w ramach zajęć integracyjnych i rehabilitacji społeczno – zawodowej uczestniczyli w warsztatach plastycznych wspólnie z uczniami Szkoły Podstawowej z Łąkorza wykonując stroiki i ozdoby okolicznościowe. Spotkania te umożliwiły wymianę doświadczeń oraz rozwój umiejętności manualnych i wyobraźni przestrzennej. Ponadto uczestnicy wykonywali elementy dekoracyjne na różnorodne imprezy okolicznościowe organizowane w warsztacie oraz poza nim. W ramach indywidualnych programów rehabilitacji uczestnicy realizowali zadania rehabilitacji i terapii z zakresu zaradności osobistej, samodzielnego wypełniania ról, komunikowania się, uczestnictwa w życiu społeczności lokalnej, poprawy kondycji ruchowej i fizycznej, poprawy kondycji psychicznej, umiejętności niezbędnych we współżyciu i współpracy, kształcenia umiejętności i sprawności zawodowej oraz psychofizycznych sprawności niezbędnych w pracy.

Analiza osiągnięć (Tab. 8):

W pracowni sztuk plastycznych w rehabilitacji społeczno - zawodowej w 2023r. uczestniczyły 33 osoby. Analizując wyniki możemy stwierdzić, iż na poziomie bardzo dobrym żadna z osób uczestniczących w zajęciach plastycznych nie opanowała umiejętności zawodowych nakreślonych w indywidualnym programie terapeutycznym ze względu na liczne ograniczenia funkcjonalne wynikające z ich stopnia niepełnosprawności. Na poziomie bardzo dobrym sklasyfikowano 2 osoby. U 15 osób stopień osiągniętych umiejętności można określić jako słaby. Osoby te podejmują próby działań zawodowych związanych z opanowaniem niezbędnych umiejętności jednakże rezultat końcowy jest na niskim poziomie i należy położyć szczególny nacisk na jego rozwój w dalszym procesie terapeutyczno – rehabilitacyjnym. Na dostatecznym poziomie zawodowym uplasowało się 6 osób. 7 osób opanowało umiejętności i czynności społeczno - zawodowe na poziomie zadowalającym. Stopień ich funkcjonowania oraz nabycia umiejętności społeczno – zawodowych pozwala na wykonywanie prostych nieskomplikowanych czynności (czasem mechanicznie) niezbędnych do codziennego funkcjonowania w środowisku społecznym, a także podczas wykonywania prac plastycznych. U 3 osób stwierdzono brak umiejętności zawodowych wynikających z indywidualnego programu rehabilitacyjnego spowodowany znacznym stopniem niepełnosprawności i funkcjonowania intelektualnego w środowisku psycho – społecznym. Osoby te nie są w stanie opanować umiejętności i czynności społeczno – zawodowych niezbędnych do funkcjonowania w środowisku warsztatowym, nie przyswajają nowych umiejętności co wynika z uwarunkowań psycho – społecznych.

Każda z osób objętych procesem terapeutycznym poczyniła mniejsze lub większe postępy z zakresu opanowania umiejętności zawodowych co wpłynęło pozytywnie na stopień rozwoju intelektualnego oraz sposób funkcjonowania w środowisku społecznym.

Punktacja:

0 – 10 brak

11 – 54 niski

55 – 98 dostateczny

99 – 142 dostateczny

143 – 186 dobry

187 – 200 bardzo dobry

Ocena:

0 pkt. – brak

1 pkt. – słaba

2 pkt.– dostateczna

3 pkt. – zadowalająca

4 pkt. - dobra

5 pkt. – bardzo dobra

Tab. 8 Pracownia sztuk plastycznych - grupa plastyczna

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																	
		A.A.G.	T.L.	D.D.	W.P.	T.R.	M.M.	T.E.	S.H.	S.An.	P.S.	J.H.	M.K.	B.K.	K.R.	R.A.	S.AL.	R.M.	D.R.	D.D.	T.T.	K.J.	R.D.	Ś.R.	W.I.	Z.S.	G.J.	Ż.J.	J.A.	C.J.	Śm.R.	L.T.	Z.M.	L.D.	
		I Kołaż																																	
1	przenoszenie wzoru na sklejkę	0	0	0	0	3	5	1	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	4	2	0	0	0	0	3	0	0	3		
2	dobór materiału do tematyki pracy	1	0	2	1	4	4	2	1	3	2	0	2	0	1	1	0	1	0	1	3	0	3	3	3	2	1	0	1	0	4	1	0	2	
3	przyklejanie materiałów na poszczególne elementy wzoru	2	0	2	3	5	4	2	2	3	2	0	2	0	2	1	0	1	0	2	3	0	3	4	3	2	1	0	1	0	4	2	0	2	
4	malowanie farbami akrylowymi	0	0	2	0	2	3	1	0	3	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	1	2	2	0	0	0	0	2	1	0	4		
		II Kompozycje przestrzenne (kompozycje funeralne, kompozycje oklicznościowe i stroiki)																																	
1	klejenie pistoletem na gorąco	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3		
2	formowanie ozdób ze sznurka, nici, juty, sztucznych roślin, słomy	1	0	2	0	2	4	1	1	3	2	0	1	0	1	1	1	0	0	1	2	0	3	2	2	2	0	0	1	0	3	1	0	3	
		III Malarstwo																																	
1	znajomość gamy kolorystycznej	3	2	4	1	4	5	3	2	5	5	1	3	3	2	4	2	1	5	1	5	1	5	5	4	3	4	0	5	4	3	2	0	5	
2	łączenie barw	1	1	3	1	1	3	2	1	4	2	1	2	1	1	1	2	1	5	1	3	0	2	2	3	2	1	2	1	1	3	2	0	5	
3	malowanie na papierze	2	0	4	0	2	3	2	1	5	4	1	2	1	2	1	4	2	5	1	4	0	3	3	2	1	0	0	0	2	3	2	0	5	
4	malowanie farbami akrylowymi na sklejkę, desce, materiale	0	0	3	0	2	3	1	1	3	4	0	2	0	0	0	2	1	0	0	2	0	2	3	2	1	0	0	0	1	1	0	4		
5	malowanie na szkłe farbami witrażowymi	0	0	0	0	4	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	1		
6	bejcowanie	0	0	2	0	5	5	0	1	3	3	0	0	0	1	0	1	0	0	1	3	0	4	3	3	2	0	0	0	0	4	2	0	4	
		IV Odlewy gipsowe																																	
1	przygotowanie gipsu do odlewu wg proporcji	0	0	1	0	4	5	1	3	2	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	2	1	0	0	0	0	3	2	0	3		
2	wykonanie odlewu z gipsu w formie	1	0	1	1	2	5	1	2	3	2	0	1	0	1	1	1	0	0	1	2	0	3	3	2	2	1	0	1	0	3	1	0	2	
3	suszenie elementów	0	0	1	0	3	5	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2		
4	malowanie farbami wodnymi, akrylowymi	0	0	1	0	1	3	2	1	4	2	0	1	0	1	0	2	1	0	0	2	0	2	3	2	2	0	0	1	0	3	2	0	3	
5	lakierowanie, złocenie, srebrzenie, zdobienie	0	0	1	0	5	4	1	1	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3	0	3	3	3	2	0	0	1	0	3	2	0	5	
		V Rysunek																																	
1	rysowanie kredkami na papierze	4	1	4	3	3	3	3	3	5	4	2	3	2	3	3	5	3	4	2	5	1	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	5	
2	rysowanie pastelami	0	0	3	1	2	3	3	0	5	3	0	3	0	2	1	4	1	0	1	3	0	2	2	2	0	1	2	1	3	3	0	5		
3	rysowanie ołówkiem; szkice	1	1	3	2	3	3	3	2	5	4	2	3	2	4	2	4	3	4	2	5	0	4	3	3	4	2	1	2	1	3	2	2	5	
4	utrwalanie pracy fiksatywą	0	0	2	0	3	4	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	1	0	0	0	0	2	1	0	5		
		VI Mozaika diamentowa (diamond painting)																																	
1	wybieranie symbolu na płótnie	0	0	1	3	5	5	3	0	3	5	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	1	3	3	5	5	0	2	0	4	4	0	5		
2	dopasowywanie symbolu na woreczku do symbolu na płótnie	0	0	1	3	5	5	3	0	3	5	0	0	0	1	0	1	0	0	5	0	1	3	3	5	5	0	2	0	4	4	0	5		
3	posługiwanie się aplikatorem przy użyciu wosku, nabieranie diamentu - kamyków sztrassu	0	0	1	3	5	5	3	0	3	5	0	0	0	1	0	1	0	0	5	0	1	3	3	5	5	0	2	0	4	4	0	5		
4	umieszczanie diamentów za pomocą aplikatora na odpowiednim symbolu na płótnie z warstwą kleju	0	0	1	3	5	5	3	0	3	5	0	0	0	1	0	1	0	0	5	0	1	3	3	5	5	0	2	0	4	4	0	5		
		VII Malowanie po numerach																																	
1	wybieranie symbolu - numeru na płótnie i dopasowywanie do niego poszczególnych kolorów farby akrylowej - pojemniczków wg schematu (wg numerów)	0	0	1	1	0	5	3	0	3	5	0	3	0	0	0	0	0	0	5	0	1	1	3	1	1	0	1	0	4	1	0	5		
2	dopasowywanie do poszczególnych części wzoru różnej wielkości i grubości pędzli podczas malowania farbami akrylowymi na płótnie	0	0	1	1	0	5	3	0	3	5	0	3	0	0	0	0	0	0	5	0	1	1	3	1	1	0	1	0	4	1	0	5		
3	znajomość i posługiwanie się gamą kolorystyczną podczas prac na płótnie	0	0	1	1	0	5	3	0	3	5	0	3	0	0	0	0	0	0	5	0	1	1	3	1	1	0	1	0	4	1	0	5		
		VIII Dodatkowe umiejętności																																	
1	oszczędne gospodarowanie materiałem	1	0	1	1	3	5	3	2	2	1	0	1	1	2	1	1	1	1	1	3	0	4	4	3	3	1	1	2	1	4	2	0	3	
2	przygotowanie miejsca pracy	0	0	1	1	5	4	1	2	3	3	0	1	1	0	1	3	0	0	2	3	0	4	4	3	3	1	2	2	0	3	2	0	4	
3	porządkowanie miejsca pracy	0	1	1	1	5	5	1	2	2	2	0	1	1	1	1	2	1	0	2	3	1	3	3	3	1	2	2	1	3	2	0	3		
4	cierpliwość	2	0	1	2	3	3	1	2	3	1	0	1	1	2	2	2	1	1	1	3	0	4	3	3	4	3	1	3	2	1	3	1	2	3
5	samokontrola	1	0	1	1	2	4	1	1	3	2	0	1	1	2	1	2	1	1	1	3	0	3	3	3	3	1	1	2	1	4	0	0	4	
6	wytrwałość	1	0	1	2	3	4	1	3	3	3	0	1	1	2	1	2	1	1	1	3	0	4	3	4	3	1	2	2	1	4	1	2	3	
7	estetyka pracy	1	1	1	2	3	4	1	2	3	2	0	1	1	2	1	2	1	1	1	3	0	3	4	3	3	1	1	2	1	4	1	0	4	
8	systematyczność	1	0	1	3	4	4	1	3	2	2	0	1	1	2	1	2	1	1	1	3	0	3	4	4	4	0	3	3	1	4	1	0	3	
9	kreatywność	1	1	1	1	4	4	1	1	4	3	0	1	1	2	0	4	1	1	1	1	0	2	2	2	2	1	1	1	2	0	0	4		
10	samodzielność	1	1	2	1	4	5	1	1	3	3	1	1	1	2	1	2	1	1	1	3	0	3	4	4	3	1	2	2	1	4	2	0	4	
11	tempo pracy	1	2	2	1	4	5	2	2	3	4	1	2	1	2	1	3	2	1	1	4	1	3	2	3	3	1	3	2	2	3	2	4		
Zestawienie punktów		26	11	61	44	120	162	66	44	118	110	9	49	20	44	27	57	27	32	28	119	4	93	107	101	87	46	28	52	23	118	66	10	150	

3. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2023
PRACOWNIA SZTUK PLASTYCZNYCH
- GRUPA PLASTYCZNO - WIKLINIARSKA

Instruktor zawodu:

Małgorzata Robaczewska

Zajęcia prowadzone w pracowni wikliniarskiej mają na celu doskonalenie umiejętności wyplatania koszy, rozwój zdolności manualnych i wyobraźni przestrzennej. Uczestnicy wykonują prace zgodnie z zasadami BHP, dbają o swoje bezpieczeństwo i stanowisko pracy. Uczą się odpowiedzialności, zaangażowania, tolerancji oraz współpracy i cierpliwości.

W pracowni wyplata się różnego rodzaju kosze: od małych koszyków, tac na pieczywo po duże kosze zakupowe, duże tace wystawowe, kosze na bieliznę oraz ozdoby. Uczestnicy tworzą różne kompozycje kwiatowe, wianki bożonarodzeniowe, koszyki ze stroikiem wielkanocnym oraz inne produkty potrzebne do wykonania stroików tj. figurki gipsowe.

Podstawowym używanym w pracowni produktem do wyplatania koszy jest wiklina ale korzystamy też ze sznurków, materiałów jutowych, taśm wiklinowych i rattanu.

Do głównych obowiązków uczestników należy dbanie o porządek pracowni, przygotowanie jej do zajęć oraz dekorowanie jej okazjonalne, świąteczne i dbanie o teren wokół pracowni.

Od września 2023 r. w pracowni nastąpiła zmiana instruktora. Wzrosła liczba osób uczęszczających na zajęcia oraz poprawiła się jakość wykonywanych koszy poprzez poznanie nowych form i sposobów wyplatania, co zaowocowało wzrostem zainteresowania kupnem wyrobów z wikliny.

Do pracowni wikliniarskiej należą: A.A., B.D., A.J., K.Z., E.Ż.

Analiza osiągnięć (Tab. nr 9)

W pracowni wikliniarskiej w procesie terapii zajęciowej w 2023r uczestniczyły 23 osoby.

Zadania procesu rehabilitacyjnego były realizowane przez następujące metody:

- słowne,
- prezentacja,
- pokaz,

- instruktaż,
- trening ekonomiczny,
- aktywizacja zawodowa.

Punktacja:

Ocena:

0 – 13 brak

4 pkt – bardzo dobry

14 – 27 niski

3 pkt – dobry

28 – 41 dostateczny

2 pkt - dostateczny

42 – 56 dobry

1 pkt - niski

56 – 68 bardzo dobry

0 pkt – brak

Nabyte umiejętności zawodowe w pracowni wikliniarskiej przygotowują do podjęcia pracy zarobkowej. Ze względu na stopień niepełnosprawności uczestnicy poczynili postępy w następującym stopniu (według analizy tabeli nr 9):

- 10 osób – brak efektów (w tym 2 osoby 0 pkt),
- 8 osób- niski poziom,
- 3 osoby – dostateczny poziom,
- 3 osoby – dobry poziom,
- 1 osoba – bardzo dobry poziom.

Tabela 9 Pracownia wikliniarska

Czynności zawodowe	Kod uczestnika																								
	D.D.	A.A.	E.Ż.	A.J.	K.Z.	M.S.	B.D.	H.S.	M.R.	R.K.	D.R.	J.G.	J.Ż.	E.T.	D.D.	A.R.	O.S.	A.S.	Ł.S.	D.Z.	R.Ś.	L.B.	Ł.T.	L.M.	A.M.
Mycie i czyszczenie prętów wiklinowych	3	4	4	3	4	3	4	3	0	4	4	4	3	4	3	3	2	3	3	4	4	4	0	4	0
Segregacja wikliny	3	4	4	3	4	3	3	2	0	1	3	1	1	2	1	1	1	2	2	3	3	4	0	4	0
Dobór wikliny do wielkości kosza	2	4	4	2	4	3	3	1	0	1	3	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	0	3	0
Wyplatanie denka z wikliny	0	1	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	0
Założenie wikliny na denko	1	4	4	2	4	2	3	1	0	1	2	0	0	1	1	1	1	1	2	2	2	3	0	4	0
Splot wężykowy trzyprętowy	2	4	4	2	4	3	3	1	0	1	3	0	0	1	1	1	1	2	2	2	2	3	0	4	0
Splot skośny	1	4	4	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
Splot skośny podwójny	0	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Zakończenie podstawowe	1	3	3	1	4	2	3	1	0	0	2	0	0	1	1	1	1	1	1	2	1	2	0	2	0
Zakończenie - warkocz	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0
Założenie pałaka	1	2	2	1	4	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
Estetyczne wykończenie kosza	2	4	4	2	4	2	3	1	0	1	3	0	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	0	3	0
Użycie podstawowych narzędzi wikliniarskich	3	4	4	2	4	2	3	1	0	1	3	1	0	1	1	1	1	1	2	2	2	3	0	4	0
Bejcowanie i lakierowanie	1	2	1	1	2	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	2
Formowanie wianka z wikliny	1	3	2	1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0
Dobór kolorystyczny wikliny	1	2	2	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0

OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2023
PRACOWNIA GOSPODARSTWA DOMOWEGO

Instruktor terapii zajęciowej:

Dorota Madoń

Uczestnicy, którzy przychodzą na zajęcia do pracowni gospodarstwa domowego są przygotowywani do wykonywania czynności, które będą przydatne w życiu codziennym. Takimi obowiązkami jest głównie przyrządzanie posiłków (zup, zapiekanek, potraw świątecznych, ciast); wykonywanie prac porządkowych oraz bezpieczne obsługiwanie sprzętu AGD, który znajduje się w pracowni. Osoby, które uczestniczą w zajęciach nabywają podstawowe wiadomości z zakresu prawidłowego odżywiania oraz przechowywania produktów żywnościowych. Uczestnicy pomagają dokonywać zakupu produktów przeznaczonych do pracowni gospodarstwa domowego. Instruktor pracowni gospodarstwa domowego ma za zadanie zwrócić uwagę na estetykę przygotowania posiłków oraz ich podawania, spożywania i zachowania się przy stole. Podopieczni uczą się prawidłowego nakrywania do stołu oraz planowania, wykonywania i estetycznego podawania potraw na święta Wielkanocne i Bożonarodzeniowe.

Analiza osiągnięć (Tab. 10):

Ocena:	Punktacja:
4 pkt. - bardzo dobry	0-12 pkt. – słabe osiągnięcia
3 pkt. – dobry	13-25 pkt. – dostateczne osiągnięcia
2 pkt. – dostateczny	26-38 pkt. – zadowalające osiągnięcia
1 pkt. – niski	39-52 pkt. – dobre osiągnięcia
0 pkt. – brak	53-64 pkt. – bardzo dobre osiągnięcia

Na zajęcia do pracowni gospodarstwa domowego w 2023 roku uczęszczało 23 uczestników. Najwięcej trudności uczestnikom sprawiało przygotowanie dań okolicznościowych i deserów. Na poziomie bardzo dobrym w przedziale punktowym 64-53pkt. program rehabilitacji zrealizowały 41 osoby. Wymagają one pomocy w niewielkim stopniu. W przedziale punktowym 52 – 39 w stopniu dobrym program zrealizowało 8 osób natomiast w stopniu zadowalającym 30-26 pkt. 1 osoba. 4 osoby ze względu na swój stopień niepełnosprawności uzyskały 0 punktów. Przychodząc na zajęcia zajmują się sprzątaniami na miarę swoich możliwości oraz innymi manualnymi czynnościami związanym z pracownią gospodarstwa domowego.

Tabela 10 Pracownia gospodarstwa domowego

L.p.	Czynności zawodowe	S.H.	D.L.	T.T.	S.W.	L.T.	E.T.	S.P.	R.T.	J.C.	L.T.	L.B.	D.D.	L.G.	L.K.	I.K.	M.S.	A.S.	D.D.	A.R.	A.A.	A.J.	E.Ż.
I.	Przygotowanie stanowiska pracy	2	4	4	4	2	3	4	4	0	0	0	0	0	4	4	4	3	0	2	4	3	4
II.	Obróbka wstępna owoców i warzyw	2	4	4	4	3	3	4	4	0	0	0	0	0	4	4	4	3	0	0	4	3	4
III.	Przygotowanie potraw																						
1.	dania okolicznościowe	1	4	4	4	2	3	4	4	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	0	0
2.	desery	1	4	4	4	2	2	4	4	0	0	0	0	0	4	4	0	0	0	0	4	0	0
IV.	Prace porządkowe w pracowni																						
1.	utrzymywanie w czystości stanowiska pracy	2	4	4	4	2	3	4	4	2	0	4	0	0	4	4	4	2	0	0	4	3	4
2.	mycie naczyń	3	4	4	4	3	4	4	4	2	0	4	0	0	4	4	4	3	2	2	4	3	4
3.	zamiatanie podłogi	1	4	4	4	3	4	4	4	0	0	3	0	0	4	4	4	3	0	2	4	3	4
4.	wycieranie stołów	2	4	4	4	3	4	4	4	0	0	2	0	0	4	4	4	3	0	2	4	3	4
5.	zmywanie podłogi	2	4	4	4	3	4	4	3	0	0	4	0	0	4	4	4	3	0	2	4	3	4
V.	Obsługa narzędzi AGD																						
1.	zmywarka	2	4	4	4	3	4	4	3	0	0	4	0	0	4	4	2	2	0	0	4	3	4
2.	kuchenka mikrofalowa	1	4	4	3	2	4	4	3	0	0	4	0	0	4	4	2	2	0	0	4	3	4
3.	robot kuchenny	1	4	4	4	3	4	4	3	0	0	4	0	0	4	4	2	2	0	0	4	3	4
4.	czajnik bezprzewodowy	4	4	4	4	4	4	4	4	0	0	4	0	0	4	4	4	2	0	4	4	2	4
5.	kuchenka elektryczna	4	4	4	4	4	4	4	2	0	0	4	0	0	4	4	2	2	0	0	4	0	4
VI.	Nakrywanie do stołu	3	4	4	4	3	4	4	4	0	0	4	0	0	4	4	4	2	0	0	4	4	4
VII.	Dbanie o estetyczny wygląd zewnątrz	4	4	4	4	3	3	4	4	0	0	4	0	0	4	4	4	2	0	0	4	3	4
	Zestawienie punktów	35	64	64	64	45	56	64	58	4	0	61	0	0	64	64	46	34	2	14	64	45	56

5. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2023 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA I)

Instruktor terapii zajęciowej:

Piotr Lange

W pracowni stolarsko – rzeźbiarskiej podpieczni kontynuowali proces rehabilitacji zawodowej oraz społecznej. Uczestnicy wykonując powierzone im zadania opanowywali umiejętności obróbki drewna. Szczególny nacisk położony był na rozwój indywidualnych zdolności manualnych. W pracowni odbywało to się przez naukę posługiwania się podstawowymi narzędziami stolarskimi - w przypadku rzeźby były to głównie różnego rodzaju dłuta, ale także młotek, wkrętak, piła ręczna – lub bardziej skomplikowanymi pod opieką instruktora np. wiertarka, wyrzynarka, wypalarka elektryczna.

Uczestnicy pracowni doskonalili swoje umiejętności rzeźbiarskie, poznawali zasady ogólne dotyczące obróbki drewna (cięcie, wiercenie, szlifowanie, malowanie bejcą, lakierowanie); jak również współpracowali w ramach WTZ z innymi pracowniami np. przygotowywali, szlifowali oraz montowali elementy drewniane różnych prac wykonywanych na zlecenie.

Zadania wymagające dużego skupienia, uwagi i koncentracji wpływały pozytywnie na strefę funkcjonowania emocjonalnego uczestników powodując wyciszenie.

Analiza osiągnięć (Tab. 11):

W 2023r. w pracowni rzeźby w zajęciach brali udział uczestnicy pracowni macierzystej oraz uczestnicy z innych pracowni.

Spośród 6 osób, dla których pracownia jest podstawową, 2 osoby otrzymały ocenę bardzo dobrą; co świadczy o wysokich umiejętnościach, samodzielności w pracy oraz dobrym rozwoju manualnym.

Dwie osoby otrzymały ocenę przeciętną. Uczestnik radzi sobie w ramach swoich możliwości, jednak potrzebuje pomocy i kontroli instruktora podczas wykonywanej pracy.

Ocenę niską otrzymało dwóch uczestników, co w dużej mierze jest związane ze stopniem niepełnosprawności i wpływającymi z tego ograniczeniami intelektualnymi.

Skala ocen:	średnia
Ocena bardzo dobra	4 - 5
Ocena dobra	3 – 4

Ocena przeciętna 2 – 3

Ocena niska 1 – 2

Tabela 11 Pracownia stolarsko – rzeźbiarska

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika					
		L.B.	Z.S.	M.P.	J.L.	M.Z	B.K.
1.	Szlifowanie papierem ściernym	5	3	5	4	2	3
2.	Przenoszenie wzorów na deskę	5	-----	4	-----	-----	-----
3.	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	4	1	3	3	1	3
4.	Przestrzeganie zasad BHP	5	2	5	4	3	3
5.	Wycinanka - wydzieranka	-----	0	-----	2	3	-----
6.	Kolorowanie - rysowanie	-----	2	-----	2	3	-----
7.	Bejcowanie i lakierowanie	5	-----	5	3	1	2
8.	Tworzenie płaskorzeźby w desce lipowej	5	-----	5	3	-----	1
9.	Wypalanie na sklejce	4	0	4	3	1	2
10.	Klejenie elementów drewnianych	4	-----	4	1	-----	-----
11.	Używanie podstawowych narzędzi.	5	1	5	3	1	3
Zestawienie punktów		42	9	40	28	15	17
Średnia arytmetyczna		4,66	1,28	4,44	2,8	1,88	2,43

Analiza osiągnięć (Tab. 11a):

Na zajęcia pracowni stolarsko – rzeźbiarskiej przychodzili też uczestnicy z innych pracowni. Łącznie w zajęciach brało udział 16 uczestników, przychodzili raz lub dwa razy w tygodniu i zajęcia trwały 1 godzinę. Uczestnicy wykonywali w tym czasie prace, które ich interesowały, a zarazem były możliwe do wykonania przez daną osobę, uwzględniając stopień niepełnosprawności i ograniczenia intelektualne czy ruchowe.

Biorąc pod uwagę te kryteria, jak również wykonywanie tylko powierzonych i odpowiednich prac spośród 16 osób przychodzących na zajęcia 3 osoby otrzymały ocenę bardzo dobrą; co świadczy o dużych umiejętnościach, samodzielności w pracy i dobrym rozwoju manualnym. 8 osób otrzymało ocenę dobrą co świadczy o właściwym wykonywaniu prac pod kontrolą instruktora. 5 osób otrzymało ocenę przeciętną. Osoby te radzą sobie w ramach swoich możliwości, jednak potrzebują pomocy i stałej kontroli instruktora podczas wykonywanej pracy.

Tabela 11a Pracownia stolarsko – rzeźbiarska (uczestnicy z innych pracowni)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika															
		JŻ	JG	DR	DZ	RŚ	RK	DD	AS	AS	MS	AA	PW	RT	MM	TL	DD
1.	Szlifowanie papierem ściernym	3	2	4	3	4	3	2	3	2	5	3	3	4	5	4	3
2.	Przenoszenie wzorów na deskę	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
3.	Samodzielne przygotowanie stanowiska	2	3	4	4	3	2	2	3	---	4	2	2	4	4	3	4
4.	Przestrzeganie zasad BHP	3	3		4	4	3	2	3	2	4	3	2	4	5	3	4
5.	Wycinanka - wydzieranka	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
6.	Kolorowanie - rysowanie	3	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
7.	Bejcowanie i lakierowanie	---	4	---	---	---	---	---	4	---	4	4	3	5	4	4	3
8.	Tworzenie płaskorzeźby w desce lipowej	---	---	---	---	---	---	---	4	---	4	---	---	---	---	---	3
9.	Wypalanie na sklejce	---	4	---	4	---	3	---	---	2	5	3	3	---	---	4	4
10.	Klejenie elementów drewnianych	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---
11.	Używanie podstawowych narzędzi.	2	---	3	4	3	3	2	---	---	5	---	---	---	4	4	4
Zestawienie punktów		13	16	11	19	14	14	8	17	6	31	15	13	17	22	22	25
Średnia arytmetyczna		2,6	3,2	3,7	3,8	3,5	2,8	2	3,4	2	4,4	3	2,6	4,2	4,4	3,7	3,6

6. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2023 PRACOWNIA STOLARSKO- RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

Instruktor terapii zajęciowej:

Radosław Kliniewski

W pracowni stolarskiej uczestnicy poznają różne możliwości zastosowania drewna, tworzyw drzewnych. Przyswajają zasady obróbki tj. wyrzynanie, przecinanie, struganie, profilowanie, szlifowanie, wiercenie, wykańczanie powierzchni przez lakierowanie. Podczas zajęć kładziemy nacisk na samodzielność w organizowaniu stanowiska pracy, przestrzeganie zasad BHP oraz utrzymanie porządku na stanowisku pracy i używanie odzieży roboczej. Równie ważna jest nauka łączenia materiałów drewnopochodnych i drewna za pomocą połączeń kołkowych, klejonych, pióro-wpust. Zapoznujemy uczestników z prawidłowym posługiwaniem się narzędziami i elektronarzędziami do ręcznej obróbki drewna takich jak: piły ręczne, strugi, wiertarki, wiertarko-wkrętarki, frezarki, wyrzynarki, wypalarki. Poza samą nauką praktyczną duży nacisk kładziemy na wzbogacanie słownictwa zawodowego, dobrej komunikacji, działania w grupie i odpowiedzialności za efekty wykonywanej pracy. W pracowni powstają różnego rodzaju ozdoby okolicznościowe, ramki, przedmioty przestrzenne. Nasze prace znajdują się w wielu zakładach pracy. Wykonujemy również elementy zlecone przez inne pracownie. Prace są dostosowane do indywidualnych możliwości uczestników.

Pracownia dynamicznie się rozwija i poszerza zakres umiejętności, które mogą zdobyć uczestnicy naszych zajęć. Zakupiliśmy specjalistyczny ploter, dzięki któremu mamy możliwość wykonywania bardziej precyzyjnych projektów.

Analiza osiągnięć (Tab. 12):

W pracowni stolarsko – rzeźbiarskiej w rehabilitacji zawodowej uczestniczyło 19 uczestników. Czynności zawodowe, które wykonywali podopieczni to głównie samodzielne przygotowanie miejsca pracy, szlifowanie papierem ściernym, posługiwanie się młotkiem, rzeźbienie w desce lipowej, posługiwanie się wypalarką itp. Na podstawie tych czynności utworzona została analiza ich osiągnięć.

Trzy osoby otrzymały ocenę dobrą (41 – 31 pkt.). Potrafią samodzielnie wykonywać powierzone prace. Polecenia wykonują z małą pomocą instruktora. Pięć osób uzyskało ocenę dostateczną (30-20 pkt.). Potrafią wykonywać tylko bardzo proste czynności, często nie

rozumieją polecenia instruktora. Siedmiu uczestników w stopniu słabym opanowało proste czynności takie jak przygotowanie miejsca pracy i szlifowanie. Ze względu na stopień upośledzenia umysłowego i fizycznego czterech podopiecznych nie było w stanie opanować podstawowych czynności wykonywanych w pracowni. Układali puzzle, kolorowali lub oglądali kolorowe czasopisma.

Poziom umiejętności:

Maksymalna liczba punktów: 52

- Ocena bardzo dobra: 51 pkt. - 42
- Ocena dobra: 41 - 31
- Ocena dostateczna: 30 - 20
- Ocena słaba: 19 - 10
- Brak osiągnięć: 9 - 0 pkt.

Tab. 12 PRACOWNIA STOLARSKO - RZEŹBIARSKA (GRUPA II)

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																		
		K.B.	K.L.	D.M.	S.Ł.	Ś.R.	G.Ł.	R.D.	R.D.	D.D.	T.Ł.	D.B.	K.I.	S.A.	S.Z.	C.J.	A.A.	L.D.	Ś.R.	S.M.
1	Samodzielne przygotowanie stanowiska pracy	4	3	1	4	4	4	2	4	2	2	3	3	4	2	1	2	2	2	3
2	Szlifowanie papierem ściernym	2	4	1	4	4	4	3	4	1	3	4	4	3	2	2	2	3	4	1
3	Odrysowywanie wzorów	2	4	0	3	3	0	1	3	1	2	4	3	4	0	0	2	2	3	3
4	Postugiwanie się wypalarką	0	4	0	1	3	0	1	0	0	0	4	3	0	0	0	3	2	2	1
5	Rzeźbienie płaskorzeźb w desce lipowej	2	2	0	4	2	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1
6	Wycinanie detali do koszy wiklinowych	0	1	0	2	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1
7	Wykonywanie ramek	0	0	0	1	2	0	0	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Malowanie bejcą, lakierem	2	4	0	4	1	1	2	3	0	2	3	3	2	1	0	2	1	1	0
9	Cięcie wyrzynarką ręczną	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Postugiwanie się wiertarką	0	0	0	4	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0
11	Klejenie powierzchni klejem	4	4	0	4	2	1	3	4	0	0	4	3	2	0	1	2	2	3	3
12	Cięcie piłką ręczną	2	0	0	2	3	0	3	1	0	0	1	2	0	0	0	0	0	3	2
13	Postugiwanie się młotkiem	4	4	0	4	4	0	3	3	1	3	3	2	0	0	0	1	1	3	2
Zestawienie punktów		22	30	2	37	31	10	19	25	5	12	32	25	15	5	4	14	13	22	17

7. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2023

PRACOWNIA KRAWIECKO – HAFCIARSKA (GRUPA KRAWIECTWA)

Instruktor terapii zajęciowej

Anna Zdrojewska

Głównym zadaniem pracowni krawieckiej jest nauka umiejętności samodzielnego szycia ręcznego, maszynowego oraz haftu. Uczestnicy podczas zajęć terapeutycznych uczą się prawidłowego używania dodatków pasmanteryjnych oraz praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy. Kształtowanie i doskonalenie umiejętności krawieckich odbywa się poprzez wykonywanie różnych prac użytkowych jak i rękodzieła artystycznego, które łączą różne techniki krawieckie np. wykonywanie maskotek, przedmiotów dekoracyjnych.

Podczas zajęć uczestnicy nabywają umiejętności prawidłowego nazywania i posługiwania się narzędziami krawieckimi takimi jak igła, nitka, nożyczki, maszyna do szycia, żelazko. Starają się opanować proste potrzebne w życiu codziennym czynności tj. przyszywanie guzików, haftowanie, prucie, rwanie ociepliny na drobne części. Poznają podstawowe tajniki kroju, skracania oraz zszywania.

W roku 2023 w naszej pracowni powstał szereg różnorodnych prac takich jak:

- maskotki sowy, które zostały wykonane jako nagroda dla uczestników konkursu w GCK w Kurzętniku,
- torby ekologiczne z nadrukiem,
- fartuchy kuchenne,
- poduszki ozdobne,
- dekoracyjne serca,
- okolicznościowe przypinki oraz magnesy.

Tradycyjnie nasze prace brały udział w licytacjach na cel charytatywny m.in. uszyliśmy torby ekologiczne z nadrukiem dla Mai chorującej na białaczkę. Jak co roku wykonaliśmy stroiki bożonarodzeniowe dla zakładu Libro z Lubawy. Było to około 400 sztuk skrzatów - mikołajów.

Podczas zajęć wykonaliśmy stroiki wielkanocne (baranek na tacy) oraz bożonarodzeniowe (renifer), które podarowaliśmy osobom i instytucjom wspierającym naszą działalność. Wzięliśmy udział w kiermaszu bożonarodzeniowym na nowomiejskim rynku.

W czasie zajęć uczestnicy również wyszywali obrazy różnymi technikami hafciarskimi, wyklejali metodą Collage oraz haftem diamentowym. Podczas tego roku nasza pracownia była w stałym kontakcie telefonicznym z rodzicami uczestników. Na bieżąco omawialiśmy potrzeby i problemy podopiecznych.

Analiza osiągnięć uczestników pracowni krawieckiej od 01.01.2023r. do 31.12.2023r. (Tab. 13)

Do pracowni krawieckiej w roku 2023 uczęszczało 37 uczestników. Podopieczni podczas zajęć terapeutycznych wykonywali takie prace jak: szycie ręczne, nawlekanie igły, haftowanie, rwanie ociepliny, odwracanie uszytych elementów na prawą stronę, wypełnianie uszytych elementów ociepliną, prasowanie, prucie.

Troje uczestników umiejętności krawieckie opanowało w stopni bardzo dobrym, samodzielnie potrafiły wykonać powierzone im zadania.

Pięć osób czynności te przyswoiły w stopniu dobrym. Zlecone im zadania wykonywali z małą pomocą instruktora. Czternaścioro uczestników umiejętności krawieckie opanowały w stopniu dostatecznym. Podczas wykonywanej przez nich pracy potrzebowali wsparcia instruktora. Często musieli być motywowani oraz upominani.

Ośmioro uczestników opanowało czynności tylko podstawowe – stopień bardzo słaby, natomiast siedmioro wykazuje brak umiejętności związanych z pracą w pracowni krawieckiej. Najczęściej wynika to z ich stopnia niepełnosprawności.

Skala ocen:

- bardzo dobry 65 pkt – 80 pkt
- dobry 49 pkt – 64 pkt
- dostateczny 33 pkt -48 pkt
- bardzo słaby 17 pkt – 32 pkt
- brak 0 pkt – 16 pkt

Tab. 13 Pracownia krawiecko – hafciarska (grupa krawiectwa)

L. p.	Rwanie ociepliny	Nawlekanie igły	Przyszywanie guzików	Wypychanie zszytych form	Haft	Przygotowanie miejsca pracy	Obsługa żelazka	Odwracanie uszytych elementów na pr. str.	Szycie ręczne	Wykonywanie przypinek	Prucie	Wycinanie na materiale	Szycie na maszynie	Oszczędne gospodarowanie materiałem	Fastryga	Przenoszenie wzoru na tkaninę	Razem
1.	D.D.	2	4	2	2	2	3	1	1	2	1	2	0	2	3	0	28
2.	R.A.	4	4	3	3	3	3	1	3	2	3	1	1	2	3	0	37
3.	J.E.	2	3	3	1	2	2	0	1	3	0	1	0	1	2	0	21
4.	S.A.	5	5	3	4	2	4	4	4	2	4	2	0	2	2	2	47
5.	S.O.	3	4	2	2	2	2	1	2	2	1	1	0	1	2	1	27
6.	A.A.	4	4	4	3	5	4	3	3	3	4	4	1	3	4	4	54
7.	A.Ag.	2	3	3	2	2	2	0	1	1	0	0	1	1	3	0	21
8.	B.L.	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	1	4	4	4	57
9.	C.J.	2	3	2	2	1	2	0	3	2	0	1	0	2	2	0	22
10.	D.M.	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
11.	G.J.	3	3	3	3	2	2	0	2	2	0	1	1	2	2	1	27
12.	J.A.	3	3	3	3	4	3	0	2	3	1	2	1	3	2	1	34
13.	K.K.	5	4	3	4	1	3	1	5	2	2	1	0	2	2	0	35
14.	K.L.	4	5	5	5	5	5	5	4	4	3	4	3	3	4	4	67
15.	K.R.	5	4	3	4	3	2	1	5	3	1	2	0	1	3	0	37
16.	K.I.	4	5	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	61
17.	L.T.	4	3	4	4	3	3	3	3	3	2	3	1	3	4	1	46
18.	P.S.	4	4	4	3	2	3	3	3	3	3	3	1	3	3	3	48
19.	R.D.	3	3	3	3	0	4	2	3	2	2	0	4	3	3	4	39
20.	S.H.	3	3	2	1	2	2	0	1	2	0	0	0	1	2	0	19
21.	S.W.	4	5	4	4	5	4	3	3	4	3	4	1	3	4	4	58
22.	S.Ł.	3	4	3	2	1	2	2	3	3	2	1	0	2	4	1	54
23.	S.M.	5	5	4	5	5	4	4	5	4	3	4	5	5	5	5	68
24.	Ś.R.	4	4	4	3	0	4	2	3	3	3	2	3	4	4	3	46
25.	TR.	3	4	3	3	2	4	2	2	3	1	1	2	3	4	2	39
26.	T.Ł.	4	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	6
27.	T.T.	5	5	5	5	5	5	4	4	5	2	5	2	5	5	5	72
28.	WP.	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	4
29.	Z.M.	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
30.	Z.K.	4	4	5	4	5	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	59
31.	Ż.J.	3	3	3	2	0	2	0	0	2	0	0	0	0	2	2	19
32.	R.M.	3	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5
33.	TE.	4	4	3	3	2	3	2	2	1	0	0	3	3	2	3	35
34.	Z.D.	3	4	5	4	0	4	2	3	3	0	2	4	3	3	4	44
35.	R.D.	2	1	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	1	1	1	11
36.	W.I.	3	4	3	3	3	3	3	3	2	3	3	4	3	4	3	48
37.	I.H.	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3

8. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2023 PRACOWNIA KRAWIECKO – HAFCIARSKA - GRUPA HAFTU

Instruktor terapii zajęciowej:

Kinga Machujka

Pracownia krawiecko-hafciarska-grupa haftu liczy pięć osób. Wbrew nazwie nie wykonuje się tu tylko i wyłącznie prac hafciarskich, jednak odgrywają one w niej najważniejszą rolę. Uczestnicy doskonalą haft krzyżykowy oraz różne ściegi ozdobne. Niektórzy tworzą własne ściegi przez co ich prace są bardziej oryginalne, niepowtarzalne. Prócz wyszywania grupa haftu co rok bierze udział w wykonywaniu stroików na Wielkanoc i Boże Narodzenie. Podczas ich wykonywania wykorzystujemy różne techniki pracy. W tym roku formowaliśmy kury z masy solnej i wypiekaliśmy je w piekarniku. Uczestnicy pomagali malować różne elementy farbą lub bejcą oraz łączyć je klejem na gorąco. Odrysowywali i wycinali części Mikołaja z materiału, odwracali na prawą stronę uszyte korpusy i wypełniali je ziarnami kukurydzy. Od kilku lat współpracujemy z zakładem tapicerskim Libro i wykonujemy dla nich gadzety świąteczne. Za pracę otrzymujemy materiały tapicerskie i ocieplinę do terapii. Jedną z nowych prac wykonywanych w grupie haftu jest makrama. Podopieczni doskonalili umiejętność wykonywania splotów lub uczyli się nowych tworząc modne ozdoby na ścianę, aniołki na choinkę oraz gadzety ze sznurka.

Analiza osiągnięć uczestników pracowni krawiecko - hafciarskiej (grupa haftu) – Tab. 14

W 2023 roku na zajęcia do pracowni haftu uczęszczało 25 osób. Wśród nich znalazło się 6 osób, które nie są w stanie wykonać najprostszyc czynności wykonywanych w grupie. W większości przypadków kolorują obrazki lub grają w gry. Ocenę słabą uzyskało 7 uczestników, którzy próbują swych sił w wyszywaniu. Wymyśliły one jednak swój własny ścieg, którym wykonują swoje prace w bardzo powolnym tempie. Nie są w stanie nauczyć się najprostszego ściegu fachowego (fastryga, za igłą, łańcuszek). Ocenę dostateczną uzyskało 5 podopiecznych, którzy są w stanie wykonać tylko niektóre czynności na dość dobrym poziomie. Oceną dobrą charakteryzują się osoby, które mogłyby rozwinąć, ulepszyć niektóre umiejętności jednak albo mają zbyt mało zajęć w pracowni haftu i częstotliwość jest zbyt niska, albo są zbyt leniwe i unikają pracy. Ocenę bardzo dobrą uzyskało 5 osób charakteryzujących się dużą samodzielnością w życiu prywatnym. Jedna z nich prowadzi samodzielne gospodarstwo domowe. Troje mieszka w domu rodzinnym z rodzicami, jednak

bardzo dużo im pomagają, opiekują się nimi. Są to osoby zdolne manualnie, które wykonują praktycznie każdą zleconą pracę w grupie haftu.

Skala ocen:

0-9 brak

10-19 słaba

20-29 dostateczna

30-39 dobra

40-47 bardzo dobra

Tab. 14 Pracownia krawiecko - hafciarska (grupa haftu)

L. p.	A.A.	K.K.	M.S.	I.K.	L.K.	T.T.	H.S.	W.S.	T.L.	J.C.	L.T.	M.M.	L.B.	L.G.	R.K.	J.Ż.	A.A.	K.Z.	A.J.	A.R.	O.S.	A.S.	D.D.	E.J.	J.G.	T.W.	I.H.	D.R.	
Ściegi ozdobne (fastryga, łańcuszek, ściegi własne, itp.)	3	2	4	3	4	4	2	3	2	0	0	2	2	0	4	3	3	2	4	2	1	2	2	1	2	2	0	0	
Makrama - wiązania splotów o różnym stopniu trudności	0	1	4	2	2	2	0	1	0	0	0	4	3	2	2	2	3	3	0	0	0	3	0	0	0	2	0	0	
Srotki Wielkanocne	Kury z masy solnej	0	0	3	2	2	0	1	0	0	0	3	2	0	1	1	1	2	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	
	Łączenie elementów klejem na gorąco	0	0	4	2	3	2	0	1	0	0	4	4	0	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	
	Malowanie elementów bejca lub farbą	1	2	4	4	4	4	1	3	2	1	0	4	4	1	2	2	3	3	2	1	1	2	2	0	2	4	1	1
Srotki Bożonarodzeniowe	Odryśowywanie elementów od szablonu	1	1	4	3	3	4	1	3	2	0	0	4	4	0	1	3	3	2	1	0	1	2	0	0	0	3	0	0
	Wycinanie elementów z materiału	1	1	4	3	3	4	1	3	1	0	1	4	4	0	1	3	3	3	1	0	0	1	2	0	1	3	0	0
	Odwracanie uszytych elementów na prawą stronę	3	4	4	4	4	4	3	4	4	2	2	4	4	0	4	3	4	4	3	3	2	3	2	2	2	4	2	1
	Wypełnianie korpusów Mikołajów ziarnami kukurydzy	3	4	4	4	4	4	3	4	4	3	2	4	4	1	4	4	4	4	3	2	2	3	3	1	2	4	3	1
	Fastrygowanie nosów dla Mikołaja i wypełnianie go ociepliną	0	4	4	2	4	4	2	2	3	0	0	3	3	0	3	1	3	3	2	1	0	1	0	0	1	2	0	0
Anioły ze sznurka, lalczki (odmierzanie sznurka lub nawijanie go na karton)	2	4	4	4	4	4	3	2	3	2	2	4	4	1	3	3	3	3	3	2	2	3	2	1	2	4	1	4	
Haft krzyżykowy	0	0	4	3	4	4	0	4	0	0	0	1	3	0	1	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	
Suma punktów	14	23	47	34	42	42	16	31	21	8	7	39	41	5	26	25	35	33	19	11	10	21	13	5	11	45	8	4	

9. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2023

PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

Instruktor terapii zajęciowej:

Dawid Dymała

Uczestnicy Warsztatu Terapii Zajęciowej biorący udział w zajęciach z zakresu obsługi komputerów nabywają umiejętności związane z korzystaniem z popularnego „peceta” oraz komunikacji za pomocą narzędzi cyfrowych. Stymulują one rozwój intelektualny i zawodowy jak również przeciwdziałają wykluczeniu społecznemu. Podstawowym celem działalności pracowni jest usamodzielnienie uczestników, w tym również rozpoczęcie pracy zarobkowej.

Podopieczni udoskonalają umiejętność efektywnego wyszukiwania oraz przetwarzania informacji z Internetu. Formatują różnego rodzaju teksty przy użyciu pakietu Microsoft Office. Korzystają przy tej okazji nie tylko z aplikacji WORD, ale również z pozostałych składowych Office jak np. Power Pointa, Excel bądź Outlook. W miarę swoich możliwości projektują życzenia okolicznościowe, zaproszenia na różnego rodzaju imprezy okolicznościowe oraz dyplomy, katalogi, foldery i podziękowania. Uczestnicy poznają zasady kadrowania zdjęć wykonywanych podczas wszystkich imprez okolicznościowych na terenie WTZ jak również poza nim. Udoskonalają umiejętność przechowywania oraz nagrywania danych na nośniki pamięci typu pendrive, karta pamięci czy też dyski HDD. Wyszukują w sieci Internet lokalną prasę internetową, dzięki czemu poszerzają swój zakres słownictwa i wiedzę na tematy lokalne. Poprzez internetowe gry edukacyjne rozwijają swoje zdolności manualne, refleks oraz spostrzegawczość.

Uczestnicy pracujący podczas zajęć komputerowych dużo czasu poświęcają na surfowanie w sieci Internet. Uczą się przez to sprawnej obsługi najpopularniejszych przeglądarek internetowych. Wyszukują informacje na tematy globalne jak również lokalne; nierzadko czynnie udzielają się na portalach społecznościowych.

Utrzymywany jest stały kontakt (spotkania, wywiadówki, zebrania oraz rozmowy telefoniczne) z rodzicami/opiekunami protegowanych z pracowni obsługi komputerów.

Analiza osiągnięć (Tab. 15):

W 2023 r. do pracowni obsługi komputerów przypisanych było pięciu uczestników: K. J; R. D; Ś. R; Z. D. oraz K.R. W ciągu roku uczęszczał również Z.M., który powrócił do pracowni stolarsko – rzeźbiarskiej.

Dodatkowo, z pozostałych pracowni prosperujących w Warsztacie, uczęszczało w omawianym roku 35 uczestników.

Maksymalna liczba punktów możliwych do zdobycia wynosiła 60. Żaden z uczestników nie osiągnął najwyższego poziomu umiejętności (60-48pkt.). W grupie podopiecznych ocenionych na *ocenę dobrą* znalazło się 3 uczestników, którzy w sposób zadowalający nabyli podstawowe umiejętności obsługi komputera. Przeciętny poziom funkcjonowania zawodowego prezentuje 7 podopiecznych. Osoby te podejmują próby działań zawodowych, ale należy pracować nad ich dalszym rozwojem. W kolejnej grupie – najliczniejszej - znalazło się aż 27 uczestników – nisko ocenionych pod względem przyswojenia umiejętności obsługi komputera. Troje otrzymało najniższą ilość punktów - osoby te nie podejmują działań zawodowych i występuje u nich brak zainteresowania czynnościami, co wynika przede wszystkim ze stopnia ich niepełnosprawności intelektualnej.

Skala punktowa:

60-48 pkt. – stopień wysoki

47-35 pkt. – ocena dobra

34-22 pkt. – stopień przeciętny

21-9 pkt. – ocena niska

8-0 pkt. – brak postępów w terapii

Tab. 15 PRACOWNIA OBSŁUGI KOMPUTERÓW

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																									
		A.A.	B.L.	C.J.	D.D.	D.B.	D.M.	G.J.	G.L.	J.A.	J.E.	K.R.	K.M.	K.I.	K.J.	L.D.	L.T.	M.M.	P.M.	P.S.	R.M.	R.D.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.W.	S.L.	S.M.	S.A.	S.A.	Ś.R.	Ś.R.	T.L.	T.T.	W.P.	W.I.	Z.M.	Z.K.	Z.D.	Z.S.	Ż.J.		
1	Uruchamianie/wyłączanie komputera	3	3	2	3	2	0	3	3	3	2	3	3	3	2	3	2	4	3	4	0	4	2	1	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	1	3	1	3	4	3	2	
2	Przestrzeganie zasad BHP w pracowni	3	3	2	2	1	0	2	3	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	3	4	2	1	1	3	2	2	2	2	3	2	1	2	2	3	2	3	3	2	3	3	2	2
3	Obsługa nośników danych	1	2	1	2	1	0	1	3	0	0	1	2	2	0	2	1	3	0	3	0	1	0	0	0	0	1	1	1	1	1	3	1	1	0	1	0	1	0	1	2	2	1
4	Obsługa podstawowych programów komputerowych	1	2	1	1	1	0	1	2	1	1	1	2	1	2	2	1	3	2	3	2	2	1	1	2	1	2	2	1	1	1	2	0	1	0	1	2	1	2	2	2	1	
5	Tworzenie i edytowanie katalogów/plików	1	1	1	0	1	0	1	3	1	0	1	1	1	0	3	1	4	0	4	1	1	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0	1	0	2	1	1	2	2	0			
6	Obsługa pakietu Office	1	1	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	0	0	2	1	0		
7	Znajomość edytora tekstu	3	1	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	3	0	2	2	0	0	0	0	0	0	1	3	2	0	0	0	2	0	1	1	1	0		
8	Obsługa aplikacji do edycji plików graficznych	0	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	0	3	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	2	1	0	
9	Internet	2	3	2	2	2	1	2	3	2	1	3	3	2	3	3	1	4	3	4	2	3	2	2	2	2	2	3	3	2	2	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2		
10	Poczta internetowa	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	0	1	0	0	2	0	0		
11	Przeglądarki internetowe	1	2	2	3	1	0	3	3	3	2	1	3	2	3	2	1	3	3	3	2	3	3	2	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	1	3	2	3	3	3	2		
12	Portale społecznościowe	3	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	3	0	0	3	0	2	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	2	0	0	
13	Obsługa drukarki/skanera/kopiarki	1	1	1	2	1	0	1	1	1	0	1	2	0	0	1	1	3	1	2	0	2	0	0	1	0	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	
14	Obsługa nagrywarki CD/DVD	0	2	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	3	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	
15	Obsługa sprzętu elektronicznego (aparatu cyfrowego, kamery)	0	2	0	0	1	0	0	3	1	1	1	1	1	0	1	0	3	2	3	0	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	2	1	2	3	0	2	1	2	2			
Zestawienie punktów		20	23	13	15	13	1	14	35	14	12	14	22	14	12	31	10	44	17	44	10	25	14	10	12	15	13	18	16	14	24	25	13	12	8	30	10	18	31	22	13		

10. OCENA POSTĘPÓW ORAZ POZIOMU UMIEJĘTNOŚCI ZA ROK 2023 -

PRACOWNIA MUZYKOTERAPII

Instruktor terapii zajęciowej:

Katarzyna Truszczyńska

Na zajęcia do pracowni muzykoterapii w 2023r. uczęszczały 33 osoby.

Do grupy macierzystej należą:

- G.J.
- R.M.
- W.P.
- Z.S.
- Ż.J.

Celem zajęć w pracowni muzykoterapii jest rozwijanie zainteresowań dziedziną muzyczną, doskonalenie zdolności muzycznych poprzez uwrażliwienie na dźwięk, motywowanie do aktywności poznawczej, przygotowywanie uczestników do występów. Podczas zajęć uczestnicy kształcą zdolność współpracy, rozwijają ekspresję twórczą, wyrabiają pewność w działaniu, doskonałą komunikację i współdziałanie. Zajęcia muzyczne redukując lęki i napięcia dostarczają podopiecznym przyjemność, radość i satysfakcję. Poprzez udział w występach artystycznych uczestnicy wyrabiają nawyk aktywnego uczestnictwa w życiu kulturowym, a także rozwijają się emocjonalnie, psychicznie i społecznie. Zespół bierze aktywny udział w występach okolicznościowych oraz gościnnych (podczas Bożego Narodzenia brał udział w Jasełkach).

Podopieczni WTZ bardzo lubią słuchać muzyki w różnych stylach i aranżacjach, grają na instrumentach perkusyjnych, klawiszowych, śpiewają też karaoke. Każda z osób biorących udział w zajęciach poczyniła większe lub mniejsze postępy.

Analiza osiągnięć

Na 33 osoby biorące udział w zajęciach muzykoterapii 2 osoby uczyły się gry na keyboardzie. Jedna z nich osiągnęła 11 punktów na 15 możliwych. Dużo uczestników ćwiczyło grę na dzwoneczkach chromatycznych, dwie osoby osiągnęły 16 pkt. na 20 możliwych. Największą grupę osób stanowią osoby z punktacją zadowalającą – 13 osób (11-29 pkt.). 6 osób osiągnęło niski pułap (0-10 pkt.). Dobre wyniki ma 7 osób (30-42 pkt.), a 7 osób reprezentuje wysoki poziom (43-57 pkt.).

Tab. 16 Pracownia muzykoterapii

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																	
		A.A.	A.A.	C.J.	D.D.	D.D.	D.M.	G.J.	H.I.	J.A.	J.E.	K.K.	K.R.	K.M.	L.T.	L.J.	L.D.	P.M.	P.S.	R.M.	R.D.	R.A.	S.H.	S.W.	S.A.L.	S.A.	Ś.R.	T.Ł.	W.P.	Z.M.	Z.K.	Z.S.	Ż.E.	Ż.J.	
I																																			
1	Opanowanie linii melodycznej	2	2	1	2	1	1	2	-	4	1	1	2	1	1	-	4	4	4	1	4	2	1	4	1	3	4	-	1	1	3	4	4	3	
2	Opanowanie tekstu piosenki	3	3	1	1	1	2	1	-	4	1	1	1	1	1	-	4	4	4	1	4	3	1	4	1	2	4	-	1	1	4	4	4	1	
3	Intonacja	2	2	1	2	1	2	3	-	4	1	1	2	1	1	-	4	4	3	1	3	2	1	4	1	3	4	-	1	1	2	4	4	3	
4	Dykcja	2	2	1	3	1	2	2	-	3	1	1	1	1	1	-	4	4	4	2	4	3	1	4	1	2	4	-	1	1	3	3	4	2	
5	Wykonanie piosenki z podkładem	2	2	1	1	1	2	2	-	4	1	1	1	1	1	-	4	4	3	1	4	2	1	4	1	2	4	-	2	1	2	4	4	2	
II																																			
Zajęcia instrumentalne																																			
1	<i>nauka gry na keyboardzie</i>																																		
a	Koordinacja oraz zdolności manualne	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
b	Poczucie rytmu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
c	Stopień opanowania utworów	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
III																																			
Nauka gry na dzwoneczkach chromatycznych																																			
a	Poczucie rytmu	2	-	1	2	-	-	3	-	2	-	-	1	-	-	-	2	-	-	-	4	2	1	-	1	-	4	-	1	-	-	3	-	3	
b	Koordinacja	2	-	2	2	-	-	3	-	3	1	2	1	-	-	-	2	-	-	1	4	3	2	-	1	-	4	1	1	-	-	2	-	2	
c	Stopień opanowania utworu	1	-	2	2	-	-	3	-	3	-	-	1	-	-	-	-	-	-	4	2	-	-	1	-	4	-	1	-	-	3	-	2		
d	Wydobywanie dźwięków	2	2	1	2	-	2	4	-	2	1	2	1	-	-	-	3	-	-	2	4	3	2	-	2	-	4	1	2	-	-	3	-	3	
3	Gra na tubach dźwiękowych																																		
a	Poczucie rytmu	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
b	Skupienie uwagi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
c	Umiejętność współpracy z grupą	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
IV																																			
Gra na instrumentach perkusyjnych o nieokreślonej wysokości dźwięku																																			
a	Poczucie rytmu	2	3	3	1	1	4	2	-	2	1	1	3	1	2	-	3	-	3	2	4	2	1	2	3	3	4	-	1	-	2	4	-	4	
b	Kreatywność	2	1	2	2	-	-	1	-	2	-	-	1	-	1	-	3	-	3	-	3	2	-	2	2	3	3	-	1	-	1	4	-	3	
5	<i>Uzdolnienia artystyczne</i>																																		
a	Muzykalność	2	2	2	2	1	3	3	-	4	1	1	3	1	1	-	4	3	4	3	4	3	1	4	3	3	4	-	2	2	2	3	4	4	
b	Umiejętność autoprezentacji	2	3	2	3	-	-	2	-	3	-	-	2	1	1	-	3	3	4	2	4	2	1	4	2	3	3	-	2	-	2	2	2	2	
c	Umiejętność zapanowania nad tremą	2	3	2	3	-	-	2	-	3	-	-	2	-	1	-	3	2	4	2	3	1	1	4	3	3	3	-	3	-	3	2	2	2	
d	Udział w występach	4	4	-	1	-	-	-	-	4	-	-	4	-	-	-	4	4	4	3	4	4	-	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	4	4
Zestawienie punktów		32	29	22	29	7	18	33	0	47	9	11	26	8	11	0	47	43	45	21	57	36	14	40	23	31	53	2	20	7	24	45	32	40	

11. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI W ZAKRESIE REHABILITACJI RUCHOWEJ ZA ROK 2023

Rehabilitacja ruchowa ma na celu przywrócenie maksymalnie możliwej sprawności fizycznej uczestnika lub podtrzymywanie jej na obecnym poziomie wykorzystując różne metody terapeutyczne, dostępny sprzęt rehabilitacyjny, prowadzenie gimnastyki, ćwiczeń dostosowanych do potrzeb i możliwości osób z niepełnosprawnością.

Zajęcia w Warsztacie Terapii Zajęciowej prowadzone są z podopiecznymi od poniedziałku do piątku. Do uczestniczenia w ćwiczeniach zobowiązani są wszyscy uczestnicy Warsztatu (wyjątek stanowią osoby z przeciwwskazaniami lekarskimi). Ćwiczenia ruchowe w 2023r. odbywały się w grupach lub indywidualnie. Prowadzone były na sali rehabilitacyjnej wyposażonej w sprzęt do ćwiczeń (rowerki stacjonarne, bieżnia, kozetka, drabinki). Regularnie odbywały się treningi tenisa stołowego. W sezonie wiosenno – letnim przy dobrej pogodzie uczestnicy chętnie ćwiczyli na świeżym powietrzu. Ćwiczenia polegały m.in. na:

- Prostych skłonach, przysiadach,
- Gimnastyce z gumami oporowymi
- Rzutach do celu
- Zabawie z hula-hop
- Ćwiczeniach z trenerem personalnym
- Tańcu z elementami zumbi
- Spacerach z kijkami,
- Grze w tenisa stołowego.

W 2023r. braliśmy udział w następujących zawodach sportowych tj.:

- II Biegi Grunwaldzie Fundacji im. Wacława Wasieli w Grunwaldzie
- Dzień Godności Osób z Niepełnosprawnością w Kurzętniku
- VII Powiatowy Mini Turniej Jakkolo w Pacółtowie
- XXVIII Terenowej Olimpiadzie Osób z Niepełnosprawnych w Lubawie
- XII Turniej Badmintona Osób z Niepełnosprawności w Kurzętniku
- XVIII Spartakiada Osób z Niepełnosprawnościami WTZ Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Ostródzie .

Instruktor rehabilitacji współpracował z rewalidantem i instruktorem pracowni muzycznej w przygotowaniach i realizacji:

- Pożegnania p. Basi – instruktora pracowni muzycznej odchodzącej na zasłużoną emeryturę

- Walentynek
- Dnia Matki
- 27 lat WTZ
- Andrzejek 2023
- Jasełek w Warsztacie Terapii Zajęciowej
- Jasełek w Domu Pomocy Społecznej w Grodzicznie

Ocena postępu i osiągnięć uczestników (Tab. 17.):

Skala ocen:

maksymalna liczba: 68 punktów

68-58 punktów – ocena bardzo dobra – 3 osoby

57-47 punktów – ocena dobra – 8 osób

46-36 punktów – ocena przeciętna – 15 osób

35-25 punktów – ocena niska – 16 osób

24-0 punktów- brak – 6 osób

Analiza osiągnięć (Tab. 17):

Uczestnicy zostali ocenieni szczególnie za aktywność na zajęciach, motorykę i umiejętności, udział w zawodach sportowych, gimnastykę, moc, szybkość, gry zespołowe i indywidualne.

Dwie osoby otrzymały ocenę bardzo dobrą co świadczy, że starali się być aktywni fizycznie zarówno w WTZ jak i na zawodach. Mają bardzo dobrą motorykę i posiadają umiejętności w różnorodnych dyscyplinach rehabilitacyjnych.

Dziesięciu uczestników zdobyło ocenę dobrą, to grupa, która jest aktywna fizycznie w Warsztacie i na zawodach. Motoryka potrzebuje kontroli, a umiejętności ogranicza lekki stopień niepełnosprawności.

Grupa 18 osób – stanowią uczestnicy z oceną przeciętną, którzy zarówno w WTZ jak i na zawodach potrzebowali motywacji, kontroli i ukierunkowania. Motoryka często opiera się na ćwiczeniach prostych w małej ilości i z częstym odpoczynkiem. Umiejętności zdobywają powoli.

Duża liczba osób bo 19 uczestników osiągnęła ocenę niską. To osoby odznaczające się niskim zainteresowaniem ćwiczeniami, ich motoryka wymaga kontroli oraz usprawniania długoterminowego i częstego. Umiejętności ściśle związane są z stopniem upośledzenia umysłowego i ruchowego.

U czterech osób zauważono brak osiągnięć w rehabilitacji, są to osoby z głębokim upośledzeniem umysłowym i ruchowym. Udział w ćwiczeniach jest bierny, krótkotrwały i sporadyczny. Ich stan zdrowia często uniemożliwia udział w ćwiczeniach, zawodach.

Tab. 17 Rehabilitacja ruchowa

Lp.		Udział w zajęciach				Motoryka							Umiejętności						Razem
		aktywność	praca w grupie	nawyki higien-zdrow.	Udział w zajęciach	siła	wytrzymałość	szybkość	moc	Koordinacja ruchowa	gibkość	zwinność, zręczność	gimnastyka	biegi	Gra w ringo	Rzut do celu	tenis stołowy	taniec i inne	
1.	A.A.	2	3	3	2	2	2	1	2	2	2	2	2	1	3	3	2	3	37
2.	A.A.	3	3	3	3	1	1	1	1	2	2	1	2	0	2	2	1	2	30
3.	B.L.	3	3	4	4	4	4	4	3	4	2	4	4	4	3	3	4	4	43
4.	C.J.	2	2	3	3	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	3	33
5.	D.D.	2	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	0	2	3	0	2	33
6.	D.D.	4	2	3	3	4	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2	3	3	43
7.	D.M.	1	1	2	0	3	1	1	1	1	2	2	1	0	1	1	0	2	20
8.	GJ.	4	2	3	3	2	1	1	2	3	3	3	3	1	2	2	1	3	39
9.	GŁ.	4	4	4	4	2	3	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	2	33
10.	L.J.	3	3	3	3	3	2	2	3	2	2	2	3	1	2	3	2	3	42
11.	J.A.	3	3	4	3	2	2	2	1	3	2	2	3	1	2	2	1	3	39
12.	J.E.	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	2	0	2	21
13.	K.K.	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	3	3	1	2	2	1	2	39
14.	K.L.	2	2	4	1	3	3	2	2	3	2	2	3	0	2	2	2	3	38
15.	K.R.	3	2	2	3	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	35
16.	M.M.	3	3	4	3	2	2	3	3	3	2	2	3	1	4	4	4	3	49
17.	K.I.	2	2	3	2	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	1	4	32
18.	K.B.	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	2	2	48
19.	M.A.	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0	1	18
20.	M.L.	4	3	2	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	1	4	54
21.	D.B.	3	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	3	39
22.	P.S.	4	2	3	4	3	3	2	2	3	2	3	3	3	2	2	1	3	49
23.	P.M.	4	4	4	4	4	3	0	1	3	0	0	2	0	2	2	4	3	40
24.	R.M.	3	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	0	2	2	0	3	34
25.	R.D.	4	4	2	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	58
26.	R.A.	3	3	3	3	2	1	1	1	1	1	1	1	0	2	2	1	2	28
27.	S.H.	4	4	2	3	2	2	1	1	1	1	1	2	1	2	2	1	2	32
28.	S.M.	4	3	4	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	3	2	3	58
29.	K.J.	1	1	2	1	3	1	1	1	2	2	2	3	1	1	1	0	2	25
30.	S.W.	4	4	4	4	3	3	2	2	4	2	2	4	2	2	2	1	4	49
31.	S.Ł.	2	2	3	1	3	3	3	2	3	2	3	3	2	2	2	1	3	40
32.	S.O.	2	3	3	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	30
33.	S.A.	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	2	3	2	3	3	1	4	43
34.	Ś.R.	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	2	2	3	3	48
35.	Ś.R.	2	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	48
36.	T.R.	2	2	3	2	1	2	2	1	3	2	2	2	1	2	2	1	3	33
37.	T.Ł.	3	2	2	3	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	2	1	2	33
38.	T.T.	3	2	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2	2	3	42
39.	W.P.	2	3	3	3	2	2	1	2	2	3	1	2	1	1	1	1	2	32
40.	W.I.	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	2	2	2	4	44
41.	L.D.	2	2	3	1	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	4	33
42.	Z.K.	4	4	4	4	2	2	2	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	48
43.	Z.M.	3	3	3	3	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	2	1	2	34
44.	Z.S.	3	2	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	1	3	3	3	4	48
45.	Ż.E.	4	2	4	3	4	3	3	2	4	2	3	3	3	2	2	1	4	49
46.	L.T.	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	3	37
47.	S.Z.	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	2	0	2	2	0	2	22
48.	Ż.J.	3	3	2	3	3	2	2	2	3	2	2	2	1	2	2	1	2	37
49.	T.E.	2	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	2	3	3	1	4	45
50.	Z.D.	2	2	4	2	3	1	2	3	3	2	2	2	0	4	4	3	2	41
51.	H.I.	2	2	3	2	3	1	1	3	1	1	1	0	3	2	2	0	3	30
52.	R.D.	2	0	4	2	4	1	3	2	3	2	3	2	2	4	4	2	3	43
53.	K.M.	2	2	2	2	2	1	1	1	2	1	1	2	0	3	3	0	3	28

12. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI REWALIDACYJNEJ ZA 2023 ROK

Rewalidant:

Marlena Jaroszek

Zajęcia rewalidacyjne w roku 2023 prowadzone były w formie małych grup w wymiarze 1 godziny tygodniowo dla każdego uczestnika chcącego uczestniczyć w zajęciach. Spotkania odbywały się raz w tygodniu. Program zajęć rewalidacyjnych powstał na podstawie analizy funkcjonowania uczestnika w zakresie poszczególnych sfer. W pracy z uczestnikami skupiałam się przede wszystkim na rozwijaniu ich mocnych stron i kształtowaniu pozytywnej samooceny oraz rozwijaniu umiejętności społecznych, komunikacyjnych i interpersonalnych. Ponadto doskonaliłam samodzielność, kształtowałam umiejętności radzenia sobie z emocjami i stymulowałam ogólny rozwój uczestników. Przede wszystkim indywidualizowałam pracę z uczestnikami, dostosowywałam wymagania i metody pracy, rozwijałam mocne strony oraz umiejętności podopiecznych, pracowałam w oparciu o pozytywne wzmocnienia i pochwały. Starłam się zapewniać podczas zajęć życzliwą atmosferę, dbałam o to, aby w otoczeniu było jak najmniej bodźców rozpraszających. Uczestnicy dość chętnie wykonywali zadania, choć często potrzebowali zachęty, czasami konieczne było wydłużenie czasu na wykonanie zadania. Wymagał częstego kontrolowania tego, czy zrozumieli polecenie, częstego powtarzania materiału. Najlepiej pracowali, gdy stosowano wizualne pomoce dydaktyczne, gdy umożliwiono im uczenie się wielozmysłowe, stosowano naprzemiennosc działań.

Starłam się, by podejmowane przeze mnie zadania były rzetelnie przemyślane i zaplanowane, gdyż służy to optymalizacji całego procesu terapeutycznego. Ponadto, ważny jest dla mnie aspekt indywidualnych uwarunkowań i predyspozycji każdego z uczestników, co oznacza, że zajęcia rewalidacyjne traktuję nie tylko jako czas pracy terapeutycznej/dydaktycznej, ale także jako możliwość indywidualnej rozmowy, poszukiwania przez uczestników zrozumienia ich problemów, czy budowania poczucia ich wartości oraz wiary w siebie.

Systematycznie dokonuję obserwacji postępów, analizuję wytwory ich prac, rozmawiam z innymi instruktorami.

Szczegółowe cele prowadzonych przeze mnie zajęć rewalidacyjnych skoncentrowane były w tym roku szkolnym przede wszystkim na:

- rozbudzaniu aktywności poznawczej

- usprawnianiu spostrzegawczości, pamięci i percepcji wzrokowej
- kształceniu funkcji słuchowo-językowych w zakresie słuchu fonematycznego, pamięci słuchowej
- wzbogacaniu słownictwa uczestników, rozwijaniu mowy
- kształtowaniu kompetencji społecznych i komunikacyjnych
- doskonaleniu umiejętności czytania i pisania, liczenia, mierzenia
- doskonaleniu umiejętności matematycznych
- wyrównaniu zaburzeń rozwojowych
- kształtowaniu umiejętności wnikliwej obserwacji i logicznego myślenia
- wspieraniu podopiecznych w rozwoju emocjonalnym – redukcja zachowań niepożądanych, rozładowywanie negatywnych emocji
- wykorzystywaniu mocniejszych stron funkcjonowania uczestników, w celu budowania pozytywnej samooceny
- budzeniu wiary we własne możliwości, inspirowaniu do ujawniania zainteresowań
- wydłużaniu czasu koncentracji uwagi
- wzmacnianiu motywacji wewnętrznej do systematycznego podejmowania wysiłku intelektualnego

W swojej pracy bazuję na:

- technikach rozwijających koncentrację uwagi
- grach edukacyjnych, planszowych
- anegdocie i opowiadaniu
- grach edukacyjnych
- rebusach, krzyżówkach, itp.
- treningu czytania (ćwiczenie techniki i tempa)

Wnioski z prowadzonych zajęć:

- uczestnicy za atrakcyjne uważają zadania w postaci krzyżówek, rebusów, zagadek
- chętnie wykonują zadania, dzięki którym doskonalą pamięć słuchową i koordynację wzrokowo-ruchową, np. pisanie ze słuchu
- praca w małych grupach sprzyja podejmowaniu wysiłku i systematycznej pracy; ponadto podopieczni chętniej wypowiadają się na dowolne tematy, dbają o jakość rozmowy, zwracają uwagę na ważne aspekty komunikacji, jak słuchanie i spokojne mówienie właśnie w mniejszym gronie
- zindywidualizowane podejście daje uczestnikom komfort pracy i poczucie bycia kimś ważnym, zauważonym, docenionym

- niektórzy podopieczni chętniej podejmują pracę z tekstem – czytają samodzielnie po cichu, odpowiadają na pytania do tekstu, dokonują analizy
- potrafią dłużej skupić uwagę na powierzonym zadaniu
- trudność sprawiają podopiecznym zadania polegające na dostrzeganiu związku między przyczyną, a skutkiem
- uczestnicy niezbyt chętnie wykonują zadania matematyczne wymagające działań typu: mnożenie, dzielenie, zadania z określaniem części, wielkości, różnicy, ułamków, procentów
- zasadne jest dalsze prowadzenie zajęć w małych grupach

Wnioski do dalszej pracy:

- należy kontynuować wszelkie działania ze strony rewalidanta, aby zapewnić uczestnikom dalszy rozwój umiejętności
- zaleca się, aby w dalszym ciągu pracowano nad poprawą komunikacji i rozwojem mowy
- powinno się nadal rozwijać sferę emocjonalno-społeczną i poznawczą
- wskazane jest dążenie do poprawy funkcji słuchowo-językowych

Na zajęcia rewalidacyjne w roku 2023 uczęszczało 33 osoby.

Na zakończenie roku sporządzana jest szczegółowa analiza (osiągnięć, wiadomości, umiejętności, zachowania) każdego uczestnika zajęć rewalidacyjnych. Przyjęto pięciostopniową skalę ocen: brak, niska, przeciętna, dobra i wysoka.

Maksymalna ilość punktów możliwych do osiągnięcia to 112; w 4 kategoriach:

- kształtowanie zaradności i samodzielności,
- rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych,
- samodzielność i chęć współpracy
- czytanie, pisanie, liczenie.

Do grupy wysokiej, w której trzeba było uzyskać 80% i więcej punktów zakwalifikowało się 18 osób, do grupy dobrej trzeba było uzyskać 60% - 79% ilości punktów – zakwalifikowało się 5 osób, do grupy przeciętnej trzeba było uzyskać 35% - 59% ilości punktów – zakwalifikowało się 4 osób, do grupy niskiej i bez osiągnięć poniżej 34% zakwalifikowało się 6 osób.

Punktacja:

Max ilość punktów: 112

Ocena wysoka: 4 pkt.

Ocena dobra: 3 pkt.

Ocena przeciętna: 2 pkt.

Ocena ni

Tab. 18 Sprawozdanie z działalności rewalidacyjnej

L.p.	Czynności zawodowe	Kod uczestnika																																						
		A.A.	A.A.	B.L.	C.J.	D.D.	D.D.	G.J.	G.L.	J.K.	J.A.	K.L.	K.K.	K.R.	LD.	K.I.	P.S.	P.M.	R.M.	L.T.	T.E.	R.A.	S.Z.	S.H.	S.K.	S.W.	S.L.	S.A.	S.A.	Ś.R.	Z.K.	T.R.	T.L.	T.T.	W.P.	Z.D.	Z.B.	Ż.E.	Z.S.	Ż.J.
I																																								
1	Higiena osobista	4	3	3	2	2	2	3	4	3	3	4	3	2	3	4	2	4	2	2	4	3	1	1	3	4	2	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	3	3	3
2	Korzystanie z punktów samoobsługowych	4	1	4	1	2	4	3	4	3	3	4	1	1	4	4	4	2	1	3	4	4	0	2	1	4	2	3	1	4	4	2	0	4	1	4	0	2	3	2
3	Poczta i telekomunikacja	4	1	4	1	0	4	2	4	2	2	4	0	1	3	3	4	2	0	2	3	2	0	2	0	4	1	2	0	3	4	2	0	3	1	3	0	2	3	0
4	Instytucje kulturalne	3	1	2	1	1	3	1	2	2	2	3	0	1	3	2	3	2	0	1	2	1	0	1	1	3	1	1	0	3	2	1	0	2	1	3	0	2	1	0
5	Poradnictwo zdrowotne, prawne	3	1	2	1	0	3	0	2	2	3	3	1	2	3	3	2	2	0	2	2	1	0	1	0	2	0	0	0	2	2	0	0	2	0	3	0	2	1	0
II		Rozwijanie umiejętności komunikacyjnych i społecznych																																						
1	Samodzielnie czyta.	3	2	4	1	0	4	1	4	3	4	4	2	1	4	4	4	3	1	1	3	3	0	1	0	4	0	3	1	4	3	0	0	3	2	4	0	4	3	0
2	Samodzielnie pisze.	3	2	4	1	0	3	2	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	2	2	3	3	0	1	1	4	1	3	2	4	3	0	1	3	2	4	1	4	3	1
3	Proste znaki graficzne.	4	3	4	2	2	3	3	4	3	4	4	2	2	4	4	4	3	2	3	4	4	1	2	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	1	4	2	3	4	2
4	Podpisywanie się	4	3	4	3	2	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	4	3	2	3	4	4	0	1	1	4	1	2	1	3	4	1	0	3	0	4	1	3	3	3
6	Opowiadanie i opisywanie rzeczy, wydarzenia i osób.	3	3	3	3	0	4	3	4	3	4	3	3	2	3	3	4	3	1	2	3	3	1	2	2	4	3	3	1	4	3	3	1	4	2	4	1	2	4	3
7	Formułuje pytania i odpowiedzi	3	2	3	2	3	4	2	4	3	4	3	1	1	4	4	4	4	2	2	4	3	1	3	2	4	3	3	2	4	3	3	1	4	2	4	0	3	4	2
8	Inscenizuje różne sceny	2	2	3	2	3	3	3	4	2	3	2	0	1	3	3	3	2	0	1	2	3	1	1	1	4	2	3	3	3	3	2	1	2	2	3	0	2	3	2
9	Stosuje formy grzecznościowe.	2	4	3	1	3	4	3	4	3	4	3	1	3	3	2	4	4	2	4	4	4	1	3	2	4	3	3	2	4	3	3	1	3	3	3	0	2	4	3
10	Rozumie treści urzędowe	2	0	3	0	0	2	0	3	1	3	2	0	0	2	2	4	2	0	1	2	1	0	0	0	2	0	1	0	3	2	0	0	2	0	3	0	2	2	0
III		Elementarne pojęcia matematyczne																																						
1	Przelicza i określa zbiory.	3	2	3	1	0	2	2	4	2	4	2	2	1	3	2	4	3	0	1	3	3	0	1	1	4	1	2	1	4	3	1	0	3	1	4	0	2	4	1
1	Porównuje liczebności.	3	3	3	1	0	3	2	4	2	4	3	2	1	3	3	4	3	2	2	3	3	0	1	2	4	1	2	1	4	3	1	0	3	0	4	0	3	4	1
4	Dodaje i odejmuje w zakresie poznanej liczby.	4	2	3	0	1	4	0	4	3	4	4	3	2	4	4	4	3	1	2	4	3	0	1	2	4	1	3	1	4	3	1	0	3	0	4	0	4	4	2
5	Korzysta z pomocy matemat.	4	2	3	0	1	3	2	4	3	4	3	2	1	4	3	4	3	1	3	4	3	1	1	1	4	1	3	1	4	3	1	1	3	1	4	0	4	4	1
6	Rozwiązuje łatwe zadania tekstowe.	3	1	3	0	0	3	0	4	2	4	4	0	1	4	3	4	3	0	1	3	2	0	0	0	4	0	2	1	3	3	0	0	3	0	3	0	3	3	0
7	Umiejętność orientacji przestrzennej.	3	2	4	1	2	4	2	4	2	4	4	2	2	4	4	4	3	1	3	4	2	2	2	2	4	3	3	1	4	4	3	1	3	1	3	2	3	3	3
8	Rozróżnia monety i banknoty	4	3	4	3	0	3	2	4	3	4	3	0	1	4	4	4	3	1	3	4	4	0	2	2	4	2	3	0	4	4	2	1	4	1	4	2	3	4	2
9	Placi pieniędzmi.	4	2	4	0	0	4	3	4	3	4	4	0	1	3	4	4	3	0	4	4	4	0	1	1	4	2	3	1	4	4	1	1	4	0	4	1	3	3	1
10	Orientuje się w czasie (dzień, miesiąc, rok, pora roku).	4	3	4	0	2	3	2	4	3	4	3	2	2	4	4	4	3	2	4	4	4	0	3	3	4	2	3	2	4	4	2	2	4	1	4	2	3	4	3
11	Samodzielnie korzysta z zegarka.	4	3	4	0	1	4	3	4	3	4	3	0	2	4	4	4	3	1	4	4	4	0	2	3	4	1	3	1	4	4	2	1	4	1	4	1	2	4	0
12	Posługuje się kalendarzem	4	2	4	0	1	4	3	4	3	4	3	0	2	4	4	4	4	2	4	4	3	0	2	3	4	1	3	1	4	4	1	1	4	1	4	1	4	4	2
IV		4. Doskonalenie umiejętności zawodowych																																						
1	Stosuje zasady BHP	4	4	4	2	2	4	4	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	3	3	4	3	1	2	2	4	2	3	1	4	3	3	1	4	2	4	2	3	3	3
2	Dokładność i obowiązkowość w pracy.	3	3	2	2	1	3	3	4	4	4	4	2	2	4	3	4	3	2	2	4	3	2	3	2	4	1	3	2	4	3	2	1	3	2	3	3	4	3	3
3	Dbanie o porządek w miejscu pracy.	4	4	3	2	2	3	4	4	4	4	3	2	3	4	3	4	3	2	1	4	3	3	2	2	4	2	3	2	4	4	3	1	3	3	4	3	3	3	3
Zestawienie punktów		95	64	94	33	31	94	61	107	77	103	93	40	46	100	95	105	83	33	66	93	83	15	44	42	107	41	73	33	103	93	45	20	90	34	101	25	80	91	46
Zestawienie procentowe		85%	57%	84%	29%	28%	84%	54%	96%	69%	92%	83%	36%	41%	89%	85%	94%	74%	30%	59%	83%	74%	13%	39%	38%	96%	37%	65%	29%	92%	84%	40%	18%	80%	30%	90%	22%	72%	81%	41%

VII. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PRACOWNIKA SOCJALNEGO ZA ROK 2023

W minionym roku do Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim uczestniczyło niezmiennie 46 podopiecznych, przyjęto siedmiu uczestników z powiatu nowomiejskiego. Skreślonych z listy uczestników w WTZ zostało siedem osób zgodnie z Regulaminem Warsztatu Terapii Zajęciowej w Nowym Mieście Lubawskim.

Na przyjęcie oczekują dwie osoby, które ze względu na ograniczoną liczbę miejsc i z powodu kompletowania dokumentacji są na liście rezerwowej:

Z Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie współpraca odbywała się w następujących kwestiach:

- na przygotowaniu informacji kwartalnej dotyczącej liczby kobiet niepełnosprawnych oraz młodzieży niepełnosprawnej uczestniczącej w WTZ,
- uzyskaniu akceptacji Dyrektora Powiatowego Centrum Pomocy Rodzinie w celu przyjęcia osoby jako uczestnika lub przedłużeniu uczestnictwa w terapii prowadzonej przez WTZ.

Z rodzicami współpraca odbywała się poprzez przeprowadzanie wywiadów środowiskowych u danej rodziny, rozmowy w czasie spotkań okolicznościowych, rozmowy telefoniczne (m. in. informowanie rodziców o wyjazdach na wycieczki, czy o innych imprezach organizowanych przez Warsztat), wydanie zaświadczeń o uczestnictwie w WTZ . Sporządzałam indywidualne programy terapii oraz indywidualne programy rehabilitacji dla nowoprzyjętych uczestników. Dbałam o ubezpieczenie uczestników WTZ od odpowiedzialności cywilnej. Archiwizowałam dokumentację byłych uczestników oraz dokumentację dotyczącą oceny postępów uczestników w rehabilitacji zawodowej i ogólnej, list obecności uczestników, dzienników lekcyjnych itp.

Dwa razy w roku w porozumieniu z instruktorami sporządzałam ocenę postępów w rehabilitacji zawodowej i ocenę postępów w rehabilitacji ogólnej uczestników WTZ za I i II półrocze. Dbałam o ważność orzeczeń o stopniu niepełnosprawności. Sprawdzałam i obliczałam procentowo frekwencję uczestników za poszczególne miesiące. Przygotowywałam aktualne wykazy uczestników WTZ. Wypłacałam, rozliczałam i segregowałam „trening ekonomiczny” uczestników za poszczególne miesiące wraz z załączonymi paragonami, rachunkami wydanych funduszy. W razie potrzeby sprawowałam opiekę nad uczestnikami podczas dowozów. Uczestniczyłam w wycieczce w Oleśnica –

Drezno-Poznań, kino HELIOS Grudziądz, wyjście do kina oraz imprezach okolicznościowych.

Rozliczałam oraz sporządzałam sprawozdanie z imprez tj. Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych, Abilimpiada 2023, Turniej Badmintona Osób Niepełnosprawnych.

Współpracowałam ściśle z kierownikiem WTZ i instruktorami, dzięki temu bardziej poznałam potrzeby uczestników.

VIII. SPRAWOZDANIE Z PRACY PIEŁĘGNIARKI W WTZ ZA ROK 2023

Opiekę medyczno-zdrowotną w 2023 roku przy ścisłej współpracy z instruktorami, rodzicami oraz lekarzami specjalistami w WTZ sprawowała pielęgniarka. Głównymi realizowanymi zadaniami były:

- udzielenie pierwszej pomocy w urazach, ataku epilepsji
- pomoc i kontrola w zachowaniu higieny osobistej i otoczenia
- utrzymanie ciągłości leczenia w poradni specjalistycznej
- kontrola stanu zdrowia i ewentualnej interwencji
- pomiar RR, tętna, cukru (szczególnie u cukrzyków) w\g potrzeb
- dostęp i rozpowszechnianie profilaktyki zdrowotnej
- kontrola wagi uczestników

W ramach profilaktyki medyczno - zdrowotnej pielęgniarka odbyła rozmowy indywidualne i grupowe w pracowniach macierzystych. Redagowała i przygotowywała gazetki tematyczne na korytarzu i w gabinecie lekarskim:

- „Odstresuj się” – Jak ciało reaguje na stres,⁸ Rodzajów bólu związanych ze stanami emocjonalnymi, proste sposoby na relaks,¹³ korzyści płynących z codziennego spaceru.
- „Złote myśli” – teksty na każdy dzień , które dodają nam siły ,humoru , motywacji i pozytywnego spojrzenia na nasze życie.
- „Owady atakują” – kleszcze, muszki, komary; jak się przed nimi chronić; jak je usuwać; jak postępować po ugryzieniu; na co zwracać uwagę; ewentualne leczenie.
- „Wypoczywaj bezpiecznie”- zasady bezpiecznego spędzania urlopu podczas letniej przerwy w pracy warsztatu zarówno nad morzem, jeziorem czy w górach. Ochrona siebie i bliskich oraz osób z nami przebywających.

- „Rozpoznajesz emocje”- twój dzienniczek emocji, co potrzebujesz w danej chwili , jakie myśli uczucia goszczą w twoim sercu na co dzień, nie bój się mówić o swoich emocjach , staraj się nad nimi panować i rozpoznać u siebie i innych uczestnikach.

Ocenę i profilaktykę medyczną obrazuje tabela nr 19 o punktacji:

- | | |
|--|-------------------|
| • 44 - 30 punktów - ocena bardzo dobra - 34 osób | 4 – bardzo dobrze |
| • 29 - 20 punktów – ocena dobra - 15 osób | 3 – dobrze |
| • 19 - 10 punktów – ocena przeciętna – 4 osoby | 2 – przeciętna |
| • 9 - 0 punktów – ocena niska – 0 osoba | 1 - niska |
| | 0 - brak |

Analiza osiągnięć (Tab. 19):

W 2023 roku ocenę bardzo dobrą zdobyła największa liczba uczestników, bo aż 34 osób. Osoby te przestrzegają higieny osobistej i otoczenia, są zainteresowane profilaktyką medyczną, zwracają uwagę na utrzymanie czystości w WTZ.

Druga grupa z oceną dobrą to 15 osób – są to uczestnicy, którzy potrzebują pomocy w utrzymaniu higieny osobistej i otoczenia, interesują się profilaktyką zdrowotną. Uczestniczą w utrzymaniu czystości w Warsztacie, jednak trzeba ich motywować i argumentować, aby wykonali powierzoną pracę. Cztery osoby osiągnęły ocenę przeciętną z powodu dalszych problemów z utrzymaniem higieny osobistej. Nie ma żadnej osoby z oceną niską.

Tab. 19 Sprawozdanie z pracy pielęgniarki w WTZ

Lp.		HIGIENA OSOBISTA				HIGIENA W WTZ				PROFILAKTYKA ZDROWOTNA			Razem
		Czystość włosów	Czystość skóry	Czystość paznokci dłoni i stóp	Czystość odzieży	Dbałość o czystość	Pomoc w utrzymanie czystości	Zaangażowanie w prace porządkowe w WTZ	Znajomość środków czystości	Uczestniczenie w pokazach i pogadankach	Znajomość prasy zdrowotnej	Zainteresowanie gazetkami ściennymi w WTZ	
1.	A.A.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
2.	A.A.	4	4	4	4	3	2	2	2	3	3	3	34
3.	B.L.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
4.	C.J.	4	4	4	4	2	2	2	1	2	1	2	28
5.	D.D.	3	3	3	3	3	2	3	2	2	2	2	28
6.	D.D.	4	4	3	3	3	3	3	3	3	1	1	30
7.	D.M.	3	3	3	3	1	0	0	0	1	0	1	15
8.	G.J.	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	2	36
9.	GŁ.	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	34
10.	L.J.	4	4	4	4	3	4	3	2	3	2	1	34
10.	J.A.	4	4	4	4	3	3	2	2	3	3	2	35
11.	J.E.	4	4	4	4	3	2	2	2	3	2	0	30
12.	K.K.	3	3	3	3	3	2	2	0	2	0	1	22
13.	K.L.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	42
14.	K.R.	2	2	1	3	3	3	4	1	3	1	2	25
15.	M.M.	4	4	4	4	3	4	4	4	3	3	3	40
16.	K.I.	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	37
17.	K.B.	4	4	4	4	3	3	3	3	3	2	2	35
18.	M.A.	4	3	3	4	2	1	1	1	3	1	1	24
19.	M.L.	4	3	3	4	4	4	4	3	3	3	2	38
20.	D.B.	3	3	3	4	2	2	2	2	3	2	3	29
21.	P.S.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43
22.	P.M.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	42
23.	R.M.	3	3	3	3	2	2	2	0	2	0	1	21
24.	R.D.	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	43
25.	R.A.	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	34
26.	S.H.	2	2	2	3	2	3	3	1	3	1	1	23
27.	S.M.	3	3	3	3	4	4	3	3	3	2	2	33
28.	K.J.	4	4	4	4	1	0	0	0	1	1	1	20
29.	S.W.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	42
30.	S.Ł.	4	3	2	4	3	3	3	1	2	0	0	25
31.	S.O.	3	4	3	4	3	3	3	2	3	2	1	31
32.	S.A.	3	4	3	4	4	4	4	3	3	2	2	36
33.	Ś.R.	3	3	2	3	4	4	4	3	2	2	2	32
34.	Ś.R.	3	3	2	3	4	4	4	3	3	2	2	33
35.	T.R.	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	1	37
36.	T.Ł.	3	3	2	2	1	1	1	1	2	0	0	16
37.	T.T.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	42
38.	W.P.	2	2	2	2	2	2	2	0	2	0	1	15
39.	W.I.	4	4	4	4	4	4	4	4	3	2	2	39
40.	L.D.	4	4	4	4	3	3	3	3	2	2	2	34
41.	Z.K.	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	43
42.	Z.M.	4	4	3	4	3	2	2	0	2	0	1	25
43.	Z.S.	4	4	3	4	3	3	3	2	3	2	1	32
44.	Ż.E.	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	39
45.	L.T.	3	3	3	3	3	3	3	2	3	2	2	30
46.	S.Z.	1	1	1	1	1	2	2	0	1	0	0	10
47.	Ż.J.	3	3	3	2	3	4	3	1	2	2	1	27
48.	T.E.	4	4	4	4	3	3	3	2	3	2	2	34
49.	Z.D.	4	4	4	4	3	2	3	3	2	2	2	33
50.	H.I.	4	4	4	4	3	1	0	0	1	0	1	22
51.	R.D.	4	4	4	4	2	2	1	0	3	0	1	25
52.	K.M.	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	24

IX. SPRAWOZDANIE Z DZIAŁALNOŚCI PSYCHOTERAPEUTYCZNEJ W WTZ ZA ROK 2023

Uczestnicy Warsztatu mieli możliwość korzystania ze wsparcia psychologicznego w dwóch formach: w czwartki indywidualnie i w piątek grupowo. Nadal trzeba było motywować uczestników do udziału w zajęciach, przypominać obowiązujące zasady pracy w grupie, uczyć otwartości w komunikacji, odwagi w mówieniu o sobie. Zajęcia w formie grupowej były realizowane w trzech grupach. Spotkania indywidualne z uczestnikami najczęściej dotyczyły ich bieżących problemów które pojawiały się w domu albo w Warsztacie. Problemy z którymi przychodzili dotyczyły nieporozumień, „konfliktów”. Uczestnicy oczekiwali pomocy w opracowaniu strategii jak rozwiązać dany problem, chcieli usłyszeć, dlaczego inni zachowali się tak a nie zgodnie z ich oczekiwaniami. Chcieli wiedzieć co robić albo czego nie robić, aby nie dochodziło do takich sytuacji w przyszłości. Zgłaszany był też problem wykluczania w grupie, w pracowni. Zdarzyły się też prośby o pomoc w sytuacji utraty osoby bliskiej, przeżycia żałoby oraz zrozumienia decyzji o samobójstwie. Przeprowadziłem też tradycyjnie kilka indywidualnych badań w związku z wydawaniem zaświadczeń niezbędnych do celów orzecznich w sprawach uczestników.

Zajęcia grupowe poza omawianiem bieżących problemów związanych z funkcjonowaniem w społeczności Warsztatu dotyczyły konkretnych przyjętych do realizacji tematów i zostały zrealizowane w miarę możliwości. Na bieżąco zgłaszane problemy dotyczyły przyjaźni, zakochania, ale też i bieżących problemów życiowych – wizyt u lekarzy, zakupów urządzeń potrzebnych do życia. Zdarzały się też rozmowy dotyczące możliwości usamodzielnienia się, posiadania partnera a także rozmowy prowadzące do wyjaśnienia nieporozumień pomiędzy uczestnikami, pomiędzy uczestnikami i ich rodzeństwem bądź rodzicami. Tradycyjnie kilka osób prosiło o poradę na temat tego jak rozmawiać z rodzicami, aby oni akceptowali ich potrzeby i fakt, że pomimo tego, że są ich niepełnosprawnymi dziećmi są już pełnoletni. Były również rozmowy na temat wyznaczania sobie celów, aby poprawić kondycję psychofizyczną i dbania o zdrowie psychiczne.

Tematyka zajęć grupowych dotyczyła zwiększenia samodzielności uczestników, radzenia sobie w życiu. W ramach zajęć prowadziłem trening prawidłowych zachowań i reakcji w różnych sytuacjach życiowych.

Zachęcałem uczestników do rozwijania zainteresowań i podtrzymywania posiadanych umiejętności, rozszerzenia wiedzy i doświadczeń życiowych, wzbogacania aktywnych form

spędzania wolnego czasu w domu. Motywowałem do współuczestnictwa w podejmowaniu decyzji w sprawie jakości ich życia i werbalizowania zakresu potrzebnej im pomocy.

Edukacja i trening umiejętności i zachowań społecznych dotyczyły:

- podstawowych umiejętności komunikacji interpersonalnej,
- wiedzy o normach i powszechnie obowiązujących zasadach,
- dbałości o wygląd zewnętrzny i higienę osobistą,
- elementarnej wiedzy seksualnej,
- rozwiązywania problemów w relacjach interpersonalnych,
- zwiększenia wiary we własną wartość,
- podtrzymywania wcześniej nabytych umiejętności szkolnych,
- zwiększenie samodyscypliny, punktualności, odpowiedzialności za powierzone zadanie i mienie, wytrwałości.

Obok zajęć z uczestnikami zdarzyło mi się również rozmawiać z kilkoma instruktorami na temat sposobów rozwiązywania bieżących problemów z uczestnikami w tym przemocy ze strony opiekunów uczestników w związku z bezsilnością, zmęczeniem.

X. INFORMACJE O DECYZJACH PODJĘTYCH PRZEZ RADĘ PROGRAMOWĄ W STOSUNKU DO UCZESTNIKÓW WARSZTATU, WOBEC KTÓRYCH DOKONANO OCENY REALIZACJI INDYWIDUALNEGO PROGRAMU REHABILITACJI.

Rada programowa dokonując analizy indywidualnego programu rehabilitacji uczestników WTZ w Nowym Mieście Lubawskim brała pod uwagę stopień niepełnosprawności intelektualnej uczestników, ich psycho - fizyczne i społeczne predyspozycje oraz możliwości rozwoju. Bazując na efektach w prowadzonej terapii, podjęła decyzję o przedłużeniu wszystkim uczestnikom okresu rehabilitacji w Warsztacie, gdyż poczynili oni większe lub mniejsze postępy terapeutyczno - rehabilitacyjne

XI. INTEGRACJA SPOŁECZNA – WYDARZENIA W 2023r.

- 12.01.2023 - Jasełka w Domu Pomocy Społecznej w Grodzicznie
- 14.02.2023 - Walentynki
- 14.02.2023 - akademia z okazji przejścia na emeryturę p. Barbary Malinowskiej
- 31.03.2023 - wyjazd do Szkoły Podstawowej w Łąkorzu na warsztaty plastyczne
- 2.04.2023r. - Jarmark Wielkanocny w Nowym Mieście Lubawskim
- 5.04.2023 - śniadanie wielkanocne
- 14.04.2023 - ćwiczenia przeciwpożarowe w WTZ – ewakuacja grupowa
- 10.05.2023 - Dzień Godności Osób Niepełnosprawnych Powiatu Nowomiejskiego
- 19.05.2023 - II Biegi Grunwaldzkie Fundacji im. Waława Wasieli
- 20.05.2023 - wyjazd do kina Helios w Grudziądzu na film pt. „Skołowani”
- 26.05.2023 - Dzień Matki w WTZ
- 6.06.2023 - XXII Abilimpiada w Centrum Usług Społecznych w Mszanowie
- 21.06.2023 - grill integracyjny w WTZ
- 23.06.2023 - spotkanie z policjantami i pogadanka pt. „Bezpieczne wakacje”
- 14-16.06.2023 - wycieczka do Oleśnicy – Drezna – Poznania
- 17.08.2023 - XIII Turniej Badmintona Osób Niepełnosprawnych
- 27.09.2023 - Dzień Chłopaka w WTZ
- 11.10.2023 - XVIII Spartakiada Osób z Niepełnosprawnościami WTZ z województwa warmińsko-mazurskiego w Ostródzie
- 16.10.2023 - XXVII rocznica powstania WTZ
- 19.10.2023 - XXVIII Olimpiada Osób z Niepełnosprawnościami w Lubawie
- 26.10.2023 - wizyta w KP PSP w Nowym Mieście Lub.
- 30.11.2023 - zabawa Andrzejkowa w WTZ
- 5.12.2023 - wyjście do Kina Harmonia w NML na film pt. „Uwierz z Mikołaja” , wspólny obiad w restauracji Tiffany w NML
- 11.12.2023 - warsztaty plastyczne z uczniami Szkoły Podstawowej w Łąkorzu
- 14.12.2023 - warsztaty plastyczne z uczniami Szkoły Podstawowej nr 2 w NML
- 1.12.2023 - VII Turniej jakkolo w PŚDS w Pacółtowiu
- 17.12.2023 - udział w Jarmarku Bożonarodzeniowym
- 20.12.2023 - spotkanie wigilijne w WTZ
- 30.12.2023 spotkanie sylwestrowe